



MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Anca Veronica Tăut | Elena Lăpușan | Anicuța Todea | Adina Achim

caiet de
aplicații

clasa

2

SINAPSIS®



MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Anca Veronica Tăut | Elena Lăpușan | Anicuța Todea | Adina Achim

caiet de
aplicații **clasa** **2**

SINAPSIS®



Design: Iuliu Duma
Redactor: Corina Țaitiș
Corectură: Anca Pascu
Ilustrații: Flavius Pătrașcu

© Copyright Sinapsis Publishing Projects. Toate drepturile rezervate

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Matematică și explorarea mediului: caiet pentru clasa a II-a /

Anca Veronica Tăut, Adina Achim, Elena Lăpușan, Anicuța Todea. -

Cluj-Napoca: Sinapsis Publishing Projects, 2016

ISBN 978-606-8616-90-2

I. Tăut, Anca Veronica

II. Achim, Adina

III. Lăpușan, Elena

IV. Todea, Anicuța

371.671



 Like www.facebook.com/editura.sinapsis

SINAPSIS[®]
www.sinapsis.ro

CPR 
Conceput și produs în România

CUPRINS

I. NE-AM ÎNTORS LA ȘCOALĂ	6
Numerele naturale de la 0 la 31	6
II. SĂ EXPLORĂM MEDIUL ÎNCONJURĂTOR!	8
Numerele naturale de la 0 la 100	8
Organizarea și reprezentarea datelor	10
Simfonia sunetelor	11
Să exersăm!	12
III. PLANETA VIEȚII	13
Alcătuirea Pământului	13
Să explorăm mediul înconjurător!	14
Numerele naturale de la 0 la 1 000	15
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000	15
Compararea numerelor naturale de la 0 la 1 000	19
Pământul. Forme de relief: munți, dealuri, câmpii	21
Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000	23
Varietatea lumii vii	25
IV. PLANTELE	26
Condițiile de viață ale unei plante	26
Plante cultivate, plante sălbatice	27
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	28
Aflarea numărului necunoscut la adunare și scădere	30
Să exersăm!	31
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	32
Rezolvarea de probleme	34
Să exersăm!	35
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin	36
Să exersăm!	37
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților	38
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul zecilor	39
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor	40
Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordin când suma este 1 000	41
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin	42
Să exersăm!	43
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților	44
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul zecilor	45
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor	46
Scăderea numerelor naturale când descăzutul este 1 000	47
Să exersăm!	48
V. ANIMALELE	49
Caracteristici comune plantelor, animalelor și omului	49
Animale domestice	50
Aflarea numărului necunoscut	51
Animale sălbatice	52

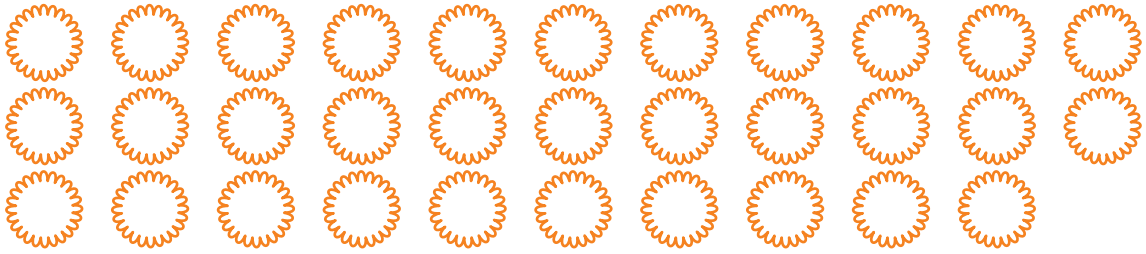
Rezolvarea de probleme de adunare și scădere	53
Înmulțirea animalelor	54
Să exersăm!	55
VI. MEDII DE VIAȚĂ	56
Medii de viață. Condiții de viață	56
Relații de hrănire între viețuitoare	57
Pădurea	59
Animale și plante din pădure	60
Lacul. Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100, folosind adunarea repetată de termeni egali	61
Balta. Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100, folosind adunarea repetată de termeni egali	62
Iazul	63
Probleme de înmulțire cu numere de la 1 la 100	64
Delta Dunării	65
Marea Neagră	66
Înmulțirea când unul dintre factori este 2	67
Înmulțirea când unul dintre factori este 3	69
Să exersăm!	71
Rezolvarea de probleme	72
Înmulțirea când unul dintre factori este 4	73
Înmulțirea când unul dintre factori este 5	75
Călătorie în lumea apelor. Ordinea efectuării operațiilor	77
Să exersăm!	78
Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1	79
Să exersăm!	80
Înmulțirea când unul dintre factori este 6	81
Înmulțirea când unul dintre factori este 7	82
Înmulțirea când unul dintre factori este 8	83
Să ocrotim pădurea!	84
Înmulțirea când unul dintre factori este 9	85
Înmulțirea când unul dintre factori este 10	86
VII. AMINTIRI DIN VACANȚA DE IARNĂ	87
Rezolvarea de probleme	87
Să exersăm!	88
VIII. CĂLĂTORIE ÎN ALTE ZONE ALE LUMII	89
Polul Nord. Polul Sud	89
Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100	90
Împărțirea numerelor naturale, folosind scăderea repetată	91
Împărțirea la 2	92
Proba înmulțirii și a împărțirii	93
Împărțirea la 3	94
Împărțirea la 4	95
Împărțirea la 5	96
Ordinea efectuării operațiilor	97
Împărțirea la 6	98
Împărțirea la 7	99

Împărțirea la 8	100
Folosirea parantezelor rotunde	101
Împărțirea la 9	102
Împărțirea la 10	103
Cazuri speciale de împărțire	104
Să exersăm!	105
Fracții	106
Întregul și fracția	106
Jumătatea/doimea	107
Sfertul/pătrimea	109
Compararea fracțiilor. Frații echivalente	111
Să exersăm!	113
Deșertul	114
IX. STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS	115
Cum să mă mențin sănătos	115
O alimentație sănătoasă	116
Unități de măsură	117
Măsurarea lungimii. Metrul și centimetrul	117
Milimetrul	118
Măsurarea capacității. Litrul și mililitrul	119
Măsurarea masei. Kilogramul	121
Gramul	122
Metode de prevenire a îmbolnăvirii și tratarea bolilor	123
X. MICI EXPERIMENTE	124
Povestea electricității	124
Magneții. Figuri și corpuri geometrice	125
Triunghiul	125
Pătratul	126
Dreptunghiul	127
Cercul, semicercul	128
Forțe exercitate de magneți	129
Corpuri geometrice	131
Cubul	131
Cuboidul	132
Cilindrul	133
Conul	134
Sfera	135
XI. CĂLĂTORIE ÎN COSMOS	136
Planetele Sistemului Solar	136
Cum se formează ziua și noaptea?	137
Măsurarea timpului. Ora și minutul	138
Ziua, săptămâna, luna, anul	140
Banii. Leul (monede și bancnote)	142
Euro	144

I. NE-AM ÎNTORS LA ȘCOALĂ

Numerele naturale de la 0 la 31

1 Scrie numerele naturale de la 0 la 31 în ordine crescătoare.



2 Scrie numerele:

a) de la 5 până la 12; _____

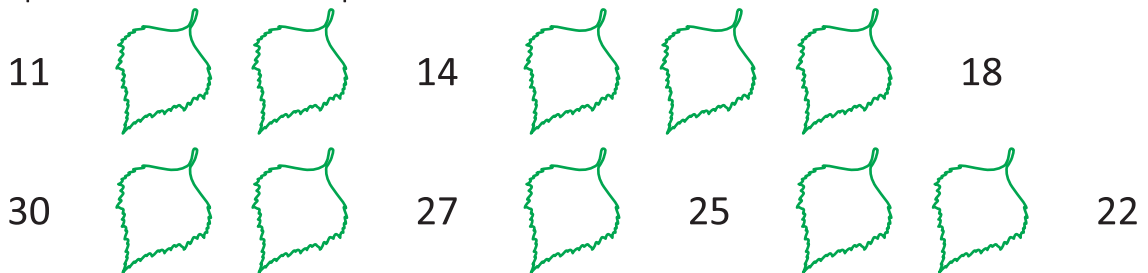
b) de la 27 până la 18; _____

c) mai mari decât 18 și mai mici decât 25; _____

d) mai mici decât 30 și mai mari decât 20; _____

e) cuprinse între 16 și 22. _____

3 Completează numerele care lipsesc.



4 Ordonează crescător numerele de pe norișori.



5 Ordonează descrescător numerele de pe picăturile de ploaie.



6 Scrie vecinii numerelor.



7 Compară numerele.

$15 \square 20$

$13 \square 18$

$24 \square 19$

$16 \square 16$

$29 \square 19$

$27 \square 21$

$17 \square 20$

$13 \square 13$

8 Scrie toate numerele naturale de două cifre care se pot scrie cu cifrele: **1, 0, 2**.

9 Scrie numerele naturale de două cifre, mai mici decât 30:

a) care au cifra zecilor egală cu cifra unităților;

b) care au cifra zecilor egală cu 2;

c) care reprezintă numere naturale pare;

d) care au suma cifrelor egală cu 3.

10 Completează fila de calendar a lunii septembrie, apoi rezolvă cerințele.

LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI	SÂMBĂȚĂ	DUMINICĂ

a. În care date ale lunii septembrie este duminică? _____

b. Scrie numerele pare care reprezintă datele corespunzătoare zilelor de marți.

c. Scrie numerele impare care reprezintă datele corespunzătoare zilelor de marți.

d. Observă vremea în săptămâna 19 - 25 septembrie și desenează un simbol potrivit în casete.

e. Scrie denumirile lunilor de toamnă. _____

II. SĂ EXPLORĂM MEDIUL ÎNCONJURĂTOR!

Numerele naturale de la 0 la 100

1 Completează norișorii cu numerele corespunzătoare.

57			60				64	
79				83		85		
63				59			56	
100			97				93	

2 Scrie numerele:

a) de la 35 până la 42; _____

b) de la 93 până la 88; _____

c) cuprinse între 77 și 83; _____

d) mai mari decât 93 și mai mici decât 100; _____

e) mai mici decât 40 și mai mari sau egale cu 34. _____

3 Ordonează crescător numerele scrise pe alune.



4 Ordonează descrescător numerele scrise pe gutui.



5 Scrie vecinii numerelor.

41

50

99

93

83

81

70

90

78

89

65

40

6 Compară următoarele numere.

94 74

75 57

65 65

39 25

78 88

98 99

93 89

52 58

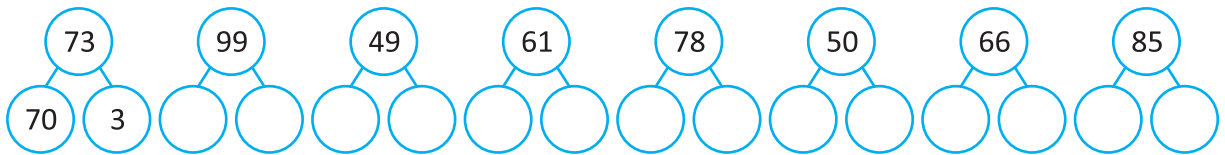
61 16

47 74

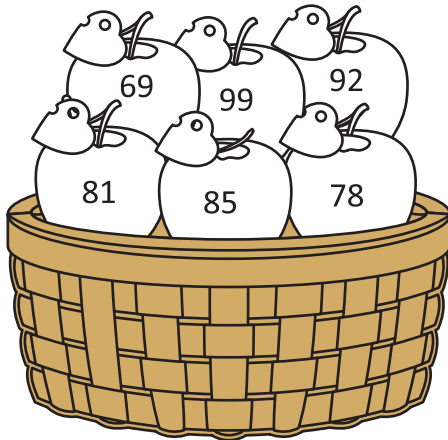
71 71

100 39

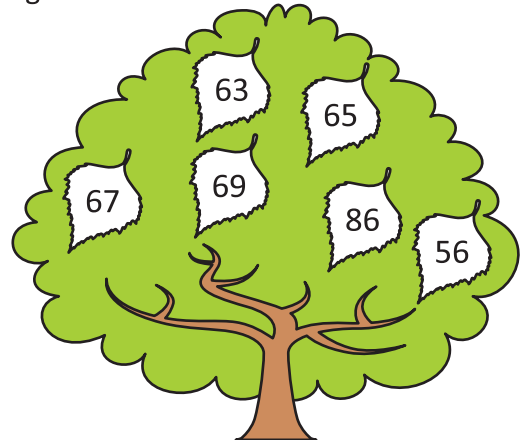
7 Descompune numerele în zeci și unități.



8 Colorează numai merele pe care sunt scrise numere mai mari decât 75 și mai mici decât 93.



9 Colorează numai frunzele pe care sunt scrise numere care au cifra zecilor egală cu 6.



10 Scrie numerele naturale de două cifre care au:

a) cifra zecilor egală cu 7;

b) cifra unităților egală cu 4;

c) cifra zecilor egală cu cifra unităților;

d) cifra zecilor mai mare cu 2 decât cifra unităților;

e) cifra unităților cu 1 mai mare decât cifra zecilor;

f) suma cifrelor egală cu 9.

11 Scrie toate numerele naturale de două cifre diferite care se pot scrie cu cifrele:

a) 3, 9, 8 → _____

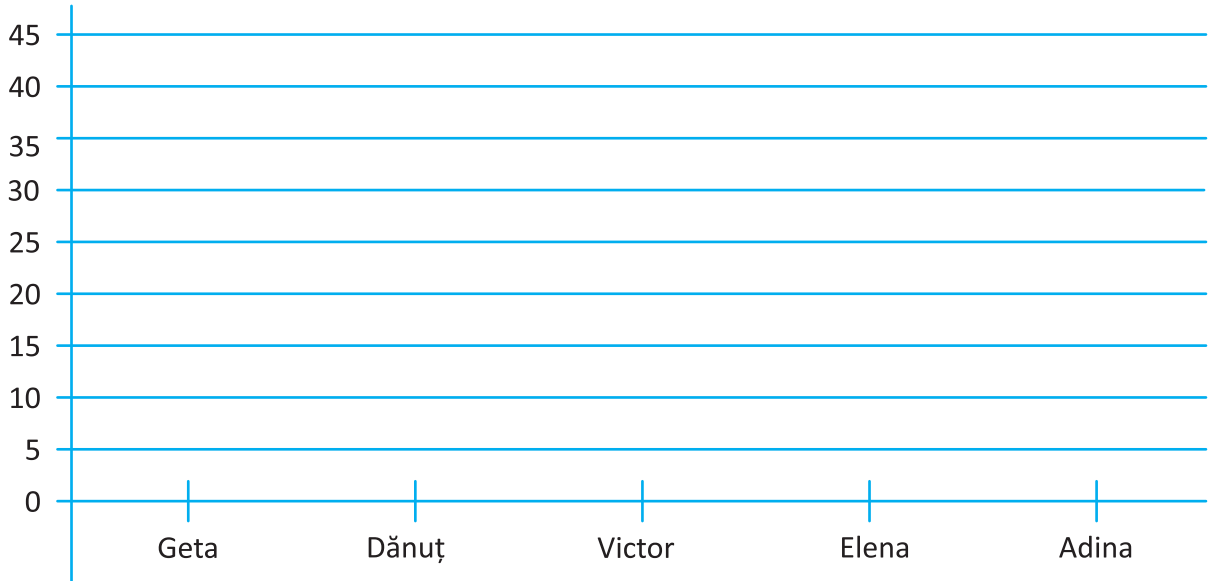
b) 5, 4, 0 → _____

c) 9, 1, 2 → _____

Organizarea și reprezentarea datelor

1 Reprezintă datele din tabel în grafic.

nume	Victor	Geta	Adina	Dănuț	Elena
ani	5	15	10	25	35



2 Observă imaginile și completează tabelul, marcând cu X.

RADU	LIANA	MIHAI	ILINCA	BOGDAN

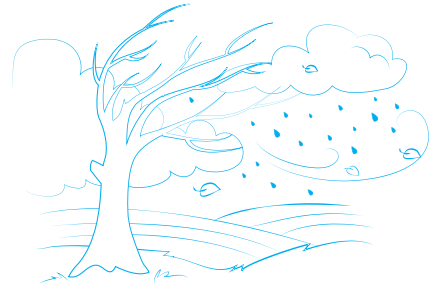
• Ce pasiune are fiecare copil?

	mașină	carte	bicicletă	minge	rachetă de tenis
Radu					
Liana					
Mihai					
Ilinca					
Bogdan					









Simfonia sunetelor

1 Ce sunete plăcute din natură se pot auzi vara și ce zgomote din natură pot afecta auzul?

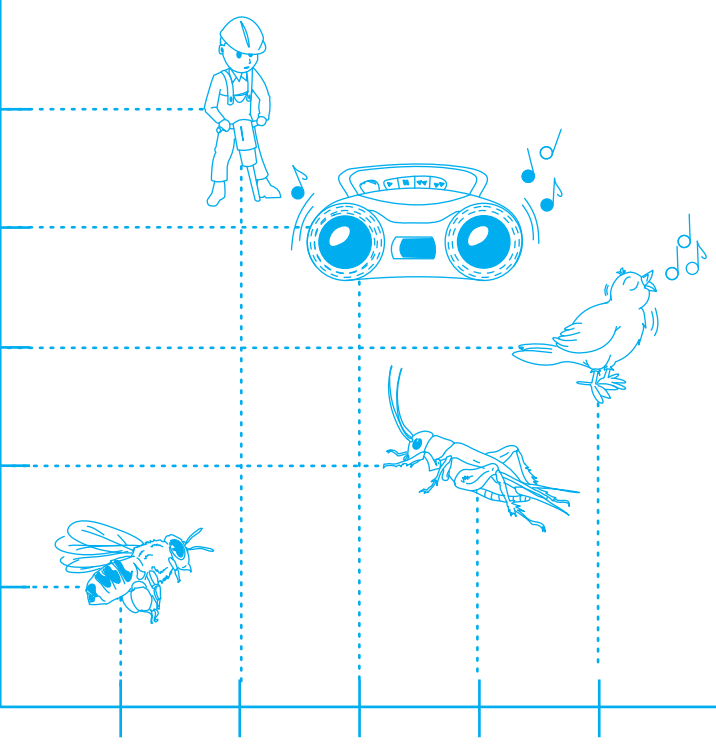
sunete	zgomote



2 Desenează 😊 în casetele cu imagini care redau sunete mai slabe și ☹️ în casetele cu imagini care redau sunete mai puternice.

3 Notează poziția fiecăruia, după model.

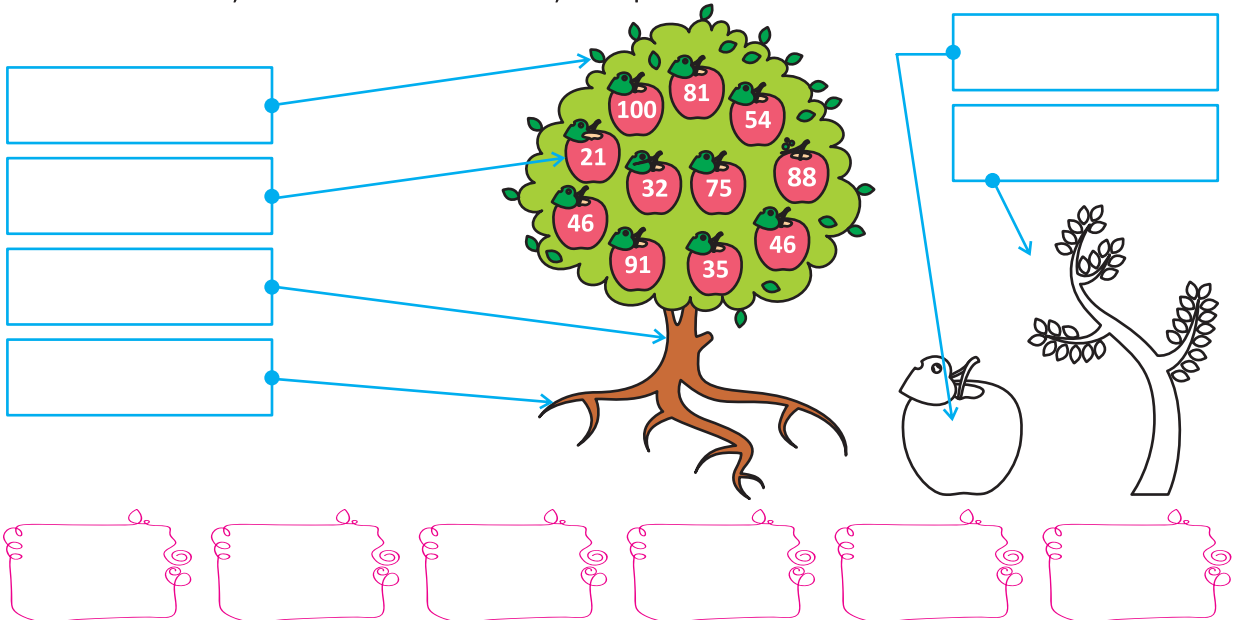


muncitor cu pichamăr (B; 5)

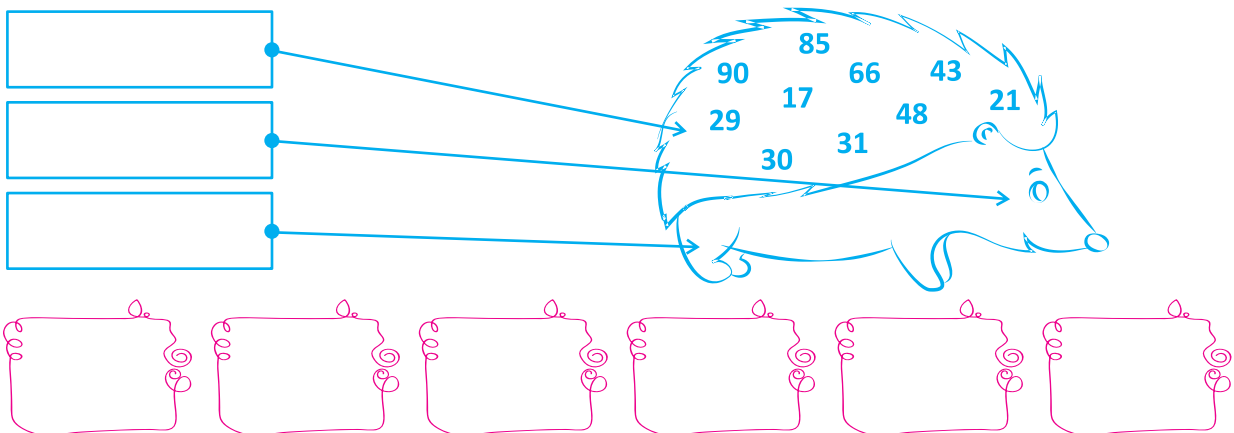
✓ Colorează elementele care produc cel mai puternic / slab sunet.

Să exersăm!

- 1 Scrie în casetele roz numerele pare de pe mere. Notează în casete denumirea părților plantei. Desenează semințele în interiorul fructului și flori pe ramură.



- 2 Scrie în casetele roz numerele impare. Notează în casete denumirea părților corpului unui animal.



- 3 Ordonează numerele:

a) crescător: 42, 27, 90, 15, 62, 35;

b) descrescător: 88, 93, 6, 38, 25, 50.

- 4 Scrie toate numerele naturale de două cifre, care se pot scrie cu cifrele:

a) 7, 3, 9;

b) 6, 2, 0.

III. PLANETA VIEȚII

Alcătuirea Pământului

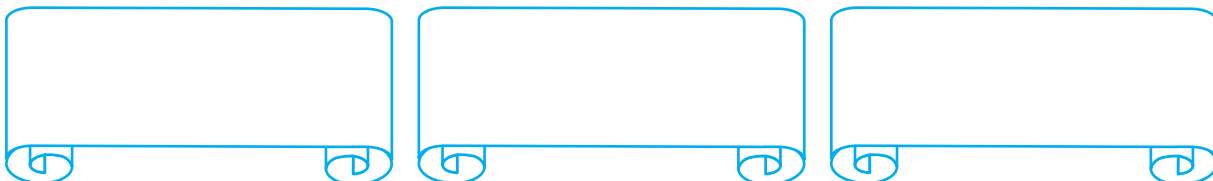
- 1 Colorează uscatul cu maro și întinderile de apă cu albastru. Pe ce continent se află țara noastră?



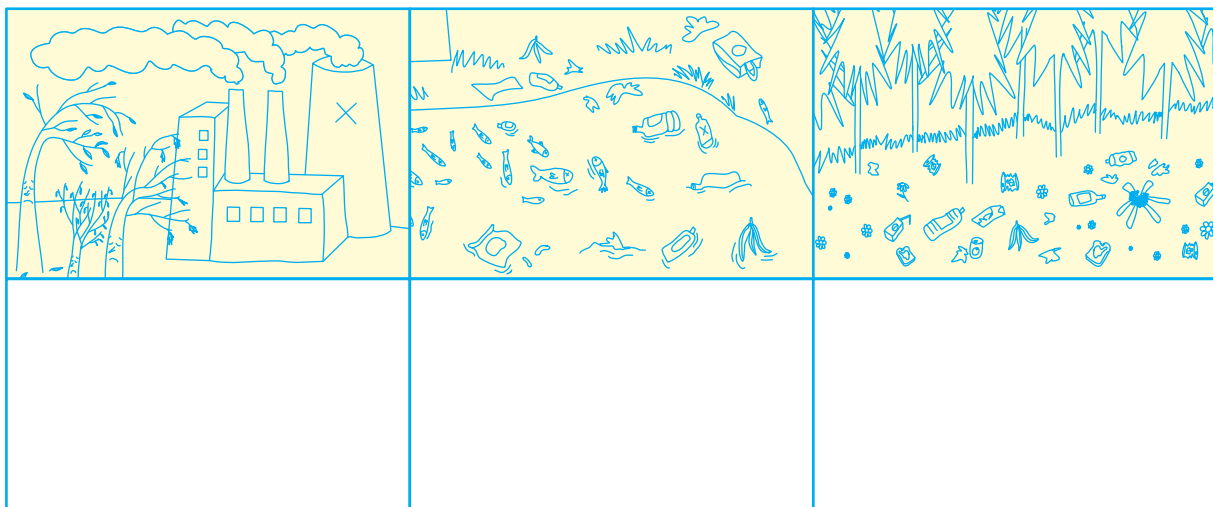
Pe Pământ există întinderi mari de ape (oceane, mări) și întinderi mari de uscat (continentele).

Țara noastră se află pe continentul _____.

- 2 Notează pe etichete cele trei forme de relief existente.



- 3 Observă imaginile și explică ce componentă a mediului e poluată.



Învelișul de aer al Pământului se numește **atmosferă**. Atmosfera e un amestec de gaze. Aerul poluat afectează sănătatea viețuitoarelor și a mediului.

Să explorăm mediul înconjurător!

1 Scribe care este numele localității tale.

2 În ce zonă se află localitatea ta? Colorează imaginea potrivită.

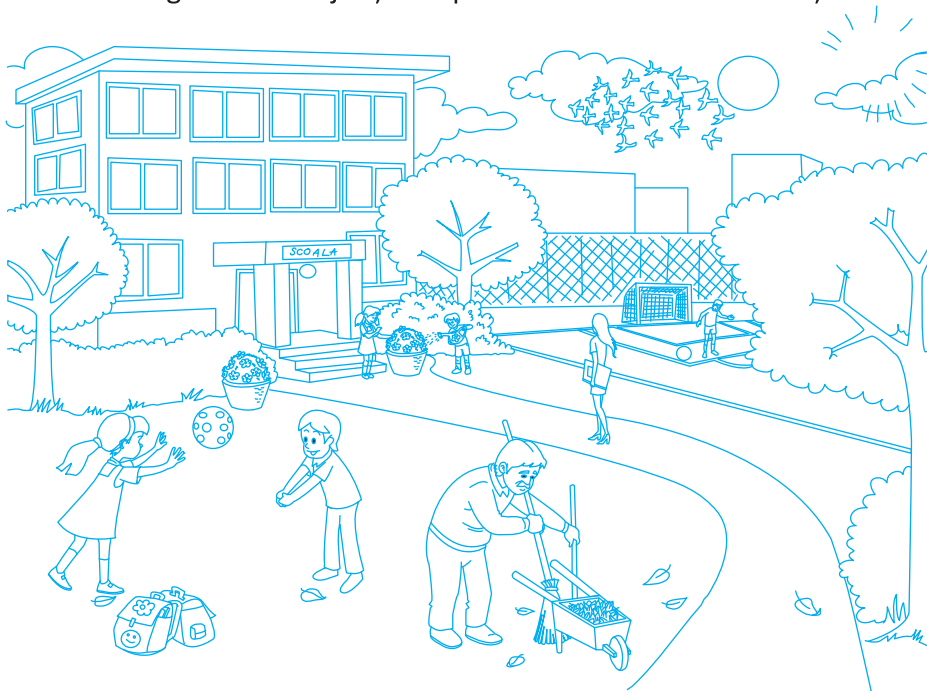


3 Numește mijloacele de transport cu care te deplasezi la școală.

4 Colorează indicatoarele cu semnele de circulație pe care le întâlnești în drumul tău spre școală.



5 Observă imaginea de mai jos și completează tabelele cu informațiile cerute.



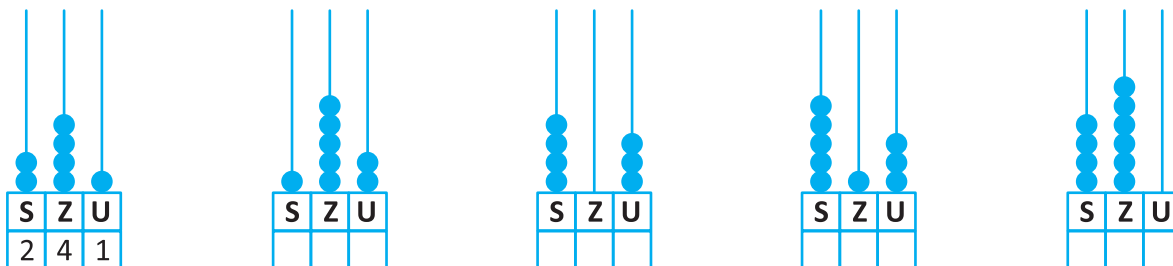
Corpuri cu viață

Corpuri fără viață

Numerele naturale de la 0 la 1 000

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000

1 Scrie numerele naturale.



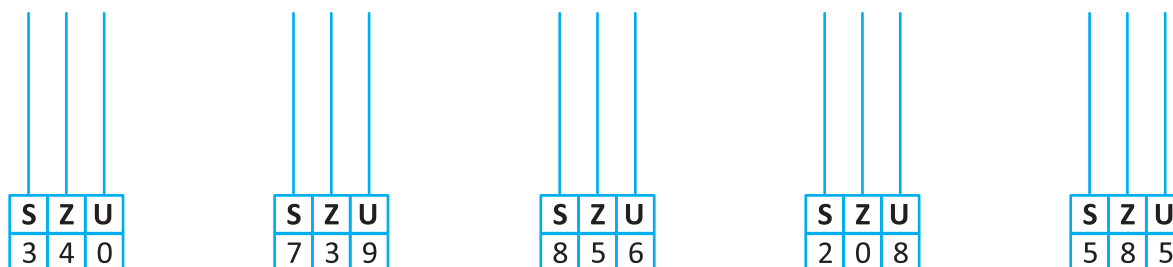
REȚINE!

10 unități = 1 zece

10 zeci = 1 sută = 100 unități

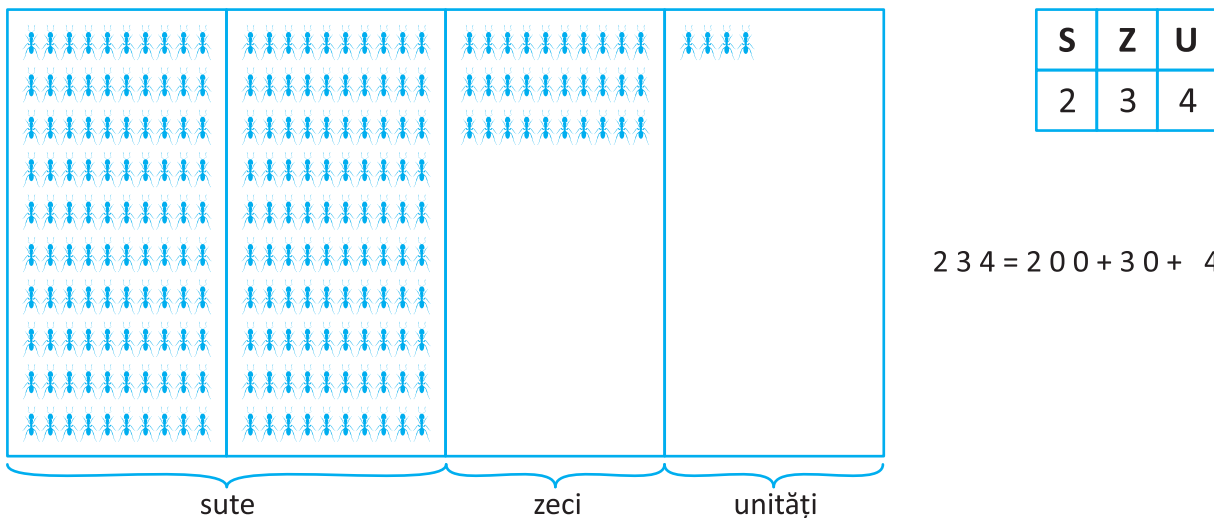
10 sute = 1 mie = 100 zeci = 1 000 unități

2 Desenează pe fiecare abac cerușe pentru a reprezenta numerele.

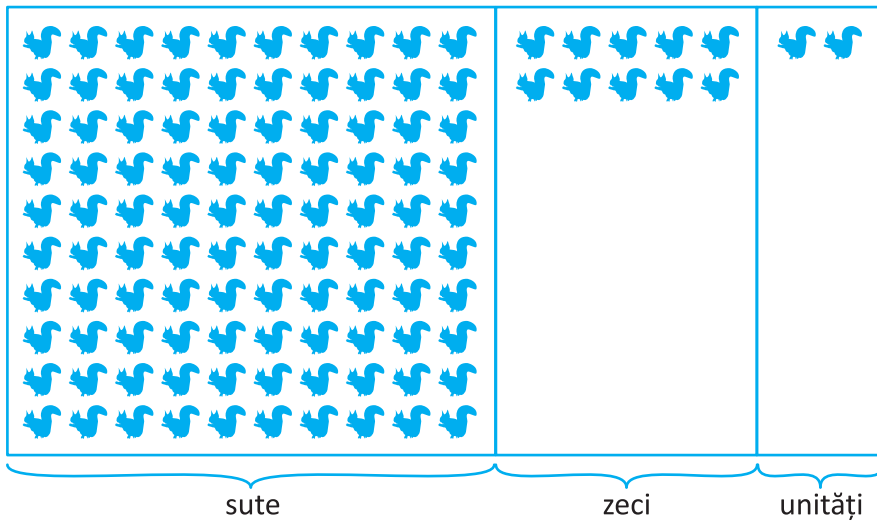


3 Scrie numărul corespunzător de viețuitoare din fiecare mediu de viață. Descompune fiecare număr în sute, zeci și unități.

Mediul subteran

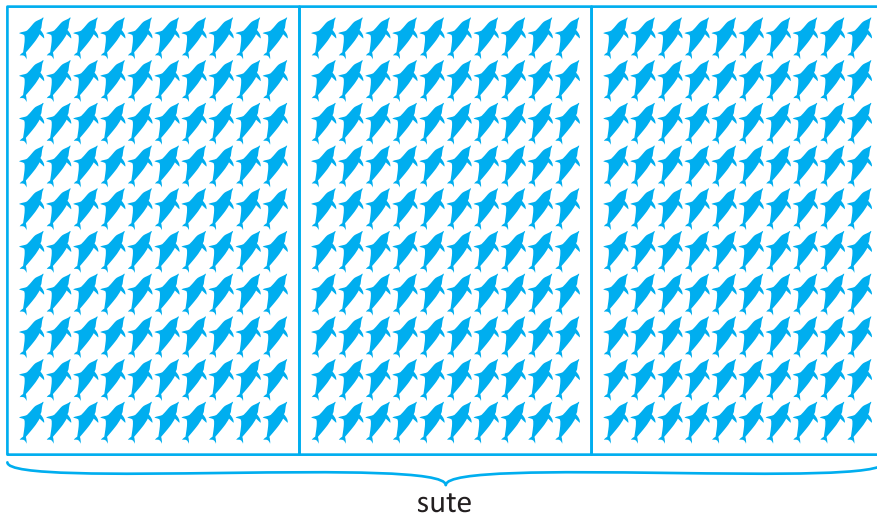


Mediul terestru



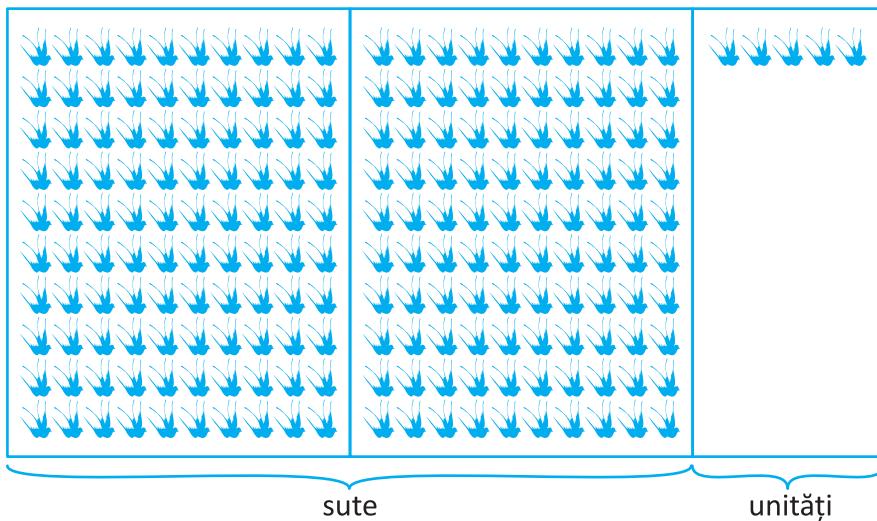
S	Z	U

Mediul acvatic



S	Z	U

Mediul aerian



S	Z	U

4 Compune numerele după model.

$400 + 80 + 5 = 485$

$200 + 50 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 + 70 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 + 20 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 + 60 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900 + 90 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 + 10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 Citește și scrie cu cifre numerele date.

• patru sute douăzeci și șapte $\underline{\hspace{2cm}}$

• șase sute șazeci și unu $\underline{\hspace{2cm}}$

• nouă sute treizeci $\underline{\hspace{2cm}}$

• nouă sute paisprezece $\underline{\hspace{2cm}}$

• 2 sute 7 zeci $\underline{\hspace{2cm}}$

• 7 sute 9 zeci și 9 unități $\underline{\hspace{2cm}}$

6 Scrie cu litere numerele de mai jos.

652 \rightarrow șase sute cincizeci și doi

935 \rightarrow $\underline{\hspace{2cm}}$








789 \rightarrow $\underline{\hspace{2cm}}$

750 \rightarrow $\underline{\hspace{2cm}}$

803 \rightarrow $\underline{\hspace{2cm}}$

312 \rightarrow $\underline{\hspace{2cm}}$

7 Încercuiește din fiecare număr cifra sutelor. Descoperă câte kilograme pot cântări animalele. În ce mediu de viață trăiește fiecare animal?

						
100	650	250	600	700	150	300

8 Scrie numerele urmând codul dat.

$\square \rightarrow$ 1 SUTĂ

$\triangle \rightarrow$ 1 ZECE

$\circ \rightarrow$ 1 UNITATE

$\square \square \triangle \triangle \triangle \triangle \circ \circ \circ \rightarrow$ $\underline{\hspace{2cm}}$

$\square \square \square \square \triangle \triangle \circ \rightarrow$ $\underline{\hspace{2cm}}$

$\square \triangle \triangle \triangle \rightarrow$ $\underline{\hspace{2cm}}$

• Descoperă câți ani poate trăi broasca țestoasă gigant din Insulele Aldabra.

$\square \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \circ \circ =$ $\underline{\hspace{2cm}}$



9 Subliniază cifra zecilor din numerele de mai jos.

Descoperă cele mai rapide animale de pe pământ și câți kilometri pot parcurge ele într-o oră.

pasărea spin	șoimul călător	peștele evantai	libelula roșie	ghepardul
168	321	112	64	120

- 10 Scrie numerele:
- de la 293 până la 302; _____
 - cuprinse între 409 și 418; _____
 - cuprinse între 704 și 698; _____
 - mai mari decât 595 și mai mici decât 602; _____
 - mai mici decât 203 și mai mari sau egale cu 197. _____

- 11 Descoperă regula și completează cu numerele care lipsesc.

268	270	272	_____	_____	278	_____
515	510	_____	500	495	_____	_____
780	_____	800	_____	820	830	_____
312	302	_____	282	_____	_____	_____

- 12 Scrie toate numerele:
- de 3 cifre identice;

- care au la sute cifra 4, iar la unități cifra 5.

- 13 Colorează cu roșu casetele care conțin numere pare.

178	321	704	975	340	679	452	233	296
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- 14 Scrie toate numerele impare de forma $\overline{72a}$.

- 15 Completează șirurile cu patru numere consecutive, astfel încât:

- primul număr să fie 267 → _____
- ultimul număr să fie 703 → _____
- al treilea număr să fie 400 → _____

- 16 Scrie numărul care îndeplinește simultan condițiile date și vei descoperi câți litri de apă își face rezervă în stomac o cămilă.

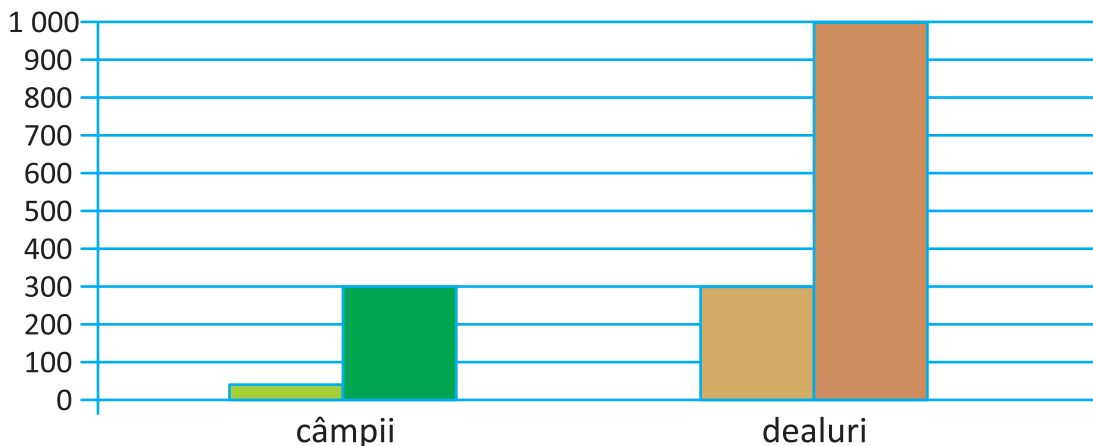
- cifra sutelor este cea mai mică cifră impară; _____
- cifra unităților este cea mai mică cifră pară; _____
- cifra zecilor este cu 4 mai mare decât cifra sutelor. _____

Numărul este

.

Compararea numerelor naturale de la 0 la 1 000

- 1 Observă graficul și ce înălțimi pot avea câmpiile și dealurile. Completează enunțurile cu informațiile descoperite.



- Câmpia este o _____ joasă și netedă de relief care poate avea înălțimi cuprinse între 0 metri și _____ metri.
- Dealul este o formă de relief mai joasă decât _____, care poate avea înălțimi cuprinse între 300 metri și _____ metri.
- Scrie trei numere care să redea înălțimi diferite ale câmpiilor: _____, _____, _____.
- Scrie trei numere care să redea înălțimi diferite ale dealurilor: _____, _____, _____.

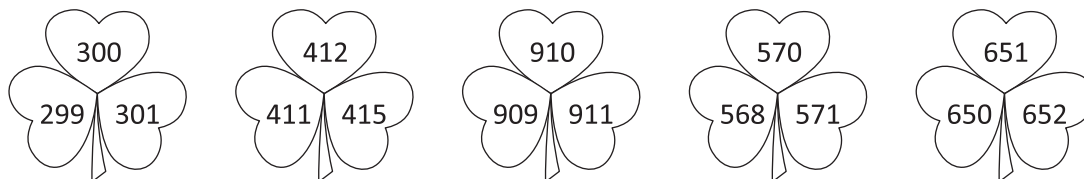
- 2 Compară următoarele numere.

3 6 1 8 6 1 1 7 8 1 6 7 2 5 9 3 5 9 4 2 7 3 6 5
 9 0 5 6 2 9 8 3 1 8 1 3 6 3 8 6 3 8 2 8 9 2 8 0

- 3 Scrie vecinii numerelor.

_____ 1 2 5 _____ _____ 4 4 0 _____ _____ 5 0 0 _____
 _____ 2 7 9 _____ _____ 8 5 9 _____ _____ 8 2 3 _____

- 4 Colorează numai frunzele de trifoi pe care vecinii numerelor sunt scriși corect.



- 5 Scrie succesorul fiecărui număr și vei descoperi câți ani pot trăi unii arbori.

TEI	BRAD	STEJAR	NUC
399	699	799	299

6 Scrie predecesorul următoarelor numere.

_____ 250 _____ 200 _____ 760 _____ 1000
_____ 600 _____ 190 _____ 900 _____ 701

7 Ordonează descrescător numerele scrise pe ciupercuțe.
Care este mediul de viață al acestor plante? _____



8 Ordonează crescător numerele scrise pe peștișori.



- Notează cinci denumiri de animale care trăiesc în baltă.

9 Scrie cinci numere naturale formate din sute, zeci și unități care au suma cifrelor egală cu 7.

10 Scrie cinci numere naturale de trei cifre care au cifra zecilor egală cu cifra unităților.

11 Scrie numerele de trei cifre diferite care se pot forma cu cifrele:

4, 7, 5 ➔ _____

12 Completează cu cifre potrivite.

$24 \square < 247$

$\square 76 > 247$

$1 \square 3 = \square 63$

$6 \square 3 > 613$

$215 < \square 62$

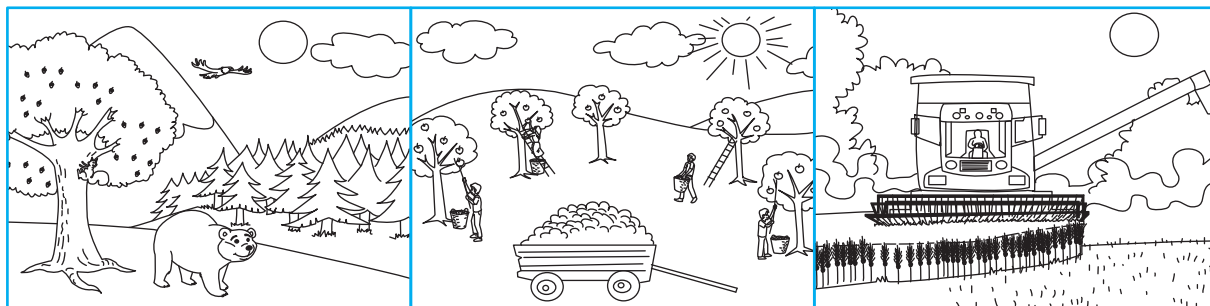
$\square 42 > 39 \square$

13 Câte numere formate din trei cifre consecutive există?
Pentru a le număra mai ușor, scrie-le.

Pământul

Forme de relief: munți, dealuri, câmpii

- 1 Observă formele pe care le poate lua scoarța pământului și completează enunțurile. Colorează urmând codul: **MUNTE** - maro; **DEAL** - galben; **CÂMPIE** - verde.



Muntele este cea mai

_____ formă de relief.

Dealul este forma de relief mai

_____ decât muntele.

Câmpia este cea mai

_____ formă de relief.

- 2 Scrie răspunsul ghicitorilor. Descoperă ce plante și animale se întâlnesc pe fiecare formă de relief.

Cine umblă după mure
Și trăiește în pădure?
La prisacă merge vara
În bârlog petrece iarna.

Sus pe coama munților
Munților cărunților,
Veșnic verde și țepos
Stă voinicul cel frumos.

Are coada înfoiată
Este hoată și șireată.

Cine-i gros și scortos
Și aruncă ghinde jos?

Ca o flacăra apare
Pe miriști și pe ogoare
Floare adormitoare.

Al grânelor cumplit dușman
Zi și noapte iese-n lan.

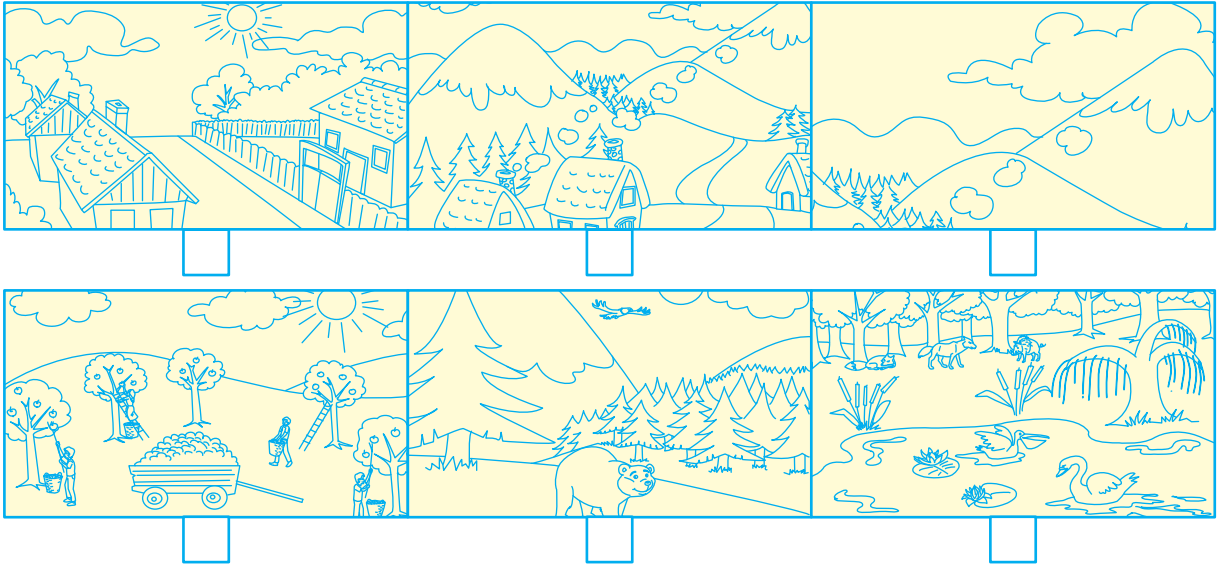
Desenează o imagine din zona de munte.

Desenează o imagine din zona de deal.

Desenează o imagine din zona de câmpie.



3 Marchează cu X imaginile în care recunoști munții.



4 Completează cu exemple găsite de tine.

MUNȚII

PLANTE	ANIMALE	BOGĂȚII

DEALURI

PLANTE	ANIMALE	BOGĂȚII

CÂMPII

PLANTE	ANIMALE	BOGĂȚII

Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000

- 1 Fiecare veveriță a ales aluna cu numărul cel mai apropiat de numărul său. Unește corespunzător și învață rotunjirea la sute!

REȚINE!

Pentru a rotunji un număr la sute, observă atent cifra zecilor. Pentru a rotunji un număr la zeci, observă atent cifra unităților.



- 2 Rotunjește la sute numerele date, după model.

578 → 600 (rotunjire prin adaos)

539 → 500 (rotunjire prin lipsă)

685 → _____

503 → _____

262 → _____

643 → _____

564 → _____

210 → _____

999 → _____

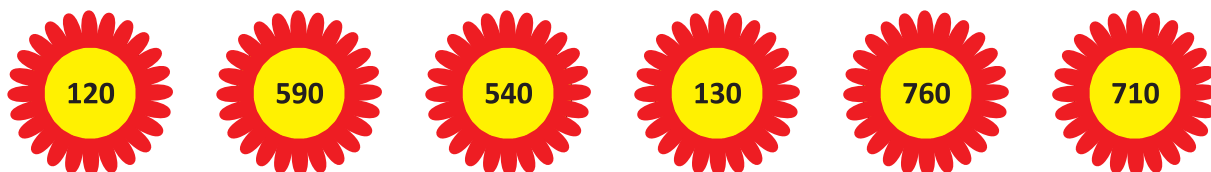
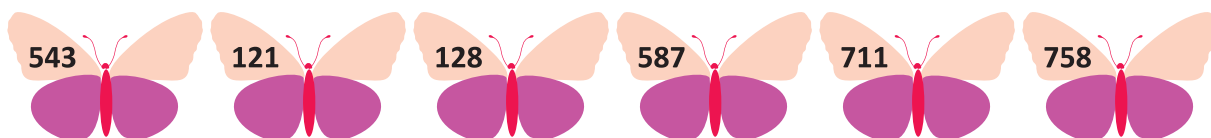
471 → _____

850 → _____

- 3 Scrie cinci numere care sunt mai aproape de:

- 600 → _____
- 500 → _____

- 4 Fiecare fluturaș zboară spre floarea care conține numărul format din sute, zeci și unități mai aproape de numărul său. Unește corespunzător și învață rotunjirea la zeci!



5 Rotunjește la zeci numerele date, după model.

467 → 470 (rotunjire prin adaos)

231 → 230 (rotunjire prin lipsă)

778 → _____

308 → _____

262 → _____

771 → _____

301 → _____

269 → _____

191 → _____

510 → _____

833 → _____

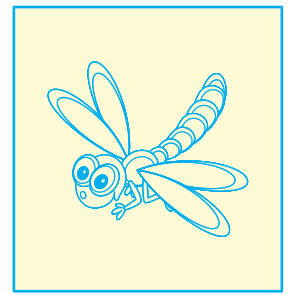
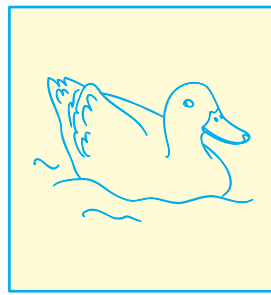
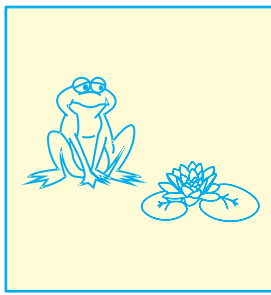
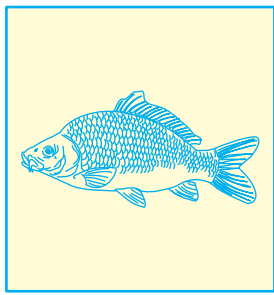
198 → _____

516 → _____

835 → _____

6 În balta de lângă sat trăiesc în bună prietenie: 518 broscuțe, 267 de libelule, 101 rațe sălbatice și 215 crapi. Estimează numărul viețuitoarelor rotunjind numerele la sute.

În baltă sunt aproximativ _____ viețuitoare.

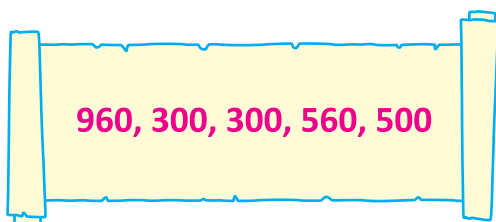


7 Colorează frunzele pe care sunt scrise numerele mai apropiate de 600 decât de 500.

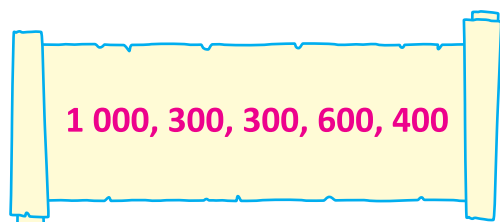


8 Dănuț și Maria au avut ca temă să rotunjească la sute următoarele numere: 969, 279, 312, 561, 429. Care dintre ei a rotunjit corect numerele?

Dănuț



Maria



Varietatea lumii vii

1 Observă imaginea și prezintă plantele și animalele de la câmpie.

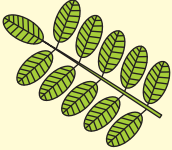

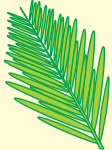

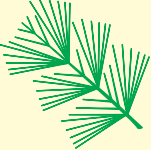


REȚINE! Plantele și animalele diferă de la o formă de relief la alta.

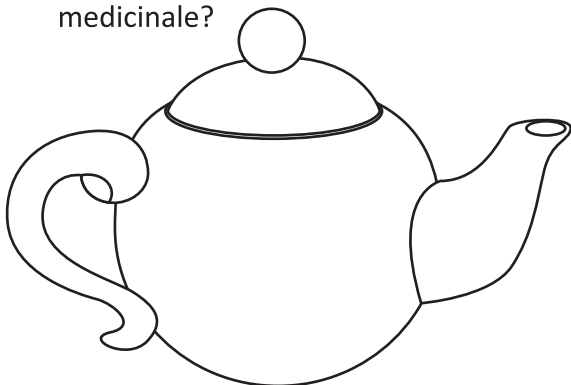
2 Grupează denumirile animalelor după zona în care se întâlnesc:
lup, vulpe, prepeliță, popândău, urs, cocoșul de munte, ciocârlie, capră neagră, iepure, veveriță, hârciog, ciocănitoare, mierlă, broască, păstrăv.

MUNTE	DEAL	CÂMPIE

3 Descrie frunzele și scrie denumirea copacilor: **pin, fag, stejar, brad, salcâm.**
 Pe ce formă de relief se întâlnesc acești copaci?

4 Scrie pe ceainic denumiri de plante medicinale. La ce folosesc plantele medicinale?



5 Unește corespunzător.

Temperatura este mai scăzută, vânturile sunt mai puternice, ploile și ninsoarele sunt mai frecvente.

CÂMPIE

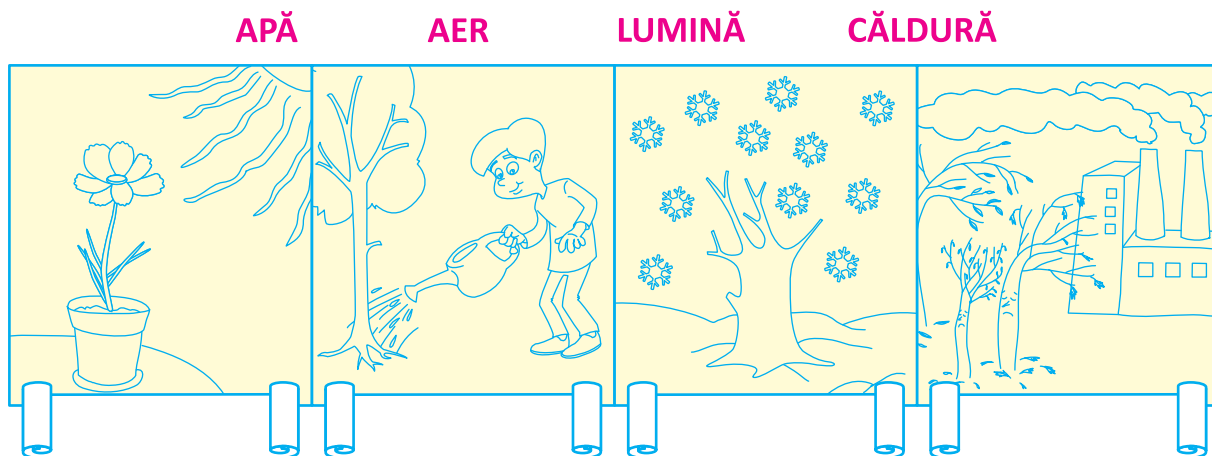
Temperatura este mult mai ridicată, vara este secetă, ploile sunt mai puține.

MUNTE

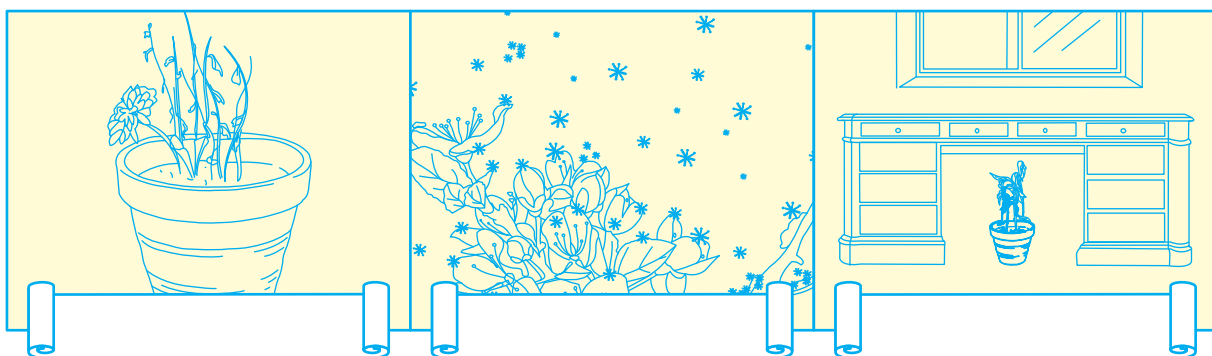
IV. PLANTELE

Condițiile de viață ale unei plante

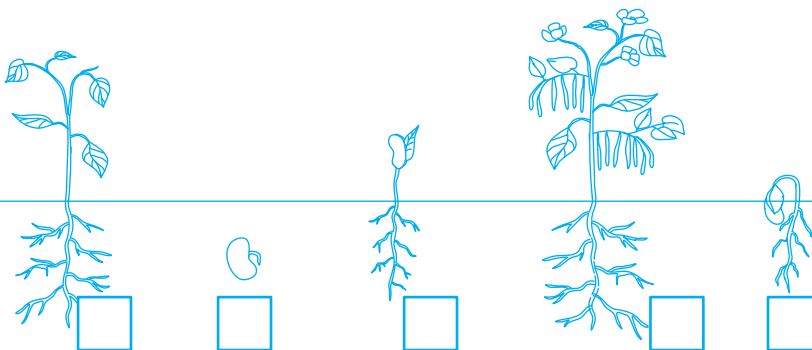
- 1 Explică de ce are nevoie o plantă ca să crească și să se dezvolte. Scrie sub fiecare etichetă cuvântul potrivit.



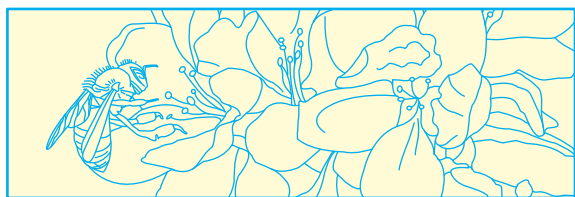
- 2 Scrie în fiecare etichetă ce nevoi de bază au lipsit plantelor din imagini.



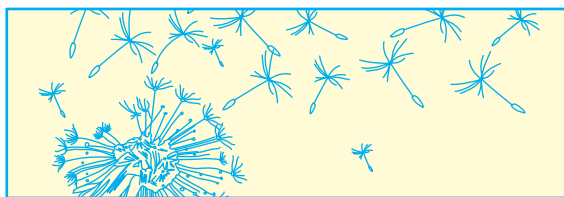
- 3 Numerotează în ordine etapele de creștere și dezvoltare a unei plante.



- 4 Cine ajută la înmulțirea plantelor? Unește corespunzător.



VÂNTUL



INSECTELE

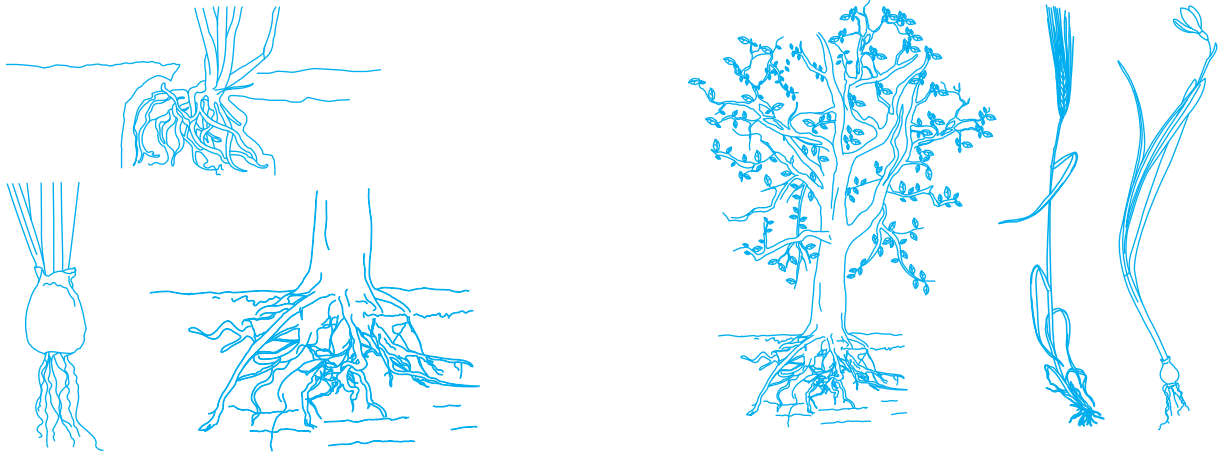
Plante cultivate, plante sălbatice

1 Descoperă rolul fiecărei părți a unei plante.

- rădăcina
- tulpina
- frunzele
- florile
- fructele
- semințele

- prepară hrana plantei
- susține planta
- ajută la formarea semințelor și fructelor
- protejează semințele plantei
- ajută la înmulțirea plantei
- fixează planta în sol și extrage apa cu substanțele hrănitoare

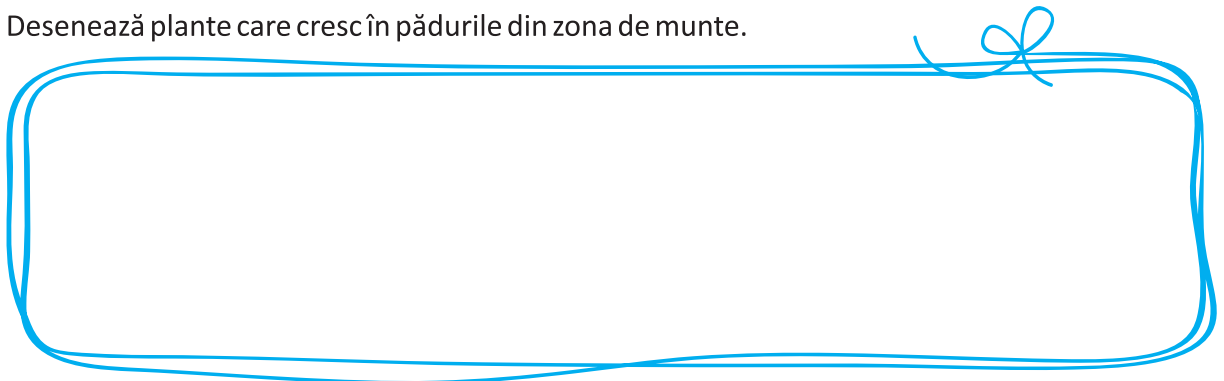
2 Cărei plante îi aparține fiecare rădăcină? Realizează corespondența.



3 Scrie câte trei plante de la care omul consumă:

RĂDĂCINA	TULPINA	FRUNZELE	FRUCTUL

4 Desenează plante care cresc în pădurile din zona de munte.



Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin

Să ne reamintim!

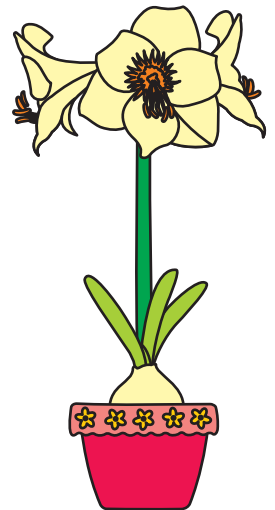
$$\begin{array}{c} \textcircled{35} + \textcircled{23} = \textcircled{58} \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \text{TERMEN} \quad \text{TERMEN} \quad \text{SUMĂ (TOTAL)} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{93} - \textcircled{41} = \textcircled{52} \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \text{DESCĂZUT} \quad \text{SCĂZĂTOR} \quad \text{DIFERENȚĂ (REST)} \end{array}$$

1 Calculează.

a) $22 + 5 = \underline{\quad}$ $18 - 6 = \underline{\quad}$ $35 + 14 = \underline{\quad}$
 $13 + 6 = \underline{\quad}$ $37 - 12 = \underline{\quad}$ $83 - 23 = \underline{\quad}$
 $44 + 12 = \underline{\quad}$ $95 - 42 = \underline{\quad}$ $97 - 72 = \underline{\quad}$
 $51 + 23 = \underline{\quad}$ $87 - 63 = \underline{\quad}$ $86 + 13 = \underline{\quad}$

b) $34 + 25 - 17 = \underline{\quad}$ $69 - 27 + 15 = \underline{\quad}$ $27 + 42 - 23 = \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$ $= \underline{\quad}$ $= \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$ $= \underline{\quad}$ $= \underline{\quad}$



2 Află numerele cu 12 mai mici decât: 23, 97, 83 și 49.

3 Află numerele cu 23 mai mari decât: 52, 34, 61 și 45.

4 Se dau numerele: 34 și 22.

- a. Află suma lor. _____
- b. Află diferența lor. _____
- c. Adună suma la diferență. _____



5 Calculează și compară.

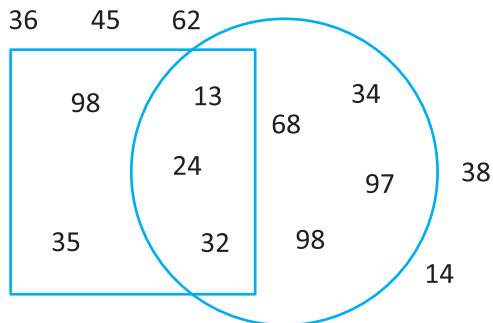
$23 + 41 \square 66$ $67 - 31 \square 29$ $54 + 12 \square 66$ $89 - 67 \square 88$

6 Observă desenul și rezolvă cerințele.

a. Scrie cel mai mic număr par din exteriorul cercului.

b. Scrie cel mai mare număr impar din interiorul cercului.

c. Află suma numerelor din interiorul atât al cercului, cât și al pătratului.

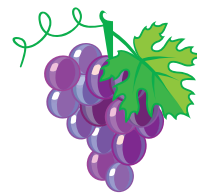


d. Află diferența dintre numerele care se află doar în interiorul pătratului.

7 Oana a cules din livadă 45 de mere, iar Ionuț a cules 32 de pere. Câte fructe au cules cei doi copii?



8 Într-un coș sunt 34 de kilograme de struguri, iar în altul sunt 23 de kilograme. În care coș sunt mai multe kilograme de struguri și cu cât?



9 Dan a colecționat 45 de frunze pentru ora de arte vizuale și abilități practice, iar Maria a colecționat cu 23 mai puține. Câte frunze a colecționat Maria?

10 Veverița a adunat în scorbura 35 de alune și nuci cu 23 mai multe. Câte nuci a adunat veverița?



Aflarea numărului necunoscut la adunare și scădere

1 Află termenul necunoscut.

$$36 + a = 99$$

$$24 + b = 48$$

$$91 + c = 99$$

2 Află scăzătorul.

$$49 - a = 25$$

$$86 - b = 24$$

$$78 - c = 45$$

3 Află descăzutul.

$$a - 56 = 12$$

$$b - 27 = 40$$

$$c - 8 = 91$$

4 Află termenul necunoscut dacă suma este 98, iar celălalt termen este 53.

5 Care este descăzutul, dacă diferența este 25, iar scăzătorul este 43?

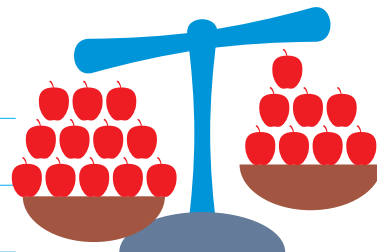
6 Știind că diferența este 52, iar descăzutul este 76, află scăzătorul.

7 Diferența a două numere este răsturnatul numărului 41. Descăzutul este suma dintre vecinii numărului 13. Află scăzătorul.

8 Câți dovleci trebuie puși pe taler pentru ca balanța să fie în echilibru? Rezolvă.



9 Câte mere trebuie luate de pe taler pentru ca balanța să fie în echilibru? Rezolvă.



Să exersăm!

1 Calculează.

$40 + 13 + 25 =$

= _____

= _____

$78 - 30 - 18 =$

= _____

= _____

$34 + 64 - 42 =$

= _____

= _____

2 Din suma numerelor 62 și 14, scade numărul 23.

3 La diferența numerelor 75 și 44, adună numărul 18.

4 Din diferența numerelor 85 și 11, scade suma numerelor 22 și 32.

5 Într-un butoi sunt 45 l de must, iar în altul cu 12 l mai puțin. Câți l de must sunt în cele două butoaie?

6 La un magazin de fructe s-au adus 45 kg de pere și 44 kg de prune. S-au vândut 53 kg de fructe. Câte kg de fructe au rămas?

7 Copiii au cules fructe din livadă. Observă tabelul și rezolvă cerințele.

			TOTAL
DANA	23	31	
MATEI	46	30	
TOTAL			

a. Care copil a cules mai multe fructe?

b. Cu cât este mai mic numărul total de prune decât numărul total de mere?

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin

1 Calculează.

$$\begin{array}{r} 35 + \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 + \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 + \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 + \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 - \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 - \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 + \\ 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 + \\ 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 + \\ 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 + \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 - \\ 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 - \\ 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 + \\ 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + \\ 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 + \\ 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 + \\ 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 - \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 - \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 - \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 - \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 - \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 - \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 - \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 - \\ 45 \end{array}$$

2 Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) următoarele egalități.

$17 + 84 = 90$

$52 - 8 = 34$

$37 + 63 = 100$

$54 + 28 = 82$

$65 - 6 = 59$

$100 - 28 = 82$

$38 + 9 = 46$

$83 - 19 = 76$

$56 + 34 = 70$

3 a) Află numerele cu 19 mai mici decât: 34, 51, 87.

b) Află numerele cu 26 mai mari decât: 38, 74, 57.

4 Cu câte două numere de pe pătrate scrie exerciții prin care să calculezi suma, iar cu cele de pe cercuri exerciții prin care să calculezi diferența.

35

92

18

46

58

29

5 La diferența numerelor 100 și 55, adună suma numerelor 38 și 17.

6 Din suma numerelor 40 și 60, scade suma numerelor 18 și 25.

7 Cu cât este mai mare suma numerelor 47 și 9, decât diferența lor?

8 Completează tabelele.

a)

+	15	25	9	17
8				

b)

-	9	15	26	38
91				

c)

a	45	9	63	38
b	8	49	18	7
a+b				

d)

a	91	75	56	100
b	48	19	37	56
a-b				

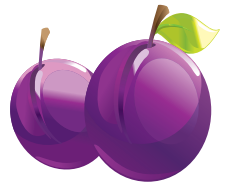
e)

a	29		48	
b		17		28
a+b	37	81	90	48

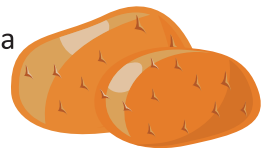
f)

a	71	60		100
b			55	
a-b	39	48	17	92

9 Într-o ladă sunt 100 de prune. Mama a folosit pentru compot 45, iar bunica 46. Câte prune au rămas în ladă?






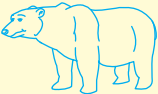
10 De pe un teren agricol s-au cules dimineața 37 de saci cu cartofi, iar la amiază cu 17 saci mai mulți. Câți saci cu cartofi s-au cules în acea zi?











11 La curățarea parcului au participat 42 de băieți și cu 13 mai puține fetițe. Câți copii au participat la curățarea parcului?

Rezolvarea de probleme

1 Rezolvă problemele de mai jos și descoperă ce viețuitoare trăiesc la munte, deal și câmpie.

			
ERAU	17	24	9
AU VENIT	28	37	12
SUNT			

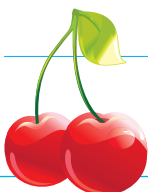
			
AU FOST	25	100	21
AU PLECAT	7	27	3
AU RĂMAS			

			
ERAU	45	37	
AU VENIT			27
SUNT	80	100	94

2 Bunica locuiește într-un sat de la câmpie. De pe ogorul ei s-au secerat cereale. Acum are în hambar 14 saci cu grâu, ovăz cu 18 saci mai mulți și 19 saci cu orz. Câți saci cu cereale are bunica?



3 Cristian s-a dus la bunici în vacanță. Pe dealurile din sat bunicii au o livadă. În livadă ei au plantat 25 de vișini, cu 7 mai puțini cireși și 36 de caiși. Câți pomi fructiferi au plantat bunicii în livadă?



Să exersăm!



1 Calculează.

$$25 + 36 + 19 =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 - 6 - 38 =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$49 + 37 - 28 =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(25 + 9) + 17 =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 - (36 + 47) =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(84 - 65) + (53 - 49) =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Află numerele a, b, c și d, știind că:

$$37 + 9 = a$$









$$a - 18 = b$$

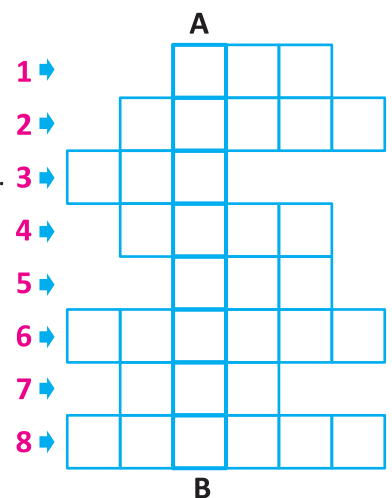
$$b + 39 = c$$

$$c - 28 = d$$

3 Pe un teren defrișat de la munte s-au plantat 45 puiți de brad și cu 8 mai puțini puiți de molid. Formulează întrebări pentru enunțul problemei și rezolvă.

4 Completează rebusul și vei descoperi pe verticala **A-B** cum se numesc pădurile în care cresc copaci cu frunza mereu verde.

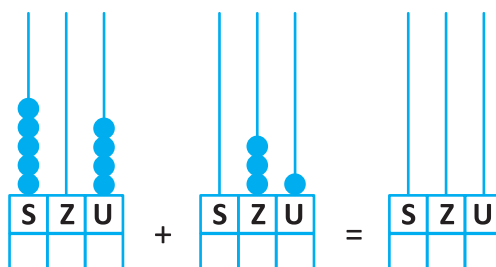
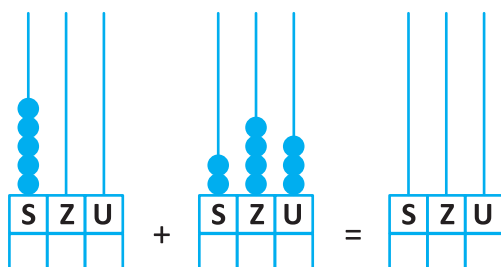
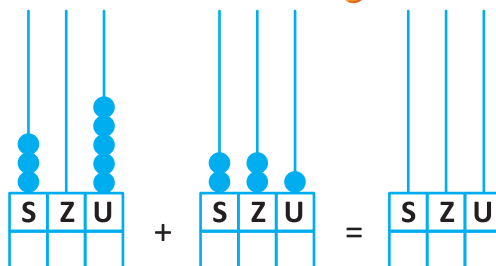
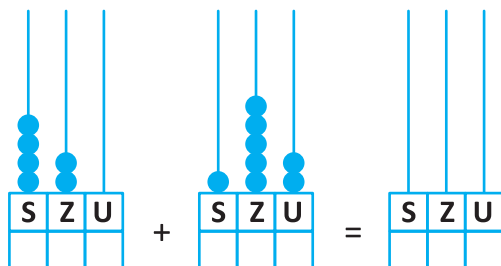
- 1 ➔  Este fructul bradului.
- 2 ➔  Este frate cu bradul, numit și bradul roșu.
- 3 ➔  E asemănător cu bradul, dar are frunzele ca niște ace lungi.
- 4 ➔  Este vârful muntelui.
- 5 ➔  Fructul lui se numește jir.
- 6 ➔  Fructul lui se numește ghindă.
- 7 ➔  Cel mai mare mamifer din munții noștri.
- 8 ➔  Este fructul preferat al ursului carpatin.



Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin



1 Completează cu numere și calculează.



REȚINE! Adunăm unități cu unități, zeci cu zeci, sute cu sute.

$$\begin{array}{r} 356 + \\ 123 \\ \hline 479 \end{array}$$

2 Calculează.

$300 + 200 =$ _____	$530 + 40 =$ _____	$542 + 7 =$ _____
$600 + 300 =$ _____	$170 + 20 =$ _____	$712 + 6 =$ _____
$400 + 400 =$ _____	$220 + 350 =$ _____	$245 + 323 =$ _____
$300 + 200 =$ _____	$860 + 110 =$ _____	$781 + 206 =$ _____

3 Efectuează.

$234 + 105 + 111 =$	$241 + 504 + 33 =$	$402 + 53 + 510 =$
= _____	= _____	= _____
= _____	= _____	= _____
$(93 - 36) + 302 =$	$241 + (100 - 57) =$	$(53 - 27) + 510 =$
= _____	= _____	= _____
= _____	= _____	= _____

4 Află numerele cu 231 mai mari decât: 500, 130, 421.

5 Află suma numerelor: 523 și 120, 416 și 301, 567 și 22.

Să exersăm!

1 Colorează grădina de legume a Danei.



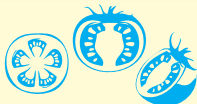


✓ Scrie denumirea unor legume din grădină.

Four empty rectangular boxes with rounded corners and a small tab on the left side, intended for writing the names of vegetables.

2 La diferența numerelor 72 și 38, adună răsturnatul numărului 123.

3 Din suma numerelor 125 și 234, scade diferența numerelor 61 și 27.

4 Ce rol are sămânța unei plante? Dar polenul? Discută cu colegii și apoi completează tabelul.

Legume			
în prima zi	234	107	555
în a doua zi	342	291	423
în total			

5 În livadă s-au plantat 51 de meri, cu 9 mai puțini peri și 203 pruni. Câți pomi s-au plantat?

Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților

1 Calculează după model.

$$\begin{aligned}234 + 129 &= \\ &= (200 + 30 + 4) + (100 + 20 + 9) \\ &= (200 + 100) + (30 + 20) + (4 + 9) \\ &= 300 + 50 + 13 \\ &= 363\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}357 + 215 &= \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}}\end{aligned}$$

REȚINE! Zecile obținute prin adunarea unităților se adună la zeci.

2 Calculează.

$$\begin{array}{r}423 + \\ 8 \\ \hline\end{array}$$

$$\begin{array}{r}519 + \\ 7 \\ \hline\end{array}$$

$$\begin{array}{r}239 + \\ 25 \\ \hline\end{array}$$

$$\begin{array}{r}756 + \\ 38 \\ \hline\end{array}$$

$$\begin{array}{r}436 + \\ 218 \\ \hline\end{array}$$

3 Compară.

$$349 + 29 \square 678$$

$$815 \square 687 + 208$$

$$149 - 29 \square 245 + 48$$

$$369 - 7 \square 378$$

$$862 \square 359 + 503$$

$$456 + 314 \square 862 - 431$$

4 La o fermă sunt 327 de găini și cu 109 mai mulți pui. Câte păsări sunt la acea fermă?



5 La pepinieră s-au vândut într-o zi 114 brazi, cu 8 mai mulți stejari, iar fagi cât brazi și stejari la un loc. Câți fagi s-au vândut?

Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul zecilor

1 Calculează după model.

$$\begin{aligned}145 + 272 &= \\ &= (100 + 40 + 5) + (200 + 70 + 2) \\ &= (100 + 200) + (40 + 70) + (5 + 2) \\ &= 300 + 110 + 7 \\ &= 417\end{aligned}$$

$$429 + 283 =$$

$$\begin{aligned}&= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}}\end{aligned}$$

REȚINE! Sutele obținute prin adunarea zecilor se adună la sute.

2 Calculează.

$$\begin{array}{r} 371 + \\ 295 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 + \\ 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 + \\ 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 196 + \\ 381 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 + \\ 496 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 896 + \\ 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 + \\ 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 + \\ 170 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 564 + \\ 271 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 + \\ 662 \\ \hline \end{array}$$

3 Notează cu adevărat (A) sau fals (F).

$$187 + 571 = 758 \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$562 + 163 = 637 \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$79 + 870 = 949 \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$481 + 97 = 578 \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

4 Se dau numerele: 494, 531, 493, 642. Află numerele cu 275 mai mari.



5 Într-o grădină s-au plantat 119 răsaduri de varză și cu 90 mai multe răsaduri de roșii. Câte răsaduri s-au plantat în total?

Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor

1 Calculează.

$$\begin{array}{r} 689+ \\ 345 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 783+ \\ 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 188+ \\ 492 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 297+ \\ 543 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618+ \\ 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485+ \\ 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678+ \\ 132 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 718+ \\ 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 496+ \\ 346 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451+ \\ 49 \end{array}$$

2 Calculează și compară.

$$463 + 179 \quad \square \quad 638 + 87 \quad 197 + 308 \quad \square \quad 100 - 23 \quad 91 - 43 \quad \square \quad 151 + 299$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \quad \square \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \square \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \square \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

3 La vecinul mai mare par al numărului 360, adună suma numerelor 258 și 163.

4 Completează casetele libere.

$$\begin{array}{r} 1 \square 7 + \\ 3 7 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 8 \square + \\ \square 2 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 4 + \\ 3 6 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \square 6 + \\ \square 2 \square \end{array}$$

$$\square 5 9$$

$$6 \square 7$$

$$7 \square 2$$

$$9 0 8$$

5 Află descăzutul, știind că scăzătorul este 234 și diferența cu 78 mai mare.

6 În pădurea de stejari trăiesc 258 de veverițe, iepuri cu 29 mai mulți și 73 de căprioare. Câte animale trăiesc în pădurea de stejari?

