

1

Adriana Briceag  
Daniela Berechet  
Iuliana Fîlfănescu  
Ofelia Boerescu  
Mihaela Ivaşcu  
Constantin Fîlfănescu



# MATEMATICĂ ŞI EXPLORAREA MEDIULUI

CAIET DE LUCRU  
PENTRU  
CLASA I

Auxiliarul didactic *Matematică și explorarea mediului – caiet de lucru pentru clasa I* este elaborat în conformitate cu Programă școlară pentru disciplina Matematică și explorarea mediului, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3418/19.03.2013.

Redactare: Anda Marin

Layout & tehnoredactare: Monica Birlodeanu

Design copertă: Mirona Pintilie

Pregătire de tipar: Marius Badea

Ilustrații: shutterstock.com, dreamstime.com

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**Matematică și explorarea mediului : caiet de lucru pentru clasa I /**

Adriana Briceag, Daniela Berechet, Iuliana Filfănescu, .... –

Pitești : Paralela 45, 2023

ISBN 978-973-47-3971-4

I. Briceag, Adriana

II. Berechet, Daniela

III. Filfănescu, Iuliana

51

Copyright © Editura Paralela 45, 2023

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.  
[www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)

# CUPRINS

Recapitulare inițială .....	6
Evaluare inițială .....	8

## U1

### CARNAVALUL TOAMNEI

Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor în centrul 0-31 .....	10
Compararea și ordonarea numerelor în centrul 0-31 .....	12
Numere pare. Numere impare.....	14
Adunarea numerelor cu și fără trecere peste ordin în centrul 0-31 .....	15
Scăderea numerelor cu și fără trecere peste ordin în centrul 0-31 .....	17
Plante – alcătuirea plantei.	
Rolul structurilor de bază: rădăcină, tulpină, frunze, flori, fruct.....	19
Recapitulare .....	20
Evaluare .....	21
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm .....	22

## U2

### MAGIA CULORILOR ȘI A SUNETELOR

Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 31 la 100.....	24
Compararea și ordonarea numerelor de la 31 la 100 .....	26
Numere pare. Numere impare.....	28
Unde și vibrații. Producerea și propagarea sunetelor .....	29
Recapitulare .....	30
Evaluare .....	31
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm .....	32

## U3

### ARMONIE PRIN SĂNĂTATE

Adunarea și scăderea în centrul 0-10.....	34
Proprietățile adunării .....	35
Adunarea în centrul 0-100, fără trecere peste ordin	
Adunarea numerelor formate numai din zeci (Z + Z).....	36
Adunarea numerelor formate numai din zeci cu un număr format din unități (Z + U) .....	37
Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități (ZU + U) .....	39
Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci (ZU + Z) .....	41
Adunarea numerelor formate din zeci și unități (ZU + ZU) .....	43
Corpul omenesc. Scheletul. Organele majore ale corpului. Localizare și roluri.....	45

Recapitulare .....	46
Evaluare .....	47
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm .....	48

## U4

### ROMÂNIA, ȚARĂ MÂNDRĂ!

Scăderea numerelor în centrul 0-100, fără trecere peste ordin	
Scăderea numerelor formate din zeci (Z – Z) .....	50
Proba adunării și a scăderii .....	51
Scăderea unui număr de unități dintr-un număr de zeci și unități (ZU – U) .....	52
Scăderea unui număr format din zeci dintr-un număr format din zeci și unități (ZU – Z) .....	54
Scăderea numerelor formate din zeci și unități (ZU – ZU) .....	56
Probleme care se rezolvă printr-o operație .....	58
De la Pământ la... România. Elemente intuitive privind Pământul.	
Planeta Pământ – planetă vie .....	59
Recapitulare .....	60
Evaluare .....	61
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm .....	62

## U5

### BINE AI VENIT, IARNĂ!

Colectarea, citirea și înregistrarea datelor în tabel .....	64
Adunarea în centrul 0-100, cu trecere peste ordin (0-20) .....	67
Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități (ZU + U) .....	69
Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci și unități (ZU + ZU) .....	71
Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare sau de scădere .....	73
Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare .....	75
Recapitulare .....	76
Evaluare .....	77
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm .....	78

## U6

### ÎN TIMP ȘI SPAȚIU

Scăderea în centrul 0-100, cu trecere peste ordin (0-20) .....	80
Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci (Z – U) .....	81
Scăderea unui număr format din zeci și unități dintr-un număr format din zeci (Z – ZU) .....	83
Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități (ZU – U) .....	85

Scăderea numerelor formate din zeci și unități (ZU – ZU) .....	87
Probleme care se rezolvă prin două operații, de adunare și de scădere .....	89
Universul. Soarele, sursă de lumină și căldură .....	91
Recapitulare .....	92
Evaluare .....	93
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm .....	94

## U7

### PRINTRE NECUVÂNTĂTOARE!

Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică .....	96
Interior, exterior .....	97
Figuri geometrice plane: pătrat, dreptunghi.....	98
Figuri geometrice plane: triunghi, cerc .....	99
Corpuri geometrice: cubul, cuboidul, cilindrul, sfera .....	100
Scheletul animalelor. Organele majore la animale. Localizare și roluri.....	101
Recapitulare .....	102
Evaluare .....	103
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm .....	104

## U8

### REGATUL PRIMĂVERII

Măsurarea lungimii .....	106
Măsurarea capacității .....	108
Măsurarea timpului. Ora .....	110
Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor .....	111
Recapitulare .....	112
Evaluare .....	113
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm .....	114

## U9

### ÎN NUMELE PRIETENIEI

Măsurarea timpului. Ziua, săptămâna, luna, anul, anotimpurile.....	116
Banii. Leul. Monede și bancnote .....	118
Schimburi echivalente valoric în centrul 0-100 .....	120
Forme de energie. Surse de energie.....	121
Recapitulare .....	122
Evaluare .....	123
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm .....	124

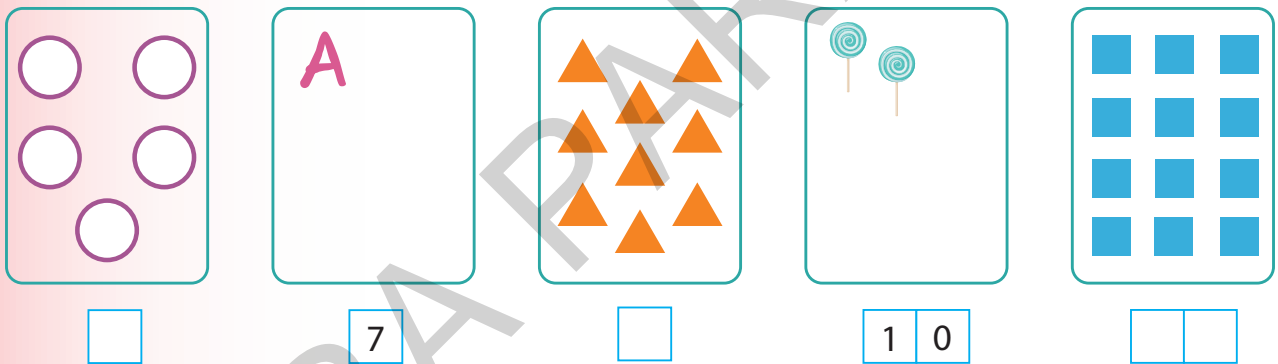
Recapitulare finală .....	125
Evaluare finală .....	126
PROVOCAREA SUPREMĂ .....	127

# RECAPITULARE ÎNȚIALĂ

1. Taie intrusul din fiecare serie.



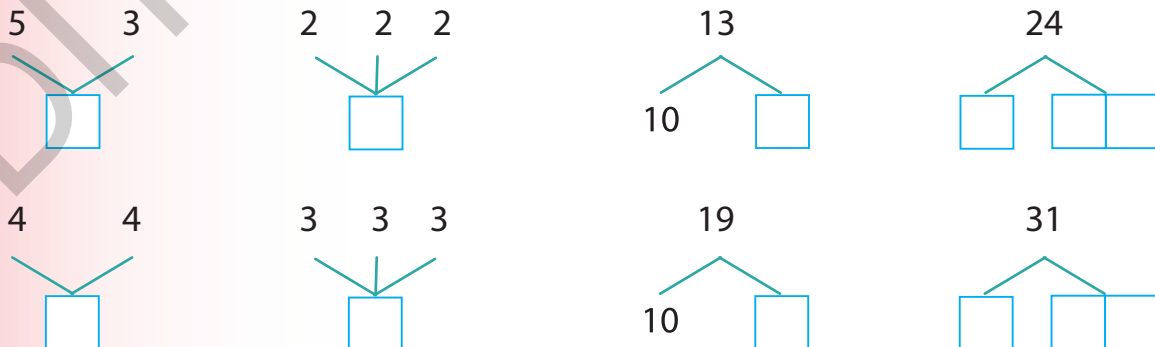
2. Completează cu numere sau tot atâtea elemente câte îți indică numărul dat.



3. Scrie vecinii fiecărui număr.

\_\_\_ 10 \_\_\_    \_\_\_ 24 \_\_\_    \_\_\_ 16 \_\_\_    \_\_\_ 30 \_\_\_

4. Compune și descompune numerele date.



# RECAPITULARE ÎNȚĂLĂ

5. Încercuiește numerele pare.

3, 4, 10, 13, 18, 21, 26

6. Colorează doar baloanele pe care sunt scrise numere impare.



7. Completează șirurile cu încă patru numere. 8. Adevărat (A) sau fals (F).

13, 14, 15, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
 20, 19, 18, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
 8, 10, 12, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
 6, 9, 12, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

$8 + 2 = 10$	<input type="checkbox"/>	$9 - 4 = 6$	<input type="checkbox"/>
$6 + 4 = 9$	<input type="checkbox"/>	$8 - 5 = 3$	<input type="checkbox"/>
$13 - 3 = 10$	<input type="checkbox"/>	$12 + 3 = 15$	<input type="checkbox"/>
$24 - 2 = 22$	<input type="checkbox"/>	$15 + 4 = 20$	<input type="checkbox"/>

9. Unește operația cu rezultatul corect.

10. Scrie operațiile corespunzătoare fiecărei imagini.

○   =

○   =

○   =

○   =

# EVALUARE INIȚIALĂ

1. Unește imaginea cu denumirea anotimpului prezentat.



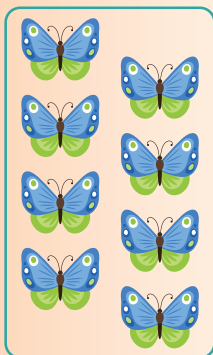
TOAMNA

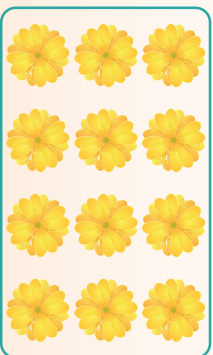
IARNA

PRIMĂVARA

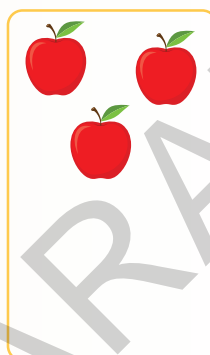
VARA

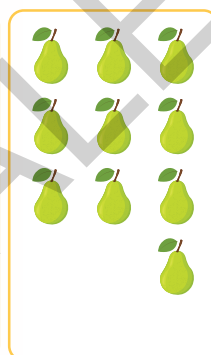
2. Scrie numărul de elemente pentru fiecare mulțime.

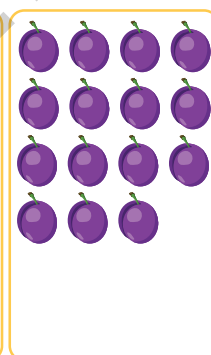













4. Încercuiește rezultatele corecte.

$3 + 4 = 7 \quad 8 \quad 9$

$5 + 5 = 9 \quad 10 \quad 11$

$16 - 2 = 12 \quad 13 \quad 14$

$25 - 1 = 24 \quad 23 \quad 27$

5. Bifează răspunsurile corecte.

• 2 și 4 sunt numere pare.

• 11 și 13 sunt numere impare.

• are patru laturi.

• un an are patru anotimpuri.

6. Adevărat (A) sau fals (F).



$16 + 3$

$16 + 3 - 3$

$16 - 3$

	Foarte bine	Bine	Suficient
1	3-4 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect
2	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect
3	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect
4	3-4 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect
5	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect
6	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect



# CARNAVALUL TOAMNEI

## UNITATEA 1



1. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor în centrul 0-31
2. Compararea și ordonarea numerelor în centrul 0-31
3. Numere pare. Numere impare
4. Adunarea numerelor cu și fără trecere peste ordin în centrul 0-31
5. Scăderea numerelor cu și fără trecere peste ordin în centrul 0-31
6. Plante – alcătuirea plantei. Rolul structurilor de bază: rădăcină, tulpină, frunze, flori, fruct
7. Recapitulare
8. Evaluare
9. Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm

Competențe specifice: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 3.1

## Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor în centrul 0-31



### Exersăm cu Omi!

1. Completează după model.

Model:

	<table border="1"> <tr><td>Z</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	Z	U	2	1
Z	U				
2	1				
	<table border="1"> <tr><td>Z</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	Z	U		
Z	U				
	<table border="1"> <tr><td>Z</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	Z	U		
Z	U				
	<table border="1"> <tr><td>Z</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	Z	U		
Z	U				

2. Privește cu atenție numerele din casete și colorează:

- cu albastru numerele formate doar din unități;
- cu roșu numerele care au cifra zecilor 2;
- cu verde numerele care au cifra zecilor 1.

15	31	7	24	12	15
17	22	26	28	21	9

3. Ajută floarea-soarelui să ajungă la prietenele ei.

10

4. Descoperă numerele reprezentate de fiecare numărătoare. Unește după model.

5. Adevărat (A) sau fals (F).

- Sunt numărul care are cifra unităților 3 și cea a zecilor 2  $\left\langle \begin{array}{l} 23 \\ 32 \end{array} \right.$
- Sunt cel mai mic număr cu cifra zecilor 3  $\left\langle \begin{array}{l} 30 \\ 23 \end{array} \right.$
- Sunt cel mai mic număr format din 2 cifre diferite  $\left\langle \begin{array}{l} 11 \\ 10 \end{array} \right.$
- Sunt un număr mai mare decât 15, dar mai mic decât 18  $\left\langle \begin{array}{l} 19 \\ 17 \end{array} \right.$
- Sunt numărul care are cifra zecilor 1, iar la unități cea mai mică cifră  $\left\langle \begin{array}{l} 10 \\ 20 \end{array} \right.$

6. Scrie vecinii numerelor.

1 7          1 9          1 6

7. Completează casetele, după model.

$\begin{array}{c} 2 \quad 0 \quad 1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 1 \end{array}$	$\begin{array}{c} \quad \quad 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 4 \end{array}$	$\begin{array}{c} 2 \quad 0 \quad 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad \end{array}$
$\begin{array}{c} 1 \quad 0 \quad 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad \end{array}$	$\begin{array}{c} \quad \quad \quad \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 1 \end{array}$	$\begin{array}{c} \quad \quad 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 4 \end{array}$

## Compararea și ordonarea numerelor în concentrul 0-31



### Exersăm cu Omi!

1. Observă modelul și compară mulțimile prin punerea în corespondență a elementelor.

<input type="text" value="5"/> < <input type="text" value="7"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Adevărat (A) sau fals (F).



7 lei



15 lei



19 lei

Comparând prețurile de pe etichete, poți spune:

- perele sunt cele mai ieftine fructe **A/F**
- strugurii costă mai mult decât perele **A/F**
- strugurii sunt cele mai scumpe fructe **A/F**
- gutuile costă mai mult decât strugurii **A/F**

3. a) Colorează fructul pe care este scris numărul cel mai mic.



b) Colorează fructul pe care este scris numărul cel mai mare.



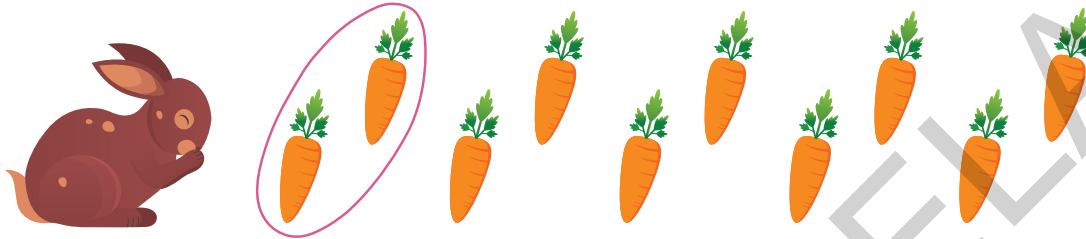


## Numere pare. Numere impare



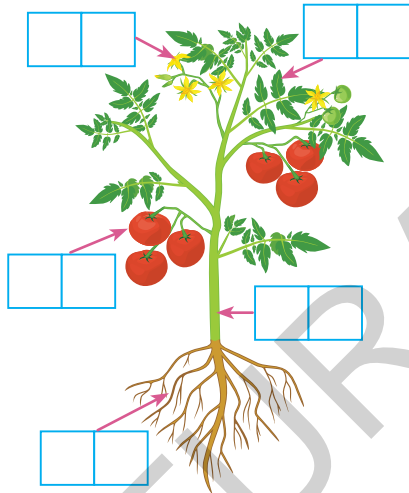
### Exersăm cu Omi!

1. Lepurașul Rilă mănâncă în fiecare zi câte doi morcovi.



- lepurașul va termina de măncaț morcovii în  zile.
- lepurașul a măncaț  morcovi.
- Numărul morcovilor este un număr  $\left\{ \begin{array}{l} \text{par} \\ \text{impar} \end{array} \right.$

2. Scrie în casete numere pare sau numere impare, astfel:



- pe floare, cel mai mic număr par de două cifre;
- pe fruct, cel mai mic număr par de o cifră diferită de 0;
- pe frunză, cel mai mic număr impar;
- pe tulpină, cel mai mic număr impar de două cifre diferite;
- pe rădăcină, cel mai mare număr par cu cifra zecilor 1.



### Ne jucăm cu Omi!

3. Întregește fructele, colorând jumătățile potrivite cu aceeași culoare. Scrie numărul obținut prin însumarea jumătăților.

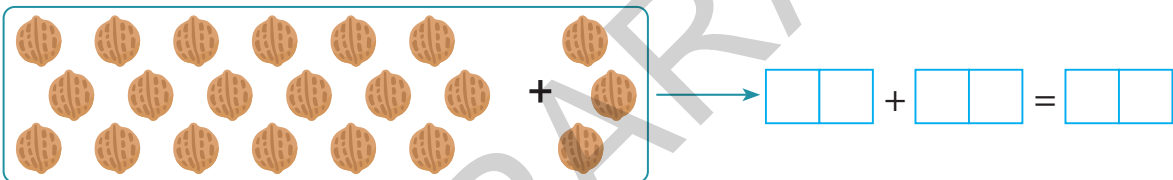
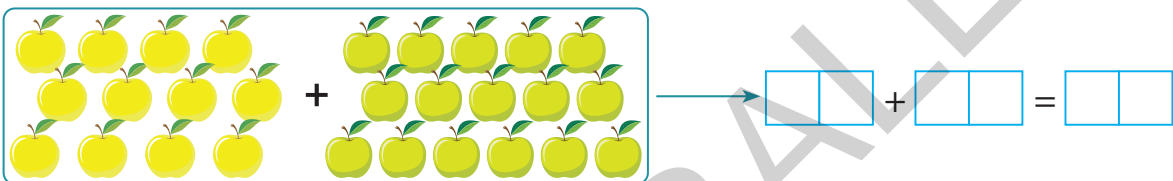
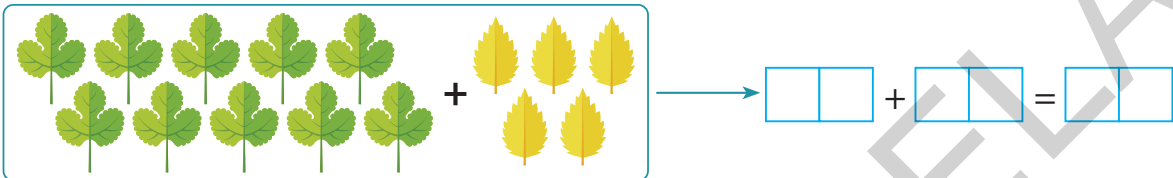


# Adunarea numerelor cu și fără trecere peste ordin în centrul 0-31



## Exersăm cu Omi!

1. Scrie operația, pornind de la imaginea dată.



2. Efectuează:

$17 + 1 = \square \square$

$16 + 3 = \square \square$

$17 + 4 = \square \square$

$14 + 2 = \square \square$

$18 + 2 = \square \square$

$19 + 3 = \square \square$

$15 + 1 = \square \square$

$16 + 4 = \square \square$

$18 + 5 = \square \square$

3. Află suma numerelor din fiecare pereche.

10 și 5

15 și 4

13 și 2

7 și 5

16 și 3

4. Calculează și compară rezultatele.

$6 + 2$

$6 + 5$

$8 + 4$

$7 + 2$

$11 + 5$

$12 + 4$

5. Colorează rezultatul corect.

$7 + 4 = \text{10} \text{ 11} \text{ 12}$

$13 + 3 = \text{16} \text{ 15} \text{ 19}$

$17 + 2 = \text{14} \text{ 18} \text{ 19}$

$15 + 5 = \text{19} \text{ 21} \text{ 20}$

6. Alege varianta corectă.

$$5 + \begin{cases} 6 \\ 7 \end{cases} = 11$$

$$\begin{cases} 17 \\ 18 \end{cases} + 2 = 19$$

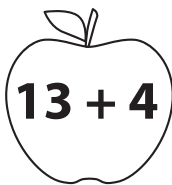
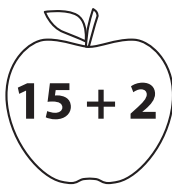
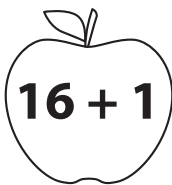
$$16 + \begin{cases} 3 \\ 4 \end{cases} = 20$$

$$\begin{cases} 18 \\ 20 \end{cases} + 3 = 23$$

$$10 + 1 + \begin{cases} 3 \\ 4 \end{cases} = 14$$

$$5 + 2 + \begin{cases} 2 \\ 3 \end{cases} = 19$$

7. Colorează fructele care au ca rezultat numerele indicate.



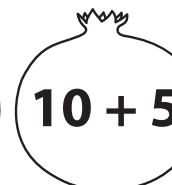
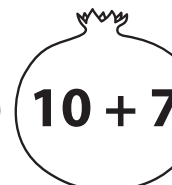
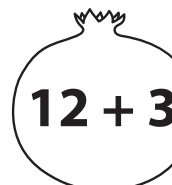
17



20



30

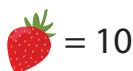


15



Ne jucăm cu Omi!

8. Scrie rezultatul operației sugerat de imagine.



$$\text{Strawberry} + \text{Apple} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Strawberry} + \text{Orange} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Apple} + \text{Orange} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Strawberry} + \text{Strawberry} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Orange} + \text{Orange} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Orange} = \boxed{\phantom{00}}$$



# Scăderea numerelor cu și fără trecere peste ordin în centrul 0-31

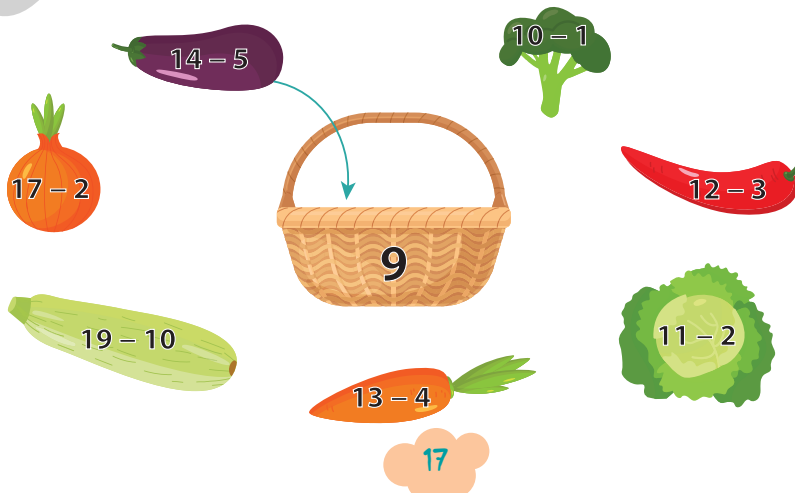


## Exersăm cu Omi!

1. Colorează tot atâtea fructe câte indică diferența numerelor din partea dreaptă.

	$10 - 2 = 8$
	$12 - 5 = \square \square$
	$11 - 3 = \square \square$
	$18 - 5 = \square \square$
	$20 - 2 = \square \square$
	$14 - 3 = \square \square$

2. Așază doar legumele cu diferența numerelor egală cu 9.



## 3. Adevărat (A) sau fals (F).

$15 - 2 = 14$

$19 - 5 = 14$

$16 - 3 = 15$

$16 - 3 = 13$

$12 - 1 = 10$

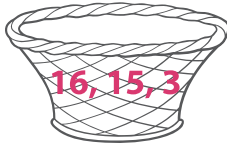
$20 - 1 = 19$

$23 - 4 = 18$

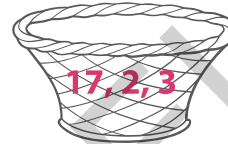
$26 - 3 = 24$

$21 - 2 = 19$

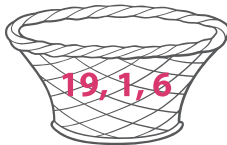
## 4. Află diferența numerelor impare scrise pe fiecare coșuleț.



-  =



-  =



-  =



-  =

## 5. Calculează, apoi completează cu unul dintre semnele &lt;, &gt; sau =.

$15 - 4$  ○  $16 - 3$

$17 - 2$  ○  $19 - 5$

$16 - 2$  ○  $19 - 5$

○

○

○

## 6. Colorează rezultatul corect.

$16 - 3 =$   15  13  14

$21 - 2 =$   19  18  16

$19 - 4 =$   12  13  15

$30 - 3 =$   17  27  7

## 7. Colorează fructele, respectând codul de culoare de mai jos.



# Plante – alcătuirea plantei. Rolul structurilor de bază: rădăcină, tulpină, frunze, flori, fruct



## Exersăm cu Omi!

### 1. Unește după model.

$17 + 3$

$11 + 10$

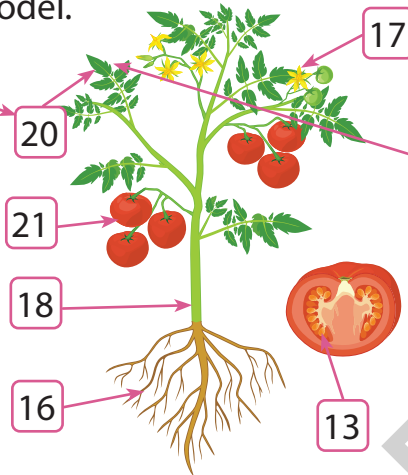
$12 + 5$

$19 - 1$

$14 + 2$

$16 - 3$

$14 - 2$

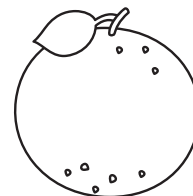


- prin ea circulă apa și substanțele hrănitoare
- are rol în susținerea plantei
- are rol în transformarea apei și a substanțelor hrănitoare în hrană pentru plantă
- au rol în înmulțirea plantei
- din ea se formează fructul
- adăpostește semințele

### 2. Realizează corespondența dintre plantă și fructul potrivit.



### 3. Pune în corespondență fructul cu pata de culoare potrivită.



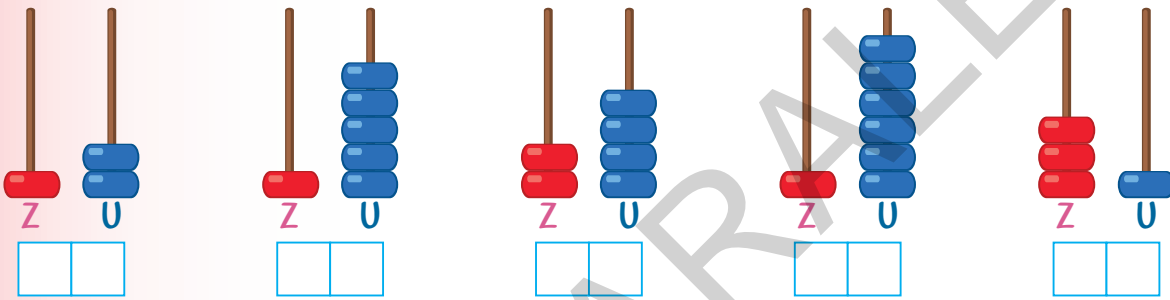
# RECAPITULARE

1. Unește părțile componente ale plantei cu denumirea lor, după model.



FRUCT      FLOARE      SEMINȚE      TULPINĂ      RĂDĂCINĂ

2. Scrie numărul indicat de fiecare numărătoare.



3. Adevărat (A) sau fals (F).

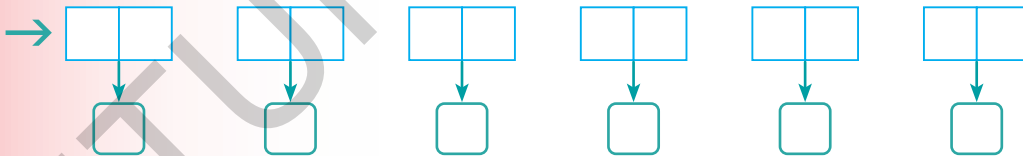
$16 > 15$       
  $14 < 12$       
  $13 < 16$       
  $15 = 16$

4. Efectuează calculele.

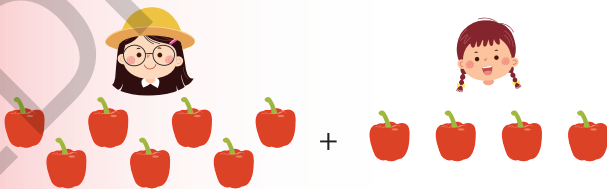
$16 - 5 = \square\square$  (F)     
  $17 + 4 = \square\square$  (Z)     
  $18 + 5 = \square\square$  (A)

$14 + 3 = \square\square$  (U)     
  $19 - 3 = \square\square$  (R)     
  $22 - 3 = \square\square$  (N)

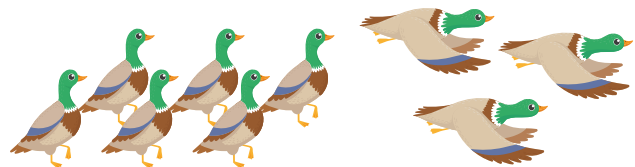
Ordonează crescător rezultatele și vei obține cuvântul .....



5. Scrie operațiile corespunzătoare imaginilor.



$\square\square + \square\square = \square\square$



$\square\square - \square\square = \square\square$

## EVALUARE

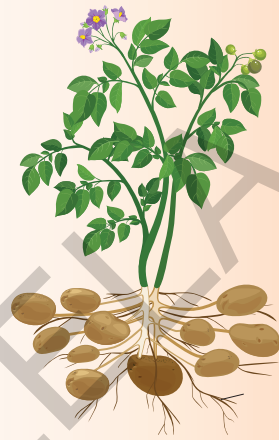
## 1. Adevărat (A) sau fals (F).

Floarea } fixează planta în pământ.

Rădăcina }

Fruetul adăpostește frunzele   
semințele

Prin tulpină   
semințe  circulă apa cu substanțe hrănitoare.



## 2. Compune numere.

10      7  
└───┬───┘  
□    □

20      3  
└───┬───┘  
□    □

30      1  
└───┬───┘  
□    □

10      5  
└───┬───┘  
□    □

10      9  
└───┬───┘  
□    □

## 3. Completează cu unul dintre semnele &lt;, &gt; sau =.

14  19

16  17

21  12

13  30

14  14

## 4. Unește operația cu rezultatul corect, apoi colorează rezultatele pare cu verde, iar pe cele impare cu galben.

$16 + 5$

$20 - 3$

$19 + 2$

$23 - 4$

$26 + 4$

$15 - 4$

$16 + 4$

$17 - 3$

21

17

11

30

20

19

21

15

14

## 5.



□	□	+	□	□	=	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---

	Foarte bine	Bine	Suficient
1	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect
2	4-5 numere scrise corect	2-3 numere scrise corect	1 număr scris corect
3	4-5 semne scrise corect	3 semne scrise corect	1-2 semne scrise corect
4	7-8 răspunsuri corecte	4-6 răspunsuri corecte	1-3 răspunsuri corecte
5	Rezolvă fără greșeală	Rezolvă cu o greșeală	Rezolvă cu două greșeli

## EXERSĂM, NE DEZVOLTĂM ȘI PRIN JOC RECUPERĂM

1. Scrie vecinii numerelor.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Completează cu unul dintre semnele  $<$ ,  $>$  sau  $=$ .

15  19      16  12  
14  14

3. Suma numerelor

10 și 5 este  .

4. Diferența numerelor

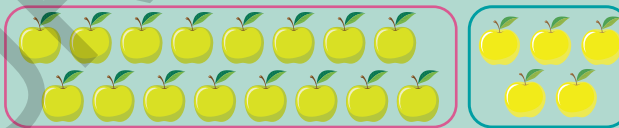
31 și 3 este  .

5. Numerele care au 1 la cifra

zecilor sunt    

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Maria a cumpărat


  ○   =  

7 + 3

4 + 5

6 + 2

9 - 3

7 - 4

8 - 2