

Arina Damian, Camelia Stavre

MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții și probleme •

pentru clasa

I

partea I

caiet de lucru



NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

E

editura ELICART

12 Colorează, în fiecare pereche, umbrela pe care e scris numărul mai mic:



13 Completează casetele cu numerele lipsă, pentru a ajunge la rezultatul dat:

$8 + \square = 10$

$5 + \square = 7$

$\square + 3 = 8$

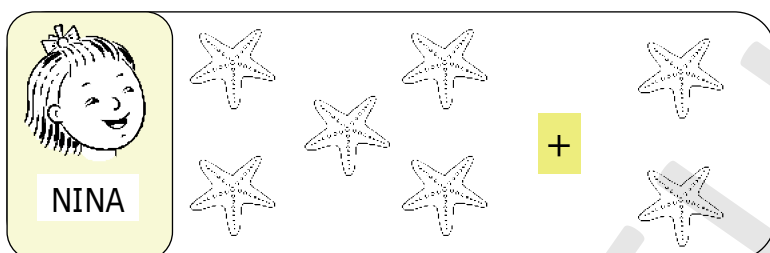
$8 + \square = 9$

$6 + \square = 10$

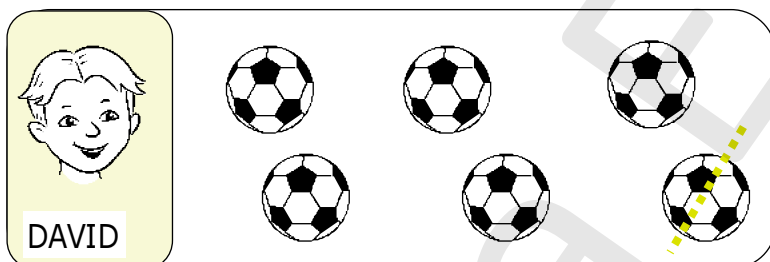
$\square + 4 = 8$



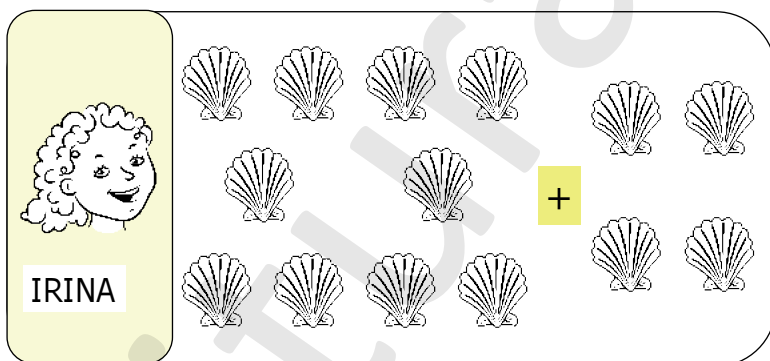
14 Observă desenele și răspunde la întrebări:



Câte stele de mare are Nina?



Câte mingi mai are David?



Câte scoici are Irina?

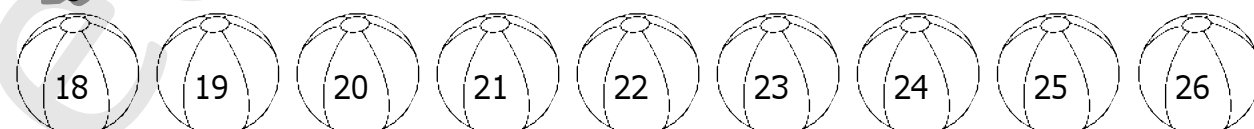
15 Calculează:

$2 + 4 + 3 = \square$

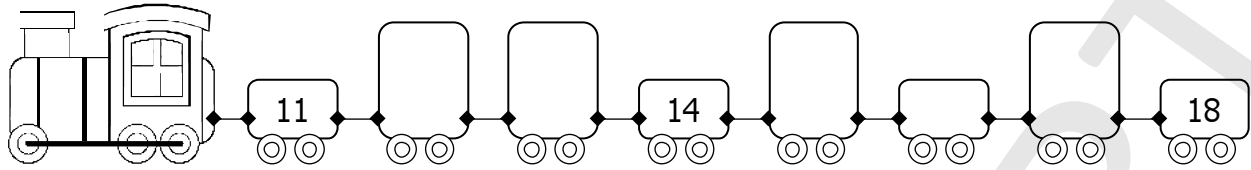
$5 + 1 + 2 = \square$

$2 + 3 + 2 = \square$

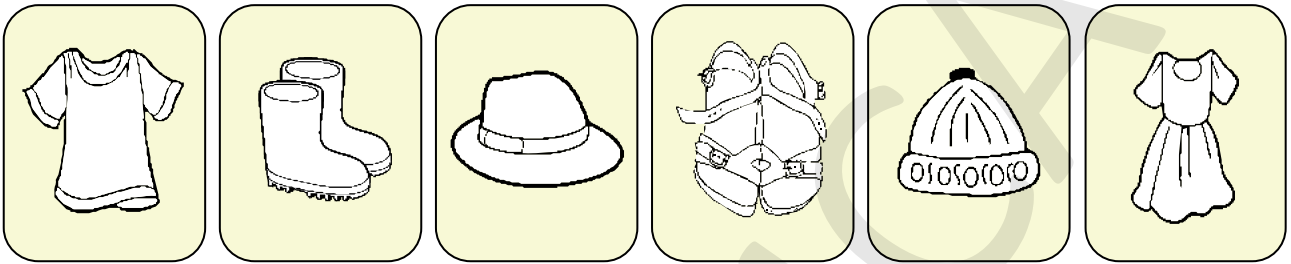
16 Colorează mingile pe care sunt scrise numere mai mari sau egale cu 21.



17 Scrie numerele care lipsesc și colorează vagoanele mai înalte.



18 Calculează! Acolo unde ai obținut rezultate pare, colorează obiectele și vei descoperi hainele de vară.



$4 + 0 = \square$

$9 - 4 = \square$

$2 + 2 = \square$

$6 - 0 = \square$

$7 - 2 = \square$

$5 + 3 = \square$

19 Completează operațiile astfel încât rezultatul să fie numărul de pe acoperiș.

5		
9	-	4
	-	1
8	-	

9		
4	+	
	+	6
7	+	

3		
10	-	
	-	3
8	-	

20 Scrie în ce casete se află mijloacele de transport de mai jos:

	A	B	C	
1				→ <input type="text" value="(A)"/>
2				→ <input type="text"/>
3				→ <input type="text"/>
				→ <input type="text"/>

EVALUARE INIȚIALĂ

1 Ordonează numerele:

7, 5, 0, 12, 23, 20

crescător



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

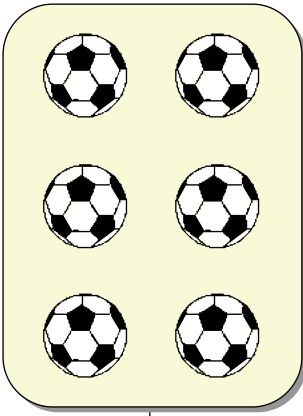
19, 6, 4, 30, 22, 11

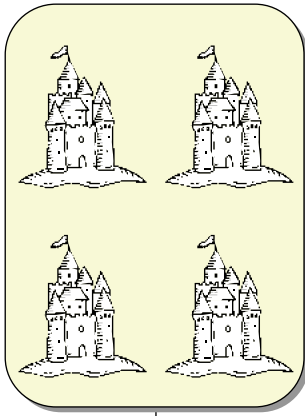
descrescător

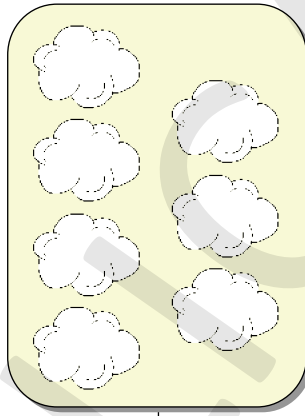


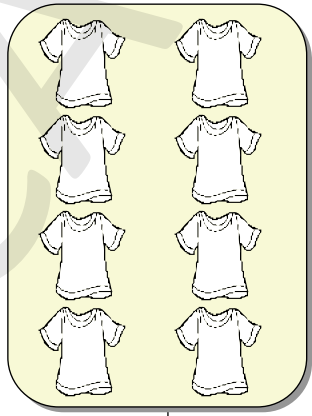
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Scrie cu un element mai puțin decât are fiecare mulțime:

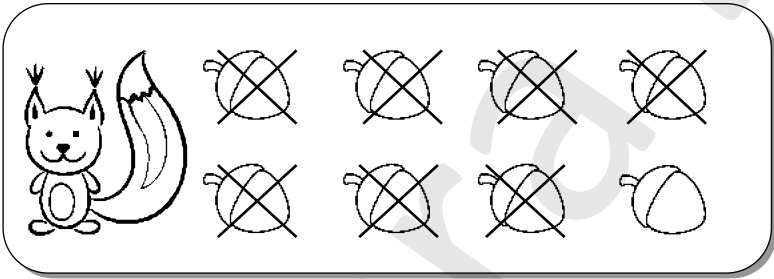








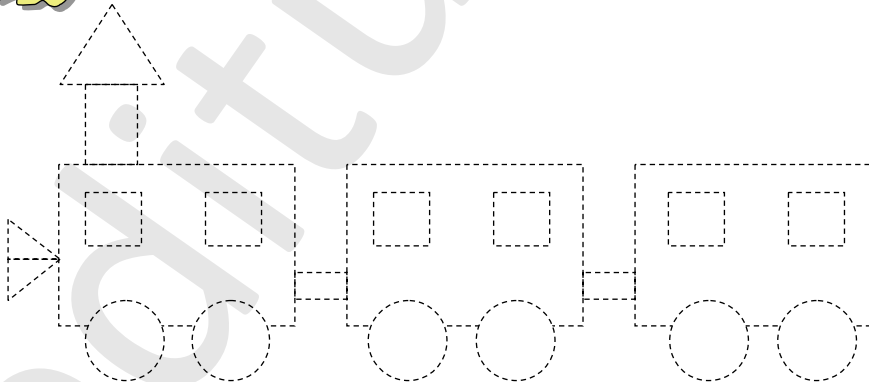
3 Observă desenul și răspunde la întrebare, scriind pe spațiul dat operația corespunzătoare.



Câte alune mai are veverița?

--	--	--	--	--	--	--	--

4 Unește punctele și colorează desenul obținut.



Numără câte dreptunghiuri, pătrate, triunghiuri și cercuri sunt în desen.

	=	___
	=	___
	=	___
	=	___

Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

2

Descoperim Universul!

A. Soarele - sursă de căldură și lumină pentru Pământ

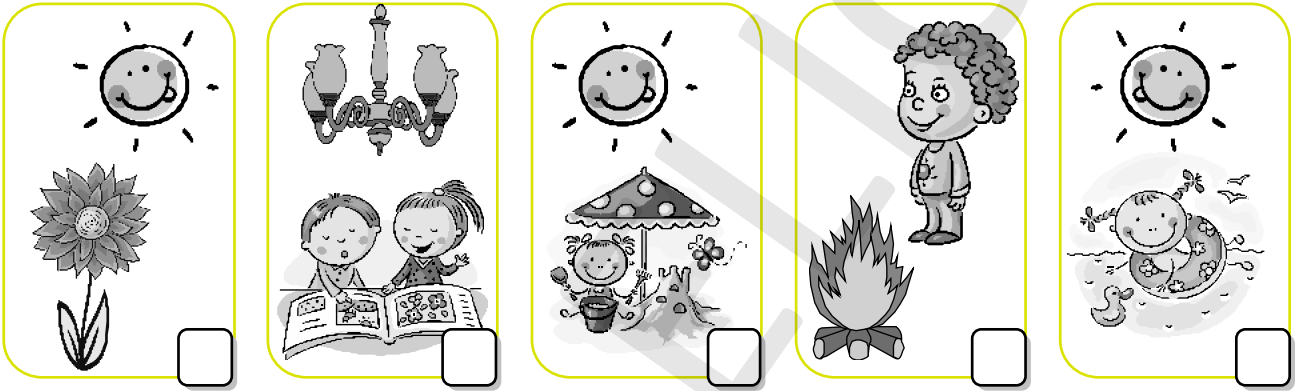
1 Calculează, apoi ordonează crescător rezultatele obținute.

$5 - 3 = \square$ $4 + 1 = \square$ $2 - 2 = \square$ $2 + 1 = \square$

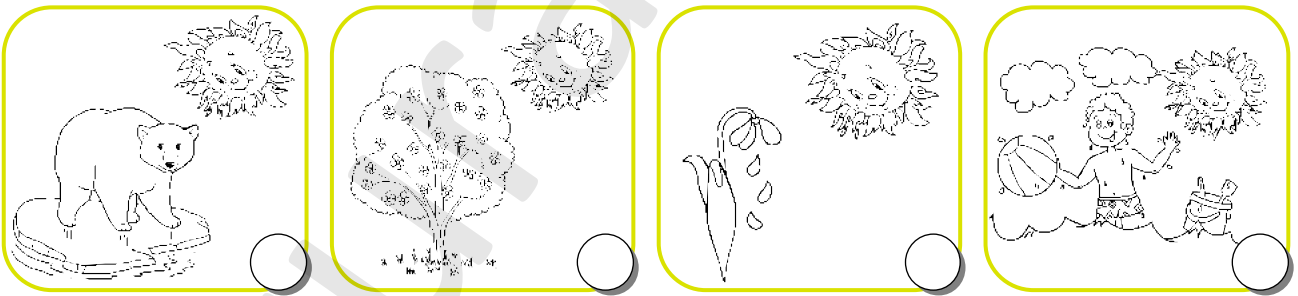
0 → S
 2 → T
 3 → E
 5 → A

Folosește codurile scrise în dreapta paginii și completează propoziția: „Soarele este o _____”.

2 Marchează cu „x” imaginile în care sursa de lumină și căldură este Soarele.



3 Colorează cu galben cerculețele imaginilor în care Soarele este prietenos și cu roșu cerculețele imaginilor în care Soarele este dăunător.



4 Descoperă și încercuiește în careu următoarele cuvinte: *soare, lumină, căldură, viață*.

F	L	H	G	R	G	A	U
V	C	Ă	L	D	U	R	Ă
I	Q	T	R	Y	P	Z	P
A	S	O	A	R	E	G	X
Ț	N	F	S	X	C	D	F
Ă	L	U	M	I	N	Ă	H



B. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31



1 Completează numărătorile cu numărul necesar de bile, după model:

Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U
1 2	1 7	2 3	1 8	2 5	2 0	3 0	2 4

2 Formează grupe de zece elemente și completează casetele cu numărul total al elementelor:

Amintește-ți! Zece unități formează o zece.

Z	U

Z	U

3 Completează casetele cu numerele care lipsesc, în ordinea dată:

- 0 1 2 8 10
- 11 15 16
- 31 27 22

- Colorează casetele în care sunt scrise numere formate numai din unități.
- Câte numere cu cifra zecilor egală cu cea a unităților sunt scrise?

4 Scrie:

a) numerele cuprinse între 15 și 21

b) numerele de la 27 la 23

C. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31



1 Compară următoarele perechi de numere, folosind semnele:

$<$ (mai mic) $=$ (egal) $>$ (mai mare)

$$\begin{array}{l} 6 \square 8 \\ 5 \square 3 \\ 9 \square 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 \square 14 \\ 18 \square 12 \\ 13 \square 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 23 \square 25 \\ 27 \square 29 \\ 28 \square 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 17 \square 30 \\ 26 \square 6 \\ 24 \square 24 \end{array}$$

2 Scrie în casete câte un număr potrivit, astfel încât relațiile să fie adevărate.

$16 < \square \square$

$\square \square > 30$

$8 < \square \square$

$26 > \square \square$

$24 > \square \square$

$25 < \square \square$

$17 = \square \square$

$30 > \square \square$

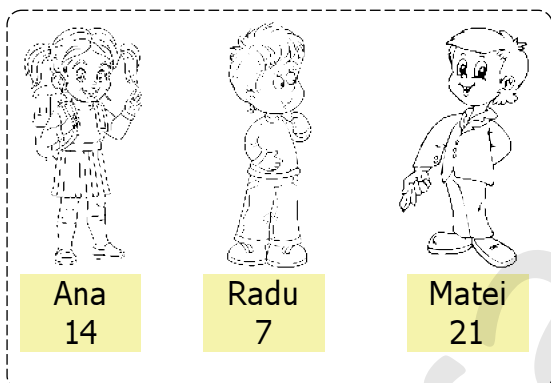
$13 = \square \square$

$19 < \square \square$

$\square \square > 15$

$\square \square < 12$

3 În dreptul fiecărui copil este scris numărul de fructe pe care îl mănâncă într-o săptămână. Observă desenul și notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) enunțurile date:



Matei mănâncă cele mai multe fructe.

Ana mănâncă cele mai puține fructe.

Ana mănâncă mai puține fructe decât Radu.

Radu mănâncă mai multe fructe decât Matei.

Matei mănâncă mai multe fructe decât Ana.

4 Scrie câte cinci numere:

a) mai mari decât 12:

b) mai mici decât 30:

c) mai mari decât 15, dar mai mici decât 21:

d) mai mici decât răsturnatul numărului 21:

5 Completează cu cifrele potrivite pentru ca relațiile să fie adevărate:

$18 < \square 2$

$\square 3 = 13$

$14 < 1 \square$

$30 < 3 \square$

$26 > \square 7$

$\square 2 > 21$

$21 < \square 8$

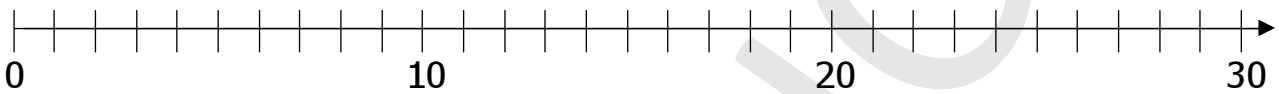
$1 \square > 18$

6 În fiecare pereche, încercuiește numărul mai mare:

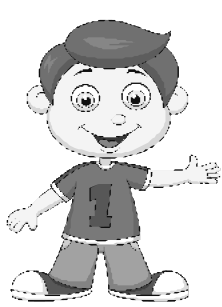
21 23 16 26 30 29 17 13 28 29 31 13

7 Ordonează crescător numerele scrise în interiorul Soarelui și descrescător numerele scrise în exteriorul lui:

8 Așază pe axă numerele date: 4, 13, 27, 8, 24, 15, 11.



9 La un concurs sportiv, copiii au obținut punctaje diferite. Notează în tabelul de mai jos numele copiilor, în ordinea punctajelor (cel mai mare punctaj = Locul I).



Anton

15 puncte



Maria

13 puncte



Matei

8 puncte



Ioana

25 puncte



Alin

17 puncte

Locul I	Locul II	Locul III	Locul IV	Locul V

10 Ordonează descrescător doar numerele mai mari decât 7 și mai mici decât 31 din șirul de mai jos:

15, 4, 20, 11, 31, 24, 18, 7, 12, 8, 19, 26, 30.

11 Se dă șirul de numere: 7, 15, 8, 11, 2, 30, 6, 4.

a) Scrie cel mai mare număr și cel mai mic număr din șirul dat:

b) Ce număr din șirul dat reprezintă vârsta ta?

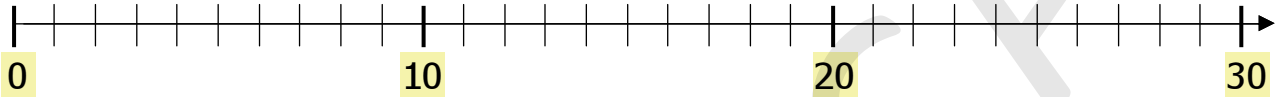
D. Numere pare / Numere impare



1 Scrie:

- cel mai mic număr impar de două cifre diferite
- numărul care are cifra zecilor 2 și a unităților cu 2 mai mare
- cel mai mare număr din șirul de numere pare: 22, 26, 28

2 Scrie pe axă numerele pare de la 0 la 30.



3 Scrie pe axă numerele impare cuprinse între 0 și 30.



4 În fiecare șir încercuiește:

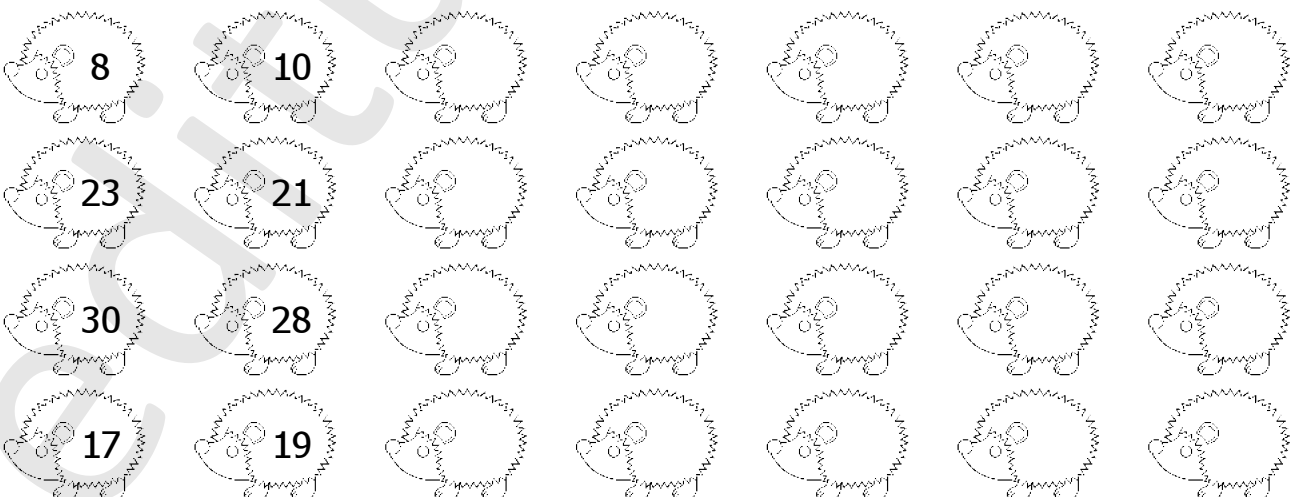
- numerele pare: 17, 8, 16, 22, 10, 31, 26.
- numerele impare: 20, 19, 5, 23, 11, 28, 27.
- numerele impare mai mari decât 20: 11, 3, 27, 24, 16, 29, 31.
- numerele pare cuprinse între 10 și 20: 14, 26, 15, 18, 2, 16, 24.

5 Scrie:

- cel mai mare număr par de o cifră
- cel mai mic număr impar de două cifre
- cel mai mare număr par cu cifra zecilor 2

Tu știi când
este activ ariciul?
Alege:
ziua / noaptea

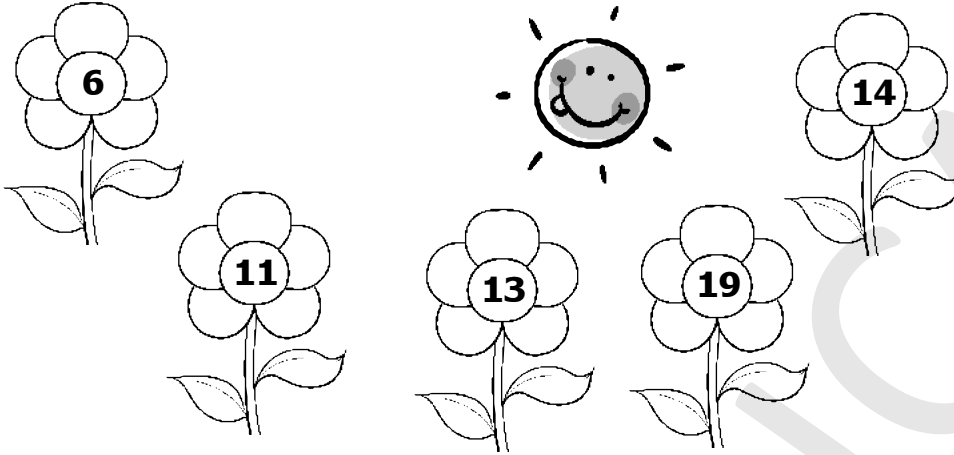
6 Descoperă regula și continuă fiecare șir cu încă cinci numere:





RECAPITULARE

1 Ajută razele soarelui să ajungă la floarea potrivită! Pentru asta, unește Soarele cu florile pe care sunt scrise numere mai mari ca 10, dar mai mici decât 15.



Lucru în echipă!

Ce se va întâmpla cu florile la care nu va ajunge lumina soarelui? Roagă-l pe colegul de bancă să răspundă. Apreciază răspunsul lui, colorând chipul corespunzător.



2 Colorează doar păsările pe care sunt scrise numere pare mai mari decât 4:



3 Observă regula în fiecare caz și continuă șirurile cu încă trei numere.

- a) 0 2 4 6 d) 10 13 16 19
- b) 17 19 21 23 e) 20 18 16 14
- c) 31 29 27 25 f) 5 10 15

4 Scrie toate numerele de două cifre diferite, mai mici decât 31, pe care le poți forma cu ajutorul cifrelor: 2, 1, 6

→

5 Compune numerele:

10	8	20	6	10	5	30	1	20	3	10	4
└─┬─┘		└─┬─┘		└─┬─┘		└─┬─┘		└─┬─┘		└─┬─┘	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6 Ordonează crescător numerele obținute la exercițiul 5.

➔

7 Ordonează descrescător numerele scrise la exercițiul 5.

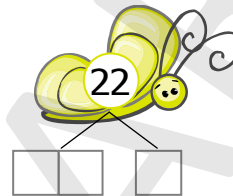
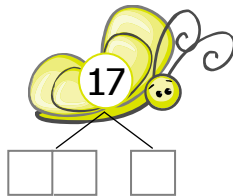
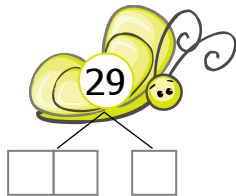
⬇

8

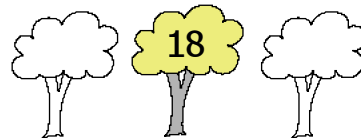
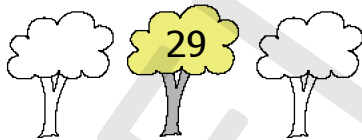
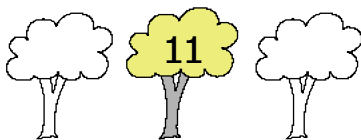
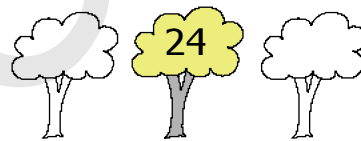
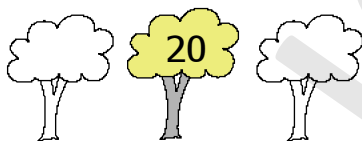
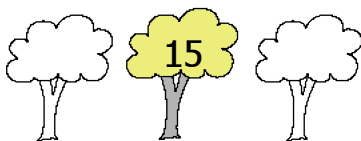
În fiecare pereche de fructe, colorează fructul pe care e scris numărul mai mare.

**9**

Descompune în zeci și unități numerele scrise pe fluturași!

**10**

Scrie vecinii numerelor. Colorează apoi pomul pe care este scris numărul mai mare.

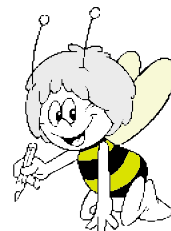
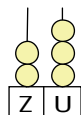
**11**

Adună frunzele, scriind răspunsul corect în acestea!

• Vecinul mai mic al numărului 15.



• Numărul reprezentat de numărătoare este:



• Numărul 20 este format din 2 zeci și



unități.

• Cel mai mic număr format din două cifre diferite este

**12****Ajut-o pe bunica!** Colorează cu galben borcanele pe care sunt scrise *numere pare* și vei descoperi borcanele cu zacuscă. Colorează cu verde borcanele cu *numere impare* și vei afla care sunt borcanele cu murături. Notează câte borcane de fiecare fel ai găsit.

borcane cu zacuscă

borcane cu murături



EVALUARE

1 a) Ordonează crescător numerele:
3, 15, 8, 30, 18

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Ordonează descrescător numerele:
15, 20, 4, 29, 17

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Colorează cu roșu cifra unităților:

2	2	1	8	2	5	1	3	1	8	1	0		5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---

3 Încercuiește numerele pare:

16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

4 Scrie în casete numărul corespunzător, format din zeci și unități:

Z	U

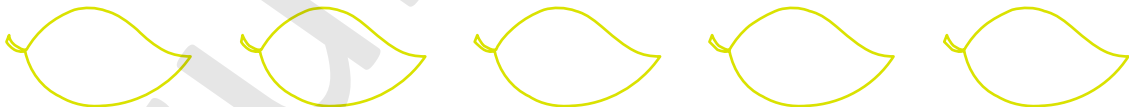
Z	U

Z	U

5 Compară numerele:

55 <input type="text"/> 79	43 <input type="text"/> 34	33 <input type="text"/> 33	29 <input type="text"/> 30
66 <input type="text"/> 81	96 <input type="text"/> 75	57 <input type="text"/> 81	81 <input type="text"/> 81

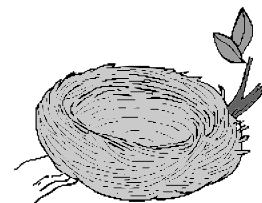
6 Scrie pe frunze numerele care au cifra zecilor 2 și cifra unităților un număr par:



7 Ajută pasărea să ajungă la cuib! Colorează casetele în care sunt scrise numere care au cifra unităților mai mare decât cifra zecilor.



13	10	22	30
17	19	20	28
25	14	11	16
13	27	29	26



Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



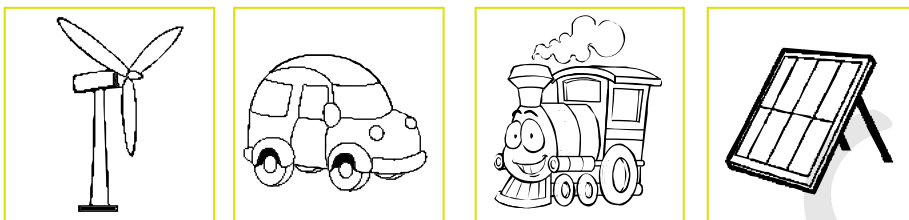
Puteam mai bine!

3

Lumea din jurul nostru

A. Forme și surse de energie

1 Unește corespunzător imaginile pentru a descoperi **sursa de energie** folosită.



Formulează propoziții, urmând exemplul:
„Eoliana folosește puterea vântului ca să producă energie.”



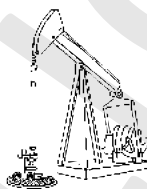
cărbuni



soare



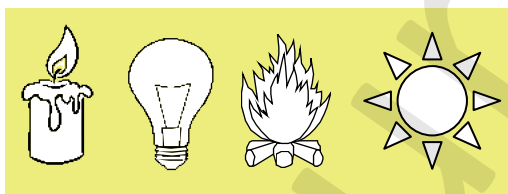
vânt



petrol



2 **Sursele naturale și artificiale de producere a luminii.** Completează careul SUDOKU, urmând regula: fiecare rând sau coloană trebuie să aibă doar câte una dintre cele patru imagini:



SFAT! Fii atent când umbli cu aparate electrice: este foarte periculos!

3 Știi să economisesc energia electrică! Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) propozițiile următoare:

- Țin lumina aprinsă toată noaptea.
- Nu opresc televizorul niciodată.
- Folosesc ventilatorul și iarna.
- Telefonul este scos din priză după ce s-a încărcat.
- Nu las apa să curgă tot timpul când mă spăl pe dinți.



B. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10

Reține!

$$\begin{array}{ccccccccc} 6 & & + & & 3 & & = & & 9 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{TERMEN} & & \text{PLUS} & & \text{TERMEN} & & \text{EGAL} & & \text{SUMĂ} \end{array}$$

Adunarea-ncepe-acum,
Termenii pornesc la drum.
La sfârșit, de pui egal,
Obții SUMĂ sau TOTAL.



Numerele care se adună se numesc termeni.

Rezultatul adunării se numește sumă (total).

OBSERVĂ ȘI REȚINE!

$$1 + 3 = 4$$

$$3 + 1 = 4$$

1 Scrie operații pornind de la imaginile date, apoi schimbă locul termenilor și scrie operația corespunzătoare. (vezi model)

$$3 + 4 = 7$$

→ $4 + 3 = 7$

$$\square + \square = \square$$

→ $\square + \square = \square$


$$\square + \square = \square$$


→ $\square + \square = \square$

$$\square + \square = \square$$


→ $\square + \square = \square$


2 Rezolvă problemele:

Erau: 

Au mai venit: 

Total:

Erau: 

Au mai venit: 

Total:

3 Calculează:

$3 + 1 = \square$ $3 + 2 = \square$ $2 + 2 + 1 = \square$ $1 + 1 + 3 = \square$
 $0 + 5 = \square$ $1 + 0 = \square$ $3 + 0 + 1 = \square$ $4 + 1 + 0 = \square$

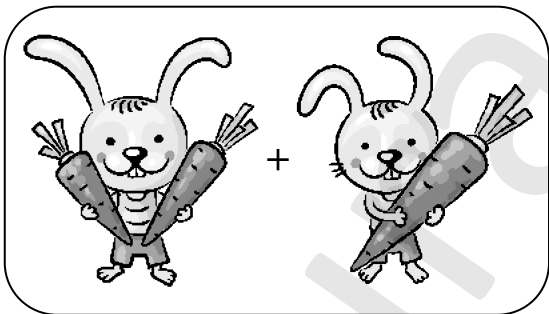
4 Află suma numerelor din fiecare pereche:

4 și **1**
3 și **1**
4 și **0**

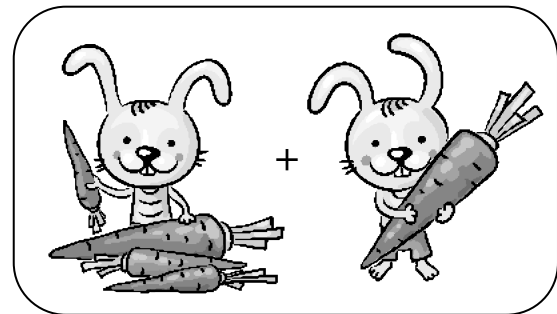
5 Fă calculele și colorează cel mai mare rezultat.

$5 + 0 = \square$ $4 + 3 = \square$ $3 + 5 = \square$ $2 + 4 = \square$

6 Scrie operațiile corespunzătoare și află câți morcovi au împreună iepurașii.



+ =



+ =

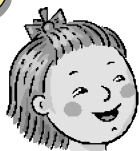
7 Calculează și compară rezultatele:

$0 + 3$ $3 + 1$ $5 + 0$ $3 + 2$ $2 + 2$ $2 + 1$ $1 + 3$ $1 + 4$
 ○ ○ ○ ○

8 Colorează rezultatul corect:

$3 + 2 =$ (4) (5) (6) $5 + 4 =$ (7) (8) (9) $9 + 1 =$ (6) (8) (10)
 $7 + 1 =$ (8) (9) (10) $6 + 3 =$ (7) (8) (9) $4 + 2 =$ (6) (8) (10)

9 Află suma numerelor impare scrise sub fiecare copil:



3, 2, 1, 4, 0



1, 4, 3, 0, 5



2, 4, 1, 5, 8



0, 2, 3, 7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 Completează casetele cu termenii care lipsesc:

$5 + \square = 9$

$7 + \square = 10$

$4 + \square = 7$

$5 + \square + \square = 8$

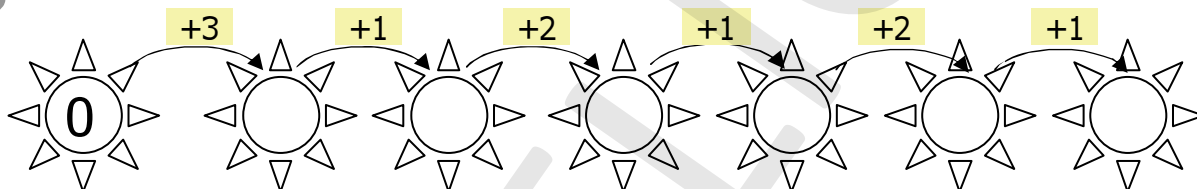
$\square + 1 = 6$

$\square + 3 = 8$

$2 + \square = 8$

$3 + \square + \square = 9$

11 Calculează și completează!



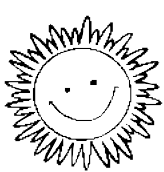
12 Matei are 7 mașinuțe roșii și cu 2 mai multe mașinuțe verzi. Câte mașinuțe verzi are Matei?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13 Irina a cules 5 crizanteme și cu 4 mai multe tufănele. Câte tufănele a cules Irina?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14 Calculează suma perechilor de numere scrise sub fiecare sursă de lumină. Colorează sursele de lumină *naturale*.



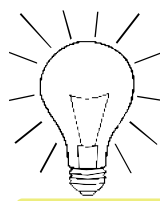
6 și 2

--	--	--	--	--



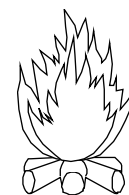
2 și 5

--	--	--	--	--



7 și 3




--	--	--	--	--






0 și 9

--	--	--	--	--

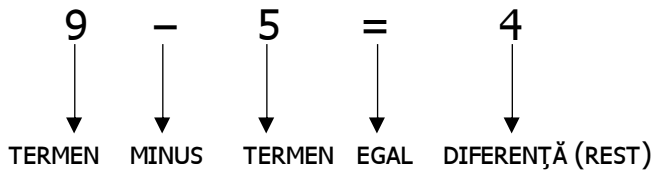
15 Rezolvă problemele!

Erau	6 	7 	9 
Au venit	3	2	1
Sunt	$6 + 3 = 9$		

Erau	5 	2 	3 
Au venit	5	8	2
Sunt			

C. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10

Reține!





Termenii se SCAD ușor,
N-ai nevoie de ajutor!
La sfârșit, cu siguranță,
Obții REST sau DIFERENȚĂ!




Rezultatul scăderii se numește rest sau diferență.


1 Rezolvă problemele pe baza imaginilor:

Erau: 

Au plecat: 

Au rămas:

Erau: 

Au plecat: 

Au rămas:

2 Calculează:

$9 - 7 = \square$	$8 - 6 = \square$	$9 - 0 = \square$	$6 - 6 = \square$
$7 - 6 = \square$	$7 - 5 = \square$	$7 - 3 = \square$	$8 - 7 = \square$
$9 - 6 = \square$	$9 - 8 = \square$	$9 - 3 = \square$	$10 - 9 = \square$

3 Calculează și completează casele:

$6 - \square = 3$	$5 - \square = 1$	$10 - \square = 6$	$5 - \square = 3$
$8 - \square = 2$	$9 - \square = 3$	$8 - \square = 4$	$7 - \square = 2$

4 Taie rezultatele greșite!

$9 - 7 = \boxed{3} \boxed{2} \boxed{1}$	$10 - 9 = \boxed{0} \boxed{1} \boxed{2}$	$8 - 1 = \boxed{10} \boxed{9} \boxed{7}$
$10 - 1 = \boxed{7} \boxed{8} \boxed{9}$	$10 - 8 = \boxed{2} \boxed{1} \boxed{0}$	$9 - 8 = \boxed{0} \boxed{1} \boxed{2}$

5 Pune semnele **+**, **-** acolo unde trebuie.

$5 \square 4 \square 0 = 1$	$9 \square 5 \square 4 = 8$
$4 \square 4 \square 5 = 3$	$7 \square 5 \square 4 = 6$

11 Calculează diferența numerelor impare din fiecare grup.



Răspunde oral la întrebarea: Tu știi cu ce combustibil funcționează un avion?

12 Pune semnele $+$ și $-$ astfel încât operațiile matematice să fie corecte.

$7 \square 1 = 6$

$7 \square 4 = 3$

$6 \square 6 \square 8 = 8$

$8 \square 3 = 5$

$9 \square 1 = 8$

$9 \square 7 \square 5 = 7$

$4 \square 6 = 10$

$5 \square 5 = 10$

$8 \square 2 \square 6 = 4$

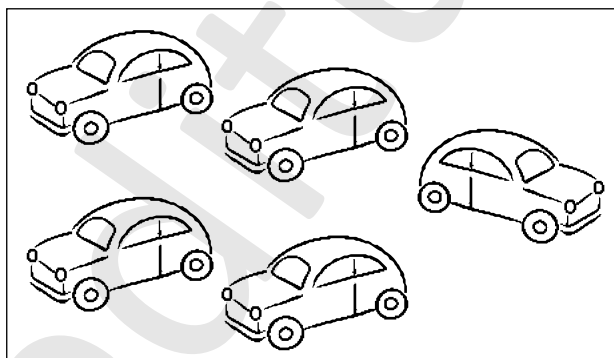
13 Primul termen al unei scăderi este 7. Al doilea termen este 5. Cât este diferența?

14 Primul termen al unei scăderi este cel mai mare număr impar de o cifră. Al doilea termen este cel mai mic număr par de o cifră. Cât este diferența lor?

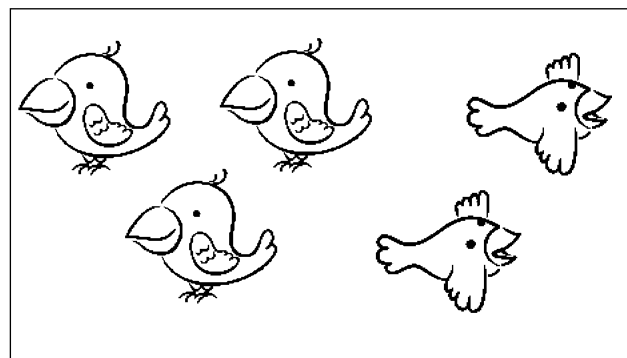
15 Află cât este diferența dintre numărul 8 și vecinul mai mare al lui 6.

16 Cu cât este mai mare suma numerelor 7 și 3 decât diferența lor?

17 Scrie operațiile matematice corespunzătoare imaginilor:



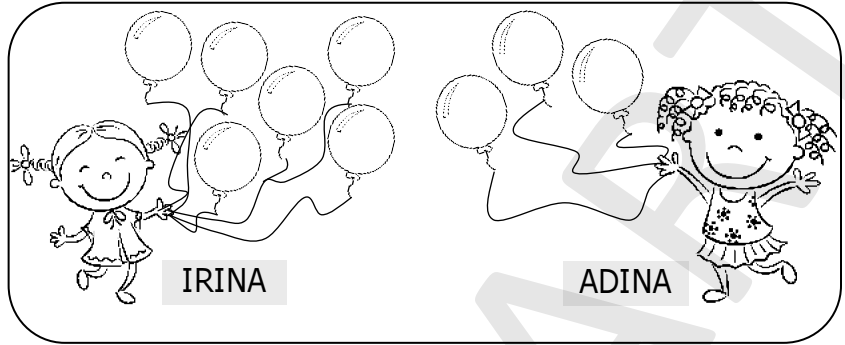
$5 - 1 = 4$



$\square - \square = \square$

E. Probleme care se rezolvă printr-o singură operație

1 Privește imaginea alăturată și completează datele problemei de mai jos, apoi rezolv-o.



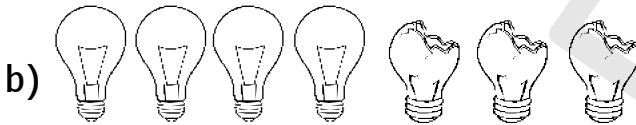
Irina are _____ baloane, iar Adina are _____ baloane. Câte baloane au în total fetițele?

$$\square + \square = \square$$

2 **LUCRU ÎN ECHIPĂ!** Compune oral probleme după schemele date. Cere-i colegului de bancă să le rezolve.

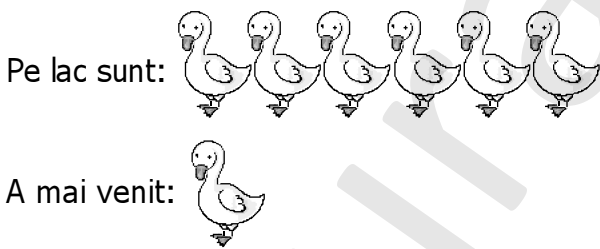


$$\square + \square = \square$$



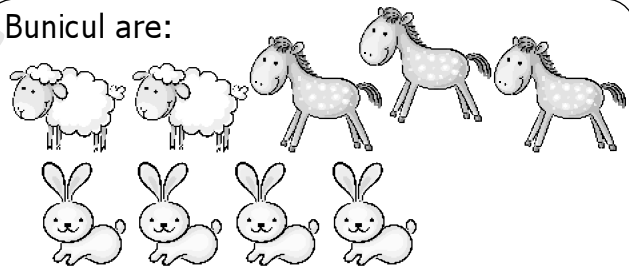
$$\square - \square = \square$$

3 Rezolvă problemele pe baza imaginilor!



Câte gâște sunt?

Bunicul are:



Câte animale are?

4 Rezolvă problema!

Pe o sârmă erau:

Au zburat:

Au rămas:

Răspuns =

