

VREAU SĂ ȘTIU

LITERA

Ecaterina Bonciu

Niculina Stănculescu

Marilena Călin

Elvira Toma

CLASA
2

**Matematică
și explorarea
mediului**

Caiet de activități



CUPRINS

Unitatea 1

Recapitularea cunoștințelor din clasa I	4
---	---

Unitatea 2

Numere naturale de la 0 la 1000	
Menținerea stării de sănătate	16
Formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 1000	16
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1000	20
Rotunjirea numerelor naturale	23
Chestionar pentru sănătate	25

Unitatea 3

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000	
Plante și animale	26
Adunarea numerelor naturale fără trecere peste ordin.	
Plante	26
Scăderea numerelor naturale fără trecere peste ordin	30
Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordin.	
Animale	35
Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor	38
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor	40
Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor	41
Scăderea cu împrumut la ordinul sutelor	44
Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor	45
Aprofundare, dezvoltare	49

Unitatea 4

Inmulțirea numerelor naturale în concentrul 0-100	
Medii de viață	50
Inmulțirea numerelor naturale folosind adunarea repetată de termeni egali. Balta	50
Inmulțirea când unul din factori este 2. Lacul	53
Inmulțirea când unul din factori este 3. Marea	55
Inmulțirea când unul din factori este 4. Delta	57
Inmulțirea când unul din factori este 5	59
Ordinea efectuării operațiilor	61
Inmulțirea când unul din factori este 0 sau 1. Pădurea	62
Inmulțirea când unul din factori este 6 sau 7	63
Inmulțirea când unul din factori este 8 sau 9. Deșertul	66
Inmulțirea când unul din factori este 10.	
Polul Nord și Polul Sud	68
Aprofundare, dezvoltare	70

Unitatea 5

Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0-100	
Pământul	72
Împărțirea ca scădere repetată. Pământul	72

Împărțirea la 2. Forme de relief: muntele	74
Împărțirea la 3	76
Împărțirea la 4 și la 5	77
Împărțirea la 6 și la 7. Dealurile	79
Împărțirea la 8 și la 9	80
Cazuri speciale de împărțire. Proba înmulțirii și a împărțirii. Câmpia	82
Ordinea efectuării operațiilor	84

Unitatea 6

Probleme	
Electricitate	86
Probleme de organizare și reprezentare a datelor	86
Electricitate. Corpuri și materiale care conduc electricitatea	86
Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații	90

Unitatea 7

Unități de măsură	
Forțe și mișcare	96
Lungimea. Metrul. Centimetrul. Milimetrul	96
Forțe și mișcare. Forțe exercitate de magneți	96
Capacitatea. Litrul. Mililitrul	98
Masa corpurilor. Kilogramul. Gramul	100
Măsurarea timpului. Ceasul	102
Banii. Leul. Euro	104
Aprofundare, dezvoltare	107

Unitatea 8

Sistemul solar	
Elemente de geometrie	108
Universul. Planetele Sistemului Solar	108
Pătratul	109
Dreptunghiul	111
Triunghiul	112
Cercul. Semicercul	113
Corpuri geometrice	116

Unitatea 9

Recapitulare finală	
Unde și vibrații	117
Exerciții și probleme	
Unde și vibrații. Intensitatea și tăria sunetelor	117
Test	125

Dragul nostru elev,

Acest caiet este o invitație la învățare. Cuprinde numeroase tipuri de exerciții, cu ajutorul cărora vei exersa, vei aprofunda și îți vei îmbogăți cunoștințele, iar drumul învățării va fi mult mai ușor.

Vei deveni din ce în ce mai priceput în a aplica tot ce înveți la școală.

*Conținutul lucrării respectă prevederile programei școlare pentru disciplina **Matematică și explorarea mediului**, așa că vei găsi aici toate cunoștințele pe care ar trebui să le stăpânești, la vârsta ta, la această disciplină.*

Poți folosi acest caiet indiferent de manualul după care studiezi!

Diversitatea temelor de lucru te va ajuta să stabilești conexiuni între cunoștințe, să aplici ce ai învățat, să crezi și să te autoevaluezi.

Succes!

Autoarele

- 9 Elevii clasei a II-a au realizat o colecție de frunze ale unor plante ce reprezintă hrană pentru animale. Le-au așezat în album, respectând regula din șirul de mai jos. Ce frunze urmează în șir?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



- 10 Scrie denumirea a cinci fructe care se culeg toamna.



- 11 Scrie numerele naturale de două cifre care au:

a) cifra zecilor egală cu 5;

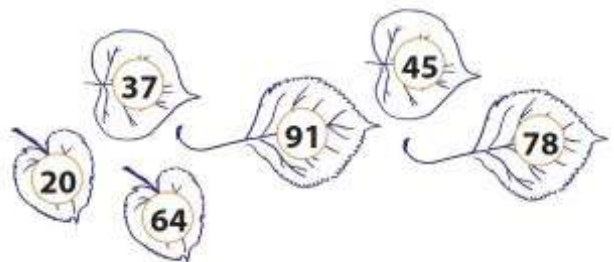
b) cifra unităților egală cu 7;

c) cifra zecilor egală cu cea a unităților;

d) cifra zecilor mai mare cu 3 decât cifra unităților;

e) suma cifrelor egală cu 8.

- 12 Colorează cu galben frunzele pe care sunt scrise numere pare și cu verde pe cele pe care sunt scrise numere impare.



22 Calculează:

$2 + 5 = \square$

$4 + 6 = \square$

$8 - 6 = \square$

$7 - 3 = \square$

$42 + 8 = \square$

$30 + 7 = \square$

$78 - 5 = \square$

$96 - 3 = \square$

$34 + 22 = \square$

$63 + 15 = \square$

$46 - 24 = \square$

$97 - 45 = \square$

Să ne reamintim!

Numerele care se adună și cele care se scad se numesc _____.

Rezultatul adunării se numește _____.

Rezultatul scăderii se numește _____.

23 Scrie numărul 12:

a) ca sumă de două numere egale;



b) ca sumă de trei numere;

c) ca diferență de două numere.



24 Calculează suma vecinilor numărului 31.

25 Copiii au cules fructe din livadă. Observă tabelul și rezolvă cerințele.

			Total
Ioana	28	32	
Matei	46	38	
Total			

a) Scrie, în casetă, numele copilului care a cules mai multe fructe.

b) Cu cât este mai mare numărul total de pere decât numărul total de mere culese de cei doi copii?

Și eu știu!

Completează spațiile libere cu informațiile din paranteză:

Într-o înmulțire, dacă schimbăm _____ factorilor, _____
rămâne _____. (produsul, locul, același)

- 4 Observă imaginea. Scrie ce plante și animale trăiesc în baltă.

Plante	Animale

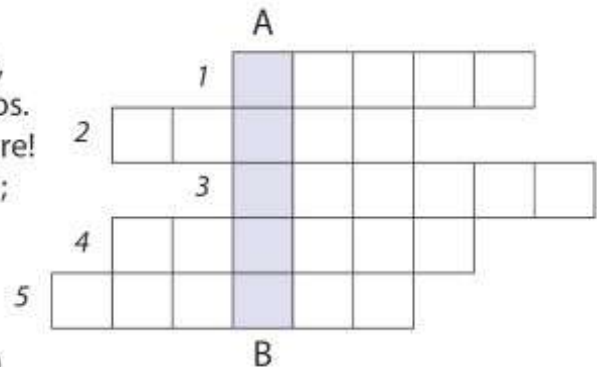


- 5 Scrie în spațiile orizontale cuvintele lipsă din versurile de mai jos și vei obține pe verticala **A-B** cuvântul BALTĂ. Subliniază, în textul obținut, cuvintele care descriu peisajul de baltă.

... (1)-n aburi se ascunde sub un vâl misterios,
Așteptând voiosul ... (2) ca pe-un mire luminos.
Printre stuful ce se mișcă iată-o ... (3) vânătoare!
Șerpîi lungi se-ncolăcesc sub a nuferilor ... (5);
... (4) prin mușunoaie după trestii se ascund,
Și pe sus nagâții țipă, lișițele dau în fund.

(luntre, Balta, soare, Rațele, floare)

(Balta – Vasile Alecsandri)



- 6 Calculează adunările repetate și scrie înmulțirile corespunzătoare:

$$2 + 2 + 2 + 2 = \square \square \square \square$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square \square \square \square \square \square \square$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square \square \square \square \square$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square \square \square \square \square \square$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \square \square \square \square \square$$

$$7 + 7 + 7 + 7 = \square \square \square \square$$

Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-100

Pământul

Împărțirea ca scădere repetată. Pământul

- 1 Privește cu atenție desenele de mai jos.
Descoperă imaginea corespunzătoare planetei Pământ și colorează-o cu albastru.



- 2 Pe cer sunt 8 stele. Micul Prinț vrea să ofere copiilor cuminți, în mod egal, câte 4 stele.
Câți copii vor primi stele?



$$\begin{array}{ccccccc} 8 & & -4 & & -4 & & =0 \\ \hline 8 : 4 = \square & & 4 \text{ se cuprinde în } 8 \text{ de două ori} & & & & \end{array}$$



- 3 Continuă scăderea repetată de termeni egali și completează casetele:

$$24 - 4 - 4 - 4 - 4 \text{ _____} = 0$$

Din 24 am scăzut pe 4 de ori.

Sau $24 : 4 = 6$

Și eu știu!

Completează spațiile libere cu informațiile din paranteză:

_____ este operația inversă _____

Exemplu: $24 : 4 = 6$ pentru că $6 \times 4 = 24$

(înmulțirii, împărțirea, produs, deîmpărțit, cât, factor, împărțitor)

- 4 Scrie sub formă de împărțire fiecare dintre scăderile de mai jos, ca în exemplul dat:

$$30 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$$

$$30 : 5 = 6$$

$$30 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$$

$$63 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$$

$$40 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$$

- 5 Calculează, folosind scăderea repetată de termeni egali:

$$24 : 4 = \square$$

$$16 : 2 = \square$$

$$32 : 8 = \square$$

$$54 : 6 = \square$$

- 6 Unește fiecare operație de împărțire cu scăderea repetată corespunzătoare:

$$15 : 3 =$$

$$36 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6$$

$$81 : 9 =$$

$$28 - 7 - 7 - 7 - 7$$

$$36 : 6 =$$

$$15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3$$

$$28 : 7 =$$

$$81 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9$$

- 7 Realizează corespondențe între cele două coloane pentru a obține enunțuri adevărate, apoi completează cu alte informații din paranteză:

Părțile de apă formează

continentele, _____

Părțile de uscat formează

atmosfera, _____

Partea de aer formează

oceane, râuri, _____, _____, _____

(insule, mări, fluvii, lacuri, ce înconjoară planeta)

- 8 Completează casetele cu denumirile corespunzătoare (uscat, apă, atmosferă):



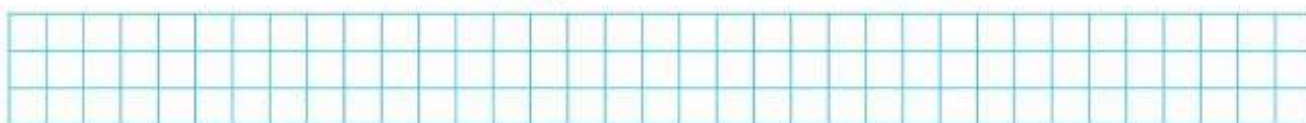
Clubul curioșilor

- Planeta albastră este singurul corp ceresc despre care se știe că adăpostește viață.
- Suprafața Pământului este influențată de activitățile oamenilor.
- Viitorul Pământului este legat de cel al Soarelui.

Împărțirea la 2

Forme de relief: muntele

- 1 Andrei a adunat 12 conuri de brad din pădurea de la munte. El vrea să le împartă în mod egal cu prietenul său, Dan. Câte conuri va avea fiecare copil? Rezolvă prin scădere repetată.



$$\begin{aligned} 1 \times 2 &= 2 \\ 2 \times 2 &= 4 \\ 3 \times 2 &= 6 \\ 4 \times 2 &= 8 \\ 5 \times 2 &= 10 \\ 6 \times 2 &= 12 \\ 7 \times 2 &= 14 \\ 8 \times 2 &= 16 \\ 9 \times 2 &= 18 \\ 10 \times 2 &= 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 : 2 &= 1 \\ 4 : 2 &= 2 \\ 6 : 2 &= 3 \\ 8 : 2 &= 4 \\ 10 : 2 &= 5 \\ 12 : 2 &= 6 \\ 14 : 2 &= 7 \\ 16 : 2 &= 8 \\ 18 : 2 &= 9 \\ 20 : 2 &= 10 \end{aligned}$$

Și eu știu!

Completează spațiile libere cu informațiile din paranteză:

Împărțind un număr natural la 2, obținem _____ sau _____ aceluși număr.

Putem scrie o jumătate și $\frac{1}{2}$, adică o parte din două părți egale. Citim 1 supra 2.

(jumătatea, doimea)

Înmulțirea cu 2 Împărțirea la 2

- 2 Încercuiește rezultatul corect:

$4 : 2 =$ 7 3 4

$8 : 2 =$ 2 6 3

$20 : 2 =$ 4 9 10

$14 : 2 =$ 10 7 8

- 3 Completează, în căsuțe, numerele potrivite:

: 2 = 2

: 2 = 8

6 : = 3

18 : = 9

: 2 = 6

: 2 = 4

20 : = 10

10 : = 5

- 4 a) Cât reprezintă jumătate din 10?

b) Care este doimea lui 20?

c) Lucrează în pereche! Formulează cerințe asemănătoare și adresează întrebări colegului de bancă.

Unități de măsură

Forțe și mișcare

Lungimea. Metrul. Centimetrul. Milimetrul
Forțe și mișcare. Forțe exercitate de magneti

Și eu știu!

Completează spațiile libere cu informațiile din paranteză:

Unitatea principală pentru măsurarea lungimii este _____ (m).

Un metru are _____ centimetri ($1\text{ m} = 100\text{ cm}$).

Un centimetru are 10 _____ ($1\text{ cm} = 10\text{ mm}$).

Un metru are _____ milimetri ($1\text{ m} = 1000\text{ mm}$). (metrul, 100, 1000, milimetri)

1 Încercuiește instrumentele cu care poți măsura lungimi:



2 Scrie în ordine numele copiilor, de la cel mai scund la cel mai înalt:



Lucia

Mirela

Corina

Gigi

Doru

Sever

Ileana

3 Colorează casetele în care sunt scrise denumiri de obiecte care au lungimea mai mică de un metru:

avion

birou

caiet

penar

creion

șifonier

ghiozdan

cover

- 7 Leagă un magnet de o sfoară. Apropie, pe rând, magnetul de corpurile din tabel, apoi completează:

Corp	Este atras de magnet	Nu este atras de magnet
creion		
chei		
gumă de șters		
cuie		
hârtie		
ascuțitoare		
alt magnet		

- 8 Experiment – Lanțul agrafelor
Ai nevoie de următoarele materiale: agrafe de birou, un magnet. Freacă, pe rând, agrafele de magnet și apoi încercă să le ridici cu ajutorul acestuia. Pentru puțin timp, agrafele vor fi magnetizate și se vor atrage una pe alta. Încearcă să formezi un lanț cât mai lung pe care să-l măsoari cu rigla. Scrie câți cm măsoară lanțul tău: _____.

Capacitatea. Litrul. Mililitrul

Și eu știu!

Completează spațiile libere cu informațiile din paranteză:

Unitatea pentru măsurarea capacității vaselor este _____ (l).

Un litru are _____ mililitri (_____). (litru, ml, 1000)

- 1 Numerotează vasele de la cel mai încăpător la cel mai puțin încăpător:



- 2 Încercuiește varianta care arată cantitatea corespunzătoare:

– cât lapte se consumă zilnic în casa ta: 50 l 2 l 25 l.

– cât suc este necesar pentru a-ți sărbători ziua de naștere: 10 l 100 l 1 l.

– câtă apă încapă într-o găleată: 75 l 4 l 10 l.

– câtă cerneală încapă într-o călimară: mai puțin de 1 l 1 l mai mult de 1 l.

– cât ulei se consumă săptămânal în casa ta: 2 l 5 l 1 l.

