

B^A Unde se află băiatul?
.....

B^A Între cine și cine se află floarea albastră?
.....

B^A Între ce forme de relief se află casa?
.....

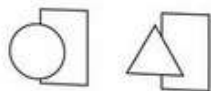
B^A Descrie ce vezi în tablou.
.....
.....
.....
.....

COMPETENȚE:

- Realizarea unor desene respectând condiții date;
- Recunoașterea poziției verticale, orizontale sau oblice a unor obiecte din realitatea imediată sau în cadrul unor desene;
- Compararea poziției a două obiecte din mediul apropiat.

A² 2. Colorează:

Forma ce este înaintea celeilalte



prima formă cu roșu,
ultima formă cu verde



A³ 3. Ai văzut, desigur, jucăria Hopa Mitică. Completează propoziția:

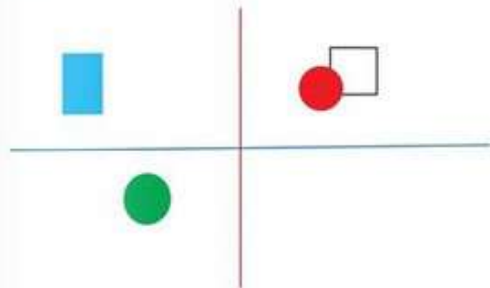
Am așezat jucăria orizontal pe masă. Imediat, Mitică s-a ridicat, a trecut prin poziția și acum stă



B⁴ 4. Repartizează cuvintele: *inclinat, drept, pieziș, în picioare, culcat, aplecat, perpendicular, vertical*, în tabelul de mai jos, după legătura cu una dintre cele trei poziții:

orizantal	vertical	oblic

5. Desenează:



A⁵ Un cerc albastru **sub** linia albastră și la dreapta liniei roșii.

B⁵ Un triunghi roșu așezat **pe** linia albastră, dar **la stânga** liniei roșii.

Răspunde la următoarele întrebări:

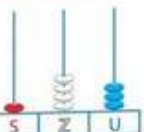

B⁵ Unde se află cercul verde?

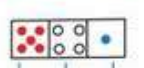

B⁵ Ce formă se află **în spatele** cercului roșu?



COMPETENȚE:



- Citirea și scrierea numerelor de la 0 la 1000;
- Transcrierea cu cifre a unor numere din intervalul 0-1000 scrise în cuvinte.

4. Completează cu cifre și cuvinte:




A'  

A''  

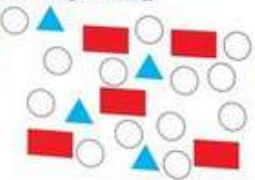
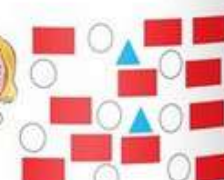
B'  *cinci sute, trezeci și nouă.* 

B''  501 

5. Cornelia și Daniel utilizează jetoane pentru a număra punctele câștigate la un joc.

- 10 ○ (puncte) → 
- 10  → 


Iată ce a câștigat fiecare!

8  

4. Scrie numărul de jetoane obținute de fiecare copil:

Copiii pot schimba:

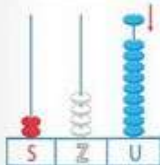
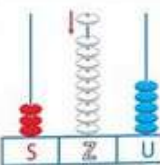
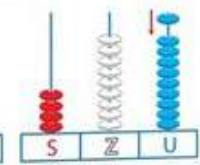
10 ○ (puncte) → 

10  → 

5. Efectuează schimburile posibile și scrie acum jetoanele pe care le are fiecare copil:

6. Scrie numărul reprezentat după adăugarea discului:

B' B'' C'

7. Transcrie cu cifre și subliniază cu roșu cea mai mare cifră a fiecărui număr:



o sută patruzeci și șapte; nouă sute nouă; optzeci și patru;
două sute douăzeci; șase sute