

VREAU SĂ ȘTIU

LITERA

Gabriela Bărbulescu

Ana Maria Cănațoiu

Mihaela Cârja

Doina Cîndea

Elena Niculae

CLASA

1

Matematică și explorarea mediului

Caiet de activități



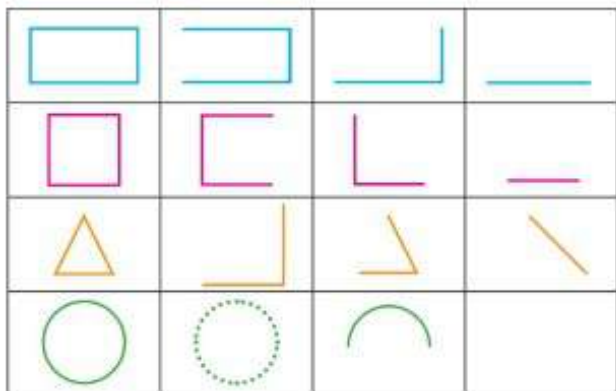
CUPRINS

Unitatea 1. Ne amintim din clasa pregătitoare	5
Figuri geometrice. Orientare spațială și localizări în spațiu	5
Mulțimi. Corespondență. Anotimpuri	6
Numerele naturale 0-5. Corpul omenesc	7
Numerele naturale 0-10. Plante și animale	8
Adunarea și scăderea numerelor naturale 0-10. Pământul	9
Numerele naturale 0-31. Forme și transfer de energie.....	11
Exersare	12
Evaluare inițială	14
Unitatea 2. Numerele naturale de la 0 la 100	15
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 31 la 100	15
Compararea și ordonarea numerelor	17
Numere pare, numere impare. Rotunjirea numerelor	19
Corpul omenesc	21
Chestionar de sănătate	22
Recapitulare	23
Muzeul naturii	24
Evaluare	25
Unitatea 3. Adunarea numerelor naturale în centrul 0-100 fără trecere peste ordin	26
Adunarea și scăderea 0-10. Probleme care se rezolvă printr-o operație	26
Adunarea și scăderea 0-10. Proprietățile adunării	28
Alcătuirea unei plante	30
Adunarea 0-100. Adunarea $Z+Z$	32
Rolul structurilor de bază la plante. Probleme care se rezolvă printr-o singură operație	33
Adunarea $Z+U$. Condiții de viață ale unei plante	35
Adunarea $ZU+U$	37
Adunarea $ZU+ZU$. Importanța plantelor în viața omului	39
Probleme care se rezolvă prin două operații	41
Recapitulare	43
Evaluare	45
Unitatea 4. Scăderea numerelor naturale în centrul 0-100 fără trecere peste ordin	46
Scăderea $Z-Z$. Proba adunării și a scăderii	46
Scăderea $ZU-U$	48
Animale – părți componente ale corpului. Citirea și înregistrarea datelor în tabele	50
Scăderea numerelor naturale $ZU-ZU$	52
Organe majore la animale: localizare și roluri. Scăderea numerelor naturale în centrul 0-100	54
Probleme care se rezolvă prin două operații diferite	56
Recapitulare	58
Evaluare	60

Unitatea 5. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-20, cu trecere peste ordin	61
Adunarea U+U	61
Scăderea ZU-U	63
Adunări și scăderi în centrul 0-20, cu trecere peste ordin. Transformări ale apei	65
Recapitulare	67
Evaluare	69
Unitatea 6. Adunarea numerelor naturale în centrul 0-100, cu trecere peste ordin	70
Adunarea ZU+U	70
Adunarea ZU+ZU. Soarele – sursă de lumină și căldură	72
Adunarea numerelor naturale a căror sumă este 100. Soarele și Pământul	74
Recapitulare	76
Evaluare	78
Unitatea 7. Scăderea numerelor naturale în centrul 0-100, cu trecere peste ordin	79
Scăderea Z-U, cu trecere peste ordin	79
Scăderea ZU-U, cu trecere peste ordin. Forme și surse de energie	81
Scăderea ZU-ZU, cu trecere peste ordin	83
Forme și surse de energie	85
Probleme care se rezolvă prin două operații	87
Recapitulare	89
Evaluare	91
Unitatea 8. Noțiuni de geometrie	92
Orientare spațială și localizări în spațiu	92
Forme plane	94
Corpuri 3D: cub, cuboid, cilindru, sferă. Căderea liberă a corpurilor	96
Recapitulare	98
Evaluare	100
Unitatea 9. Unități de măsură	101
Măsurarea lungimii. Centimetru	101
Măsurarea capacității. Unități nonstandard. Producerea și propagarea undelor	103
Recapitulare	105
Evaluare	106
Măsurarea timpului. Ora, ziua, săptămâna, luna, anul	107
Măsurarea timpului. Anotimpurile	
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor	109
Măsurarea valorii. Leul. Banul	111
Recapitulare	113
Evaluare	115
Unitatea 10. Recapitulare finală	116
Evaluare finală	126
Ce am învățat în clasa I?	128

NE AMINTIM DIN CLASA PREGĂTITOARE

FIGURI GEOMETRICE. ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU



în spate



jos



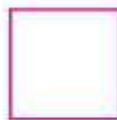
lângă



pe



Desenează diferite obiecte pornind de la formele geometrice date.



	interior <input checked="" type="checkbox"/>		interior <input type="checkbox"/>
	exterior <input type="checkbox"/>		exterior <input type="checkbox"/>



orizontal

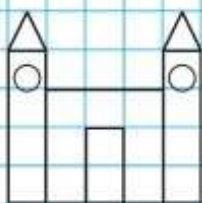


vertical

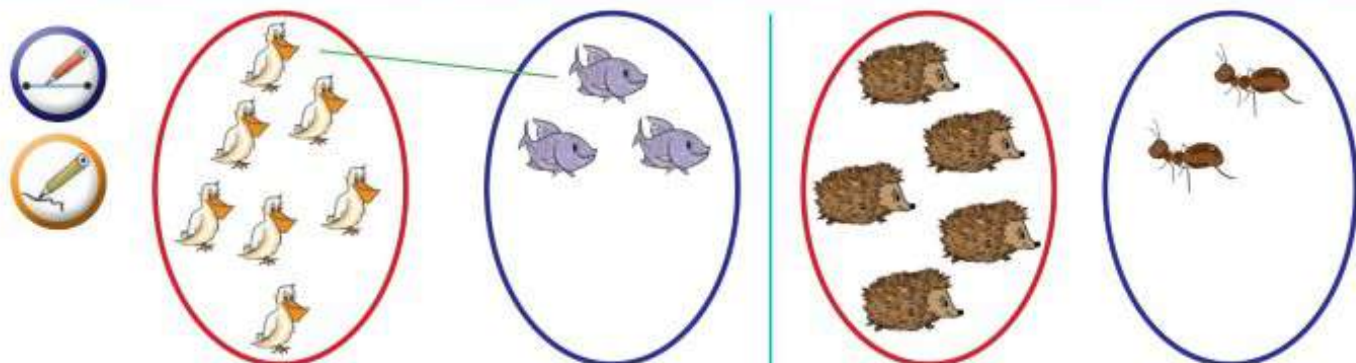
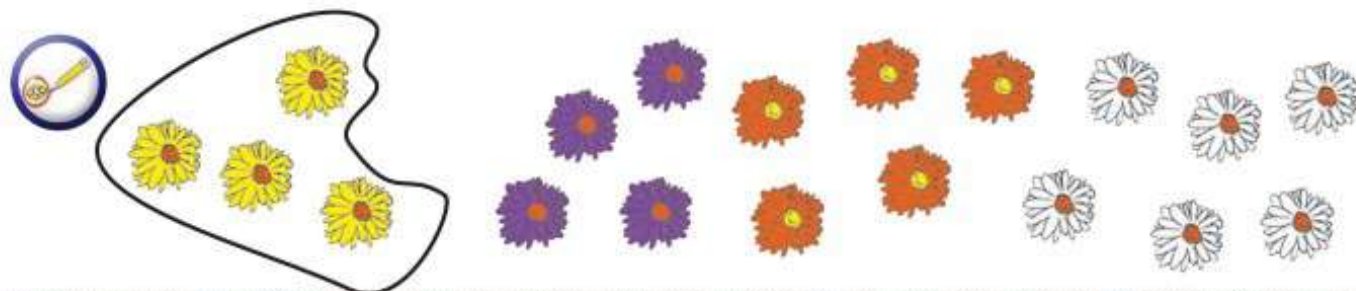


oblic

	interior <input type="checkbox"/>		interior <input type="checkbox"/>
	exterior <input type="checkbox"/>		exterior <input type="checkbox"/>



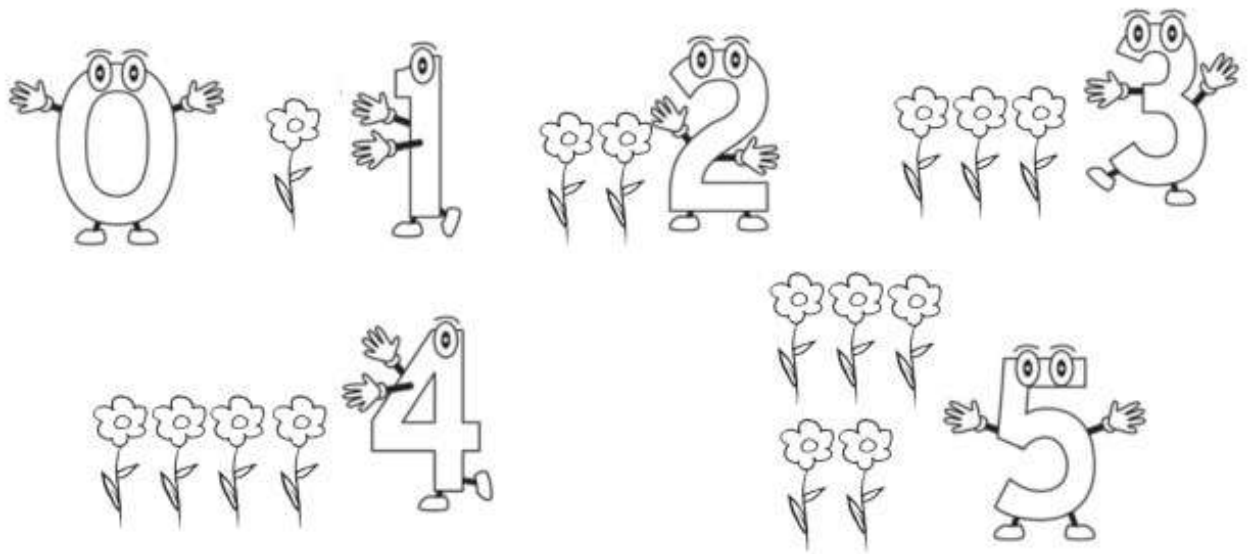
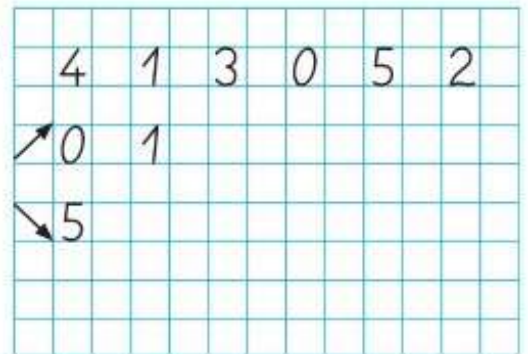
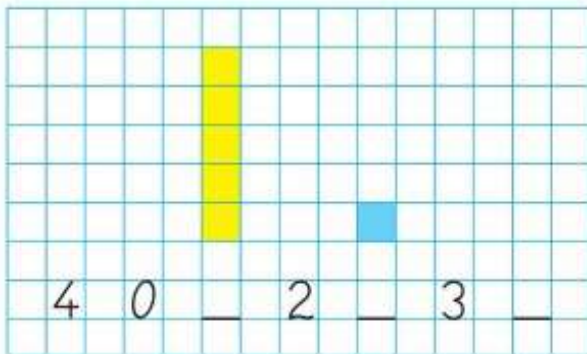
MULȚIMI. CORESPONDENȚĂ. ANOTIMPURI



Astăzi

Ianuarie	Luni	Martți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică	1	13	25
Februarie								2	14	26
Martie								3	15	27
Aprilie								4	16	28
Mai								5	17	29
Iunie								6	18	30
Iulie								7	19	31
August								8	20	
Septembrie								9	21	
Octombrie								10	22	
Noiembrie								11	23	
Decembrie								12	24	

NUMERELE NATURALE 0-5. CORPUL OMENESC

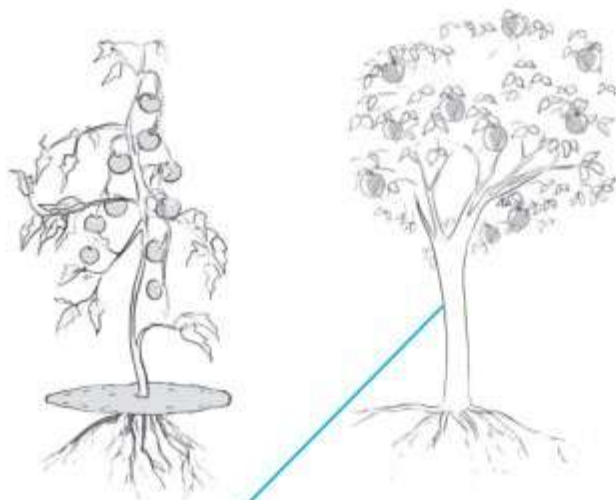


Desenează mâncarea preferată.



Desenează un obiect folosit pentru igiena personală.

NUMERELE NATURALE 0-10. PLANTE ȘI ANIMALE

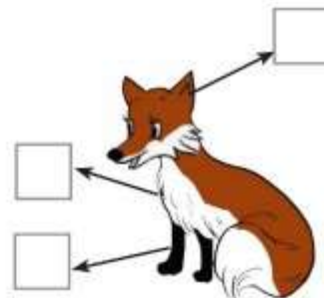


FRUCT

TULPINĂ

RĂDĂCINĂ

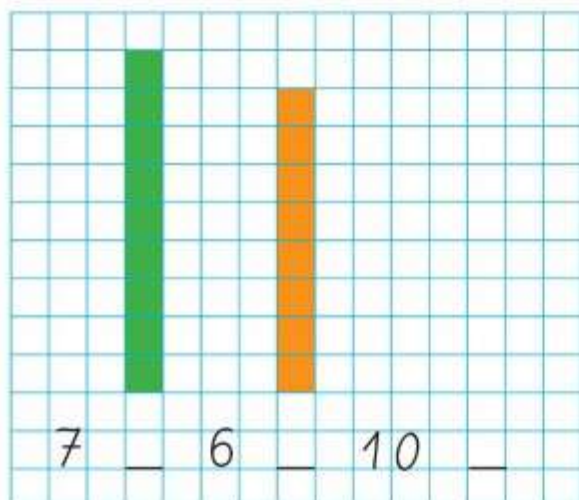
FRUNZĂ



cap

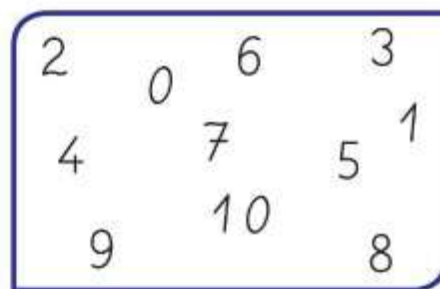
trunchi

membre



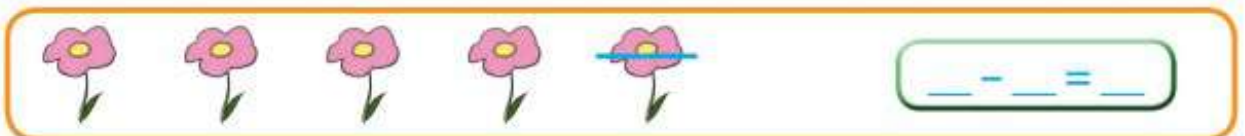
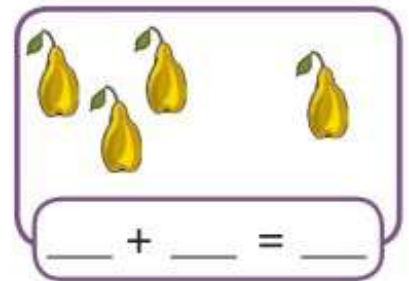
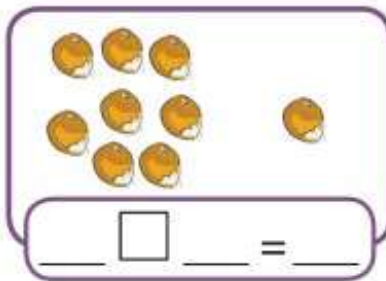
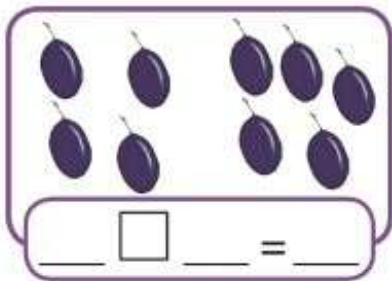
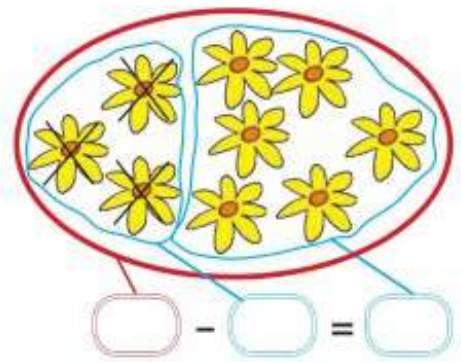
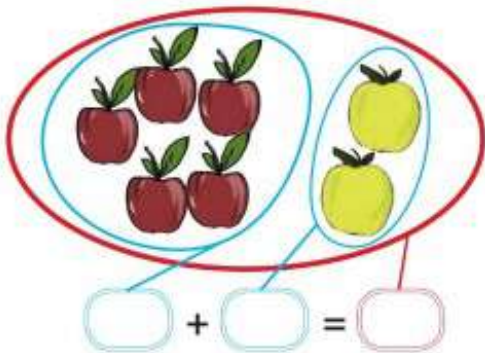
Încercuiește cu albastru numerele mai mari decât 6.

Încercuiește cu roșu numerele mai mici decât 5.



0	3	6	6	9
7	5	2	8	5
	4	7	5	1
	6		5	

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE 0-10. PĂMÂNTUL



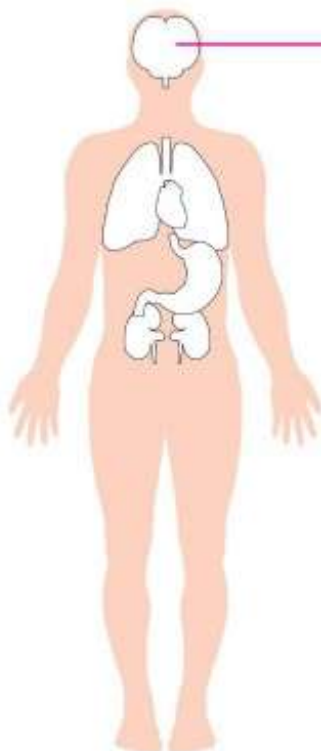
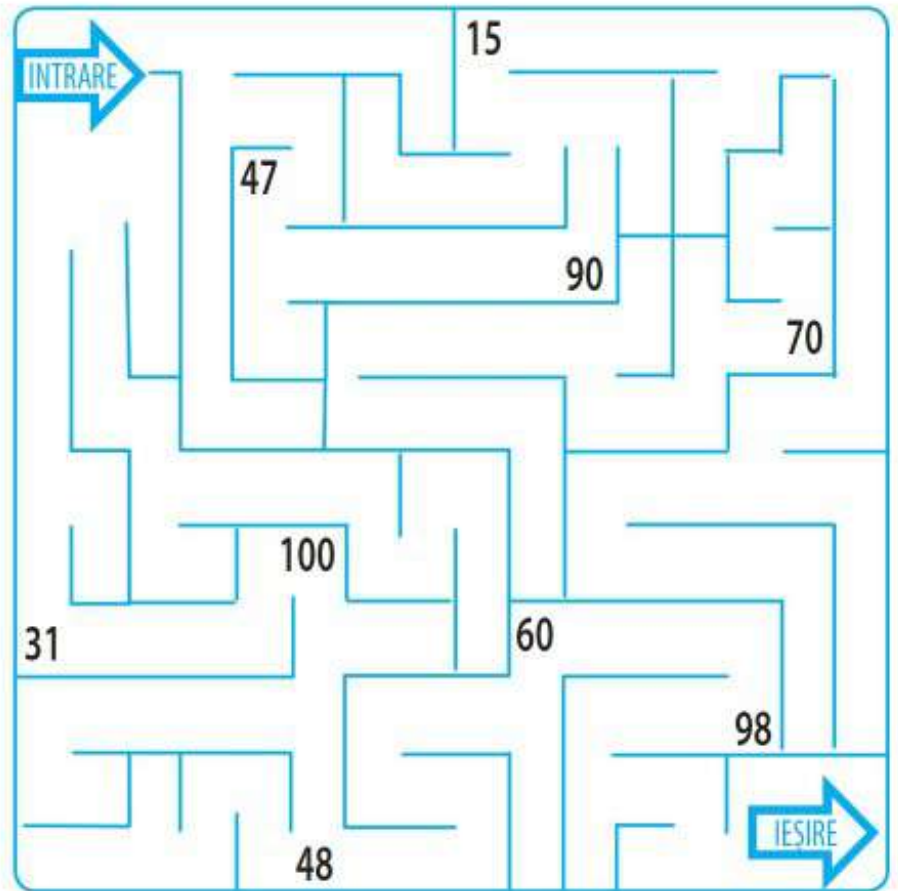
3 + 5 = 8	7 - 2 =	3 + 3 =
9 - 6 =	3 + 4 =	1 - 0 =
4 + 1 =	8 - 5 =	6 + 2 =
6 - 6 =	1 + 5 =	10 - 4 =

MUZEUL NATURII

Trasează drumul și bifează caseta din dreptul fiecărei săli vizitate de copii în muzeu.

LEGENDĂ:

- ANIMALE DIN PĂDURE – cel mai mic număr impar cu cifra zecilor 3
- ANIMALE DIN JUNGLĂ – cel mai mic număr de trei cifre
- ANIMALE DE LA POLUL SUD – un număr de două cifre format doar din zeci
- ANIMALE DIN MARE – un număr format din două cifre pare
- ANIMALE PE CALE DE DISPARIȚIE – cel mai mare număr de două cifre cu cifra unităților 0
- ANIMALE DOMESTICE – cel mai mic număr cu cifra zecilor 6
- ANIMALE PREISTORICE – cel mai mare număr par de două cifre



PROIECT COPIII LUMII

Strângeți cât mai multe imagini cu copii din lumea întreagă. Realizați, la nivelul clasei, un poster în care să evidențiați asemănările și deosebirile dintre aceștia.

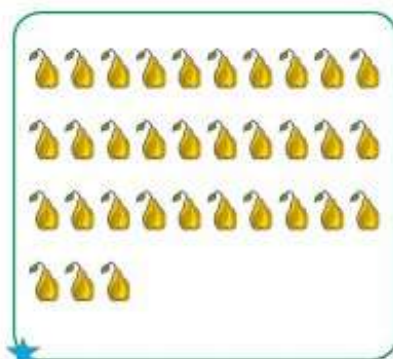


ȚVALUARE

1

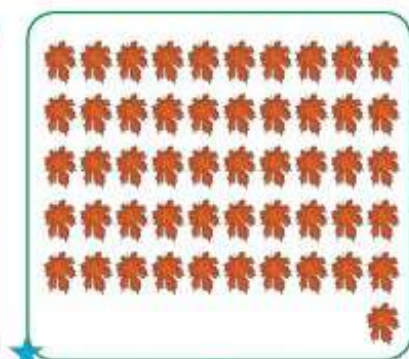


33



35

51



46

	S	★
1	B	★★
	FB	★★★

2



patruzeci și cinci:

45

54



șaizeci și trei:

36

63



nouăzeci și unu:

19

91



	S	★
2	B	★★
	FB	★★★

3



Numără:

35 — — 38 — ★
 — 60 — 58 — ★
 70 65 — — — ★

	S	★
3	B	★★
	FB	★★★

4



Compară:

54 55 29 29 50 >
 75 85 66 < = 38



	S	★
4	B	★★
	FB	★★★

5

Unește ce se potrivește:



- Coordonează activitatea întregului organism
- Asigură circulația sângelui
- Transformă alimentele în substanțe necesare
- Elimină lichidele care nu mai sunt necesare organismului



	S	★
5	B	★★
	FB	★★★

ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-100 FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA 0-10. PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRINTR-O OPERAȚIE



plus

$$5 + 2 = 7$$

termeni sumă total

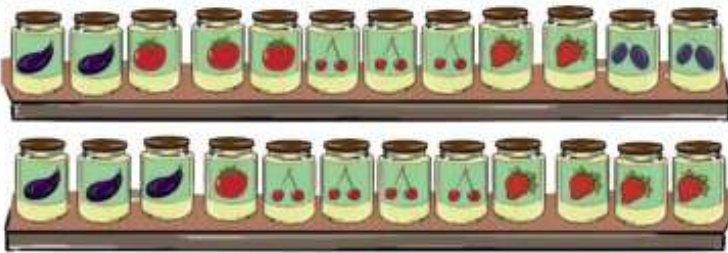
adunare

minus

$$7 - 2 = 5$$

termeni diferență

scădere



$3 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2 + 0 = \underline{\quad}$
 $2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$9 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$3 + 5 =$	$4 - 0 =$	$2 + 6 =$	$8 - 5 =$
$7 - 5 =$	$9 + 1 =$	$5 - 1 =$	$1 + 7 =$
$0 + 8 =$	$10 - 3 =$	$7 + 3 =$	$9 - 6 =$



$9 - 7 =$

$3 + 5 =$

$8 + 1 =$

$6 + 2 =$

$5 - 4 =$

$7 - 0 =$

$4 - 3 =$

$2 + 5 =$

$0 + 6 =$

$3 + 6 =$

$8 - 4 =$

$3 - 1 =$



$6 + \square = \square$



$\square \square = \square$



$\square + \square = \square$



$6 - 2 = \square$



$7 - \square = \square$



$9 - \square = \square$



ERAU

5

3

2

AU MAI ADUS

4

1

6

TOTAL



ERAU

8

6

7

AU CULES

7

4

2

AU RĂMAS

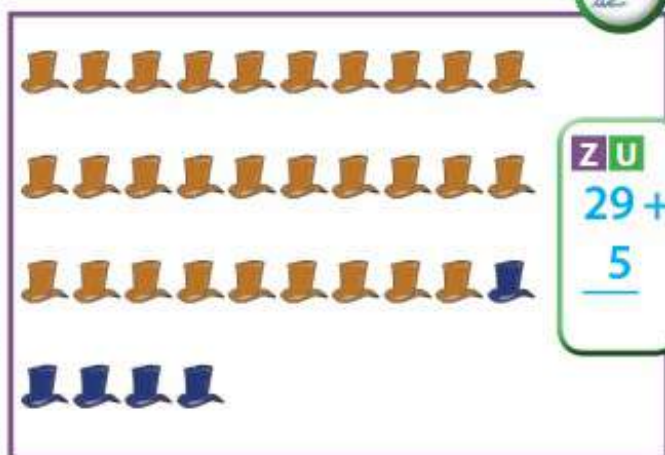
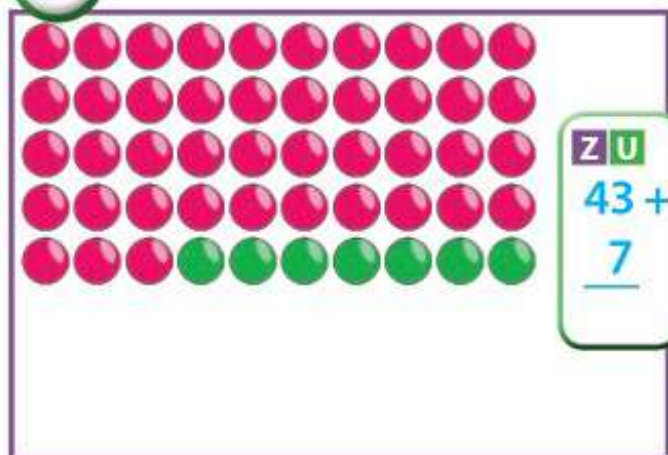


Numărul cu 7 mai mare decât 1 este _____.

Numărul cu 3 mai mic decât 6 este _____.

ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-100, CU TRECERE PESTE ORDIN

ADUNAREA ZU+U



Calculează după model.

$$\begin{aligned} 53 + 7 &= 50 + 3 + 7 \\ &= 50 + 10 \\ &= 60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 38 + 2 &= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$



$$\begin{array}{r} 45 \\ \underline{5} \end{array} + \quad \begin{array}{r} 36 \\ \underline{7} \end{array} + \quad \begin{array}{r} 67 \\ \underline{8} \end{array} + \quad \begin{array}{r} 43 \\ \underline{9} \end{array} + \quad \begin{array}{r} 77 \\ \underline{4} \end{array} + \quad \begin{array}{r} 28 \\ \underline{3} \end{array} + \quad \begin{array}{r} 84 \\ \underline{8} \end{array} +$$



Încercuiește rezultatul corect.

$47 + 9 = 53 \quad 55 \quad 56$

$78 + 5 = 84 \quad 83 \quad 82$

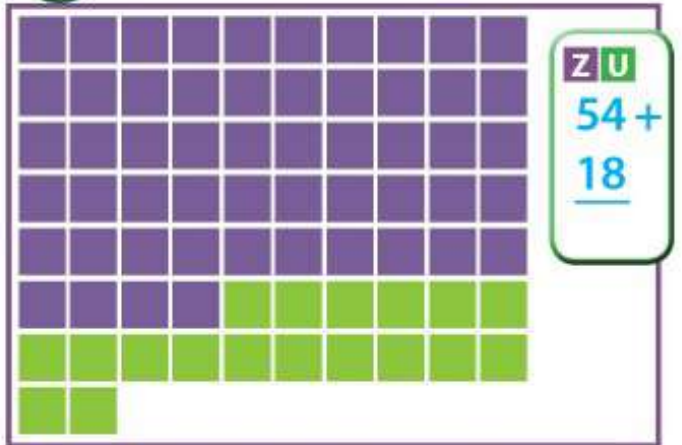
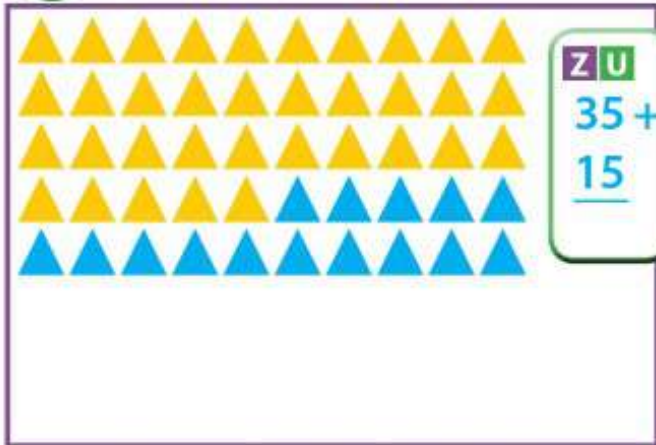
$64 + 8 = 76 \quad 74 \quad 72$



Află suma numerelor 39 și 5.

ADUNAREA ZU+ZU

SOARELE – SURSĂ DE LUMINĂ ȘI CĂLDURĂ



Calculează după model.

$$27 + 45 = 20 + 7 + 40 + 5$$

$$= 60 + 12$$

$$= 72$$

$27 +$
 45

 72

$$38 + 53 = _ + _ + _ + _$$

$$= _ + _$$

$$= _$$

$38 +$
 53

$$65 + 19 = _ + _ + _ + _$$

$$= _ + _$$

$$= _$$

$$47 + 39 = _ + _ + _ + _$$

$$= _ + _$$

$$= _$$

$$36 + 48 = _ + _ + _ + _$$

$$= _ + _$$

$$= _$$

$$84 + 17 = _ + _ + _ + _$$

$$= _ + _$$

$$= _$$

$$56 + 25 = _ + _ + _ + _$$

$$= _ + _$$

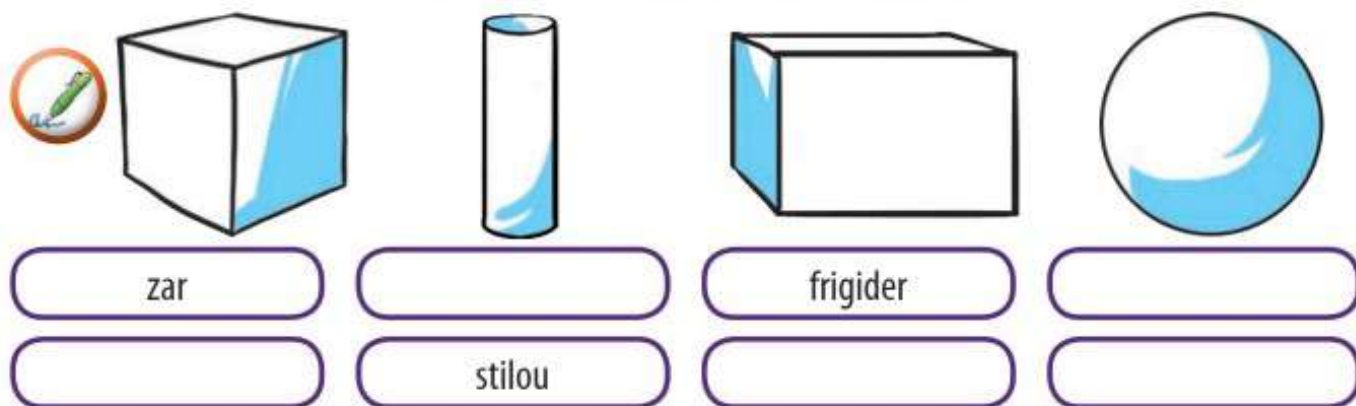
$$= _$$

$$73 + 19 = _ + _ + _ + _$$

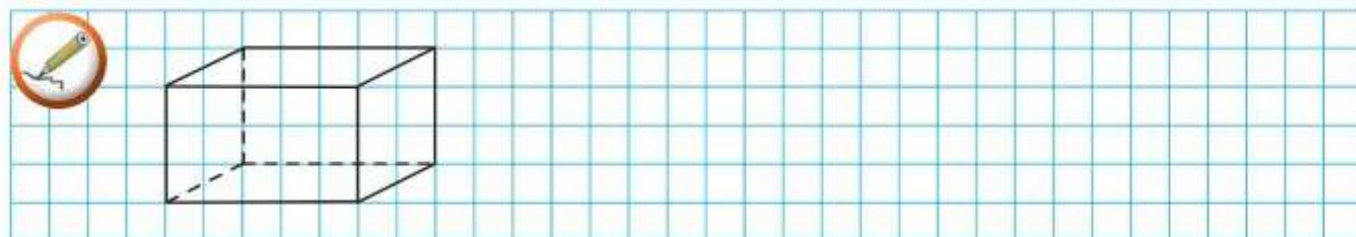
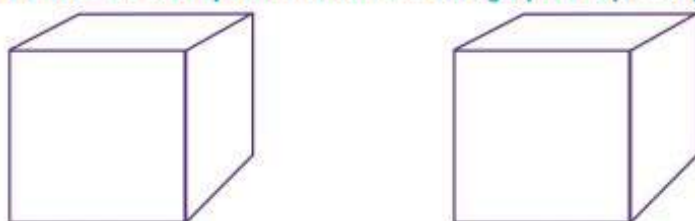
$$= _ + _$$

$$= _$$

CORPURI 3D: CUB, CUBOID, CILINDRU, SFERĂ CĂDEREA LIBERĂ A CORPURILOR



Colorează cu verde două fețe ale cubului din stânga și cu roșu o față a cubului din dreapta.



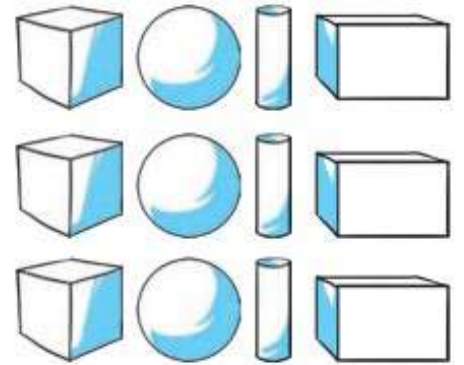
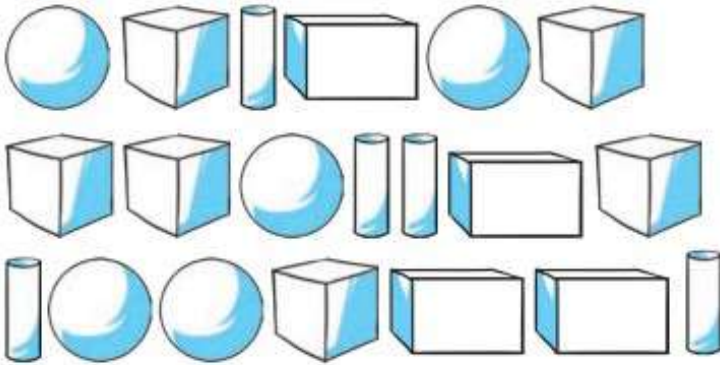
EXPERIMENT					
	NECESAR	1	2	3	4
					<p>Notează de fiecare dată ce se întâmplă.</p>

SĂ ȘTIM!

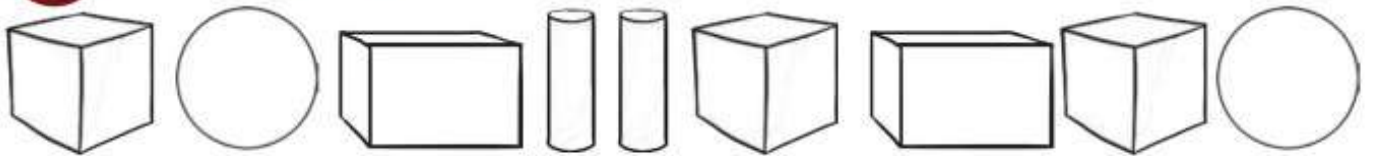
- Toate corpurile sunt atrase către Pământ de o forță numită **gravitație**.
- Gravitația este forța care îi împiedică pe oameni să plutească, ei fiind atrași către Pământ.



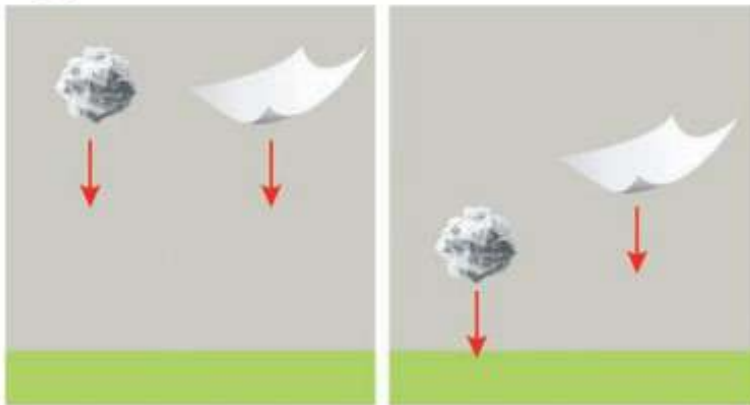
Ce corp geometric urmează?



Colorează corpurile geometrice care nu sunt cuburi.



Realizează și tu acest experiment.



Scrie ce ai observat.

Four horizontal lines for writing the student's observations.



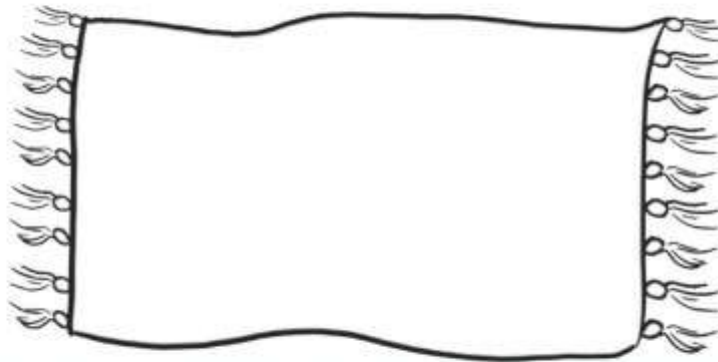
SĂ ȘTIM!

Isaac Newton a fost un om de știință care a descoperit forța gravitațională. El a înțeles că mărul a căzut din pom datorită acestei forțe a Pământului.

RECAPITULARE

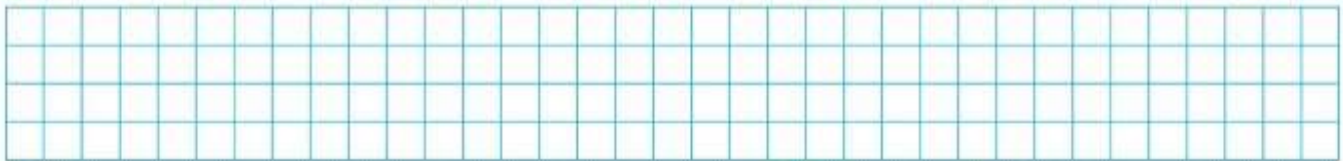


Decorează covorașul desenând 6 linii horizontale, 4 linii oblice, 8 dreptunghiuri, mai puțin de 7 pătrate, mai mult de 9 triunghiuri și de două ori câte 5 cercuri.



Află suma numerelor din figurile geometrice de același fel.

37 16 28 71 48 50 65 19 13



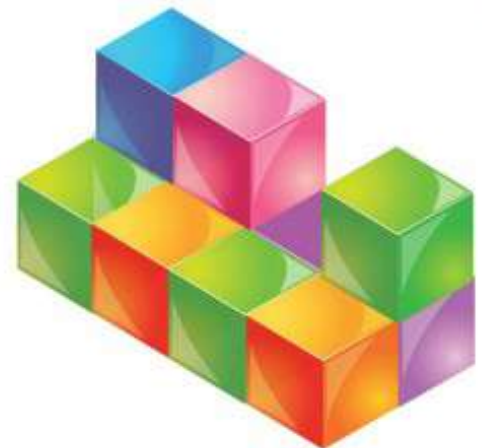
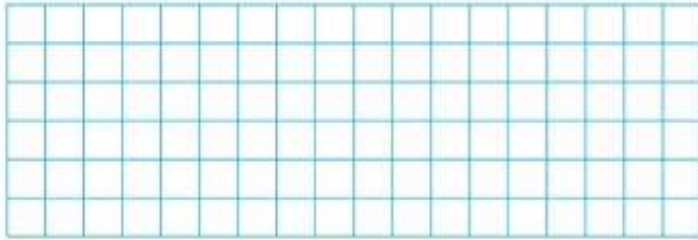
Scrie locul figurilor geometrice după model.



	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					



Câte cuburi lipsesc din construcția care trebuie să conțină două rânduri a câte 8 cuburi?



Încercuiește imaginile în care corpurile sunt în cădere liberă.



Desenează un triunghi în interiorul unui pătrat și un cerc în exteriorul unui dreptunghi.



PROIECT

Desenează și apoi decupează cât mai multe figuri geometrice din hârtie de diferite culori. Pe o foaie albă, realizează un colaj folosind figurile decupate.

CE AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA I?

Septembrie

Să număr.
38 39 40

Despre
energie.



Să rezolv
probleme.



Despre
plante.



Iulie