

Nicoleta Popescu, Cristina Martin

# MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții • probleme • evaluări

pentru clasa a **II**-a

partea 1

caiet de lucru



NUME: .....

CLASA: .....



**AL**

editura ELICART

# Ne aducem aminte ce știm din clasa I!



## RECAPITULARE

**1** Completează cerculețele cu vecinii numerelor.

|   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |    |   |
|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|----|---|
| ○ | 17 | ○ | ○ | 24 | ○ | ○ | 61 | ○ | ○ | 70 | ○ | ○ | 99 | ○ |    |   |
| ○ | 20 | ○ | ○ | 36 | ○ | ○ | 79 | ○ | ○ | 88 | ○ | ○ | 55 | ○ | 43 | ○ |

**2** Ordonează crescător numerele pare și descrescător numerele impare:

|    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 60 | 15 | 7 | 29 | 76 | 53 | 38 | 52 | 88 | 45 |
| ↑  |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| ↓  |    |   |    |    |    |    |    |    |    |

**3** Scrie:

- numerele mai mici decât 50, cu suma cifrelor 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- trei numere cuprinse între 50 și 70, formate numai din cifre impare

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- trei numere de două cifre, mai mari decât 45, cu cifra zecilor mai mică cu o unitate decât cifra unităților

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**4** Descoperă regula și scrie pe corpul omizilor numerele potrivite:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ○ | 2 | 8 | ○ | 3 | 8 | ○ | 4 | 8 | ○ | ○ | ○ | ○ | 7 | 8 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |
| ○ | 4 | 3 | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 9 | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 8 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |
| ○ | 8 | 4 | ○ | ○ | ○ | ○ | 8 | 0 | ○ | ○ | ○ | ○ | 7 | 6 | ○ | ○ | ○ | ○ | 7 | 0 |

**5** Scade din numărul 38 suma vecinilor numărului 16.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|





## EVALUARE ÎNȚIALĂ

**1** Ordonează crescător numerele date: 63, 78, 17, 36, 12, 46, 82, 55, 29, 91.

**2** Colorează doar clopoțeii pe care sunt scrise numere pare.



Scrive cel mai mare număr din șir.

Scrive vecinul mai mare al celui mai mic număr din șir.

**3** Scrie:

a) numerele pare cuprinse între 52 și 68.

b) numerele de două cifre care au suma cifrelor 6.

c) numerele de două cifre care au cifra zecilor un număr impar și cifra unităților cu 1 mai mare.

**4** Între 96 și 80 sunt  numere impare.

**5** Primul termen al unei adunări este 14, al doilea este cu 9 mai mare, iar al treilea este cel mai mic număr par de două cifre identice. Află suma numerelor.

**6** Observă tabelul și calculează:



➡ Câte figuri geometrice are Ema în total?

➡ Câte triunghiuri au în total cele două fetițe?

➡ Câte pătrate au împreună Ema și Sofia?

|       |    |    |    |
|-------|----|----|----|
| Ema   | 18 | 23 | 17 |
| Sofia | 35 | 32 | 27 |

**7** Într-un acvariu sunt 18 peștișori roșii, cu 7 mai mulți peștișori galbeni, iar peștișori albaștri cât cei roșii și galbeni împreună. Câți peștișori albaștri sunt?

AUTOEVALUARE



FB



B



S



**6** Descoperă regula și completează fiecare șir.

|    |    |    |  |  |  |  |  |
|----|----|----|--|--|--|--|--|
| 44 | 46 | 48 |  |  |  |  |  |
| 56 | 59 | 62 |  |  |  |  |  |
| 26 | 36 | 46 |  |  |  |  |  |

**7** Scrie:

➡ a) numerele cuprinse între 82 și 69

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

➡ b) numerele de la 46 la 58

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

➡ c) numără descrescător din 2 în 2, de la 54 la 30

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



**SUNT BUN LA MATE!**

**1\*** Scrie toate numerele de forma  $\overline{ab}$ , știind că  $a < b$ ,  $a$  = număr par,  $b$  = număr impar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

(Răspuns: 23, 25, 27, 29, 45, 47, 49, 67, 69, 89)



### Comparare și ordonare (numere de la 0 la 100)

**1** Încercuiește numărul mai mare din fiecare pereche:

36 și 42

89 și 76

100 și 88

63 și 59

45 și 54

91 și 84

42 și 19

23 și 30

**2** Ordonează crescător numerele: 50, 11, 8, 64, 16, 28, 39, 71, 58.

➡ 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**3** Ordonează descrescător numerele: 50, 18, 76, 99, 3, 28, 59, 34, 48, 17.

➡ 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**4** Așază pe axă numerele cuprinse între 40 și 60.



**5** Compară numerele folosind semnele:  $<$   $>$   $=$

35  27

43  51

78  80

60  57

52  49

61  49

29  27

82  91











77  67

30  30

**6** Scrie vecinii numerelor:

\_\_\_ 78 \_\_\_    \_\_\_ 91 \_\_\_    \_\_\_ 44 \_\_\_    \_\_\_ 55 \_\_\_

**7** Completează frunzele cu cifre potrivite, astfel încât relațiile să fie adevărate.

18 >  3    24 < 2     75 > 7     84 =  4    93 < 1   
24 <  6    56 > 5     35 >  2    80 = 8     96 >  3

**8** Scrie în ordine crescătoare toate numerele de două cifre care au cifra unităților 3.

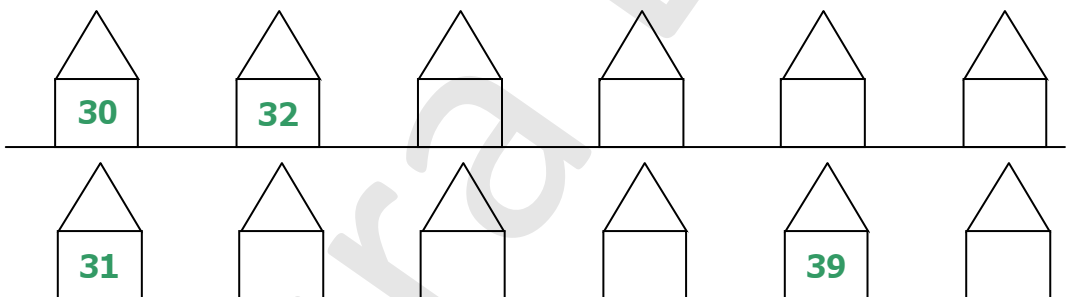
**9** Scrie în ordine descrescătoare toate numerele de două cifre care au suma cifrelor 10.

**10** Scrie numerele de două cifre care au cifra zecilor cu 3 mai mică decât cifra unităților.

**11** Adevărat (A) sau fals (F)? Notează în casete.

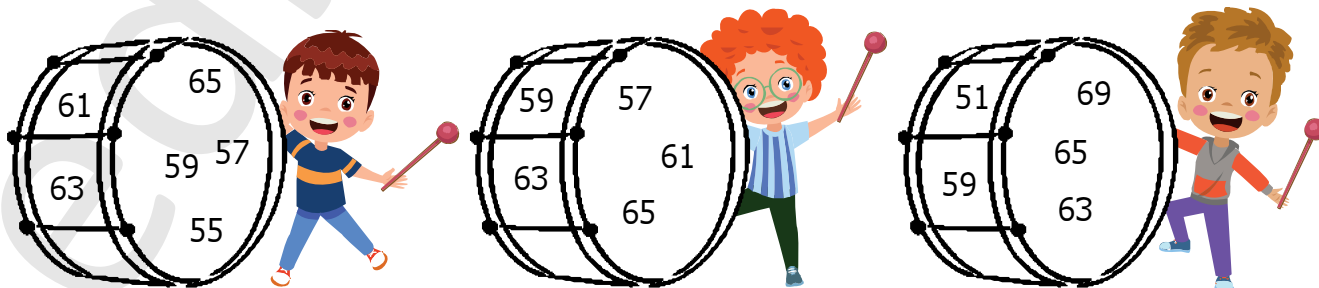
54 > 59     93 > 87     87 = 78     77 > 76     42 < 52

**12** Numerotează casele de pe stradă. Află în ce casă locuiește Ioana, știind că numărul acesteia are suma cifrelor egală cu 10. Colorează-o!



## Numere pare și impare de la 0 la 100

**1** Trei băieți cântă la tobe. Colorează toba pe care sunt scrise numai numere impare, cuprinse între 55 și 67.



**2** Scrie numerele de două cifre:

● care au cifra zecilor 3 și cifra unităților pară.

● care au suma cifrelor 8.

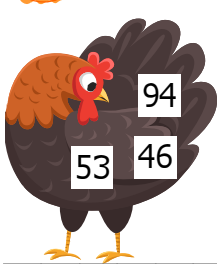
● cuprinse între 36 și 60, care au cifra unităților 8.

**3** Află câți muzicieni sunt într-o orchestră, știind că numărul lor este reprezentat de cel mai mic număr impar de două cifre, cu cifra zecilor 2.

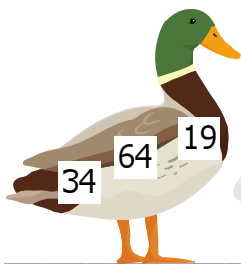
**4** a) Scrie toate numere *pare*, mai mari decât 46, dar mai mici decât 62.

b) Scrie toate numerele impare, mai mari decât 73, dar mai mici decât 91.

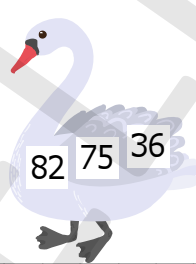
**5** Descompune în zeci și unități numerele *pare* scrise pe fiecare pasăre:



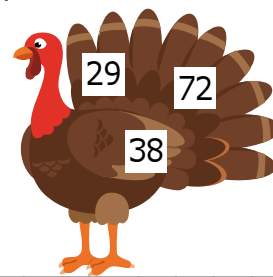
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



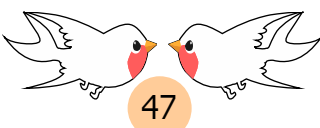
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**6** Scrie toate numerele pare, care au cifra zecilor 5.

**7** Completează tabelul după model (**A** = adevărat, **F** = fals):

|    | par | impar | mai mic decât 50 | mai mare decât 26 | cuprins între 29 și 47 |
|----|-----|-------|------------------|-------------------|------------------------|
| 35 | F   | A     | A                | A                 | A                      |
| 72 |     |       |                  |                   |                        |
| 63 |     |       |                  |                   |                        |
| 42 |     |       |                  |                   |                        |
| 47 |     |       |                  |                   |                        |

**8** Scrie pe rândunele vecinii pari ai numerelor date.





9

Selectează:

• cel mai mare număr impar din fiecare șir:

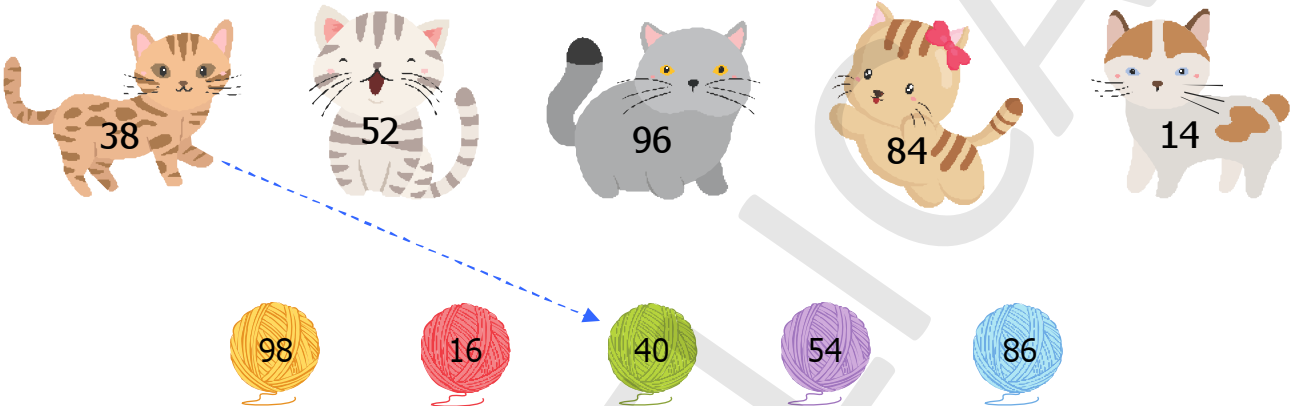
- a) 53, 35, 71, 82, 59, 78;
- b) 14, 48, 73, 69, 35, 80.

• cel mai mic număr par din fiecare șir:

- a) 32, 61, 29, 18, 55, 15;
- b) 53, 38, 42, 29, 78, 92.

10

Cu ce se joacă fiecare pisicuță? Pentru a afla, unește numerele scrise pe pisicuțe cu vecinii pari și mai mari ai acestora notați pe ghemuri.



11

Folosește cifrele 2, 5, 3, 9, 7, 0 pentru a forma:

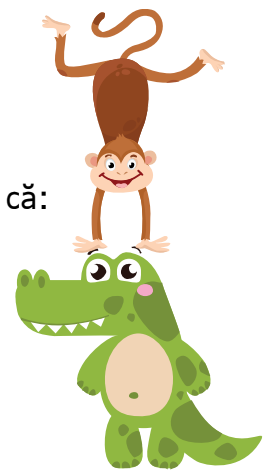
- cel mai mic număr de două cifre diferite:
- cel mai mic număr impar de două cifre diferite:
- cel mai mare număr par de două cifre diferite:
- cel mai mare număr impar mai mic decât 80:
- cel mai mic număr de două cifre cu suma cifrelor 12:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

12

Înregistrează în tabel numărul vizitatorilor unei Grădini Zoologice, știind că:

- *luni* → au fost 29 de vizitatori;
- *marți* → răsturnatul numărului vizitatorilor din ziua de luni;
- *miercuri* → cel mai mic număr par de două cifre;
- *joi* → cel mai mare număr par cuprins între 40 și 50;
- *vineri* → vecinul mai mare al numărului 19;
- *sâmbătă* → au fost cu 29 vizitatori mai mult decât luni;
- *duminică* → numărul vizitatorilor a fost reprezentat de un număr format din trei zeci și 5 unități.



|                  | luni | marți | miercuri | joi | vineri | sâmbătă | duminică |
|------------------|------|-------|----------|-----|--------|---------|----------|
| Număr vizitatori |      |       |          |     |        |         |          |

- În ce zi au fost cei mai mulți vizitatori? \_\_\_\_\_
- Dar cei mai puțini? \_\_\_\_\_

10



## SUNT BUN LA MATE!



**1\*** Scrie câte cinci numere impare consecutive, știind că:

▪ primul este 29:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

(Răspuns: 29, 31, 33, 35, 37)

▪ al treilea este 15:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

(Răspuns: 11, 13, 15, 17, 19)

▪ ultimul este 57:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

(Răspuns: 49, 51, 53, 55, 57)



**2\*** Află vecinul mai mic al celui mai mare număr format din două cifre pare.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

(Răspuns: 87)



**3\*** Află vecinul mai mare al celui mai mic număr format din două cifre impare diferite.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

(Răspuns: 14)

## NUMERELE NATURALE DE LA 100 LA 1 000



### Recunoaștere, formare, citire și scriere



### Despre plante (1)



**1** Completează propozițiile cu informațiile corecte. Formează numerele indicate și alege părțile plantei dintre cuvintele scrise în casetele galbene.

- \_\_\_\_\_ are rolul de a absorbi apa și substanțele hrănitoare din *pământ*.

numărul format din  
8 zeci și 7 unități

- \_\_\_\_\_ are rolul de a susține planta.

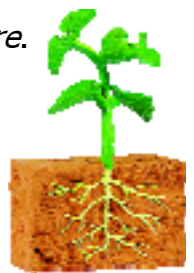
vecinul mai  
mic al lui 40

- \_\_\_\_\_ au rol de hrănire.

șaizeci și doi

- \_\_\_\_\_ iau naștere din flori.

vecinul mai mare  
al lui 63



frunzele



semințele



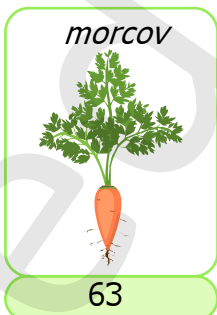
tulpina



rădăcina



**2** Încercuiește plantele ale căror rădăcini le consumăm, știind că sub ele sunt scrise doar numere impare.



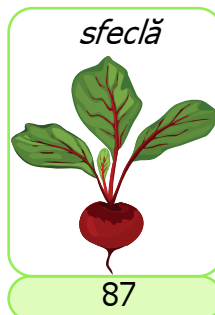
*morcov*

63



*ardei*

94



*sfeclă*

87



*dovleac*

14



*ridiche*

91

**3** Descoperă numerele, unește corespunzător și află cum se înmulțește fiecare plantă.

vecinul mai mare al numărului 29



ÎNMULȚIRE  
PRIN SEMINȚE  
**69**



vecinul impar, mai mic, al numărului 71

cel mai mare număr impar, cu cifra zecilor 6



ÎNMULȚIRE  
PRIN BULBI  
**30**



numărul format din trei zeci și zero unități

vecinul mai mic al numărului 22

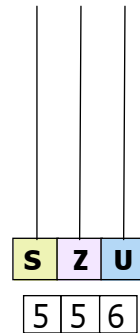
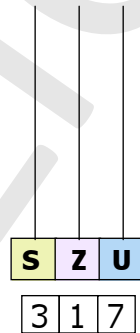
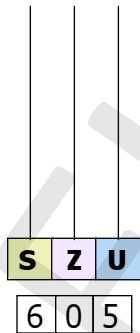
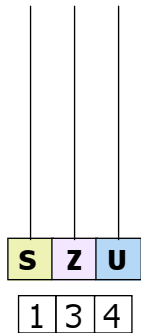
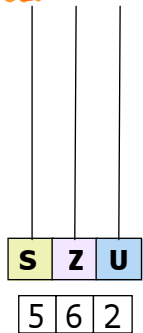


ÎNMULȚIRE  
PRIN LĂSTARI  
**21**



numărul șaiszeci și nouă

**4** Completează cu bile numărătorile, conform numerelor date.



Scrie cu litere numerele găsite mai sus:

**5** Scrie cu cifre numerele:

2 sute 4 zeci și 8 unități

6 sute 3 zeci și 9 unități

8 sute 9 zeci și 4 unități

7 sute

5 sute

4 sute 2 zeci

9 sute și 3 zeci

1 sută și 5 unități

4 sute și 9 unități

1 mie

**6** Fii atent la regula de formare a șirurilor și completează cu încă 6 numere fiecare șir:

103; 203; 303; ; ; ; ; ;

925; 825; 725; ; ; ; ; ;

150; 200; 250; ; ; ; ; ;

210; 213; 216; ; ; ; ; ;

562; 564; 566; ; ; ; ; ;







## Comparare și ordonare (numere de la 0 la 1 000)



## Despre plante (2)

- 1** Caută în careu cuvintele care denumesc *nevoile de bază ale plantelor*.  
Scrie-le pe spațiul de mai jos:

---



---



---



---

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | O | C | Ă | L | D | U | R | Ă |
| P | Ă | M | Â | N | T | N | O | E |
| A | E | R | N | O | A | P | T | E |
| P | L | U | M | I | N | Ă | Z | I |
| Ă | U | H | R | A | N | Ă | M | K |

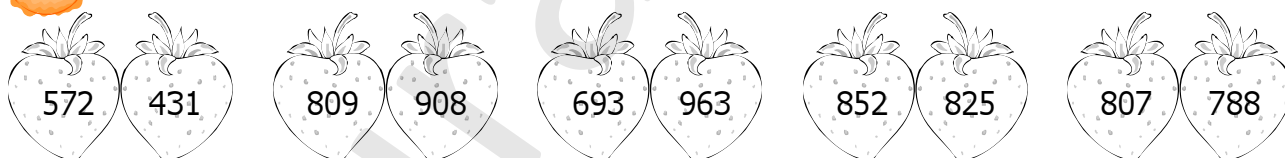
- 2** Adevărat (A) sau fals (F)? Scrie pe frunze valoare de adevăr.

$254 > 319$    
  $893 > 873$    
  $873 < 783$    
  $776 > 767$    
 $507 < 309$    
  $129 < 309$    
  $149 < 211$    
  $313 = 331$    
 $411 > 378$    
  $412 > 312$    
  $555 > 551$    
  $157 > 149$

- 3** Ce cifre se ascund sub flori? Completează, pentru a obține propoziții adevărate.

$583 < 5$   $3$    
  $128 < 12$    
  $627 > 62$    
  $517 < 5$   $7$   
 $410 > 4$   $8$    
  $326 =$   $26$    
  $873 <$   $73$    
  $723 >$   $23$

- 4** În fiecare pereche colorează căpșuna pe care este scris numărul mai mare.



- 5** Scrie succesorul și predecesorul pentru fiecare număr dat.

$< 235 <$       
     $< 147 <$       
     $< 679 <$      
    $< 129 <$       
     $< 253 <$       
     $< 751 <$

### VREAU SĂ ȘTIU!



- **Feriga** este o plantă care poate anunța cum va fi vremea! Dacă urmează să plouă, frunzele ei se desfac larg, iar dacă va fi secetă, frunzele se vor strânge.
- Toată lumea a auzit de **avocado**! Dar, cu siguranță, nu știai că este cel mai hrănitor fruct din lume. Din avocado se poate face un *guacamole* delicios și sănătos. Ai nevoie doar de o lămâie, sare și puțin ulei de măsline!



6 Completează cu unul din semnele:  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

$572 \square 413$

$809 \square 908$

$875 \square 758$

$807 \square 788$

$673 \square 673$

$714 \square 623$

$693 \square 963$

$552 \square 600$

$619 \square 873$

$825 \square 852$

$302 \square 431$

$280 \square 280$

7 Șirul în care numerele sunt ordonate *crescător* este:

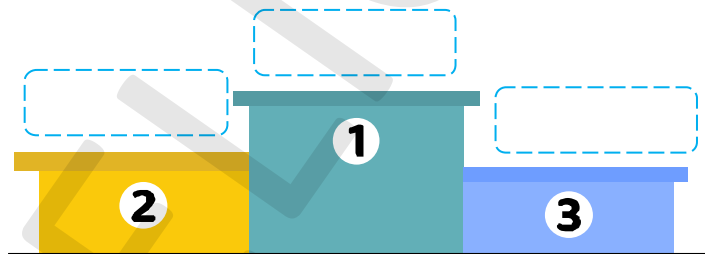
a) 618, 612, 504, 571, 490, 403, 312, 302, 216, 197.

b) 197, 216, 302, 403, 312, 490, 571, 612, 504, 618.

c) 197, 216, 302, 312, 403, 490, 504, 571, 612, 618.



8 Ana, Dan și Mara au participat la un concurs. Scrie locul ocupat de fiecare, știind că Ana a obținut 486 puncte, Dan – 398 puncte, iar Mara – 409 puncte.



9 Scrie în ordine crescătoare numerele cuprinse între 670 și 735, numărând din 5 în 5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10 Scrie în ordine descrescătoare numerele de la 820 la 560, numărând din 20 în 20.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

11 • Numără din 2 în 2, de la 380 la 396.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

• Numără din 3 în 3, de la 450 la 430.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

• Numără din 5 în 5, de la 700 la 660

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

12 Scrie toate numerele:

a) mai mici decât 700 și mai mari decât 600, formate numai din sute și zeci.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

b) mai mici decât 1 000, care au pe poziția sutelor, zecilor și unităților aceeași cifră.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



## SUNT BUN LA MATE!



**1\*** Încercuiește cifra corespunzătoare răspunsului corect pentru a obține propoziții adevărate:

|                        |                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| $\overline{a24} < 473$ | $\overline{a89} > 587$ | $385 < \overline{38a}$ | $676 < \overline{6a7}$ |
| 5 4 7                  | 4 5 3                  | 5 9 2                  | 5 7 6                  |

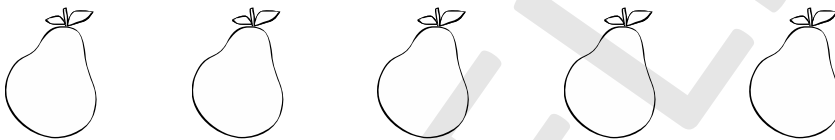


## Numere pare și impare de la 100 la 1 000

**1** Scrie cinci numere pare consecutive, cel de-al treilea fiind 420.



**2** Scrie cinci numere impare consecutive, penultimul fiind 441.



**3** Descoperă legumele cu care poți face o salată! Colorează-le doar pe acelea pe care sunt scrise numere impare.



133



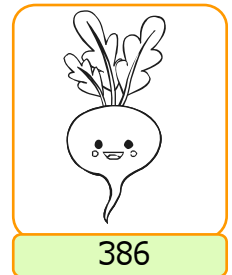
218



945



727



386

**4** • Șirul care conține doar numere *impare* este:

a) 521, 364, 719, 828, 593, 785;

b) 141, 485, 737, 691, 357, 803.

• Șirul care conține doar numere *pare* este:

a) 322, 614, 298, 188, 550, 154;

b) 536, 382, 421, 297, 788, 924.

**5** Scrie, cu ajutorul cifrelor **2, 5, 3, 9, 7, 0**,

■ cel mai mic număr de trei cifre diferite:

■ cel mai mic număr impar de trei cifre diferite:

■ cel mai mare număr par de trei cifre diferite:

■ cel mai mare număr impar mai mic decât 800:

■ cel mai mic număr de trei cifre diferite cu suma cifrelor 12:





# RECAPITULARE



**1** Citește numerele și colorează caseta corespunzătoare.

▣ două sute optzeci și trei →  283  238

▣ 5 sute 7 zeci →  507  570

▣ o sută douăzeci și doi →  220  122

▣ 9 sute și 3 unități →  903  930

**2** Colorează frunzele pe care sunt scrise doar numere impare:



**3** Scrie numerele:

• cuprinse între 243 și 252

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

• impare, de două cifre, cu cifra 5 la zeci

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

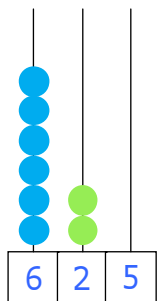
• de două cifre, cu cifra 4 la unități

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

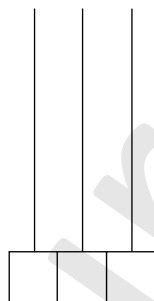
• de la 495 la 488

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

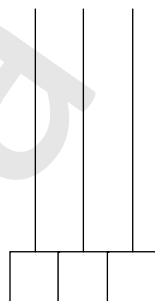
**4** Scrie și reprezintă pe numărători numerele indicate. (Vezi model!)



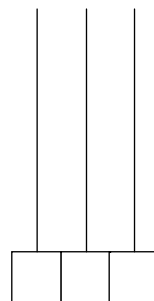
6 sute 2 zeci și 5 unități



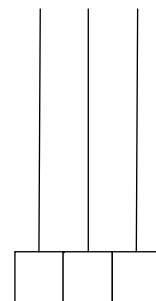
nouă sute cincizeci și trei



4 sute și 7 unități



șapte sute treizeci



cinci sute cincizeci și nouă

**5** Completează fiecare șir cu încă trei numere:

a) 76, 74,

e) 30, 36,

b) 53, 55,

f) 93, 90,

c) 20, 24,

g) 85, 75,

d) 70, 65,

h) 99, 89,

**6** Încercuiește numărul mai mare din fiecare pereche:

360 și 424

893 și 764

100 și 888

637 și 590

**7** Câte numere pare mai mari decât 784 și mai mici decât 808 există?

|  |    |
|--|----|
|  | R: |
|--|----|

**8** Ce numere se ascund sub flori? Completează cu cifre potrivite, astfel încât relațiile să fie adevărate:

$181 > 18 \text{ (floriceală)}$     
  $247 < \text{ (floriceală)} 47$     
  $750 > 7 \text{ (floriceală)} 0$     
  $846 = \text{ (floriceală)} 46$   
 $245 < 2 \text{ (floriceală)} 6$     
  $569 > 5 \text{ (floriceală)} 6$     
  $354 > \text{ (floriceală)} 54$     
  $900 = 9 \text{ (floriceală)} 0$

**9** Realizează corespondența între părțile plantei și rolul lor.

**RĂDĂCINA** → cel mai mare număr impar, de două cifre identice (la fel)

**TULPINA** → vecinul mai mare al numărului 325

**FRUNZELE** → cel mai mic număr par format din trei cifre diferite

**FLORILE** → vecinul mai mic al numărului 758

**SEMINȚELE** → cel mai mare număr de trei cifre diferite

757 – din acestea se formează fructele

326 – transportă hrana și substanțele hrănitoare către plantă

103 – ajută la prepararea hranei și la transpirație

987 – din acestea iau naștere plantele

99 – fixează planta în pământ și absoarbe apa și substanțele hrănitoare

**10** Compară numerele:

386  392  326

375  753  735

220  202  212

525  610  485

**11** Completează cu numere careul animăluțelor!





• În caseta (A, 1) → vecinul mai mare al numărului 284

• În caseta (B, 2) → numărul șapte sute douăzeci și doi

• În caseta (C, 2) → succesorul par al numărului 434

• În caseta (A, 3) → cel mai mare număr din șirul 343, 422, 432

• În caseta (C, 1) → cel mai mare număr impar pe care îl poți forma cu cifrele 1, 7, 8 (fără a le repeta)

|   | A  | B   | C   |
|---|--|---|---|
| 1 |  |  |   |
| 2 |  |   |   |
| 3 |  |  |  |

# EVALUARE

**1** Scrie cu cifre:

- trei sute treizeci
- cinci sute nouăzeci și nouă
- o sută cincisprezece
- trei sute șaptesprezece

- opt sute optzeci
- șase sute trei
- patru sute optsprezece
- două sute douăzeci și doi

**2** Folosind cifrele date o singură dată, scrie cel mai mic număr, apoi cel mai mare număr format din trei cifre:

9, 5, 7 → 579 975

2, 8, 0 →

3, 4, 0 →

3, 1, 6 →

**3** Scrie numerele naturale de trei cifre, care au cifra sutelor mai mică decât 6, cifra zecilor 5, iar cifra unităților 2.

**4** Găsește valorile lui „a” care fac adevărate relațiile:

$$441 < a < 446$$

$$468 < a < 473$$



**5** Șirul în care numerele sunt ordonate *descrescător* este:

- 198, 201, 307, 512, 521, 660, 718, 817, 871.
- 871, 817, 718, 660, 521, 512, 307, 201, 198.



**6** Alege răspunsul corect:

- Numărul mai mic decât 500, dar mai mare decât 498 este:  
a) 496;      b) 499;      c) 399.
- Dacă număr din 5 în 5 de la 250 la 270, al treilea număr din șir este:  
a) 250;      b) 260;      c) 265.
- Al patrulea număr din șirul 234, 238, 445, 567, 844 este predecesorul lui:  
a) 568;      b) 468;      c) 446.

AUTOEVALUARE



FB



B



S

# CUPRINS

## Ne aducem aminte ce știm din clasa I!

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ■ Recapitulare.....      | 3 |
| ■ Evaluare inițială..... | 5 |

## 1. PĂMÂNTUL – O CASĂ PENTRU PLANTE ȘI ANIMALE



### Numere naturale de la 0 la 1 000

|  |    |
|--|----|
| ■ Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere.....      | 6  |
| ■ Numerele naturale de la 0 la 100. Comparare, ordonare .....                        | 7  |
| ■ Numerele pare și impare de la 0 la 100 .....                                       | 8  |
| ■ Numerele naturale de la 100 la 1 000. Recunoaștere, formare, citire, scriere ..... | 11 |
| ■ Numerele naturale de la 100 la 1 000. Comparare, ordonare.....                     | 14 |
| ■ Numerele pare și impare de la 100 la 1 000 .....                                   | 16 |
| RECAPITULARE .....   | 18 |
| EVALUARE .....   | 20 |

### Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin



|   |    |
|---|----|
| ■ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin. <i>Despre animale (1)</i> ..... | 21 |
| ■ Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin. <i>Despre animale (2)</i> ..... | 23 |
| ■ Rezolvarea problemelor prin operații de adunare și scădere. <i>Balta, iazul, lacul</i> .....            | 25 |
| RECAPITULARE .....  | 27 |
| EVALUARE .....  | 29 |

### Înmulțirea numerelor naturale



|   |    |
|---|----|
| ■ Înmulțirea este o adunare repetată .....  | 30 |
| ■ Înmulțirea când unul dintre factori este 2 .....                                | 32 |
| ■ Înmulțirea când unul dintre factori este 3. <i>Delta Dunării</i> .....          | 34 |
| ■ Înmulțirea când unul dintre factori este 4. <i>Marea Neagră</i> .....           | 36 |
| ■ Înmulțirea când unul dintre factori este 5. <i>Pădurea</i> .....                | 39 |
| ■ Cazuri speciale de înmulțire: înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1. |    |
| Proprietățile înmulțirii .....  | 41 |
| ■ Înmulțirea când unul dintre factori este 6. <i>Deșertul</i> .....               | 43 |
| ■ Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8 sau 9. <i>Polul Nord</i> .....    | 45 |
| ■ Înmulțirea când unul dintre factori este 10. <i>Polul Sud</i> .....             | 47 |
| ■ Rezolvarea problemelor prin una, două sau mai multe operații.....               | 49 |
| RECAPITULARE .....  | 51 |
| EVALUARE .....  | 53 |
| EVALUARE FINALĂ 1 .....   | 54 |
| EVALUARE FINALĂ 2 .....   | 55 |