

CUPRINS

RECAPITULAREA CUNOȘTIȘTELOR DIN CLASA I

Ne-am întors la școală!	5
Numerele naturale de la 0 la 100.....	5
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără/cu trecere peste ordin	7
Întăcește-ți! – Evaluare inițială	10



UNITATEA I

Numerele naturale de la 0 la 1 000.....	11
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000	11
Forme de relief.....	13
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000.....	15
Medii de viață din țara noastră	17
Delta Dunării	18
Marea Neagră	19
Șiruri de numere naturale	20
Pădurea	21
Lacul, balta, iazul	22
Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000	23
Medii de viață în alte zone ale lumii . Polul Nord și Polul Sud	25
Deșertul	26
Să exersăm!	27
Întăcește-ți! – Evaluare – Unitatea I	28
Vreau să știu mai mult!	29



UNITATEA II

Adunarea numerelor naturale mai mici decât 1 000, fără trecere peste ordin	30
Scăderea numerelor naturale mai mici decât 1 000, fără trecere peste ordin	31
Proprietățile adunării	32
Probleme care se rezolvă prin două operații	33
Proba adunării. Proba scăderii	35
Iarna	36
Probleme care se rezolvă prin două operații	37
Să exersăm!	38
Întăcește-ți! – Evaluare – Unitatea II	40
Vreau să știu mai mult!	41



UNITATEA III

I. Adunarea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000, cu trecere peste ordin	42
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților	42
Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor	43
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților și zecilor	44
O alimentație sănătoasă	45
Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordin când suma este 1 000	46
Metode de prevenire a îmbolnăvirii și tratarea bolilor	47
Organizarea și reprezentarea datelor	48
Să exersăm!	49
Întăcește-ți! – Evaluare – Unitatea III (Adunarea)	51
Vreau să știu mai mult!	52
II. Scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000, cu trecere peste ordin	53
Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor	53
Scăderea cu împrumut la ordinul sutelor	54
Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor	55
Planetele Sistemului Solar.....	56
Scăderea când descăzutul este 1 000	57
Cum se formează noaptea?	58
Organizarea și reprezentarea datelor: tabele, grafice	59
Să exersăm!	61
Întăcește-ți! – Evaluare – Unitatea III (Scăderea)	63
Vreau să știu mai mult!	64



RECAPITULARE

UNITATEA IV

Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100	68
Înmulțirea când unul dintre factori este 2. Proprietățile înmulțirii	70
Înmulțirea când unul dintre factori este 3	72
Planeta vieții. Alcătuirea Pământului	73
Înmulțirea când unul dintre factori este 4	74
Înmulțirea când unul dintre factori este 5	75
Înmulțirea când unul dintre factori este 6	76
Înmulțirea când unul dintre factori este 7	77
Înmulțirea când unul dintre factori este 8	78
Înmulțirea când unul dintre factori este 9	79
Înmulțirea când unul dintre factori este 10	80
Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1.....	81





Ordinea efectuării operațiilor	82
Magneții	83
Mircii cercetători	84
Rezolvarea de probleme	85
Să exersăm!	86
Iată ce știu! – Evaluare – Unitatea IV	88
Vreau să știu mai mult!	89



UNITATEA V

Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 - 100	90
Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100 folosind scăderea repetată	90
Împărțirea - operația inversă a înmulțirii	92
Povestea electricității	93
Împărțirea la 2	94
Împărțirea la 3	95
Împărțirea la 4	96
Împărțirea la 5	97
Împărțirea la 6	98
Ordinea efectuării operațiilor	99
Împărțirea la 7 și la 8	100
Împărțirea la 9 și la 10	101
Cazuri speciale de împărțire. Proba înmulțirii și a împărțirii	102
Aflarea numărului necunoscut	103
Probleme care se rezolvă prin cele patru operații	104
Să exersăm!	105
Iată ce știu! – Evaluare – Unitatea V	106
Vreau să știu mai mult!	107

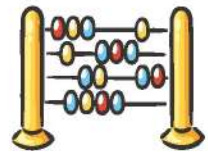


UNITATEA VI

Fracții	108
Întregul și fracția	108
Jumătatea / doimea	109
Sfertul / pătrimea	110
Compararea fracțiilor. Frații echivalente	111
Să exersăm!	112
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea VI	113
Vreau să știu mai mult	114

UNITATEA VII

Unități de măsură	115
Măsurarea timpului	115
Ora și minutul	115
Ziua, săptămâna, luna, anul. Calendarul	117
Măsurarea lungimii	119
Metru și centimetrul	119
Milimetrul	120
Măsurarea capacității	121
Litrul și mililitrul	121
Măsurarea masei corpurilor	122
Kilogramul	122
Gramul	123
Banii. Schimburi echivalente valoric în centrul 0 – 1 000	124
Leul (monede și bancnote)	124
Euro (monede și bancnote)	125
Intensitatea și tăria sunetelor	126
Să exersăm!	127
Iată ce știu! – Evaluare – Unitatea VII	128
Vreau să știu mai mult	129



UNITATEA VIII

Figuri și corpuri geometrice	130
Pătratul. Axa de simetrie	130
Dreptunghiul	131
Triunghiul. Cercul, semicercul	132
Corpuri geometrice	133
Cubul. Cuboidul	133
Cilindrul. Conul. Sfera	134
Să exersăm!	135
Iată ce știu! – Evaluare – Unitatea VIII	136
Vreau să știu mai mult!	137



RECAPITULARE FINALĂ

Iată ce știu! – Evaluare finală	138
---------------------------------------	-----

SOLUȚIILE PROBELOR DE EVALUARE

142



Recapitularea cunoștințelor din clasa I

Ne-am întors la școală!

Numerele naturale de la 0 la 100



1 Completează norișorii cu numerele corespunzătoare.

57 60 64
100 97 93

2 Scrie numerele:

- a) de la 35 până la 42; _____
- b) de la 93 până la 88; _____
- c) cuprinse între 77 și 83; _____
- d) mai mari decât 93 și mai mici decât 100; _____
- e) mai mici decât 40 și mai mari sau egale cu 34. _____

3 Ordonează crescător numerele scrise pe alune.



4 Ordonează descrescător numerele scrise pe gutui.



5 Scrie cu cifre numerele date.

- optsprezece
- paisprezece
- cincizeci și șase

6 Scrie cu litere numerele date.

- 79 _____
- 16 _____
- 17 _____

7 Descoperă regula și continuă șirul cu încă cinci numere.

4 5	4 7	4 9					
7 0	6 5	6 0					
8 2	7 2	6 2					

8 Activitate în perechi

Scrieți numerele, urmând codul dat. ○ - unități △ - zeci

△ △ △ △ ○ ○ ○	<input type="text"/>
△ △ △ △ △ △ ○	<input type="text"/>
△ △ △ △ △ △ △ △ ○ ○ ○ ○	<input type="text"/>
△ △ △ △ △ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<input type="text"/>

9 Scrie vecinii numerelor.

<input type="text"/> 41 <input type="text"/>	<input type="text"/> 50 <input type="text"/>	<input type="text"/> 99 <input type="text"/>	<input type="text"/> 93 <input type="text"/>
<input type="text"/> 83 <input type="text"/>	<input type="text"/> 81 <input type="text"/>	<input type="text"/> 70 <input type="text"/>	<input type="text"/> 90 <input type="text"/>

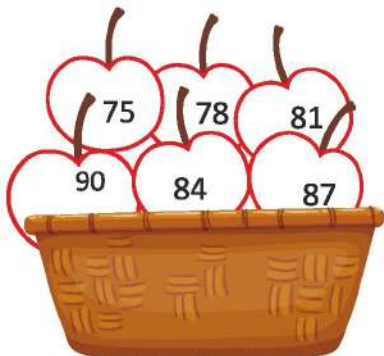
10 Compară următoarele numere.

94 <input type="text"/> 74	75 <input type="text"/> 57	65 <input type="text"/> 65	39 <input type="text"/> 25
78 <input type="text"/> 88	98 <input type="text"/> 99	93 <input type="text"/> 89	52 <input type="text"/> 58

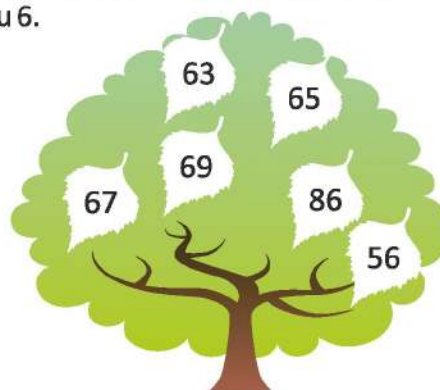
11 Descompune numerele în zeci și unități.

--	--	--	--	--	--

12 Colorează doar merele pe care sunt scrise numerele care se pot rotunji la 80.



13 Colorează numai frunzele pe care sunt scrise numere care au cifra zecilor egală cu 6.



14 Unește corespunzător.



● coordonează activitatea întregului organism	● elimină substanțele nefolositoare din organism	● pompează sângele în tot corpul	● ajută la respirație
---	--	----------------------------------	-----------------------

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără/cu trecere peste ordin



39 + 18 = 57
Termen 1 Termen 2 Sumă (Total)



93 - 45 = 48
Descăzut Scăzător Diferență (Rest)

1 Calculează:

$$\begin{array}{r} 25 \\ 46 \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} 80 \\ 34 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 78 \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} 91 \\ 63 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ 33 \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} 75 \\ 48 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 34 \\ \hline \square \end{array} - \begin{array}{r} 16 \\ 78 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ 63 \\ \hline \square \end{array} - \begin{array}{r} 58 \\ 33 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ 33 \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} 75 \\ 48 \\ \hline \square \end{array}$$

2 Din ce nor a căzut fiecare picătură de ploaie?

14 + 78 - 34

56 - 8 + 19

38 + 36 - 27

100 - 67 + 18

67

51

58

47

3 Activitate în echipe

Puneți unul dintre semnele „+” sau „-”, pentru ca egalitățile să fie adevărate.

$25 \square 39 = 64$

$42 \square 19 = 61$

$28 \square 9 = 19$

$81 \square 25 = 56$

$90 \square 73 = 17$

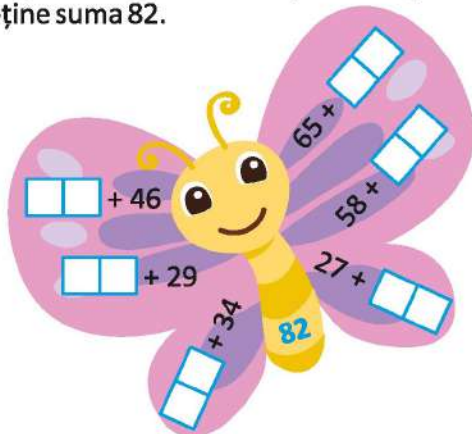
$28 \square 9 = 37$

4 Află numerele:

- cu 48 mai mari decât: 9, 15, 45 și 28;

- cu 57 mai mici decât: 83, 90, 71 și 64.

5 Completează cu numere potrivite pentru a obține suma 82.



6 Diferența este 27, iar descăzutul este numărul cuprins între 57 și 59. Află scăzătorul.

7 Află descăzutul, știind că diferența este cel mai mic număr de două cifre care are la unități cifra 9, iar scăzătorul este 53.

- 8 Cu câte două dintre numerele scrise pe pătrate scrie exerciții de adunare, iar cu cele scrise pe triunghiuri scrie exerciții de scădere.

34

67

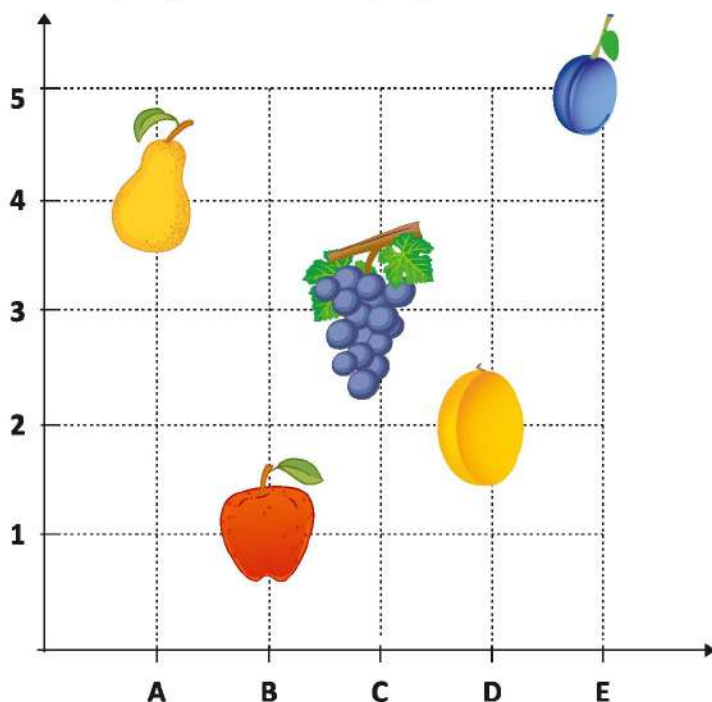
27

49

18

38

- 9 Notează poziția fiecărui fruct, după model.



pară - (A, 4)
 măr - (__, __)
 strugure - (__, __)
 caisă - (__, __)
 prună - (__, __)

- 10 Matei, Ana și Raluca au cules fructe din livadă. Observă tabelul și rezolvă cerințele.

			Total
Matei	34	27	
Raluca	32	32	
Ana	27	28	
Total			

- Care dintre cei trei copii a cules mai multe fructe?

_____ R: _____

- Câte mere au cules împreună?

- De ce trebuie să consumăm fructe?

- 11 Dana a strâns pentru ora de AVAP 45 de frunze, iar Ana cu 7 mai puține. Câte frunze au strâns împreună?

- 12 În cadrul proiectului „PĂDUREA – PLĂMÂNUL VERDE AL PĂMÂNTULUI”, s-au plantat 37 de brazi, 48 de molizi, iar restul până la 100 au fost pini. Câți pini s-au plantat? **Verifică-te singur!**

- 13 Cristian s-a dus la bunici în vacanță. Pe dealurile din sat, bunicii au o livadă. În livadă ei au plantat 25 de vișini, cu 7 mai puțini cireși și 36 de caiși. Câți pomi fructiferi au plantat bunicii în livadă?



- 14 Într-o ladă sunt 100 de prune. Mama a folosit pentru compot 45, iar bunica 46. Câte prune au rămas în ladă?



- 15 La curățarea parcului au participat 42 de băieți și cu 13 mai puține fetițe. Câți copii au participat la curățarea parcului?

Iată ce știi! – Evaluare inițială



1 Scrie numerele:

- de la 36 până la 41;
- cuprinse între 81 și 76;
- mai mari decât 58, dar mai mici decât 65.

2 Scrie vecinii numerelor:

57

39

60

43

69

80

3 Calculează.

$$\begin{array}{r} 38 + \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 - \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 + \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 - \\ 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 + \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 - \\ 34 \\ \hline \end{array}$$

4 Compară.

$25 + 39 \square 100 - 29$

$45 + 48 \square 67 - 19$

$63 + 9 \square 91 - 19$

5 Veverița a lăsat în scorbura 35 de alune și 27 de nuci. Ciocănițoarea i-a luat 19 fructe. Câte fructe a mai găsit veverița?

R: _____

Item	Calificativ	Suficient	Bine	Foarte bine
1		1 șir de numere	2 șiruri de numere	3 șiruri de numere
2		3 - 4 situații	5 situații	6 situații
3		3 - 4 rezultate	5 rezultate	6 rezultate
4		1 semn	2 semne	3 semne
5		1 întrebare	rezolvarea cu 1 - 2 erori	rezolvarea integrală a problemei

UNITATEA I

Numerele naturale de la 0 la 1 000

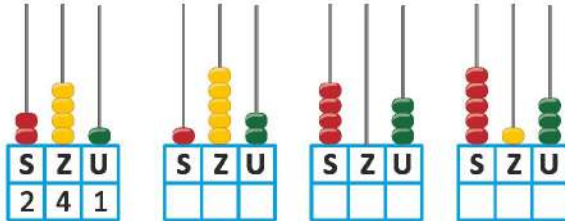
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000

În această unitate:

- vei forma, vei scrie și vei citi numerele naturale de la 0 la 1 000;
- vei compara, vei ordona și vei rotunji numerele naturale de la 0 la 1 000;
- vei descrie unele forme de relief;
- vei recunoaște mediile de viață;
- vei descoperi nevoile de bază ale viețuitoarelor.



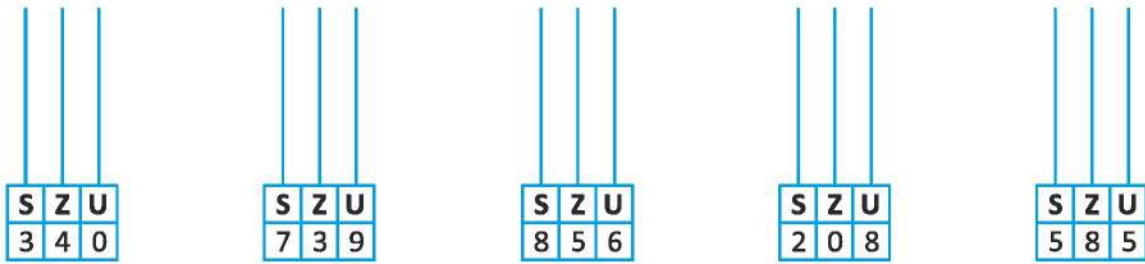
1 Scrie numerele naturale.



Reține!

- 10 unități = 1 zece
- 10 zeci = 1 sută = 100 unități
- 10 sute = 1 mie = 1000 zeci = 1 000 unități

2 Desenează pe fiecare abac cerușe pentru a reprezenta numerele.



3 Compune numerele după model.

$$400 + 80 + 5 = 485$$

$$200 + 50 + 0 = \underline{\quad}$$

$$900 + 8 = \underline{\quad}$$

$$600 + 70 + 2 = \underline{\quad}$$

$$500 + 20 + 8 = \underline{\quad}$$

$$800 + 60 + 5 = \underline{\quad}$$

4 Citește și scrie cu cifre numerele date. Verifică dacă ai lucrat corect, bifând numerele în lista dată.

- patru sute douăzeci și șapte _____
- nouă sute treizeci _____
- 2 sute 7 zeci _____
- șase sute șaiszeci și unu _____
- nouă sute paisprezece _____
- 7 sute 9 zeci și 9 unități _____

- 914
- 930
- 270
- 427
- 799
- 661

5 Scrie cu litere numerele de mai jos.

652 → șase sute cincizeci și doi

803 → _____








789 → _____

750 → _____

935 → _____

312 → _____

- 6 Încercuiește în fiecare număr cifra sutelor. Descoperă câte kilograme pot cântări animalele. În ce mediu de viață trăiește fiecare animal?

						
100	650	250	600	700	150	300

- 7 Subliniază cifra zecilor în numerele de mai jos. Descoperă cele mai rapide animale de pe pământ și câți kilometri pot parcurge ele într-o oră.

pasărea spin	șoimul călător	peștele evantai	libelula roșie	ghepardul
168	321	112	64	120

- 8 Scrie numerele:

- a. de la 293 până la 302; _____
- b. cuprinse între 409 și 418; _____
- c. mai mari decât 595 și mai mici decât 602; _____
- d. mai mici decât 203 și mai mari sau egale cu 197. _____

9 **Activitate în perechi**

Descoperiți regula și completați cu numerele care lipsesc.

268	270	272	_____	_____	278	_____
515	510	_____	500	495	_____	_____
780	_____	800	_____	820	830	_____
312	302	_____	282	_____	_____	_____

- 10 Scrie toate numerele care au la sute cifra 4, iar la unități cifra 5.
- _____

- 11 Colorează cu roșu casetele care conțin numere pare.

178	321	704	975	340	679	452	233	296
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

12 **Activitate în echipe**

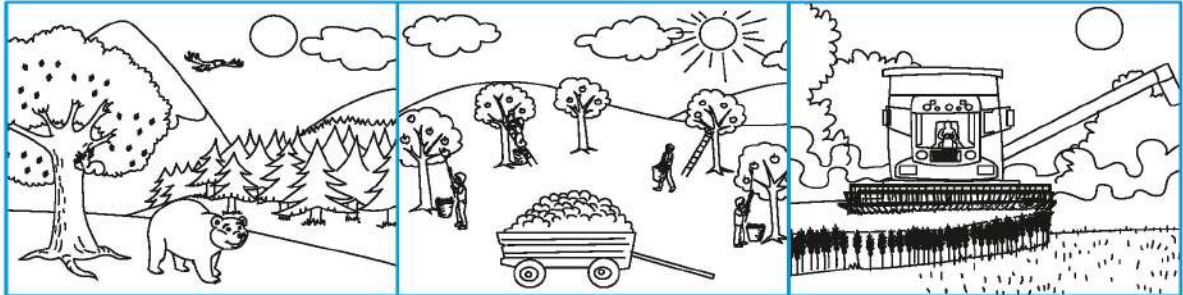
Scrieți numărul care îndeplinește simultan condițiile date și veți descoperi câți litri de apă își face rezervă în stomac o cămilă.

- a. cifra sutelor este cea mai mică cifră impară; _____
- b. cifra unităților este cea mai mică cifră pară; _____
- c. cifra zecilor este cu 4 mai mare decât cifra sutelor. _____

Numărul este

Forme de relief

- 1 Observă formele pe care le poate lua scoarța pământului și completează enunțurile.
Colorează urmând codul: **MUNTE** - maro; **DEAL** - galben; **CÂMPIE** - verde.



Muntele este cea mai

_____ formă de relief.

Dealul este forma de relief mai

_____ decât muntele.

Câmpia este cea mai

_____ formă de relief.

- 2 Scrie răspunsurile ghicitorilor. Descoperă ce plante și animale se întâlnesc pe fiecare formă de relief.

Cine umblă după mure
Și trăiește în pădure?
La prisacă merge vara
În bârlog petrece iarna.

Sus pe coama munților,
Munților cărunților,
Veșnic verde și țepos
Stă voinicul cel frumos.

Are coada înfioată
Este hoată și șireată.

Cine-i gros și scorțos
Și aruncă ghinde jos?



Ca o flacăără apare
Pe miriști și pe ogoare
Floare adormitoare.

Al grânelor cumplit dușman
Zi și noapte iese-n lan.



Desenează o imagine din zona de munte.

Desenează o imagine din zona de deal.

Desenează o imagine din zona de câmpie.

3 Marchează cu X imaginile în care recunoști munții.



4 Activitate în echipe
Completați cu exemple.

MUNȚI

PLANTE	ANIMALE	BOGĂȚII

DEALURI

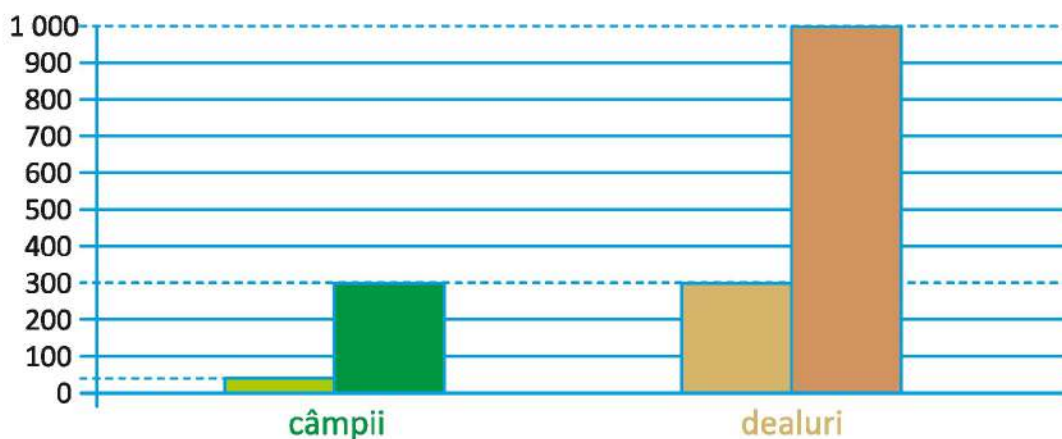
PLANTE	ANIMALE	BOGĂȚII

CÂMPII

PLANTE	ANIMALE	BOGĂȚII

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000

- 1 Observă graficul și ce înălțimi pot avea câmpiile și dealurile.
Completează enunțurile cu informațiile descoperite.



- Câmpia este o _____ de relief joasă și netedă care poate avea înălțimi cuprinse între 0 metri și _____ metri.
- Dealul este o formă de relief mai joasă decât _____, care poate avea înălțimi cuprinse între 300 de metri și _____ metri.
- Scrie trei numere care să redea înălțimi diferite ale câmpiilor: _____, _____, _____.
- Scrie trei numere care să redea înălțimi diferite ale dealurilor: _____, _____, _____.

- 2 Compară următoarele numere.

3 6 1 8 6 1 1 7 8 1 6 7 2 5 9 3 5 9 4 2 7 3 6 5
 9 0 5 6 2 9 8 3 1 8 1 3 6 3 8 6 3 8 2 8 9 2 8 0

- 3 Scrie vecinii numerelor.

_____ 1 2 5 _____ _____ 4 4 0 _____ _____ 5 0 0 _____
 _____ 2 7 9 _____ _____ 8 5 9 _____ _____ 8 2 3 _____

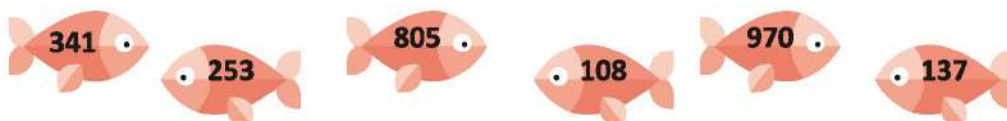
- 4 Colorează numai frunzele de trifoi pe care vecinii numerelor sunt scriși corect.



- 5 Ordonează descrescător numerele scrise pe ciupercuțe. Care este mediul de viață al acestor plante?



- 6 Ordonează crescător numerele scrise pe peștișori.



- Notează cinci denumiri de animale care se hrănesc cu pești.

- 7 Scrie succesorul fiecărui număr și vei descoperi câți ani pot trăi unii arbori.

BRAD	STEJAR	NUC
699	799	299

Succesorul
e vecinul mai
mare al unui
număr.

- 8 Scrie predecesorul următoarelor numere.

_____ 2 0 0 _____ 7 6 0
_____ 1 9 0 _____ 9 0 0

Predecesorul
e vecinul
mai mic al unui
număr.

- 9 Scrie numerele de trei cifre diferite care se pot forma cu cifrele: 4, 7, 5.
Verifică-te singur!

R: 457, 475, 547, 574, 745, 754.

- 10 Completează cu cifre potrivite.

$24 \square < 247$

$\square 76 > 247$

$1 \square 3 = \square 63$

$6 \square 3 > 613$

$215 < \square 62$

$\square 42 > 39 \square$

- 11 Câte numere formate din trei cifre consecutive există? Pentru a le număra mai ușor, scrie-le.

Cifre consecutive:
1, 2, 3

Numere consecutive:
11, 12, 13

Cifre consecutive în numere:
123, 234, 345

Medii de viață din țara noastră

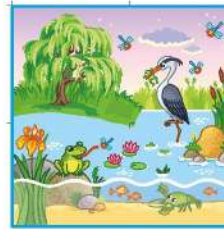
- 1 Scrie denumirea mediului de viață în care se întâlnesc plantele sau animalele din imagini.





! Reține!
Mediile de viață sunt regiunile în care trăiesc animale și plante, în condițiile de viață specifice acelor zone.
Condițiile de viață sunt: căldura, frigul, lumina, întunericul, umiditatea.





- 2 Notează câteva condiții de viață în care crește și se dezvoltă fiecare dintre plantele de mai jos.

sol roditor



aer



- 3 Scrie denumirea câte unui animal care poate trăi în următoarele condiții de viață.

FRIG	ÎNTUNERIC	SECETĂ	LUMINĂ
_____	_____	_____	_____

- 4 Grupează denumirile animalelor după zona în care se întâlnesc:

lup, vulpe, prepeliță, popândău, urs, cocoș de munte, ciocârlie, capră neagră, iepure, veveriță, hârciog, ciocănitoare, mierlă, broască, păstrăv.

MUNTE	DEAL	CÂMPIE
_____	_____	_____

- 5 Descrie frunzele și scrie denumirea copacilor: **pin, fag, stejar, brad, salcâm.**
 Pe ce formă de relief cresc acești copaci?

_____	_____	_____	_____	_____

! Reține!
 Plantele și animalele diferă de la o formă de relief la alta.

Delta Dunării



- 1 Citește textul și notează două informații interesante pe care le-ai aflat.

Delta Dunării este cea mai mare zonă de stufăriș de pe glob. Ea este casa perfectă pentru cele 300 de specii de păsări și 150 de specii de pești. Delta e un adevărat muzeu în aer liber. Aici trăiește cea mai mare populație de pelicani din Europa.

„Paradisul păsărilor“ este completat de specii ocrotite sau pe cale de dispariție: stârcul de noapte, țigănușul, lopătarul și egreta.

Pădurea Letea din deltă este considerată un monument al naturii, cuprinzând multe specii de plante: stejari brumării, ulmi, plopi albi și negri, frasinii. Ea seamănă cu o pădure tropicală.

Marele om de știință francez, Jacques Yves Cousteau, a cercetat Delta Dunării în anul 1991.



2 **Activitate în perechi**

Citiți ghicitorile și găsiți răspunsurile.

Floarea florilor, o zână,
Peste Deltă e stăpână.

Doar în Deltă îl găsești
C-un cioc mare, plin cu pești.

Ca o barză albă pare,
Dar e scurtă în picioare.

- 3 Caută informații despre plante și animale din Delta Dunării și notează-o pe cea mai interesantă.

R: nufăr, pelican, egretă

PLANTE

Știați că...?



ANIMALE

Știați că...?



Marea Neagră



- 1 Citește textul și completează tabelul cu câte două informații găsite de tine.

Marea Neagră este o mare situată între continentele Europa și Asia Mică. Litoralul românesc are o lungime de 245 km. Temperatura medie anuală pe litoral este de aproximativ +12° C, dar în iernile reci, uneori marea îngheață la țărm. Plantele și animalele se găsesc în mare, începând de la țărm până la adâncimea de 150 - 200 metri.

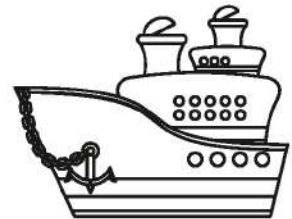
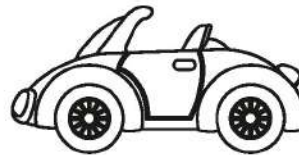
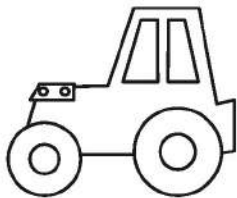
În Marea Neagră se găsesc alge roșii și alge verzi. Aici trăiesc aproape 1 500 de specii de animale: scrumbii, hamsii, sturioni, moruni, delfini și chiar câteva foci.

Pe litoralul Mării Negre, numeroase stațiuni atrag turiștii: Mamaia, Olimp, Neptun, Costinești etc.



plante	animale	stațiuni

- 2 Colorează mijloacele de transport maritim.



- 3 Realizează un desen sau un colaj cu Marea Neagră.

Șiruri de numere naturale

1 Completează șirurile cu numerele care lipsesc, numărând:

- din 2 în 2, crescător, începând cu 340;

340

- din 2 în 2, descrescător, începând cu 808;

808

- din 3 în 3, crescător, începând cu 560;

560

- din 3 în 3, descrescător, începând cu 702.

702

2 Descoperă regula și completează cu numerele care lipsesc.

3 6 0 3 8 0 4 2 0

9 9 8 8 9 8 4 9 8

1 2 3 1 4 5 1 7 8

8 8 4 8 7 2 8 6 8

3 Completează șirurile cu patru numere consecutive, astfel încât:

- primul număr să fie 267; → _____
- ultimul număr să fie 703; → _____
- al treilea număr să fie 400. → _____

4 **Activitate în perechi**

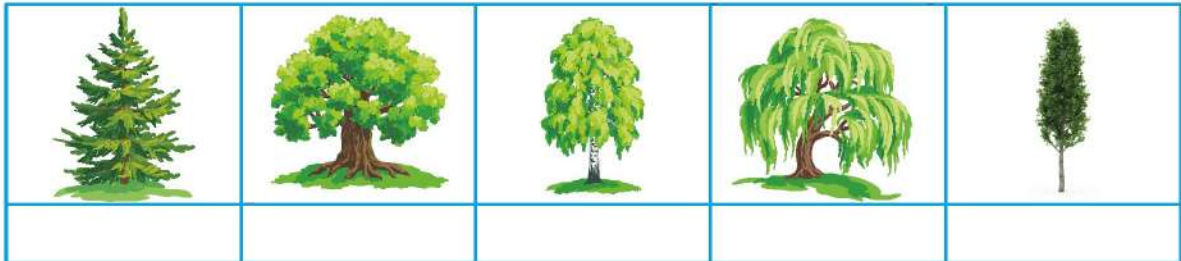
Creați o regulă pornind de la următoarele numere și completați șirul cu încă șase numere.

- 200 → _____
- 111 → _____
- 100 → _____

Pădurea

! Reține! Copacii cresc la câmpie, la deal și la munte.
Pădurea reprezintă mediul de viață al multor plante și animale.

1 Notează denumirile copacilor din imagini.



2 Alege mediul de viață al bradului.



Știați că...?

- Un stejar bătrân transpiră într-o vară 50 de vagoane de apă.
- La naștere, puii de urs sunt de 100 de ori mai ușori decât mama lor.
- Vizuinile vulpilor sunt ca niște cetăți subterane cu multe tuneluri și galerii etajate.
- Siropul din muguri de brad vindecă tusea.



3 Care sunt:

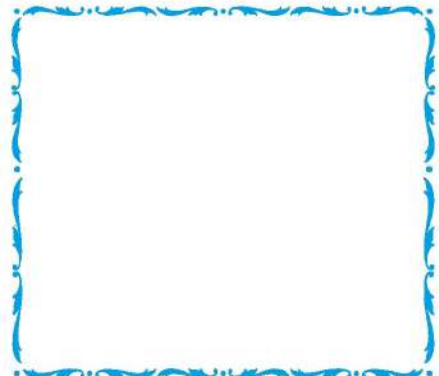
- prietenii stejarului? _____
- dușmanii stejarului? _____

4 De ce pădurile de brad și molid se numesc păduri de conifere?

5 Ce plante mai cresc într-o pădure?

6 Descrie un animal care trăiește în pădure. Poți să-l desenezi.

- denumirea animalului: _____
- mediul de viață: _____
- denumirea adăpostului: _____
- înfățișarea: _____
- cu ce se hrănește: _____
- cum se înmulțește: _____



Lacul, balta, iazul

1 Observă imaginea și completează tabelul cu denumiri de plante și animale.

animale	plante	

2 Notează cu ce se hrănește fiecare animal.

3 Unește corespunzător.

balta

Este o întindere mai mare de apă stătătoare închisă între maluri.

lacul

Este un lac artificial, destinat creșterii peștilor sau folosit pentru irigații, morărit.

iazul

Este o întindere de apă stătătoare, puțin adâncă, formată în special în locurile în care se adună apa.

4 Observă imaginea și notează două consecințe pe care le poate avea poluarea apei.

a. _____

b. _____



5 Ce poți face tu pentru a păstra curată apa bălților, iazurilor și lacurilor?

- _____
- _____
- _____

Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000

- 1 Fiecare veveriță a ales aluna cu numărul cel mai apropiat de numărul său. Unește corespunzător și învață rotunjirea la sute!

! Reține!

Pentru a rotunji un număr la sute, observă atent cifra zecilor. Pentru a rotunji un număr la zeci, observă atent cifra unităților.



- 2 Rotunjește la sute numerele date, după model.

578 → 600 (rotunjire prin adaos)

539 → 500 (rotunjire prin lipsă)

685 → _____

503 → _____

262 → _____

643 → _____

564 → _____

210 → _____

999 → _____

471 → _____

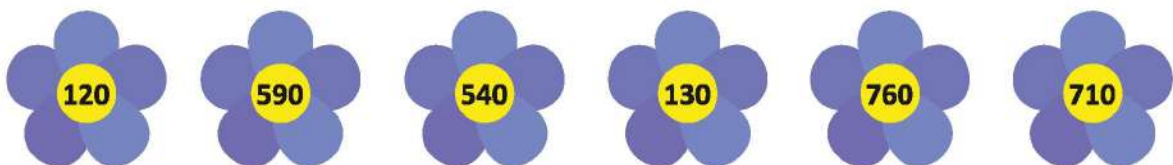
850 → _____

- 3 Scrie cinci numere care sunt mai aproape de:

• 600 → _____

• 500 → _____

- 4 Fiecare fluturaș zboară spre floarea care conține numărul format din sute și zeci mai aproape de numărul său. Unește corespunzător și învață rotunjirea la zeci!



5 Rotunjește la zeci numerele date, după model.

4 6 7 → 4 7 0 (rotunjire prin adaos)

2 3 1 → 2 3 0 (rotunjire prin lipsă)

7 7 8 → _____

3 0 8 → _____

7 7 1 → _____

3 0 1 → _____

1 9 1 → _____

5 1 0 → _____

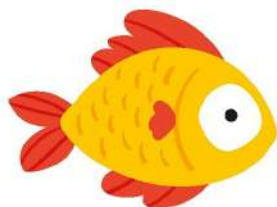
1 9 8 → _____

5 1 6 → _____

6 În balta de lângă sat, trăiesc în bună prietenie: 318 broscuțe, 267 de libelule, 101 rațe sălbatice și 215 crapci.

Estimează numărul viețuitoarelor rotunjind numerele la sute.

În baltă sunt aproximativ _____ viețuitoare.

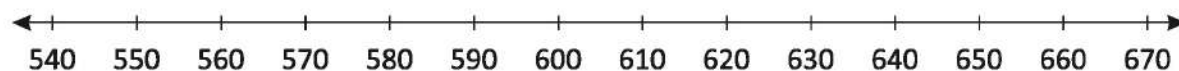


7 Colorează frunzele pe care sunt scrise numerele mai apropiate de 600 decât de 500.

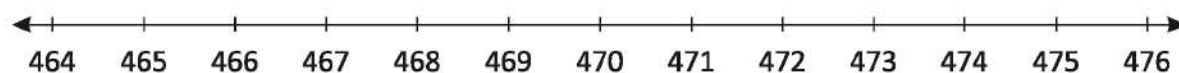


8 Activitate în perechi

a) Care numere sunt mai aproape de 600? Încercuiește-le.



b) Care numere sunt mai aproape de 470? Încercuiește-le.



Medii de viață în alte zone ale lumii Polul Nord și Polul Sud



1 Citește și află cele mai importante diferențe dintre Polul Nord și Polul Sud.

- Polul Nord este de fapt un ocean înghețat, înconjurat de pământ, iar Polul Sud este un continent cu forme de relief, înconjurat de ocean.
- La Polul Sud este mult mai rece decât la Polul Nord. În Antarctica este atât de frig încât zăpada nu se topește niciodată în multe porțiuni ale continentului.
- Pinguinii trăiesc exclusiv la Polul Sud, îndeosebi în Antarctica, iar urșii polari doar la Polul Nord.



2 Unește fiecare explicație cu imaginea potrivită.

La numai o zi după naștere, puiul de ren aleargă mai repede decât omul.

Puii de pinguini mai mari stau în grupuri numite creșe.

Cel mai mic pinguin este Pinguinul Albastru care măsoară 36 cm și cântărește 1 kg.



3 Descrie condițiile de viață ale animalelor de la Polul Nord.

4 Notează ce poate mânca un urs polar la micul dejun.

Micul dejun



5 Descoperă animalele din zona polară, scriind răspunsurile ghicitorilor.

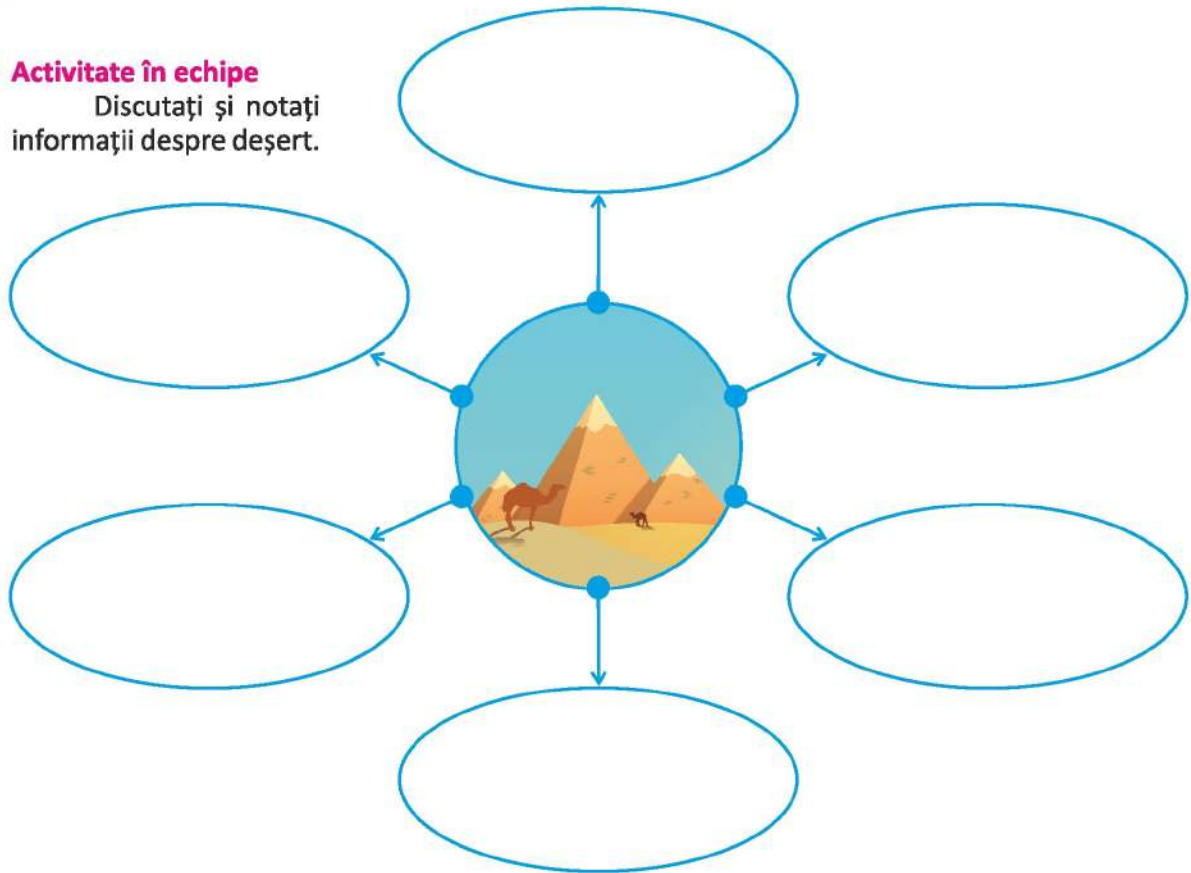
Nu e pește, nici vapor,
Uriașul oceanelor.

Are aripi, dar nu zboară
Umblă fără sănioară.

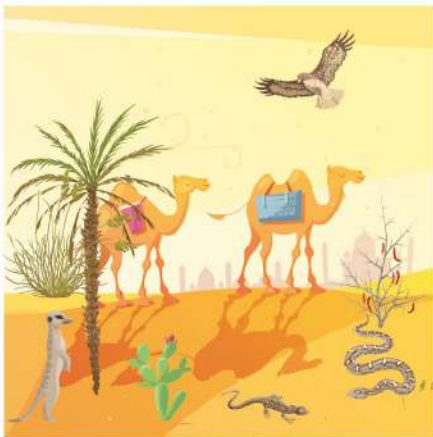
Alb, greoi, cu părul fin
Seamănă cu moș Martin.

Deșertul

- 1 Activitate în echipe**
Discutați și notați informații despre deșert.

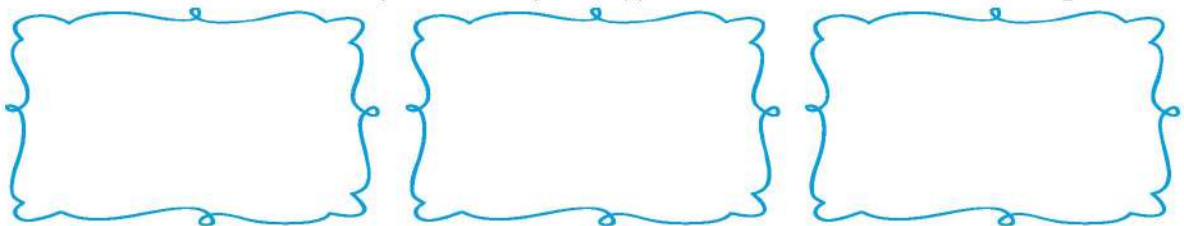


- 2** Observă imaginea și notează denumiri de plante și animale care trăiesc în deșert.



Plante	Animale

- 3** Grădina Zoologică este un mediu de viață creat de om (artificial), în care trăiesc animale din diferite zone ale lumii, pentru ca oamenii să le poată vedea.
Desenează trei animale din ținuturi îndepărtate, pe care le-ai văzut la Grădina Zoologică.



Să exersăm!

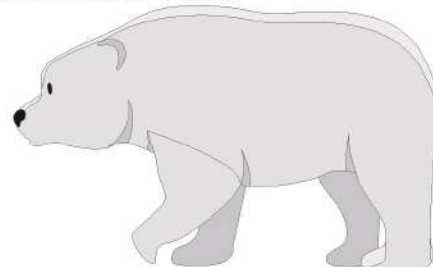
1 Activitate în perechi

Numărul zilei. Rezolvați sarcinile de lucru.

Numărul zilei este 456.	
<p>Găsiți:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● succesorul → _____ ● predecesorul → _____ ● vecinul par mai mic → _____ ● vecinul par mai mare → _____ 	<p>Reprezentați numărul printr-un desen.</p>
<p>Scrieți numărul cu litere.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Descompuneți numărul în sute, zeci și unități.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Scrieți:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● patru numere consecutive, astfel încât primul să fie acest număr; <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> ● patru numere consecutive, astfel încât ultimul să fie acest număr. <p>_____</p>









2 Ursul polar are blana albă. Care crezi că este motivul? Bifează variantele corecte.

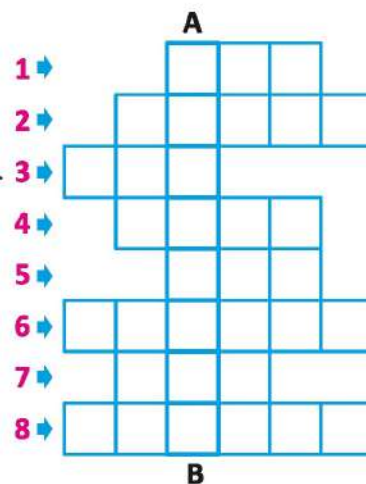
- S-a spălat cu săpun.
- S-a adaptat la mediul de viață.
- A mâncat pește.
- Se poate camufla mai ușor.



3 Activitate în echipe

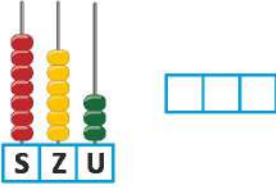
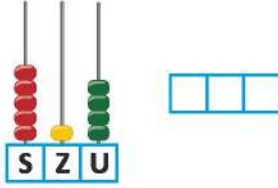




Completați rebusul și veți descoperi pe verticala A - B cum se numesc pădurile în care cresc copaci cu frunza mereu verde.

- 1 ➔  Este fructul bradului.
- 2 ➔  Este frate cu bradul, numit și bradul roșu.
- 3 ➔  E asemănător cu bradul, dar are frunzele ca niște ace lungi.
- 4 ➔  Este vârful muntelui.
- 5 ➔  Fructul lui se numește jir.
- 6 ➔  Fructul lui se numește ghindă.
- 7 ➔  E cel mai mare mamifer din munții noștri.
- 8 ➔  Este fructul preferat al ursului carpatin.



Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea I

1 Scrie numerele cu cifre.

		șase sute nouăsprezece 
$500 + 50 + 5$ 	4 sute 5 zeci și 8 unități 	opt sute șaiszeci și șapte 

2 Scrie:
 • numerele de la 388 la 392;

• numerele cuprinse între 703 și 697;

• descrescător numerele: 311, 901, 191, 391, 193.

3 Compară numerele. Rotunjește la zeci, apoi la sute, numărul cel mai mare din fiecare pereche.

Comparare	Rotunjire la zeci	Rotunjire la sute
621 <input type="checkbox"/> 651		
826 <input type="checkbox"/> 819		
185 <input type="checkbox"/> 194		

4 Notează denumirea mediilor de viață din imaginile date.

Item	Calificativ	Suficient	Bine	Foarte bine
1		2 - 3 numere	4 - 5 numere	6 numere
2		1 șir de numere	2 șiruri de numere	3 șiruri de numere
3		1 comparare și două rotunjiri	2 comparații și 4 rotunjiri	3 comparații și 6 rotunjiri
4		2 - 3 denumiri de medii de viață	4 - 5 denumiri de medii de viață	6 denumiri de medii de viață

Vreau să știu mai mult!

- 1 Descoperă regula următoarelor șiruri și completează cu încă cinci numere fiecare șir.

3 2 2, 3 3 3, 3 4 4, , , , , .

9 8 9, 8 7 8, 7 6 7, , , , , .

- 2 Dănuț și Maria au avut ca temă să rotunjească la sute următoarele numere: 969, 279, 312, 561, 429.

Care dintre ei a rotunjit corect numerele?

Dănuț

960, 300, 300, 560, 500

Maria

1 000, 300, 300, 600, 400

- 3 Unește fiecare animal cu mediul său de viață.



- 4 Găsește drumul fiecărui animal către fructul preferat.



 exerciții de ameliorare

 exerciții de dezvoltare

UNITATEA II

Adunarea numerelor naturale mai mici decât 1 000, fără trecere peste ordin

În această unitate:

- vei efectua adunări și scăderi în concentrul 0 – 1 000, fără trecere peste ordin;
- vei utiliza terminologia specifică matematicii: termenii, sumă, descăzut, scăzător, diferență, plus (+), minus (-), mai mare (>), mai mic (<), egal (=), în rezolvarea și/sau compunerea de exerciții și probleme;
- vei rezolva probleme de tipul $a \pm b = x$ în concentrul 0 – 1 000;
- vei descoperi nevoile de bază ale animalelor și ale plantelor.

1 Completează cu numere și calculează.



Reține!

Adunăm unități cu unități, zeci cu zeci, sute cu sute.

$$\begin{array}{r} 356 + \\ 123 \\ \hline 479 \end{array}$$

2 Calculează.

a) $300 + 400$ $542 + 134$ $530 + 50$ $245 + 323$ $230 + 360$ $781 + 206$

b) $233 + 105 + 111 =$ $241 + 504 + 33 =$ $100 + 57 + 310 =$
= _____
= _____

3 Află suma numerelor: 523 și 120, 416 și 301, 567 și 22.

4 La diferența numerelor 72 și 38, adună răsturnatul numărului 123.

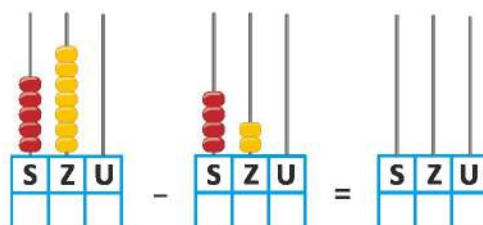
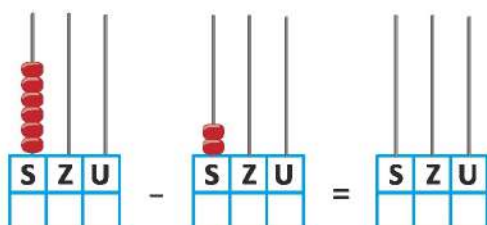
5 Activitate în perechi

Din suma numerelor 125 și 234, scadeți diferența numerelor 61 și 27.

6 Într-un parc au înflorit 145 de trandafiri roșii și 332 de trandafiri albi. Câți trandafiri au înflorit în parc?

Scăderea numerelor naturale mai mici decât 1 000, fără trecere peste ordin

1 Completează cu numere și calculează.



Reține!

Scădem unități din unități, zeci din zeci, sute din sute.

$$\begin{array}{r} 765 - \\ 342 \\ \hline 423 \end{array}$$

2 Calculează.

a) $\begin{array}{r} 588 - \\ 142 \end{array}$ $\begin{array}{r} 998 - \\ 253 \end{array}$ $\begin{array}{r} 749 - \\ 320 \end{array}$ $\begin{array}{r} 490 - \\ 250 \end{array}$

b) $879 - 567 + 145 =$
 $=$ _____
 $=$ _____

3 Află numerele cu 234 mai mici decât 687, 394, 938.

4 Cu cât este mai mare numărul 869 decât suma numerelor 234 și 321?

5 Notează cu A enunțurile adevărate și cu F enunțurile false.

- Șoarecii aduc pagube culturilor de cereale.
- Ciocănitărea este nefolositoare pădurii.
- Râmele sunt folositoare pentru că afânează solul.
- Iepurele de câmp distruge scoarța copacilor și grădinile de legume.

6 Într-o rezervație sunt 237 de capre negre, dintre care 102 sunt pui. Câte capre adulte sunt în rezervație?



Proprietățile adunării

I.



Eu am curățat de
dăunători 125 de fagi
și 112 stejari.

Eu am curățat
112 stejari
și 125 de fagi.



- Care dintre cele două ciocănituri a curățat mai mulți copaci?

! Reține!

Dacă la o adunare schimbăm locul termenilor, suma nu se schimbă.

II.



Pe un lac, au înflorit 120 de nuferi albi, 135 de nuferi galbeni și 100 de nuferi roz.

Câți nuferi au înflorit pe lac?

- Observă!

$$\begin{aligned} \text{a) } 120 + 135 + 100 &= \\ &= 255 + 100 \\ &= 355 \text{ (nuferi)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 120 + 135 + 100 &= \\ &= 120 + 235 \\ &= 355 \text{ (nuferi)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } 120 + 135 + 100 &= \\ &= 220 + 135 \\ &= 355 \text{ (nuferi)} \end{aligned}$$

! Reține!

La o adunare cu mai mulți termeni, aceștia se pot grupa câte doi și suma nu se schimbă.

III.



Într-un coș sunt 175 de mere, iar în altul nu este nici un măr. Câte mere sunt în cele două coșuri?

Rezolvare

$$175 + 0 = 175 \text{ (mere)}$$

! Reține!

La o adunare, când unul dintre termeni este 0, suma este egală cu celălalt termen.

1 Calculează după model.

$$213 + 172 = 385$$

$$172 + 213 = 385$$

$$235 + 142 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$514 + 173 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$275 + 312 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Completează fără a calcula, astfel încât egalitățile să fie adevărate.

$$172 + 325 = \boxed{} + 172$$

$$412 + \boxed{} = 123 + 412$$

$$603 + 194 = 194 + \boxed{}$$

$$825 + 142 = \boxed{} + 825$$

3 Calculează grupând termenii.

I. $324 + 112 + 213 =$
 $=$
 $=$

II. _____
 $=$
 $=$

III. _____
 $=$
 $=$

I. $501 + 143 + 224 =$
 $=$
 $=$

II. _____
 $=$
 $=$

III. _____
 $=$
 $=$

Probleme care se rezolvă prin două operații

- 1 Ce faci pentru a îngriji plantele de la colțul viu al clasei?



- 2 La un centru de colectare a plantelor medicinale, s-au adus 125 kg de mentă, mușețel cu 85 kg mai mult, iar tei cât mentă și mușețel la un loc.
Câte kg de tei s-au colectat?



- 3 Pentru a realiza un album cu plante din țara noastră, elevii clasei a doua au avut de decupat 375 de imagini. Fetele au decupat 145 de imagini, iar băieții 120 de imagini.
Câte imagini mai au de decupat?

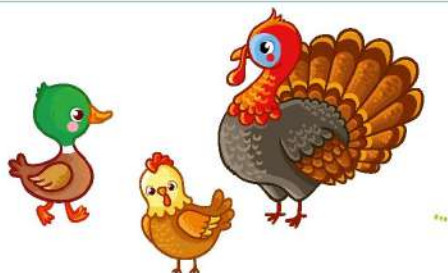


- 4 La o florărie s-au vândut într-o zi 215 lalele, cu 15 mai puține zambile și 370 de garoafe.
Câte flori s-au vândut în total?

- 5 În cadrul unui proiect, elevii unei școli au căutat informații despre plante și animale ocrotite prin lege. Fetele au găsit 212 informații, iar băieții cu 24 mai multe. Câte informații au găsit copiii în total?



- 6 Dintre cele 990 de păsări care se găsesc la o crescătorie, 450 sunt găini, 230 sunt rațe, iar restul sunt curcani. Câți curcani sunt la crescătorie?



- 7 Radu are în clasor 267 de timbre cu animale din alte zone ale lumii. Mircea are cu 45 mai puține. Câte timbre au împreună?

- 8 De ce au nevoie plantele pentru a crește și a se dezvolta?



Proba adunării. Proba scăderii

Să ne reamintim!

Proba adunării

- prin adunare - schimbând locul termenilor;
 $(T_2 + T_1 = S)$
- prin scădere - scăzând din sumă unul dintre termeni;
 $(S - T_1 = T_2; S - T_2 = T_1;)$

Proba scăderii

- prin adunare - se adună scăzătorul cu diferența și se obține descăzutul;
 $(S + Dif = D)$
- prin scădere - din descăzut se scade diferența și se obține scăzătorul;
 $(D - Dif = S)$

1 Activitate în perechi

Calculați. Verificați rezultatele, făcând proba prin adunare și scădere.

a) $\begin{array}{r} 425 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$ + $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$ - $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$ -

b) $\begin{array}{r} 576 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$ + $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$ -

$\begin{array}{r} 172 \\ + 623 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$ + $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$ - $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$ -

$\begin{array}{r} 864 \\ - 623 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$ + $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$ -

2 Completează tabelele.

a)

a		132	
b	251		514
a + b	476	975	779

b)

Descăzut	837		578
Scăzător		412	
Diferență	515	576	341

3 Diferența este 213, iar descăzutul este numărul par cuprins între 832 și 836. Află scăzătorul.

4 Află numărul necunoscut, aplicând proba adunării sau a scăderii.

Verifică-te singur!

$$a + 253 = 686$$

$$a =$$

$$a =$$

$$957 - b = 421$$

$$b =$$

$$b =$$

$$c - 542 = 237$$

$$c =$$

$$c =$$

R: a = 433, b = 536, c = 779

Iarna

1 Observă imaginile.



- Ce fenomen natural se petrece?
- Cum este timpul în anotimpul iarna?
- Cum ajută oamenii animalele?
- De ce trebuie ajutate animalele în timpul iernii?



2 Bifează doar imaginile potrivite anotimpului iarna.





















3 Bifează doar enunțurile care descriu iarna.

- | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| • Ninge cu fulgi mari. | <input type="checkbox"/> | • Afară este ger. | <input type="checkbox"/> |
| • Din livezi se culeg fructele. | <input type="checkbox"/> | • Copiii au ieșit la săniuș. | <input type="checkbox"/> |
| • Vântul bate cu putere viscolind zăpada. | <input type="checkbox"/> | • Soarele arzător trimite copiii la râu. | <input type="checkbox"/> |
| • Au apărut primele flori. | <input type="checkbox"/> | • Se seceră grâul. | <input type="checkbox"/> |

4 Notează adevărat (A) sau fals (F).

- Iarna zilele sunt mai scurte, iar nopțile mai lungi.
- Animalele găsesc hrană din belșug iarna.
- Stratul gros de zăpadă apără de frigul iernii plantele însămânțate toamna.
- Iarna toate animalele hibernează.
- Iarna, majoritatea plantelor nu mai au frunze.

Probleme care se rezolvă prin două operații

- 1 La concursul de desene „Iarna – anotimpul alb”, elevii unei școli au trimis 225 de lucrări, iar elevii altei școli au trimis cu 14 mai puține.

Câte lucrări au trimis la concurs elevii celor două școli în total?

- 2 În tabăra de schi organizată în vacanța de iarnă, s-au dus în prima serie 152 de copii, iar în seria a doua cu 12 mai puțini.

Scrive întrebarea astfel încât problema să se rezolve prin două operații.



- 3 Dintre cei 345 de bulgări pe care i-au făcut împreună, fetele au aruncat la țintă 122 de bulgări, băieții 213 bulgări, iar restul s-au topit.

Câți bulgări s-au topit? Rezolvă în două moduri.

I. • printr-o operație de adunare și una de scădere;

II. • prin două operații de scădere.

Să exersăm!

- 1 Scrie câteva caracteristici comune plantelor și animalelor.



- 2 Calculează. Verifică prin operația inversă.

$$\begin{array}{r} 127+ \\ 341 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634- \\ 211 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405+ \\ 374 \end{array}$$

- 3 Dacă diferența este numărul impar cuprins între 251 și 255, iar scăzătorul este predecesorul numărului 427, află descăzutul. **Verifică-te singur!**

R: 69

- 4 Dacă suma a două numere este 765 și unul dintre numere este răsturnatul numărului 423, află celălalt număr.

- 5 Cum se apără unele animale de frig în timpul iernii? Unește corespunzător.



pleacă în țările calde

hibernează

se ascund sub pământ sau sub scoarța copacilor

Știați că...? După ce și-au asigurat o rezervă de grăsime pentru a rezista până primăvara, caprele negre stau nemișcate ore întregi.



- 6 Află câte animale a hrănit un pădurar într-o iarnă geroasă dacă:
- numărul căprioarelor reprezintă cel mai mic număr par de trei cifre diferite cu cifra sutelor 1;
 - numărul iepurilor reprezintă cel mai mic număr de trei cifre identice;
 - numărul mistreților este egal cu cel al căprioarelor și al iepurilor la un loc.



- 7 În bradul de Crăciun s-au aprins 558 de becuțe. Dintre acestea 225 de becuțe au fost roșii, 112 becuțe au fost albastre, iar restul galbene.
Câte becuțe galbene s-au aprins? Rezolvă problema în două moduri.

I.

II.

- 8 La cursurile de patinaj și schi participă copii din mai multe școli. Observă tabelul.

	băieți	fete	total
patinaj	130	cu 23 mai multe	
schi	254	cu 142 mai puține	
total			

- Formulează cât mai multe întrebări.
- Rezolvă problema.



- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

- 9 Compune o problemă asemănătoare cu oricare dintre problemele rezolvate.
Rezolvă problema.

Iată ce știi! – Evaluare – Unitatea II

- 1 Calculează și fă proba prin operația inversă.

$$\begin{array}{r} 231+ \\ 527 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675- \\ 342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314+ \\ 472 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 954- \\ 623 \end{array}$$

- 2 Calculează și compară.

$$542 + 325 \quad \square \quad 678 - 428 \quad 387 - 153 \quad \square \quad 589 - 276 \quad 674 - 142 \quad \square \quad 534 + 241$$

- 3 Află numărul necunoscut, aplicând proba adunării sau proba scăderii.

$$a + 345 = 678$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a - 251 = 348$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$975 - a = 612$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 4 Într-un stol care se pregătea de plecare spre țările calde, au fost 342 de rațe sălbatice, iar în altul au fost cu 122 mai puține.

Câte rațe s-au pregătit de plecare?

- 5 Notează adevărat (A) sau fals (F).

- Păsările călătoare nu pleacă în fiecare an în țările calde.
- Ursul hibernează doar în anotimpul iarna.
- Toamna, copacii își pierd frunzele și „încremenesc” până primăvara.

Item	Calificativ	Suficient	Bine	Foarte bine
1		4 - 5 rezultate	6 - 7 rezultate	8 rezultate
2		1 semn	2 semne	3 semne
3		1 număr	2 numere	3 numere
4		rezolvarea problemei cu 3 - 4 erori	rezolvarea problemei cu 1 - 2 erori	rezolvarea integrală a problemei
5		1 situație	2 situații	3 situații

Vreau să știu mai mult!

1 Găsește hrana fiecărui animal!



$520 + 149$



$975 - 624$



$304 + 481$



$865 - 402$



$148 + 620$



351



463



669



768



785

2 De ce crezi că în acvariu trebuie să fie și plante? Încercuiește răspunsul corect.

- a. pentru ca acvariul să aibă un aspect plăcut;
- b. pentru ca peștii să aibă hrană;
- c. deoarece plantele produc oxigenul necesar respirației peștilor.



3 Din suma numerelor 412 și 374, scade numărul impar cuprins între 521 și 525.

Verifică-te singur!

4 Activitate în perechi

Calculați.

$678 - 348 + 215 = \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$779 - 410 + 130 = \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$314 + 640 - 131 = \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

R: 263

5 Compune o problemă după imagine, astfel încât să se rezolve prin două operații. Rezolvă problema.

• Sunt 475

• Sunt cu 253 mai puține



● exerciții de ameliorare

★ exerciții de dezvoltare