

Constanța Bălan

Cristina Voinea

Corina Andrei

Nicoleta Stan



EDIȚIE REVIZUITĂ

Lucrarea este elaborată de colectivul de autoare care a câștigat, cu cel mai mare punctaj, concursul de proiecte de manuale organizat de MEN în anul 2018, pentru manualul de *Matematică și explorarea mediului pentru clasa I*

Caietul elevului

Matematică și explorarea mediului

Clasa
I

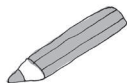


**CORINT**
BOOKS

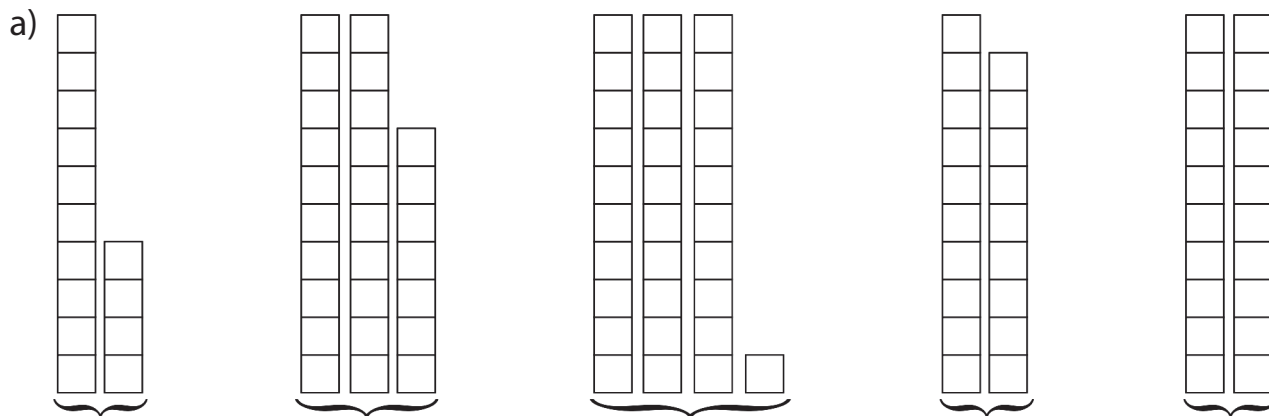
CUPRINS

RECAPITULARE	4
Orientare spațială și localizare în spațiu. Culori 4	
Mulțimi. Corespondență. Figuri geometrice ..	6
Numerele naturale de la 0 la 5.....	8
Numerele naturale de la 6 la 10	10
Adunarea și scăderea numerelor naturale în	
concentrul 0 – 10.....	12
Numerele naturale de la 10 la 31	16
<i>Exersează!</i>	20
Probă de evaluare inițială	22
NUMERELE NATURALE DE LA 30 LA 100	24
Probă de evaluare	29
ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR	
NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 10	30
Proprietățile adunării	30
Probleme care se rezolvă printr-o operație... ..	30
ADUNAREA NUMERELOR NATURALE	
ÎN CONCENTRUL 0 - 100, FĂRĂ TRECERE	
PESTE ORDIN	33
$Z + Z$	33
$Z + U$	35
$ZU + U$	37
$ZU + ZU$	38
Probleme care se rezolvă prin două operații	
de adunare.....	40
<i>Exersează!</i>	42
Probă de evaluare	43
SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE	
ÎN CONCENTRUL 0 - 100, FĂRĂ TRECERE	
PESTE ORDIN	44
Proba adunării și a scăderii.....	44
$Z - Z$	45
$ZU - U$	46
$ZU - Z$	47
$ZU - ZU$	48
<i>Exersează!</i>	50
Probă de evaluare	51
ADUNAREA NUMERELOR NATURALE	
ÎN CONCENTRUL 0 - 100, CU TRECERE	
PESTE ORDIN	52
$U + U = ZU$, în concentrul 0 - 20	52
$ZU + U$, în concentrul 0 - 100	54
$ZU + ZU$	56
$ZU + ZU = 100$	58
<i>Exersează!</i>	60
Probă de evaluare	62
SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE	
ÎN CONCENTRUL 0 - 100, CU TRECERE	
PESTE ORDIN	63
$ZU - U$, în concentrul 0 - 20	63
$Z - U$, în concentrul 0 - 100.....	65
$ZU - U$	65
$ZU - ZU$	66
Probleme care se rezolvă prin două operații	
diferite	68
<i>Exersează!</i>	70
Probă de evaluare	71
FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE	72
Figuri plane/ 2D: pătratul, triunghiul, cercul,	
dreptunghiul.....	72
Corpuri 3D: cubul, cuboidul, cilindrul, sfera ..	74
Probă de evaluare	76
UNITĂȚI DE MĂSURĂ	77
Măsurarea lungimii	77
Măsurarea capacității	79
Măsurarea timpului.....	81
Măsurarea valorii: leul, banul.....	83
Colectarea și înregistrarea datelor în tabele..	83
Probă de evaluare	86
RECAPITULARE FINALĂ	87
Evaluare (1)	92
Evaluare (2)	93
PREGĂTEȘTE-TE PENTRU CONCURSURI!	94

Numerele naturale de la 10 la 31

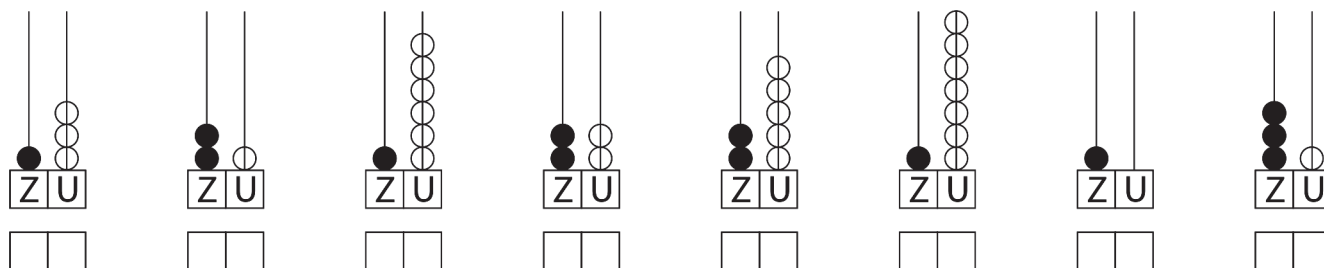


1. Citește numerele de mai jos:

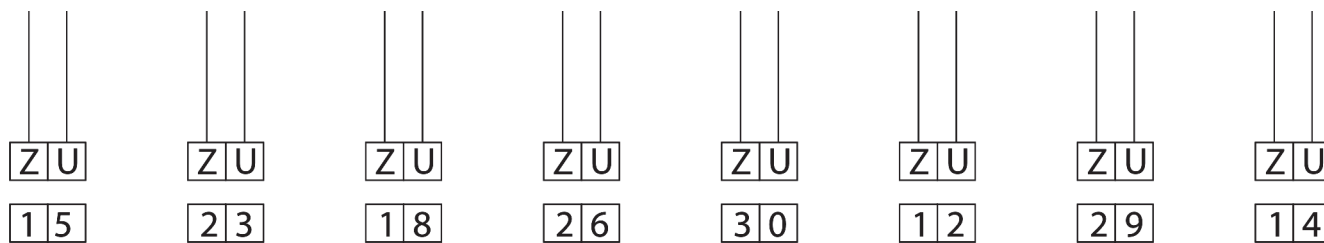


b) 12 24 30 15 28 18

2. Scrie numerele reprezentate:



3. Reprezintă numerele:



4. Continuă șirurile:

10	11	12	—	—	—	—	—	—	—	—
21	22	—	—	—	26	—	—	—	—	31
28	27	—	—	—	—	22	—	—	—	18
10	12	—	—	—	—	—	—	—	—	30
29	27	—	—	—	—	—	—	—	—	9

5. Scrie vecinii numerelor:

___ 15 ___

___ 28 ___

___ 20 ___

___ 19 ___

___ 30 ___

___ 13 ___

___ 24 ___

___ 17 ___

___ 29 ___

6. Subliniază cu verde cifra zecilor și cu portocaliu cifra unităților:

19; 24; 30; 16; 27; 14; 25.

7. Din perechile de numere de mai jos încercuiește:

a) numerele mai mari;

b) numerele mai mici.

13 și 23

14 și 11

12 și 10

24 și 14

31 și 17

25 și 29

21 și 28

17 și 27

26 și 22

20 și 10

30 și 31

25 și 15

8. Compară numerele folosind semnele $<$, $>$, $=$.

17 20

18 15

14 14

23 18

29 23

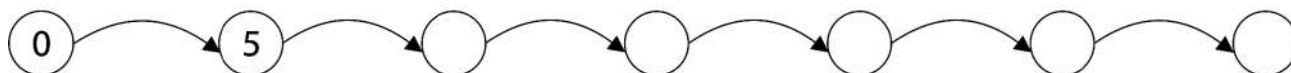
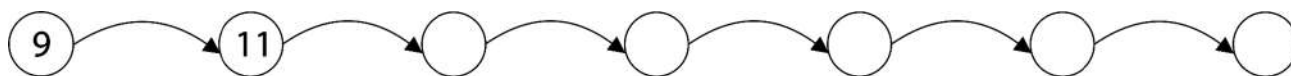
16 26

30 28

10 30

27 27

9. Descoperă regula și continuă șirul:



10. Încercuiește numerele mai mari decât 13, dar mai mici decât 28.

16; 5; 25; 18; 29; 12; 14; 23; 20; 31.

16. Ordonează descrescător numerele:

a) cuprinse între 18 și 30;

b) 18; 23; 12; 27; 15; 30;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) 24; 16; 19; 28; 10; 25.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17. Scrie:

a) cel mai mare număr care are la zeci cifra 2.

--	--

b) cel mai mic număr impar de două cifre.

--	--

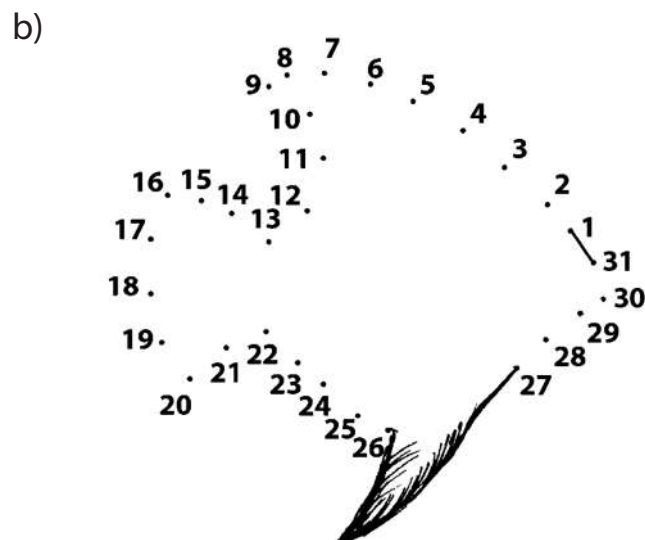
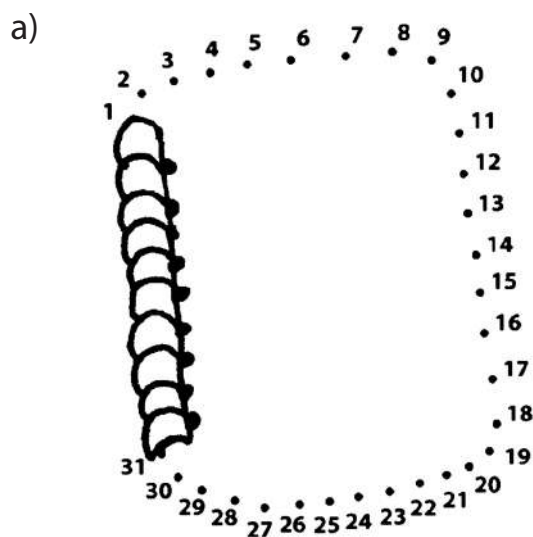
c) cel mai mic număr scris cu două cifre diferite.

--	--

d) cel mai mare număr par, mai mic decât 30.

--	--

18. Unește punctele în ordine crescătoare. Colorează imaginile obținute.



Exersează!



1. Realizează un desen, respectând cerințele de mai jos.
Colorează desenul obținut.

- a) un fluture deasupra florii;
- b) patru frunze pe tulpină;
- c) o albinuță în dreapta florii;
- d) un copac departe de floare.

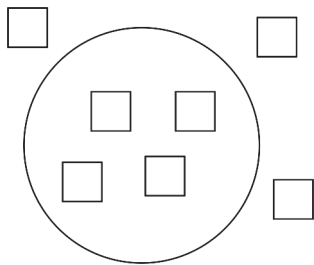


2. Colorează:

- a) triunghiul cu portocaliu;
- b) cercul cu verde;
- c) pătratul cu galben;
- d) dreptunghiul cu roșu.



3. Desenează în tabelul de mai jos:



a)	b)	c)

- a) mai puține triunghiuri decât pătratele din interiorul cercului;
- b) tot atâtea dreptunghiuri câte pătrate sunt în exteriorul cercului;
- c) mai multe linii orizontale decât toate pătratele.

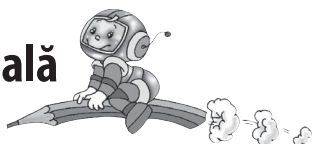
4. Completează căsuțele libere:

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11

5. Compară numerele, folosind semnele $<$, $>$, $=$.

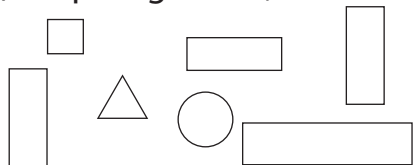
5 <input type="checkbox"/> 8	25 <input type="checkbox"/> 15	20 <input type="checkbox"/> 10
10 <input type="checkbox"/> 0	30 <input type="checkbox"/> 31	24 <input type="checkbox"/> 14
9 <input type="checkbox"/> 6	17 <input type="checkbox"/> 11	26 <input type="checkbox"/> 26
4 <input type="checkbox"/> 4	23 <input type="checkbox"/> 28	7 <input type="checkbox"/> 18

Probă de evaluare inițială

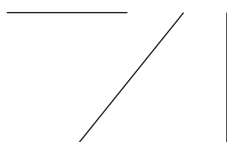


1. Încercuiește:

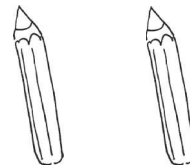
a) dreptunghiurile;



b) linia verticală;



c) creionul din stânga.

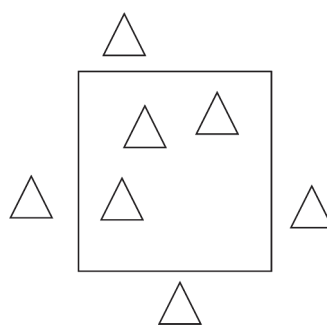


2. Desenează în tabelul din dreapta:

a) mai multe cercuri decât triunghiurile din interiorul pătratului;

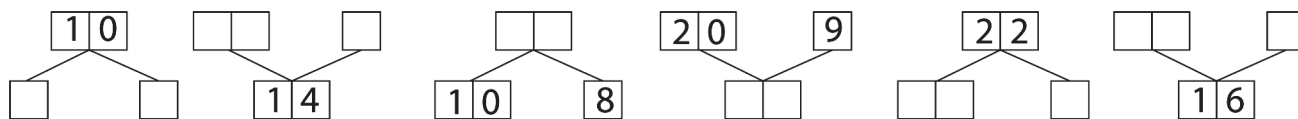
b) mai puține dreptunghiuri decât triunghiurile din exteriorul pătratului;

c) tot atâtea linii oblice câte triunghiuri sunt.



a)	b)	c)

3. Completează casetele cu numerele potrivite:



4. Scrie vecinii numerelor:

___ 9 ___
 ___ 13 ___
 ___ 11 ___

___ 20 ___
 ___ 18 ___
 ___ 24 ___

___ 16 ___
 ___ 29 ___
 ___ 27 ___

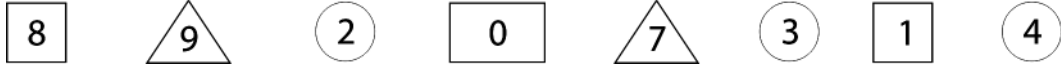
5. Descoperă regula și continuă șirurile:

a) $\triangle \nabla \bigcirc \square \triangle$

b) 0 2 4

c) 30 29 28

6. Se dau numerele:



a) Ordonează crescător numerele de pe cartonașele de mai sus.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Află suma numerelor înscrise în cercuri.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Calculează diferența numerelor scrise în triunghiuri.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Calculează:

$4 + 1 = \square \square$

$10 - 5 = \square \square$


$8 - 6 = \square \square$

$6 - 2 = \square \square$

$3 + 7 = \square \square$

$3 + 5 = \square \square$

8. Erau 4  .

Au mai venit 5  .

Câți  sunt acum?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

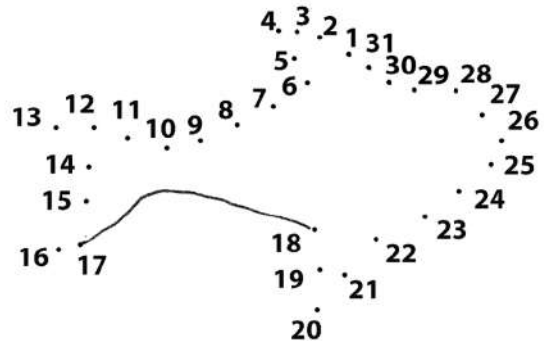
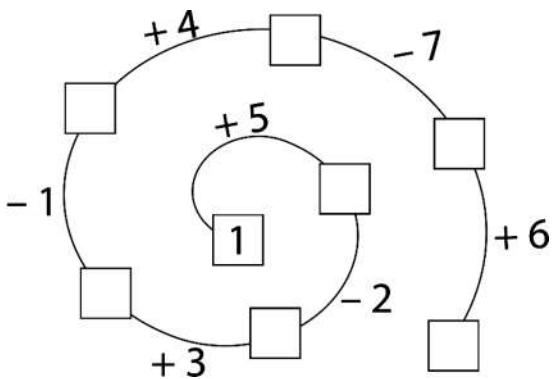
9. Erau 10  .

Au plecat 6  .

Câte  au mai rămas?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ai terminat? Joacă-te!



Matematică și explorarea mediului

Clasa
I

De ce vă recomandăm CAIETUL ELEVULUI pentru clasa I?

- Conținutul este în concordanță cu cel al manualului de *Matematică și explorarea mediului pentru clasa I*, elaborat de același colectiv de autoare, care a câștigat cu cel mai mare punctaj concursul de proiecte de manuale școlare organizat de MEN în anul 2018.
- Oferă un suport de lucru bine structurat, urmărind conținuturile din programa școlară în vigoare, având ca obiective: buna cunoaștere și înțelegere a materiei, formarea competenței de a rezolva sarcini de lucru diverse cu ușurință și plăcere.
- Plecând de la premisa că informațiile primite, mai ales la școală, trebuie să-l ajute în viața cotidiană, itemii propuși favorizează înțelegerea și integrarea copilului în mediul înconjurător, social și natural.
- Capitolele sunt ordonate gradual ca dificultate și sunt prezentate într-un limbaj clar și coerent, într-o grafică atractivă și bine proporționată.
- Sarcinile de lucru îmbină armonios conținuturi teoretice cu activități practice și cu exemple din mediul înconjurător.
- Evaluările conțin itemi cu variante de răspuns, itemi cu răspuns unic, itemi de completare a enunțurilor, jocuri matematice, proiecte etc.
- Îmbină tradiționalul cu modernul, folosindu-se itemi care presupun interactivitate și conexiuni interdisciplinare. Aceștia au ca scop stimularea creativității elevilor și a flexibilității gândirii, dorința de a găsi soluții eficiente la solicitări diverse și de adaptare la nou, formarea gândirii critice și creșterea stimei de sine.

