

# CUPRINS

<b>1</b>	<b>Din nou la școală</b>	<b>6</b>
	Recapitulare .....	6
	Evaluare inițială .....	10
<b>2</b>	<b>Despre mine</b>	<b>11</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientare spațială și localizări în spațiu</li> <li>• Corpul omenesc – scheletul și organele majore: localizare</li> </ul>	Poziții ale unui obiect: în, pe, lângă, în față, în spate ..... 11 Poziții ale unui obiect: stânga, dreapta, deasupra, dedesubt ..... 12 Poziții ale unui obiect: orizontal, vertical, oblic ..... 13 Poziții ale unui obiect: interior, exterior ..... 14 Corpul omenesc. Scheletul. Organele majore ale corpului – localizare ..... 15 Recapitulare ..... 16 Evaluare ..... 17 Exersezi, corectezi, progresezi! ..... 18
<b>3</b>	<b>Viață sănătoasă</b>	<b>19</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numerele naturale 0 – 31</li> <li>• Corpul omenesc – organele majore: roluri</li> </ul>	Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 0 la 31 ..... 19 Rolul organelor majore ale corpului omenesc: creierul, inima, plămânil ..... 20 Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31 ..... 21 Numerele pare și numerele impare ..... 22 Rolul organelor majore ale corpului omenesc: stomacul și rinichii ..... 23 Recapitulare ..... 24 Evaluare ..... 25 Exersezi, corectezi, progresezi! ..... 26
<b>4</b>	<b>Iubesc natura</b>	<b>27</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adunarea și scăderea numerelor naturale 0 – 20</li> <li>• Probleme care se rezolvă printr-o operație</li> <li>• Plante – rolul structurilor de bază</li> </ul>	Adunarea numerelor 0 – 10. Proprietățile adunării ..... 27 Scăderea numerelor 0 – 10 ..... 28 Proba adunării. Proba scăderii ..... 29 Plante. Rolul rădăcinii și al tulpinii ..... 30 Probleme care se rezolvă printr-o operație ..... 31 Adunarea numerelor 0 – 20, fără trecere peste ordin ..... 32 Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități, fără trecere peste ordin ..... 33 Scăderea unui număr format din zeci și unități dintr-un număr format din zeci și unități, fără trecere peste ordin ..... 34 Adunarea numerelor 0 – 20, cu trecere peste ordin ..... 35 Scăderea numerelor 0 – 20, cu trecere peste ordin ..... 36 Adunarea și scăderea numerelor 0 – 20, cu trecere peste ordin ..... 37 Aflarea termenului necunoscut ..... 38 Plante. Rolul frunzelor, al florilor, al fructelor și al semințelor ..... 39 Recapitulare ..... 40 Evaluare ..... 41 Exersezi, corectezi, progresezi! ..... 42
<b>5</b>	<b>Bucuriile iernii</b>	<b>43</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numerele naturale 0 – 100</li> <li>• Animale – scheletul și organele majore: localizare</li> </ul>	Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 0 la 100 ..... 43 Scheletul animalelor. Localizarea organelor majore la animale ..... 45 Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100 ..... 46 Recapitulare ..... 48 Evaluare ..... 49 Exersezi, corectezi, progresezi! ..... 50
<b>6</b>	<b>Călător în țara mea</b>	<b>51</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adunarea și scăderea numerelor naturale 0 – 100, fără trecere peste ordin</li> <li>• Animale – organele majore: roluri</li> </ul>	Adunarea și scăderea numerelor naturale formate din zeci, fără trecere peste ordin ..... 51 Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități, fără trecere peste ordin ..... 52 Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități, fără trecere peste ordin ..... 53 Rolul scheletului și al organelor interne la animale: creier, inimă, plămâni ..... 54 Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci, fără trecere peste ordin ..... 55

Scăderea unui număr format din zeci dintr-un număr format din zeci și unități, fără trecere peste ordin .....	56
Adunarea și scăderea numerelor naturale formate din zeci și unități, fără trecere peste ordin .....	57
Rolul organelor interne la animale: stomac, rinichi .....	59
Recapitulare .....	60
Evaluare .....	61
Exersezi, corectezi, progresezi! .....	62

## 7 Jocurile și Jucăriile mele

63

<ul style="list-style-type: none"> <li>Adunarea și scăderea numerelor naturale 0 – 100, cu trecere peste ordin</li> <li>Probleme care se rezolvă prin două operații</li> <li>Căderea liberă a corpurilor</li> </ul>	Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități, cu trecere peste ordin .....	63
	Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități, cu trecere peste ordin .....	64
	Probleme care se rezolvă prin două operații .....	65
	Căderea liberă a corpurilor .....	66
	Adunarea numerelor formate din zeci și unități, cu trecere peste ordin .....	67
	Scăderea numerelor formate din zeci și unități, cu trecere peste ordin .....	68
	Probleme care se rezolvă prin una sau două operații .....	69
	Recapitulare .....	70
	Evaluare .....	71
	Exersezi, corectezi, progresezi! .....	72

## 8 Primăvara

73

<ul style="list-style-type: none"> <li>Timp</li> <li>Transformări ale apei</li> </ul>	Timpul: ora .....	73
	Transformări ale apei: solidificarea, topirea .....	74
	Timpul: ziua, săptămâna, luna, anul .....	75
	Anotimpurile: durată .....	76
	Transformări ale apei: evaporarea, fierberea, condensarea .....	77
	Recapitulare .....	78
	Evaluare .....	79
	Exersezi, corectezi, progresezi! .....	80

## 9 Fac economii

81

<ul style="list-style-type: none"> <li>Bani</li> <li>Colectarea, citirea și înregistrarea datelor</li> <li>Soarele, sursă de căldură și lumină</li> </ul>	Bani. Leul – monede și bancnote .....	81
	Soarele, sursă de căldură și lumină .....	82
	Schimburi echivalente valoric în centrul 0 – 100 .....	83
	Colectarea, citirea și înregistrarea datelor .....	84
	Recapitulare .....	86
	Evaluare .....	87
	Exersezi, corectezi, progresezi! .....	88

## 10 Sunet și măsură

89

<ul style="list-style-type: none"> <li>Lungime</li> <li>Capacitate</li> <li>Unde și vibrații: producerea și propagarea sunetelor</li> </ul>	Lungime. Unități standard: centimetrul .....	90
	Producerea și propagarea sunetelor .....	91
	Capacitatea. Unități nonstandard .....	92
	Capacitatea. Unități standard: litrul .....	93
	Recapitulare .....	94
	Evaluare .....	95
	Exersezi, corectezi, progresezi! .....	96

## 11 Mediul înconjurător

97

<ul style="list-style-type: none"> <li>Figuri și corpuri geometrice</li> <li>Forme de energie</li> <li>Surse de energie</li> </ul>	Figuri plane: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc – reprezentare grafică .....	97
	Surse de energie: soarele, apa, vântul, cărbunii, petrolul. Utilizări .....	98
	Corpuri: cub, cuboid, cilindru, sferă .....	99
	Forme de energie: lumina, căldura, electricitatea .....	101
	Recapitulare .....	102
	Evaluare .....	103
	Exersezi, corectezi, progresezi! .....	104

## 12 Planuri de vacanță

105

Recapitulare finală .....	105
Evaluare finală .....	111

# 1

## Recapitulare

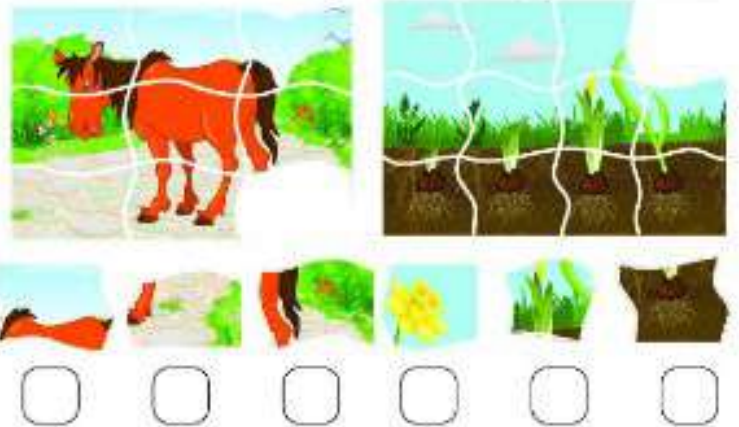
### Amintiri din vacanță. La bunici



1 Observă imaginea de sus. Formulează enunțuri în care să folosești cuvintele scrise pe frunze.



2 Alege piesa care lipsește. Colorează caseta potrivită. Care sunt părțile corpului unui animal? Dar părțile unei plante?

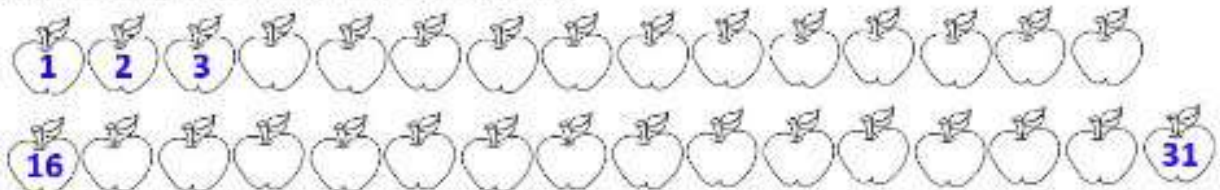


3 Numără și completează tabelul.



10					

4 Completează cu numerele potrivite.



## Amintiri din vacanță. La mare

1 Completează casetele cu numerele potrivite și calculează.

$\square + \square = \square$       $\square - \square = \square$       $\square + \square = \square$       $\square - \square = \square$

2 Colorează conform codului.

3 Găsește pantalonii potriviți fiecărui tricou și colorează.


4 Unește imaginea care ilustrează o activitate cu organul de simț potrivit.

## Amintiri din vacanță. La munte

1 Observă fotografia. Formulează răspunsuri la întrebări. Scrie X în caseta potrivită.



Când?






Unde?






Cu ce?



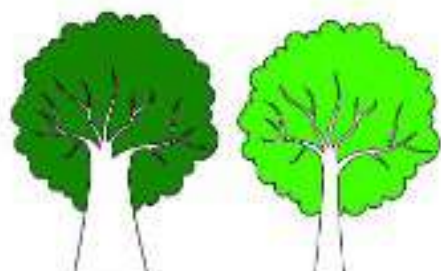



2 Colorează conform indicațiilor.

• bradul mai înalt

• drumul mai lat

• tulpina mai groasă

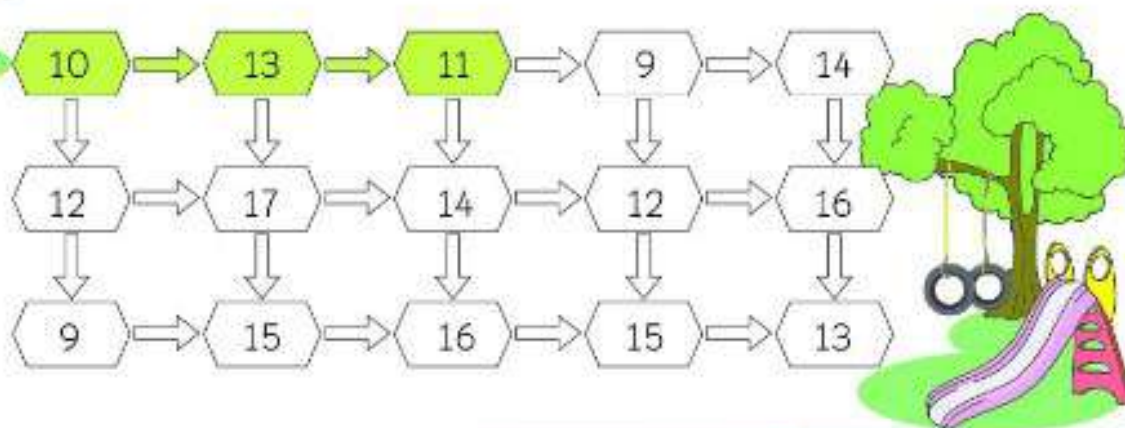


3 Colorează doar hainele potrivite pentru anotimpul vara.



## Amintiri din vacanță. Cu prietenii, în parc

- 1 Ela și Geo vor să ajungă în parc, la locul de joacă. Ei vor parcurge drumul, respectând regula  $+3$ ,  $-2$ . Colorează traseul.

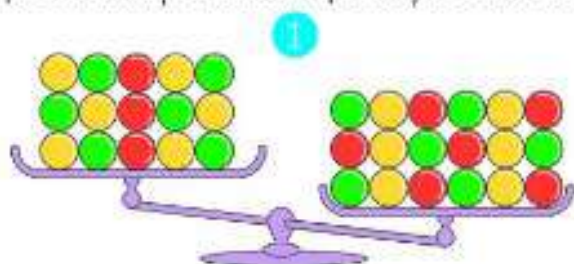


- 2 Observă imaginea alăturată. Completează datele problemei și rezolvă. În parc sunt .... fete și .... băieți. Câți copii sunt în parc?

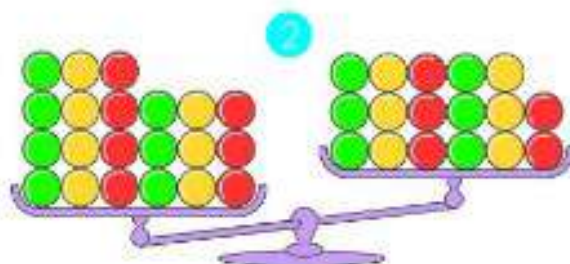
--	--	--	--	--	--	--	--



- 3 Barează sau adaugă mingi pe primul taler, astfel încât să echilibrezi balanța, după cum îți indică operațiile de sub imagini.



$$15 + \square = 18$$



$$21 - \square = 17$$







- 4 Numește alimentele ilustrate. Colorează casetele corespunzătoare celor care nu ar trebui să lipsească din meniul zilnic al copilului.



## Evaluare inițială



1 Observă imaginea. Numără și completează:

- câte baloane de fiecare culoare sunt       ;
- câte baloane au cei trei copii  ;
- câte baloane roșii și galbene sunt .

FB B S



2 Completează vecinii numerelor.

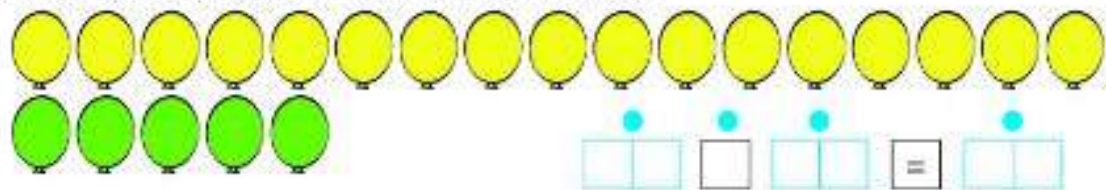


3 Colorează balonul cu răspunsul corect, în fiecare caz. Poți folosi numărătoarea pentru a calcula.

- $24 + 4 =$   20  28  29
- $26 - 5 =$   21  23  31
- $19 + 3 =$   16  21  22
- $31 - 2 =$   28  29  30



4 Maria a umflat 17 baloane galbene și 5 baloane verzi. Câte baloane a umflat Maria, în total?



5 Colorează caseta **DA**, dacă enunțul este adevărat și **NU**, dacă este fals.

- DA  NU Corpul omului este alcătuit din cap, trunchi și mâini.
- DA  NU Pământul primește lumină și căldură de la Soare.
- DA  NU Ninsoarea și ploaia sunt fenomene ale naturii.



MĂ SIMT:

