

Cuprins

REACTUALIZAREA CUNOȘTIINȚELOR DIN CLASA I

- Numerale naturale de la 0 la 100 5
- Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin 6
- Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin 7
- Măsurări și unități de măsură 8
- Figuri și corpuri geometrice 9
- Probleme 10
- Întă ce știi! (1) 11

NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000

- Formarea, citirea și scrierea numerelor de la 0 la 1 000 12
- Compararea numerelor naturale de la 0 la 1 000 14
- Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 16
- Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000 18
- Organizarea și reprezentarea datelor în tabele 20
- Cursa numerelor 21
- Corpul omenesc. Menținerea stării de sănătate 22
- Boli provocate de virusuri. Metode de prevenție și tratare 23
- Întă ce știi! (2) 24

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 1 000

- Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin 25
- Proprietățile adunării și ale scăderii 26
- Adunarea și scăderea numerelor naturale cu trecere peste ordin 27
- Afiarea numărului necunoscut la adunare și scădere 28
- Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin 29
- Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților 30
- Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul zecilor 31
- Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor 32
- Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordin, când suma este 1 000 33

- Pământul. Alcătuirea Pământului 34
- Forme de relief 35
- Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin 36
- Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor 37
- Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu împrumut la ordinul sutelor 38
- Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor 39
- Scăderea numerelor naturale când descăzutul este 1 000 40
- Afiarea numărului necunoscut 41
- Rezolvarea de probleme de adunare și scădere 42
- Organizarea și reprezentarea datelor 44
- Unde și vibrații. Intensitatea sunetelor 46
- Să exersăm! 47
- Întă ce știi! (3) 50

ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 100

- Adunarea repetată de termeni egali 51
- Operația de înmulțire 52
- Înmulțirea când unul dintre factori este 2 53
- Proprietățile înmulțirii 54
- Înmulțirea când unul dintre factori este 3 55
- Înmulțirea când unul dintre factori este 4 57
- Înmulțirea când unul dintre factori este 5 59
- Medii de viață. Polul Nord. Polul Sud. Deșertul 61
- Înmulțirea numerelor naturale (consolidare) 62
- Ordinea efectuării operațiilor 64
- Întă ce știi! (4) 65
- Înmulțirea când unul dintre factori este 6 66
- Înmulțirea când unul dintre factori este 7 67
- Înmulțirea când unul dintre factori este 8 68
- Înmulțirea când unul dintre factori este 9 69
- Înmulțirea când unul dintre factori este 10 70
- Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1 71
- Universul. Planetele Sistemului Solar 72
- Ciclu zi-noapte 73
- Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 1 000 (consolidare) 74
- Întă ce știi! (5) 76

ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 100

- Împărțirea ca scădere repetată de termeni egali 77
- Împărțirea - operația inversă a înmulțirii. Proba înmulțirii și a împărțirii 79
- Împărțirea la 2 80
- Împărțirea la 3 81
- Împărțirea la 4 82
- Împărțirea la 5 83
- Recapitulare. Prietenii cărților 84
- Ordinea efectuării operațiilor 85
- Plante și animale. Caracteristici comune viețuitoarelor 86
- Investigația 87
- Întă ce știi! (6) 88
- Împărțirea la 6 89
- Împărțirea la 7 90
- Împărțirea la 8 91
- Împărțirea la 9 92
- Cazuri speciale de împărțire 93
- Afiarea numărului necunoscut 94
- Medii de viață. Condiții de viață 96
- Recapitulare 97
- Întă ce știi! (7) 99

FRACȚII

- Întregul și fracția 100
- Jumătatea/ doimea 101
- Sfertul/ pătrimea 103
- Compararea fracțiilor. Frații echivalente 105
- Medii de viață. Marea Neagră. Delta Dunării 106
- Recapitulare 107
- Întă ce știi! (8) 108

FIGURI GEOMETRICE PLANE

- Pătratul. Axa de simetrie 109
- Dreptunghiul 110
- Triunghiul 111
- Cercul. Semicercul 112
- Forțe și mișcare. Magnetii. Forțe exercitate de magnetii 113
- Întă ce știi! (9) 114



CORPURI GEOMETRICE

- Cubul 115
- Cuboidul 116
- Cilindrul 117
- Conul 118
- Sfera 119
- Întă ce știi! (10) 120

UNITĂȚI DE MĂSURĂ

- Măsurarea lungimii. Metru, centimetrul și milimetrul 121
- Măsurarea capacității vaselor. Litru și mililitrul 123
- Măsurarea masei corpurilor. Kilogramul și gramul 124
- Măsurarea timpului. Ora și minutul 126
- Măsurarea timpului. Ziua, săptămâna, luna, anul, anotimpurile 128
- Bani. Leu - monede și bancnote 130
- Bani. Euro - monede și bancnote 131
- Forme și transfer de energie. Povestea electricității 132
- Electricitatea. Corpuri și materiale care conduc electricitatea 133
- Recapitulare 134
- Întă ce știi! (11) 136

DATE

- Organizarea și reprezentarea datelor 137

RECAPITULARE FINALĂ 138

- ÎNTĂ CE ȘTII! - EVALUARE FINALĂ - MATEMATICĂ (12) 140
- ÎNTĂ CE ȘTII! - EVALUARE FINALĂ - EXPLORAREA MEDIULUI (13) 142
- SOLUȚII 143



Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin

1 Efectuează adunările și scăderile date.

$35 +$	$27 +$	$42 +$	$19 +$	$73 -$	$81 -$	$54 -$
5	3	8	1	8	7	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$34 +$	$56 +$	$29 +$	$68 +$	$47 -$	$46 -$	$92 -$
27	38	47	15	29	28	37
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$30 +$	$10 +$	$40 +$	$50 +$	$90 -$	$50 -$	$70 -$
70	90	60	50	8	43	26
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$100 -$	$100 -$	$100 -$	$100 -$	$100 -$	$100 -$	$100 -$
9	7	6	3	45	38	51
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Află numerele:

a) cu 9 mai mari decât: 4, 17, 9, 36;

b) cu 9 mai mic decât: 11, 54, 92, 17.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Află numărul necunoscut.

a	45	26	52		a	65	41	87	
b	34	27		34	b	25	16		54
a + b			86	92	a - b			23	46

Calculează aici!

4 Rezolvă problemele.

a) Află termenul necunoscut, dacă suma este 81, iar celălalt termen este predecesorul lui 47.

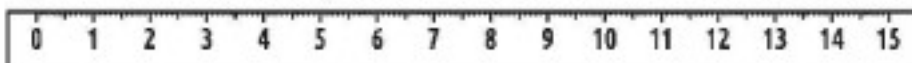
b) Care este descăzutul, dacă diferența este 35, iar scăzătorul este succesorul lui 37?

c) Știind că diferența este 52, iar descăzutul este răsturnatul lui 19, află scăzătorul.

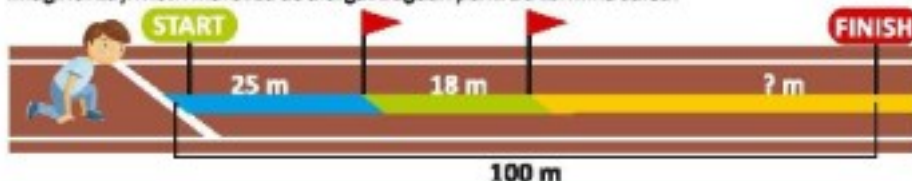
5 Pentru a confecționa un șirag din scoici, este nevoie de 18 de scoici albe și 27 de scoici gri. Câte scoici va folosi Andra pentru a confecționa 2 șiraguri?

Măsurări și unități de măsură

1 Roxana a desenat cu creioane colorate traseul pe care să-l parcurgă roboțelul ei, Ozobot. Citește codul folosit de ea și desenează cu ajutorul riglei traseul făcut de Roxana.
roșu → 6 cm galben → 5 cm verde → 4 cm



2 În școala de vară Terra, Bogdan a alergat într-o competiție sportivă pe un traseu ca acela din imagine. Câți metri mai avea de alergat Bogdan pentru a termina cursa?



3 Călin toarnă apa dintr-un recipient de 19 litri în peturi de 5 litri și de 2 litri. Care este cel mai mic număr de peturi în care poate turna apa, folosind peturi din ambele feluri? Dar cel mai mare?



4 Observă în tabel la ce oră au început activitățile Alinei, într-o zi de tabără. Desenează acele pe cadranul ceasului.



5 Cine are mai mulți lei și cu cât? Calculează.



Figuri și corpuri geometrice

- 1 Cine are dreptate? Încercuiește răspunsul corect.



Matei



Coperta cărții mele are formă de dreptunghi.

adevărat/ fals



Alexandra



Șevaletul meu are formă de cerc.

adevărat/ fals



Miruna



La sport folosesc un pătrat.

adevărat/ fals



Cristian



Jucăria mea muzicală are formă de triunghi.

adevărat/ fals

- Notează corect ce formă are obiectul fiecărui copil care a spus un enunț fals.

- 2 Notează câte corpuri geometrice de fiecare fel a folosit Matei pentru a construi roboțelul.



cub	
cuboid	
cilindru	
sferă	

- 3 Observă imaginile și completează enunțurile cu cuvintele potrivite.



- Cubul Rubik are _____ fețe sub formă de _____.

- Cutia de cereale are _____ fețe sub formă de _____.



minge (A, 4)

skateboard _____

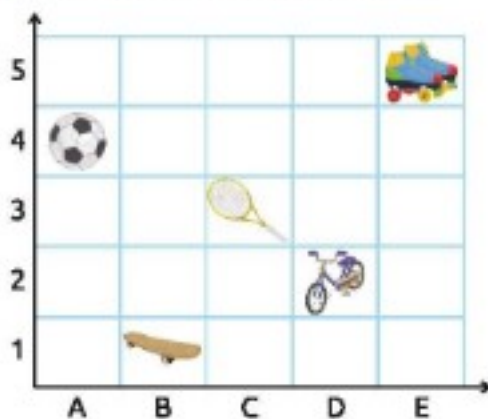
rachetă de tenis _____

bicicletă _____

role _____



- 4 Notează poziția fiecărui obiect, după model.

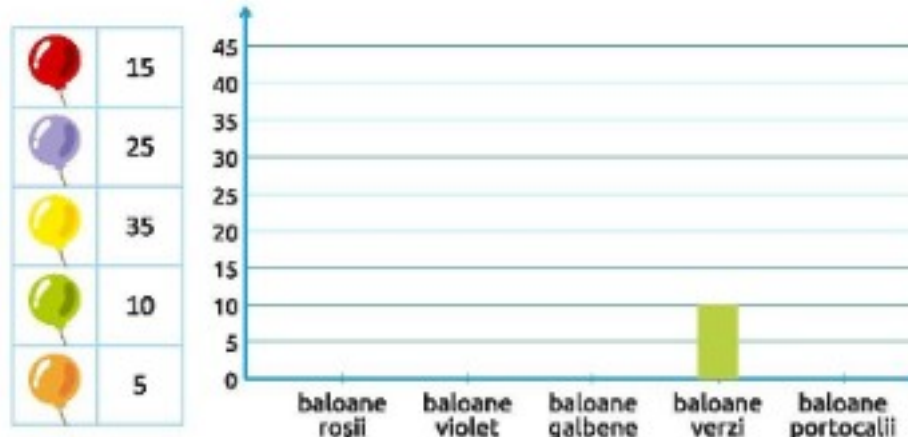


Probleme

- 1 Pentru a se pregăti de școală, Mirela și-a cumpărat rechizitele din tabelul de mai jos. Afliă cât a costat fiecare și calculează ce rest a primit de la o bancnotă de 100 de lei.

Rechizite	Bancnote și monede	Preț
caiete		
creioane		
carloci		
penar		

- 2 Pentru decorarea curții la festivitatea de început de an școlar, s-au folosit baloane. Citește datele din tabel și reprezintă-le în graficul de mai jos.



- 3 În prima zi de școală, copiii s-au organizat în curtea școlii pe clase. În clasele I sunt 46 de elevi, iar în clasele a doua cu 8 elevi mai mulți. Câți elevi sunt în clasele I și a II-a?

Iată ce știi! (1)

1 Scrie numerele:

- a) de la 36 până la 41;
- b) cuprinse între 81 și 76;
- c) mai mari decât 58, dar mai mici decât 64.

2 Observă șirul de numere și rezolvă cerințele.

99 63 11 40 90 98

- a) Care este cel mai mic număr scris cu 2 cifre identice?
- b) Scrie cel mai mare număr par.
- c) Ce numere au cifra zecilor mai mare decât 5?
- d) Care este cel mai mare număr format doar din zeci?
- e) Care sunt vecinii numărului 40?
- f) Ordonează crescător numerele.

3 Efectuează adunările și scăderile date.

$$27 + 37 = \square$$

$$58 - 19 = \square$$

$$68 - 35 = \square$$

$$45 + 55 = \square$$

$$100 - 23 = \square$$

$$32 + 47 = \square$$

4 În biblioteca clasei a II-a, elevii vor putea găsi diferite cărți, pe care să le citească în noul an școlar. Folosește datele din tabel pentru a rezolva cerințele.

a) Află diferența dintre cărțile cu povești și cele cu poezii.

cărți cu povești	24
cărți cu poezii	17

b) Află numărul total de cărți.

c) Află câte enciclopedii ar fi necesare pentru ca în bibliotecă să fie 50 de cărți în total.

5 O școală a fost dotată la începutul anului școlar cu echipamente moderne: 26 de table inteligente, cu 8 mai puține videoproiectoare decât table și cu 7 mai multe laptopuri decât videoproiectoare. Află răspunsul la fiecare întrebare.

a) Cu câte videoproiectoare a fost dotată școala?

b) Cu câte laptopuri a fost dotată școala?

c) Câte echipamente moderne a primit școala?



Descriptori de performanță

	1	2	3	4	5
FB	3 șiruri	6 răspunsuri	6 rezultate	3 răspunsuri	3 răspunsuri
B	2 șiruri	4-5 răspunsuri	4-5 rezultate	2 răspunsuri	2 răspunsuri
S	1 șir	1-3 răspunsuri	1-3 rezultate	1 răspuns	1 răspuns

Numerele naturale de la 0 la 1 000

Formarea, citirea și scrierea numerelor de la 0 la 1 000

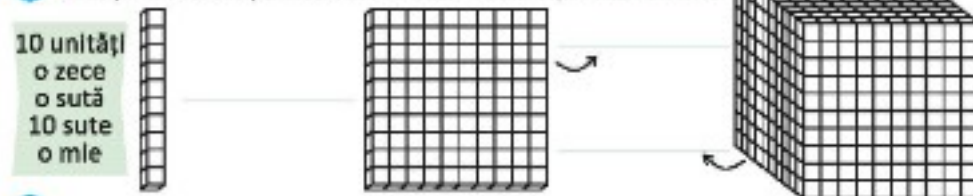
Veți învăța:

- să formați, să citești și să scrii numere;
- să compari, să ordonezi și să rotunjești numere;
- să determini numere/șiruri de numere după criterii/reguli date.

1 Scrie cu cifre și citește numerele formate pe numărătorile cu bile.



2 Completează enunțurile cu numerele sau cuvintele potrivite din listă.



3 Scrie cu cifre numerele date.

- șase sute →
- două sute patruzeci →
- trei sute nouă →
- șapte sute cincisprezece →
- cinci sute cincizeci și cinci →
- 8 sute →
- 6 sute și 6 zeci →
- 7 sute și 7 unități →
- 4 sute, 1 zece, 7 unități →
- 9 sute, 8 zeci și 8 unități →

4 Scrie cu litere numerele de mai jos.

- 300 → 804 →
- 200 → 214 →
- 150 → 516 →
- 480 → 625 →

5 Descompune fiecare număr în sumă de sute, zeci și unități.

- $573 = 500 + 70 + 3$ $990 = \square + \square + \square$ $816 = \square + \square + \square$
- $612 = \square + \square + \square$ $909 = \square + \square + \square$ $807 = \square + \square + \square$
- $405 = \square + \square + \square$ $999 = \square + \square + \square$ $777 = \square + \square + \square$

6 Raluca trebuie să afle câte numere au cifra sutelor 5 și cifra zecilor egală cu cea a sutelor. Care crezi că a fost răspunsul ei? Pentru a-l găsi, notează numerele la care s-a gândit ea.

-
-
- R: numere

7. Scrie toate numerele formate:
 a) din sute; b) cuprinse între 700 și 800, formate din sute și zeci; c) din 3 cifre identice.

a) _____
 b) _____
 c) _____

8. Încercuiește în fiecare număr cifra sutelor. Descoperă câte kilograme pot cântări animalele.



9. Subliniază cifra zecilor în numerele de mai jos. Descoperă cele mai rapide animale de pe pământ și câți kilometri pot parcurge într-o oră.

pasărea spin	șoimul călător	peștele evantai	libelula roșie	ghepardul
1 6 8 km	3 2 1 km	1 1 2 km	6 4 km	1 2 0 km

10. Scrie numerele:
 a) de la 293 până la 302; d) Impare, cuprinse între 811 și 835;
 b) pare, de la 401 până la 387; e) mai mari decât 595 și mai mici decât 602;
 c) cuprinse între 409 și 418; f) mai mici decât 203 și mai mari sau egale cu 197.

11. **Activitate în perechi.** Descoperiți regula și completați cu numerele care lipsesc.

(+ 2) 268 270 _____ _____
 () _____ _____ 500 495 _____
 () _____ _____ _____ _____ 830 840
 () 312 302 _____ _____

12. **Activitate în echipă.** Scrieți numărul care îndeplinește simultan condițiile date și veți descoperi câți litri de apă își face rezervă în stomac o cămilă.

- a) cifra sutelor este cea mai mică cifră impară;
 b) cifra unităților este cea mai mică cifră pară;
 c) cifra zecilor este cu 4 mai mare decât cifra sutelor.



Compararea numerelor naturale de la 0 la 1 000

1. Compune numerele după model. **Model:** $600 + 20 + 3 = 623$

$600 + 30 + 8 =$ $900 + 20 + 6 =$ $800 + 10 + 7 =$
 $500 + 40 =$ $400 + 7 =$ $300 + 6 =$
 $100 + 80 + 5 =$ $600 + 10 + 6 =$ $200 + 30 =$

2. Compară numerele.

675 589 367 378 125 125 215 251 211 21
 824 924 284 294 746 741 44 434 504 540

3. Completează cu numere sau cifre potrivite.

$207 >$ $354 < 3$ 4 68 > 688 8 < 9 1
 < 150 $96 < 296$ 6 $>$ 99 3 $=$ 4

4. Scrie predecesorul și succesorul fiecărui număr.

399 810 990
 400 619 999

predecesor = numărul mai mic cu 1 unitate succesori = numărul mai mare cu 1 unitate

5. Ana citește o carte și a ajuns la o pagină cu numărul care reprezintă predecesorul numărului 148? Ce numere reprezintă paginile pe care le are în față?

 Știi că... pagina din partea stângă a unei cărți este numerotată cu un număr par, iar cea din dreapta cu un număr impar?

6. Completează șirurile cu patru numere consecutive, astfel încât:

a) primul număr să fie 267 →
 b) ultimul număr să fie 703 →
 c) al treilea număr să fie 400 →

Cifre consecutive: 1, 2, 3. Numere consecutive: 11, 12, 13. Cifre consecutive în numere: 123, 234, 345.

7. Scrie toate numerele:

a) care se pot forma cu cifrele 4, 1, 9;

 b) pare, care au cifra sutelor 8 și cifra zecilor 2;

 c) de forma $\overline{7a6}$. (Atenție! Cifra a reprezintă cifra zecilor.)

3 Scrie numerele din fiecare șir în ordine crescătoare.

a) 876, 125, 509, 493, 900, 613; b) 207, 1 000, 114, 905, 899, 305;

c) 725, 175, 275, 705, 597, 257; d) 923, 309, 232, 390, 399, 933.

4 Scrie numerele din fiecare șir în ordine descrescătoare.

a) 190, 408, 920, 375, 799, 804; b) 331, 13, 103, 313, 133, 333;

c) 104, 441, 140, 411, 404, 114; d) 672, 276, 627, 726, 267, 777.

5 Elevii clasei a doua au participat la un concurs de fotografii cu păsări. Fotografiiile lor au fost evaluate prin acordarea unui vot. S-au acordat câte două premii I, II și III în funcție de numărul aprecierilor. Observă imaginile și utilizează informațiile pentru a rezolva sarcinile de lucru.

			
Pițigoi albastru	Rândunică	Sticlete	Vrabie de casă
Miruna ♥ 892	Cezar ♥ 678	Sofia ♥ 990	Octavian ♥ 655
			
Graur	Măcăleandru	Țiclean	Mierlă
Iulia ♥ 618	Adelina ♥ 899	Vlad ♥ 663	Eduard ♥ 988

a) Stabilește câștigătorii concursului, notând numele acestora pe podium.



b) Alege cel mai mare punctaj și analizează-l.

par predecesorul

impar succesul

Descompunere în sute, zeci, unități:

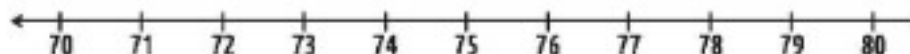
Suma cifrelor:

Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000

Rotunjește în jos!					Rotunjește în sus!					
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Observă cifra unităților atunci când rotunjești numărul la zeci!
Dacă cifra unităților < 5, numărul se rotunjește **prin lipsă (în jos)**.
Dacă cifra unităților ≥ 5, numărul se rotunjește **prin adaos (în sus)**.

1 Colorează cu galben numerele care sunt mai aproape de 70 și cu verde pe cele care sunt mai aproape de 80.



2 Rotunjește la zeci numerele date.

• prin lipsă;

74 → _____ 22 → _____ 56 → _____ 98 → _____

12 → _____ 51 → _____ 27 → _____ 65 → _____

53 → _____ 63 → _____ 39 → _____ 76 → _____

381 → _____ 264 → _____ 647 → _____ 715 → _____

173 → _____ 574 → _____ 498 → _____ 299 → _____

• prin adaos.

3 Elevii din clasa a II-a participă la un proiect de reciclare selectivă. Notează toate variantele de numere care se pot rotunji la numărul menționat în fiecare situație.

 Estimează că am reciclat 150 de kilograme de carton.	 Mai avem nevoie de circa 120 de doze de aluminiu.	 S-au colectat aproape 250 de peturi.	 S-au strâns aproximativ 350 de baterii.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 Estimează lungimea în centimetri a unor rechizite pe care le ai și efectuează apoi măsurătorile pentru a stabili lungimea exactă.

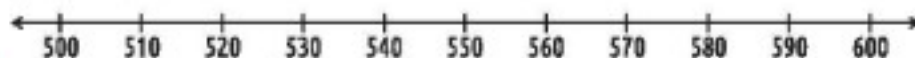
Lungimea	Estimarea	Rezultatul măsurării
caiet de matematică	<input type="text"/>	<input type="text"/>
creion	<input type="text"/>	<input type="text"/>
manual de matematică	<input type="text"/>	<input type="text"/>
penar	<input type="text"/>	<input type="text"/>





Observă cifra zecilor atunci când rotunjești numărul la sute!
 Dacă cifra zecilor < 5, numărul se rotunjește **prin lipsă (în jos)**.
 Dacă cifra zecilor ≥ 5, numărul se rotunjește **prin adaos (în sus)**.

5. Colorează cu galben numerele care sunt mai aproape de 500 și cu verde pe cele care sunt mai aproape de 600.



6. Rotunjește la sute numerele date.

• prin lipsă;		• prin adaos.	
245 → _____	235 → _____	471 → _____	692 → _____
339 → _____	528 → _____	150 → _____	950 → _____
748 → _____	542 → _____	283 → _____	877 → _____
521 → _____	617 → _____	561 → _____	362 → _____
619 → _____	934 → _____	991 → _____	789 → _____

7. Încercuiește numerele care se rotunjesc la numerele colorate.



8. Scrie câte 8 numere care:

a) sunt mai aproape de 500;	b) sunt mai aproape de 800.

9. Rotunjește numerele din tabel la zeci, apoi la sute.

Numărul	la zeci	la sute	Numărul	la zeci	la sute	Numărul	la zeci	la sute
123			186			538		
127			512			592		

10. **Activitate în perechi.** Uniți fiecare obiect cu bancnota care are valoarea cea mai apropiată de prețul fiecărui.



Organizarea și reprezentarea datelor în tabele

1. Folosește informațiile din tabel pentru a rezolva cerințele.

1 sută	1 zece	1 unitate

- a) Descoperă câți ani poate trăi țestoasa gigant din Insulele Aldabra.



- b) Află câți metri are cea mai mare clădire din lume.



- c) Descoperă câți metri are cel mai înalt arbore din lume.



Știi că...

- Insulele Aldabra se află în Oceanul Indian?
- cea mai înaltă clădire din lume se află în orașul Dubai?
- cel mai înalt arbore din lume este sequoia?

2. Tabelul de mai jos îți oferă date despre câți km a parcurs fiecare autoturism. Reprezintă în grafic informațiile aflate din tabel, desenând barele cu culoarea potrivită.

700 km	500 km	800 km	400 km	550 km	600 km	750 km



3. Înregistrează în tabel câte minute petreci zilnic folosind ecranele luminoase. Discută cu părinții despre acest lucru.

luni	marți	miercuri	joi	vineri	sâmbătă	duminică

Fii responsabil!
 Petrece timpul liber împreună cu ceilalți și cât mai mult în aer liber!


Cursa numerelor

- 1 **Curcubeul numerelor.** Colorează numerele din tabel, conform indicațiilor.

200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219
220	221	222	223	224	225	226	227	228	229
230	231	232	233	234	235	236	237	238	239
240	241	242	243	244	245	246	247	248	249
250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
260	261	262	263	264	265	266	267	268	269
270	271	272	273	274	275	276	277	278	279
280	281	282	283	284	285	286	287	288	289
290	291	292	293	294	295	296	297	298	299
300									

-  cu galben numerele pare mai mici decât 230;
-  cu albastru numerele impare mai mari decât 250;
-  cu roșu cel mai mic număr scris cu 3 cifre distincte;
-  cu maro cel mai mic număr, care are suma cifrelor 7.
-  cu portocaliu cel mai mare număr par;
-  cu mov cel mai mare număr par scris cu cifre pare;
-  cu roz cel mai mare număr care este egal cu răsturnatul său;
-  cu gri numerele care sunt mai aproape de 240;
-  cu verde predecesorul și succesorul lui 247.

- 2 Rezolvă provocările din cursa numerelor.

 Scrie numerele formate din sute și zeci.

 Notează numerele de forma $2a4$.

 Extrage din tabel numerele de forma $\overline{28a}$.

 Scrie numerele care au suma cifrelor 12.

 Notează numerele care au cifra unităților 3.

 Identifică numerele care au cifra zecilor 7.

 Extrage din tabel numerele care sunt identice cu răsturnatele lor.

Felicitări! Ți-ai câștigat cursa numerelor!



Corpul omenesc Menținerea stării de sănătate

Veți învăța:

- să identificați modalități de menținere a sănătății;
- să aplicați metode de prevenire a bolilor.

- 1 Pentru o alimentație sănătoasă, trebuie să consumi echilibrat alimente diversificate. Observă piramida alimentelor și notează ce alimente trebuie să consumi zilnic.



- 2 Citește și notează trei motive pentru care este important să consumi zilnic 5-9 fructe.

Fructele sunt cele mai hrănitoare alimente. Ele conțin: glucide, săruri minerale, vitamine și 80% apă. Trebuie să le consumăm zilnic pentru o bună hidratare. Fructele stimulează memoria, împiedică apariția obezității și a bolilor de inimă. Vitaminele din fructe apără organismul împotriva bolilor și a infecțiilor.

- 3 Ce activități fizice/ sportive și ce activități de odihnă/ recreere practici în timpul unei săptămâni pentru a-ți menține sănătatea? Notează câte trei exemple.

Activități fizice sau sportive

Activități de odihnă sau recreere

- 4 Notează A pentru enunțurile adevărate și F pentru cele false.

- Mă spăl pe mâini doar seara.
- Fac baie o dată pe lună.
- Îmi suflu nasul în prosop.
- Mă spăl pe mâini cât mai des.
- Mă spăl pe dinți o dată pe zi.
- Fac duș zilnic.
- Îmi schimb zilnic lenjeria.

- 5 Imaginează-ți că ești doctor. Sfătuiește oamenii să evite cele mai nesănătoase trei alimente.

Topul celor 3 alimente pe care trebuie să le eviți:

1. _____
2. _____
3. _____

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin

Vei învăța:

- să efectuezi adunări și scăderi fără și cu trecere peste ordin, cu numere de la 0 la 1 000;
- să utilizezi un limbaj matematic potrivit;
- să calculezi numărul necunoscut la adunare/scădere;
- să rezolvi probleme cu una sau mai multe operații.

• Pentru fiecare exercițiu care ți s-a părut ușor, colorează o față zâmbitoare, iar pentru fiecare exercițiu la care ai întâmpinat dificultăți, colorează o față tristă. Notează la final câte fețe de fiecare fel ai adunat.

1 Efectuează în gând și notează rezultatul.

😊	$50 + 9 = \square$	$18 - 8 = \square$	$8 + 20 = \square$	$53 - 3 + 7 = \square$
😊	$11 + 8 = \square$	$22 + 4 = \square$	$45 - 5 = \square$	$19 - 9 + 40 = \square$
😊	$36 - 30 = \square$	$78 - 8 = \square$	$60 + 17 = \square$	$20 + 18 - 8 = \square$

2 Scrie fiecare cuvânt la locul potrivit: **sumă, scăzător, rest, termen 1, minus, plus, total, termen 2, descăzut, diferență, egal.**



3 Observă modelul și efectuează.

😊	a) $34 + 25 = 30 + 20 + 4 + 5$	$51 + 16 =$	$42 + 37 =$
😊	$= 50 + 9$		
	$= 59$		
	b) $67 - 43 = 60 + 7 - 40 - 3$	$85 - 34 =$	$66 - 51 =$
	$= 20 + 4$		
	$= 24$		

4 Pentru fiecare pereche de numere, calculează suma, apoi diferența.

😊	a) 86 și 13;	b) 54 și 22;	c) 45 și 31.
😊	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$

5 Într-un coș sunt 13 mere și 24 prune.

😊	a) Câte fructe sunt în coș?	\square
😊	b) Cu cât sunt mai multe prune decât mere?	\square



Proprietățile adunării și ale scăderii

1 Calculează.

$\begin{array}{r} 34 \\ 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ 55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ 80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ 12 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	---	--	---	---	---	---

2 Efectuează proba adunării, schimbând locul termenilor. Completează enunțul cu ceea ce ai observat.

a) $34 + 42 = \square$ $68 + 20 = \square$ $56 + 12 = \square$ $6 + 33 = \square$

b) $18 + 50 = \square$ $27 + 21 = \square$ $32 + 46 = \square$ $53 + 10 = \square$

• Într-o operație de adunare se poate schimba locul termenilor, dar rezultatul este același.

3 Grupează convenabil termenii, pentru a calcula mai ușor.

a) $4 + 20 + 2 + 4 + 30 =$

b) $50 + 5 + 4 + 5 + 30 + 6 =$

c) $7 + 30 + 15 + 3 + 5 =$

d) $1 + 40 + 10 + 5 + 4 + 10 =$

4 Calculează, apoi completează enunțurile cu ceea ce observi.

a) $48 + 0 = \square$	b) $32 - 0 = \square$	c) $53 - 53 = \square$
$0 + 63 = \square$	$25 - 0 = \square$	$20 - 20 = \square$
$17 + 0 = \square$	$99 - 0 = \square$	$71 - 71 = \square$
$0 + 50 = \square$	$43 - 0 = \square$	$12 - 12 = \square$

Dacă la un număr adunăm 0 sau scădem 0 din el, rezultatul este același număr.

Dacă dintr-un număr scădem același număr, rezultatul va fi 0.

5 Ramona și Voicu au avut de rezolvat următoarea problemă: **Mărește cu 24 suma numerelor 30 și 16.** Observă modul în care a rezolvat fiecare dintre copiii problema.



$$30 + 16 + 24 = 46 + 24 = 70$$



$$24 + 30 + 16 = 40 + 30 = 70$$

• Explică de ce copiii au obținut același rezultat, deși au lucrat diferit.

Adunarea și scăderea numerelor naturale cu trecere peste ordin

- 1 **Provocare:** rezolvă în minte exercițiile și notează doar rezultatele.

$8 + 16 =$	$18 - 9 =$	$7 + 15 =$	$12 - 9 =$
$12 - 5 =$	$14 + 8 =$	$11 - 7 =$	$6 + 17 =$
$9 + 14 =$	$16 - 9 =$	$13 + 8 =$	$17 - 9 =$
$5 + 16 =$	$17 - 8 =$	$12 - 9 =$	$7 + 19 =$

• Cât de bine te-ai descurcat? 😊 😞

- 2 Observă modelul și efectuează.

a) $64 + 17 = 60 + 10 + 4 + 7$ $49 + 34 =$ $28 + 72 =$
 $= 70 + 11$
 $= 81$

b) $85 - 39 = 70 + 15 - 30 - 9$ $53 - 37 =$ $72 - 55 =$
 $= 40 + 6$
 $= 46$



- 3 **Activitate în perechi.** Aflați numerele:

a) cu 28 mai mari decât numerele: 35, 44 și 72.

b) cu 36 mai mici decât numerele: 91, 100 și 43.

- 4 Ionel a observat că în clasa a II-a A sunt 26 de copii, iar în clasa a II-a B sunt 28 de copii. Câți copii sunt în cele două clase în total?

- 5 Dana și Matei au notat în tabel câte fructe a cules fiecare din livada bunicii lor.

			TOTAL
DANA	19	32	
MATEI	25	29	
TOTAL			

- a) Câte fructe a cules Dana?

- b) Câte fructe a cules Matei?

- c) Câte mere au cules în total copiii?

- d) Câte prune au cules în total copiii?

- e) Cu câte mere au cules mai puține decât prune?

Aflarea numărului necunoscut la adunare și scădere

- 1 Diana o ajută pe bunica să cântărească legumele pentru zacuscă. Iată ce provocări matematice trebuie să rezolve!
 Cum pot fi echilibrate balanțele? Pentru fiecare situație, scrie și rezolvă un exercițiu cu număr necunoscut, apoi fă verificarea.



a) Câți ardei mai trebuie puși în primul taler, astfel încât balanța să fie în echilibru?



b) Câte roșii trebuie luate de pe al doilea taler, astfel încât balanța să fie în echilibru?



c) Din ce număr de vinete de pe primul taler trebuie luate 5, astfel încât balanța să fie în echilibru?

- 2 Află termenul necunoscut la adunare și verifică.

$36 + a = 91$

$43 + b = 70$

$c + 15 = 82$

- 3 Află scăzătorul, apoi verifică.

$45 - a = 17$

$100 - b = 43$

$62 - c = 56$

- 4 Află descăzătorul, apoi verifică.

$a - 29 = 67$

$b - 37 = 63$

$c - 74 = 18$

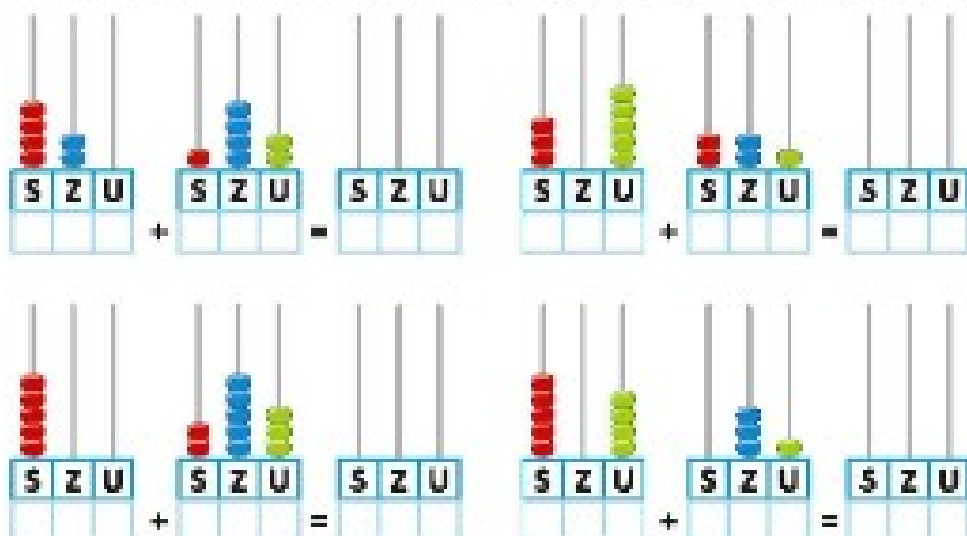
- 5 Scrie rezolvarea următoarelor probleme sub forma unor exerciții cu număr necunoscut.

a) Diana observă că dacă ar mai pune pe masă 17 ardei, ar fi în total 35. Câți ardei sunt pe masă?

b) Câți lei a cheltuit bunica pentru legume, dacă din 64 de lei i-au rămas 39?

Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin

- 1 Completează cu numere și calculează. La fiecare sumă obținută, desenează și bilele pe abac.



Reține!
Adunăm
unități cu
unități, zeci cu
zeci, sute cu
sute.

$$\begin{array}{r} 356 + \\ 123 \\ \hline 479 \end{array}$$

- 2 Calculează.

a) $300 + 200 =$ _____ $530 + 40 =$ _____ $542 + 7 =$ _____
 $600 + 300 =$ _____ $170 + 20 =$ _____ $712 + 6 =$ _____
 $400 + 400 =$ _____ $220 + 350 =$ _____ $245 + 323 =$ _____

b) $\begin{array}{r} 100 + \\ 87 \end{array}$ $\begin{array}{r} 860 + \\ 126 \end{array}$ $\begin{array}{r} 781 + \\ 205 \end{array}$ $\begin{array}{r} 115 + \\ 450 \end{array}$ $\begin{array}{r} 603 + \\ 333 \end{array}$ $\begin{array}{r} 327 + \\ 461 \end{array}$

- 3 **Sume colorate.** Rezolvă problemele, efectuând mai întâi operația sugerată de cuvântul colorat.

- a) La **suma** numerelor 132 și 315 adună răsturnatul numărului 102.

$$132 + 315 =$$

- b) Mărește **suma** numerelor 435 și 342 cu succesorul numărului 199.

- c) Ce număr este cu 122 mai mare decât **suma** numerelor 340 și 435?

- d) Adaugă numărul cu 130 mai mare decât 205, la numărul 342.

- 4 La o grădiniță s-au adus 203 scaune verzi, 120 scaune roșii, iar scaune albastre câte verzi și roșii la un loc.
Câte scaune colorate s-au adus la acea grădiniță?