

Arina Damian, Camelia Stavre, Cristina Martin

MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții și probleme •

pentru clasa **I**

partea 1

caiet de lucru



NUME:

CLASA:

I

editura ELICART

UNITATEA 1

Recapitulăm ce am învățat în clasa pregătitoare!

1 Privește imaginea de mai jos și rezolvă cerințele!

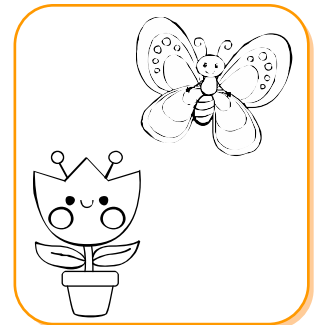
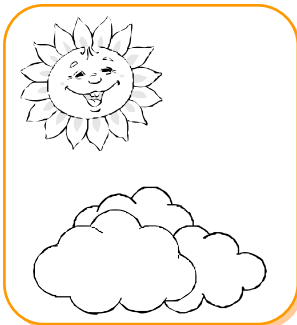


Câți cocoși sunt?

Câte animale domestice sunt în total?

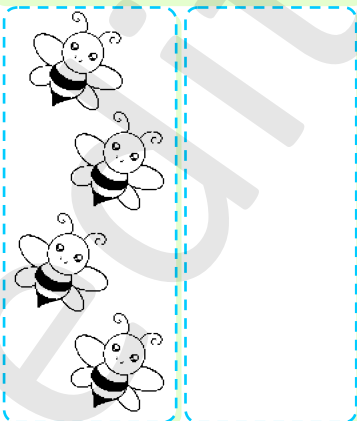
Câte picioare are animalul de pe gard?

2 Încercuiește elementele care se află *sus* și colorează elementele care se află *jos*.

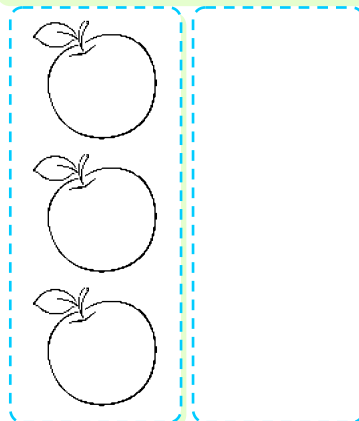


3 Desenează:

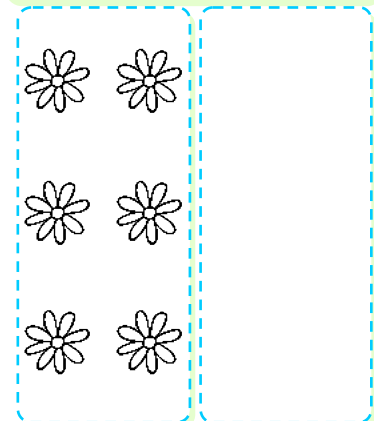
a) mai multe flori decât albine



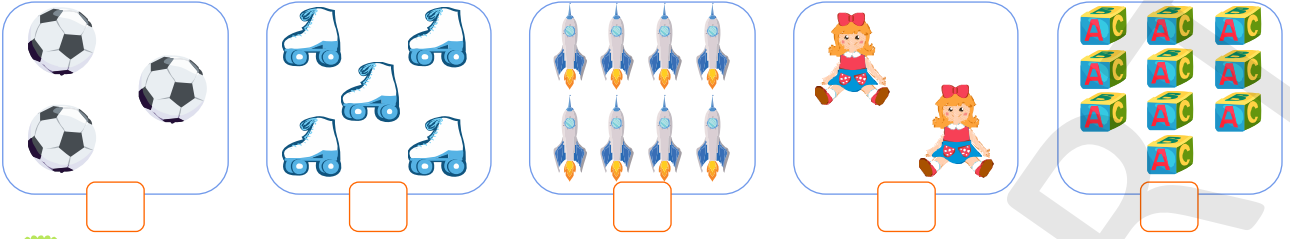
b) mai puține pere decât mere



c) tot atâția fluturi câte flori



4 Numără și scrie câte elemente are fiecare mulțime:



5 Ordonează:

a) crescător numerele de pe ciupercuțe



b) descrescător numerele de pe flori



6 Desenează fiecare imagine în căsuța potrivită:

	A	B	C
1			
2			
3			



→ (A, 3)



→ (C, 2)

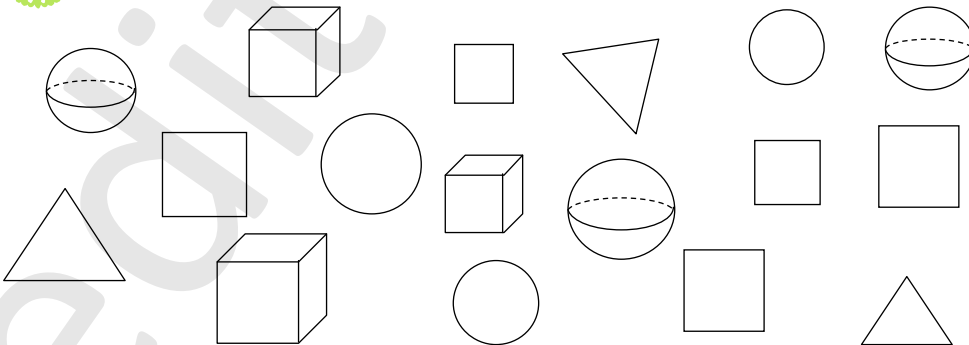


→ (B, 1)



→ (C, 3)

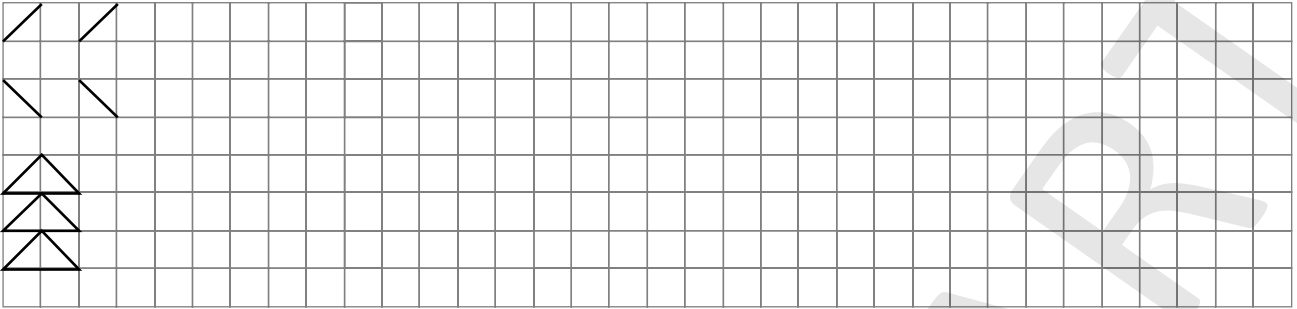
7 Privește și scrie în tabel câte figuri și corpuri geometrice sunt:



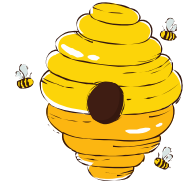
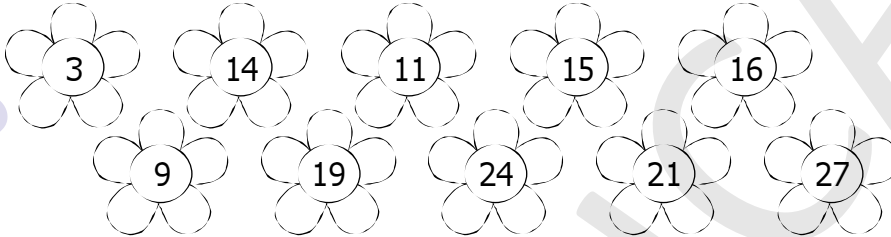
• Colorează cercurile cu *roșu*, pătratele cu *galben* și cuburile cu *verde*.

8

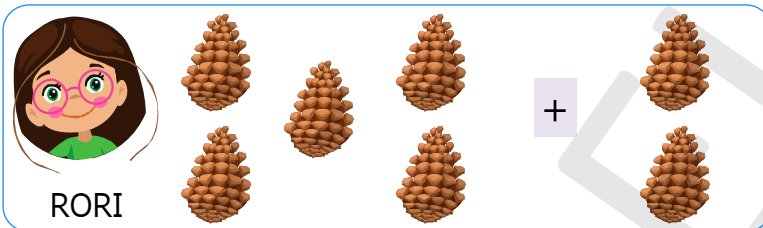
Urmează modelul:

**9**

Ajută alina să ajungă la stup, colorând florile pe care sunt scrise numere impare.

**10**

Observă desenele și răspunde la întrebări:



RORI

Câte conuri are Rori?

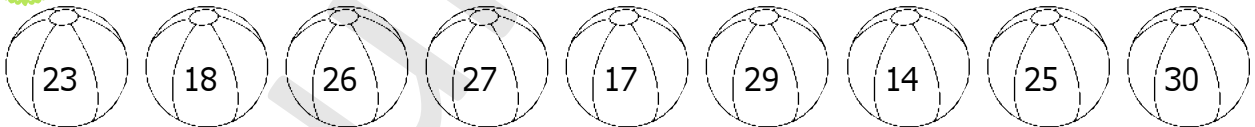


DAVID

Câte alune are David?

11

Colorează mingile pe care sunt scrise numere mai mari decât 21.

**12**

Colorează, în fiecare pereche, umbrela pe care e scris numărul mai mic:

**13**

Completează casetele cu numerele lipsă, pentru a ajunge la rezultatul dat:

$8 + \square = 9$

$\square + 3 = 8$

$2 + \square = 6$


$5 + \square = 7$


$8 + \square = 9$

$\square + 4 = 8$




14 Rezolvă problema!

Erau: 

Au mai venit: 

Total:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 R =

15 Completează operațiile astfel încât rezultatul să fie numărul de pe acoperiș.

5		
9	-	4
	-	1
8	-	

9		
4	+	
	+	6
7	+	

3		
10	-	
	-	3
8	-	


16 Formează mulțimi, urmărind indicațiile și desenând:

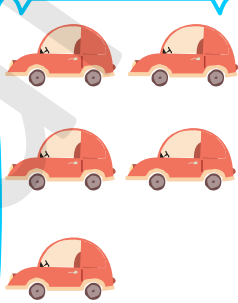
4 

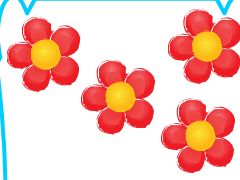
6 

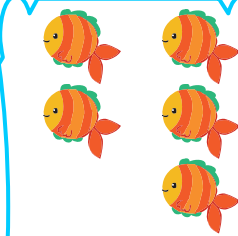
3 

17 Aadaă sau taie elemente pentru a obține numărul indicat:



4


3



7



8


18 Mai mare sau mai mic? Compară numerele și încercuiește crocodilul corespunzător!

14			10	29			31
17			23	10			9






19 Rezolvă problema!






Erau: 

Au zburat: 


Au rămas:  R =


20 Găsește piulul fiecărui animal, unind operația cu rezultatul ei.



 $6 + 3$	 $7 - 5$	 $4 + 3$	 $7 + 1$	 $4 - 0$
--	--	--	---	--


 (7)	 (9)	 (4)	(2) 	(8) 
--	--	--	--	--


21 Privește și calculează câți bani are fiecare copil! Unește apoi copilul cu obiectul pe care îl poate cumpăra.








RADU


7 lei

20 lei


ANA




22 Ajută buburuzele să calculeze suma numerelor!

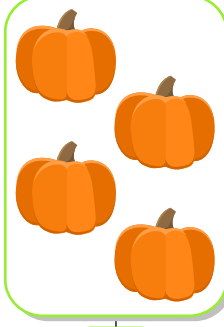
10 și 4	6 și 2	3, 4 și 1	10, 2 și 3
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

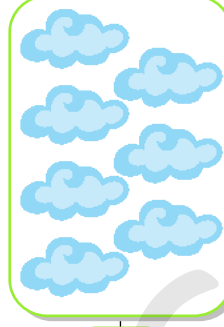
23 Din suma numerelor 6 și 3 scade vecinul mai mic al lui 2.


EVALUARE INIȚIALĂ

1 Scrie în casetă numărul care reprezintă cu un element mai puțin din fiecare mulțime.












2 Ordonează numerele:

7, 5, 0, 12, 23, 20 crescător 

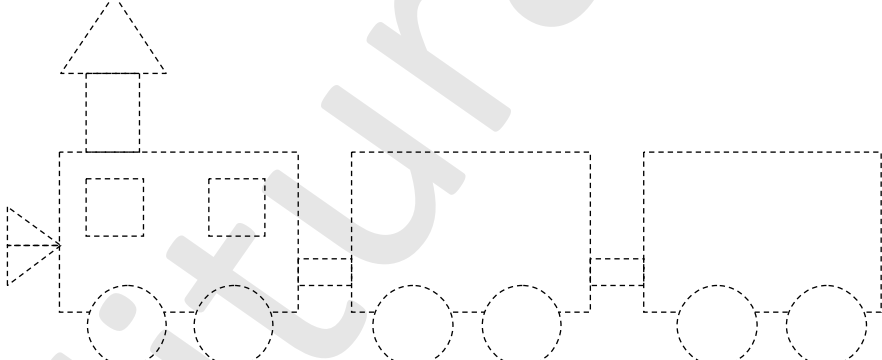
19, 6, 4, 30, 22, 11 descrescător 

3 Observă imaginea și răspunde la întrebare, scriind pe spațiul dat operația corespunzătoare.





Câte ghinde mai are veverița?

4 Unește punctele și colorează desenul obținut. Apoi completează tabelul cu numărul figurilor geometrice din care este format trenulețul.



□	
□	
△	
○	

5 Andrei are  15 , iar David are  10 . Câte baloane au în total cei doi?

COLOREAZĂ
nota meritată!



UNITATEA 2

SĂ NE CUNOAȘTEM CORPUL!

Învățăm despre poziția obiectelor: **în / pe / lângă / în față / în spate**

1 Încercuiește:

a) pisicuța care se află în spatele băiatului



b) cățelul care se află în față fetiței



2 Desenează:

3 mere *în* coș



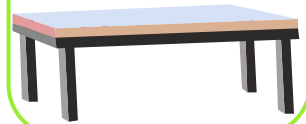
2 prune
lângă lădiță



o floare *în față*
copacului



4 câni *pe* masă

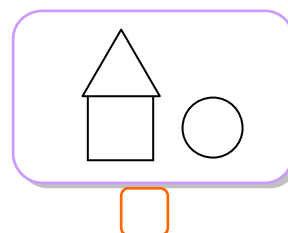
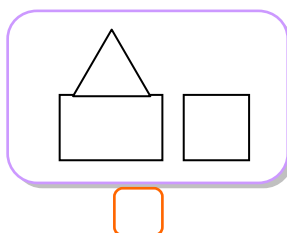
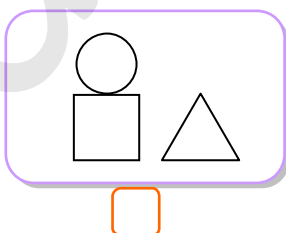


3 Privește imaginea alăturată și notează cu **A** (adevărat) și **F** (fals) enunțurile:

- Pe birou este o vază cu flori.
- Lângă cărți este o minge.
- Cărțile sunt în spatele ursulețului.
- Mingea este în față biroului.

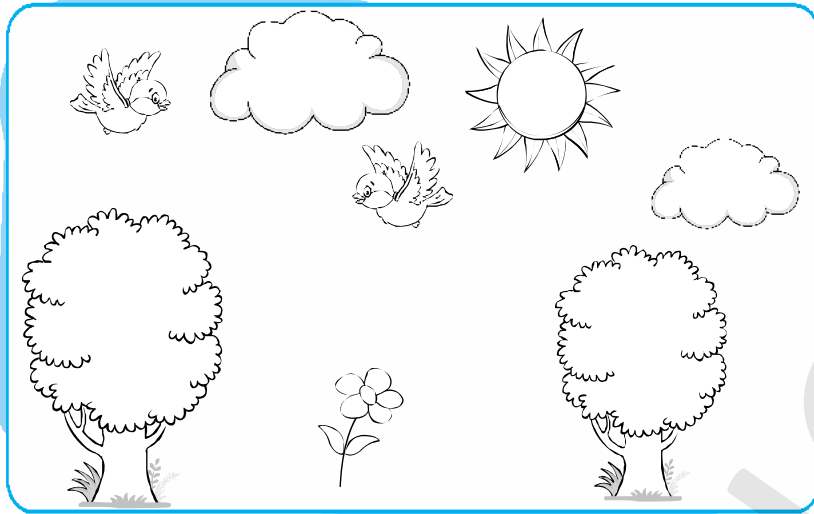


4 Marchează cu „x” imaginea care corespunde descrierii:
*E un triunghi **pe** un pătrat și un cerc **lângă** ele.*



Învățăm despre poziția obiectelor: dreapta / stânga / deasupra / dedesubt

1 Privește imaginea de mai jos și rezolvă cerințele:



• Colorează cu albastru norul din stânga soarelui.

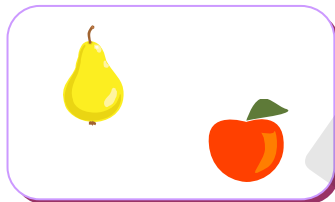
• Colorează cu maro și verde copacul din dreapta.

• Desenează o albină deasupra florii.

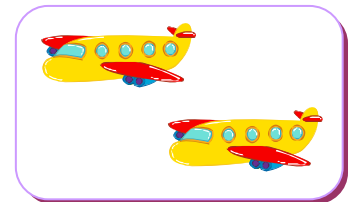
• Colorează cu galben pasărea aflată dedesubtul norului.

2 Încercuiește elementul aflat:

a) în dreapta jos



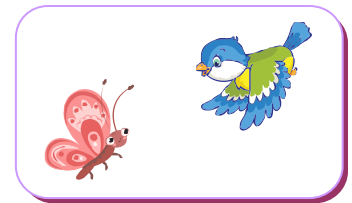
b) în stânga sus



c) în stânga jos



d) în dreapta sus



3 Colorează cu roșu obiectele aflate *în stânga* ghiozdanului și cu albastru obiectele aflate *în dreapta* ghiozdanului.



4 Privește șirul figurilor geometrice de mai jos.



Numără și scrie:

• câte pătrate sunt *în stânga* cercului roșu



• câte triunghiuri sunt *în dreapta* pătratului verde



Despre scheletul corpului uman

RETINE!

Totalitatea oaselor din corp formează SCHELETUL. Fără schelet, corpul nostru ar fi moale ca un vierme sau un melc fără cochilie.

Fără schelet, nu am reuși să stăm în picioare!



- 1** Unește corespunzător și vei descoperi *scheletul* fiecăruia! Încercuiește apoi scheletul uman.



cel mai mare număr de o cifră



suma dintre numerele 1 și 7



vecinul mai mic al numărului 15



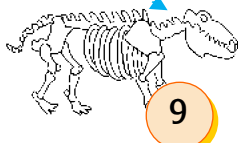
diferența dintre 15 și 3



al treilea număr din șirul 11, 12, 13



8



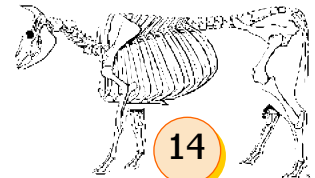
9



12



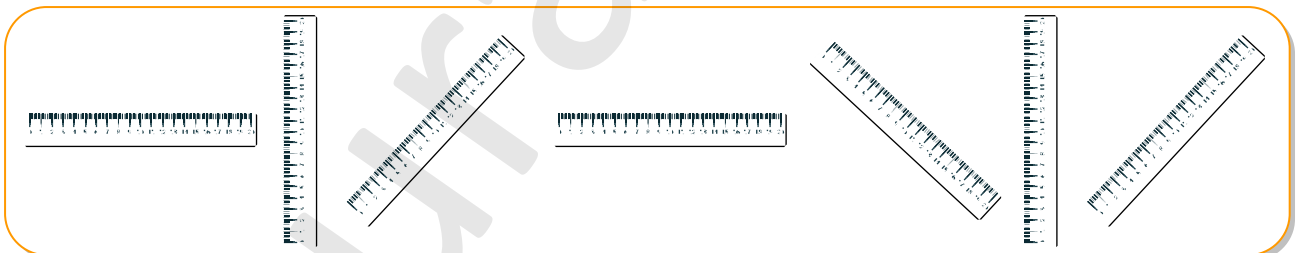
13



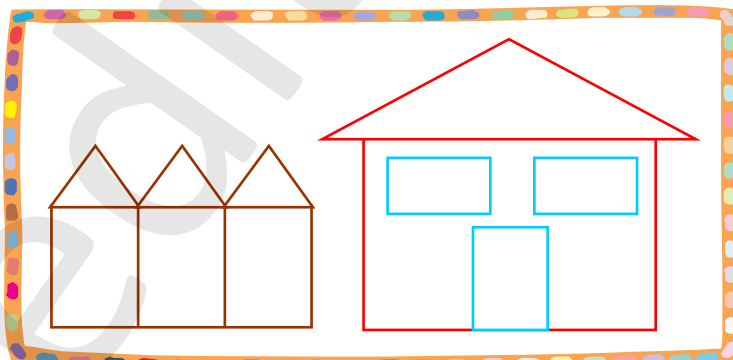
14

Învățăm despre poziția obiectelor: orizontal / vertical / oblic

- 1** Colorează cu verde riglele care sunt în *poziție oblică* și cu galben pe acelea care sunt în *poziție verticală*.



- 2** Numără și scrie în tabel câte linii *orizontale*, *verticale* și *oblice* s-au folosit la realizarea desenului de mai jos.

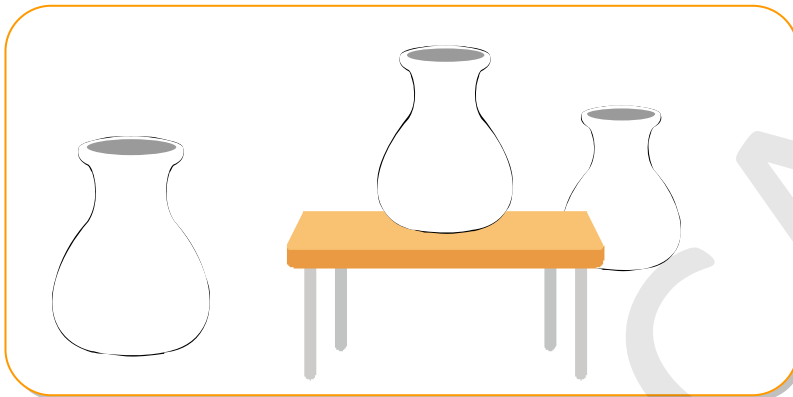


—		↗

3

Desenează conform indicațiilor:

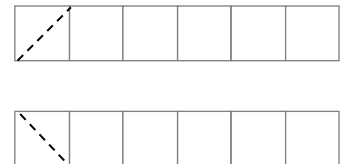
- a) 3 linii *oblice* pe vaza aflată pe masă;
- b) 4 linii *orizontale* pe vaza de lângă masă;
- c) 2 linii *verticale* pe vaza din spatele masei.



Învățăm despre poziția obiectelor: interior / exterior

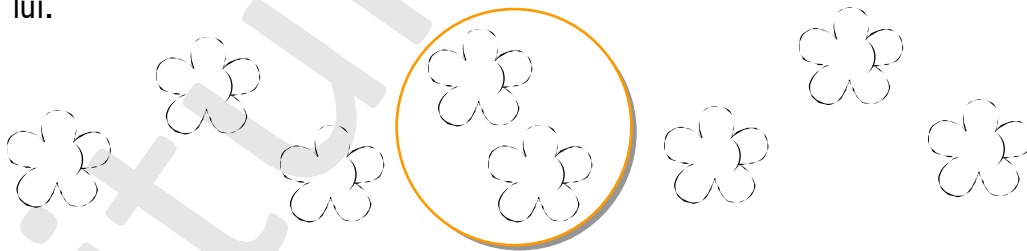
1

Privește imaginea. Pe spațiile date, trasează tot atâtea linii oblice spre stânga câți copii sunt în *interiorul* pătratului și tot atâtea linii oblice spre dreapta câți copii sunt în *exteriorul* pătratului.



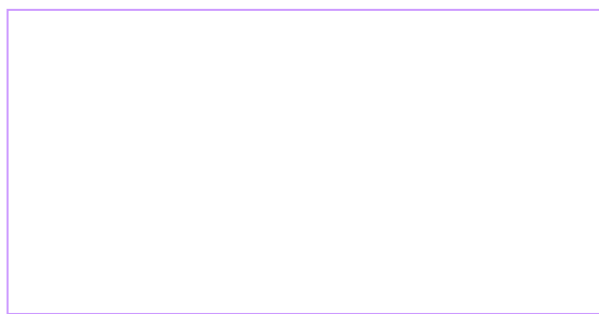
2

Colorează cu albastru florile din *interiorul* cercului și cu galben florile din *exteriorul* lui.



3

Desenează 3 cercuri în *interiorul* dreptunghiului și 2 triunghiuri în *exteriorul* lui.



4 Privește imaginile și răspunde la întrebări!



Câți copii sunt în interiorul pătratului?

Câți copii sunt în interiorul triunghiului?

Câți copii sunt în exteriorul cercului?

Câți copii sunt în exteriorul pătratului?

Despre organele principale ale corpului uman

1 Află unde sunt localizate organele principale ale corpului uman!

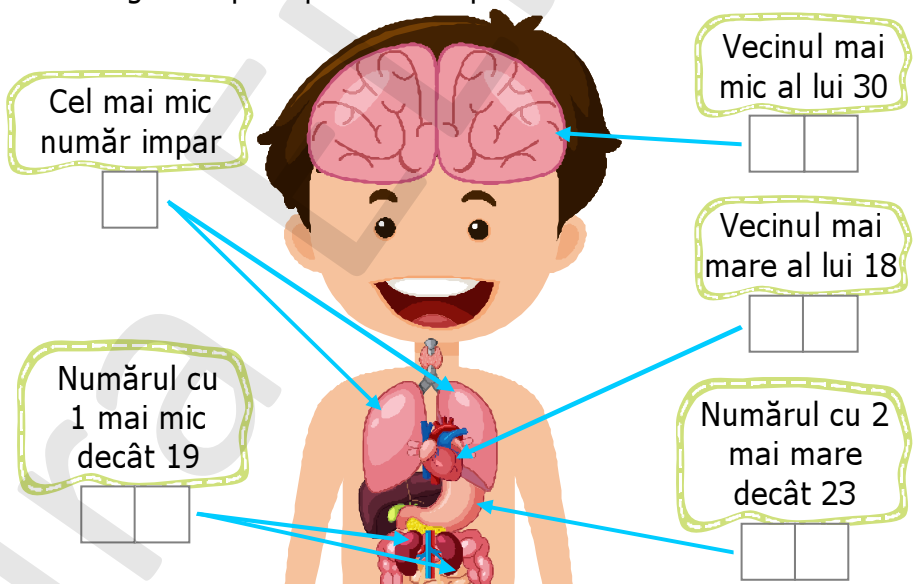
29 → CREIERUL

19 → INIMA

1 → PLĂMÂNII

18 → RINICHII

25 → STOMACUL



2 Descoperă numele organului prin înlocuirea numerelor cu literele corespunzătoare.

- A – al treilea număr din șirul 19, 18, ...
- M – numărul mai mare decât 28, dar mai mic decât 30
- I – numărul cu 2 mai mare decât suma numerelor 3 și 4
- N – numărul format dintr-o zece și 5 unități

9	15	9	29	17
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ȘTIAI CĂ?

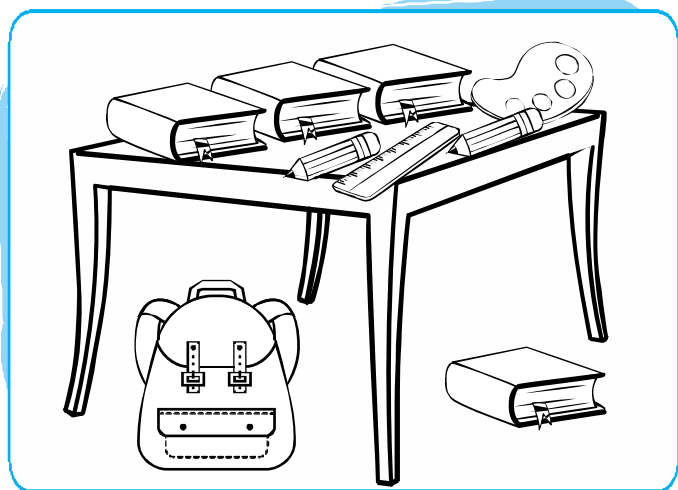


INIMA este motorul corpului. Pompează, se odihnește, pompează, se odihnește, de aproximativ 80 de ori pe minut!

RECAPITULARE

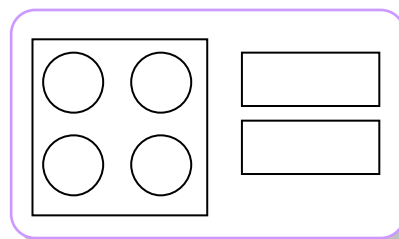
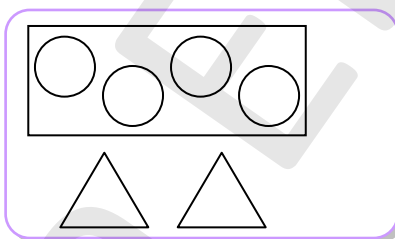
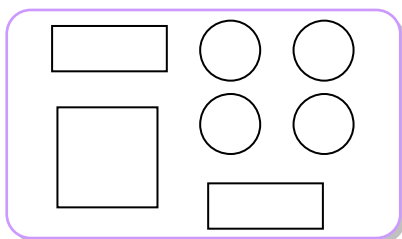


1 a) Colorează cu roșu obiectele care se află *pe* masă și cu albastru pe cele care se află *sub* masă.



b) Numără obiectele de pe masă și trasează în tabel tot atâtea linii *oblice* câte elemente sunt.

2 Colorează imaginea care corespunde descrierii:
„Sunt 4 cercuri în interiorul unui pătrat și 2 dreptunghiuri în exteriorul lui.”



3 Marchează cu „x” bulinele din dreptul obiectelor care se află în poziție *verticală*:



4 Unește corespunzător și află numele principalelor organe ale corpului omenesc:



vecinul mai mic al lui 19



un număr care are cifra zecilor egală cu cifra unităților



vecinul mai mare al lui 23



numărul format din 2 zeci și 9 unități



cel mai mic număr de două cifre

inimă 24

creier 18

plămâni 22

rinichi 10

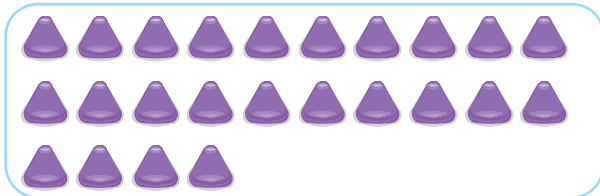
stomac 29

UNITATEA 3

CUM NE MENȚINEM SĂNĂTOȘI?

Recunoaștem, formăm și scriem numerele de la 0 la 31!

- 1** Formează grupe de câte zece elemente și completează casetele cu numărul de zeci și numărul de unități:

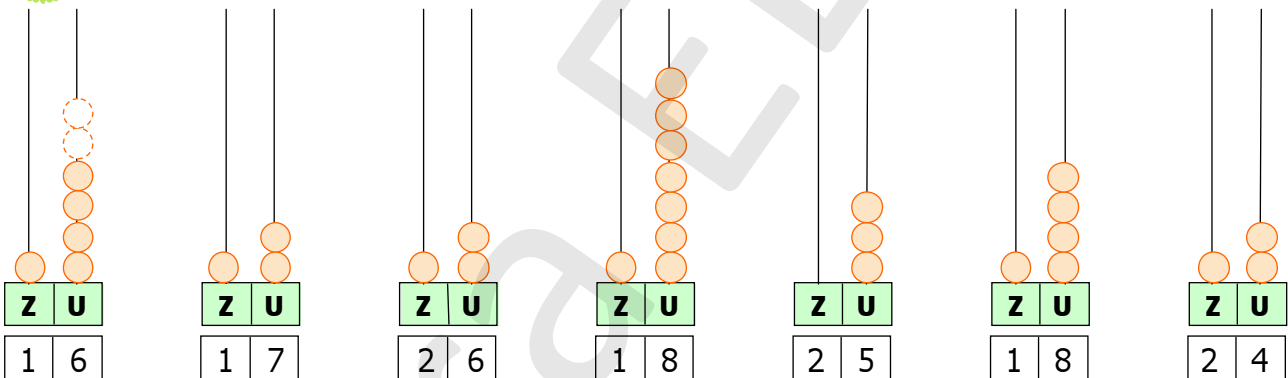


Z	U



Z	U

- 2** Aduagă bile pe numărători astfel încât să obții numerele indicate. Vezi modelul nostru.

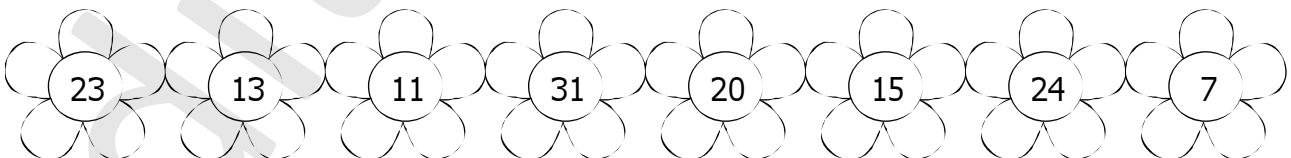


- 3** Citește numerele scrise mai jos:

31 24 14 18 19 17 15 20 26 30

- Încercuiește cifra unităților în fiecare dintre numerele date.

- 4** Colorează cu galben florile pe care sunt scrise numere de la 0 la 15.
Colorează cu verde florile pe care sunt scrise numere de la 16 la 31.



- 5** Scrie:

a) numerele cuprinse între 15 și 21

b) numerele de la 27 la 23

Ce rol au organele principale ale corpului omenesc? (1)

1 Descoperă rolul fiecărui organ, unind corespunzător!



CREIERUL
numărul format din
1 zece și 8 unități

21 au rol în respirație



INIMA
al treilea număr din șirul
23, 25, 27

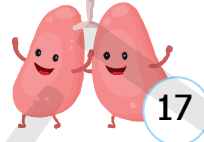
18 coordonează activitatea
întregului corp



PLĂMÂNII
vecinul mai mic al
numărului 22

27 pompează sângele în tot
corpul

2 Despre ce organ este vorba în enunțul de mai jos? Numărul lui este format din 2 zeci și 3 unități. Colorează numărul potrivit și scrie denumirea organului.



Trimite sângele cu substanțe
hrănitoare și oxigen în întregul
organism, prin vasele de sânge.

Este _____.

Comparăm și ordonăm numerele de la 0 la 31!

1 Adevărat (A) sau fals (F)? Notează pe inimioare.

16 < 18

30 < 29

8 < 11

24 > 27

25 < 31

17 = 27

20 = 20

19 < 15

26 < 28



2 Completează cu cifre potrivite astfel încât relațiile să fie adevărate:

18 < 2

9 = 29

14 <

3 < 31

26 > 7

2 > 21

21 < 8

1 > 18

3 În dreptul fiecărui arici este scris numărul de ciuperci pe care l-a mâncat. Observă desenul și notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) enunțurile date:



Toto



Bibi



Coco



Toto a mâncat cele mai multe ciuperci.

Bibi a mâncat cele mai puține ciuperci.

Coco a mâncat mai multe ciuperci decât Toto.

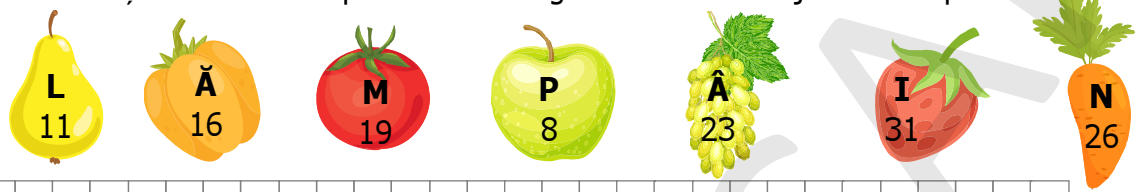
4 Scrie câte cinci numere:

• mai mari decât 12:

• mai mici decât 30:

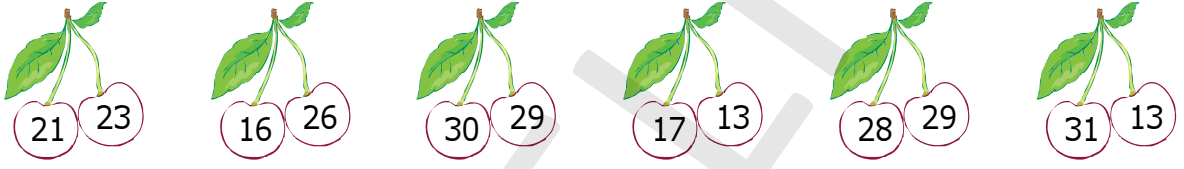
• mai mari decât 15, dar mai mici decât 21:

5 Ordonează crescător numerele scrise pe fructe și legume, folosește codul și scrie ce ai obținut. Vei descoperi numele organelor care ne ajută să respirăm.

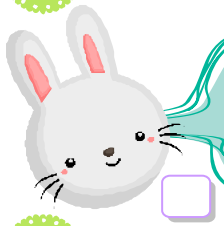


→

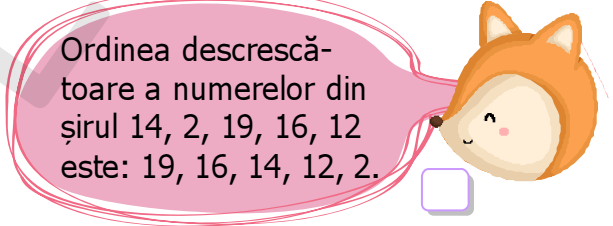
6 În fiecare pereche, colorează cireșa pe care este scris numărul mai mare.



7 Cine spune adevărul, iepurașul sau vulpița?



Numerele mai mari decât 25, dar mai mici decât 29 sunt: 26, 27, 22.



Ordinea descrescătoare a numerelor din șirul 14, 2, 19, 16, 12 este: 19, 16, 14, 12, 2.

8 La un concurs sportiv, copiii au obținut punctaje diferite. Notează în tabelul de mai jos numele copiilor, în ordinea punctajelor (cel mai mare punctaj = Locul I).



Anton
15 puncte



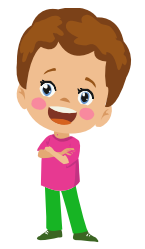
Maria
13 puncte



Matei
8 puncte



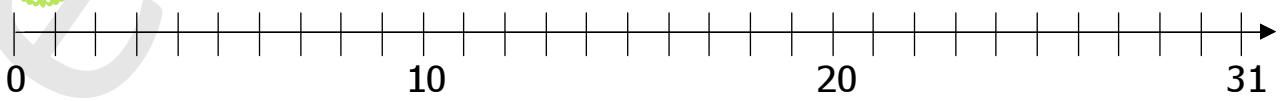
Ioana
25 puncte



Alin
17 puncte

Locul I	Locul II	Locul III	Locul IV	Locul V

9 Așază pe axă numerele date: 4, 13, 27, 8, 24, 11.



Cuprins



UNITATEA 1. Recapitulăm ce am învățat în clasa pregătitoare!	3
EVALUARE INIȚIALĂ.....	8



UNITATEA 2. Să ne cunoaștem corpul!	
Învățăm despre poziția obiectelor: în / pe / lângă / în față / în spate	9
Învățăm despre poziția obiectelor: dreapta / stânga / deasupra / dedesubt	10
<i>Despre scheletul corpului uman</i>	11
Învățăm despre poziția obiectelor: orizontal / vertical / oblic.....	11
Învățăm despre poziția obiectelor: interior / exterior	12
<i>Despre organele principale ale corpului uman</i>	13
RECAPITULARE.....	14
EVALUARE	15



UNITATEA 3. Cum ne menținem sănătoși?	
Recunoaștem, formăm și scriem numerele de la 0 la 31!	16
<i>Ce rol au organele principale ale corpului omenesc? (1)</i>	18
Comparăm și ordonăm numerele de la 0 la 31!	18
Învățăm despre numere pare și impare!.....	20
<i>Ce rol au organele principale ale corpului omenesc? (2)</i>	21
RECAPITULARE.....	22
EVALUARE	23



UNITATEA 4. Descoperim lumea din jurul nostru!	
Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 10!	24
Învățăm să scădem numerele de la 0 la 10!	26
Învățăm să facem proba adunării și proba scăderii!	27
<i>Ce rol au părțile plantei? (1)</i>	28
Învățăm să rezolvăm probleme printr-o operație!	29
Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 20, fără trecere peste ordin!.....	30
Învățăm să scădem numerele formate din unități din numere formate din zeci și unități (ZU – U), fără trecere peste ordin!	31
Învățăm să scădem numerele formate din zeci și unități din numere formate din zeci și unități (ZU – ZU), fără trecere peste ordin!.....	32
Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 20, cu trecere peste ordin!	34
Învățăm să scădem numerelor de la 0 la 20, cu trecere peste ordin!	35
Învățăm să adunăm și să scădem numerele de la 0 la 20, cu trecere peste ordin!	36
Învățăm să calculăm termenul necunoscut!	37
<i>Ce rol au părțile plantei? (2)</i>	38
RECAPITULARE.....	39
EVALUARE	40

Unitatea 5. A venit iarna, anotimpul sărbătorilor!



Recunoaștem, formăm și scriem numerele de la 0 la 100!	41
<i>Despre scheletul și organele principale ale animalelor</i>	42
Ordonăm și comparăm numerelor de la 0 la 100!	43
RECAPITULARE.....	45
EVALUARE	46

Unitatea 6. România, țara noastră



Învățăm să adunăm și să scădem numerele formate din zeci, fără trecere peste ordin!.....	47
Învățăm să adunăm un număr format din zeci și unități cu un număr format numai din unități (ZU + U), fără trecere peste ordin!	48
Învățăm să scădem un număr format numai din unități dintr-un număr format din zeci și unități (ZU – U), fără trecere peste ordin!.....	50
<i>Ce rol au organele principale ale animalelor? (1)</i>	51
Învățăm să adunăm un număr format din zeci și unități cu un număr format numai din zeci (ZU + Z), fără trecere peste ordin!.....	52
Învățăm să scădem un număr format numai din zeci dintr-un număr format din zeci și unități (ZU – Z), fără trecere peste ordin!	54
Învățăm să adunăm și să scădem numerele formate din zeci și unități (ZU + ZU / ZU – ZU), fără trecere peste ordin!.....	55
<i>Ce rol au organele interne ale animalelor? (2)</i>	57
RECAPITULARE.....	58
EVALUARE	59
RECAPITULARE FINALĂ	60
EVALUARE FINALĂ	62

