

colecția
**Înveți cu
plăcere**

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă • Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Caiet pentru clasa I



Conform cu programa școlară



 **intuitext**
Pentru învățarea eficientă

Cuprins

DIN NOU LA ȘCOALĂ	Unitatea 1	6
Amintiri din vacanță		6
Evaluare inițială		9
UNIVERSUL	Unitatea 2	10
Soarele, sursă de căldură și lumină		10
Electricitatea		11
Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică, interior, exterior		12
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31		13
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31		14
Numere pare, numere impare		15
Recapitulare		16
Evaluare		17
SECRETELE CORPULUI OMENESC	Unitatea 3	18
Corpul omenesc. Scheletul		18
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10. Proprietățile adunării		19
Aflarea numărului necunoscut		20
Probleme care se rezolvă printr-o operație		21
Recapitulare		22
Evaluare		23
SPORT ȘI SĂNĂTATE	Unitatea 4	24
Organe interne majore ale corpului omenesc – localizare		24
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100		25
Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100		26
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100		27
Recapitulare		28
Evaluare		29
MINTE SĂNĂTOASĂ ÎNTR-UN CORP SĂNĂTOS	Unitatea 5	30
Organe majore ale corpului omenesc – roluri		30
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin		31
Recapitulare		32
Evaluare		33
LIMITOARELE PLANTE	Unitatea 6	34
Plante. Rolul rădăcinii și al tulpinii		34
Plante. Rolul frunzelor, florilor, fructelor, semințelor		35
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin		36
Proba adunării. Proba scăderii		37
Recapitulare		38
Evaluare		39

DIN LUMEA CELOR CARE NU CUVĂNTĂ	Unitatea 7	40
Animale - Scheletul.....		40
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin.....		41
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin.....		42
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin.....		43
Recapitulare.....		44
Evaluare.....		45
PRIETENII MEI NECUVĂNTĂTORI	Unitatea 8	46
Animale. Organe interne majore – localizare și roluri.....		46
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.....		47
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.....		48
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.....		49
Recapitulare.....		50
Evaluare.....		51
MISTERELE PLANETEI ALBASTRE	Unitatea 9	52
Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare.....		52
Surse de energie: apa și vântul. Efecte pozitive și negative.....		53
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații.....		54
Timpu: ora, ziua, săptămâna, luna, anul. Anotimpurile.....		55
Recapitulare.....		56
Evaluare.....		57
CÂNTEC, JOC ȘI VOIE BUNĂ	Unitatea 10	58
Unde și vibrații. Producerea și propagarea sunetelor.....		58
Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: reprezentare grafică.....		59
Cub, cuboid, cilindru, sferă. Descriere: fețe – formă, număr.....		60
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor.....		61
Recapitulare.....		62
Evaluare.....		63
MĂSURARE, MĂSURI, INSTRUMENTE DE MĂSURĂ	Unitatea 11	64
Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor.....		64
Surse de energie: cărbunii și petrolul.....		65
Lungimea. Unități standard: centimetrul (1 m = 100 cm).....		66
Capacitatea. Unități nonstandard. Unități standard: litrul.....		67
Banii. Leul – monede și bancnote.....		68
Schimburi echivalente valoric în concentrul 0 – 100.....		69
Recapitulare.....		70
Evaluare.....		71
EVALUARE FINALĂ		72

DIN NOU LA ȘCOALA

Amintiri din vacanță

1 Observă imaginea și colorează caseta corespunzătoare răspunsului corect.



În imagine sunt:

10	11	12	copii
5	6	7	fete
6	7	8	băieți

2 Unește, printr-o linie, fiecare etichetă cu partea care ilustrează organul de simț potrivit.

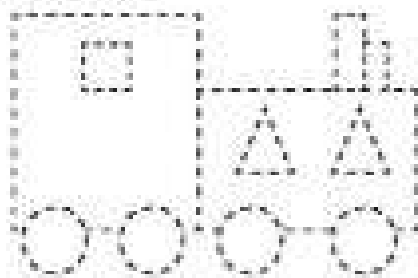
VĂZ

MIROS

AUZ

GUST

3 Trasează după contur desenul Mirunei, apoi colorează interiorul fiecărei figuri geometrice respectând codul dat.



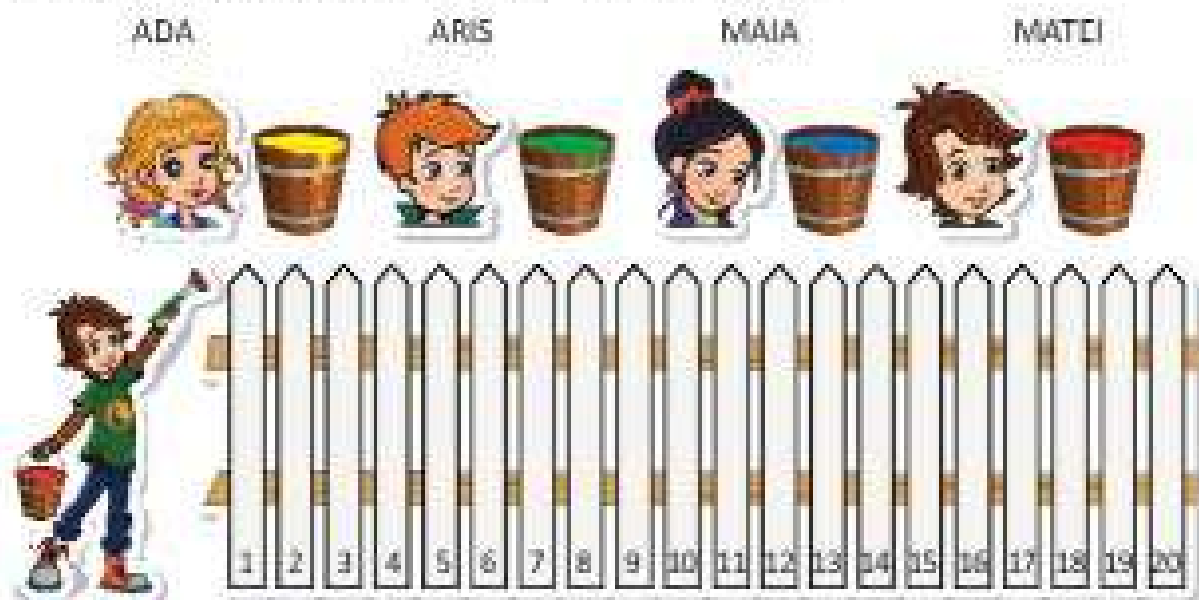
- pătrat
- cerc
- dreptunghi
- triunghi

4 Alege imaginea indicată și colorează caseta corespunzătoare ei.

copacul mai înalt		creionul mai lung		cartea mai subțire		fructul mai ușor	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





5 Maia, Ada, Aris și Matei vor să vopsească gardul spațiului de joacă. Colorează gardul știind că cei patru copii vopesc ulucile în funcție de numerele scrise pe ele, astfel:

- Maia - numere mai mari decât 16;
- Ada - numere cuprinse între 6 și 12;
- Aris - numere mai mici decât 7;
- Matei - numere mai mari decât 11 și mai mici decât 17.

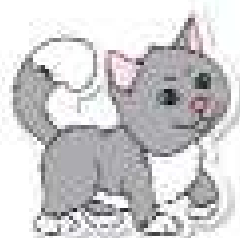


6 Mara le arată prietenilor acvariu primit de ziua ei. Numără câți pești din fiecare fel are Mara în acvariu și completează tabelul.



	Număr
	
	
	
	
TOTAL:	

7 Privește imaginea lui Rufus, motanul Adei. Unește, printr-o linie, fiecare parte componentă a corpului cu eticheta pe care este scrisă denumirea acesteia.

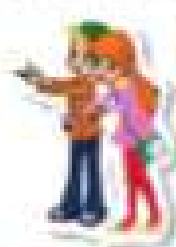


TRUNCHI

CAP

MEMBRE

6 În parc erau 3 copii. Au mai venit 2 copii. Câți copii sunt acum în parc?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

7 Colorează caseta corespunzătoare fiecărui tablou, conform indicațiilor.



– primăvara



– vara



– toamna



– iarna



8 Colorează, în fiecare situație, doar partea componentă indicată.

rădăcina	tulpina	floarea	frunzele

9 Pe 3 octombrie, elevii clasei întâi vor merge la film împreună cu doamna învățătoare. Observă calendarul și alege, în fiecare situație, răspunsul corect.

• În ce zi a săptămânii vor merge elevii la film?

sâmbătă

duminică

vineri

• Câte zile are luna octombrie?

29

30

31

• În ce zi a săptămânii este ultima zi a lunii?

miercuri

duminică

vineri

• Pe ce dată vor cumpăra bilete, dacă le vor lua cu două zile înainte de a merge la film?

1

2

3



EVALUARE INIȚIALĂ

1 Descoperă regula fiecărui șir și continuă să scrii numerele potrivite pe etichetele colorate.

16	17	18					
27	26	25					
12	14	16					

2 Calculează și colorează caseta care conține rezultatul corect.

$6 + 3 =$	7	8	9	$14 + 3 =$	16	17	11	$19 + 5 =$	14	24	23
$9 - 4 =$	5	3	4	$27 - 6 =$	20	22	21	$23 - 7 =$	30	17	16

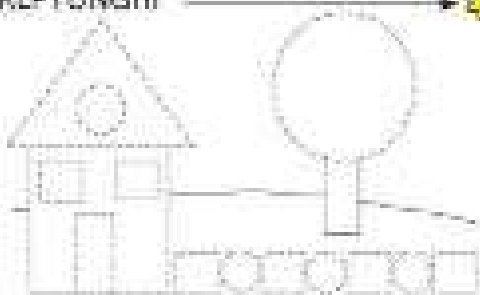


3 La petrecerea de ziua lui, Teo a invitat 8 fete și 5 băieți. Câți cupli a invitat Teo?



4 Trasează figurile geometrice, după contur, respectând culorile.

- PĂTRAT
- TRIUNGHI
- CERC
- DREPTUNGHI

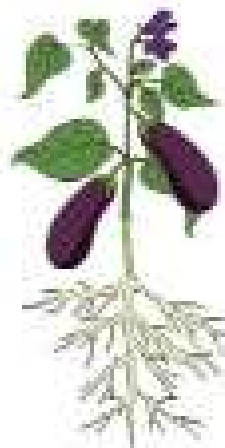


5 Unește, printr-o linie, fiecare parte componentă a plantei cu eticheta potrivită.

RĂDĂCINĂ

FRUCTE

FLORI



TULPINĂ

FRUNZE

Unitatea 1

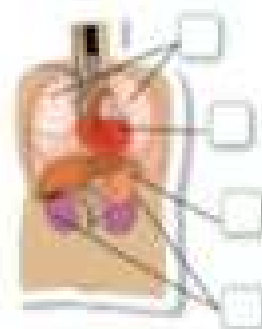
Organe interne majore ale corpului omenesc – localizare


1. Matei lucrează la un proiect despre corpul uman. Pentru a așeza în ordine foile împrăștiate, băiatul trebuie să numeroteze corect paginile. Ce numere va scrie în , știind că pagina din stânga conține denumirea organului, iar cea din dreapta imaginea organului?

STOMAC 4	PLĂMÂNI 6	CREIER 10	RINICHI 2	INIMĂ 8
				

2. Observă datele din tabel, apoi scrie în casete numărul corespunzător fiecărui organ.










STOMAC	INIMĂ	PLĂMÂNI	RINICHI
1	2	3	4



3. a) Indică, prin săgeți, locul fiecărui organ.
 b) Colorează jetonul corespunzător organului aflat în interiorul cutiei craniene.
 c) Desenează câte o  în exteriorul jetoanelor corespunzătoare organelor aflate în cavitatea toracică.

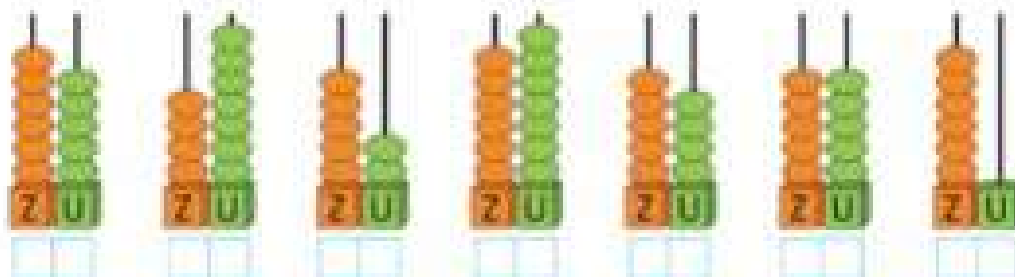


4. Bărează imaginea organului care nu se potrivește în fiecare șir.

Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100

1. Scrie numerele reprezentate pe numărători.




2. Scrie numerele cuprinse între:

- 34 și 42 _____
- 62 și 72 _____
- 80 și 70 _____
- 94 și 86 _____

3. Descoperă regula și completează șirurile cu încă 5 numere.

	65	60	55						
	48	50	52						
	11	22	33						



4. Scrie:

- toate numerele formate din zeci și unități care au cifra zecilor 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- toate numerele scrise cu două cifre care au cifra unităților 1.

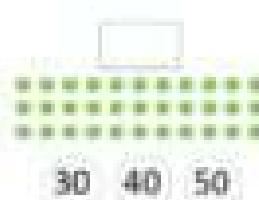
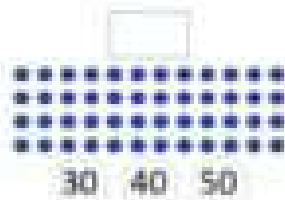
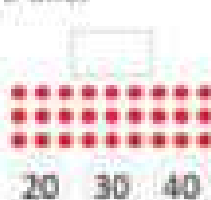
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- toate numerele de două cifre care au cifra unităților egală cu cifra zecilor.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100

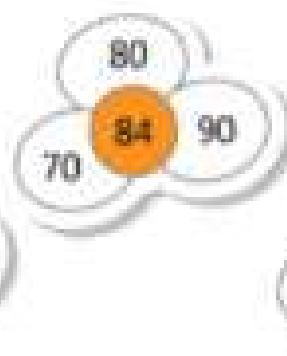
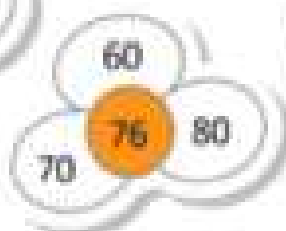
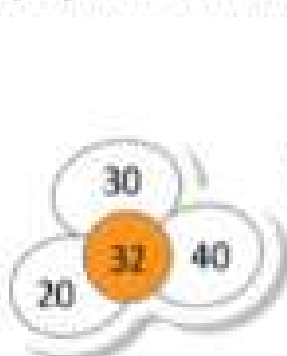
1. Scrie în casetă numărul de bile. Colorează cercul care conține numărul de zeci cel mai apropiat de numărul de bile.



2. Scrie numărul care lipsește.



3. Colorează, pentru fiecare floare, doar petala care conține numărul format din zeci cel mai apropiat de numărul din mijloc.



4. Scrie numerele formate numai din zeci care sunt cele mai apropiate de cele date, după model.



5. Dintre numerele scrise pe stegulețe, alege și scrie:



a) numerele mai apropiate de 60;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) numerele mai apropiate de 50.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100

1 Completează spațiul liber cu numărul cuprins între cele date.

37 ____ 39 69 ____ 71 98 ____ 96 72 ____ 70 40 ____ 38
 59 ____ 61 80 ____ 82 60 ____ 58 36 ____ 34 91 ____ 89

2 Compară numerele din fiecare pereche și scrie unul dintre semnele $<$, $>$, $=$.

73 93 79 71 18 67 22 40 32 68
 55 15 60 6 64 88 26 14 99 89

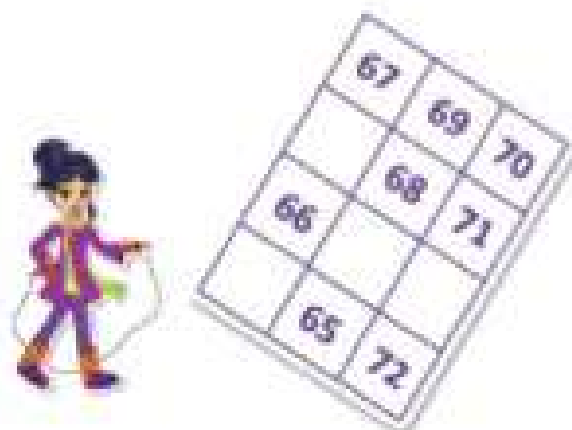
3 Scrie cifra potrivită astfel încât relația să fie adevărată.

3 $>$ 4 5 3 $<$ 5 8 3 = 3
 5 $>$ 5 9 9 $<$ 4 0 2 $<$ 6 1

4 Colorează bilele pe care sunt scrise numere mai mari decât 50. Ordonează descrescător numerele.



5 Trasează cu roșu drumul fetiței, în fiecare situație, știind că sare urmând ordinea crescătoare a numerelor.



Recapitulare

1 Descoperă regula și completează șirurile.

Row 1: 95, 93, 94, 92, [hexagon], [hexagon], [hexagon], [hexagon], [hexagon], [hexagon], [hexagon], [hexagon]

Row 2: 35, 39, 37, 41, [hexagon], [hexagon], [hexagon], [hexagon], [hexagon], [hexagon], [hexagon], [hexagon]

Row 3: 30, 36, 33, 39, [hexagon], [hexagon], [hexagon], [hexagon], [hexagon], [hexagon], [hexagon], [hexagon]

2 Colorează cu verde tricourile pe care sunt scrise numere mai mari decât 70 și cu galben pe cele pe care sunt scrise numere mai mici decât 70.



3 Compară și completează cu semnele potrivite: <, > sau =.

45 48 65 87 47 26 15 51 23 32

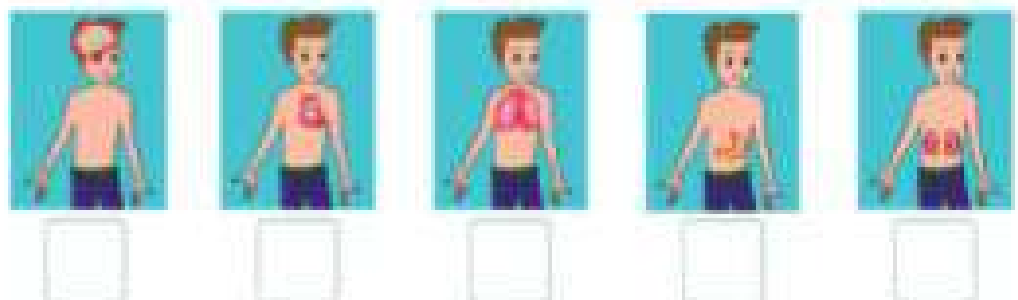
51 71 81 80 88 8 77 77 65 75

4 Stabilește ordinea de intrare în concurs a bicicliștilor, așezând pe fiecare la START în ordinea crescătoare a numerelor.



5 Colorează caseta corespunzătoare organelor indicate, respectând codul dat.

- inimă
- stomac
- rinichi
- plămâni
- creier



Evaluare

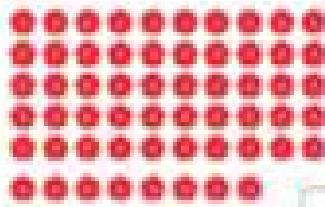
FB B S

1. Scrie în casetă numărul corespunzător.

a)



b)



c)



2. Descoperă regula și continuă șirurile.

a)	5 6	5 7	5 8				
b)	8 6	8 4	8 2				
c)	1 1	2 2	3 3				

3. Compară numerele, apoi rezolvă următoarele sarcini:

● încercuiește-le pe cele mai mici decât 45;

37 85 33
44 9 46 29

● colorează-l pe cel mare din fiecare pereche;

2 4 1 4
2 1 2 4

● scrie unul dintre semnele <, >, =.

6 5 6 9
4 7 2 3

4. Se dau numerele: 43, 18, 31, 76, 95, 50.

a) Ordonează crescător numerele.

b) Ordonează descrescător numerele.

c) Scrie numărul de zeci cel mai apropiat de numerele date:

4 3 → 4 0 1 8 → 3 1 → 7 6 →

5. Colorează eticheta care conține denumirea corectă a organului.

CREIER	INIMĂ	STOMAC
RINICHI	INIMĂ	PLĂMĂNI
CREIER	STOMAC	INIMĂ
PLĂMĂNI	RINICHI	STOMAC

