

Mariana Morărașu

Matematică și explorarea mediului



Semestrul al II-lea



Editura Taida

IAȘI

Argument

Auxiliarul „Matematică și explorarea mediului” se conformează noilor programe școlare pentru clasa pregătitoare, conținutul vizând dezvoltarea competențelor specifice matematicii și științelor, a memoriei, a atenției și gândirii.

Conținuturile de matematică și cele de explorarea mediului sunt abordate integrat, fiind adaptate lucrului individual și în perechi, având caracter aplicativ.

Suportul imagistic este adecvat conținuturilor, iar sarcinile de lucru propuse urmăresc stimularea, crearea ocaziilor de explorare a unor situații-problemă, sporind creativitatea, încrederea în forțele proprii.

Densitatea și varietatea exercițiilor propuse sunt pe trepte progresive de dificultate, auxiliarul devenind astfel, un instrument util de lucru în procesul de învățare.

Mult succes, micilor școlari!



Cuprins

Argument	3
Săptămâna 18	
Unitatea de învățare 4 – Adunarea și scăderea în centrul 0 – 10	
1. Adunarea cu 1	5
2. Scăderea cu 1	8
Săptămâna 19	
3. Adunarea cu 2	12
4. Scăderea cu 2	15
Săptămâna 20	
Adunarea și scăderea cu 3	18
Adunarea și scăderea cu 4	21
Adunarea și scăderea cu 5	24
Săptămâna 21	
Probleme care se rezolvă prin operația de adunare	28
Probleme care se rezolvă prin operația de scădere	30
Folosirea calculatorului în rezolvarea problemelor – Jocuri didactice	32
Recapitulare	33
Săptămâna 22-23	
Unitatea de învățare 5 – Numerele naturale de la 10 la 20	
Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură) ale plantelor și animalelor	35
Săptămâna 24	
Unitatea de învățare 6 – Numerele naturale de la 20 la 31	
Științele Pământului – Pământul – prezența apei în natură	40
Săptămâna 25	
Numerele naturale de la 20 la 31 – Fenomene ale naturii	45
Săptămâna 26	
Unitatea de învățare 7 – Adunarea și scăderea în centrul 0-31, fără și cu trecere peste ordin	
Adunarea numerelor în centrul 0-31, fără trecere peste ordin	
Universul - Pământul	49
Probleme	53
Săptămâna 26-27	
Scăderea numerelor în centrul 0-31, fără trecere peste ordin	56
Probleme	58
Săptămâna 27	
Adunarea numerelor în centrul 0-31, cu trecere peste ordin (0 – 20)	61
Adunarea numerelor în centrul 0-31, cu trecere peste ordin (20 – 31)	65
Săptămâna 28	
Probleme	66
Scăderea numerelor în centrul 0-31, cu trecere peste ordin (0 – 20)	67
Scăderea numerelor în centrul 0-31, cu trecere peste ordin (20 – 31)	69
Adunarea și scăderea numerelor în centrul 0-31, cu trecere peste ordin. Recapitulare (0 – 31)	71
Săptămâna 29	
Unitatea de învățare 8 – Măsuri	
Lungime	73
Săptămâna 30	
Timp (zi, săptămână)	77
Timp (lună, anotimp)	79
Săptămâna 31	
Bani	81
Săptămâna 32	
Recapitulare	84
Unitatea de învățare 9 – Date. Colectarea și gruparea datelor	86
Săptămâna 33	
Unitatea de învățare 10 – Recapitulare finală	
1. Luna cireșelor	88
2. La bunici	90
Săptămâna 34	
3. La munte	92
4. La mare	94

Adunarea și scăderea în centrul 0 – 10

Adunarea cu 1

1 Scrie semnele „+” și „=”.

+																		
=																		

2 a) Pune în coș merele adunate din pomi. Desenează!

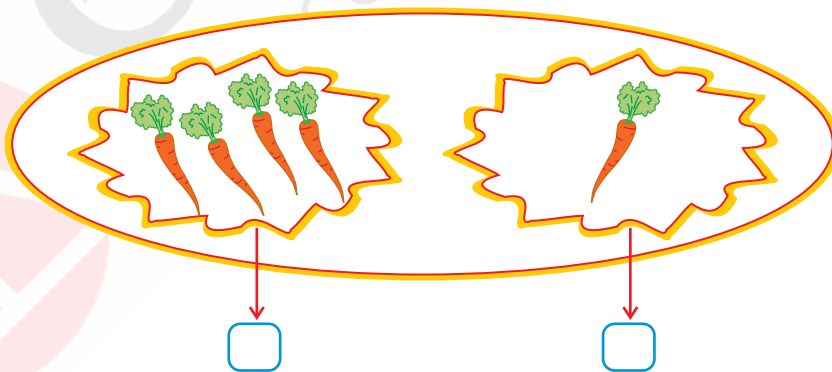


b) Scrie în dreptunghi atâtă liniuțe câte mere sunt.

c) Scrie operația efectuată.

$$\square + \square = \square$$


3 a) Scrie câte elemente are fiecare mulțime.





b) Scrie semnele operației efectuate.

$$4 \square 1 \square 5$$

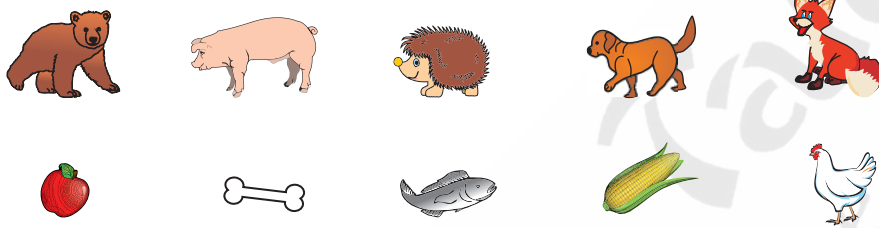
6 Numără și scrie operația efectuată.

 + =

 + =

 + =

7 Unește animalul cu hrana preferată a acestuia.



8 Găsește numărul mai mare cu 1.

$\begin{matrix} +1 \\ \rightarrow \\ 6 \end{matrix}$ $\begin{matrix} +1 \\ \rightarrow \\ 2 \end{matrix}$ $\begin{matrix} +1 \\ \rightarrow \\ 1 \end{matrix}$ $\begin{matrix} +1 \\ \rightarrow \\ 9 \end{matrix}$


9 Scrie vecinul mai mare cu 1.

7 8 4 3 5

10 Rezolvă adunările.

$\begin{matrix} \bullet \bullet \bullet \bullet \\ + \bullet \\ \hline 4 + 1 = \end{matrix}$ $\begin{matrix} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ + \bullet \\ \hline 6 + 1 = \end{matrix}$ $\begin{matrix} \bullet \bullet \bullet \\ + \bullet \\ \hline 3 + 1 = \end{matrix}$ $\begin{matrix} \bullet \\ + \bullet \\ \hline 1 + 1 = \end{matrix}$

11 Fă un pas înainte și rezolvă adunările.



$1 + 1 =$ $6 + 1 =$ $2 + 1 =$

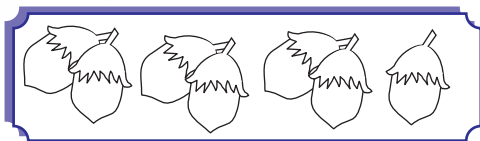
12 Află suma numerelor.

$2 + 1 =$ $1 + 2 =$ $1 + 3 =$ $3 + 1 =$

13 Află totalul numerelor.

$1 + 6 =$ $8 + 1 =$ $1 + 1 =$ $4 + 1 =$

14 Află câte ghinde a cules veverița. Colorează!



+ =



- 3** Scrie în primul dreptunghi cifra corespunzătoare.
 Scrie în al doilea dreptunghi cu 3 cerceulețe mai puțin decât numărul elementelor mulțimii.
 Scrie în al treilea dreptunghi operația efectuată.





- 4** Numără și scrie rezultatul operației efectuate.



- 5** Găsește numărul mai mare cu 3 decât:

$$\begin{array}{r} +3 \\ \hline 5 \end{array} \square$$

$$\begin{array}{r} +3 \\ \hline 7 \end{array} \square$$

$$\begin{array}{r} +3 \\ \hline 2 \end{array} \square$$

$$\begin{array}{r} +3 \\ \hline 4 \end{array} \square$$

$$\begin{array}{r} +3 \\ \hline 1 \end{array} \square$$

- 6** Găsește vecinul mai mic cu 3 decât:

$$\square - 3 = 10$$

$$\square - 3 = 7$$

$$\square - 3 = 6$$

$$\square - 3 = 4$$

$$\square - 3 = 5$$

- 7** Fă trei pași înainte sau înapoi și rezolvă exercițiile.



$1 + 3 =$



$4 - 3 =$



$2 + 3 =$



$10 - 3 =$

$5 - 3 =$

$6 + 3 =$

$8 - 3 =$

$7 + 3 =$

8 Completează exercițiile cu semnul „+” sau „-”.

$4 \square 3 = 1$



$1 \square 3 = 4$



$7 \square 3 = 4$

$5 \square 3 = 8$

$6 \square 3 = 3$

$2 \square 3 = 5$

9 Încercuiește rezultatul corect!

$6 - 3 = 4 \quad 3$



$9 - 3 = 6 \quad 7$



$5 + 3 = 7 \quad 8$

$4 + 3 = 6 \quad 7$

$2 + 3 = 5 \quad 4$

$4 - 3 = 1 \quad 2$

10 Ajută omida să calculeze corect!



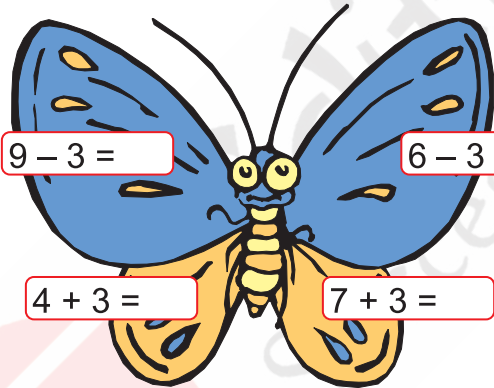
$3 - 2 =$

$3 + 3 =$

$7 - 3 =$

$5 + 3 =$

11 Scrie rezultatele!

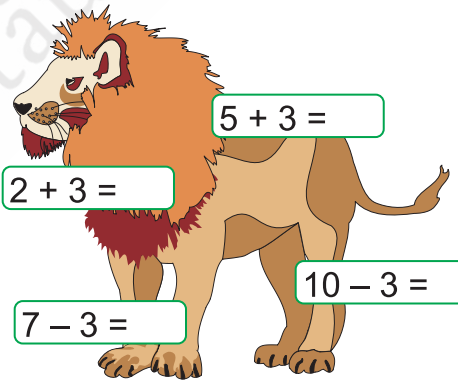


$9 - 3 =$

$6 - 3 =$

$4 + 3 =$

$7 + 3 =$



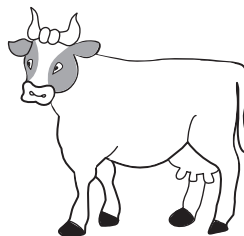
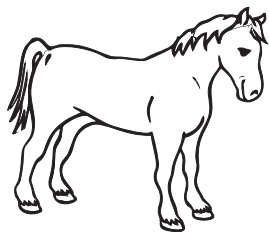
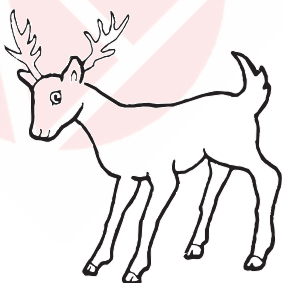
$5 + 3 =$

$2 + 3 =$

$7 - 3 =$

$10 - 3 =$

12 Colorează animalele sălbatice.



12 „Familia“

Scrie adunările și scăderile care se pot obține cu numerele date și formează familia globurilor. Colorează globurile din brad în funcție de rezultatul obținut.

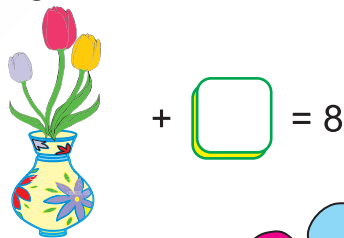
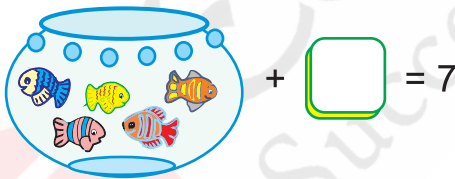


- cu roșu = 3
- cu galben = 6
- cu verde = 7
- cu albastru = 9
- cu roz = 4

13 Colorează cu roșu rezultatul corect și cu mov rezultatul greșit.



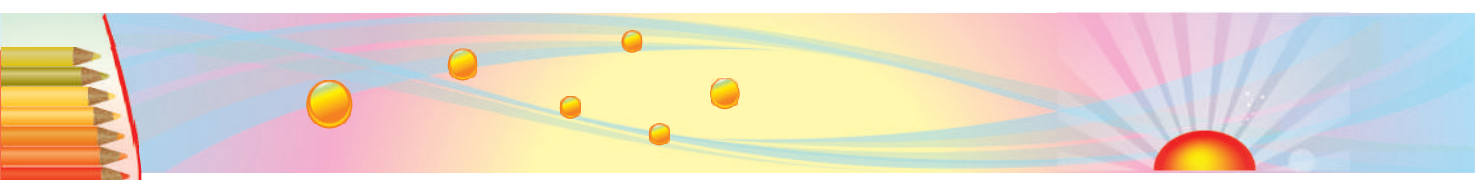
14 Compune probleme după următoarele imagini.



15 Ana are 3 baloane.
Măi primește 4 baloane.
Câte baloane are acum Ana?

+ =

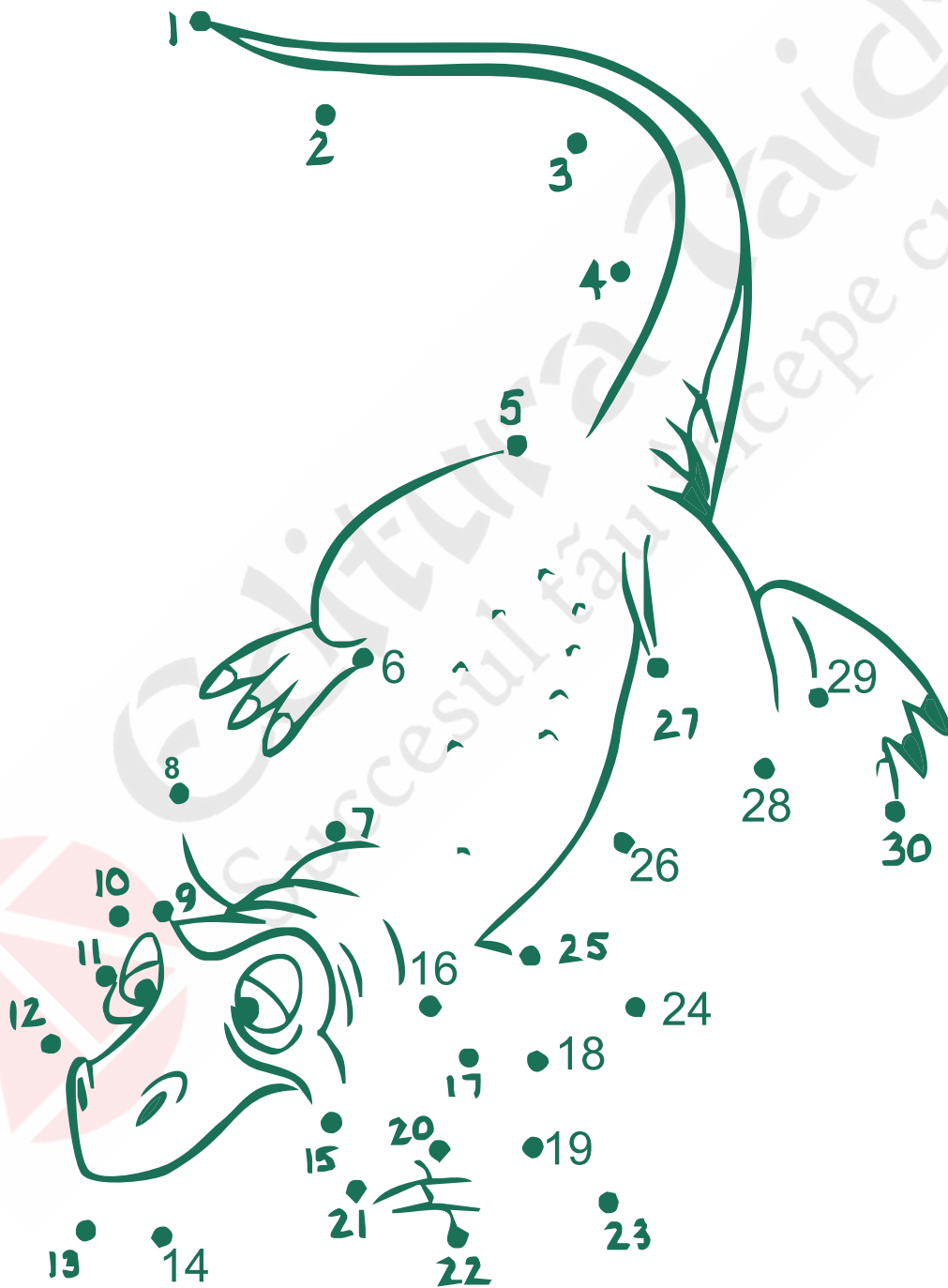




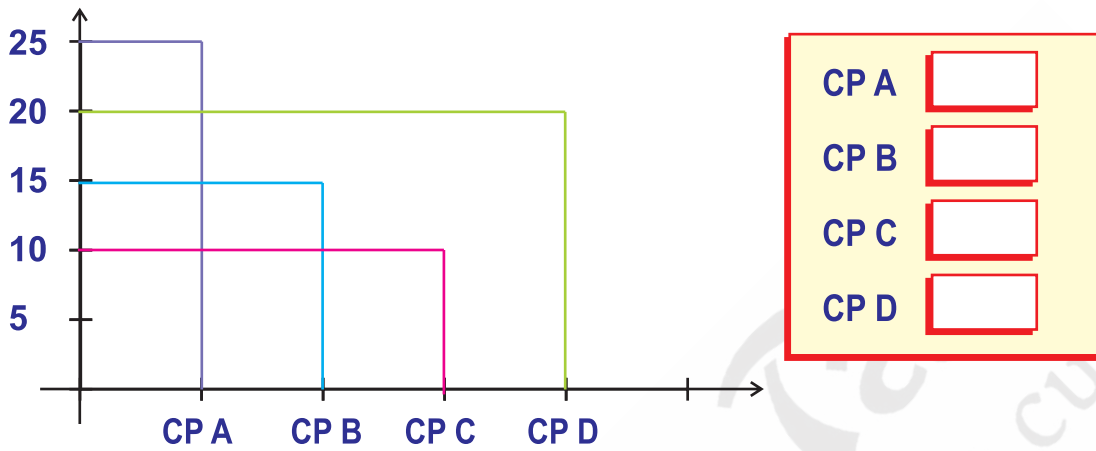
21 Scrie numerele de la 22 la 29.



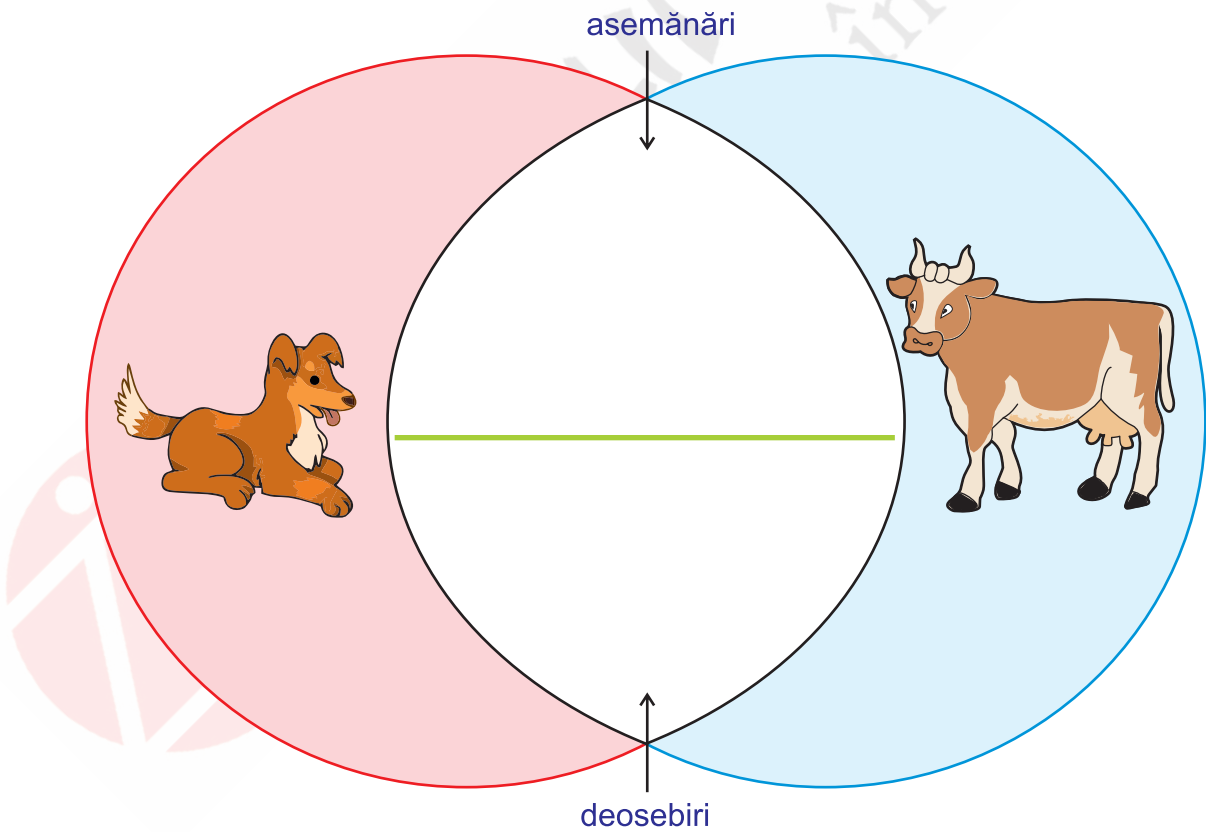
22 Unește numerele crescător. Colorează.



4 Câți elevi sunt în clasa pregătitoare?



5 Scrie asemănările și deosebirile animalelor.

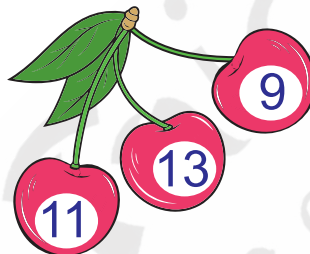
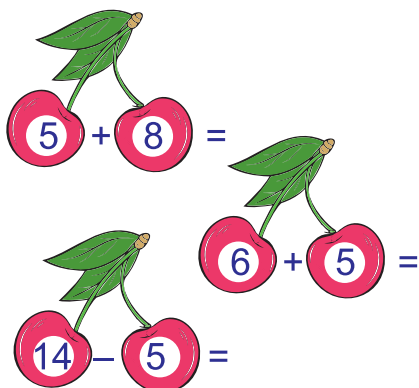


Unitatea de învățare 10

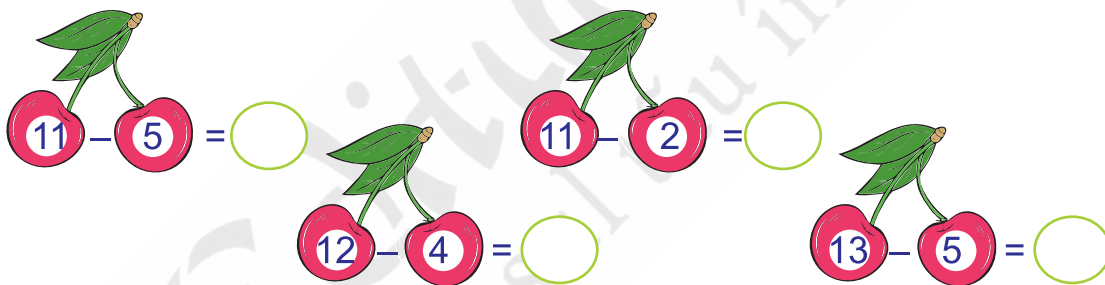
Recapitulare finală

1. Luna cireșelor

1 Găsește locul cireșelor!



2 Calculează diferențele de pe cireșe.



3 „Fă compot de cireșe!“

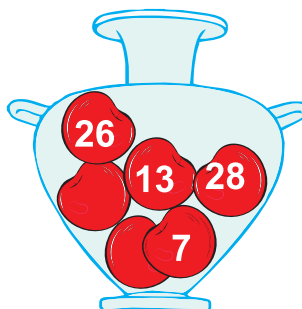
Unește rezultatele cu cele din vas.

$$9 + 4 =$$

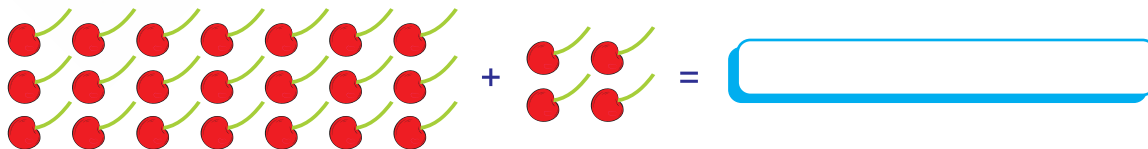
$$23 + 5 =$$

$$30 - 4 =$$

$$12 - 5 =$$

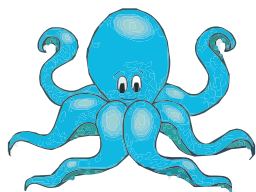


4 Scrie operația corespunzătoare desenului.

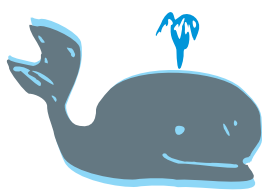


4. La mare

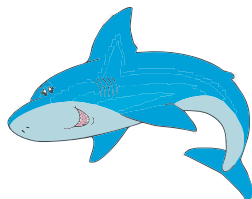
1 Calculează operațiile de pe animalele din adâncurile mării.



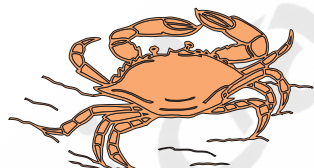
$8 + 4 =$



$12 - 5 =$

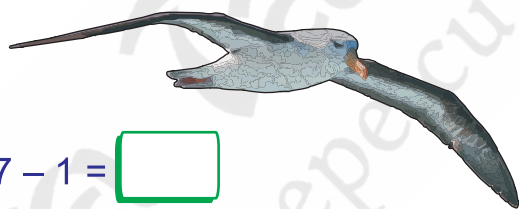


$28 + 3 =$



$30 - 4 =$

2 Calculând corect operațiile, vei descoperi cât de lung este albatrosul călător, cea mai mare pasăre de mare.



$3 + 2 + 1 - 4 + 9 - 5 + 10 - 4 - 7 - 1 =$

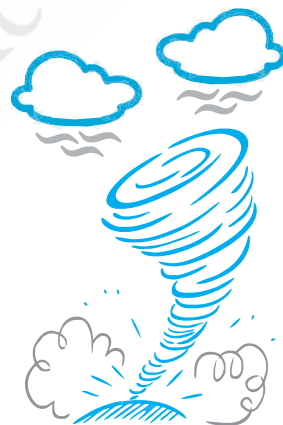
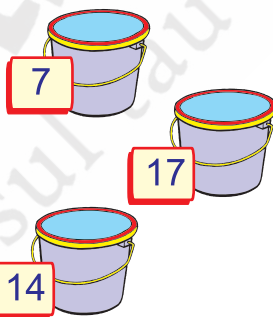
3 Când curenții de aer cald se ciocnesc de curenții de aer rece, se formează vârtejuri (valuri de aer).

Unește rezultatele cu gălețele luate de vârtej.

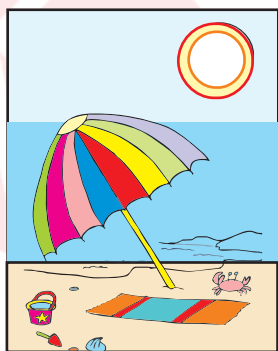
$11 - 4 =$

$9 + 5 =$

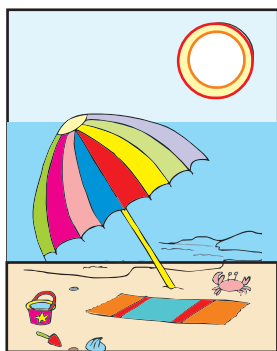
$13 + 4 =$



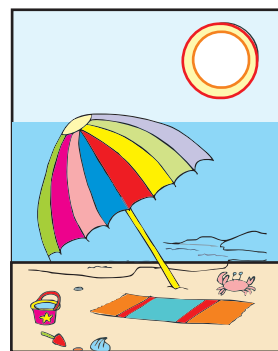
4 Calculează suma numerelor scrise sub umbreluțe. Scrie rezultatul în cerculeț.



$7 + 4 =$



$12 - 4 =$



$27 + 4 =$