

CUPRINS

RECAPITULAREA CUNOȘTINȚELOR DIN CLASA PREGĂTITOARE



Suntem elevi în clasa II.....	6
Să recunoaștem figurile geometrice!.....	7
Învățăm să ne orientăm!	



• sus-jos, față-spate	8
• dreapta-stânga, deasupra, pe, lângă	9
Să cunoaștem pozițiile unui obiect!.....	10
Mulțimi de obiecte	11
Să realizăm corespondența mulțimilor!	12



Numerele naturale de la 0 la 10	
Numărul și cifra 0	13
Numărul și cifra 1	13
Numărul și cifra 2	14
Numărul și cifra 3	14
Numărul și cifra 4	15
Numărul și cifra 5	15



Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 5	16
Numărul și cifra 6	17
Numărul și cifra 7	17
Numărul și cifra 8	18
Numărul și cifra 9	18
Numărul 10	19



Plante și animale: părți componente	20
Numere pare, numere impare. Să ne reamintim!	21
Compararea numerelor naturale de la 0 la 10	22
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 - 10 ..	23
Pământul, Soarele, Luna	24
Numerele naturale de la 10 la 31	25



Forme și transfer de energie	
Surse de energie: soarele, apa, vântul	26
Să exersăm!	27
Iată ce știi! - Evaluare inițială	28
Vreau să știu mai mult!	29

I. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 20	30
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 20	31
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31	32
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31	33
Numere pare, numere impare	34
Să exersăm!	35



Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100 ..	36
Numerele naturale formate din zeci	36
Numerele naturale formate din zeci și unități	37
Numărul 100	38

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100	39
Numere pare, numere impare	40
Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100	41
Corpul omenesc: Scheletul. Organe majore	42
Să exersăm!	43
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea I	44
Vreau să știu mai mult!	45



II. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 100.....



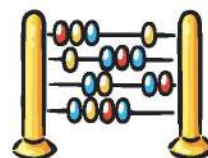
Adunarea cu 1	46
Adunarea cu 2	47
Adunarea cu 3	48
Adunarea cu 4	48
Adunarea cu 5	49
Adunarea cu 6	49
Adunarea cu 7, 8, 9, 10	50
Scăderea cu 1	51
Scăderea cu 2	51
Scăderea cu 3	52
Scăderea cu 4	52
Scăderea cu 5	53
Scăderea cu 6, 7, 8, 9, 10	54
Proprietățile adunării	55
Să învățăm despre plante!	57
Adunarea numerelor naturale în concentrul 0 - 100	
Adunarea numerelor naturale $Z + Z$	58
Adunarea numerelor naturale $Z + U$	59
Adunarea numerelor naturale $ZU + U$	60
Adunarea numerelor naturale $ZU + Z$	61
Să ocrotim mediul!	62
Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare	63
Să exersăm!	66
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea II	67
Vreau să știu mai mult!	68



III. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN



Scăderea numerelor naturale $Z - Z$	69
Proba adunării	70
Proba scăderii	70
Scăderea numerelor naturale $ZU - U$	71
Date în tabele și grafice	72
Scăderea numerelor naturale $ZU - Z$	73
Scăderea numerelor naturale $ZU - ZU$	74
Animale. Organe majore	75
Să exersăm!	76
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea III	78
Vreau să știu mai mult!	79
Recapitulare la finalul semestrului I	
Să exersăm!	80
Iată ce știi! - Evaluare semestrială	83



IV. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 20, CU TRECERE PESTE ORDIN



Adunarea numerelor naturale $U + U$	84
Scăderea numerelor naturale $ZU - U, Z - U$	87
Ce se întâmplă cu apa în natură?	89
Să exersăm!	90
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea IV	92
Vreau să știu mai mult!	93





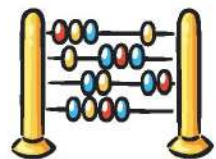
V. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 100, CU TRECERE PESTE ORDIN	94
Adunarea numerelor naturale $ZU + U$	94
Adunarea numerelor naturale $ZU + U$	95
Adunarea numerelor naturale $ZU + ZU$	96
Adunarea numerelor naturale când suma este 100.....	97
Să exersăm!.....	98
Soarele, sursă de energie și căldură.....	100
Apa și Soarele: prieteni sau dușmani?.....	101
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea V.....	102
Vreau să știu mai mult!	103



VI. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 100, CU TRECERE PESTE ORDIN	104
Scăderea numerelor naturale $ZU - U$	104
Scăderea numerelor naturale $ZU - ZU$	105
Scăderea din numărul 100.....	106
Surse de energie.....	107
Forme de energie.....	108
Probleme care se rezolvă prin două operații.....	109
Să exersăm!.....	110
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea VI.....	113
Vreau să știu mai mult!	114



VII. NOȚIUNI DE GEOMETRIE	115
Orientarea spațială și localizări în spațiu.....	115
Figuri geometrice: pătratul, dreptunghiul, triunghiul, cercul.....	116
Corpuri geometrice: cubul, cuboidul, cilindrul, sfera.....	118
Să exersăm!.....	119
Căderea liberă a corpurilor.....	120
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea VII.....	121
Vreau să știu mai mult!	122



VIII. UNITĂȚI DE MĂSURĂ	123
Măsurarea lungimii. Centimetrul	123
Măsurarea capacității. Litrul	124
Unde și vibrații: producerea și propagarea sunetelor.....	125
Măsurarea timpului: ora, ziua.....	126
Măsurarea timpului: ora, ziua, săptămâna.....	128
Măsurarea timpului: luna, anul, anotimpurile.....	129
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor.....	130
Măsurarea valorii: banul, leul, monede și bancnote.....	131
Schimburi echivalente valoric în concentrul 0 - 100.....	132
Să exersăm!.....	134
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea VIII.....	135
Vreau să știu mai mult!.....	136



RECAPITULARE FINALĂ	137
Numerele naturale de la 0 la 100	137
Date în grafice și tabele	138
Măsurări	139
Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 - 100	140
Vine vacanța mare!.....	141
Evaluare finală.....	142
Soluțiile probelor de evaluare.....	143



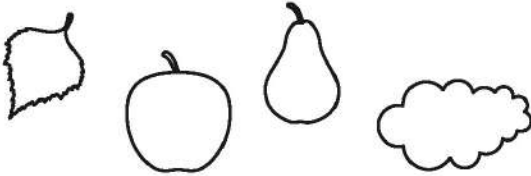
RECAPITULAREA CUNOȘTIINȚELOR DIN CLASA PREGĂTITOARE

În această unitate:

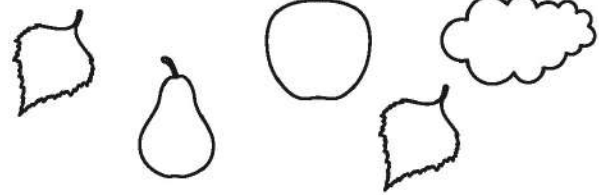
- vei localiza în spațiu obiecte;
- vei realiza corespondențe între elementele mulțimilor;
- vei recunoaște, vei forma, vei citi și vei scrie numerele naturale de la 0 la 31;
- vei compara și ordona numerele, folosind semnele matematice $<$, $>$, $=$;
- vei construi șiruri de numere, după o regulă;
- vei identifica Pământul, Soarele, Luna și sursele de energie.

Suntem elevi în clasa I!

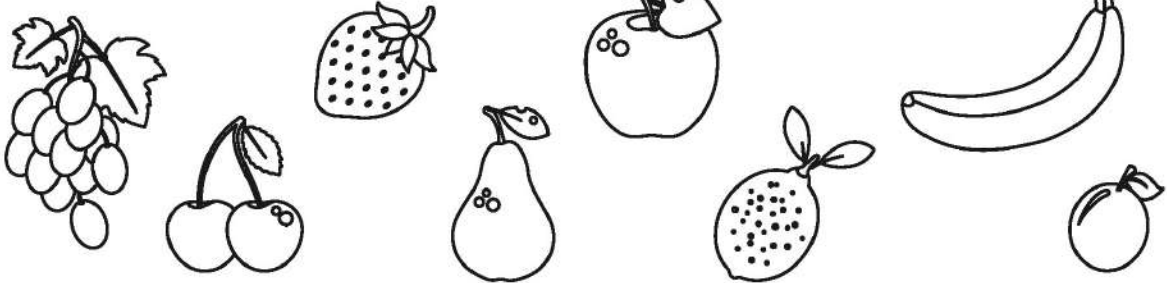
- 1 Colorează:
a) frunzele cu verde;
b) merele cu roșu;



- c) perele cu galben;
d) norișorii cu albastru.



- 2 Colorează doar fructele toamnei.



- 3 Observă codul și colorează merele.

□ verde ○ roșu △ galben ☆ două culori



- 4 Folosește culorile toamnei în desenele de mai jos.



- 5 Trasează cu creioane colorate drumul picăturilor de ploaie.

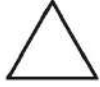


Să recunoaştem figurile geometrice!

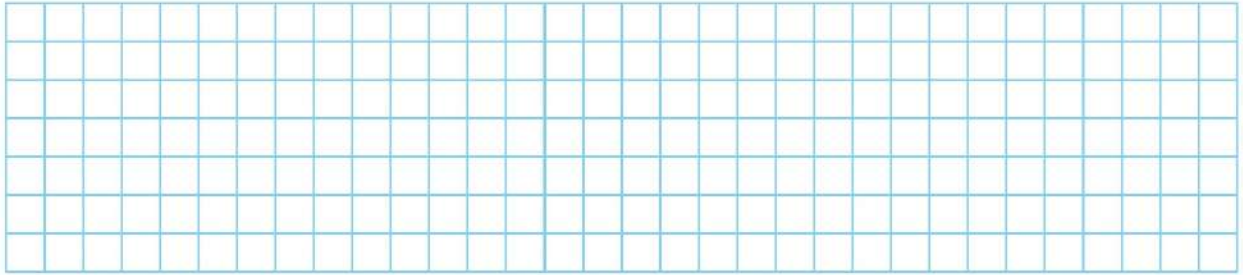
1 Colorează:

- a) triunghiul cu galben;
b) pătratul cu roşu;

- c) dreptunghiul cu albastru;
d) cercul cu verde.




2 Realizează o floare magică, utilizând doar triunghiuri și o floare magică, utilizând doar cerceulețe.



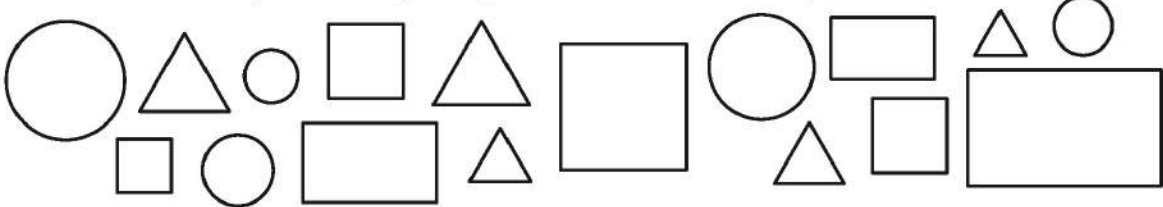
3 Completează desenele pentru a obține:

- a) cercuri 

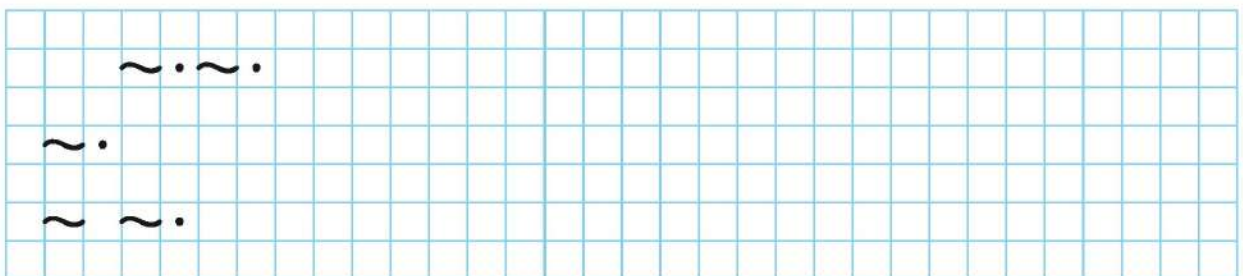
- b) un triunghi și un pătrat 

- c) un pătrat și un dreptunghi 

4 Colorează cu aceeași culoare figurile geometrice care au aceeași formă.



5 Descoperă regula fiecărui șir, continuă și colorează după un cod creat de tine.



Învățăm să ne orientăm!

- sus - jos
- față - spate

1 Colorează obiectele care se află sus.



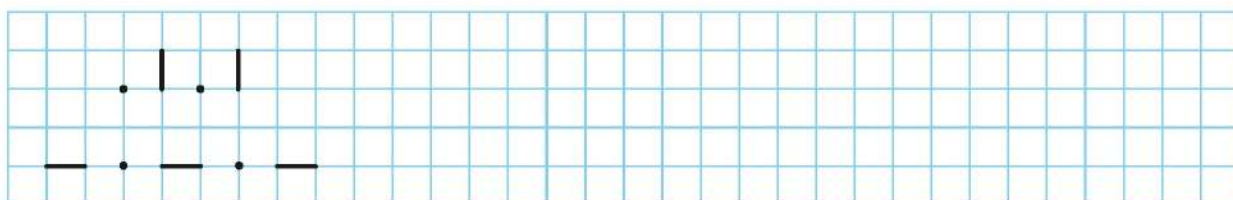
2 Încercuiește elementele care se află jos.



3 Colorează cu galben obiectele aflate în spatele casei și cu roșu obiectele aflate în fața casei.



4 Desenează **sus** un fluture, **jos** o buburuză, **în față** o floare, **în spate** o frunză.



Învățăm să ne orientăm!

● dreapta-stânga ● sub ● deasupra ● pe ● lângă

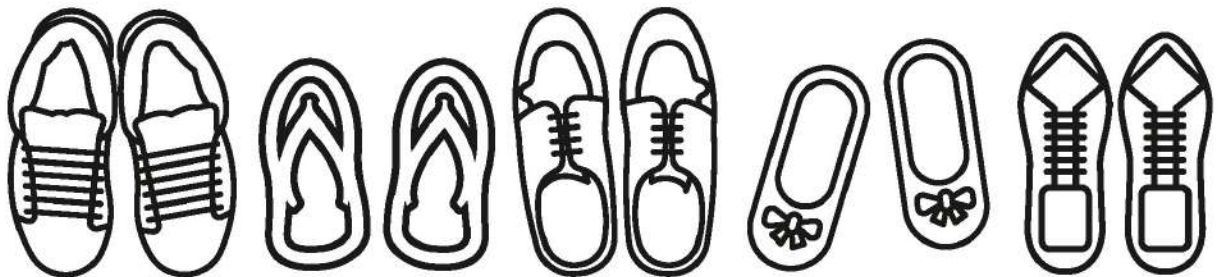
1 Marchează cu X caseta de sub fetița cea mai înaltă, din dreapta băiatului.



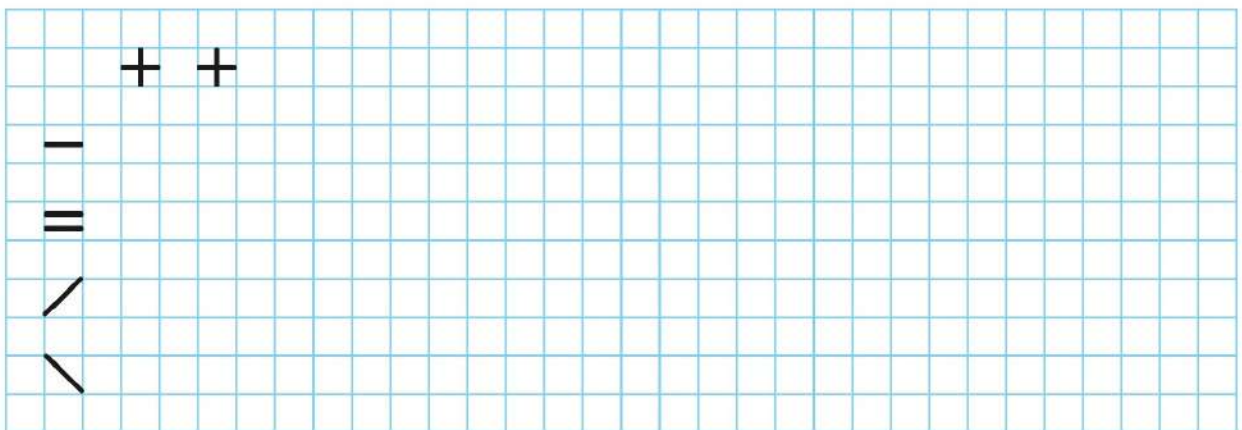
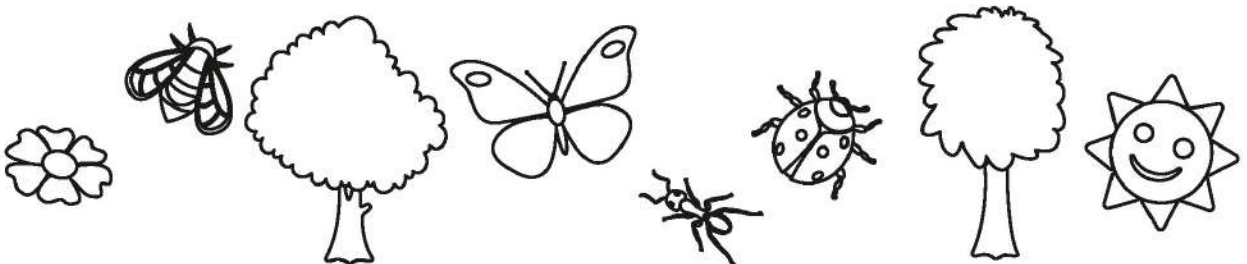
2 Colorează cu galben obiectele aflate deasupra ciuperceții, cu roșu obiectele de pe ciupercuță și cu verde obiectele de sub ciupercuță.



3 Colorează papucul stâng din fiecare pereche.



4 Colorează insectele care se află între cei doi pomișori.



Să cunoaștem pozițiile unui obiect!

1 Trasează linii în poziția indicată de stâlpul de telegraf.



vertical

2 Trasează linii în poziția indicată de stilou.



orizontal

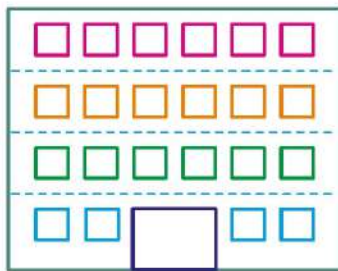
3 Trasează linii în poziția indicată de racheta de tenis.



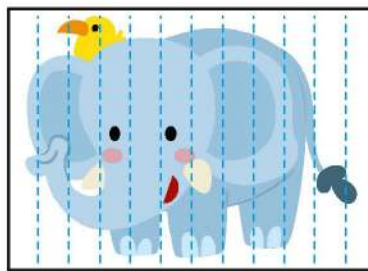
oblic

4 Trasează după contur:

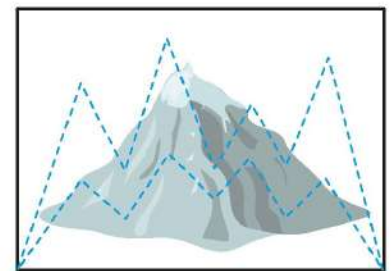
a) linii orizontale;



b) linii verticale;



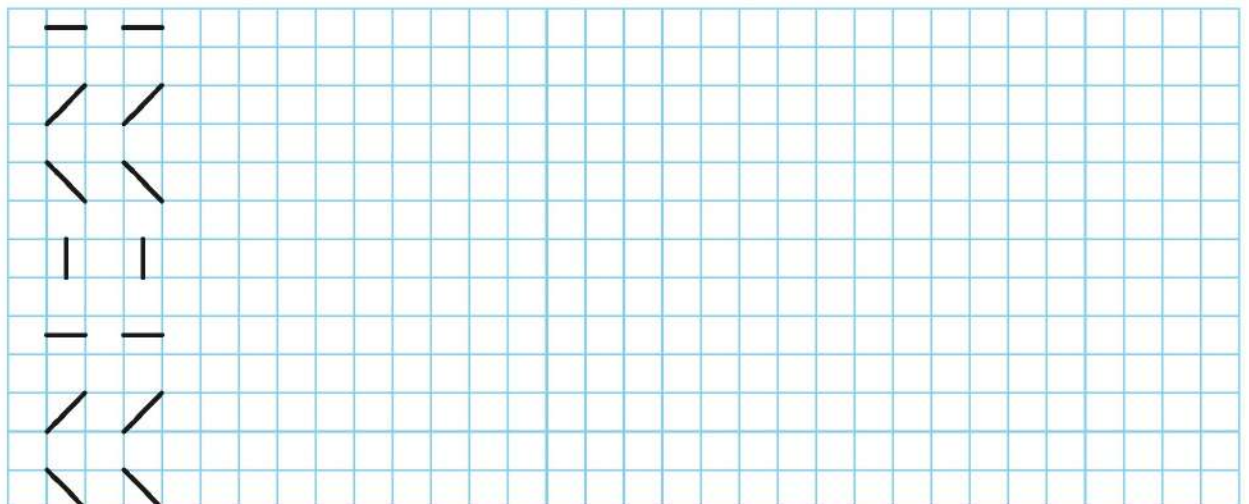
c) linii oblice.



5 Decorează covorașul, respectând codul.

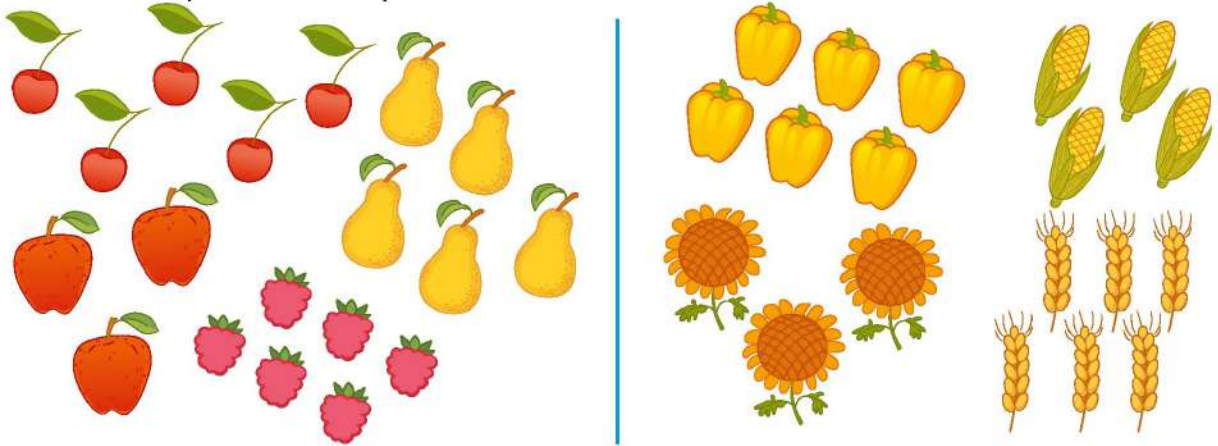


- → roșu
- / → albastru
- \ → verde
- | → galben



Mulțimi de obiecte

1 Formează mulțimi de obiecte prin încercuire.



2 Desenează sau taie elemente pentru a rămâne atâtea cât arată numărul scris în casetă.



5






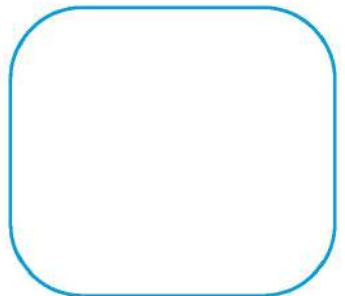
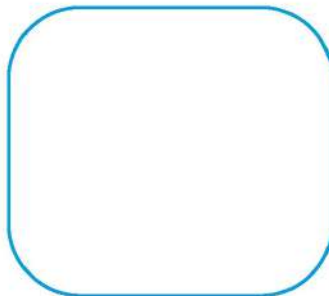
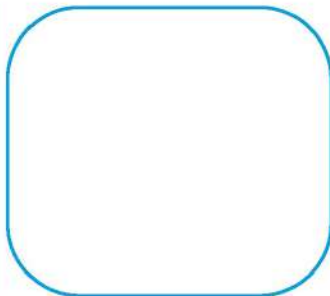
8



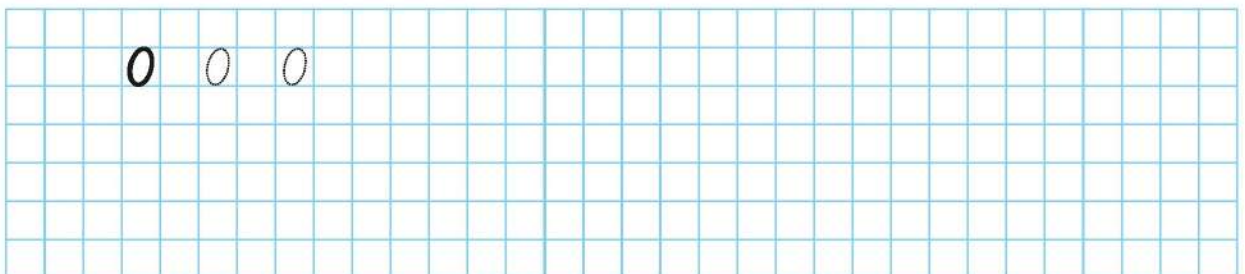
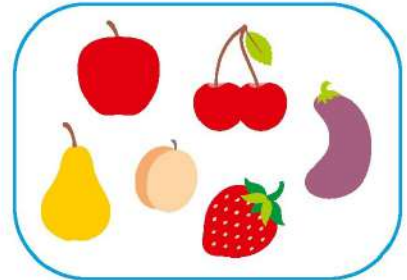
3

3 Observă tabelul și formează mulțimi.

	4
	5
	3



4 Taie din fiecare mulțime obiectul care nu se potrivește.

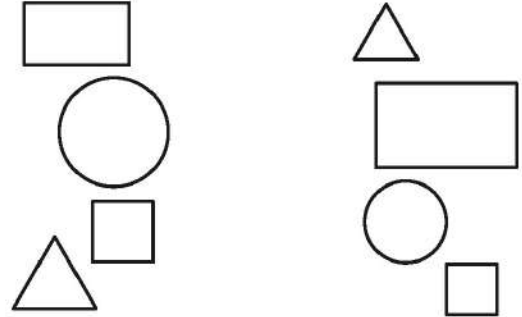


Să realizăm corespondența mulțimilor!

1 Stabilește corespondența între elementele mulțimilor.



2 Realizează corespondența între figurile geometrice de același fel. Colorează aceste figuri cu aceeași culoare.

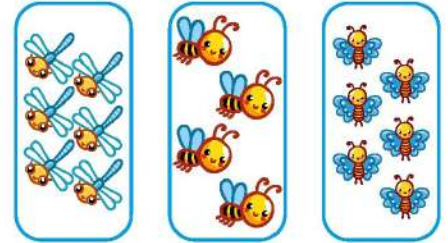
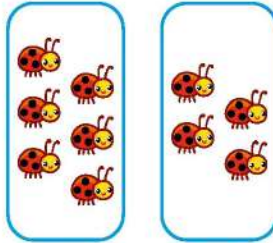
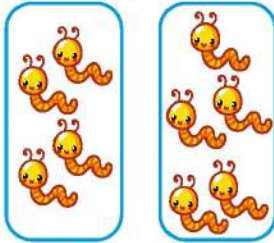


3 Realizează corespondența și marchează cu X caseta de sub mulțimea care are:

a) mai puține elemente;

b) mai multe elemente;

c) tot atâtea elemente.

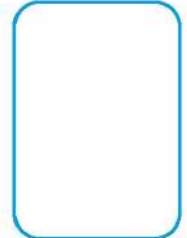


4 Desenează:

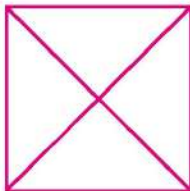
a) tot atâtea cercuri câți băieți sunt;

b) mai multe inimioare decât fetițe;

c) mai puține pătrățele decât stilouri.



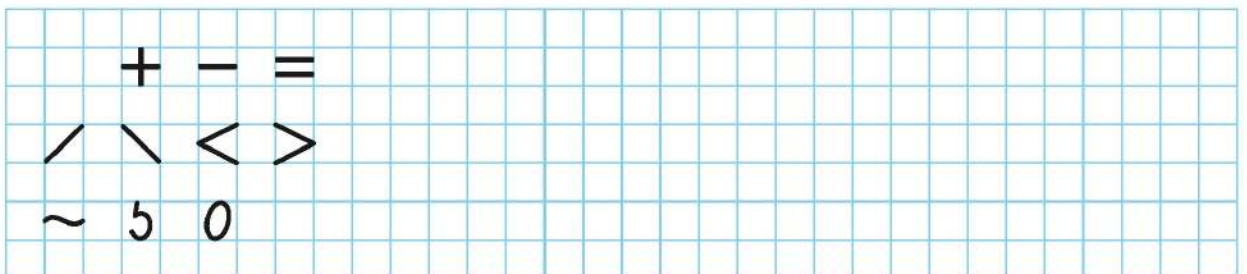
5 Observă și desenează:



a) tot atâtea frunze câte linii oblice sunt;

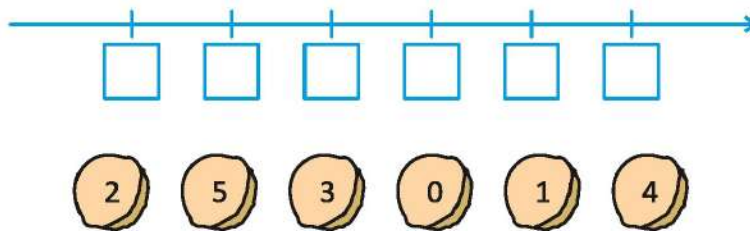
b) mai puține mere decât liniile verticale;

c) mai multe prune decât liniile orizontale.

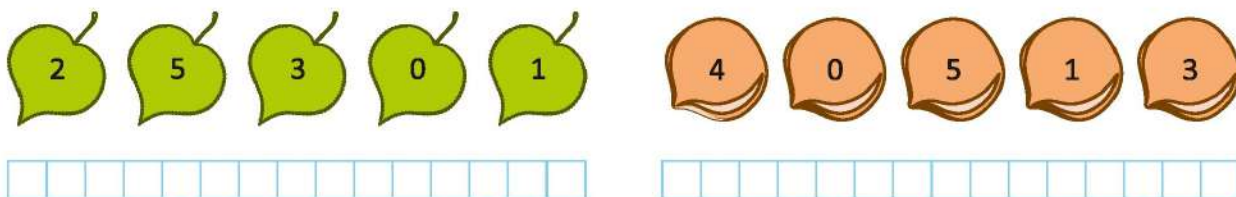


Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 5

- 1 Scrie numerele de pe nuci pe axa numerelor.



- 2 Ordonează crescător numerele de pe frunze și descrescător numerele de pe alune.



- 3 Observă în tabel câte mere a mâncat fiecare copil. Colorează graficul corespunzător.

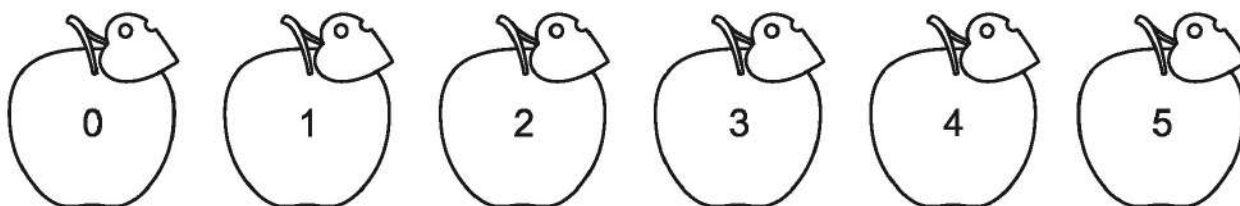


Radu	4
Dana	1
Mirela	5
Alex	3
Mihaela	2

Radu				
Dana				
Mirela				
Alex				
Mihaela				

- 4 Colorează merele după codul dat:

- ✓ cu roșu cele pe care sunt scrise numerele mai mici decât 2;
- ✓ cu galben cele pe care sunt scrise numerele mai mari decât 3;
- ✓ cu verde cele pe care sunt scrise numerele mai mari decât 1 și mai mici decât 4.



- 5 Completează cu :

a. unul dintre semnele: <, >, =;

3 <input type="text"/> 5	5 <input type="text"/> 1
4 <input type="text"/> 4	3 <input type="text"/> 2
2 <input type="text"/> 0	1 <input type="text"/> 1

b. numerele potrivite.

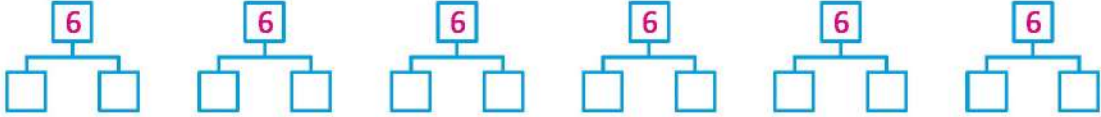
<input type="text"/> > 2	5 = <input type="text"/>
2 < <input type="text"/>	4 > <input type="text"/>
<input type="text"/> < <input type="text"/>	<input type="text"/> > <input type="text"/>

Numărul și cifra 6

1 Numără elementele de același fel și completează tabelul.



2 Descompune numărul 6.



3 Completează șirurile.

0 3 6 4 1

4 Completează casetele cu numere.

$6 > \square$ $\square > 5$ $5 = \square$ $4 < \square$
 $\square < 4$ $6 = \square$ $2 < \square$ $6 > \square$

5 Scrie după model.

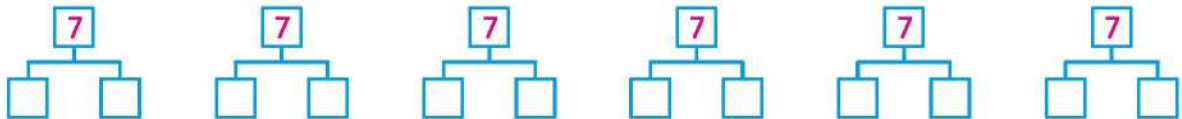


Numărul și cifra 7

1 Completează șirurile.

2 6 | 7 3 0
 5 7 | 4 1

2 Descompune numărul 7.



3 Ordonează crescător numerele: 5, 0, 7, 4, 2, 6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Ordonează descrescător numerele: 1, 5, 3, 7, 4, 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Completează casetele cu numere, astfel încât să se respecte semnele indicate.

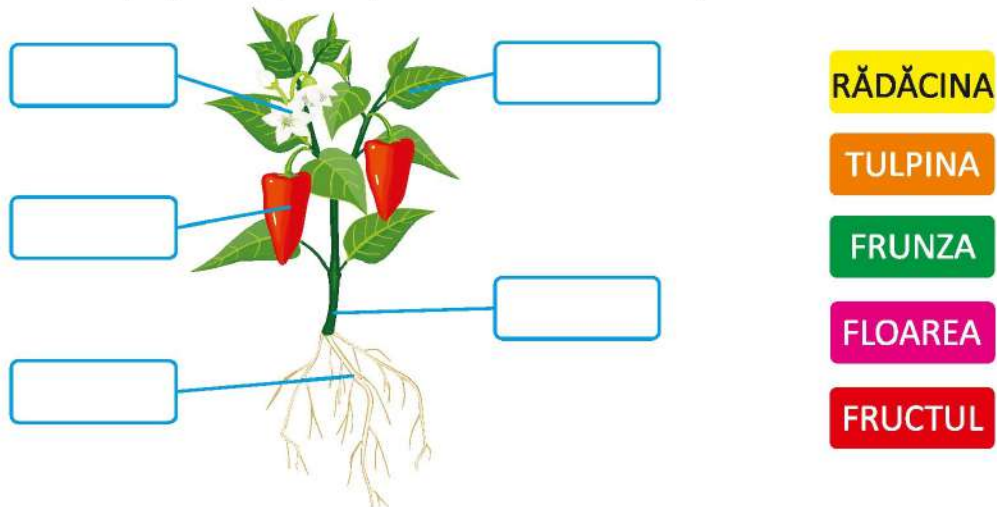
$7 > \square$ $\square = 4$ $\square < 5$ $\square = 2$
 $\square < 6$ $5 > \square$ $6 > \square$ $5 > \square$

6 Scrie după model.

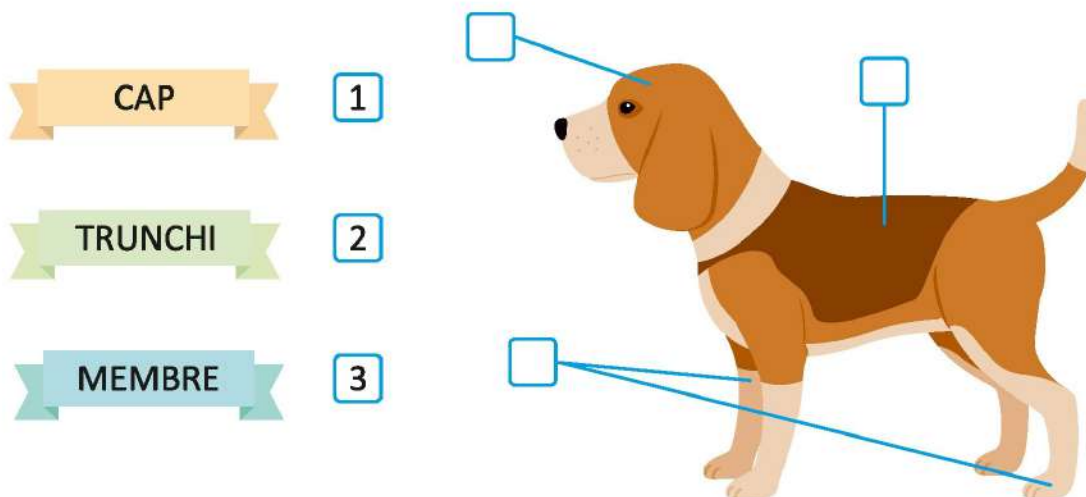


Plante și animale: părți componente

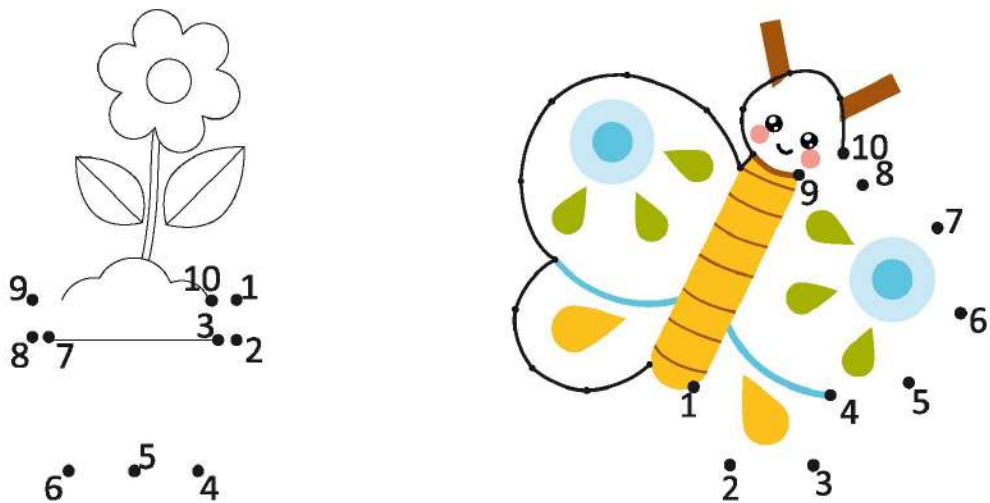
1 Observă părțile unei plante și colorează etichetele respectând codul.



2 Numerotează părțile corpului câinelui conform codului.



3 Unește numerele de la 1 la 10 în ordine crescătoare pentru a descoperi surprizele.



Numere pare, numere impare

Să ne reamintim!



Numerele pare sunt numerele cu soț.

0 2 4 6 8



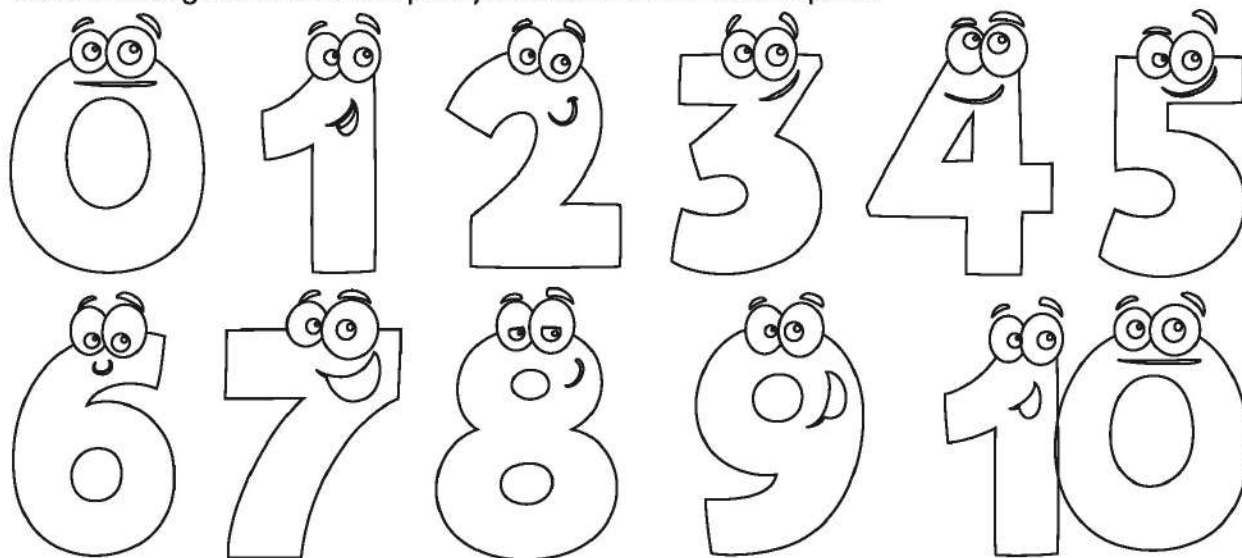
Numerele impare sunt numerele fără soț.

1 3 5 7 9

1 Formează perechi de elemente. Notează sub fiecare imagine numărul total de elemente și cuvintele **par** sau **impar**.



2 Colorează cu galben numerele pare și cu albastru numerele impare.



Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10

1 Calculează.

$$4 + 2 = \square\square$$

$$6 - 3 = \square\square$$

$$10 - 5 = \square\square$$

$$2 + 5 = \square\square$$

$$9 - 4 = \square\square$$

$$4 + 3 = \square\square$$

$$5 - 4 = \square\square$$

$$6 + 3 = \square\square$$

$$10 - 3 = \square\square$$

2 Completează casetele cu numerele potrivite.

$$\square + 4 = 10$$

$$6 - \square = 4$$

$$\square - 7 = 2$$

$$7 + \square = 10$$

$$8 - \square = 1$$

$$\square - 5 = 3$$

3 Pune unul dintre semnele „+”, „-”.

$$6 \triangle 5 = 1$$

$$8 \triangle 2 = 10$$

$$4 \triangle 0 = 4$$

$$1 \triangle 5 = 6$$

$$5 \triangle 5 = 0$$

$$3 \triangle 4 = 7$$

4 a) Erau:

Au venit:

Total:

b) Erau:

A mâncat:

Au rămas:

5 Literele s-au amestecat.
Ordonează-le și scrie cuvântul obținut.



Pământul, Soarele, Luna

- 1 Descoperă numele planetei pe care locuim, scriind numerele pare în ordine crescătoare și completând literele corespunzătoare. Colorează imaginea.

2	0	8	4	6	10
↓	↓	↓	↓	↓	↓
Ă	P	N	M	Â	T
□	□	□	□	□	□
↓	↓	↓	↓	↓	↓
□	□	□	□	□	□

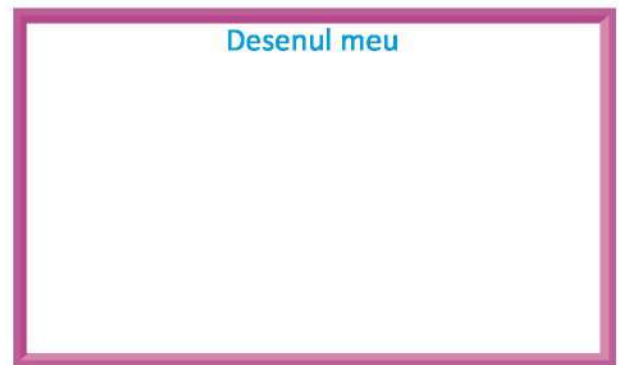


- 2 În tabelul de mai jos, doar unele operații au fost efectuate corect. Completează casetele doar cu rezultatele corecte, scriindu-le în ordine descrescătoare și cu literele corespunzătoare din tabel.

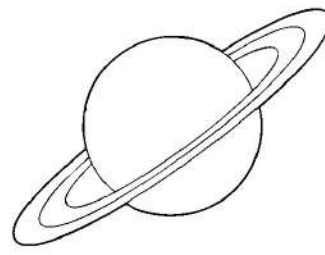
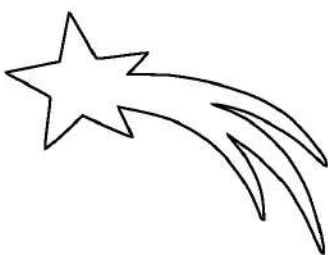
Ce cuvânt ai obținut? Realizează un desen în care să redai acest cuvânt.

Operația	Litera corespunzătoare
$8 + 2 = 9$	L
$8 + 2 = 10$	S
$5 + 3 = 8$	O
$5 + 3 = 6$	N
$7 - 2 = 4$	Ă
$7 - 2 = 5$	A
$9 - 6 = 3$	R
$9 - 5 = 0$	P
$8 - 6 = 2$	E
$8 - 4 = 1$	A

□	□	□	□	□
↓	↓	↓	↓	↓
□	□	□	□	□

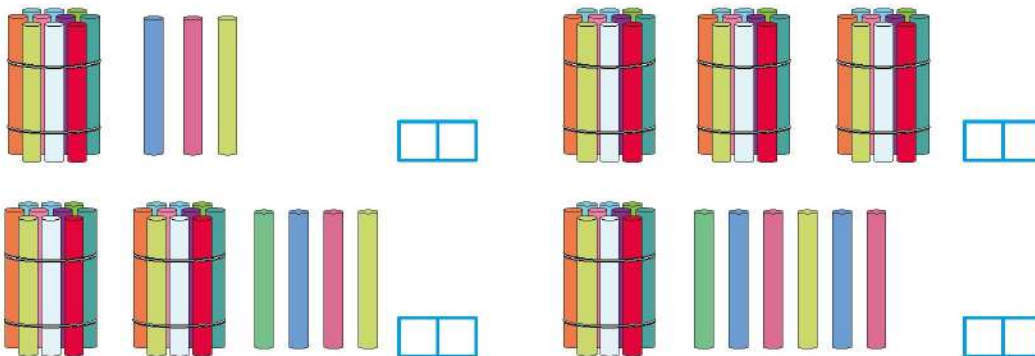


- 3 Colorează imaginea în care este redată luna.

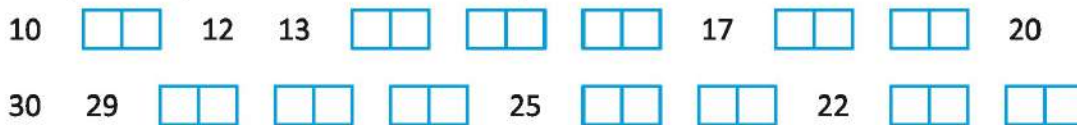


Numerele naturale de la 10 la 31

1 Scrie numerele care s-au format cu ajutorul bețișoarelor.



2 Completează șirurile cu numerele care lipsesc.



3 **Activitate în perechi**

Ordoneți numerele conform cerințelor. Dacă ați lucrat corect, uniți șirurile voastre cu etichetele corespunzătoare.



31, 21, 17, 13, 11

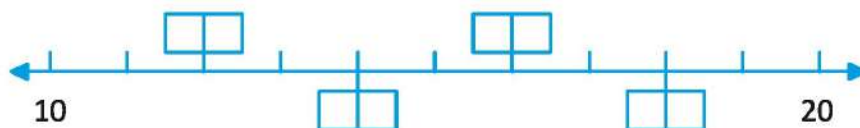
7, 13, 17, 21, 23

4 Scrie vecinii numerelor.

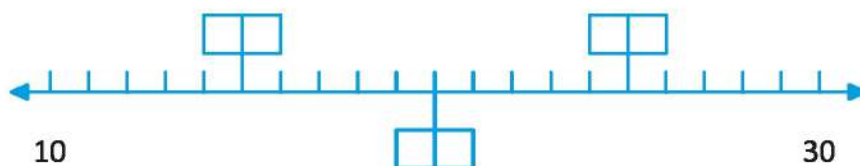


5 Completează axele cu numerele care lipsesc, conform cerințelor.

a) Numără din 2 în 2.



b) Numără din 5 în 5.

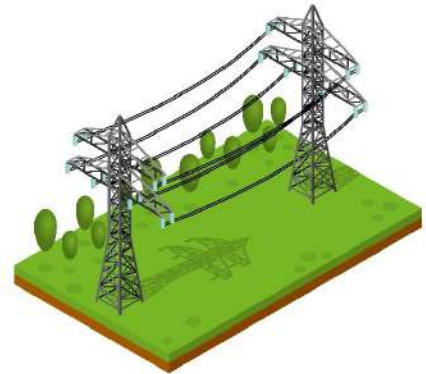


Forme și transfer de energie

Surse de energie: soarele, apa, vântul



- 1 Descoperă cum folosește omul energia soarelui, a apei și a vântului în viața de zi cu zi. Unește imaginile corespunzător.



Vreau să știu mai mult!

1 Completează șirurile cu numerele care lipsesc.

0 3

9 5

2 Ordonează crescător și descrescător numerele date.

7, 10, 1, 5, 6, 3

3 Încercuiește rezultatul corect. Verifică rezultatele împreună cu colegii!

$9 - 3 = 4, 5, 6$

$6 + 2 = 7, 8, 9$ $8 + 2 = 8, 9, 10$

$5 - 3 = 1, 2, 3$

$10 - 4 = 5, 6, 7$ $6 - 5 = 0, 1, 2$

$4 + 5 = 7, 8, 9$ $7 - 2 = 4, 5, 6$

$2 + 8 = 6, 8, 10$ $7 + 2 = 10, 9, 8$

$9 - 6 = 1, 2, 3$

4 Se dau numerele: 4, 3, 5, 7.
Scrie două operații de adunare și două de scădere, folosind aceste numere.

+ = - =

+ = - =

5 Completează casetele cu numerele potrivite.

+ = 4 - = 4 - = 4

+ - = 4

● exerciții de ameliorare ★ exerciții de dezvoltare




I. Numerele naturale de la 0 la 100

În această unitate:












- vei recunoaște și vei localiza organele interne majore ale corpului omenesc/părți ale scheletului;
- vei recunoaște, vei forma, vei citi și vei scrie numerele naturale de la 0 la 100;
- vei compara și vei ordona numerele, folosind semnele matematice <, >, =;
- vei rotunji la zeci numerele naturale;
- vei construi șiruri de numere, după o regulă.

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 20

1 Formează prin încercuire grupe de câte 10 elemente.

	Z	U
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Z	U
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Z	U
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Z	U
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Citește și scrie numerele de la 10 la 20.

										
Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U
1 0	1 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 0

! 10 unități formează o zece.



3 Descompune în zeci și unități numerele următoare.

$10 = 10 + 0$	$14 = \square + \square$	$18 = \square + \square$
$11 = 10 + 1$	$15 = \square + \square$	$19 = \square + \square$
$12 = \square + \square$	$16 = \square + \square$	$20 = \square + \square$

4 Scrie în ordine crescătoare, apoi descrescătoare, numerele de la 10 la 20.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5 Încercuiește cu roșu cifra unităților și cu verde cifra zecilor.

1 4 1 1 1 5 2 0 1 2 1 6 1 7 1 3 1 8

6 Completează șirurile cu numere potrivite.

1 0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2 0
2 0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 0

Numere pare, numere impare

● Să ne reamintim!

Sunt cifre pare.



Sunt cifre impare.



! Descoperă!

24 – cifra unităților e 4.
Un număr e **par** dacă are
la unități o cifră **pară**.

27 – cifra unităților e 7.
Un număr e **impar** dacă are
la unități o cifră **impară**.

1 JOC

Colorează doar casetele cu numerele pare pentru a putea duce bărcuța la insulă.



1	17	23	30	28	2	7	3	4	30
13	21	31	4	31	16	19	7	26	25
7	1	19	14	9	0	9	5	22	7
33	24	8	26	31	22	27	11	16	29
5	10	7	19	3	6	31	27	8	13
11	18	13	15	23	20	10	18	14	21
12	2	1	13	25	17	29	11	1	31



2 Colorează cu galben numerele pare și cu roz numerele impare.



3 Activitate în echipe

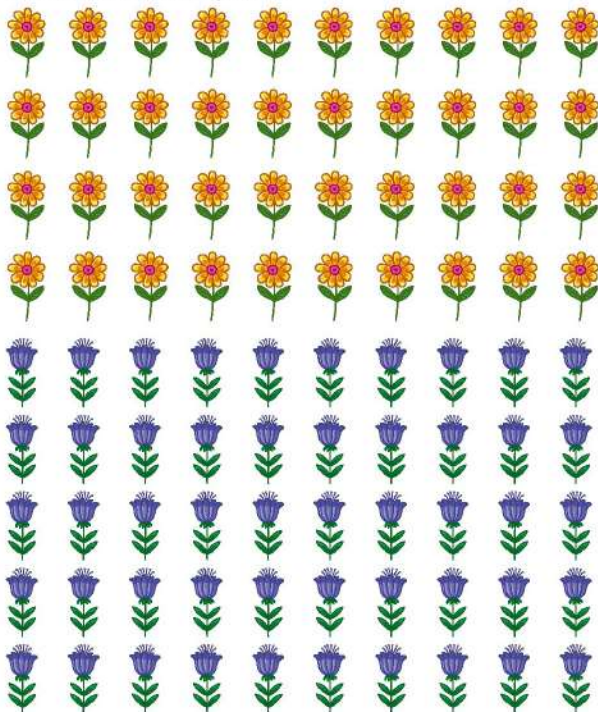
Rezolvați cerințele.

<ul style="list-style-type: none"> Care sunt numerele pare de la 20 la 30? 	<ul style="list-style-type: none"> Scriveți toate numerele impare mai mici decât 22 și mai mari decât 12.
<ul style="list-style-type: none"> Notați cel mai mare și cel mai mic număr par de două cifre identice, din intervalul 0 - 31. Ce ați descoperit? 	<ul style="list-style-type: none"> Notați cel mai mare și cel mai mic număr par de două cifre diferite, din intervalul 0 - 31.

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 31 la 100

Numerele naturale formate din zeci

1 Formează grupe de câte 10 flori.
Ce numere ai obținut?



Z U
□ □

Z U
□ □



2 Citește și scrie numerele.

Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	S Z U
□ □	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □ □

! 10 zeci formează o sută. = 10 zeci = 1 sută

3 Scrie numerele din 10 în 10.

1 0	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □	1 0 0
1 0 0	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □	1 0

4 Colorează casetele numerelor care au cifra zecilor impară.

10	20	30	40	50
60	70	80	90	100

Numerele naturale formate din zeci și unități



1 Citește și scrie numerele.

Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U
4 7							

2 Completează după model.

Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U
3 5	7 2	9 1	8 6	6 5	5 5	3 7	4 8

3 Completează pe axe numerele care lipsesc.

		2 5					3 5		
2 0					3 0				4 0
		8 5					9 5		
8 0					9 0				1 0 0

4 Scrie numerele naturale:



de la 43 la 51;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



cuprinse între 84 și 76;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



care au cifra unităților 7, mai mici decât 100;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



care au cifra zecilor 8, mai mici decât 100;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



mai mari decât 46 și mai mici decât 55;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

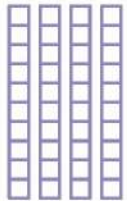

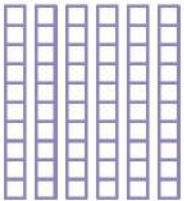

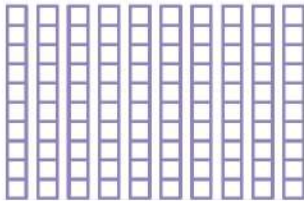

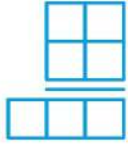




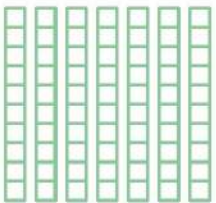

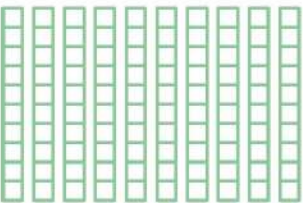

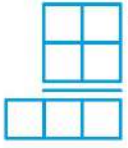


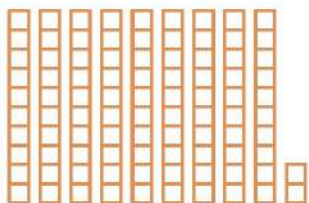



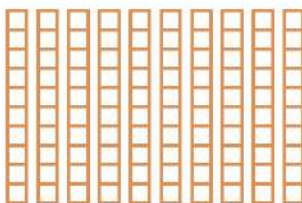




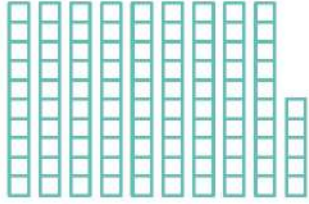



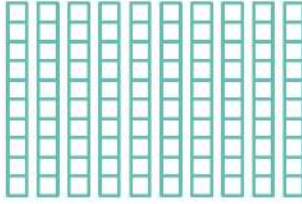

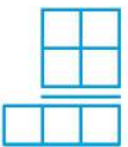


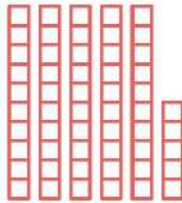

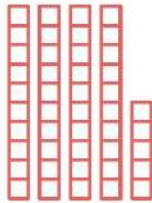

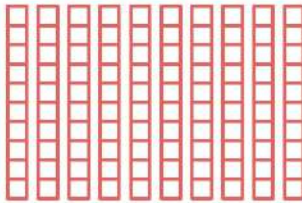

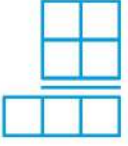


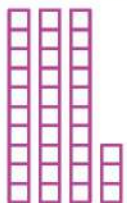

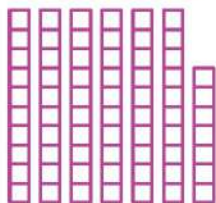

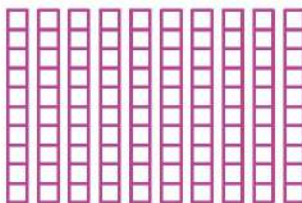

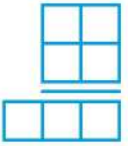



care au cifra unităților egală cu cifra zecilor, mai mici decât 100.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Numărul 100

• Formează numărul 100 cu ajutorul rigletelor. Scrie adunările corespunzătoare.

 	+	 	=	 	 	+	
 	+	 	=	 	 	+	
 	+	 	=	 	 	+	
 	+	 	=	 	 	+	
 	+	 	=	 	 	+	
 	+	 	=	 	 	+	