

EU ȘI CEI DIN JURUL MEU

ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU: ÎN, PE, DEASUPRA, DEDESUBT, LÂNGĂ, ÎN FAȚĂ, ÎN SPATE, SUS, JOS

1. Discută pe baza imaginilor.



ÎN-PE-DEASUPRA-DEDESUBT



LÂNGĂ-ÎN FAȚĂ-ÎN SPATE-SUS-JOS

2. Încercuiește după codul culorilor:

- a) ► mărul care se află sus, ► mărul care se află jos;
- b) ► cățelul din fața băiatului, ► cățelul din spatele băiatului;
- c) ► floarea care se află dedesubtul băncii, ► floarea de lângă bancă.

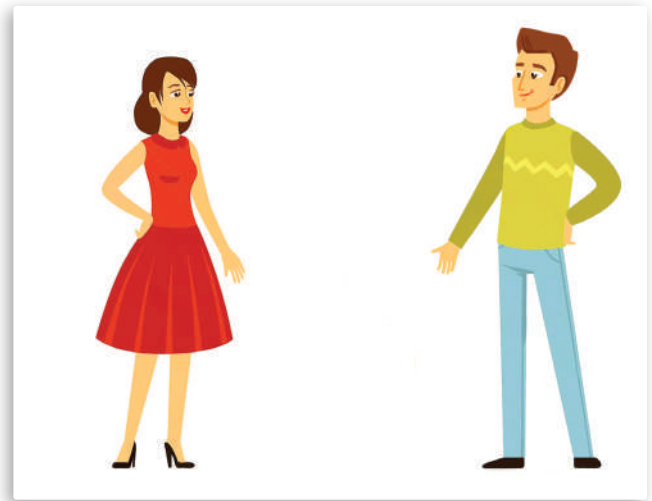


3. Desenează:

a) un pom în spatele casei și un gard în fața casei;



b) un băiețel lângă mama sa;



c) o carte pe raftul de jos, un ghiveci cu floare pe raftul de sus;



d) un tablou deasupra patului, o pisică dedesubtul patului.

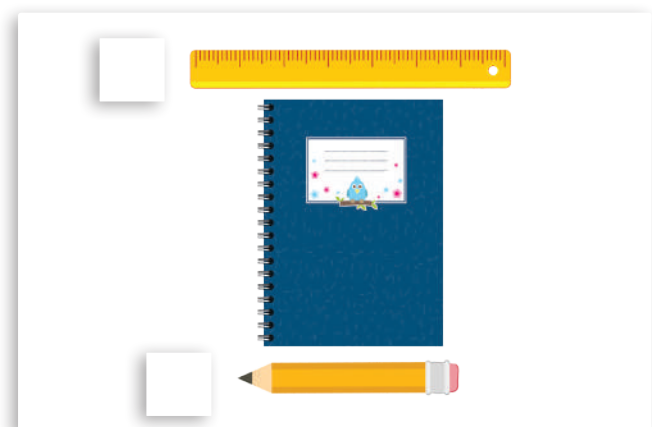


4. Colorează caseta din dreptul elementului aflat:

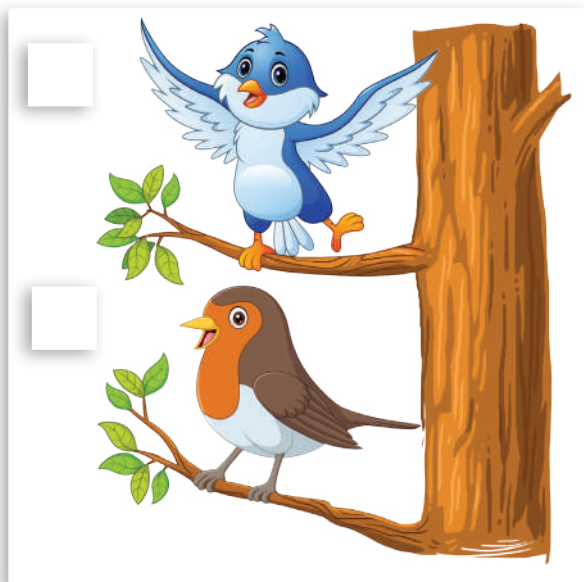
● lângă fetiță;



● dedesubtul caietului;



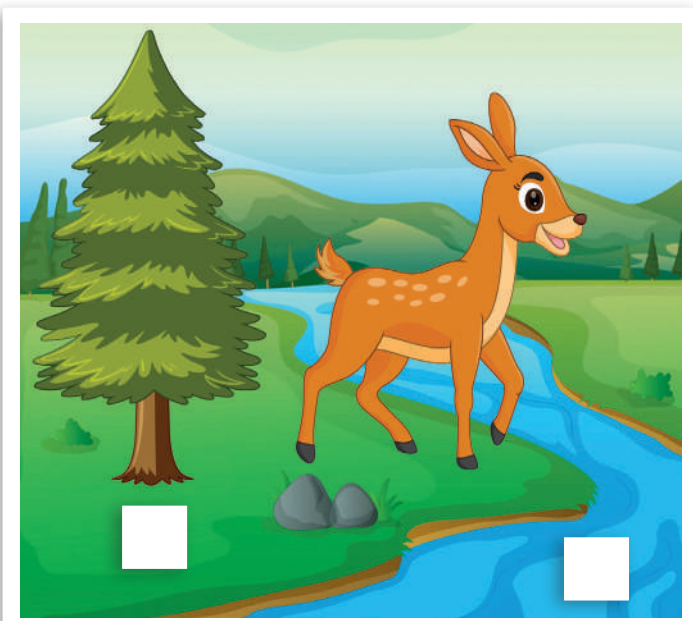
● pe ramura de sus;



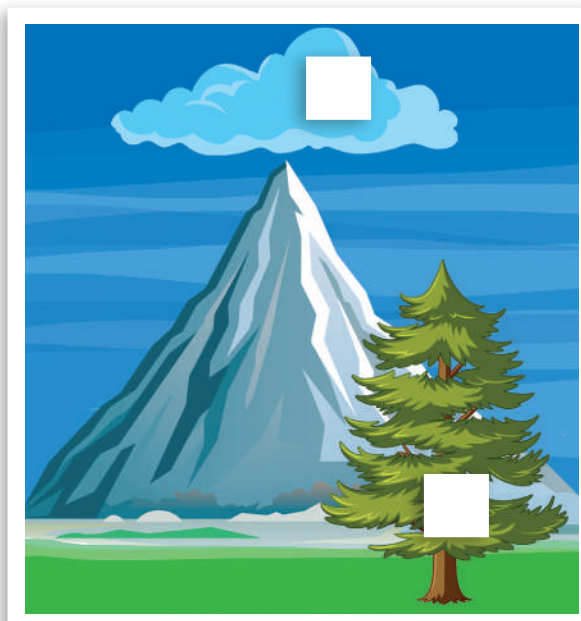
● în colivie;



● în spatele căprioarei;

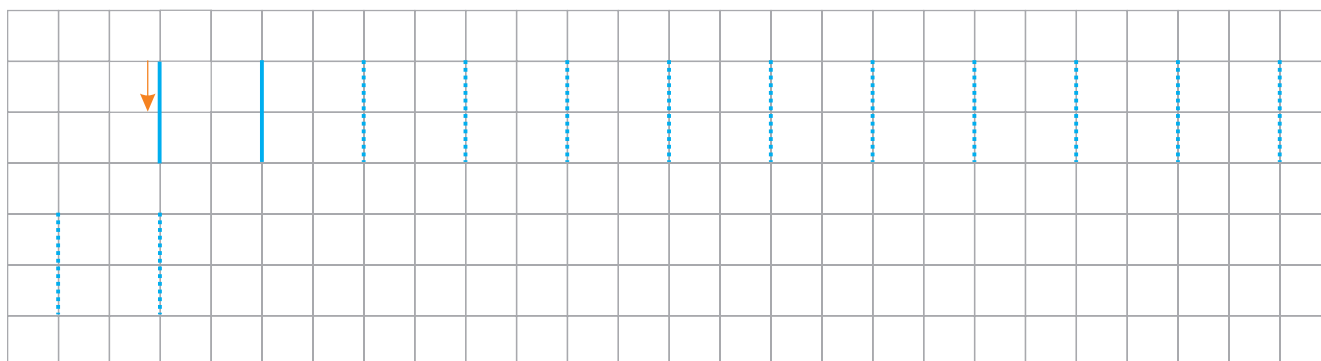


● deasupra munților.



5. Spune numele colegilor aflați în fața ta, în spatele tău, lângă tine.

6. Trasează liniile ca în model.

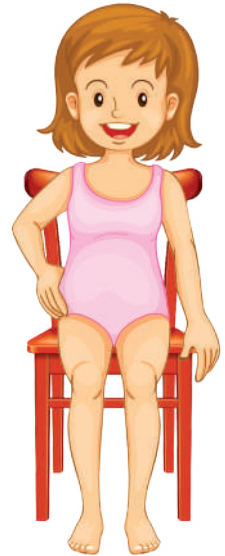
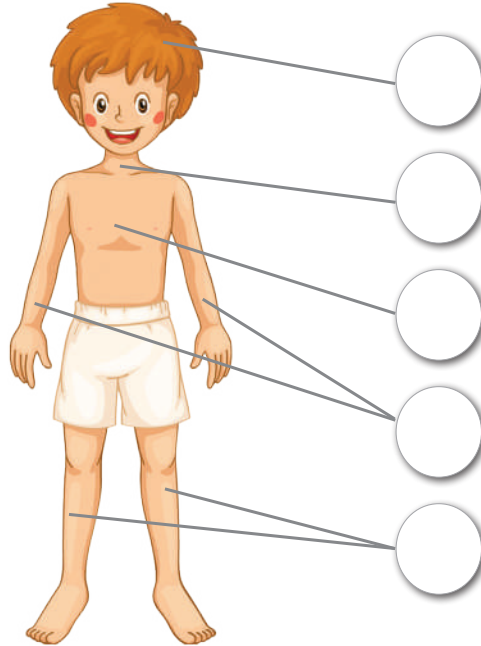


CORPUL UMAN

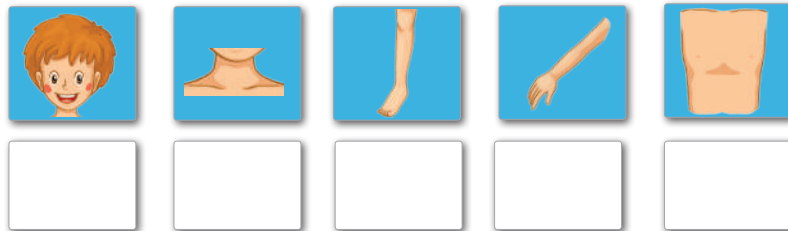
ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU: STÂNGA, DREAPTA, ORIZONTAL, VERTICAL, OBLIC CORPUL OMENESC – PĂRȚILE COMPONENTE ȘI ROLUL LOR

1. ● Recunoaște părțile corpului băiatului și colorează, după codul culorilor, bulina din dreptul:

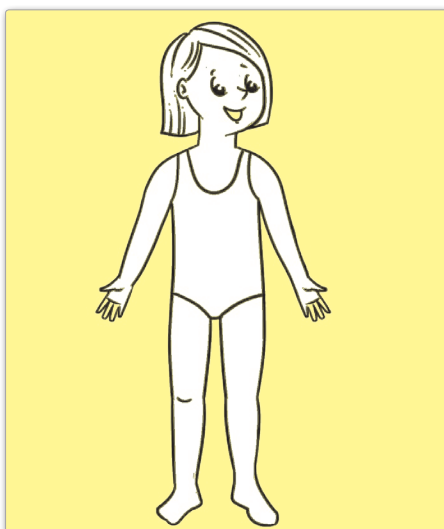
- ▶ capului;
- ▶ picioarelor;
- ▶ trunchiului;
- ▶ mâinilor;
- ▶ gâtului.



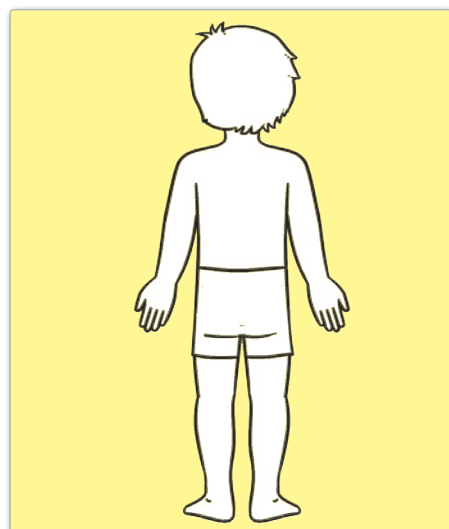
- Unește părțile corpului fetei cu bulinele potrivite.
- Desenează în chenar atâtea liniuțe câte părți sunt din fiecare fel la ambii copii.



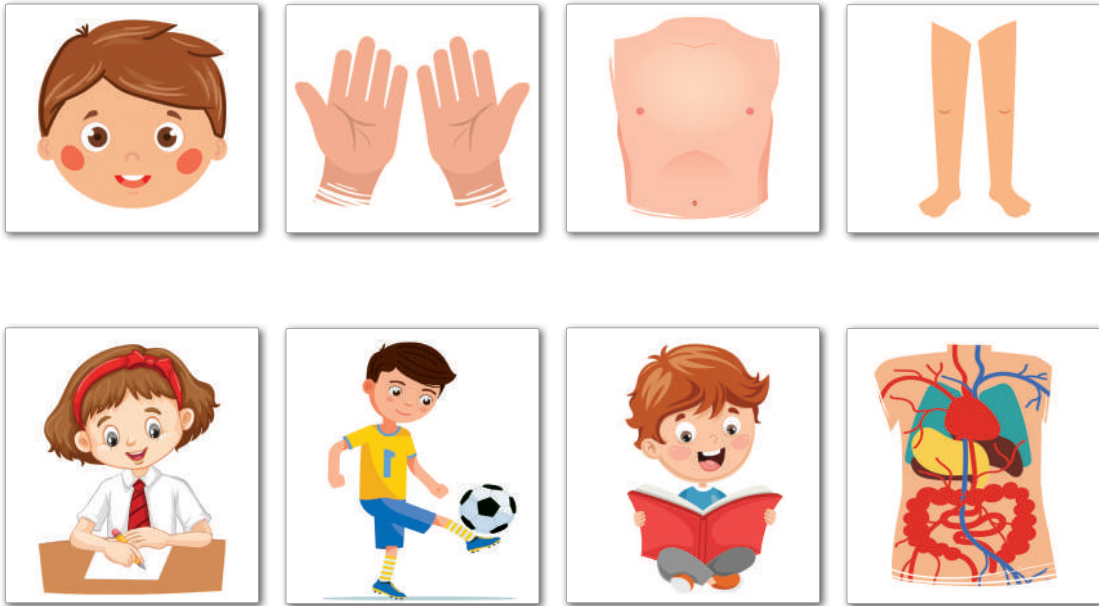
2. Colorează: a) mâna dreaptă a fetei;



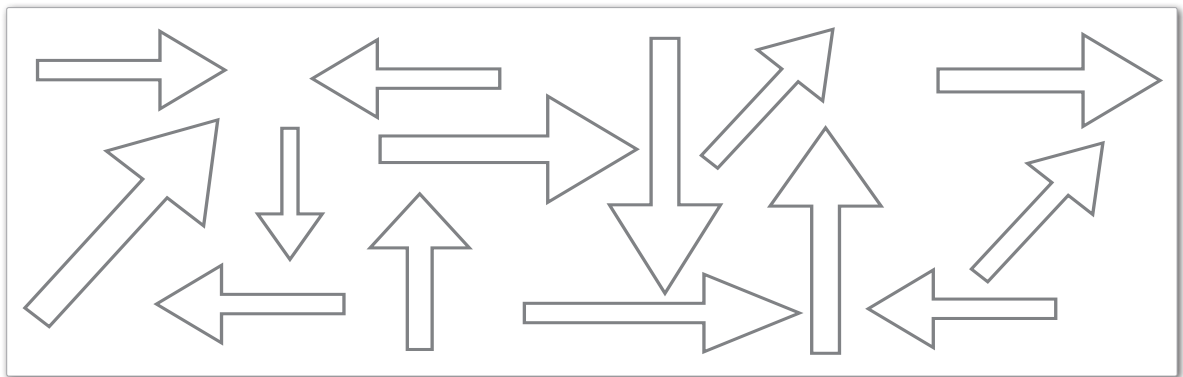
b) piciorul stâng al băiatului.



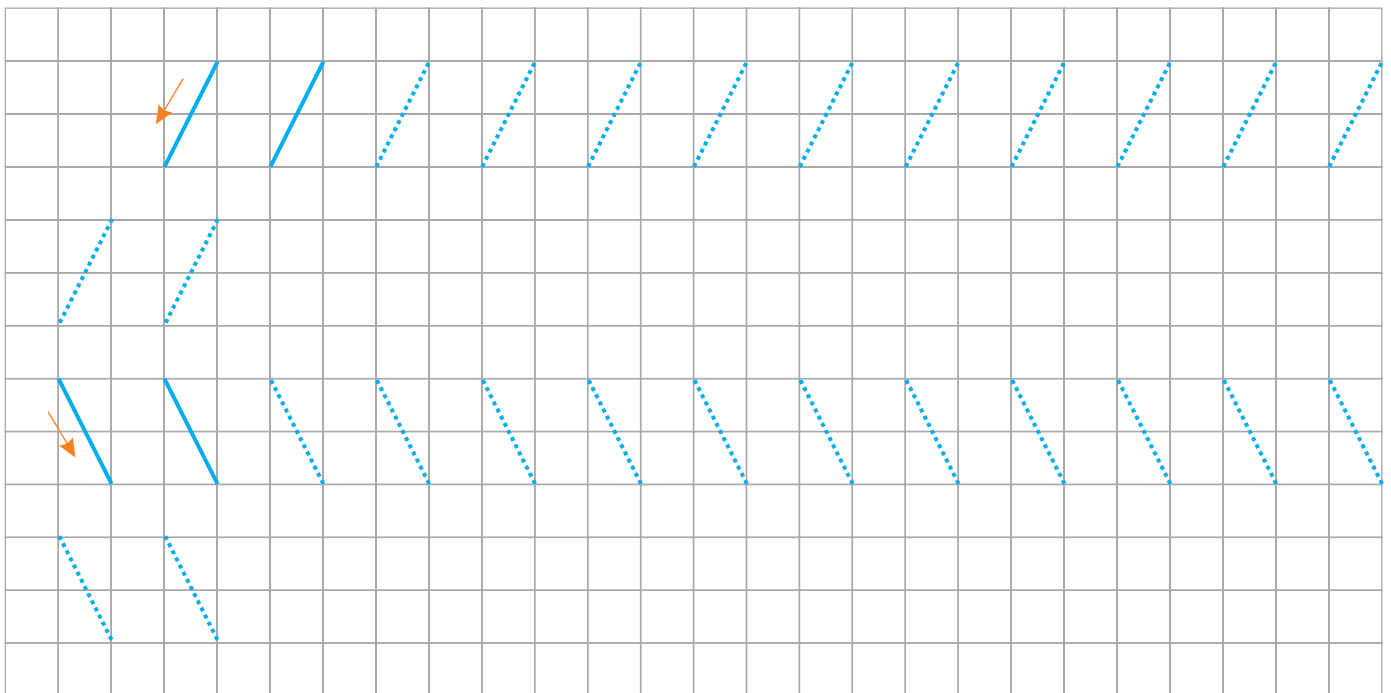
10. Ce rol are fiecare parte a corpului? Unește corespunzător.



11. Colorează săgețile orizontale: cu verde pe cele orientate spre dreapta și cu roșu pe cele orientate spre stânga.



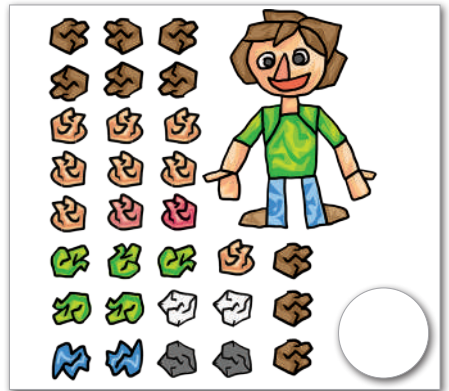
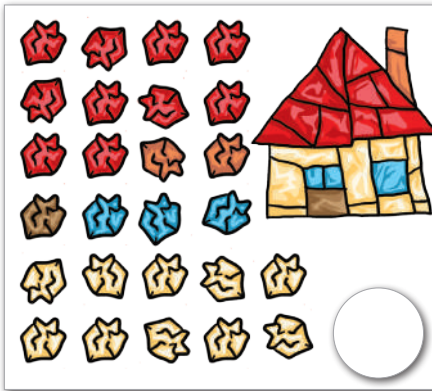
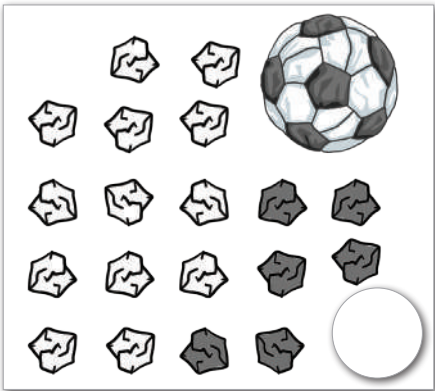
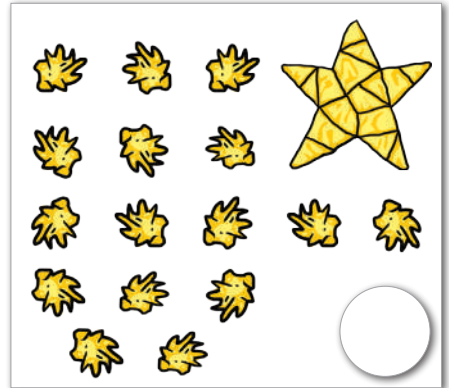
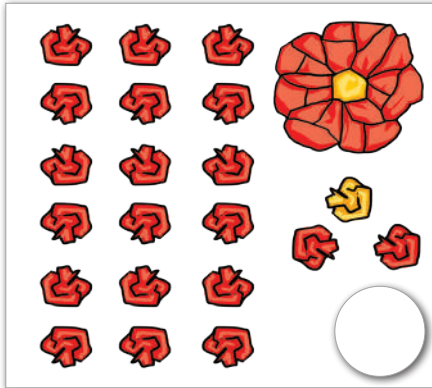
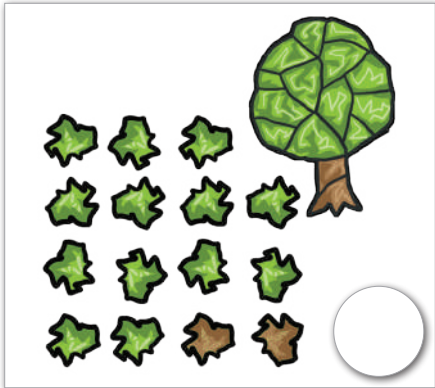
12. Trasează liniile ca în model.



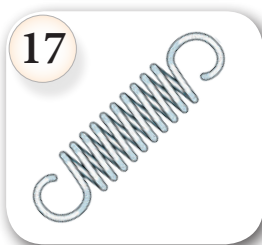
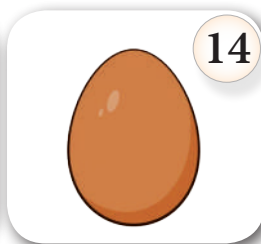
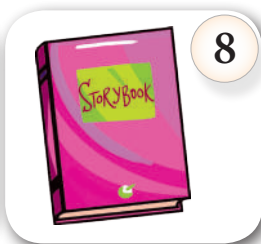
COPILĂRIE, VIS FRUMOS

NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 31 – RECAPITULARE MIȘCAREA CORPURILOR ȘI SCHIMBAREA FORMEI: DEFORMARE, RUPERE

1. Numără și scrie câte bucățele de hârtie a mototolit Radu pentru a realiza colajele.







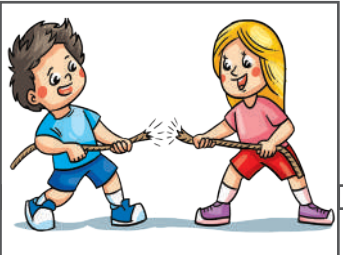

2. Ordonează crescător numerele de pe obiectele care după deformare revin la forma inițială. Ordonează descrescător pe cele de pe obiectele care nu revin la forma inițială.



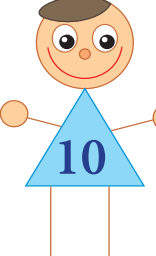
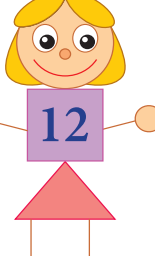

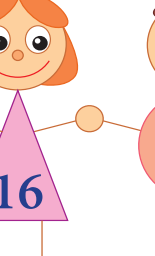
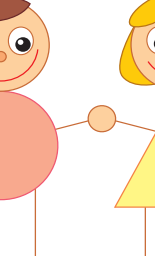
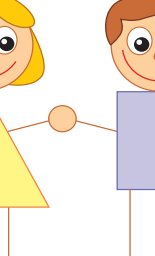
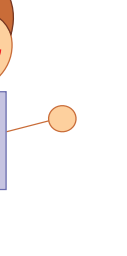
CRESCĂTOR
DESCRESCĂTOR

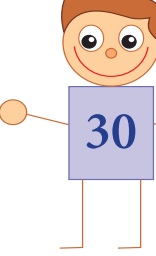

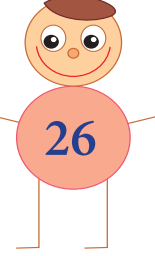
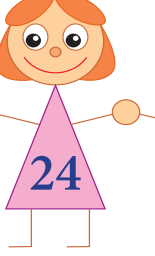
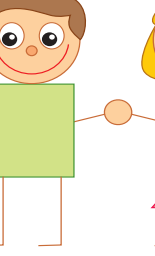
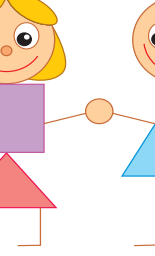
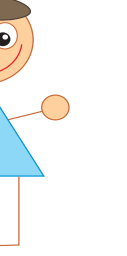
3. ● Spune ce se întâmplă cu fiecare element atunci când acționează o forță asupra lui.
 ● Scrie vecinii numerelor. Colorează cu roșu vecinul mai mare.

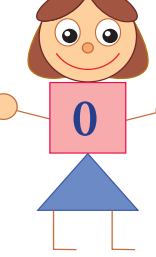
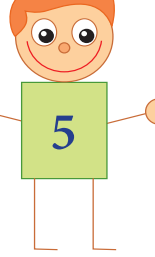
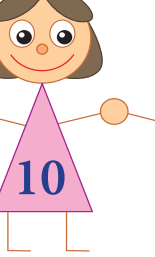

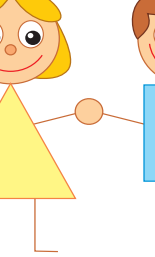
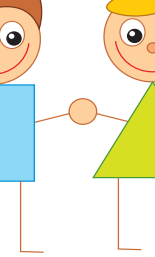
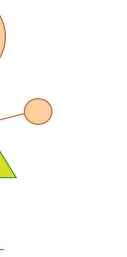
		
<input type="text"/> 14 <input type="text"/>	<input type="text"/> 16 <input type="text"/>	<input type="text"/> 10 <input type="text"/>

		
<input type="text"/> 18 <input type="text"/>	<input type="text"/> 30 <input type="text"/>	<input type="text"/> 26 <input type="text"/>

4. Descoperă regula și continuă șirurile.

						
---	---	---	---	--	---	---

						
---	---	---	---	--	---	---

						
---	---	---	---	--	---	---

PETALE DE MACI

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0-31 CU ȘI FĂRĂ
TRECERE PESTE ORDIN. RECAPITULARE
FENOMENE ALE NATURII ÎN ANOTIMPUL VARA

1. Calculează și colorează după codul culorilor.

▶ $18 + 3$

▶ $31 - 2$

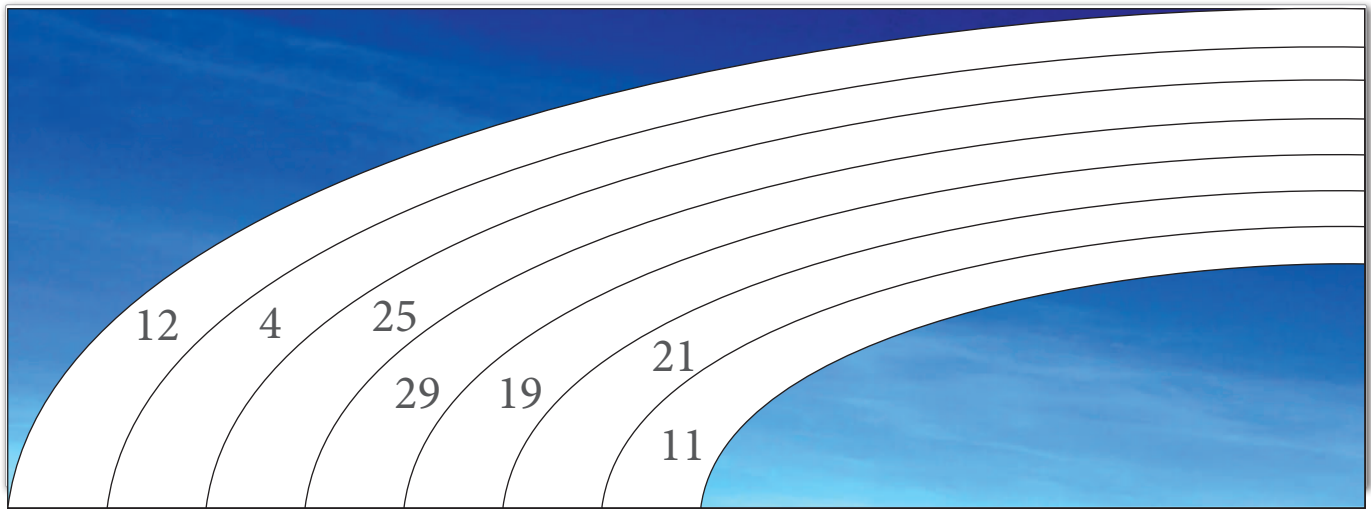
▶ $9 - 5$

▶ $21 + 4$

▶ $15 - 4$

▶ $8 + 4$

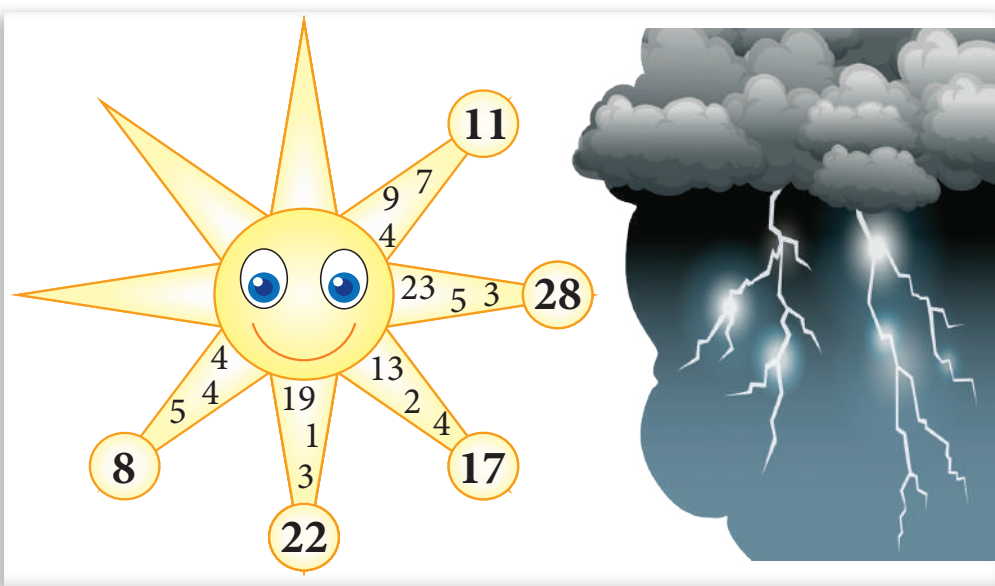
▶ $16 + 3$



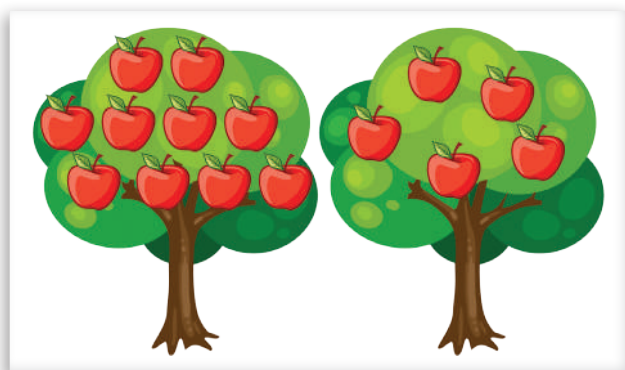
2. ● Desenează flori sau barează cu o linie pentru a avea în fiecare vază 11 maci.
● Scrie dedesubt operația corespunzătoare.



3. Ajută razele soarelui să învingă furtuna. Încercuiește perechile de numere de pe fiecare rază care au ca sumă numărul din vârful acesteia.



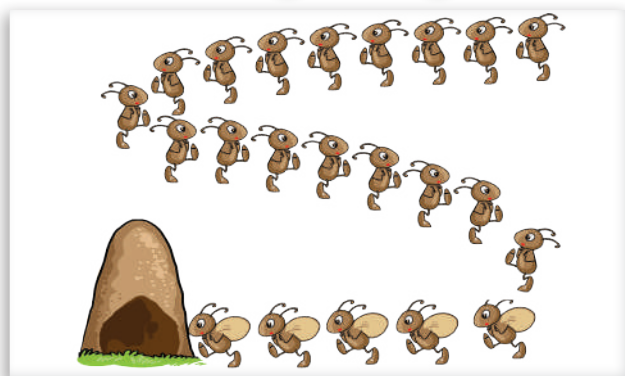
4. Compune probleme după imagini. Rezolvă-le.



○



○

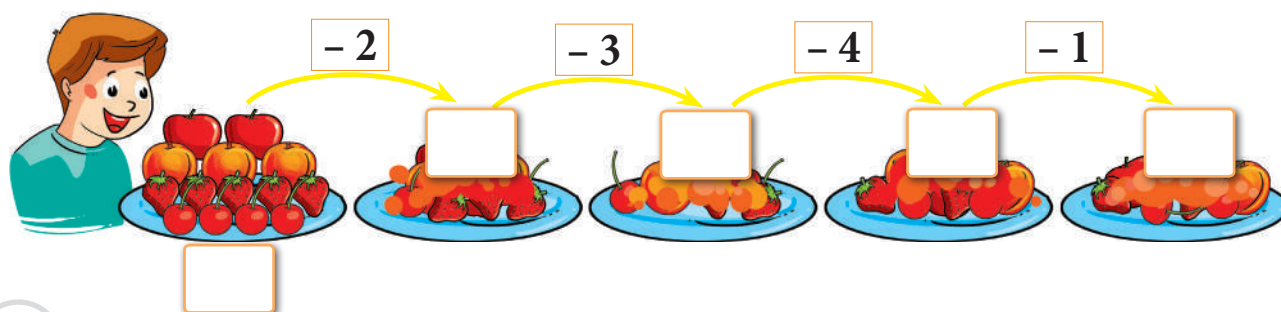


○



○

5. Câte fructe rămân pe farfurie?

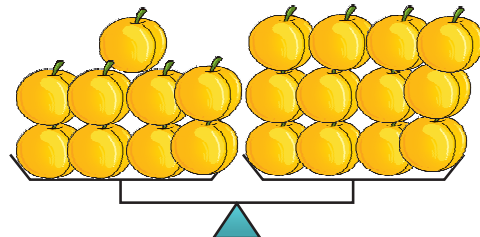
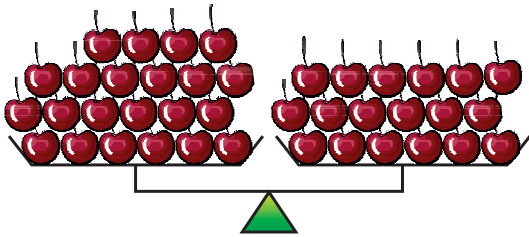


6. Descoperă regula și completează cu numerele de pe flori.

5	7	
3		

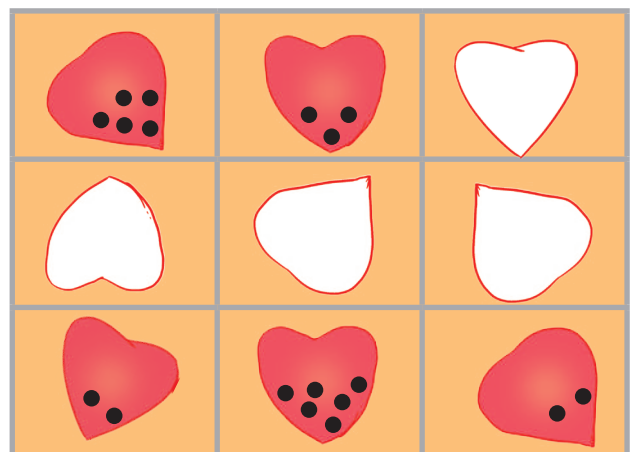
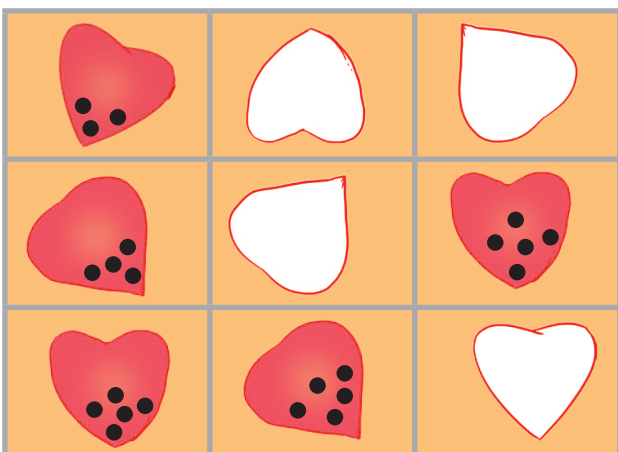
3	5	
4		

7. Adaugă elemente pentru ca balanța să fie în echilibru.



8. Calculează și scrie rezultatul pe etichetă. Colorează cu verde sacul care are cea mai mare cantitate de grâu și cu galben pe cel care are cea mai mică.

9. Desenează pe fiecare petală de mac necolorată puncte pentru a avea pe fiecare rând și pe fiecare coloană același număr.

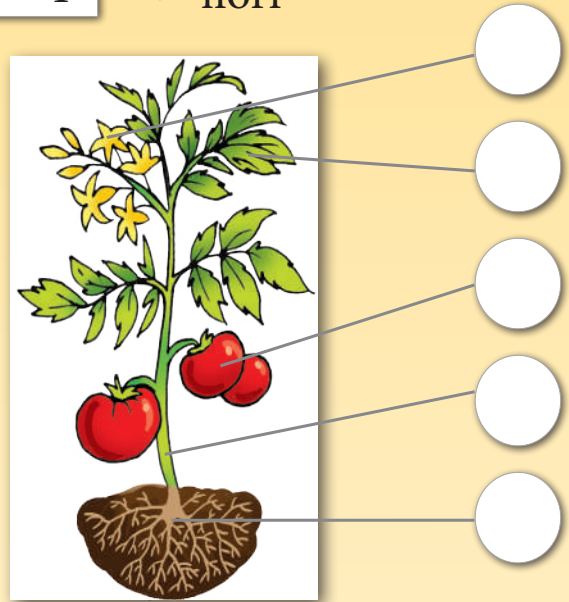
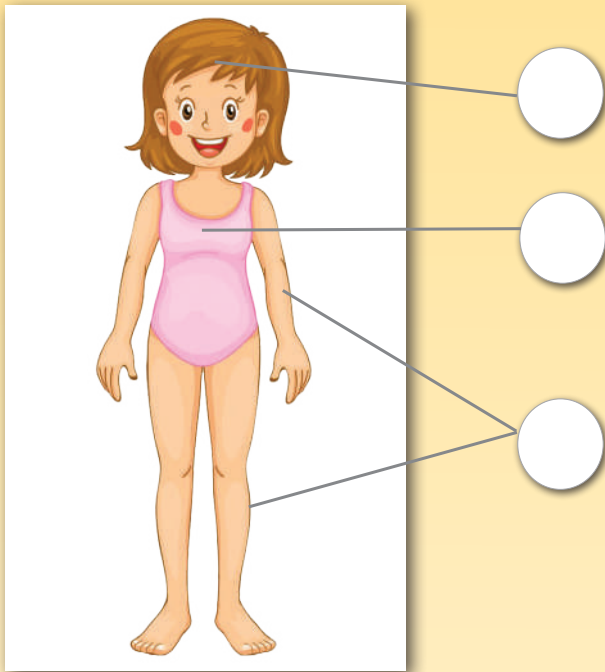


RECAPITULARE FINALĂ

1. Calculează și numerotează corespunzător părțile corpului omenesc și ale plantei.

- $15 + 5$ → cap
- $31 - 4$ → trunchi
- $16 - 5$ → membre

- $14 + 3$ → rădăcină
- $8 + 2$ → tulpină
- $26 - 4$ → frunze
- $18 - 3$ → fructe
- $19 - 1$ → flori






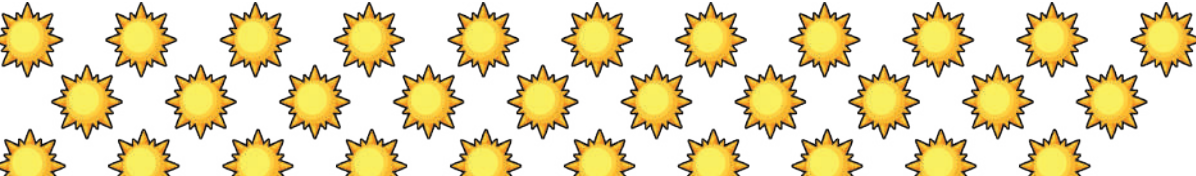
2. Ordonează crescător numerele de pe animalele sălbatice și descrescător pe cele de pe animalele domestice.



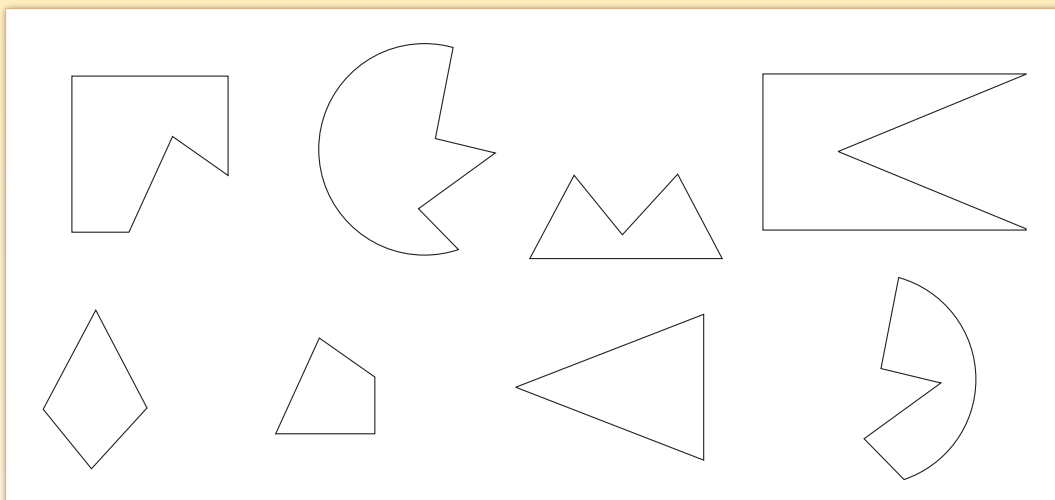
↑

↓








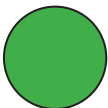


3. Încercuiește cu 3 elemente mai puține decât numărul total. Scrie în casetă câte ai încercuit.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

4. Colorează la fel figura geometrică cu partea care lipsește din ea.



5. Descoperă regula și continuă șirurile.

6. Unește corespunzător. Compune câte o problemă după fiecare imagine și rezolvă.



PRIMĂVARA

VARA



TOAMNA

IARNA



7. Barează cu o linie intrusul. Scrie în casetă numărul elementelor rămase. Colorează cu galben caseta cu numărul cel mai mic.







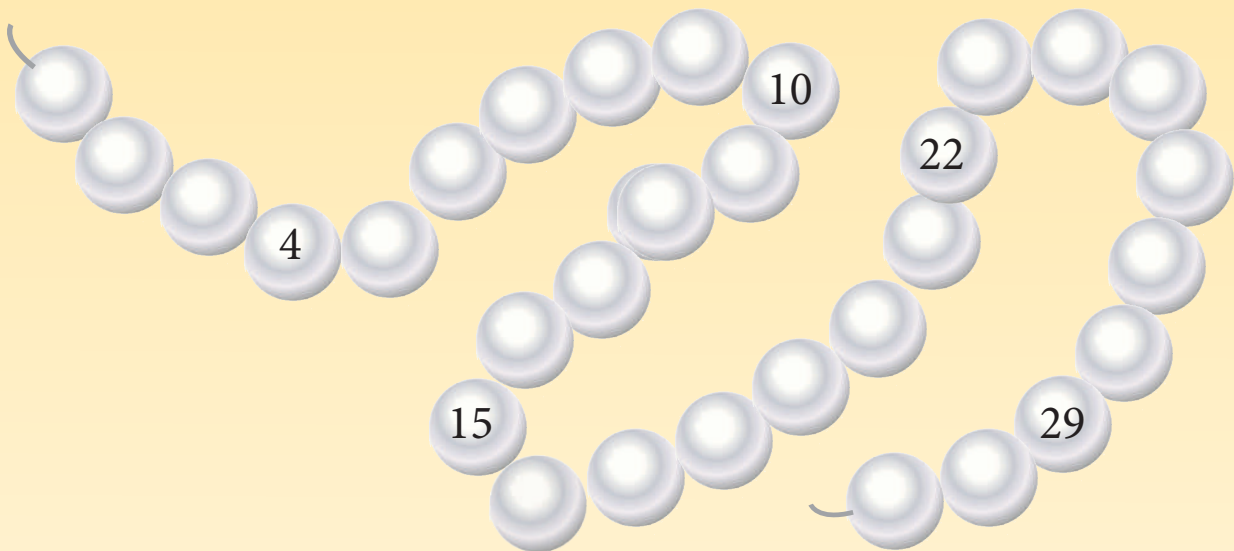


8. • Colorează cadoul pe care Mihai îl poate cumpăra mamei.



• Scrie în casetă câți lei îi mai rămân lui Mihai.

9. Scrie pe șiragul de perle numerele care lipsesc.



10. Calculează și scrie rezultatul în casetă. Așază literele corespunzătoare rezultatelor în ordinea descrescătoare a acestora. Cine a venit?

$7 + 4$	$30 - 5$	$20 + 3$	$20 - 3$	$4 + 5$	$17 + 2$	$29 - 2$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
T	A	C	N	A	A	V

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

CUPRINS

<i>Evaluare inițială 1</i>	4
<i>Evaluare inițială 2</i>	5
<i>Evaluare inițială 3</i>	6
<i>Evaluare inițială 4</i>	7
EU ȘI CEI DIN JURUL MEU. Orientare spațială și localizări în spațiu: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spate, sus, jos	8
CORPUL UMAN. Orientare spațială și localizări în spațiu: stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic. Corpul omenesc – părțile componente și rolul lor.....	11
LA ȘCOALĂ. Gruparea de obiecte și formarea de mulțimi după criterii diferite. Simțurile	15
CARTEA, PRIETENA MEA. Compararea numărului de elemente a două mulțimi prin punere în corespondență. Protejăm natura, reciclând hârtia	18
FRUNZE RUGINII. Numărul și cifra 1. Numărul și cifra 2. Fenomene ale naturii în anotimpul toamna	21
ROADE BOGATE. Numărul și cifra 3. Numărul și cifra 0. Fructe și legume de toamnă	25
LUMEA PLANTELOR. Numărul și cifra 4. Numărul și cifra 5. Plantele – părți componente. Hrana ca sursă de energie. Importanța hranei pentru creștere și dezvoltare	29
LUMEA ANIMALELOR. Numărul și cifra 6. Numărul și cifra 7. Animalele – părți componente. Mod de hrănire	33
MEDII DE VIAȚĂ. Numărul și cifra 8. Numărul și cifra 9. Pădurea. Grădina. Livada. Mediul acvatic	37
ROMÂNAȘI ȘI ROMÂNCUȚE . Numărul 10. Plante și animale – condiții de viață.....	41
VIN SĂRBĂTORILE. Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 10. Unde și vibrații: producerea sunetelor.....	44
ÎN JURUL BRADULUI. Adunarea și scăderea cu 1. Electricitatea: aparate care utilizează electricitatea și reguli de siguranță în mânăuirea aparatelor electrice	47
MAGIA IERNII. Adunarea și scăderea cu 2. Fenomene ale naturii în anotimpul iarna: ninsoarea	50
LA GURA SOBELI. Adunarea și scăderea cu 3. Prezența apei în natură sub diverse forme (precipitații, râuri, lacuri, mare)	52
<i>Recapitulare</i>	55
CURĂȚENIA, MAMA SĂNĂTĂȚII. Adunarea și scăderea cu 4. Igiena corpului	57
SPORTUL, PRIETENUL MEU. Adunarea și scăderea cu 5. Hrana ca sursă de energie, importanța hranei pentru creștere și dezvoltare	60

NE HRĂNIM SĂNĂTOS. Adunarea și scăderea cu 1-5 unități în centrul 0-10. Igiena alimentației.....	62
VESTITORII PRIMĂVERII. Probleme simple de adunare sau de scădere cu 1-5 unități în centrul 0-10. Primăvara: plante și animale	65
MAMA, FIINȚA CEA MAI DRAGĂ. Probleme simple de adunare sau de scădere cu 1-5 unități în centrul 0-10. Plante spontane, plante cultivate.....	68
ÎN PĂDUREA VERDE. Numerele naturale de la 10 la 20. Recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare. Fenomene ale naturii în anotimpul primăvara	72
PARADA FLORILOR. Numerele naturale de la 20 la 31: recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare. Grădina în anotimpul primăvara.....	76
LOCUL ÎN CARE TRĂIESC. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-31, fără trecere peste ordin. Igiena locuinței și a sălii de clasă	80
MESERIA, BRĂȚARĂ DE AUR. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-31, cu trecere peste ordin.....	84
„E PACE-N CER ȘI PE PĂMÂNT“. Probleme de adunare și de scădere cu 1-5 unități în centrul 0-31.....	88
ÎN LUMEA DESENELOR ANIMATE. Figuri și corpuri geometrice.....	92
PRIETENII NATURII. Unități nonstandard pentru lungime. Protejarea mediului înconjurător.....	96
CĂLĂTORIE ÎN UNIVERS. Unități de măsură pentru timp. Anotimpurile. Pământul, Soarele și Luna	99
JOC ȘI JOACĂ. Banii. Efectele observabile ale forțelor: împingere, tragere	103
COPIĂRIE, VIS FRUMOS . Numerele naturale de la 0 la 31 – recapitulare. Mișcarea corpurilor și schimbarea formei: deformare, rupere	107
PETALE DE MACI. Adunarea și scăderea în centrul 0-31 cu și fără trecere peste ordin. Recapitulare. Fenomene ale naturii în anotimpul vara	111
<i>Recapitulare finală</i>	114