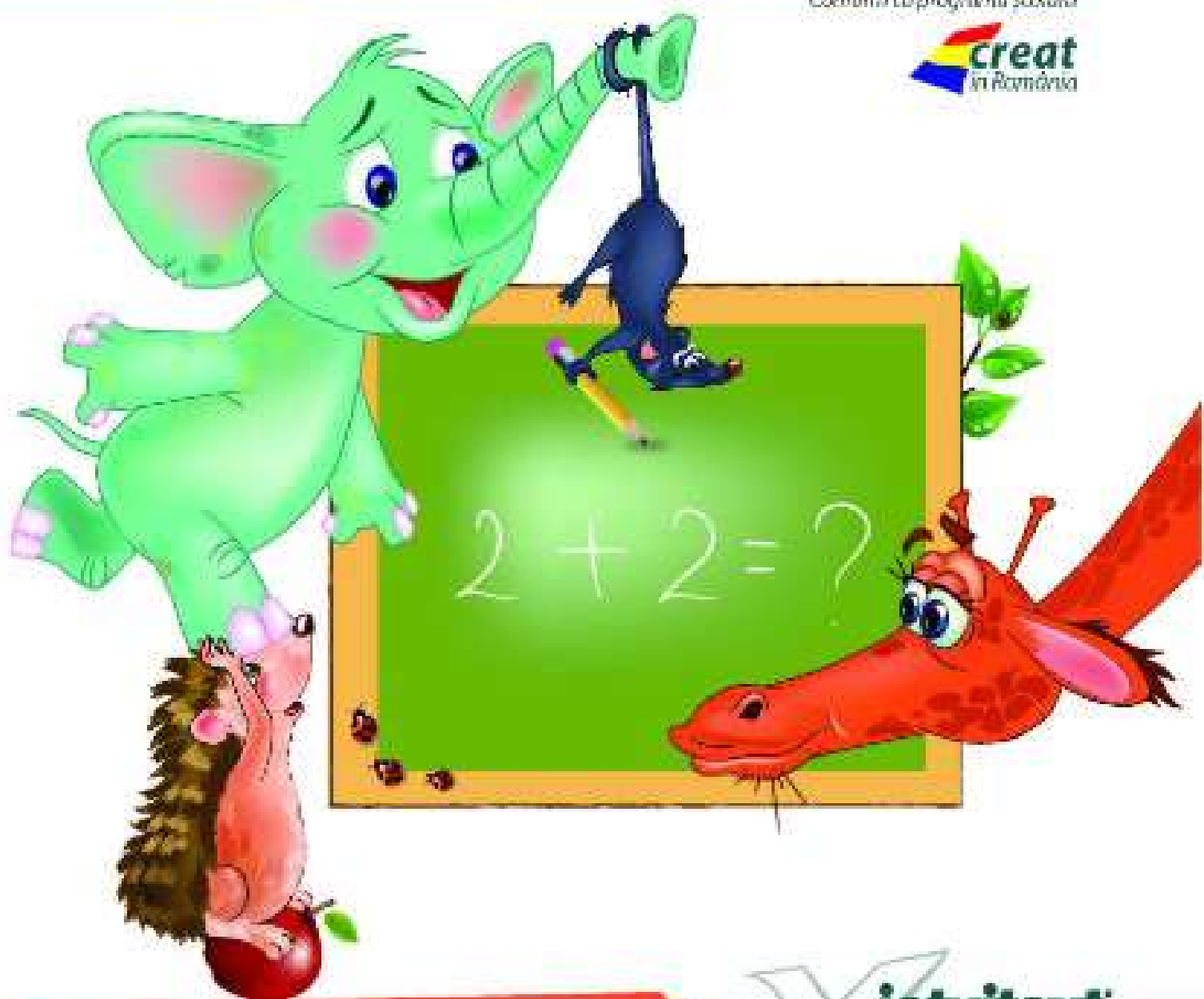


MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenei

Caietul elevului pentru clasa pregătitoare

Conform cu programa școlară



Editura INTUITEXT



Cuprins

1 BINE TE-AM GĂSIT, ȘCOALĂ!

Evaluare inițială	6
-------------------------	---

2 DESPRE MINE

Corpul omenesc. Părți componente și rolul lor	10
Orientare spațială: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spate	12
Orientare spațială: sus, jos, stânga, dreapta	13
Orientare spațială: orizontal, vertical, oblic	14
Simțurile	15
Figuri plane	16
Igiena corpului	18
Ce am învățat?	19

3 IUBESC ANIMALELE

Animalele. Părți componente	20
Mulțimi	21
Mulțimi: mai multe, mai puține, tot atâtea elemente	23
Numărul și cifra 1	24
Numărul și cifra 2	25
Numărul și cifra 3	28
Numărul și cifra 4	30
Numărul și cifra 5	32
Numărul și cifra 0	34
Numerele 0 – 5	35
Animale – hrană, condiții de viață	36
Ce am învățat?	37

4 ÎMI PLAC PLANTELE

Plantele. Părți componente	38
Numărul și cifra 6	40
Numărul și cifra 7	42
Numărul și cifra 8	44
Numărul și cifra 9	46
Numărul 10	48
Plantele – hrană, condiții de viață	50
Numerele naturale 0 – 10	51
Ce am învățat?	53

5 DESPRE UNIVERS

Universul: Pământul, Soarele și Luna	54
Corpuri	56
Colectarea și gruparea datelor	58
Ce am învățat?	61



Sarcină de învățare interdisciplinară MEM + CLR



Sarcină de învățare interdisciplinară MEM + DP



6 PRINTRE LUMINI ȘI SUNETE

Aparate care utilizează electricitatea	62
Adunarea cu 1. Adunarea cu 2	63
Adunarea cu 3. Adunarea cu 4	64
Adunarea cu 5	65
Sunete	66
Scăderea cu 1. Scăderea cu 2	67
Scăderea cu 3. Scăderea cu 4	68
Scăderea cu 5	69
Probleme cu adunări	70
Probleme cu scăderi	71
Sumă și diferență	72
Ce am învățat?	73



7 OCROTESC NATURA

Apa în natură	74
Numerele naturale de la 10 la 20	75
Râuri, lacuri, mări	77
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 10 la 20	78
Ce am învățat?	79



8 PREOCUPĂRILE NOASTRE

Fenomene ale naturii	80
Numerele naturale de la 20 la 31	82
Timpu: ziua, săptămâna, luna	84
Timpu: anotimpurile	86
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 20 la 31	88
Ce am învățat?	89



9 JOURI ȘI JUCĂRII

Forțe și mișcare: împingere și tragere	90
Adunarea numerelor 0 – 20, fără trecere peste ordin	91
Adunarea numerelor 0 – 31, fără trecere peste ordin	92
Adunarea numerelor 0 – 31, cu trecere peste ordin	93
Schimbarea formei corpurilor: deformare și rupere	94
Scăderea numerelor 0 – 20, fără trecere peste ordin	95
Scăderea numerelor 0 – 31, fără trecere peste ordin	96
Scăderea numerelor 0 – 31, cu trecere peste ordin	97
Probleme	98
Ce am învățat?	99



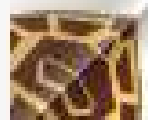
10 PREȚUIESC SĂNĂTATEA

Hrana, sursă de energie	100
Hrana și sănătatea	101
Lungimea. Unități nonstandard	102
Banii	104
Igiena alimentației	106
Ce am învățat?	107



11 VINE VACANȚA MAREI

Recapitulare	108
În tabără	108
La bunici	109
La munte	110
La mare	111
Ce am învățat?	112



PREOCUPĂRILE NOASTRE

Fenomene ale naturii

1

Marii îi place să deseneze. Observă desenele ei și unește printr-o linie fiecare imagine cu simbolul potrivit.



2

Numește fiecare simbol. Unește fiecare simbol cu eticheta care conține denumirea potrivită.



ploaie

ninsoare

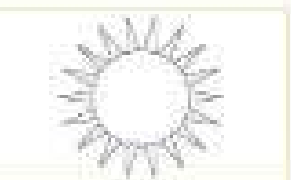
vânt

fulger

tunet

3

Prietenii Anei sunt pasionați de desen. Unește desenele care se potrivesc, apoi colorează.



4

În fiecare desen, adăugă sau taie picături de ploaie, astfel încât să fie tot atâtea câte indică numărul scris pe nor.



5

Alege și scrie în casetă numele fenomenului care face ca ambele zmeie care i-au scăpat fetiței să se ridice în văzduh. Completează operația, pentru a calcula câte zmeie i-au rămas fetiței.



vânt

ploaie

tunet

 $.... - =$

6

Unde ne adăpostim când tună și fulgeră? Colorează caseta cu răspunsul corect.



DA

NU



DA

NU

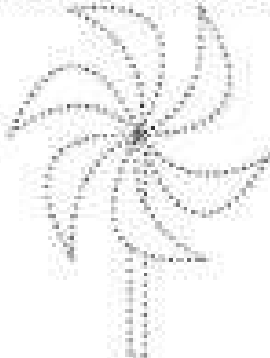
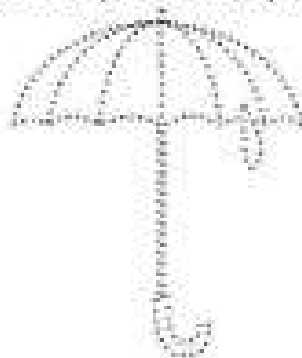


DA

NU

7

Trasează după contur, apoi colorează obiectul care are legătură cu ploaia.



8

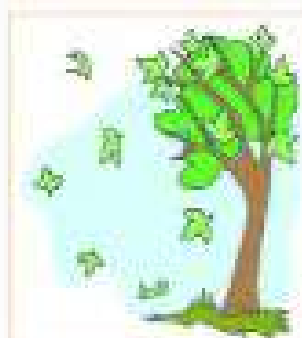
Numește fiecare fenomen ilustrat. Observă care este prima literă a fiecărui cuvânt scris și descoperă cuvântul potrivit fiecărei imagini. Unește printr-o linie fiecare cuvânt cu imaginea potrivită. Formulează câte o propoziție pentru fiecare imagine.

ninsoare

fulger

vânt

ploaie



Numerele naturale de la 20 la 31

1

Observă colecțiile copiilor. Câte elemente are fiecare? Tu ai o colecție?

- Boy 1: 10 balls of various colors and patterns.
 - Girl 1: 10 buttons of various colors and patterns.
 - Boy 2: 20 toy cars of various colors.
 - Boy 3: 10 sets of postage stamps, each set containing 2 stamps.
 - Boy 4: 10 bowties of various colors and patterns.
 - Girl 2: 10 sets of buttons, each set containing 2 buttons.

2

Completează șirul numerelor.

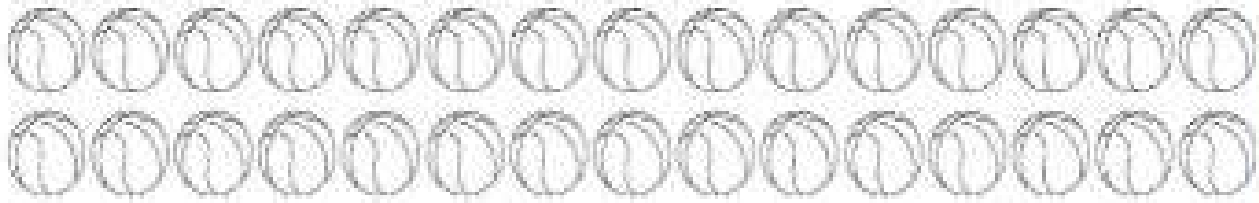
1	2	3							10
11									20
	22								
31									

3







Scrie, în fiecare picătură, numărul potrivit.



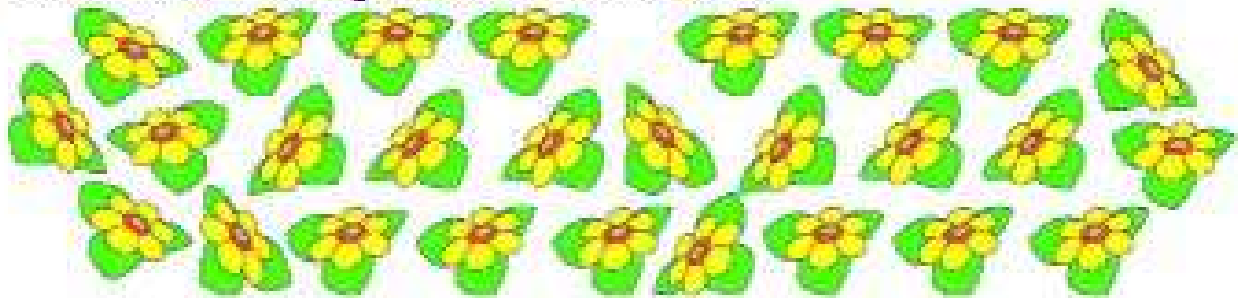
4 Numără de la stânga la dreapta. Colorează cu roșu a treisprezecea minge, cu galben pe cea de-a șaisprezecea, cu verde pe a douăzeci și cincea și cu mov pe cea de pe poziția 29. Colorează, după preferință, prima și ultima minge.



5 Descoperă regula și completează drumul fiecărui copil spre instrumentul său.

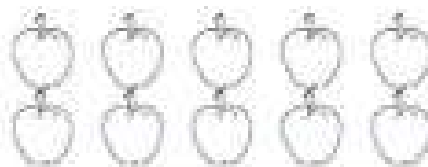
	16	18	20	21	3	24	
	17	19	15	22	23		
	28	26	24	23	11		
	27	25	13	22	21		
	14	18	17	24	26		
	16	20	22	25			

6 Pavel așază câte 3 flori în fiecare ghiveci. Grupează florile câte 3 și colorează jetonul pe care este scris numărul ghivecelor de care are nevoie.

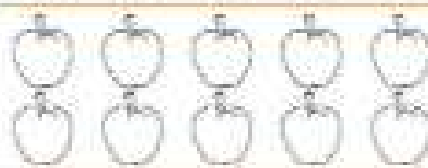


8 9 10 11

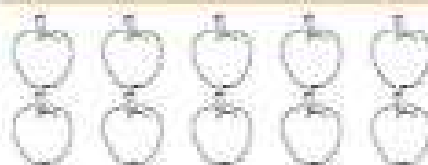
7 În fiecare coș sunt 10 mere. Numără, apoi colorează câte mere mai trebuie pentru a fi atâtea câte indică numărul.



26



24

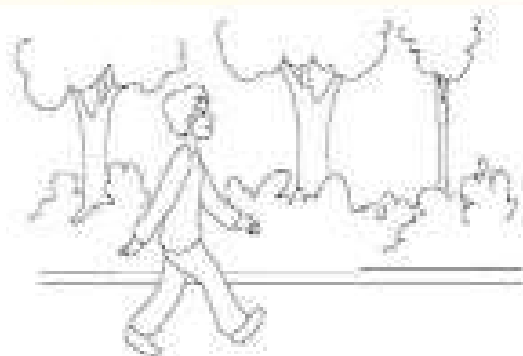
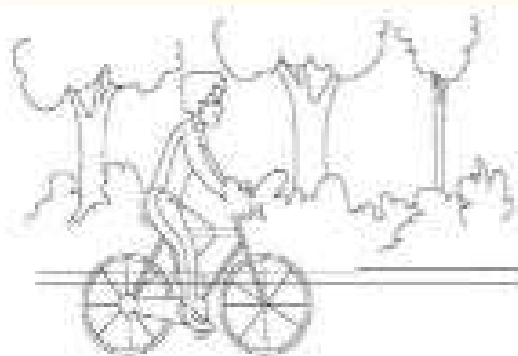


30

Timpul: ziua, săptămâna, luna

1

Observă perechile de imagini. Colorează-o pe aceea care ilustrează activitatea care durează mai mult timp, în fiecare caz.

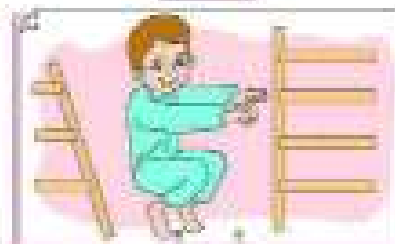


2

Stabilește ordinea corectă a desfășurării activităților, scriind cifra potrivită în casetă.



1





3 Unește comunicarea fiecărui copil cu eticheta care indică timpul când se petrece acțiunea.

Am cumpărat o

Cumpăr o

Voi cumpăra o

- ACUM
- MAI DEVREME
- MAI TÂRZIU



4 Indică, prin săgeți, locul pe care îl ocupă zilele într-o săptămână.

1 2 3 4 5 6 7

SĂMBĂTĂ MARȚI VINERI DUMINICĂ

LUNI MIERCURI JOI



5 Privește fila din calendar.

LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI	SĂMBĂTĂ	DUMINICĂ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- a) Încercuiește prima zi din lună.
- b) Colorează o săptămână din calendar.
- c) Încadrează în pătrate zilele de vineri.



6 Observă calendarul, apoi completează enunțurile date.

IANUARIE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	FEBRUARIE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	MARTIE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	APRILIE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	MAI 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	IUNIE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
IULIE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	AUGUST 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	SEPTEMBRIE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	OCTOMBRIE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	NOIEMBRIE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	DECEMBRIE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Anul are luni.
 O lună poate avea sau zile.
 O săptămână are zile.

Luna mai are zile.
 Luna aprilie are zile.
 Luna februarie are zile.



Timpul: anotimpurile



1 Unește fiecare imagine cu numele anotimpului ilustrat.

VARA (top-left)

PRIMĂVARA (top-right)

VARA (right)

PRIMĂVARA (left)

IARNA (bottom-left)

TOAMNA (bottom-right)

TOAMNA (bottom-left)

IARNA (bottom-right)



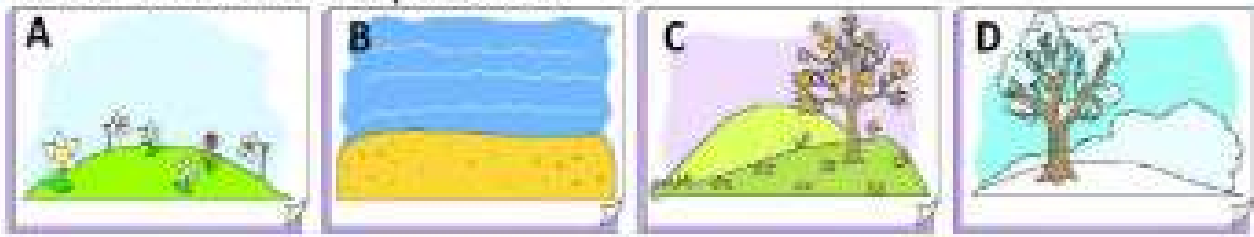
2 Desenează un pom fructifer, așa cum arată el în fiecare anotimp.

--	--	--	--



3

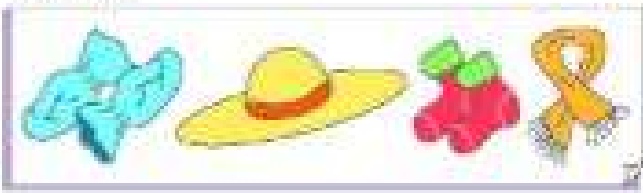
Găsește pentru fiecare dintre tablourile A, B, C, D, imaginile potrivite și completează tabelul cu numerele corespunzătoare.



A	B	C	D
5,			

4

Tale ce nu se potrivește în fiecare grupă de obiecte.



5

Unește punctele pentru a forma șirul numerelor de la 1 la 26. Colorează apoi, respectând culorile. Cu ce seamănă desenul tău? Ai văzut și tu? Când?

R- O- G- V- A- V-



Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 20 la 31

1 Colorează norii pe care sunt scrise numere mai mari decât 15.



2 Scrie vecinii numerelor de pe baloane.



3 Colorează caseta cu numărul mai mare.



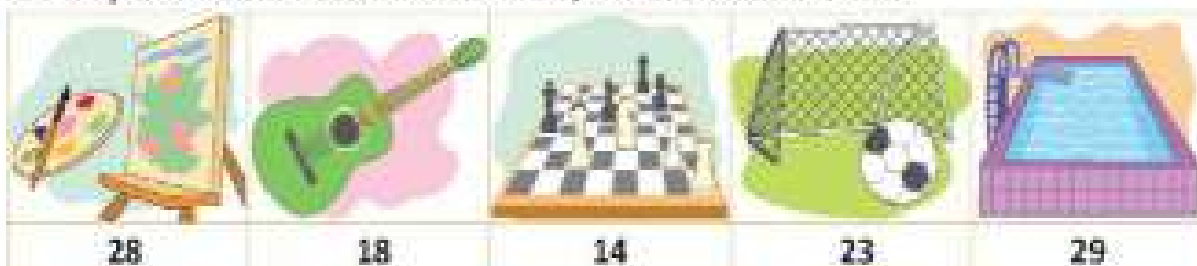
4 Pentru fiecare număr dat, scrie unul mai mic.



5 Scrie numerele în ordine descrescătoare.



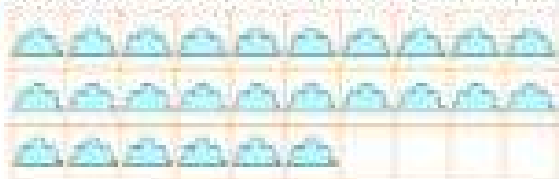
6 La Clubul copiilor, elevii s-au grupat în funcție de pasiunile lor. Câți elevi sunt în fiecare grupă? Încercuiește numărul cel mai mare. Subliniază numărul cel mai mic. Încadrează într-un pătrat numărul mai mic decât 25, dar mai mare decât 22.



Ce am învățat?



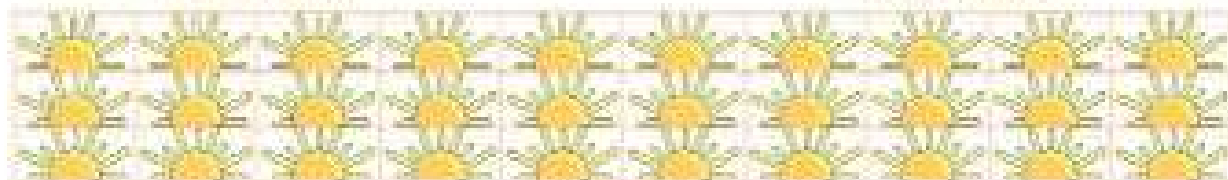
1 Colorează caseta cu numărul care arată câte elemente sunt în fiecare mulțime.



24 25 26



27 28 29



20 13 30

2 Descoperă regula și completează numerele care lipsesc din fiecare șir.

17	18					24			
28	27					22			
10	12	14				24			

3 Colorează picăturile pe care sunt scrise numere mai mari decât cel de pe nor, în fiecare caz.

24 →
 25
23
21
27
30
19

21
19
22
14
24
29
28

18
12
28
31
8
20
10

4 Scrie numerele în ordine descrescătoare.

27
16
9
31
22
25

5 Realizează câte un desen potrivit pentru următoarele fenomene ale naturii:

a) ploaie

b) ninsoare

c) vânt

