

Arina Damian, Camelia Stavre, Cristina Martin

# MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții și probleme •

pentru clasa **I**

partea 1

caiet de lucru



NUME: .....

CLASA: .....

AR

editura ELICART

# Ne aducem aminte ce am învățat în clasa pregătitoare!

**1** Observă imaginea, apoi răspunde la întrebări și rezolvă cerințele!



a) Câte găini sunt în fața casei?

c) Câți copaci sunt lângă casă?

b) Câte animale domestice sunt?

d) Colorează păsările care se află în copac!

**2** Ordonează:

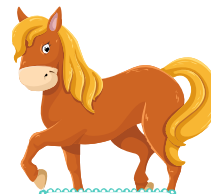
a) crescător numerele de pe ciupercuțe



b) descrescător numerele de pe flori



**3** Găsește puilul fiecărui animal, unind operația cu rezultatul ei.



**4**

Scrie numerele:

a) de la 9 la 15


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


b) cuprinse între 20 și 30

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5**

Rezolvă problemele!

Erau: 


Au mai venit: 


Total: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 $R =$ 

--

Erau: 

Au zburat: 

Au rămas: 

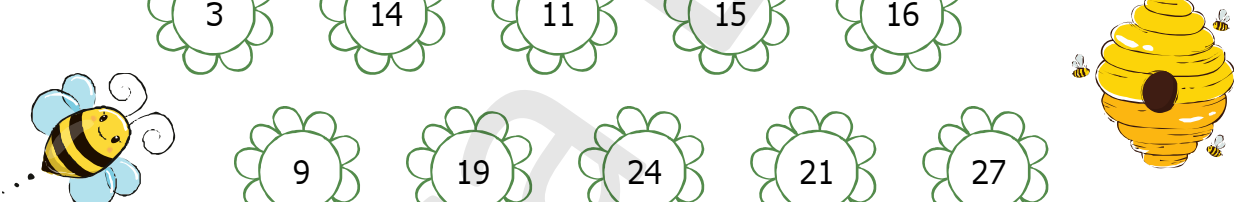
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 $R =$ 

--

**6**

Ajută albina să ajungă la stup, colorând florile pe care sunt scrise numere impare.

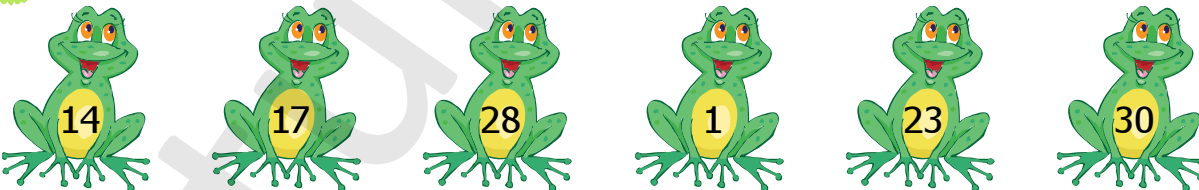


3 14 11 15 16

9 19 24 21 27

**7**

Încercuiește broscuțele pe care sunt scrise numere pare.


**8**

Completează cu semnele matematice + , - pentru a obține operații corecte:

2 

--

 3 

--

 4 = 9

2 

--

 1 

--

 1 = 2

10 

--

 2 

--

 3 = 5

**9**

Colorează, în fiecare pereche, umbrela pe care e scris numărul mai mic:

 9	 11
 11	 21
 17	 16
 30	 24

**4**

**10** Completează casetele cu numerele lipsă, pentru a ajunge la rezultatul dat:

$8 + \square = 10$

$5 + \square = 7$

$\square + 3 = 8$

$8 + \square = 9$

$6 + \square = 10$

$\square + 4 = 8$

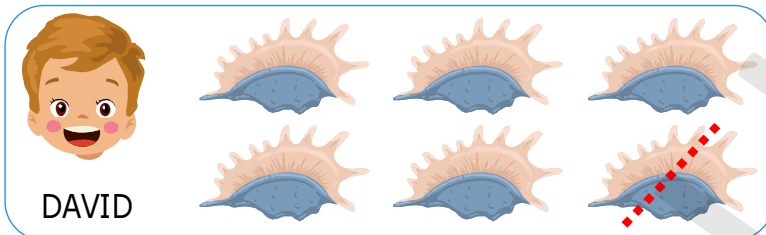


**11** Observă desenele și răspunde la întrebări:



Câte stele de mare are Rori?

--	--	--	--	--	--	--	--



Câte scoici mai are David?

--	--	--	--	--	--	--	--

**12** Calculează:

$1 + 4 + 2 = \square$

$5 + 1 + 2 = \square$

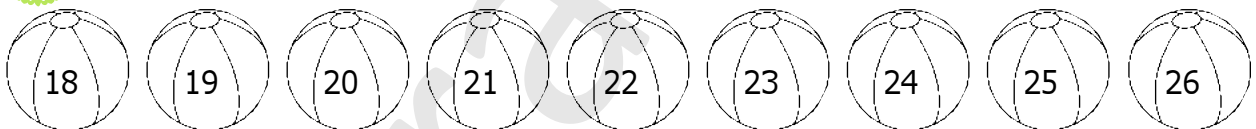
$2 + 3 + 2 = \square$

$14 + 2 + 2 = \square$

$10 + 5 + 3 = \square$

$18 - 2 - 4 = \square$

**13** Colorează mingile pe care sunt scrise numere mai mari sau egale cu 21.



**14** Scrie pe vagoane numerele care lipsesc.



**15** Completează operațiile astfel încât rezultatul să fie numărul de pe acoperiș.

5		
9	-	4
	-	1
8	-	

9		
4	+	
	+	6
7	+	

3		
10	-	
	-	3
8	-	

**16** Mai mare sau mai mic? Compară numerele și încercuiește crocodilul potrivit!

14   10

29   31

17   23

10   9

**17** Calculează și compară:

15 - 3  6 + 4      29 - 14  25 - 10      14 - 4  10 + 8

14 - 4  10 + 8      13 + 6  21 + 7      13 + 6  21 + 7

**18** Ajută buburuzele să calculeze suma numerelor!

10 și 4      6 și 2      3, 4 și 1      10, 2 și 3




                         

**19** Ajută albinuțele să calculeze diferența numerelor!

9 și 5      10 și 8      17 și 3      23 și 4



                        



**20** Andrei are 15 baloane, iar David are 10 baloane. Câte baloane au în total cei doi copii?

 15 +  10 = 

**21** Din suma numerelor 6 și 3 scade vecinul mai mic lui 2.


**22** La diferența numerelor 20 și 10 adaugă diferența numerelor 27 și 7.


**23** Într-un acvariu sunt 15  și cu 4 mai puțini . Câți pești galbeni sunt în acvariu?

**24** La un magazin sunt 20  și cu 10 mai puține . Câte păpuși sunt?

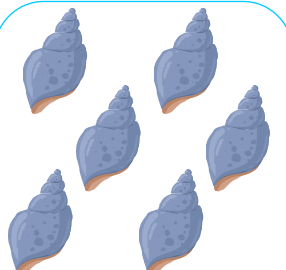
# ✓ EVALUARE INIȚIALĂ

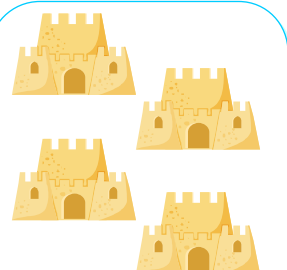
**1** Ordonează numerele:


7, 5, 0, 12, 23, 20    crescător    

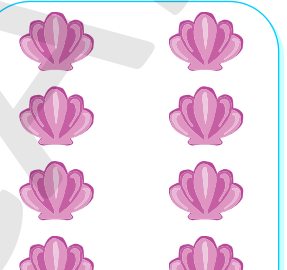
19, 6, 4, 30, 22, 11    descrescător    

**2** Scrie cu un element mai puțin decât are fiecare mulțime:









**3** Compară numerele:

6  8      25  14      16  16      29  30

10  13      13  31      28  18      27  27

**4** Completează frunzele cu numerele care lipsesc.

24

23

20


17


**5** Calculează:


$3 + 5 = \square \square$	$9 - 2 = \square \square$	$12 + 5 = \square \square$
$13 + 5 = \square \square$	$26 - 4 = \square \square$	$14 - 1 = \square \square$
$18 + 10 = \square \square$	$25 - 10 = \square \square$	$30 - 20 = \square \square$


**6** Bunica are 25 ouă, ea vinde 3 ouă. Câte ouă i-au rămas?


**7** Observă imaginea și răspunde la întrebare, scriind pe spațiul dat operația corespunzătoare.























**Câte ghinde mai are veverița?**

**COLOREAZĂ**  
nota meritată!

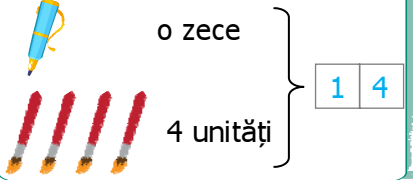
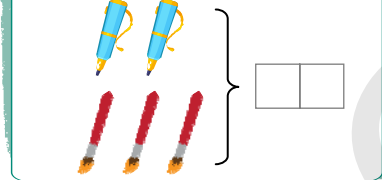
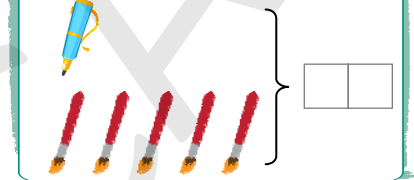
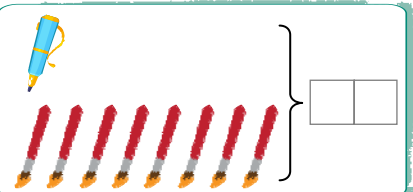
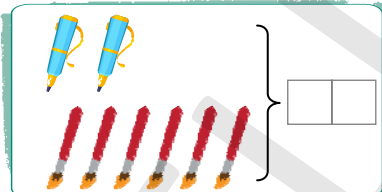
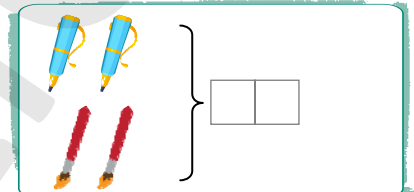


# UNITATEA 1

## ÎNVĂȚĂM MATEMATICA LA ȘCOALĂ!

### Citim, formăm și scriem numerele de la 0 la 31!

1 Formează numere, după modelul oferit!

 <p>o zece 4 unități</p> <table border="1"><tr><td>1</td><td>4</td></tr></table>	1	4	 <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			 <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
1	4							
 <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			 <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			 <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		

2 Completează casetele cu numerele care lipsesc, în ordinea dată:

➡ 0 1 2      8  10

➡ 11    15 16

Câte numere cu cifra zecilor egală cu cea a unităților sunt?

3 Scrie:

a) numerele cuprinse între 15 și 21

b) numerele de la 27 la 23

4 Andrei merge spre școală. Descoperă în ce autobuz a urcat, știind că pe el este scris numărul care are cifra zecilor 2 și a unităților 8.



5 Observă numerele scrise în cerușe. Încercuiește copiii corespunzători vecinilor mai mari ai numerelor 15 și 26.



- 6** Colorează cu roșu mânuțele pe care sunt scrise numere formate din zeci și unități și cu albastru mânuțele pe care sunt scrise numere formate numai din unități.



- 7** Descompune numerele date în zeci și unități: 11, 12, 23, 30.

Model:  $19 = 10 + 9$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

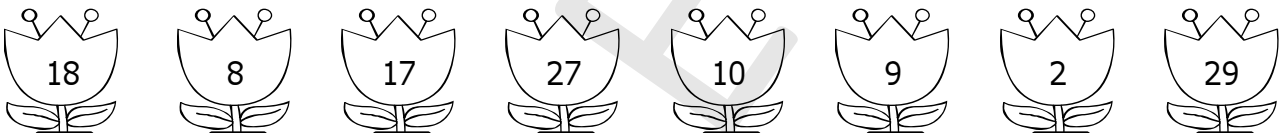
- 8** Scrie toate numerele de două cifre care au cifra zecilor 1 și cifra unităților mai mare decât 4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

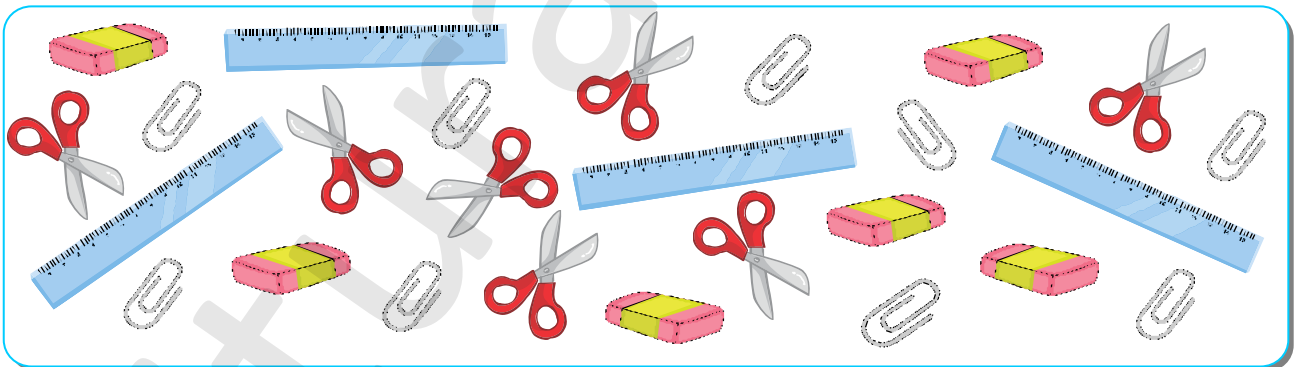
- 9** Scrie pe frunzulițe vecinii numerelor:






- 10** Colorează cu roșu florile pe care sunt scrise numere de la 10 la 31. Colorează cu verde florile pe care sunt scrise numere de la 1 la 9.

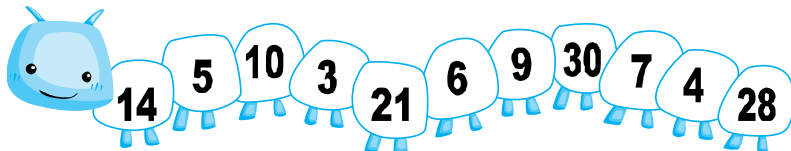


- 11** Câte obiecte de fiecare fel sunt? Numără și scrie în caseta corespunzătoare.



 =     
  =     
  =     
  =

- 12** OMIDA MÂNCĂCIOASĂ. Colorează omida în funcție de numerele mâncate:
- cu portocaliu → numere cuprinse între 0 și 15;
  - cu albastru → numere cuprinse între 16 și 31.





## Învățăm despre numerele pare și impare de la 0 la 31!

**1** Colorează penarele pe care sunt scrise doar numere impare.



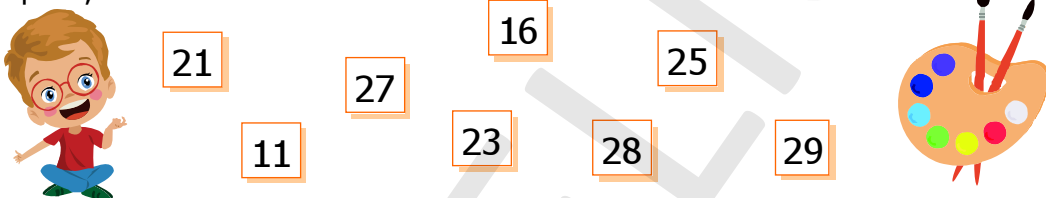
**2** Încercuiește cărțile pe care sunt scrise numere pare.



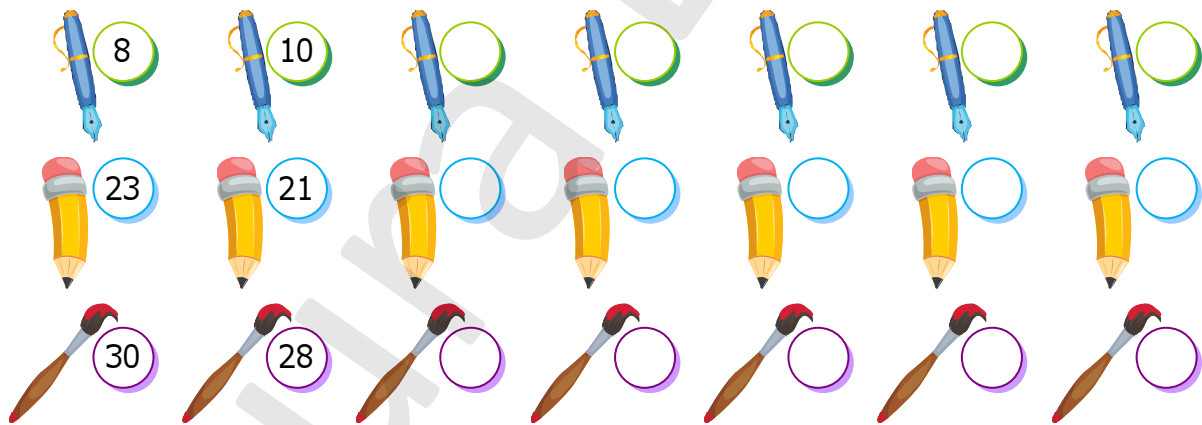
**3** Scrie toate numerele pare, cu cifra zecilor 1.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4** Ajută-l pe Sorin să își găsească acuarelele, unind cu o linie casetele cu numere impare, care au cifra zecilor 2.

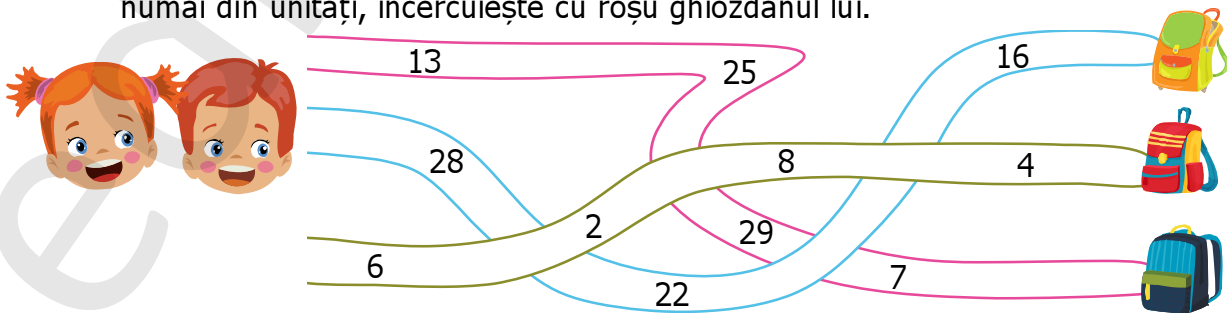


**5** Descoperă regula și continuă fiecare șir cu încă cinci numere. Câte numere pare ai scris? Încercuiește imaginile.



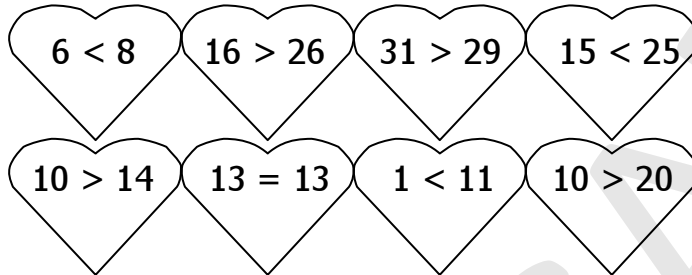
**6** Ioana și Vlad vor să își găsească ghiozdanele.

- Știind că Ioana merge pe drumul pe care sunt scrise doar numere impare, încercuiește cu albastru ghiozdanul ei.
- Știind că Vlad merge pe drumul pe care sunt scrise doar numere pare formate numai din unități, încercuiește cu roșu ghiozdanul lui.



## Comparăm numerele de la 0 la 31!

- 1** Colorează cu **roșu** inimioarele unde sunt scrise relații adevărate și cu **albastru** pe cele unde sunt relații false.



- 2** În fiecare pereche, încercuiește numărul mai mic:



- 3** Scrie câte un număr potrivit, care să respecte relațiile de mai jos.



- 3** În dreptul fiecărui arici este scris numărul de ciuperci pe care l-a mâncat. Observă desenul și notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) enunțurile date:



Toto



Bibi



Coco

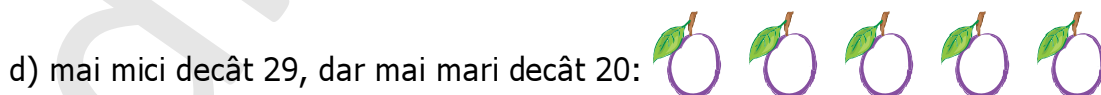
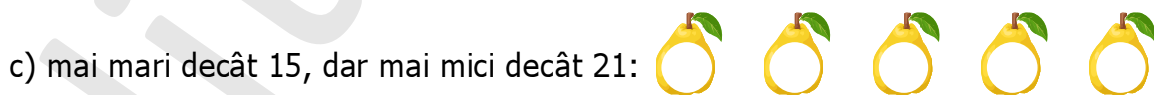


Toto a mâncat cele mai multe ciuperci.

Bibi a mâncat cele mai puține ciuperci.

Coco a mâncat mai multe ciuperci decât Toto.

- 5** Scrie pe fructe câte cinci numere:



- 6** Irina are 12 creioane colorate, iar Miruna are 23. Cine are cele mai multe creioane colorate? Încercuiește!

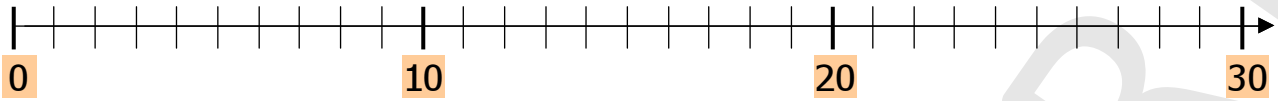


Irina

Miruna

## Ordonăm numerele naturale de la 0 la 31!

1 Așază pe axă numerele date: 3, 13, 27, 8, 24, 15, 11.



2 Ordonează crescător numerele scrise în interiorul rochiței și descrescător numerele scrise în exteriorul ei:

3 Se dă șirul de numere: 7, 15, 8, 11, 2, 30, 6, 4.

a) Scrie cel mai mare număr și cel mai mic număr din șirul dat:

b) Ce număr din șirul dat reprezintă vârsta ta?

4 La un concurs sportiv, copiii din imagini au obținut punctajele scrise sub fiecare. Notează în tabelul de mai jos numele copiilor, în ordinea punctajelor (cel mai mare punctaj = Locul I).



Anton

15 puncte



Maria

13 puncte



Matei

8 puncte



Ioana

25 puncte



Alin

17 puncte

Locul I	Locul II	Locul III	Locul IV	Locul V

5 **CONCURS!** Împreună cu colegul de bancă, ordonează crescător doar numerele mai mari decât 7 și mai mici decât 31 din șirul de mai jos:

15, 4, 20, 11, 31, 24, 18, 7, 12, 8, 19, 26, 30.

Pe locuri, fiți gata... start!

Cine a câștigat? \_\_\_\_\_

## Să ne cunoaștem corpul! Scheletul

**1** Unește corespunzător și vei descoperi *scheletul* fiecăruia! Încercuiește scheletul uman.



cel mai mare număr de o cifră



numărul format din 2 zeci și 5 unități



vecinul mai mic al numărului 9



vecinul mai mare al numărului 28



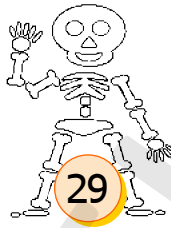
al patrulea număr din șirul 1, 2, 3



25



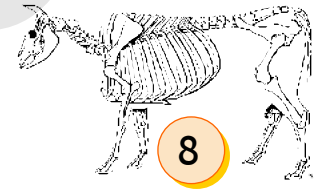
9



29



4



8

**2** Privește scheletul uman de mai jos și unește corespunzător:

SCHELETUL TRUNCHIULUI

cel mai mare număr din șirul 19, 20, 21, 22

SCHELETUL MEMBRELOR INFERIOARE

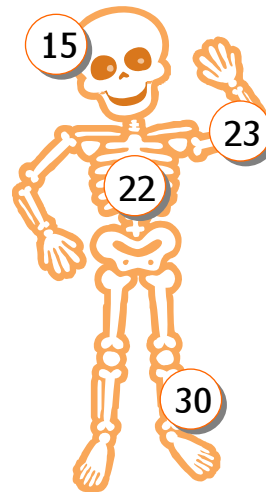
vecinul par mai mare al numărului 28

SCHELETUL CAPULUI

numărul format din 1 zece și 5 unități

SCHELETUL MEMBRELOR SUPERIOARE

vecinul mai mic al numărului 24



**3** Colorează cu mov oasele cu numere pare și cu albastru pe cele impare.



**ȘTIAI CĂ?**

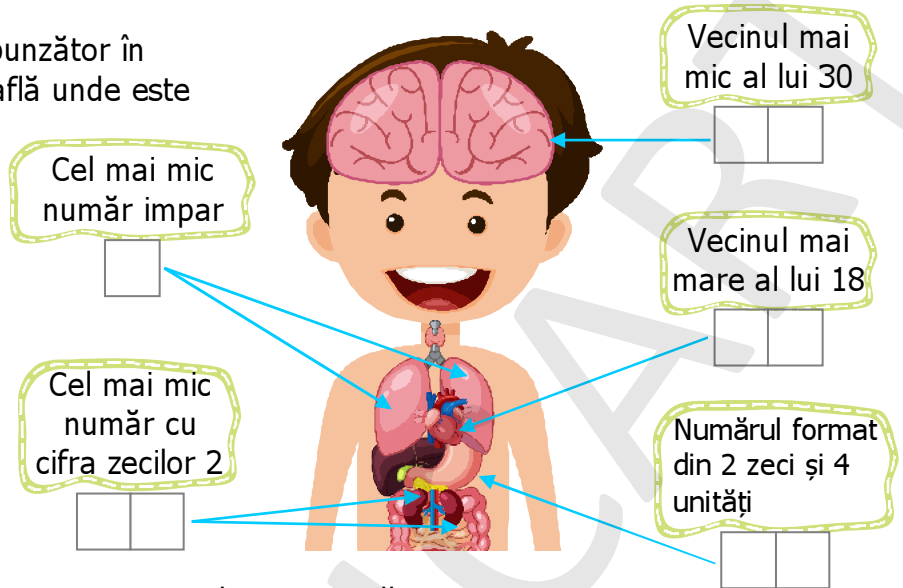


- Fără schelet, corpul nostru ar fi moale ca un vierme și nu am reuși să stăm în picioare!
- Cele mai mici oase din corp se găsesc în interiorul urechii.
- Oasele sunt făcute din calciu.

## Să ne cunoaștem corpul! Organele majorele

**1** Scrie numărul corespunzător în dreptul organului și află unde este localizat fiecare!

29 → CREIERUL  
19 → INIMA  
1 → PLĂMÂNII  
20 → RINICHII  
24 → STOMACUL



**2** Descoperă rolul fiecărui organ, unind corespunzător!



**CREIERUL**  
cel mai mic număr din șirul: 12, 21, 11, 23,



**INIMA**  
numărul mai mare decât 27, dar mai mic decât 29



**PLĂMÂNII**  
cel mai mic număr par de două cifre identice (la fel)



**STOMACUL**  
cel mai mare număr din șirul: 20, 14, 16, 23, 27



**RINICHII**  
Numărul mai mic din perechea 24 și 14

14

elimină substanțele toxice din organism

22

au rol în respirație

11

coordonează activitatea întregului corp

28

pompează sângele în tot corpul

27

amestecă și mărunțește hrana înghițită

**3** Descoperă numele organului, folosind codul:

T – vecinul par mai mare al numărului 26

O – cel mai mare număr din șirul 12, 21, 20, 19

S – numărul compus din 3 zeci și 0 unități

M – vecinul mai mic al lui 19

C – cel mai mic număr impar de o cifră

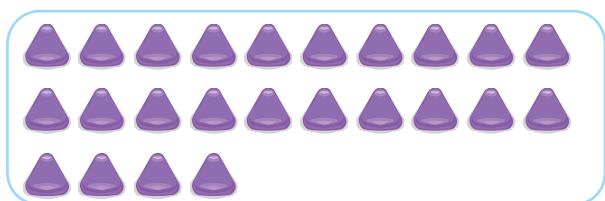
A – numărul format din 1 zece și 6 unități

30	28	21	18	16	1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# RECAPITULARE



- 1** Formează grupe de zece elemente și completează casele cu numărul *zecilor* și al *unităților*.

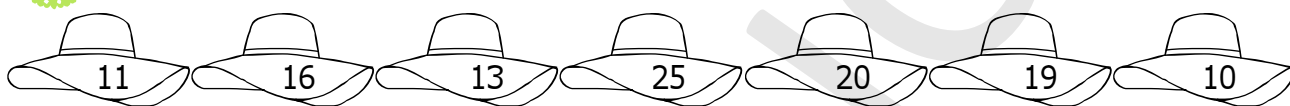


Z	U



Z	U

- 2** Colorează pălăriile pe care sunt scrise doar numere impare.



- 3** Unește corespunzător numerele și descoperă ce sport preferă fiecare copil!



vecinul par  
mai mare al  
numărului 22



cel mai mic  
număr impar de  
două cifre diferite



vecinul mai  
mic impar al  
numărului 31



- 4** Observă regula în fiecare caz și continuă șirurile cu încă trei numere.

> 0 2 4 6

> 17 19 21 23

> 31 29 27 25

> 10 13 16 19

> 20 18 16 14

> 5 10 15



- 5** Scrie toate numerele de două cifre diferite, mai mici decât 31, pe care le poți forma cu ajutorul cifrelor: **2** , **1** , **6**



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



- 6** În fiecare pereche, încercuiește fructul pe care e scris numărul mai mare.





**7** Silviu a compus numerele de mai jos. Observă dacă a procedat corect, colorând chipul potrivit.

1 0    8  
 1 8  
 

1 0    5  
 1 6  
 

3 0    1  
 3 0  
 


2 0    3  
 2 3  
 



**8** Descompune în zeci și unități numerele scrise pe fluturași!

  
 29

  
 18

  
 17

  
 22

**9** Completează cu cifrele potrivite pentru ca relațiile să fie adevărate:

$18 < \boxed{2}$

$\boxed{9} = 19$

$14 < \boxed{1}$

$30 < \boxed{3}$

$26 > \boxed{7}$

$\boxed{2} > 21$

$21 < \boxed{8}$

$\boxed{1} > 18$

**10** Completează tabelul după model (**A** = adevărat, **F** = fals):

	par	impar	mai mic decât 20	cuprins între 20 și 31
<b>15</b>	F	A	A	F
<b>2</b>				
<b>23</b>				
<b>30</b>				

**11** Descoperă despre ce organe este vorba, știind că sub aceștia este scris un număr impar mai mare decât 17, dar mai mic decât 21. Încercuiește-l și completează apoi enunțul.



13



20



15



17



19

Este vorba despre \_\_\_\_\_. Aceștia elimină din organism substanțele toxice.

**12** Scrie toate numerele de două cifre care au cifra zecilor 2. Subliniază cifra unităților.



# EVALUARE



**1** Andrei a scris cu cifre numerele de mai jos. Corectează-l tu, punând un „X” acolo unde a greșit și un „✓” acolo unde a scris corect.

- ➔ *douăzeci și patru* = 24       ➔ *zece* = 20   
 ➔ *cincisprezece* = 14       ➔ *douăzeci și nouă* = 19   
 ➔ *treizeci* = 30       ➔ *paisprezece* = 14

**2** Ce alimente ajută la sănătatea oaselor? Încercuiește-le pe acelea pe care sunt scrise numere pare, mai mari decât 24.



**3** Scrie pe frunze numerele care au cifra zecilor 2 și cifra unităților un număr par.



**4** Completează florile cu cifre potrivite, astfel încât relațiile să fie adevărate:

- 18 > 1       23 >  5      24 = 2       10 <  4  
 22 >  1      31 =  1      11 <  0      19 > 1

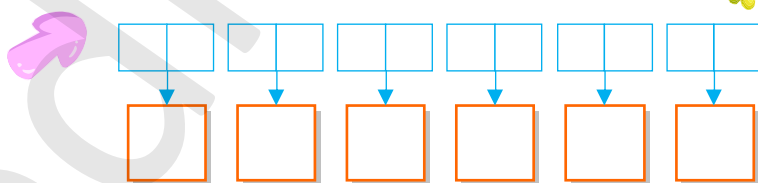
**5** Ajut-o pe Diana să ajungă la clopoțel. Colorează casetele în care sunt scrise numere care au cifra unităților mai mare decât cifra zecilor.



13	22	22	30
17	19	20	10
10	14	27	31
11	31	29	26



**6** Descoperă numele organului care prepară hrana înghițită, ordonând crescător numerele scrise pe alimente.



**COLOREAZĂ**  
nota meritată!





# UNITATEA 2

## TOAMNA, ANOTIMPUL BOGĂȚIEI!

### Învățăm adunarea cu 1, 2, 3, 4, 5!

**RETINE!**

$$\begin{array}{ccccccc} 6 & + & 3 & = & 9 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{TERMEN} & & \text{TERMEN} & & \text{SUMĂ} \end{array}$$

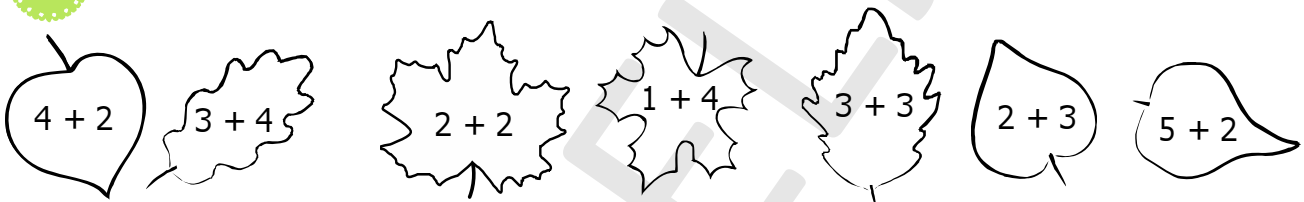
Adunarea-ncepe-acum,  
Termenii pornesc la drum.  
La sfârșit, de pui egal,  
Obții SUMĂ sau TOTAL.



Numerele care se adună se numesc termeni.

Rezultatul adunării se numește sumă (total).

**1** Afă rezultatele adunărilor scrise pe frunze, apoi colorează conform codului culorilor.



**2** Colorează floarea pe care este scris rezultatul corect.

$$\begin{array}{lll} 1 + 1 = \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} & 2 + 2 = \textcircled{2} \textcircled{4} \textcircled{6} & 2 + 5 = \textcircled{6} \textcircled{7} \textcircled{8} \\ 5 + 3 = \textcircled{8} \textcircled{9} \textcircled{10} & 3 + 3 = \textcircled{6} \textcircled{7} \textcircled{8} & 1 + 3 = \textcircled{2} \textcircled{4} \textcircled{6} \end{array}$$

**3** Calculează și compară rezultatele:

$$\begin{array}{llll} 3 + 4 \bigcirc 3 + 1 & 5 + 1 \bigcirc 3 + 2 & 2 + 2 \bigcirc 2 + 1 & 1 + 3 \bigcirc 1 + 4 \\ \square & \square & \square & \square \end{array}$$

**4** Alina și Marius colecționează cartonașe cu insecte. Completează tabelul de mai jos, știind că Alina are cu 2 mai multe cartonașe de fiecare fel decât Marius.

Marius	4	1	5	3	2
Alina					

**5** Adună doar numerele impare scrise pe fiecare dovleac.

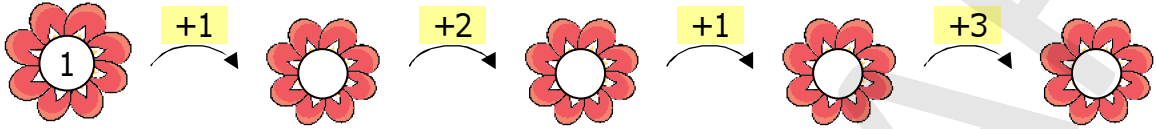

         

**6** Calculează și completează!



**7** Scrie operațiile corespunzătoare și află câți morcovi au perechile de iepurași.

+  =

+  =

**8** Rezolvă problemele:

Erau:

Au mai venit:

Total:

Erau:

Au mai venit:

Total:

**9** Ariciul Țepoșilă a avut 2 mere și a mai adunat încă 4. Câte mere are acum? Desenează.




**10** Pentru o salată de fructe, mama a folosit 4 și 2 . Câte fructe a folosit în total mama pentru salată?

**11** *CONCURS!* Împreună cu colegul de bancă completează tabelele:

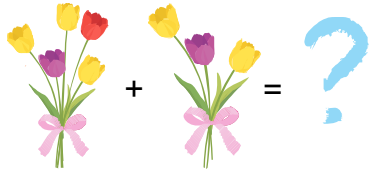
a	1	5	4	3	2
a + 3					

b	5	1	3	2	4
b + 4					

➤ Cine a lucrat corect mai repede?



**12** Câte flori sunt în cele două buchete? Scrie operația de adunare și calculează.



= ?

## Învățăm adunarea cu 6, 7, 8, 9!

**1** Pe care măr este rezultatul corect? Încercuiește-!l!

$3 + 6 =$   7  8  9    
  $2 + 6 =$   7  8  9    
  $4 + 6 =$   6  8  10  
 $2 + 8 =$   4  10  6    
  $1 + 7 =$   7  8  9    
  $9 + 1 =$   6  8  10

**2** Căror găinușe aparțin puii de mai jos? Unește și descoperă!

**3** Adună numerele scrise pe aripile albinuțelor și scrie în cerculeț rezultatul.

**4** Andrei a calculat adunările de mai jos. Corectează-l tu, punând un „X” acolo unde a greșit și un „✓” acolo unde a calculat corect.

$7 + 3 = 10$      
  $1 + 1 + 8 = 10$      
  $6 + 1 + 2 = 9$    
 $3 + 1 + 6 = 9$      
  $2 + 7 + 0 = 10$      
  $5 + 2 + 2 = 8$

**5** Ajut-o pe Marina să ajungă la coșul cu fructe de toamnă. Colorează drumul corect, știind că pe acesta sunt scrise adunări ce au ca rezultat numărul 10.

# Cuprins

Ne aducem aminte ce am învățat în clasa pregătitoare.....	3
EVALUARE INIȚIALĂ.....	7

## 1. ÎNVĂȚĂM MATEMATICA LA ȘCOALĂ!

Citim, formăm și scriem numerele de la 0 la 31! .....	8
Învățăm despre numerele pare și impare de la 0 la 31! .....	10
Comparăm numerele de la 0 la 31!.....	11
Ordonăm numerele de la 0 la 31! .....	12
<i>Să ne cunoaștem corpul! Scheletul</i> .....	13
<i>Să ne cunoaștem corpul! Organele majore</i> .....	14
Recapitulare .....	15
EVALUARE.....	17

## 2. TOAMNA, ANOTIMPUL BOGĂȚIEI!

Învățăm adunarea cu 1, 2, 3, 4, 5! .....	18
Învățăm adunarea cu 6, 7, 8, 9! .....	20
<i>Învățăm despre plante!</i> .....	22
Învățăm scăderea cu 1, 2, 3, 4, 5! .....	23
Învățăm scăderea cu 6, 7, 8, 9! Aflarea termenului necunoscut.....	25
Recapitulare .....	27
EVALUARE.....	29

## 3. PRIETENELE NOASTRE, ANIMALELE

Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 31, fără trecere peste ordin! (1).....	30
Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 31, fără trecere peste ordin! (2).....	31
Învățăm să scădem numerele de la 0 la 31, fără trecere peste ordin! (1).....	33
Învățăm să scădem numerele de la 0 la 31, fără trecere peste ordin! (2).....	34
<i>Despre animale: scheletul și organele interne</i> .....	36
Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 31, cu trecere peste ordin!.....	37
Învățăm să scădem numerele de la 0 la 31, cu trecere peste ordin!.....	38
<i>Despre animale: unde se află și ce rol au organele majore</i> .....	40
Învățăm să rezolvăm probleme! (cu o singură operație).....	42
Recapitulare .....	44
EVALUARE.....	46

## 4. PLANETA NOASTRĂ

Învățăm să recunoaștem, să formăm și să scriem numerele de la 0 la 100!.....	47
Învățăm despre numerele pare și impare de la 0 la 100! .....	49
Comparăm numerele de la 0 la 100!.....	50
Ordonăm numerele de la 0 la 100! .....	51
<i>Despre transformările apei</i> .....	53
Recapitulare .....	54
EVALUARE.....	56

RECAPITULARE FINALĂ .....	57
EVALUARE FINALĂ .....	59