

TUDORA PIȚILĂ • CLEOPATRA MIHĂILESCU

# Matematică și explorarea mediului

Caietul meu de exerciții  
și probleme pentru clasa I  
Partea a II-a

NUMELE MEU

---

art Klett

# CUPRINS

<b>UNITATEA VII – UIMITOARELE PLANTE . . . . .</b>	<b>5</b>
Plante. Rolul rădăcinii și al tulpinii . . . . .	6
Plante. Rolul frunzelor, florilor, fructelor și al semințelor . . . . .	7
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (I) . . . . .	8
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (II) . . . . .	9
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (I) . . . . .	10
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (II) . . . . .	11
Proba adunării. Proba scăderii . . . . .	12
Recapitulare . . . . .	13
Evaluare . . . . .	14
<b>UNITATEA VIII – DIN LUMEA CELOR CARE NU CUVÂNTĂ. . . . .</b>	<b>15</b>
Animale. Scheletul . . . . .	16
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin . .	17
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin . .	18
Recapitulare . . . . .	19
Evaluare . . . . .	20
<b>UNITATEA IX – PRIETENII MEI NECUVÂNTĂTORI . . . . .</b>	<b>21</b>
Animale. Organe interne majore. Localizare și roluri. . . . .	22
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin. . . . .	23
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin. . . . .	24
Recapitulare . . . . .	25
Evaluare . . . . .	26

<b>UNITATEA X – MISTERELE PLANETEI ALBASTRE . . . . .</b>	<b>27</b>
Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere și condensare. . . . .	28
Surse de energie: apa și vântul. Efecte pozitive și negative. . . . .	29
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații. . . . .	30
Timpul: ora, ziua, săptămâna, luna și anul. Anotimpurile . . . . .	32
Recapitulare . . . . .	33
Evaluare . . . . .	34
<b>UNITATEA XI – CÂNTEC, JOC ȘI VOIE BUNĂ . . . . .</b>	<b>35</b>
Unde și vibrații. Producerea și propagarea sunetelor. . . . .	36
Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc. Reprezentare grafică . . . . .	37
Cub, cuboid, cilindru, sferă. Descriere (fețe, formă, număr). . . . .	39
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor . . . . .	40
Recapitulare . . . . .	41
Evaluare . . . . .	42
<b>UNITATEA XII – MĂSURARE, MĂSURI, INSTRUMENTE DE MĂSURĂ . . .</b>	<b>43</b>
Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor. . . . .	44
Surse de energie: cărbunii și petrolul . . . . .	45
Lungimea. Unități standard: centimetrul (1 m = 100 cm) . . . . .	46
Capacitatea. Unități nonstandard. Unități standard: litrul. . . . .	47
Banii. Leul: monede și bancnote . . . . .	48
Schimburi echivalente valoric în centrul 0 – 100. . . . .	50
Recapitulare . . . . .	51
Evaluare . . . . .	52
<b>UNITATEA XIII – SE APROPIE VACANȚA MARE! . . . . .</b>	<b>53</b>
Recapitulare finală . . . . .	54
Evaluare finală . . . . .	64

## Unitatea VII

# Uimitoarele plante



Dacă vei lucra cu atenție, vei reuși:

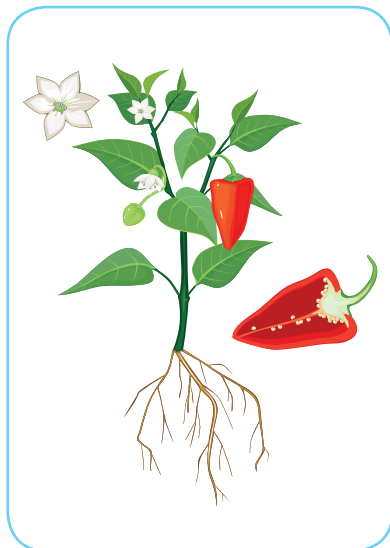
- să recunoști rolul părților componente ale unei plante: rădăcină, tulpină, frunze, flori, fructe și semințe;
- să efectuezi adunări și scăderi, cu numere naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin;
- să utilizezi proba adunării și proba scăderii în calcule;
- să rezolvi probleme simple, cu numere de la 0 la 100, folosindu-te de obiecte, imagini sau reprezentări schematice.

## Plante. Rolul rădăcinii și al tulpinii

1 Observă imaginile de mai jos, apoi notează în casete denumirile plantelor reprezentate.



2 Lucrați în perechi. Realizați corespondența între părțile componente ale plantelor scrise pe etichete și imagini.



RĂDĂCINĂ

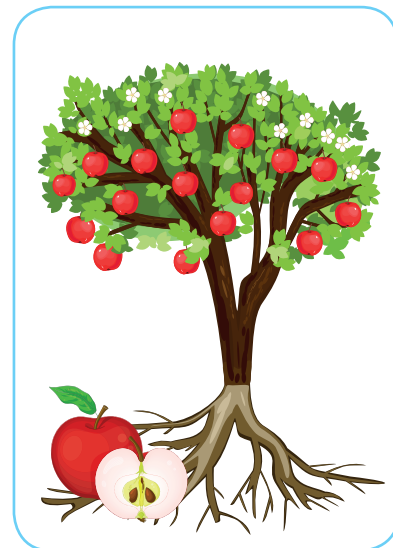
TULPINĂ

FRUNZE

FLORI

FRUCTE

SEMINȚE



3 Desenează partea din plantă pe care crește un castravete și partea componentă care susține frunzele, florile și fructele. Procedează la fel pentru un copac.

# Plante. Rolul frunzelor, florilor, fructelor și al semințelor

1 Observă imaginile de mai jos, apoi notează denumirile potrivite în casete.










2 Desenează, alegând o plantă preferată de tine, următoarele părți componente ale acesteia:

FRUNZA

FLOAREA

FRUCTUL

SEMINȚELE





3 Realizează corespondențele potrivite între șirurile de imagini și etichete.



DIN ELE APAR FRUCTELE.

PREPARĂ HRANA.

ÎN ELE SE FORMEAZĂ SEMINȚELE.

AJUTĂ LA ÎNMULȚIREA PLANTEI.

4 Desenează câte trei etape de creștere pentru o legumă și un copac.

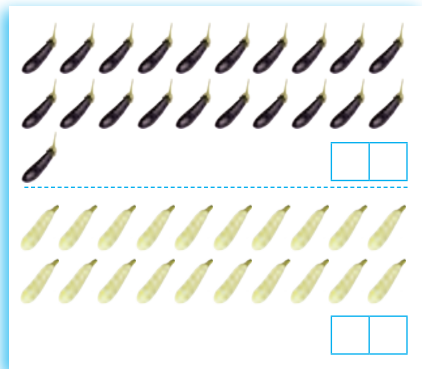
--	--	--

--	--	--

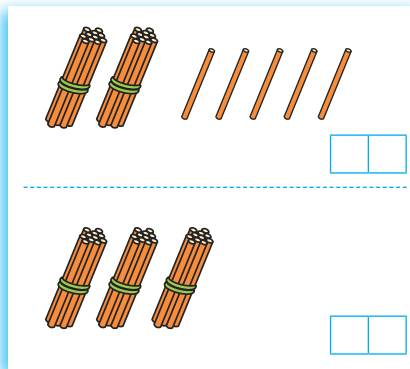


# Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (II)

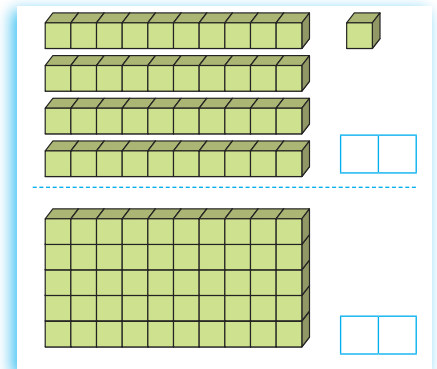
1 Observă imaginile și completează casetele.



$$\square\square + \square\square = \square\square$$



$$\square\square + \square\square = \square\square$$



$$\square\square + \square\square = \square\square$$

2 Taie, cu o linie orizontală, caseta care conține rezultatul greșit.

$47 + 50 = \boxed{97} \boxed{87}$

$50 + 28 = \boxed{68} \boxed{78}$

$62 + 30 = \boxed{56} \boxed{92}$

$39 + 30 = \boxed{79} \boxed{69}$

$60 + 37 = \boxed{79} \boxed{97}$

$45 + 40 = \boxed{58} \boxed{85}$

3 Calculează, după model.

$\begin{array}{r} 32 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$78$	$45 + 23 =$	$53 + 26 =$
$\begin{array}{r} 73 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$96$	$67 + 31 =$	$33 + 44 =$

4 Efectuează, după model.

$\begin{array}{r} 54 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$32 +$	$45 +$	$72 +$	$85 +$	$56 +$	$37 +$	$65 +$
$85$	$36$	$31$	$14$	$14$	$33$	$31$	$24$

5 Calculează, apoi verifică prin adunare.

$35 + 24 =$	$59 - 24 =$	$43 + 42 =$
$\square\square + \square\square =$	$\square\square + \square\square =$	$\square\square + \square\square =$
$42 + 31 =$	$16 + 22 =$	$50 + 37 =$
$\square\square + \square\square =$	$\square\square + \square\square =$	$\square\square + \square\square =$







## Proba adunării. Proba scăderii

① Rezolvă exercițiile de mai jos, completând cu numerele potrivite.

$26 + \square = 28$	$12 + \square = 27$	$80 + \square = 90$	$31 + \square = 36$
$48 - \square = 46$	$75 - \square = 65$	$99 - \square = 84$	$67 - \square = 63$
$74 + \square = 77$	$50 + \square = 75$	$64 + \square = 67$	$48 + \square = 49$
$57 - \square = 54$	$52 - \square = 50$	$70 - \square = 60$	$49 - \square = 40$

② Calculează, ținând cont de legătura dintre adunare și scădere.

$20 + 30 = \square\square$	$21 + 23 = \square\square$	$45 - 2 = \square\square$
$\square\square + \square\square = \square\square$	$\square\square + \square\square = \square\square$	$\square\square + \square = \square\square$
$\square\square - \square\square = \square\square$	$\square\square - \square\square = \square\square$	$\square\square + \square = \square\square$
$\square\square - \square\square = \square\square$	$\square\square - \square\square = \square\square$	$\square\square - \square = \square\square$

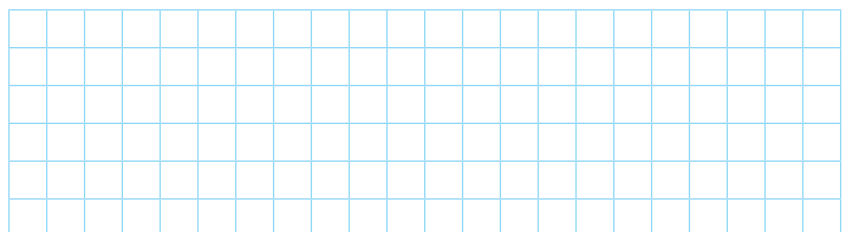
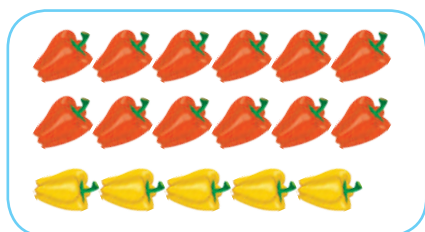
③ Efectuează, apoi verifică prin adunare.

$35 + 34 = \square\square$	$59 - 24 = \square\square$	$43 + 42 = \square\square$
$\square\square + \square\square = \square\square$	$\square\square + \square\square = \square\square$	$\square\square + \square\square = \square\square$
$42 + 31 = \square\square$	$75 - 32 = \square\square$	$35 + 20 = \square\square$
$\square\square + \square\square = \square\square$	$\square\square + \square\square = \square\square$	$\square\square + \square\square = \square\square$

④ Calculează, apoi verifică în două moduri.

$79 - 5 = \square\square$	$67 - 6 = \square\square$	$98 - 7 = \square\square$
$\square\square + \square = \square\square$	$\square\square + \square = \square\square$	$\square\square + \square = \square\square$
$\square\square - \square\square = \square\square$	$\square\square - \square\square = \square\square$	$\square\square - \square\square = \square\square$

⑤ Rezolvă problema ilustrată mai jos, apoi verifică rezultatul obținut prin operații de scădere sau de adunare.



## Recapitulare

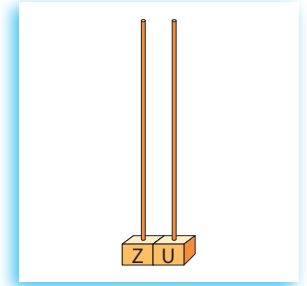
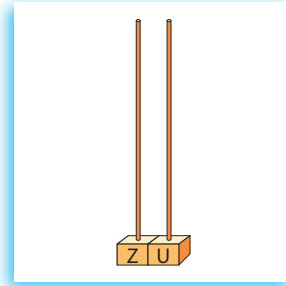
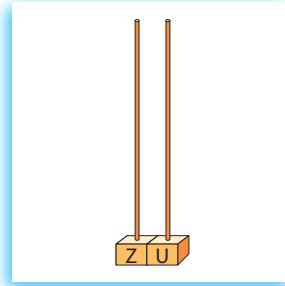
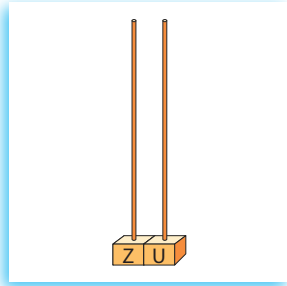
① Reprezintă pe numărători exercițiile date, apoi calculează și scrie rezultatul.

$32 + 5 = \square\square$

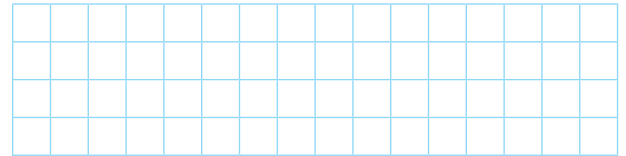
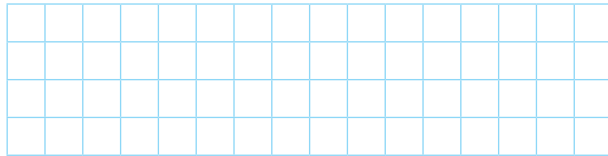
$41 + 15 = \square\square$

$63 - 20 = \square\square$

$85 - 43 = \square\square$



② Compune patru exerciții de adunare și de scădere, fără trecere peste ordin, care să aibă rezultate cuprinse între 41 și 96. Subliniază rezultatele pare.



③ Efectuează operațiile de mai jos, apoi notează litera din dreptul fiecăreia, în ordinea crescătoare a rezultatelor. Ce denumire ai obținut? Discută cu colegul/colega de bancă despre importanța acelei părți componente a unei plante.

$45 + 4 = \square\square \quad (\text{R})$

$34 + 34 = \square\square \quad (\text{N})$

$73 - 21 = \square\square \quad (\text{U})$

$99 - 25 = \square\square \quad (\text{Z})$

$98 - 62 = \square\square \quad (\text{F})$

$54 + 45 = \square\square \quad (\text{A})$



④ Calculează, apoi verifică.

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 3 \\ \hline \end{array} = \square\square$$

$\square\square \circ \square\square = \square\square$

$\square\square \circ \square\square = \square\square$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 23 \\ \hline \end{array} = \square\square$$

$\square\square \circ \square\square = \square\square$

$\square\square \circ \square\square = \square\square$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 31 \\ \hline \end{array} = \square\square$$

$\square\square \circ \square\square = \square\square$

$\square\square - \square\square = \square\square$

⑤ Realizează corespondențele potrivite între denumirile părților componente ale unei plante și procesele scrise pe etichete.

RĂDĂCINA

TULPINA

FRUNZA

SĂMÂNȚA

ÎNMULȚEȘTE

PREPARĂ

CONDUCE

ABSOARBE

