

CUPRINS

I. SUNTEM ELEVÎ ÎN CLASA II	5
Învățăm să ne orientăm!	6
Sus-jos, față-spate	6
Dreapta-stânga	7
În, sub, deasupra, pe, lângă, interior-exterior	8
Să recunoaștem figurile geometrice!	9
Mulțimi de obiecte	10
Să cunoaștem dimensiunile!	11
Înalt-scund, mic-mare, îngust-lă, lung-scurt, subțire-gros	11
Să realizăm corespondența mulțimilor!	12
Să cunoaștem pozițiile unui obiect!	13
Să exersăm! (1)	14
Să exersăm! (2)	15
II. NUMERELI NATURALE DE LA 0 LA 10	16
Numerele naturale de la 0 la 5	16
Numărul și cifra 0	16
Numărul și cifra 1	16
Numărul și cifra 2	17
Numărul și cifra 3	17
Numărul și cifra 4	18
Numărul și cifra 5	18
Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 5	19
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 5	20
Adunarea cu 1. Scăderea cu 1	20
Adunarea cu 2. Scăderea cu 2	21
Adunarea cu 3. Scăderea cu 3	22
Adunarea cu 4. Scăderea cu 4	23
Adunarea cu 5. Scăderea cu 5	24
Soarele, sursă de energie și căldură	25
Căderea liberă a corpurilor	26
Numerele naturale 6, 7, 8, 9, 10	27
Numărul și cifra 6	27
Numărul și cifra 7	27
Numărul și cifra 8	28
Numărul și cifra 9	28
Numărul 10	29
Compararea numerelor naturale de la 0 la 10	30
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10	31
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10	32
Să învățăm despre plante!	33
Să exersăm! (1)	34
Să exersăm! (2)	36
III. NUMERELI NATURALE DE LA 0 LA 20	38
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 20	38
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 20	39
Animale. Scheletul	40
Animale. Organe majore	41
Numerele naturale 11 și 12	42
Numerele naturale 13 și 14	43
Numerele naturale 15 și 16	44
Numerele naturale 17 și 18	45
Numerele naturale 19 și 20	46
Să exersăm!	47
Ce se întâmplă cu apa în natură?	48
Să exersăm!	49
IV. NUMERELI NATURALE DE LA 0 LA 31	50
Banii. Monede și bancnote	50
Lumea sunetelor	52
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31	53
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31	54
Să exersăm!	55
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin	56
Adunarea numerelor naturale $Z + U$	56
Adunarea numerelor naturale $ZU + U$	57
Adunarea numerelor naturale $ZU + ZU$	58
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin	59

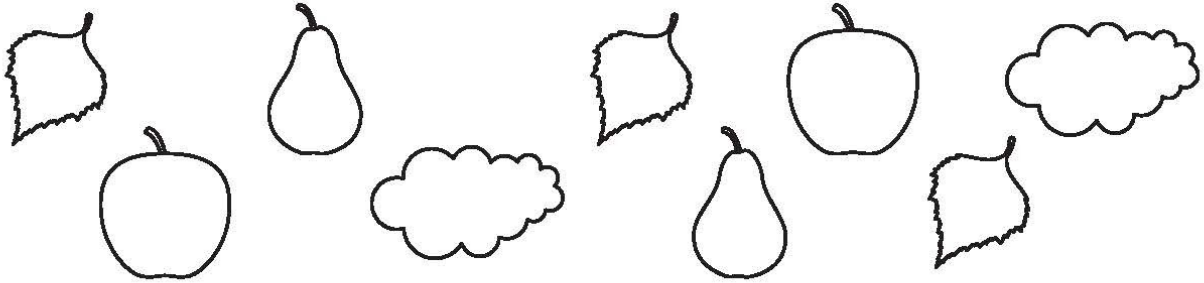
Scăderea numerelor naturale $ZU - U$	59
Scăderea numerelor naturale $ZU - Z$	60
Surse de energie. Soarele, apa, vântul, petrolul, cărbunii	61
Forme de energie	62
Să exersăm!	63
Probleme care se rezolvă printr-o singură operație	64
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin	65
Adunarea numerelor naturale $U + U$	66
Adunarea numerelor naturale $ZU + U, ZU + ZU$	68
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin	70
Scăderea numerelor naturale $ZU - U, Z - U$	70
Scăderea numerelor naturale $Z - ZU$	72
Scăderea numerelor naturale $ZU - ZU$	73
Corpul omenesc	74
Scheletul. Organele interne	74
Să exersăm!	75
Rezolvăm probleme!	77
V. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100	78
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100	78
Numerele naturale formate din zeci	78
Numerele naturale formate din zeci și unități	79
Numărul 100	80
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100	81
Măsurarea lungimii	83
Utilizări ale energiei	84
Măsurarea capacității	85
Măsurarea timpului. Ora, ziua	86
Săptămâna, ziua, ora	88
Date în tabele și grafice	89
Să exersăm!	90
VI. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN	91
Adunarea numerelor naturale $Z + Z$	91
Scăderea numerelor naturale $Z - Z$	92
Adunarea numerelor naturale $Z + U$	93
Adunarea numerelor naturale $ZU + U$	94
Scăderea numerelor naturale $ZU - U$	95
Adunarea numerelor naturale $ZU + Z$	96
Scăderea numerelor naturale $ZU - Z$	97
Să ocrotim mediul!	98
Luna, anul	99
Adunarea numerelor naturale $ZU + ZU$	100
Scăderea numerelor naturale $ZU - ZU$	101
Proba adunării	102
Proba scăderii!	102
Figuri geometrice. Figuri plane: pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc	103
Corpuri geometrice. Cub, cuboid, cilindru, sferă	105
Să exersăm!	106
VII. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100, CU TRECERE PESTE ORDIN	108
Banii	108
Pădurea, aurul verde al naturii	109
Adunarea numerelor naturale $ZU + U$	110
Scăderea numerelor naturale $Z - U$	112
Scăderea numerelor naturale $ZU - U$	113
Apa și Soarele: prieteni sau dușmani?	114
Adunarea numerelor naturale $ZU + ZU$	115
Adunarea numerelor naturale când suma este 100	116
Scăderea din numărul 100	117
Scăderea numerelor naturale $ZU - ZU$	118
Probleme care se rezolvă prin două operații	119
Unde și vibrații	121
Să exersăm!	122
VIII. RECAPITULARE FINALĂ	124
Numerele naturale de la 0 la 100	124
Date în tabele și grafice	125
Măsurări	126
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100	127
Vine vacanța mare!	128

I. SUNTEM ELEVI ÎN CLASA I!

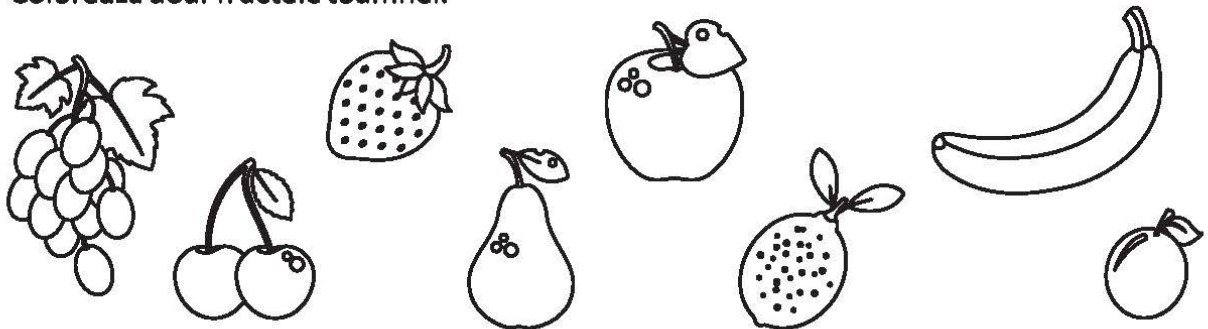
1 Colorează:

- a) frunzele cu verde;
b) merele cu roșu;

- c) perele cu galben;
d) norișorii cu albastru.



2 Colorează doar fructele toamnei.



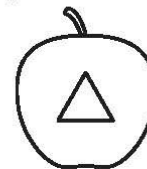
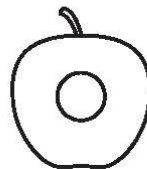
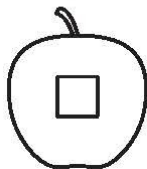
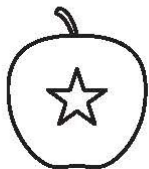
3 Observă codul și colorează merele.

□ verde

○ roșu

△ galben

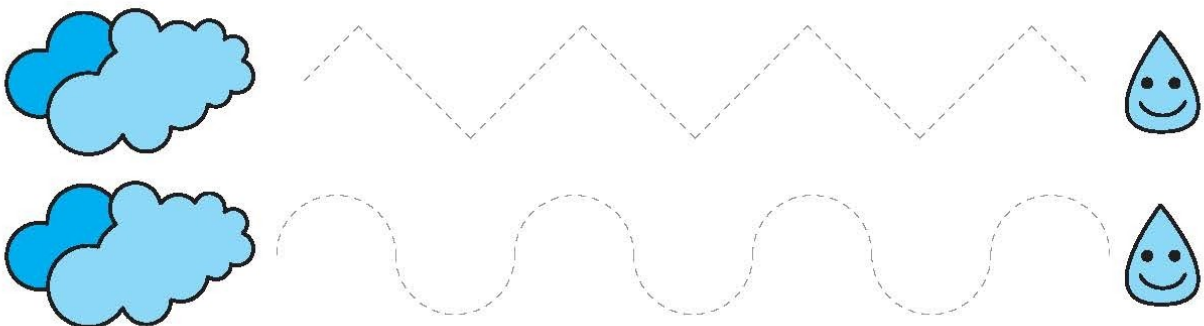
☆ două culori



4 Folosește culorile toamnei în desenele de mai jos.



5 Trasează cu creioane colorate drumul picăturilor de ploaie.



Învățăm să ne orientăm!

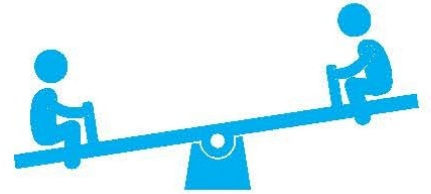
● sus - jos

● față - spate

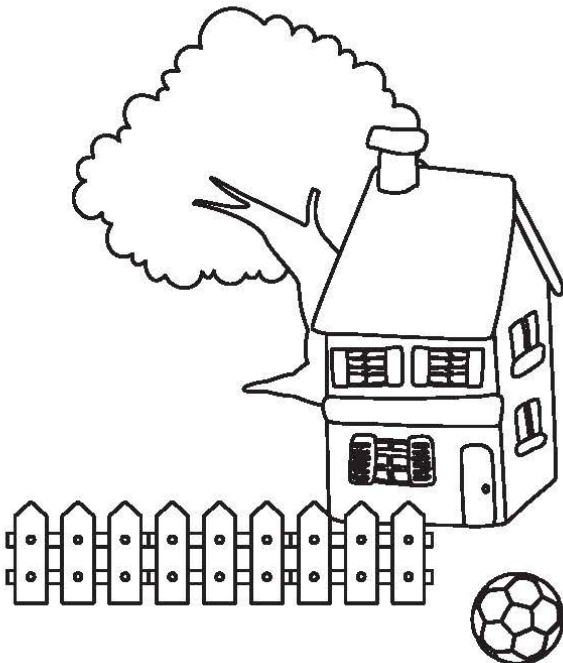
1 Colorează obiectele care se află sus.



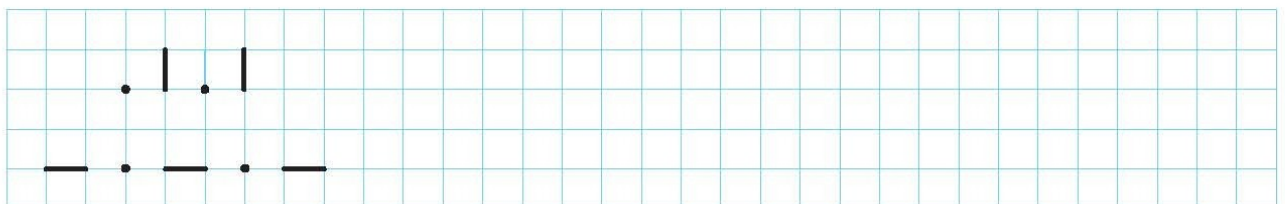
2 Încercuiește elementele care se află jos.



3 Colorează cu galben obiectele aflate în spatele casei și cu roșu obiectele aflate în fața casei.



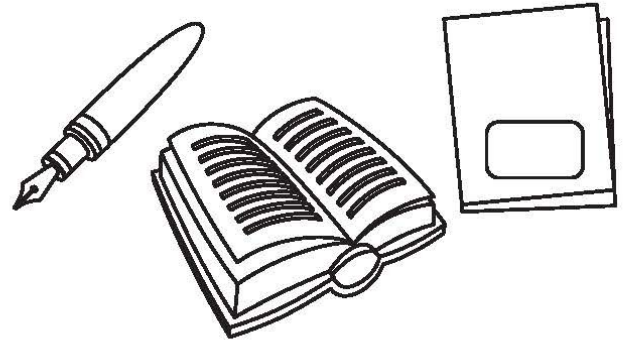
4 Desenează **sus** un fluture, **jos** o buburuză, **în față** o floare, **în spate** o frunză.



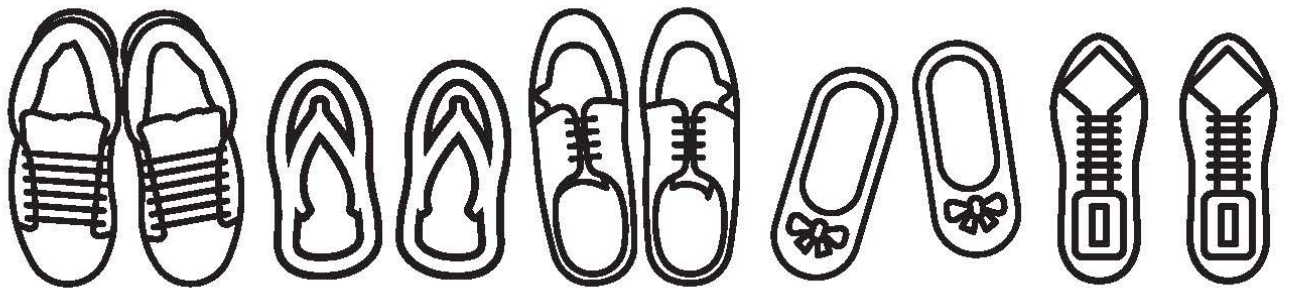
Învățăm să ne orientăm!

● dreapta-stânga

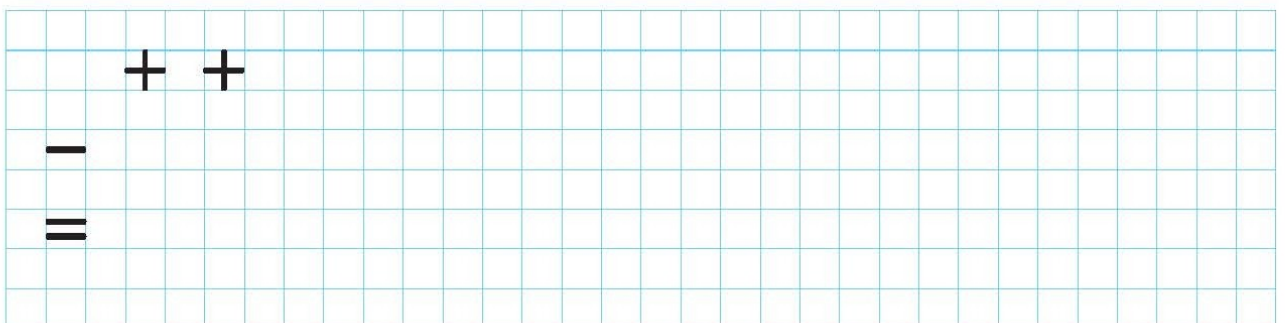
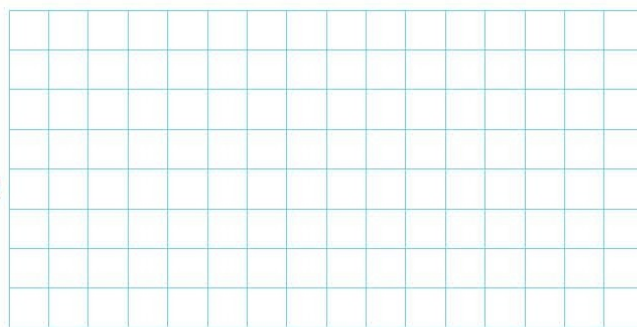
- 1 Marchează cu X caseta de sub fetița cea mai înaltă, din dreapta băiatului. 2 Colorează obiectul care se află în dreapta ta.



- 3 Colorează papucul stâng din fiecare pereche.



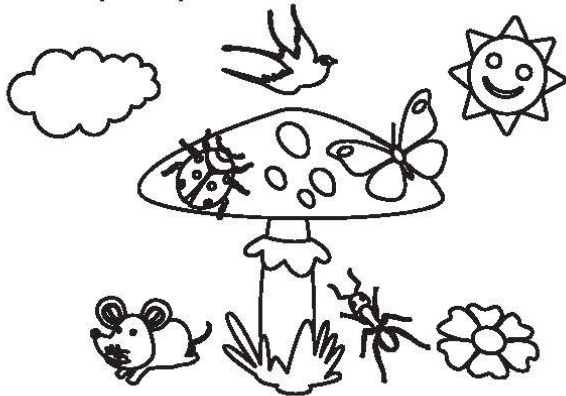
- 4 Ajut-o pe buburuză să ajungă pe frunză. Ea trebuie să meargă pe următorul drum: patru pătrățele spre dreapta, trei în jos, cinci spre dreapta, două în sus, unul spre stânga, unul în sus și opt spre dreapta.



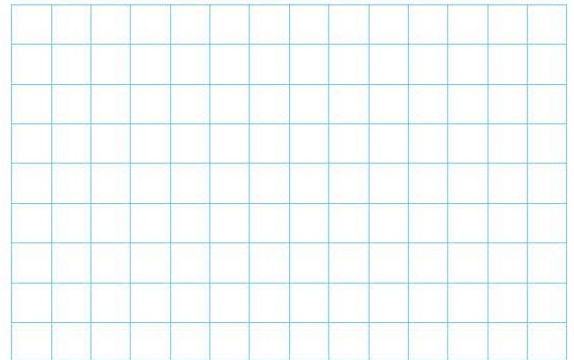
Învățăm să ne orientăm!

● în ● sub ● deasupra ● pe ● lângă ● interior - exterior

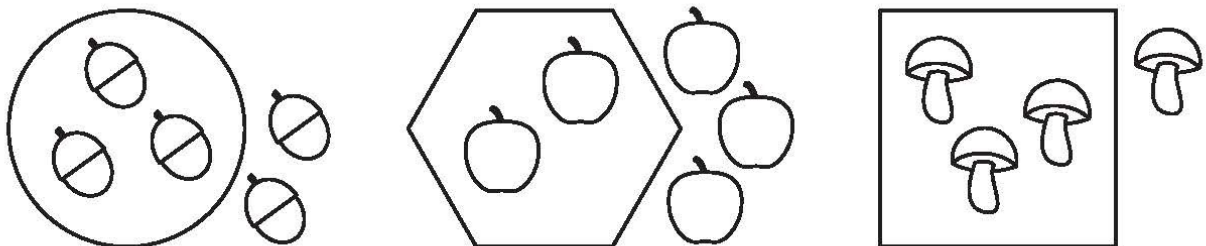
- 1 Colorează cu galben obiectele aflate deasupra ciuperceții, cu roșu obiectele de pe ciuperceție și cu verde obiectele de sub ciuperceție.



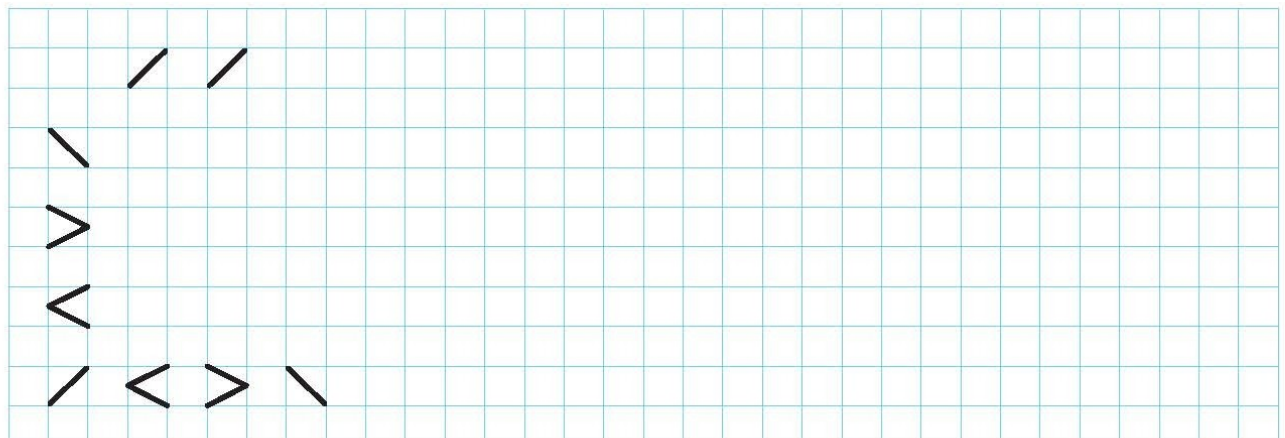
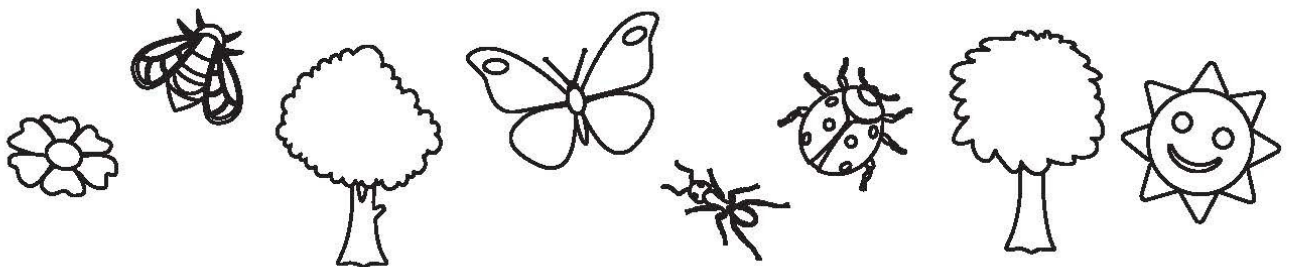
- 2 Desenează un dreptunghi. În interiorul lui desenează două cercuri, iar lângă dreptunghi desenează un pătrat.



- 3 Colorează numai obiectele care sunt în interior.



- 4 Colorează insectele care se află între cei doi pomișori.



Să recunoaștem figurile geometrice!

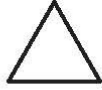
1 Colorează:

a) triunghiul cu galben;

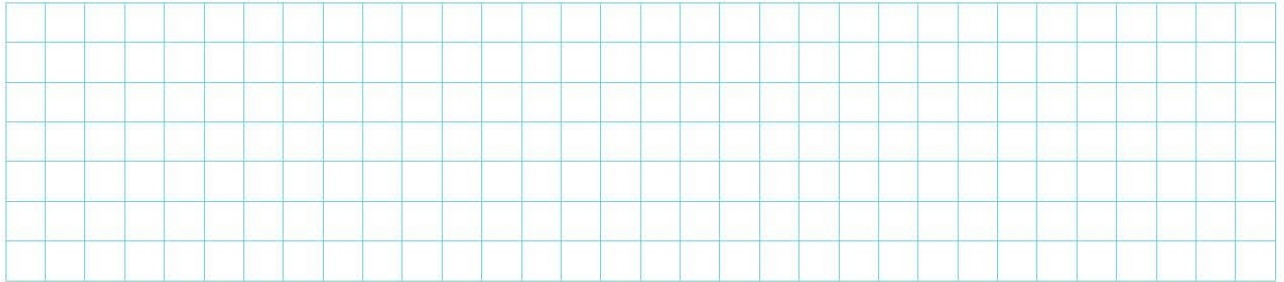
b) pătratul cu roșu;

c) dreptunghiul cu albastru;

d) cercul cu verde.



2 Realizează o floare magică, utilizând doar triunghiuri și o floare magică, utilizând doar cerceulețe.



3 Completează desenele pentru a obține:

a) cercuri



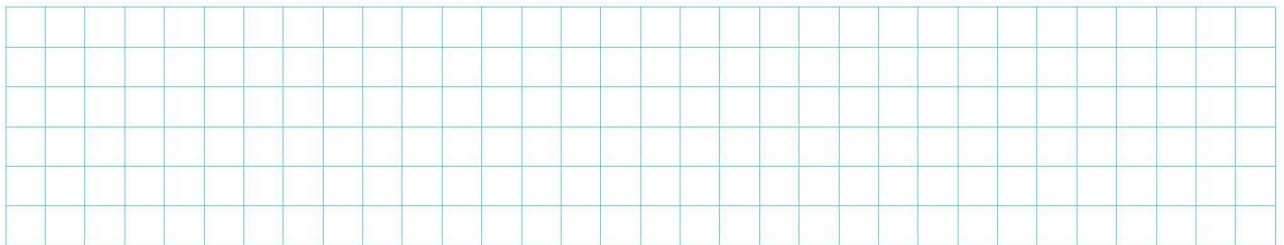
b) un triunghi și un pătrat



c) un pătrat și un dreptunghi



4 Desenează un trenuleț, folosind figurile geometrice învățate.



5 Descoperă regula șirului, continuă și colorează după un cod creat de tine.

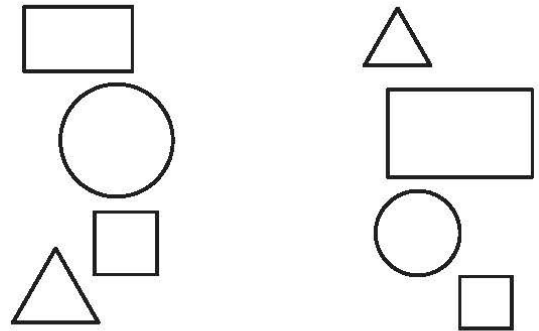


Să realizăm corespondența mulțimilor!

- 1 Stabilește corespondența între elementele mulțimilor.



- 2 Realizează corespondența între figurile geometrice de același fel. Colorează aceste figuri cu aceeași culoare.

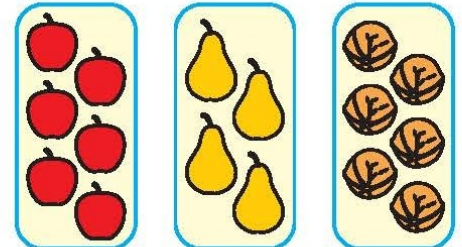
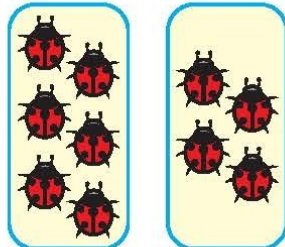
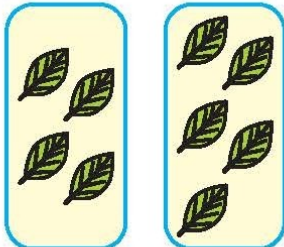


- 3 Realizează corespondența și marchează cu X caseta de sub mulțimea care are:

a) mai puține elemente;

b) mai multe elemente;

c) tot atâtea elemente.

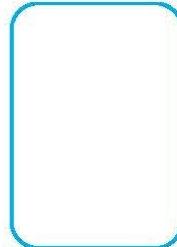
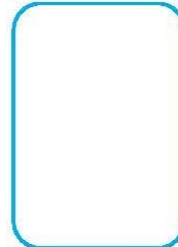
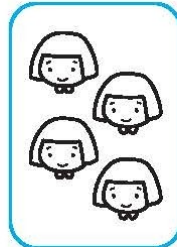
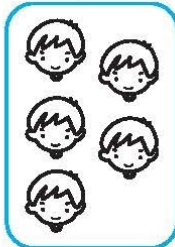


- 4 Desenează:

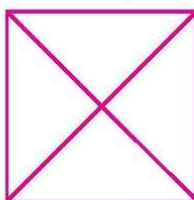
a) tot atâtea cercuri câți băieți sunt;

b) mai multe inimioare decât fetițe;

c) mai puține pătrățele decât stilouri.



- 5 Observă și desenează:



a) tot atâtea frunze câte linii oblice sunt;

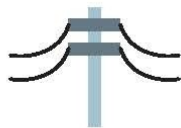
b) mai puține mere decât liniile verticale;

c) mai multe prune decât liniile orizontale.



Să cunoaștem pozițiile unui obiect!

1 Trasează linii în poziția indicată de stâlpul de telegraf.



vertical

2 Trasează linii în poziția indicată de stilou.



orizantal

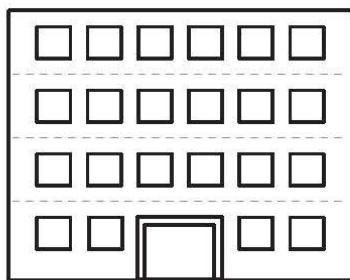
3 Trasează linii în poziția indicată de racheta de tenis.



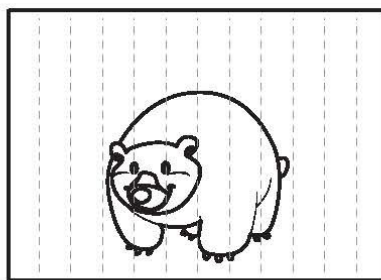
oblic

4 Trasează după contur:

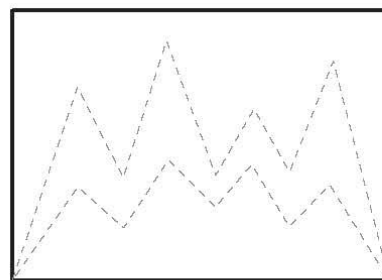
a) linii orizontale;



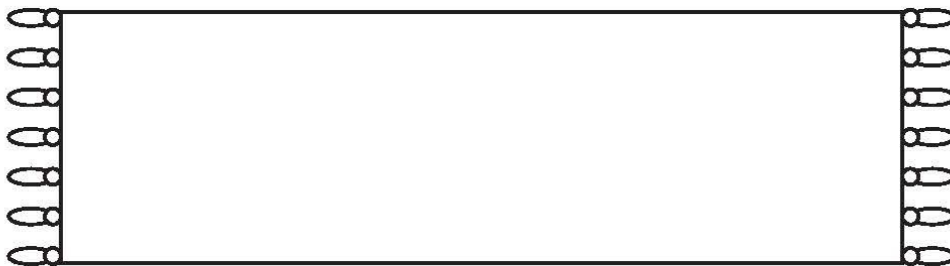
b) linii verticale;



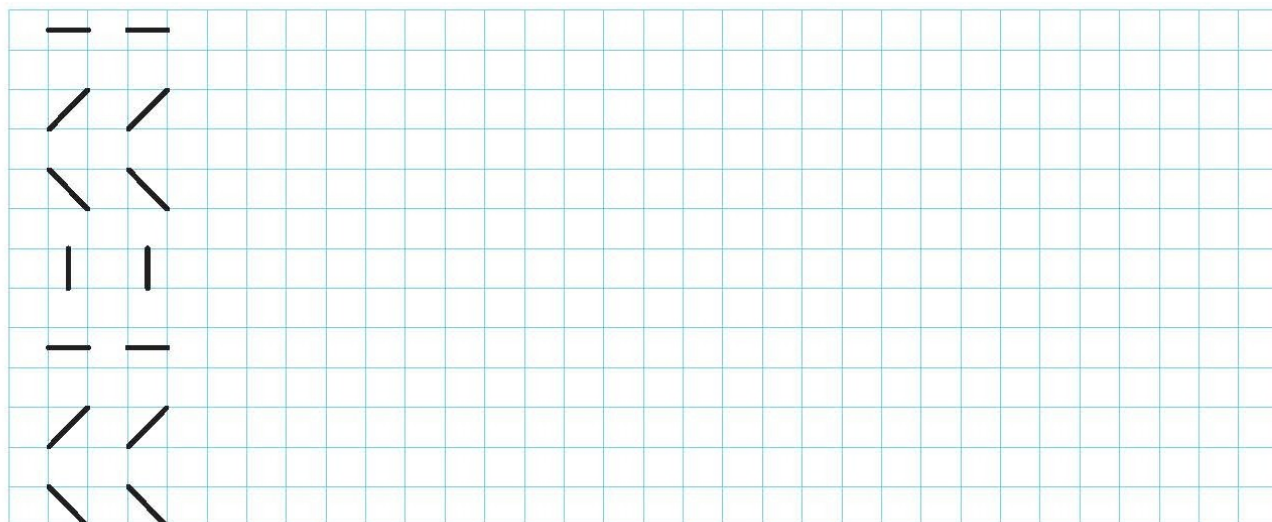
c) linii oblice.



5 Decorează covorașul, respectând codul.

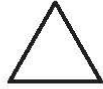


-  → roșu
-  → albastru
-  → verde
-  → galben



Să exersăm! (1)

- 1 Colorează:
a) pătratul cu **albastru**;
b) triunghiul cu **roșu**;



- c) dreptunghiul cu **verde**;
d) cercul cu **galben**.

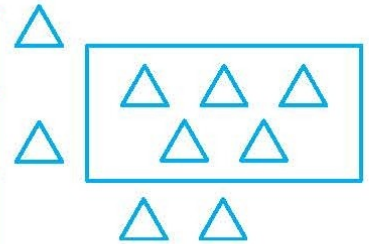


- 2 Trasează:
a) două linii verticale; b) trei linii orizontale; c) două linii oblice.

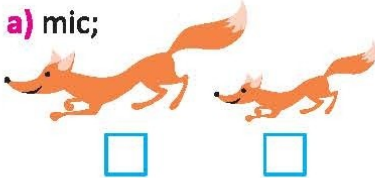
- 3 Descoperă regula și continuă șirul.



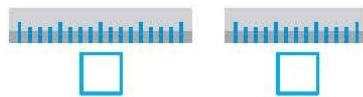
- 4 Desenează:
a) tot atâtea stelute câte triunghiuri sunt în exteriorul dreptunghiului;
b) mai multe pătrate decât triunghiurile din exteriorul dreptunghiului;
c) mai puține cercuri decât triunghiurile din interiorul dreptunghiului.



- 5 Marchează în casetă obiectul:
a) mic;



- b) scurt;

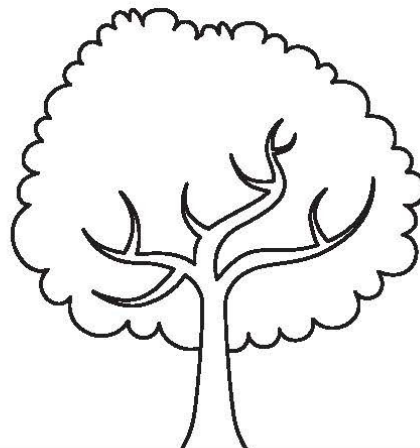


- c) scund.







- 6 Realizează un desen, respectând cerințele date. Colorează desenul obținut.

- a) un nor deasupra copacului;
b) trei frunze pe o creangă;
c) o floare sub copac;
d) un fluture în dreapta copacului;
e) un pomișor departe de copac;
f) un măr în stânga copacului.



Să exersăm! (2)

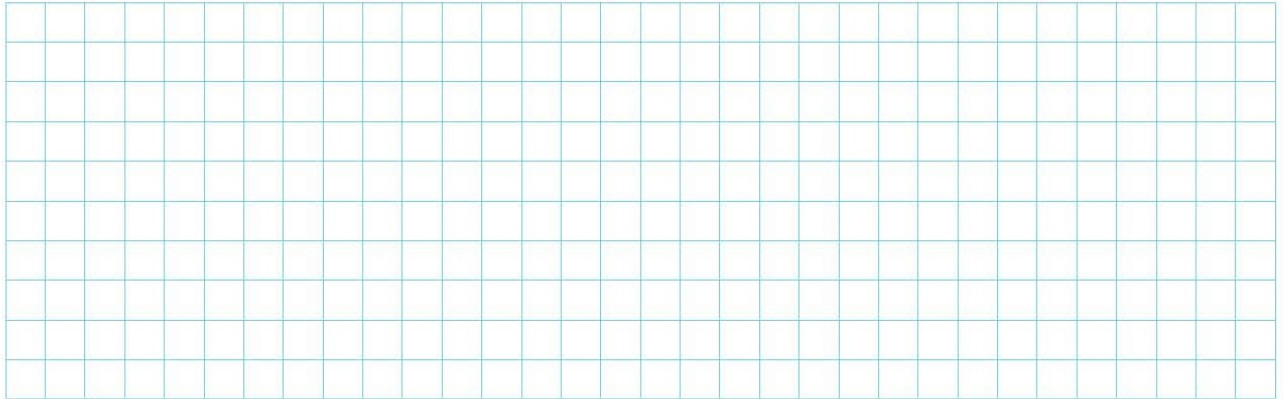
- 1 Observă tabelul și citește datele. Precizează numărul de coloane și de rânduri.

			
2	4	6	3
3	3	5	6

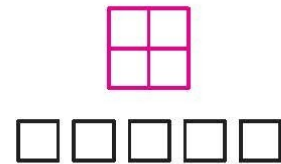
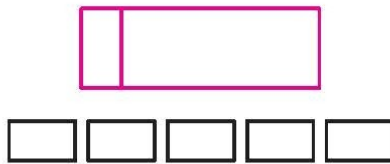
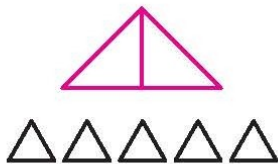
 rânduri

 coloane

- 2 Desenează un roboțel, folosind figurile geometrice învățate.

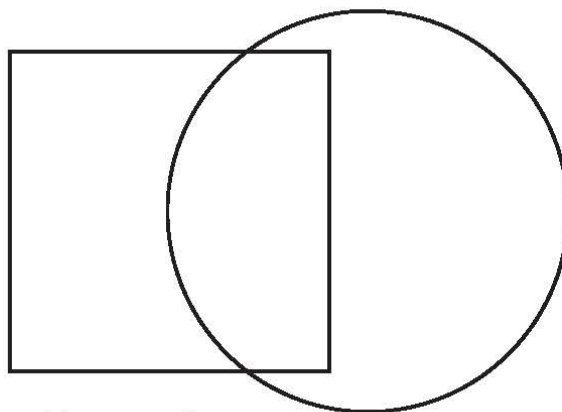


- 3 Colorează tot atâtea triunghiuri, dreptunghiuri și pătrate, câte descoperi în desenele următoare.

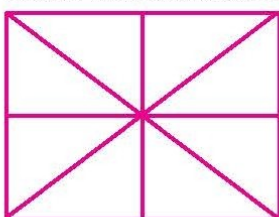


- 4 Desenează:

- a) două creioane numai în interiorul cercului;
- b) o radieră numai în interiorul pătratului;
- c) un caiet în interiorul atât al pătratului, cât și al cercului;
- d) o pensulă în exteriorul atât al pătratului, cât și al cercului.



- 5 Observă următorul desen. Desenează:



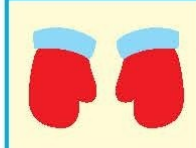

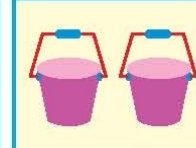


- a) tot atâtea steluțe câte linii oblice sunt;
- b) mai multe cerculețe decât linii verticale;
- c) mai puține triunghiuri decât linii orizontale.








Numărul și cifra 2

1 Încercuiește cifra care indică numărul de elemente.

					
1 2 3	1 0 2	7 0 2	1 9 2	8 2 1	3 4 0

2 Descompune numerele 1 și 2.

a)

				
1	1	2	2	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

b)


2	2	1	2	1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>


3 Scrie după model.


	2	2																		
2	2																			
2	2																			

Numărul și cifra 3

1 Colorează atâtea obiecte câte indică cifra.

2 → 

3 → 





1 → 

2 Compară numerele.

1 0 0 3 2 3

3 1 0 2 2 0

3 Descompune numărul 3. Desenează și scrie.

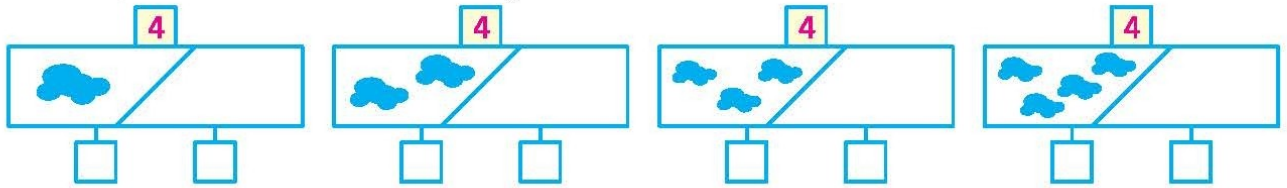
			
3	3	3	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 Scrie după model.

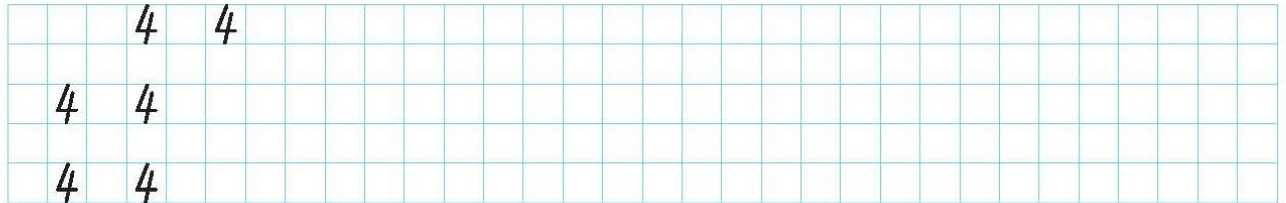
	3	3																		
3	3																			
3	3																			

Numărul și cifra 4

1 Descompune numărul 4. Desenează și scrie.



2 Scrie după model.



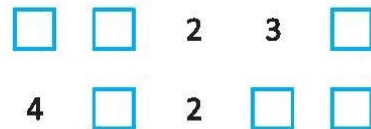
3 Compară numerele.

1 4 2 2 1 1 3 0 4 3 2 4 4 1 4 4

4 Scrie în ordine crescătoare și descrescătoare numerele învățate.

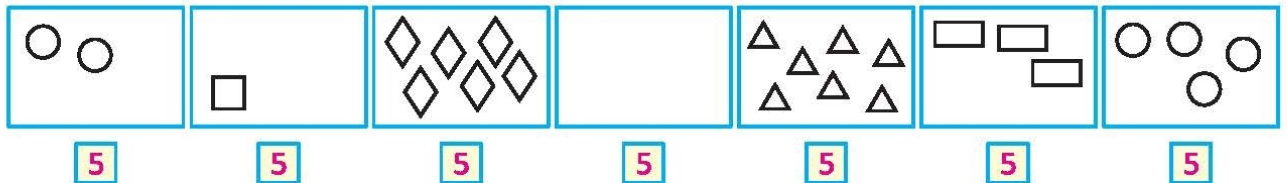


5 Completează șirurile.

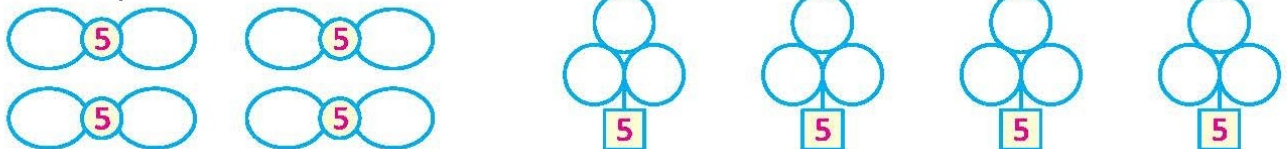


Numărul și cifra 5

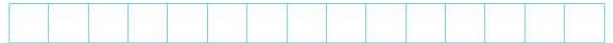
1 Taie sau adaugă pentru a fi 5 elemente.



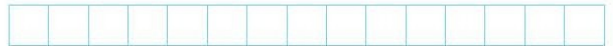
2 Descompune numărul 5.



3 Ordonează crescător numerele: 5, 0, 4, 1, 3.



4 Ordonează descrescător numerele: 1, 5, 2, 0, 4.



5 Scrie vecinii numerelor.

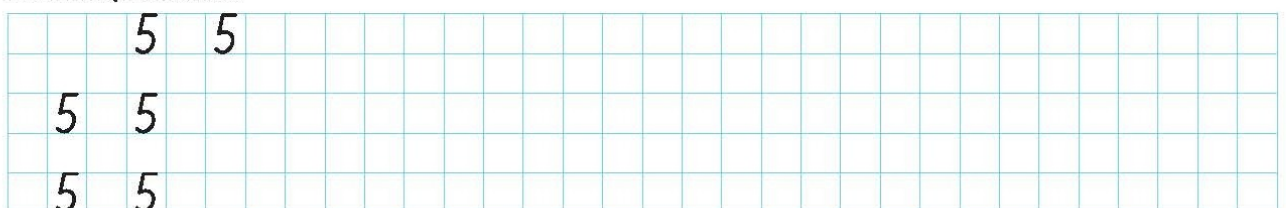
3

2

4

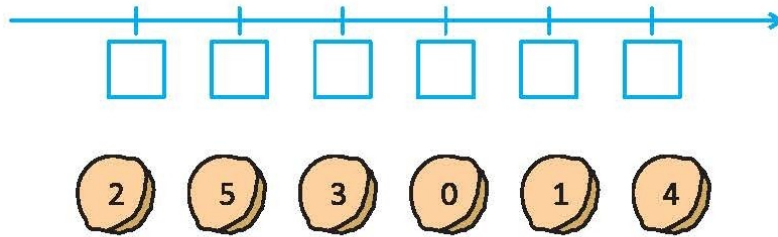
1

6 Scrie după model.

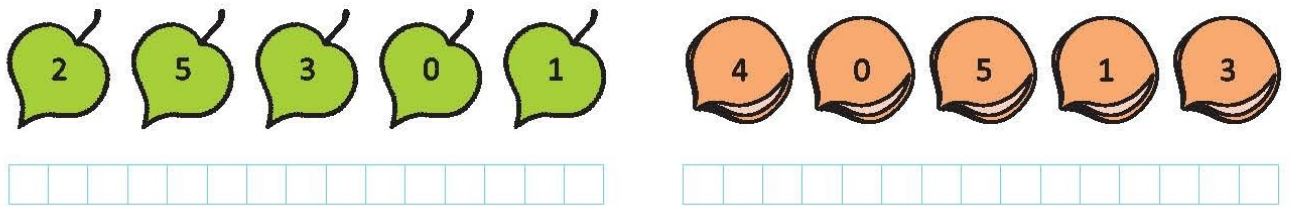


Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 5

- 1 Scrie numerele de pe nuci pe axa numerelor.



- 2 Ordonează crescător numerele de pe frunze și descrescător numerele de pe alune.



- 3 Observă în tabel câte mere a mâncat fiecare copil. Colorează graficul corespunzător.

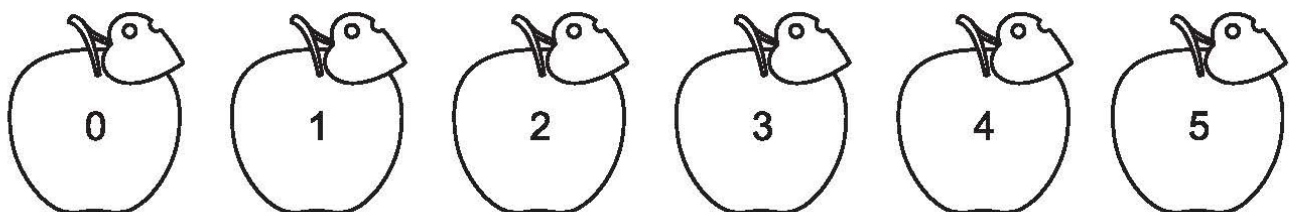


Radu	4
Dana	1
Mirela	5
Alex	3
Mihaela	2

Radu				
Dana				
Mirela				
Alex				
Mihaela				

- 4 Colorează merele după codul dat:

- ✓ cu **roșu** cele pe care sunt scrise numerele mai mici decât 2;
- ✓ cu **galben** cele pe care sunt scrise numerele mai mari decât 3;
- ✓ cu **verde** cele pe care sunt scrise numerele mai mari decât 1 și mai mici decât 4.



- 5 Completează cu :

a. semnele de relație potrivite;

3 <input type="text"/> 5	5 <input type="text"/> 1
4 <input type="text"/> 4	3 <input type="text"/> 2
2 <input type="text"/> 0	1 <input type="text"/> 1

b. numerele potrivite.

<input type="text"/> > 2	5 = <input type="text"/>
2 < <input type="text"/>	4 > <input type="text"/>
<input type="text"/> < <input type="text"/>	<input type="text"/> > <input type="text"/>