

5. Taie ceea ce nu se folosește.
in grădină in bucătărie pentru desen in drumetele



6. Grupează după culoare.

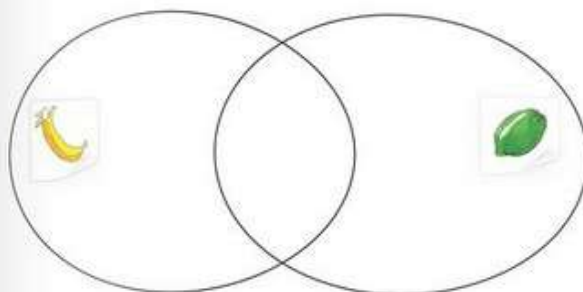
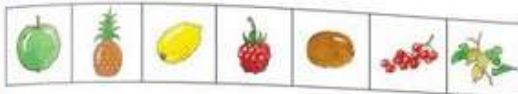


7. Pune alimentele la locul unde se păstrează de obicei.



18

8. Decupează următoarele fructe din pagina specială cu imagini de la sfârșitul cărții și așază-le în schema de mai jos.



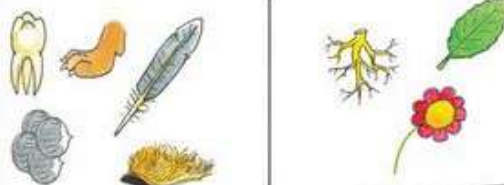
Care simț te-a ajutat să le seperi?

9. Elimină intrusa.



Cu ce se deosebește ea de celelalte frunze?

10. Găsește criteriul după care au fost separate desenele.



19

Cea mai tânără livadă

1 copil sădește-n zori
2 meri mici, cât doi bujori,
3 caiși cu rădăcini
4 trandafiri cu spini,
5 gutui cu flori rotate
6 nuci cum sunt prin sate,
7 peri, **8** piersici cruzi,
9 mici și drepți aguzi.*
 Cât să numeri pân'la **10**
 li udăm cu apă rece,
 Mari să crească, să se vadă
 Cea mai tânără livadă!

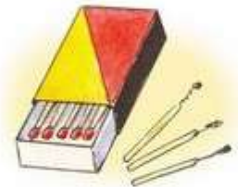
Autorul acestei încântătoare poezii este cel mai mare povestitor al neamului românesc: **Ion Creangă**.



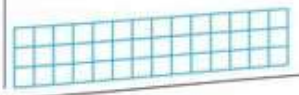
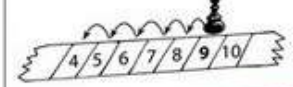
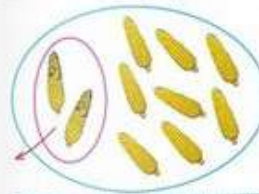
*agud - dud

Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-10

1. Exprimă prin numere și operații matematice ceea ce vezi.



2. Scrie cu numere și operații matematice ceea ce este reprezentat.



Interior, exterior

1. Marchează copiii din interiorul horei.



2. Colorează puii de pe exteriorul bălții.



3. Taie obiectele care nu au ce căuta în ghiozdanul lui Andrei.



4. Unde a intrat pisicul?



5. Arată-i puișorul interiorul ogrăzii.



6

Între

1. Pune (desenează) fotoliul între ușa și dulap.



2. Dă-i și celui dintre fetițe o umbrelă.



3. Marchează cu câte un X fetițele situate între băieți.



4. Colorează cu albastru obiectul situat între ghiozdan și servietă. Marchează (fă un X) obiectele între care este situat.



7