

CUPRINS

Organizator	3
Amintiri din vacanța mare	4
Iată cât de multe știi!	7

U1. NUMERELE NATURALE

DE LA 0 LA 1 000. CORPUL OMENESC

1. Numere naturale de la 0 la 100. Corpul omenesc	8
2. Numere naturale de la 0 la 1 000 (formare, citire, scriere). Menținerea sănătății	10
3. Numere naturale de la 0 la 1 000 (comparare, ordonare, rotunjire). Boli provocate de virusuri	12
4. Numere pare și impare	15
Să repetăm ce am învățat!	16
Iată cât de multe știi!	17

U2. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA

ÎN CONCENTRUL 0 → 1 000.

PLANTE ȘI ANIMALE

1. Adunarea și scăderea în centrul 0 → 100	18
2. Adunarea și scăderea în centrul 0 → 1 000, fără trecere peste ordin. Nevoi de bază ale viețuitoarelor	20
3. Adunarea și scăderea în centrul 0 → 1 000, cu trecere peste ordin. Caracteristici comune viețuitoarelor – creștere, înmulțire	22
Să repetăm ce am învățat!	24
Iată cât de multe știi!	25

U3. ÎNMULȚIREA NUMERELOR

NATURALE. PĂMÂNTUL: USCAT, APĂ, ATMOSFERĂ

1. Adunarea repetată. Uscat și apă	26
2. Operația de înmulțire	28

3. Înmulțirea când unul dintre factori este 2	30
4. Înmulțirea când unul dintre factori este 3. Ce este aerul?	32
5. Înmulțirea când unul dintre factori este 4. Aerul	34
6. Înmulțirea când unul dintre factori este 5 sau 6. Atmosfera	36
7. Proprietățile înmulțirii	38
Să repetăm ce am învățat!	40
Iată cât de multe știi!	41

U4. ÎNMULȚIREA ÎN CONCENTRUL

0 → 100. FORME DE RELIEF

1. Înmulțirea când unul dintre factori este 7 sau 8. Înfașurarea suprafeței Pământului	42
2. Înmulțirea când unul dintre factori este 9 sau 10. Câmpia	44
3. Probleme cu operații de înmulțire. Dealurile și munții	46
Să repetăm ce am învățat!	48
Iată cât de multe știi!	49

U5. ÎMPĂRȚIREA CU REST 0

ÎN CONCENTRUL 0 → 100

MEDII DE VIAȚĂ

1. Scăderea repetată. Medii de viață: lacul, balta	50
2. Legătura dintre înmulțire și împărțire	52
3. Împărțirea la 2. Doimea. Marea Neagră	54
4. Împărțirea la 3; împărțirea la 4. Delta Dunării	56
5. Împărțirea la 5; împărțirea la 6	58
6. Frații. Doimea, pătrimea. Frații echivalente	60

7. Probleme cu operații de împărțire ..	62
Să repetăm ce am învățat!	64
Iată cât de multe știi!	65

U6. ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 → 100 MEDII DE VIAȚĂ. UNDE ȘI VIBRAȚII

1. Împărțirea la 7. Pădurea	66
2. Împărțirea la 8. Împărțirea la 9. Unde și vibrații. Intensitatea și tăria sunetului	68
3. Cazuri speciale de împărțire. Medii de viață: Deșertul	70
Să repetăm ce am învățat!	72
Iată cât de multe știi!	73

U7. PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRIN UNA SAU MAI MULTE OPERĂȚII. MEDII DE VIAȚĂ: POLUL NORD, POLUL SUD

1. Probleme care se rezolvă prin una sau două operații	74
2. Probleme care se rezolvă prin mai multe operații	76
Să repetăm ce am învățat!	78
Iată cât de multe știi!	79

U8. FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE. FORME ȘI TRANSFER DE ENERGIE – ELECTRICITATEA

1. Figuri plane – pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc, semicerc	80
---	----

2. Axa de simetrie. Corpuri și materiale care conduc electricitatea	82
3. Corpuri geometrice – cub, cuboid, cilindru, sferă, con	84
Să repetăm ce am învățat!	86
Iată cât de multe știi!	87

U9. MĂSURĂRI (I) FORȚE EXERCITATE DE MAGNEȚI

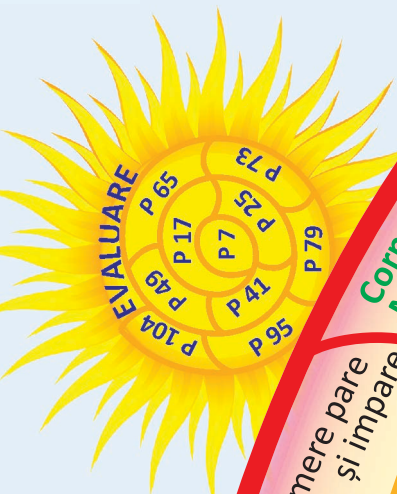
1. Măsurarea lungimilor	88
2. Măsurarea capacității vaselor	90
3. Măsurarea masei corpurilor. Forțe exercitate de magneți	92
Să repetăm ce am învățat!	94
Iată cât de multe știi!	95

U10. MĂSURĂRI (II) PLANETELE SISTEMULUI SOLAR

1. Măsurarea timpului. Planetele Sistemului Solar	96
2. Ceasul – ora, minutul	97
3. Săptămâna, luna, anul	99
4. Monede și bancnote	101
Să repetăm ce am învățat!	103
Iată cât de multe știi!	104

Recapitulare finală	105
----------------------------------	-----

Indicații, soluții de rezolvare, răspunsuri	109
--	-----



Numere naturale de la 0 la 1 000 (formare, citire, scriere) **P 10**

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 **P 12**

Numere pare **P 14** și impare **P 114**

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin **P 20**

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordin **P 22**

Corpul omenesc Menținerea sănătății

Operația de înmulțire **P 28**

Probleme de operații de înmulțire **P 30**

Proprietățile înmulțirii **P 32**

Probleme de operații de înmulțire **P 34**

Probleme de operații de înmulțire **P 36**

Probleme de operații de înmulțire **P 38**

Legătura dintre înmulțire și împărțire **P 52**

Probleme de operații de împărțire **P 54**

Probleme de operații de împărțire **P 56**

Probleme de operații de împărțire **P 58**

Probleme de operații de împărțire **P 60**

Probleme de operații de împărțire **P 62**

Scăderea repetată **P 26**

Scăderea repetată **P 50**

Probleme care se rezolvă prin una sau două operații **P 52**

Probleme care se rezolvă prin mai multe operații **P 54**

Probleme care se rezolvă prin mai multe operații **P 56**

Probleme care se rezolvă prin mai multe operații **P 58**

Figuri plane **P 74**

Axa de simetrie **P 82**

Corpuri geometrice **P 84**

Medii de viață: Polul Nord, Polul Sud

Forme și transfer de energie Electricitatea

Magneți Planetele Sistemul Solar

Măsurarea lungimilor **P 80**

Măsurarea capacității vaselor **P 86**

Măsurarea masei corpurilor **P 92**

Măsurarea timpului **P 96**

Ceasul, ora, minutul **P 97**

Săptămâna, luna, anul **P 99**

Măsurări geometrice **P 88**

Măsurarea capacității vaselor **P 90**

Măsurarea masei corpurilor **P 94**

Măsurarea timpului **P 98**

Ceasul, ora, minutul **P 99**

Săptămâna, luna, anul **P 101**

Măsurări geometrice **P 88**

Măsurarea capacității vaselor **P 90**

Măsurarea masei corpurilor **P 94**

Măsurarea timpului **P 98**

Ceasul, ora, minutul **P 99**

Săptămâna, luna, anul **P 101**

Măsurări geometrice **P 88**

Măsurarea capacității vaselor **P 90**

Măsurarea masei corpurilor **P 94**

Măsurarea timpului **P 98**

Ceasul, ora, minutul **P 99**

Săptămâna, luna, anul **P 101**

Măsurări geometrice **P 88**

Măsurarea capacității vaselor **P 90**

Măsurarea masei corpurilor **P 94**

Măsurarea timpului **P 98**

Ceasul, ora, minutul **P 99**

Săptămâna, luna, anul **P 101**

Măsurări geometrice **P 88**

Măsurarea capacității vaselor **P 90**

Măsurarea masei corpurilor **P 94**

Măsurarea timpului **P 98**

Ceasul, ora, minutul **P 99**

Săptămâna, luna, anul **P 101**

Măsurări geometrice **P 88**

Măsurarea capacității vaselor **P 90**

Măsurarea masei corpurilor **P 94**

Măsurarea timpului **P 98**

Ceasul, ora, minutul **P 99**

Săptămâna, luna, anul **P 101**

Măsurări geometrice **P 88**

Măsurarea capacității vaselor **P 90**

Măsurarea masei corpurilor **P 94**

Măsurarea timpului **P 98**

Ceasul, ora, minutul **P 99**

Săptămâna, luna, anul **P 101**

Măsurări geometrice **P 88**

Măsurarea capacității vaselor **P 90**

Măsurarea masei corpurilor **P 94**

Măsurarea timpului **P 98**

Ceasul, ora, minutul **P 99**

Săptămâna, luna, anul **P 101**

Măsurări geometrice **P 88**

Măsurarea capacității vaselor **P 90**

Măsurarea masei corpurilor **P 94**

Măsurarea timpului **P 98**

Ceasul, ora, minutul **P 99**

Săptămâna, luna, anul **P 101**

AMINTIRI DIN VACANȚA MARE

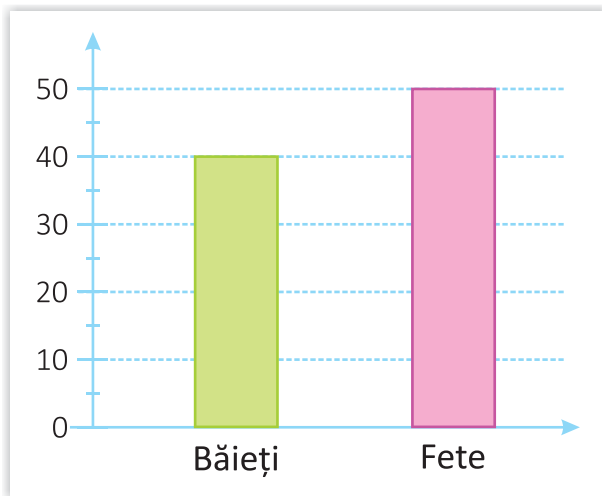
Recapitularea cunoștințelor din clasa I

1. Ordonează crescător numerele de pe conuri pentru a afla unde au fost copiii în tabără.



--	--	--	--	--	--	--

2. Află câți copii au fost la concursul de orientare turistică.



3. Copiii au plecat în tabără pe 11 august și au stat acolo 10 zile.



a) Pe ce dată și în ce zi a săptămânii s-au întors?

b) Scrie datele din ultima săptămână a lunii august.

4. Privește tabelul și calculează câte timbre a colecționat fiecare copil.



	Timbre cu sporturi	Timbre cu animale	Timbre cu plante
Cosmin	18	32	27
Diana	26	9	19
Adrian	24	36	28
Maria	31	17	42

5. Descoperă regula fiecărui șir, apoi completează.



6. Rezolvă fiecare cerință pentru a afla în ce zonă au fost în excursie copiii.

1 Suma numerelor 36 și 27.

G

2 Diferența numerelor 82 și 57.

Ă

3 Numărul cu 4 mai mare decât 87.

Ă

4 Cu cât trebuie să micșorez numărul 43 pentru a obține 24?

A



Ordonează descrescător rezultatele exercițiilor, apoi completează denumirea zonei.

--	--	--	--	--	--	--

7 Cel mai mic număr de două cifre identice.

Ș

5 Dublul numărului 12.

R

6 Cel mai mare număr par de două cifre.

F

7. Calculează, apoi ordonează crescător rezultatele, pentru a afla jocul preferat al copiilor din tabără.

B $67 - 24 - 3$

N $32 - 9 + 7$

A $9 + 9 + 9$

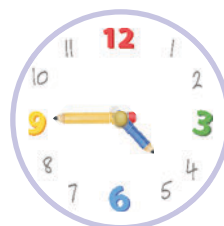
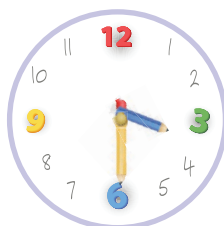
H $39 - 30 - 4$

L $52 + 35 - 7$

A $100 - 45 + 5$

D $99 - 33 - 33$

8. Cât timp s-a uitat Matei la televizor?



9. Ioana a scris următoarele numere:

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

• Colorează după indicațiile date de copii.



Cu **roșu**,
numerele pare
mai mici decât
60 și mai mari
decât 50.

Ana



Cu **albastru**,
numerele
impare mai
mari decât 30
și mai mici
decât 50.

Dan

Cu **verde**,
numerele
formate numai
din zeci întregi.



Andrei

10. Colorează, în tabel, **sumele** perechilor de numere din casete.



7 + 8

9 + 6

6 + 9

8 + 7

+	5	6	7	8	9	10	11
6	11	12	13	14	15	16	17
7	12	13	14	15	16	17	18
8	13	14	15	16	17	18	19
9	14	15	16	17	18	19	20

11. Află rezultatele:

+	19
25	
53	
18	

-	17
17	
51	
73	

+	8
8	
30	
65	

-	23
30	
52	
88	

12. Unește fiecare imagine cu denumirea corespunzătoare.



CREIER

STOMAC

PLĂMÂNI

RINICHI

INIMĂ

13. Activitate în perechi

Discutați despre rolurile organelor majore ale organismului.

IATĂ CÂT DE MULTE ȘTIU!

1. Scrie numerele:

a) cuprinse între 17 și 25;

b) mai mari decât 7 și cel mult egale cu 15;

c) cel puțin egale cu 9 și mai mici decât 18.

2. Calculează.

a) $40 + 15 =$

b) $73 + 18 =$

c) $73 - 19 + 14 =$

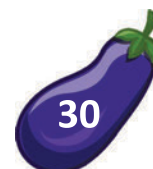
$90 - 40 =$

$52 - 8 =$

$17 + 36 - 15 =$

3. Calculează:

a) diferența numerelor scrise pe legume:

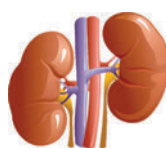


b) suma numerelor din dreptul fructelor:



c) la diferența numerelor (a) adaugă suma numerelor (b).

4. Unește fiecare organ cu eticheta pe care e scris rolul lui în organism.



Conduce întreaga activitate a organismului.

Asigură respirația.

Pompează sângele în organism.

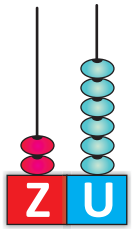
Prelucrează hrana.

Elimină lichidele nefolositoare.

	1	2	3	4
Foarte Bine 😊😊😊😊	a și b și c	a și b și c	a și b și c	4-5 răspunsuri corecte
Bine 😊😊	ab, ac, bc	ab, ac, bc	ab, ac, bc	3 răspunsuri corecte
Suficient 😐	a sau b sau c	a sau b sau c	a sau b sau c	două răspunsuri corecte



Să ținem minte!



26
cifra zecilor cifra unităților

25 26 27

vecinii numărului 26

Compararea numerelor

26 < 30
mai mic

27 > 26
mai mare

Numere pare: 50, 52, 54, 56, 58

Numere impare: 71, 73, 75, 77, 79

1. Colorează cu aceeași culoare etichetele reprezentând numere identice:

100 80 cincizeci și trei treizeci și cinci 53

optzeci optsprezece 35 o sută 18

2. Descompune numerele date în zeci și unități, după model:

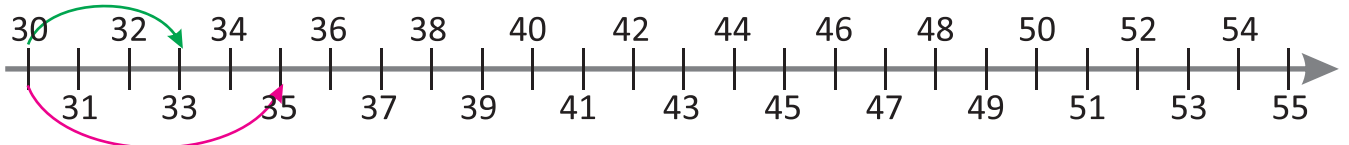
50 9 48 36 70 93 61

3. Completează cea ce lipsește în fiecare dintre imaginile de mai jos.

25 31 45 43

34

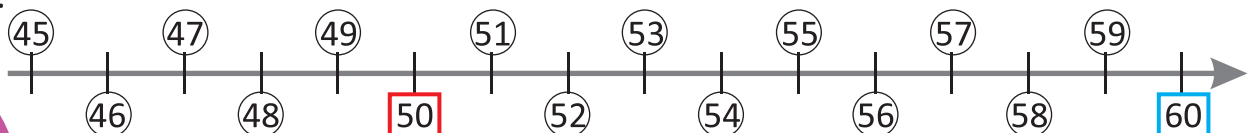
4. Folosește axa numerelor pentru a număra.



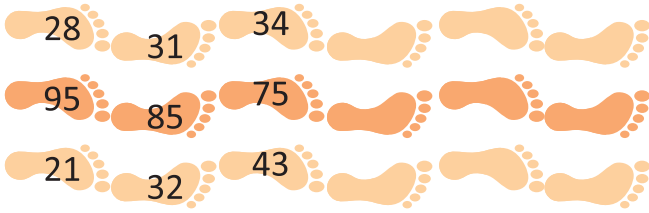
a) din 3 în 3: _____;

b) din 5 în 5: _____.

5. Colorează cu roșu numerele mai apropiate de 50 și cu albastru pe cele mai apropiate de 60.



6. Descoperă regula și completează fiecare șir:



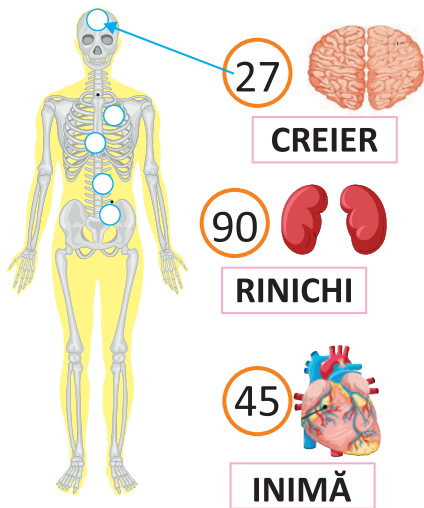
7. Compară numerele din fiecare pereche, folosind semnele $<$, $>$, $=$.

- | | | | | | |
|----|-----------------------|----|----|-----------------------|----|
| 56 | <input type="radio"/> | 60 | 76 | <input type="radio"/> | 74 |
| 29 | <input type="radio"/> | 19 | 85 | <input type="radio"/> | 58 |
| 91 | <input type="radio"/> | 91 | 39 | <input type="radio"/> | 41 |

8. Se dau numerele: 15, 20, 37, 42, 59, 62, 69, 73. Scrie:

- a) numerele pare; _____
- b) numerele impare mai mari decât 40; _____
- c) numerele care au cifra zecilor mai mică decât cifra unităților. _____

9. Ordonează crescător numerele următoare pentru a-ți reaminti denumirile organelor majore.



27 **CREIER**

90 **RINICHI**

45 **INIMĂ**

10. Activitate în echipă

Discutați despre rolurile organelor majore ale corpului omenesc. Indicați pe propriul corp localizarea acestora. Enumerați reguli de păstrare a sănătății organelor majore.

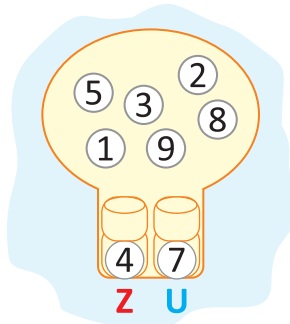
63 **STOMAC**

51 **PLĂMÂNI**



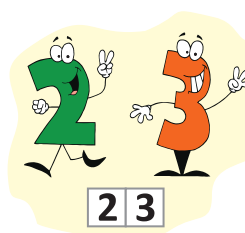
Clubul isteților

1. **JOC** Bilele numerotate pot intra în oricare din cele două tuburi. Ce numere se pot forma? Scrie cel puțin 5 variante.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Scrie în ordine descrescătoare vecinii mai mari ai tuturor numerelor formate din zeci.



2. Care sunt numerele ce se pot forma cu câte două cifre consecutive? Scrie cel puțin 6 exemple.

4. Observă modelul și completează etichetele libere:

34 este cuprins între 33 și 35 → $33 < 34 < 35$

81 este cuprins între 80 și 82 →

49 este cuprins între și → $48 < 49 < 50$

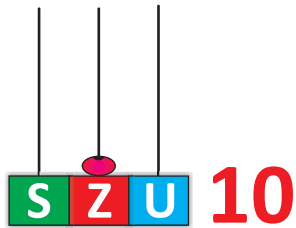
57 este cuprins între și → $56 < 57 < \text{ }$



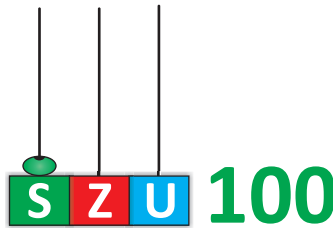
Să ținem minte!



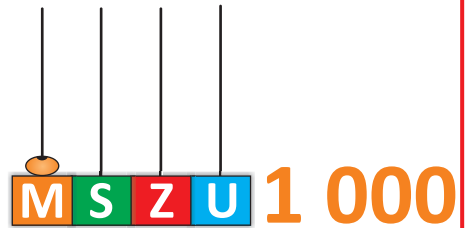
zece unități → o zece



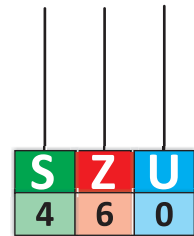
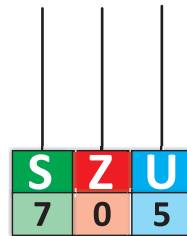
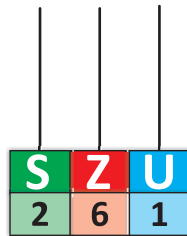
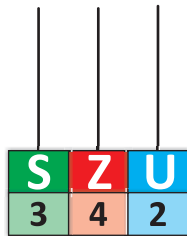
zece zeci → o sută



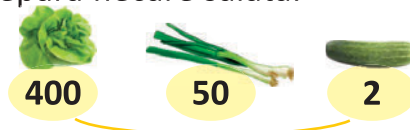
zece sute → o mie



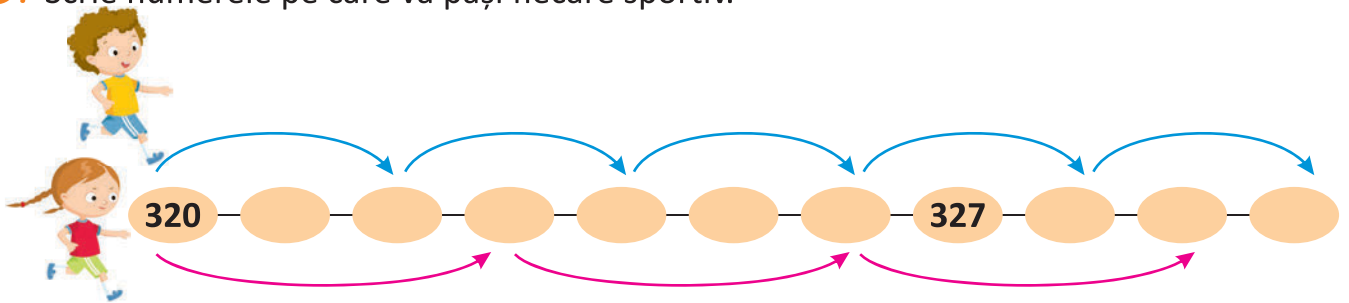
1. Desenează bilele numărătorilor, corespunzător numerelor afișate.



2. Găsește bolul în care se va prepara fiecare salată.



3. Scrie numerele pe care va păși fiecare sportiv.



4. Scrie cu cifre numerele:

șase sute patruzeci și unu

--	--	--

nouă sute cincizeci

--	--	--

patru sute doi

--	--	--

o mie

--	--	--

5. Scrie numerele cuprinse între 800 și 1 000.

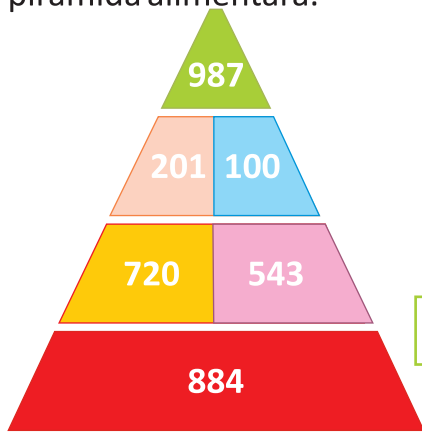
a) din 50 în 50, crescător:

--	--	--	--	--

b) din 20 în 20, descrescător:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Determină numărul corespunzător fiecărei imagini pentru a găsi locul fiecărui aliment în piramida alimentară.



→ numărul format din 5 sute, 4 zeci și 3 unități;



→ numărul opt sute optzeci și patru;



→ numărul cu cifra sutelor șapte;



→ cel mai mare număr de 3 cifre diferite;

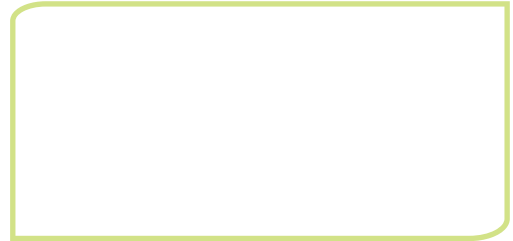


→ numărul cu suma cifrelor 3;



→ cel mai mic număr de 3 cifre.

7. Numește regulile de igienă sugerate de imagini. Reprezintă prin desen o altă regulă de igienă pe care o respecti.



Clubul isteților

1. **Lucrăm în perechi** Adresează colegului întrebări care să solicite drept răspuns numerele colorate pe grila de mai jos.

250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
260	261	262	263	264	265	266	267	268	269
270	271	272	273	274	275	276	277	278	279
280	281	282	283	284	285	286	287	288	289
290	291	292	293	294	295	296	297	298	299
300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
310	311	312	313	314	315	316	317	318	319

Exemplu: → Numără din 2 în 2 de la 300 la 308.

Găsiți și alte exemple și colorați în grilă numerele corespunzătoare.

2. Scrieți toate numerele de trei cifre egale.

□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

3. Scrieți cel puțin 5 numere formate din sute, zeci și unități, pentru care suma cifrelor să fie:

a) 9 _____, _____, _____, _____, _____; b) 4 _____, _____, _____, _____, _____.



3. Numere naturale de la 0 la 1 000 (comparare, ordonare, rotunjire) Boli provocate de virusuri



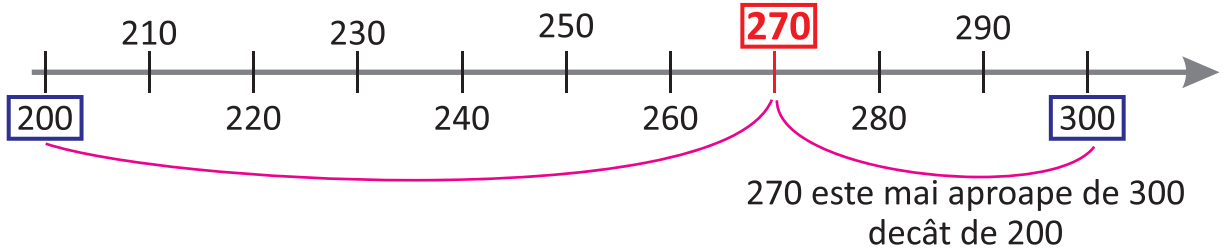
Să ținem minte!

$$250 < 251$$

mai mic

$$748 > 651$$

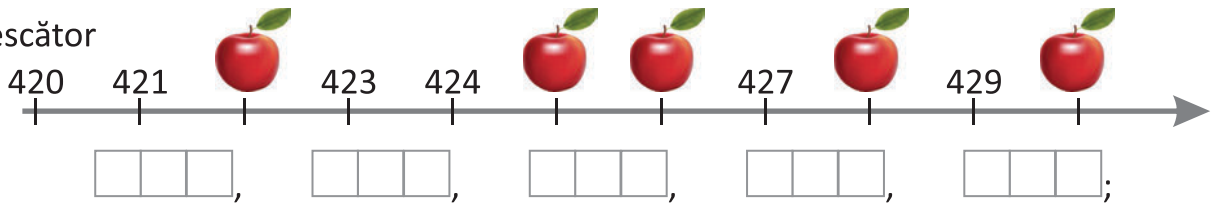
mai mare



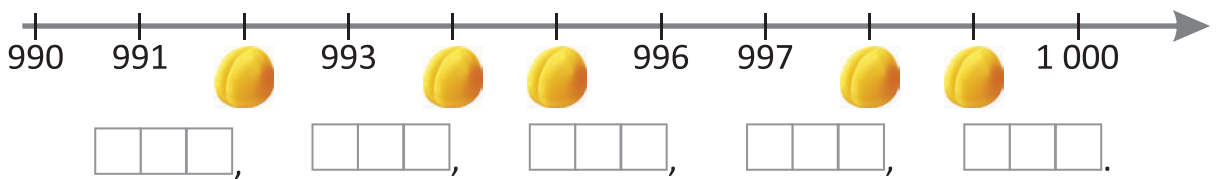
1. Observă axa numerelor în fiecare caz. Ce numere sunt acoperite de fructe?

Ordonează-le:

a) crescător



b) descrescător



2. Completează tabelul:

Numărul anterior	Numărul dat	Numărul următor
	390	
499		501
		600
	999	
878		

3. Notează A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecărei afirmații.

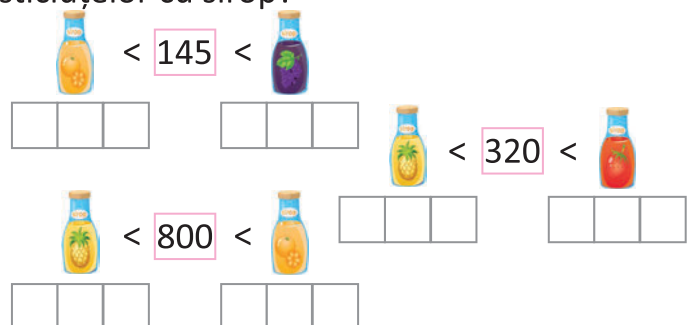
$195 < 198$	<input type="checkbox"/>	$903 = 930$	<input type="checkbox"/>
$214 > 241$	<input type="checkbox"/>	$689 < 690$	<input type="checkbox"/>
$520 > 502$	<input type="checkbox"/>	$828 > 288$	<input type="checkbox"/>

4. **Joc în perechi** Cine scrie mai multe numere?



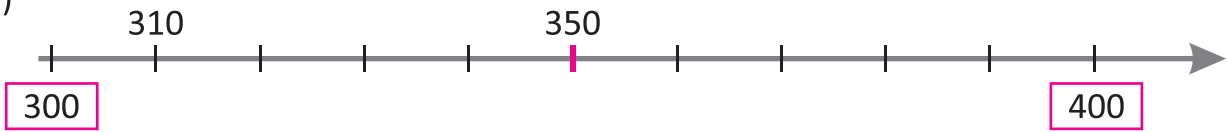
- sute
- zeci
- unități

5. Ce numere se pot ascunde în spatele sticlulețelor cu sirop?



6. Notează pe axă, la locul potrivit, numerele de mai jos, apoi completează propozițiile.

a)



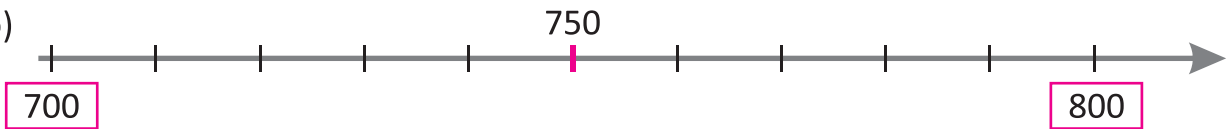
330, 370, 380

• 330 este mai aproape de decât de .

• 370 este mai aproape de decât de .

• 380 este mai aproape de decât de .

b)

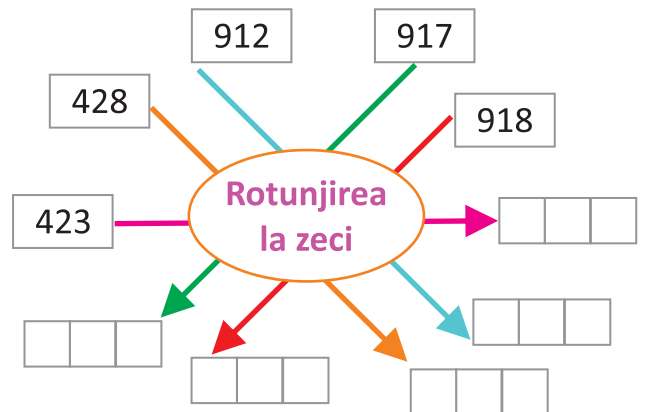
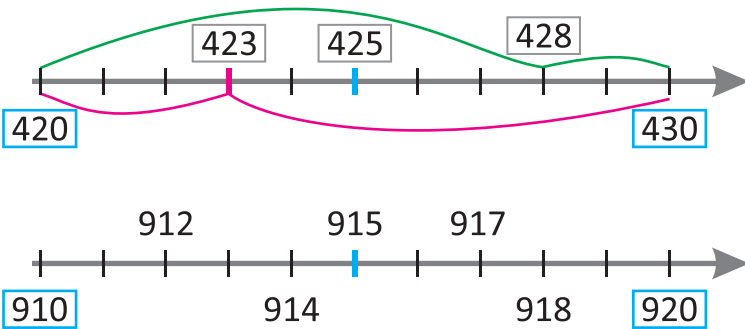


740, 790

• 740 rotunjit la sute este .

• 790 rotunjit la sute este .

7. Observă cele două axe și completează casetele libere din schema dată.



8. Activitate în perechi

Scrieți cel puțin 3 numere formate din sute, zeci, unități:

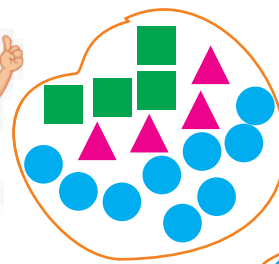
a) mai apropiate de 530 decât de 540;

b) mai apropiate de 700 decât de 600.

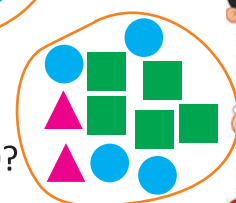
9. Rotunjește numerele date, după model:

Numărul dat	Număr rotunjit la	
	zeci	sute
382		
239		
761		
817		

10. JOC Câți lei a economisit fiecare copil?



■ sute
▲ zeci
● unități



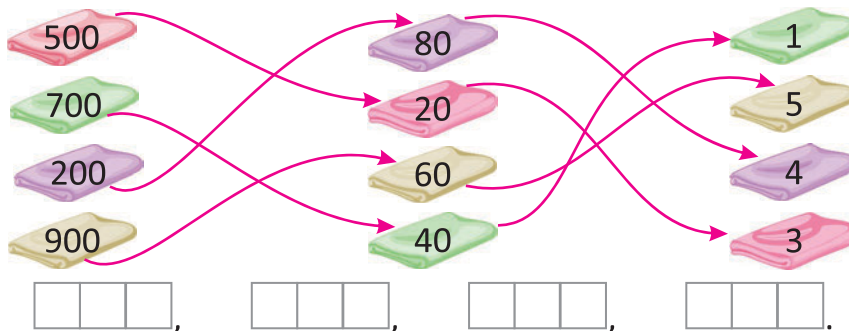
• Care număr este mai aproape de 500?

11. Scrie numerele:

a) mai mici decât 574, formate numai din sute;

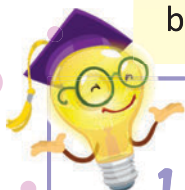
b) mai mici decât 574 și mai mari decât 500, formate din sute și zeci.

12. Scrie numerele indicate cu ajutorul săgeților. Ordonează-le crescător.




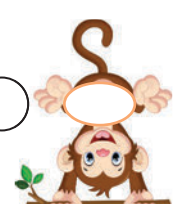








13. Activitate în echipă

Observați imaginile. Discutați despre metodele de prevenție și tratare a bolilor provocate de virusuri.



Clubul isteților

1. Scrie răsturnatul fiecărui număr. Compară numerele din fiecare pereche, folosind semnele $<$, $>$, $=$.

 ○ 
 ○ 
 ○ 
 ○ 
 ○ 

2. Scrie cel puțin 5 numere cuprinse între 200 și 300 care conțin cifra 2 de două ori.

3. Care este:

a) cel mai mic număr par de 3 cifre diferite;

b) cel mai mic număr impar de 3 cifre identice;

c) cel mai mare număr impar de 3 cifre consecutive.

4. Numere pare și impare

Să ținem minte!

Numere pare



cifra unităților: **0, 2, 4, 6, 8**

240 32 164 716 928

Numere impare



cifra unităților: **1, 3, 5, 7, 9**

431 623 85 347 249

1. Alege numerele impare pentru a-ți aminti care sunt obiectele de igienă personală.



2. Observă numerele scrise lângă copii.



Scrive:

a) numele copiilor, în ordinea crescătoare a numerelor; _____

b) numerele pare; _____

c) numerele mai mari decât 500; _____

d) numele copiilor care au cel mai mic/cel mai mare număr. _____

3. Colorează numerele pare pentru a arăta alimentele care fac parte dintr-o dietă sănătoasă.



Clubul isteților

1. Scrie 3 numere impare mai mari decât 321 care să aibă:

a) cifra zecilor 2;

b) cifra sutelor 3.

2.



Din carte lipsesc câteva pagini.

a) Câte pagini lipsesc? Dar file? _____

b) Câte pagini, din cele care lipsesc, au numere impare? _____

SĂ REPETĂM CE AM ÎNVĂȚAT!

1. Completează tabelul:

cifra sutelor	7	3		5	
cifra zecilor	8	0			
cifra unităților		9	0		
numărul	782		850	563	294

2. Ordonează crescător numerele:

720, 704, 270, 307, 940, 172.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Încercuiește, în fiecare șir, șervețelul cu numărul rătăcit.

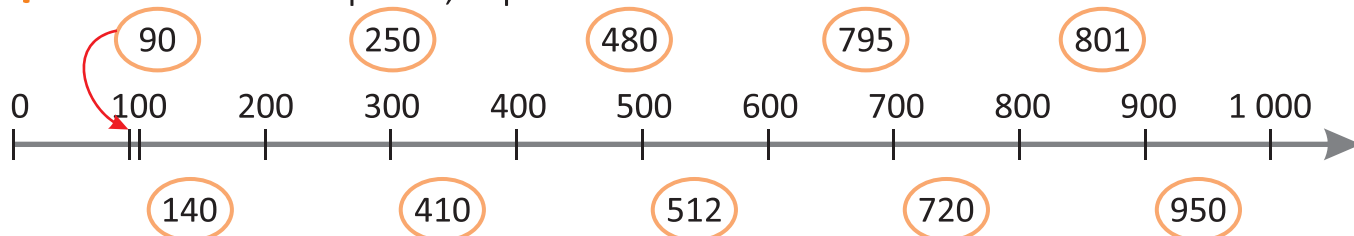
a)

222 333 444 448 555

b)

135 315 153 351 324 531 513

4. Plasează numerele pe axă, după model:



5. Numără:

a) din 3 în 3, de la 618 la 641.

b) din 5 în 5, de la 890 la 845.

6. Colorează cu roșu numerele pare și cu albastru pe cele impare pentru a-ți aminti câteva modalități de prevenție și tratare a bolii.

PREVENIREA BOLII

ceaiuri 719

TRATAREA BOLII

medicamente 345

odihnă 381

vaccin 192

respectarea
regulilor
de igienă 740

sport 976



Clubul isteților

1. Scrie toate numerele de 3 cifre consecutive.

2. Înlocuiește stelulele cu cifre pentru a obține relații adevărate.

$3 * 1 > 351$

$**4 < 284$

$*48 > 3 * 8$

$5 ** < 5 * 2$

> 351

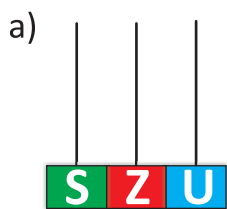
< 284

$>$

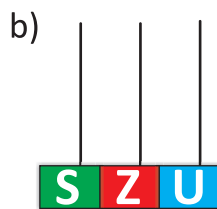
$<$

IATĂ CÂT DE MULTE ȘTIU!

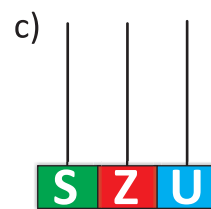
1. Desenează bile pe numărători pentru a forma numărul indicat.



4 sute 8 zeci 3 unități



5 sute 0 zeci 7 unități



3 sute 7 zeci 0 unități

2. Unește casetele care indică același număr.

nouă sute unsprezece

o sută nouăzeci

opt sute patruzeci și doi

190

842

911

3. a) Compară numerele din fiecare pereche folosind semnele $<$, $>$.

590 ● 509

721 ● 821

438 ● 480

b) Ordonează crescător toate numerele date.

--	--	--	--	--	--	--	--

c) Ordonează descrescător numerele pare.

4. Rotunjește numerele de mai jos la cea mai apropiată sută.

468

215

920

384

632

760

↓

↓

↓

↓

↓

↓

5. Bifează casetele imaginilor care reprezintă reguli de prevenire a îmbolnăvirilor.



	1	2	3	4	5
Foarte Bine 😊😊😊	a, b, c	3 răspunsuri corecte	a, b, c	6 răspunsuri corecte	3 răspunsuri corecte
Bine 😊😊	ab, bc sau ac	două răspunsuri corecte	ab, bc sau ac	4-5 răspunsuri corecte	două răspunsuri corecte
Suficient 😞	a sau b sau c	un răspuns corect	a sau b sau c	două-trei răspunsuri corecte	un răspuns corect