

CUPRINS



UNITATEA I	5
Suntem elevi în clasa II!	5
Jurnal de vacanță	6
La mare	7
Magia poveștilor	8
Iată ce știi! (Evaluare inițială)	9
UNITATEA II	10
Numerele naturale de la 0 la 31. Soarele, sursă de căldură și lumină	10
Electricitatea	11
Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică	12
Poziții ale unui obiect: în, sub, deasupra, pe, lângă, interior, exterior	13
Numerele naturale de la 0 la 10	14
Numărul și cifra 0	14
Numărul și cifra 1	14
Numărul și cifra 2	15
Numărul și cifra 3	15
Numărul și cifra 4	16
Numărul și cifra 5	16
Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 5	17
Numărul și cifra 6	18
Numărul și cifra 7	18
Numărul și cifra 8	19
Numărul și cifra 9	19
Numărul și cifra 10	20
Să exersăm!	21
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 20	22
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 20	23
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31	24
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31	25
Numere pare, numere impare. Să ne reamintim!	26
Să exersăm!	27
Iată ce știi! – Evaluare Unitatea II	28
Vreau să știu mai mult!	29
UNITATEA III	30
Scheletul corpului omenesc	30
Adunarea numerelor naturale de la 1 la 10. Proprietățile adunării	31
Adunarea cu 1	33
Adunarea cu 2	33
Adunarea cu 3	34
Adunarea cu 4	34
Adunarea cu 5	35
Adunarea cu 6	35
Adunarea cu 7, 8, 9 și 10	36
Scăderea numerelor naturale de la 1 la 10	37
Scăderea cu 1	37
Scăderea cu 2	37
Scăderea cu 3	38
Scăderea cu 4	38
Scăderea cu 5	39
Scăderea cu 6, 7, 8, 9, 10	40
Află numărul necunoscut!	41
Probleme care se rezolvă printr-o operație	42
Să exersăm!	43
Iată ce știi! – Evaluare Unitatea III	45
Vreau să știu mai mult!	46
UNITATEA IV	47
Numerele naturale de la 0 la 100. Organe interne majore ale corpului omenesc - localizare	47
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100	48
Numerele naturale formate din zeci	48
Numerele naturale formate din zeci și unități	49
Numărul 100	50
Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100	51
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100	52
Să exersăm!	53
Iată ce știi! – Evaluare Unitatea IV	54
Vreau să știu mai mult!	55
UNITATEA V	56
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin	56
Adunarea numerelor naturale $Z + U$	57
Adunarea numerelor naturale $ZU + U$	58
Adunarea numerelor naturale $ZU + ZU$	59
Scăderea numerelor naturale $ZU - U$	60
Scăderea numerelor naturale $ZU - Z, ZU - ZU$	61
Să exersăm!	62
Iată ce știi! – Evaluare Unitatea V	64
Vreau să știu mai mult!	65
Unitatea VI	66
Să exersăm!	66
Iată ce știi! (Evaluare semestrială)	68





UNITATEA VII	69
Plantele. Părțile unei plante	69
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	69
Adunarea numerelor naturale $Z + Z$	70
Adunarea numerelor naturale $Z + U$	71
Adunarea numerelor naturale $ZU + U$	72
Adunarea numerelor naturale $ZU + Z$	73
Adunarea numerelor naturale $ZU + ZU$	74
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	75
Scăderea numerelor naturale $Z - Z$	75
Scăderea numerelor naturale $ZU - U$	76
Scăderea numerelor naturale $ZU - Z$	77
Scăderea numerelor naturale $ZU - ZU$	78
Proba adunării	79
Să exersăm!	80
Iată ce știi! – Evaluare Unitatea VII	82
Vreau să știu mai mult!	83



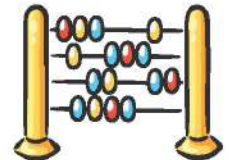
UNITATEA VIII	84
Animale. Scheletul	84
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin	85
Adunarea numerelor naturale $U + U$	86
Adunarea numerelor naturale $ZU + U$	88
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin	89
Scăderea numerelor naturale $ZU - U, Z - U$	89
Scăderea numerelor naturale $Z - ZU$	91
Să exersăm!	92
Iată ce știi! – Evaluare Unitatea VIII	94
Vreau să știu mai mult!	95



UNITATEA IX	96
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	96
Animale. Organe interne majore	96
Adunarea numerelor naturale $ZU + U$	97
Adunarea numerelor naturale $ZU + U$	98
Adunarea numerelor naturale când suma este 100	99
Adunarea numerelor naturale $ZU + ZU$	100
Scăderea numerelor naturale $Z - U$	101
Scăderea numerelor naturale $ZU - U$	102
Scăderea numerelor naturale $ZU - ZU$	103
Scăderea din numărul 100	104
Să exersăm!	105
Probleme care se rezolvă prin două operații	107
Iată ce știi! Evaluare Unitatea IX	109
Vreau să știu mai mult!	110



UNITATEA X	111
Transformări ale apei	111
Utilizări ale energiei	112
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații	113
Măsurarea timpului: ora, ziua	115
Măsurarea timpului: ora, ziua, săptămâna	117
Măsurarea timpului: luna, anul, anotimpurile	118
Să exersăm!	119
Iată ce știi! – Evaluare Unitatea X	120
Vreau să știu mai mult!	122



UNITATEA XI	123
Figuri și corpuri geometrice	123
Unde și vibrații: producerea și propagarea sunetelor	123
Figuri geometrice: pătratul, dreptunghiul, triunghiul, cercul	124
Corpuri geometrice: cubul, cuboidul, cilindrul, sfera	125
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor	126
Să exersăm!	127
Iată ce știi! – Evaluare Unitatea XI	128
Vreau să știu mai mult!	129



UNITATEA XII	130
Măsurări, instrumente de măsură	130
Căderea liberă a corpurilor	130
Surse de energie: cărbunii și petrolul	131
Măsurarea lungimii: centimetrul	132
Măsurarea capacității: litrul	133
Măsurarea valorii. Banul. Leul. Monede și bancnote	134
Schimburi echivalente valoric în concentrul 0 - 100	135
Să exersăm!	137
Iată ce știi! – Evaluare Unitatea XII	138
Vreau să știu mai mult!	139

UNITATEA XIII	140
Recapitulare finală	140
Evaluare finală	142
Soluții	143



UNITATEA I

Suntem elevi în clasa I!

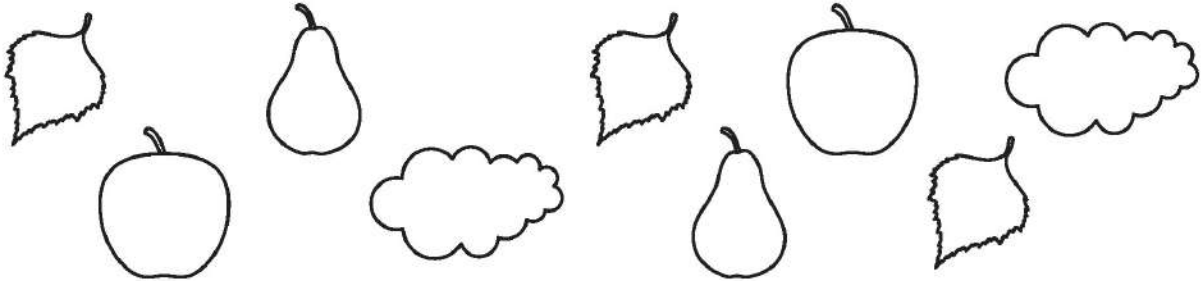
În această unitate:

- vei recapitula cunoștințele dobândite în clasa pregătitoare.

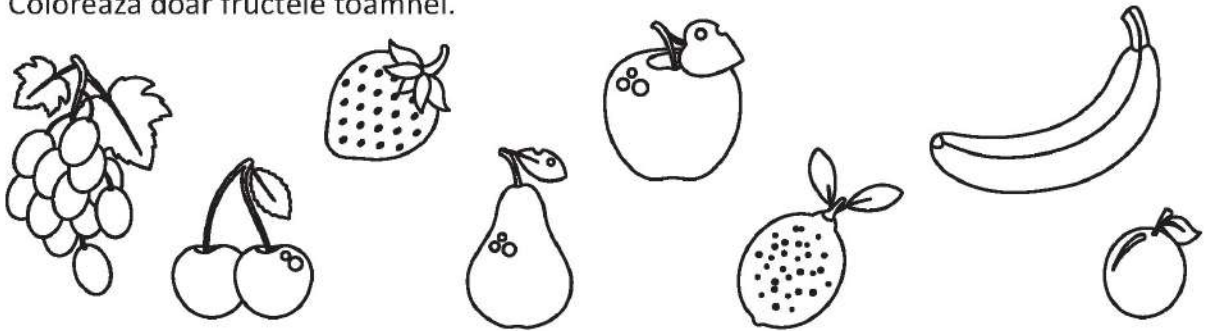


- 1 Colorează:
a) frunzele cu verde;
b) merele cu roșu;

- c) perele cu galben;
d) norișorii cu albastru.



- 2 Colorează doar fructele toamnei.



- 3 Observă codul și colorează merele.

□ verde ○ roșu △ galben ☆ două culori



- 4 Folosește culorile toamnei în desenele de mai jos.



- 5 Trasează cu creioane colorate drumul picăturilor de ploaie.



Iată ce știi! (Evaluare inițială)

1 Trasează linii în pozițiile:

a) verticală

b) orizontală

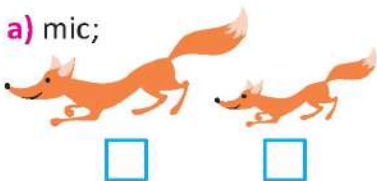
c) oblică

2 Descoperă regula și continuă de trei ori șirul.



3 Marchează în casetă obiectul:

a) mic;



b) scurt;



c) scund.

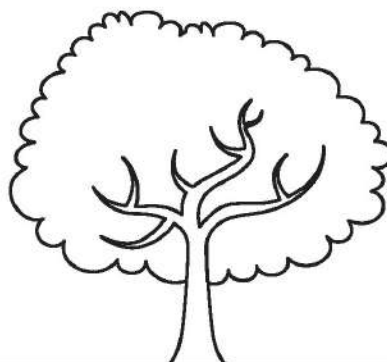


4 Realizează un desen, respectând cerințele date. Colorează desenul obținut.



a) doi nori deasupra copacului;

b) 5 frunze pe o creangă;

c) 3 flori sub copac;



5 Completează și calculează.

 +
  =
 + =

 =
 - =

 +
  =
 + =

Item	Calificativ	Suficient	Bine	Foarte bine
1		1 situație	2 situații	3 situații
2		1 grup repetitiv	2 grupuri repetitive	3 grupuri repetitive
3		1 situație	2 situații	3 situații
4		1 situație	2 situații	3 situații
5		1 operație	2 operații	3 operații

UNITATEA II

Numerele naturale de la 0 la 31

Soarele, sursă de căldură și lumină

În această unitate:

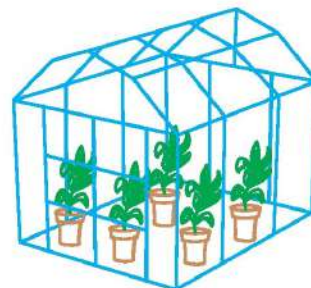
- vei descoperi rolul Soarelui ca sursă de căldură și lumină, importanța lui în viața plantelor, animalelor și a omului;
- vei preciza pozițiile unui obiect;
- vei recunoaște, vei forma, vei citi și vei scrie numerele naturale de la 0 la 31;
- vei compara și ordona numerele, folosind semnele matematice $<$, $>$, $=$;
- vei construi șiruri de numere, după o regulă.



1 Observă imaginile și explică de ce soarele este important în viața plantelor sau animalelor.

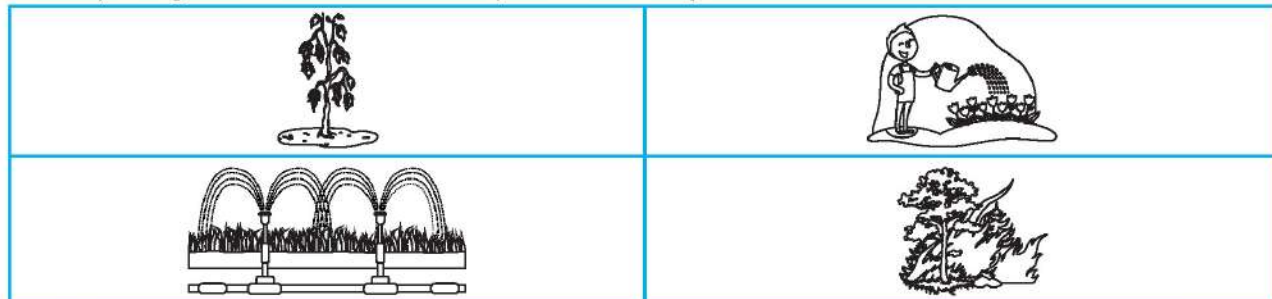


2 Cum folosește omul energia solară? Observă imaginile și explică.



3 Activitate în perechi

Discutați despre ceea ce poate face omul pentru a proteja viața plantelor pe timp de secetă. Colorați imaginile care redau activități de ocrotire a plantelor.



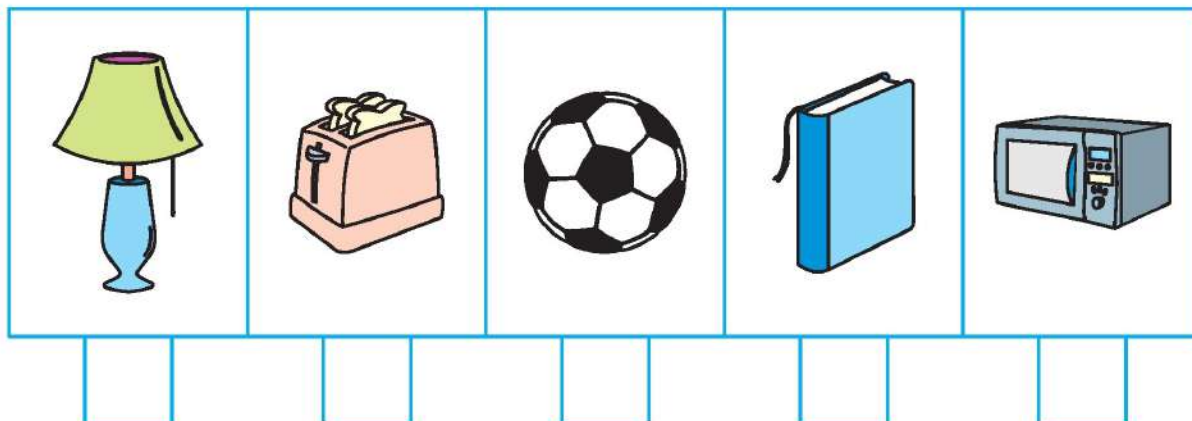
Descoperă!

Soarele este cea mai importantă sursă de lumină și de căldură. Datorită luminii și căldurii primite de la Soare, viețuitoarele se pot dezvolta.

Oamenii trebuie să se ferească de căldura excesivă a soarelui.

Electricitatea

1 Marchează cu X obiectele care funcționează cu energie electrică.



2 Desenează trei obiecte care funcționează cu ajutorul curentului electric.



3 Chiar dacă a fost secetă, iar hidrocentrala nu a putut produce energie electrică, locuitorii unui sat au avut electricitate.

Observă imaginea și explică de ce.



4 Ascultă enunțurile de mai jos. Care dintre ele reprezintă reguli de siguranță în utilizarea curentului electric? Marchează-le cu X.

Udă zilnic florile!

Evită introducerea obiectelor nepotrivite în priză!

Spală-te pe mâini înainte de masă!

Utilizează aparatele electrocasnice doar sub supravegherea unui adult!



Descoperă!

Obiectele electrocasnice din locuința ta funcționează cu ajutorul curentului electric.

Electricitatea este o formă de energie.

Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică

- 1 Trasează linii în poziția indicată de coșul de baschet.



vertical

- 2 Trasează linii în poziția indicată de stilou.



orizontal

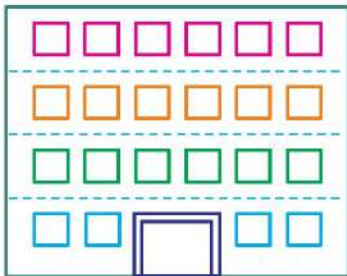
- 3 Trasează linii în poziția indicată de racheta de tenis.



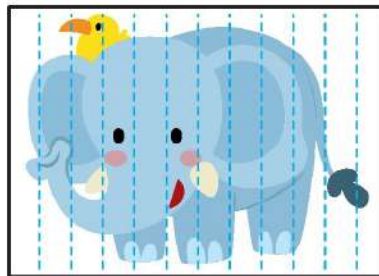
oblic

- 4 Trasează după contur:

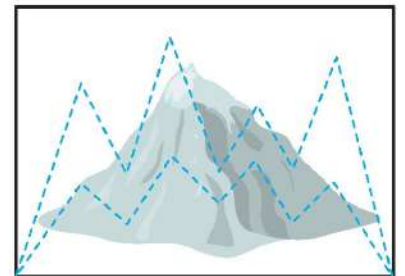
a) linii orizontale;



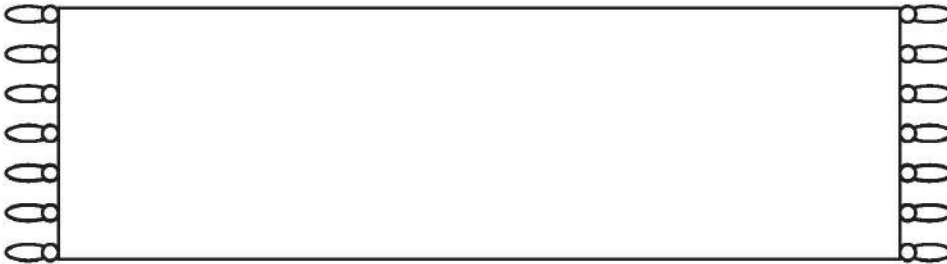
b) linii verticale;



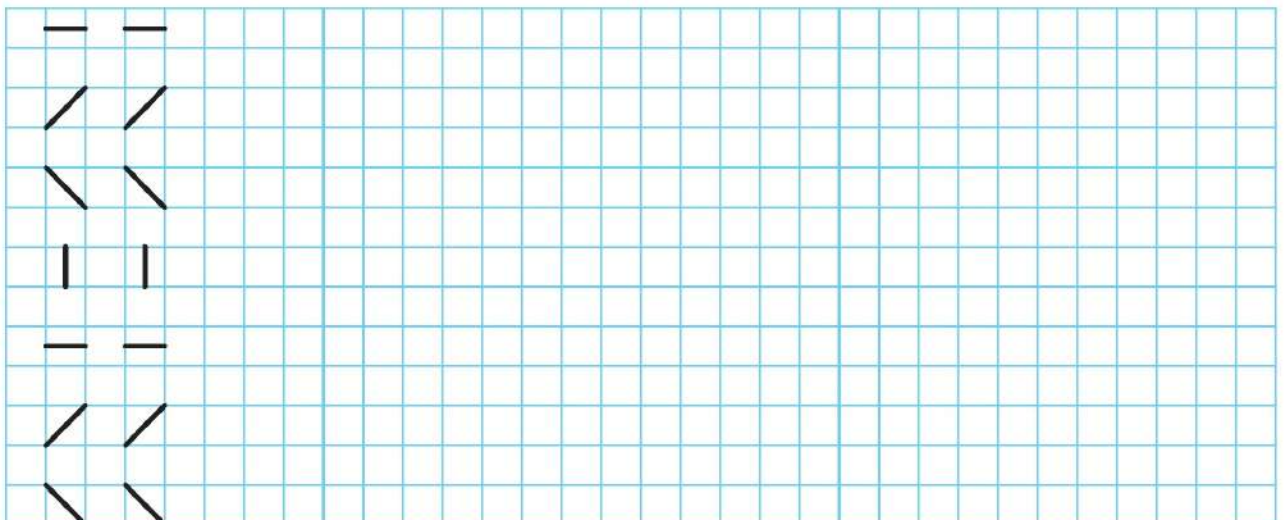
c) linii oblice.



- 5 Decorează covorașul, respectând codul.



- → roșu
- → albastru
- → verde
- → galben

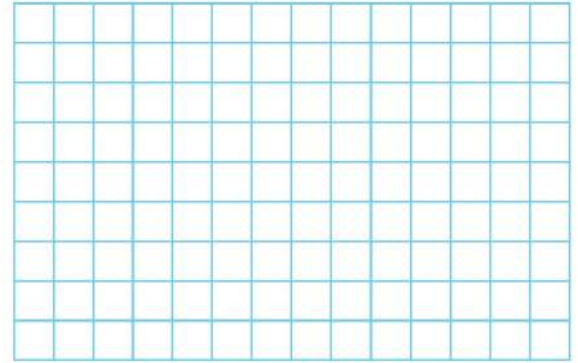


Poziții ale unui obiect: în, sub, deasupra, pe, lângă, interior, exterior

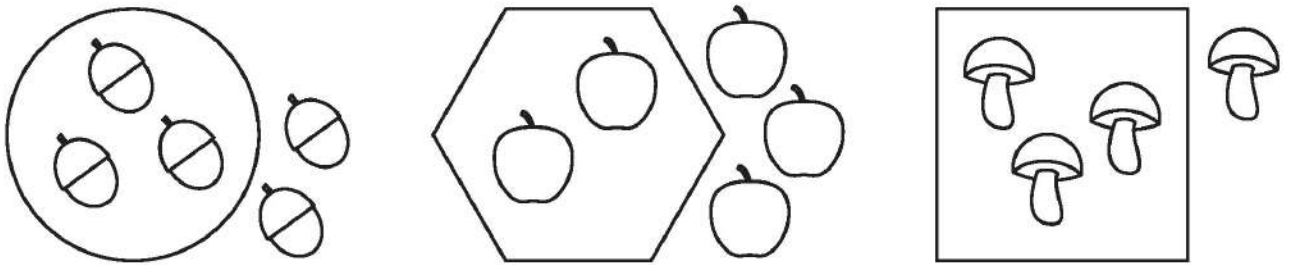
- 1 Colorează cu galben obiectele aflate deasupra ciuperceții, cu roșu obiectele de pe ciupercuță și cu verde obiectele de sub ciupercuță.



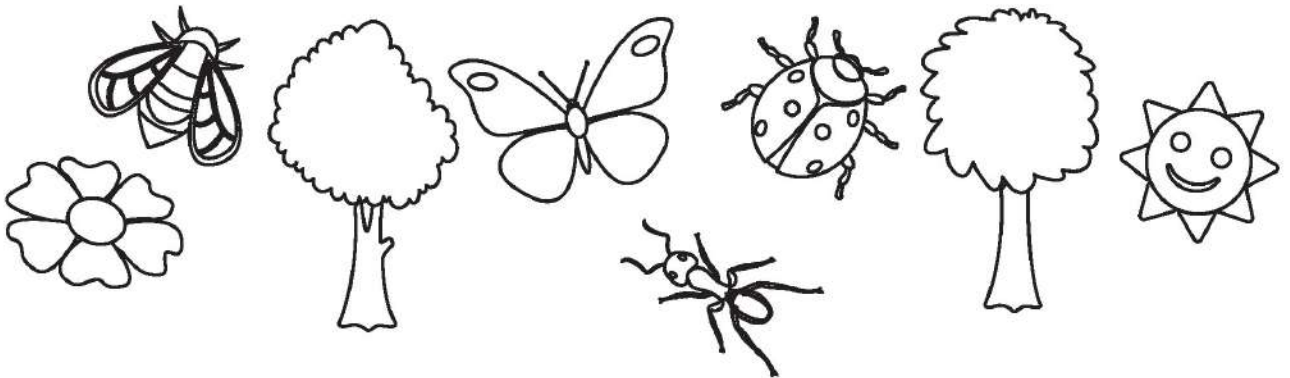
- 2 Desenează un dreptunghi. În interiorul lui desenează două cercuri, iar lângă dreptunghi desenează un pătrat.



- 3 Colorează numai elementele care sunt în interior.

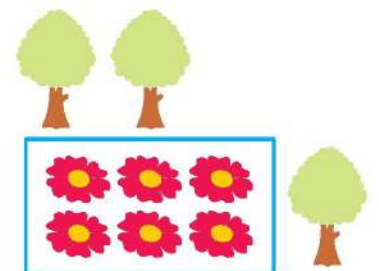


- 4 Colorează insectele care se află între cei doi pomișori.



- 5 Desenează:


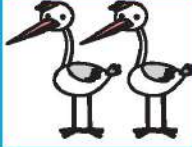

- tot atâtea stelute câți pomi sunt în exteriorul grădinii;
- mai multe pătrate decât pomii din exteriorul grădinii;
- mai puține cercuri decât florile din interiorul grădinii.



Numerele naturale de la 0 la 10

Numărul și cifra 0



1 Marchează cu **X** mulțimile cu **0** elemente.

					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Încercuiește cifra **0** din șirul următor.

5 , 8 , 0 , 7 , 1 , 3 , 0 , 2 , 6 , 5 , 9 , 0 , 7 , 3 .

3 Taie cifrele care nu corespund numărului de elemente.

			
1 0 3	1 0 5	1 7 2	1 0 4






4 Scrie după model.



	0	0																		
	0	0																		
	0	0																		

Numărul și cifra 1

1 Notează în casete numărul de elemente ale fiecărei mulțimi.

					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Descoperă regula și continuă șirurile.

○ 1 △ ○ 1

0 1 0 1

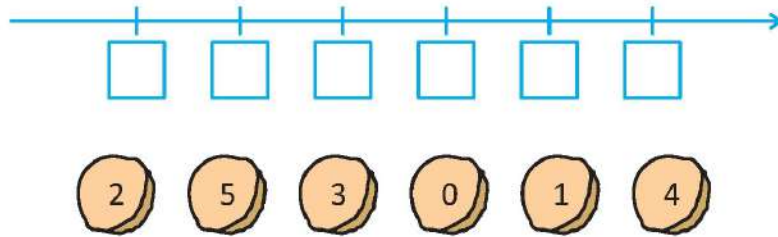
3 Scrie după model.



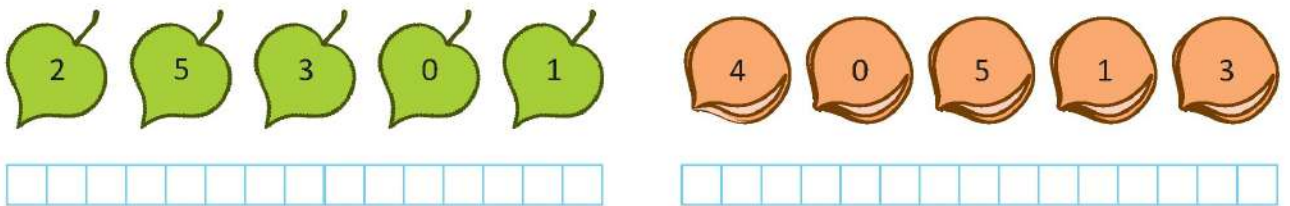
	1	1																		
	1	1																		
	1	1																		

Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 5

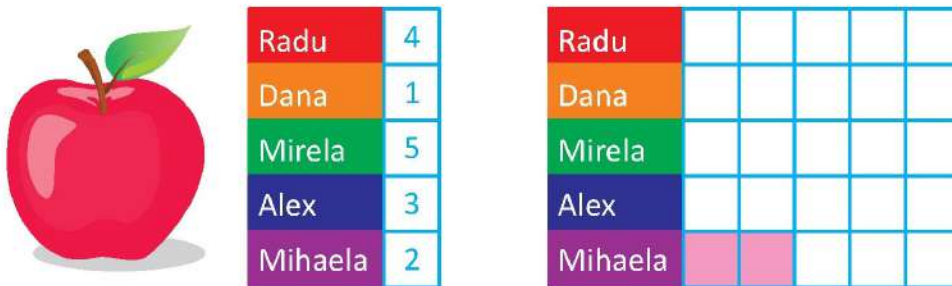
1 Scrie numerele de pe nuci pe axa numerelor.



2 Ordonează crescător numerele de pe frunze și descrescător numerele de pe alune.

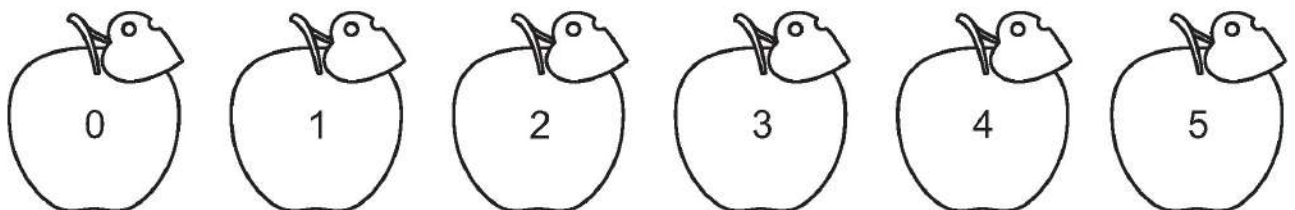


3 Observă în tabel câte mere a mâncat fiecare copil. Colorează graficul corespunzător.



4 Colorează merele după codul dat:

- ✓ cu **roșu** cele pe care sunt scrise numerele mai mici decât 2;
- ✓ cu **galben** cele pe care sunt scrise numerele mai mari decât 3;
- ✓ cu **verde** cele pe care sunt scrise numerele mai mari decât 1 și mai mici decât 4.



5 Completează cu :

a. unul dintre semnele: <, >, =;

3 <input type="text"/> 5	5 <input type="text"/> 1
4 <input type="text"/> 4	3 <input type="text"/> 2
2 <input type="text"/> 0	1 <input type="text"/> 1

b. numerele potrivite.

<input type="text"/> > 2	5 = <input type="text"/>
2 < <input type="text"/>	4 > <input type="text"/>
<input type="text"/> < <input type="text"/>	<input type="text"/> > <input type="text"/>

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 20

1 Scrie vecinii numerelor.

 1 5 1 8 1 6 1 1

2 Compară numerele.

$15 \square 12$

$13 \square 18$

$12 \square 16$

$14 \square 14$

3 Subliniază numărul mai mare din următoarele perechi de numere.

12 și 20

8 și 18

16 și 9

20 și 12

14 și 13

11 și 15

16 și 5

20 și 17

6 și 12


11 și 19


4 Scrie numerele de la 0 la 20, din 2 în 2:


a) în ordine crescătoare;


b) în ordine descrescătoare.

5 Descoperă regula și continuă șirul cu încă cinci numere.

a)  6 → 8 → ○ → ○ → ○ → ○ → ○

b)  17 → 15 → ○ → ○ → ○ → ○ → ○

c)  0 → 3 → ○ → ○ → ○ → ○ → ○

d)  20 → 17 → ○ → ○ → ○ → ○ → ○

6 Scrie cinci numere:

a) mai mari decât 11 →

b) mai mici decât 12 →

7 Scrie numerele mai mari decât 12, dar mai mici decât 20.

Numere pare, numere impare

Să ne reamintim!

Sunt cifre pare.



Sunt cifre impare.



! Descoperă!

24 – cifra unităților e 4.
Un număr e **par** dacă are
la unități o cifră **pară**.

27 – cifra unităților e 7.
Un număr e **impar** dacă are
la unități o cifră **impară**.

1 JOC

Colorează doar casetele cu numerele pare pentru a putea duce bărcuța la insulă.



1	17	23	30	28	2	7	3	4	30
13	21	31	4	31	16	19	7	26	25
7	1	19	14	9	0	9	5	22	7
33	24	8	26	31	22	27	11	16	29
5	10	7	19	3	6	31	27	8	13
11	18	13	15	23	20	10	18	14	21
12	2	1	13	25	17	29	11	1	31



2 Colorează cu galben numerele pare și cu roz numerele impare.



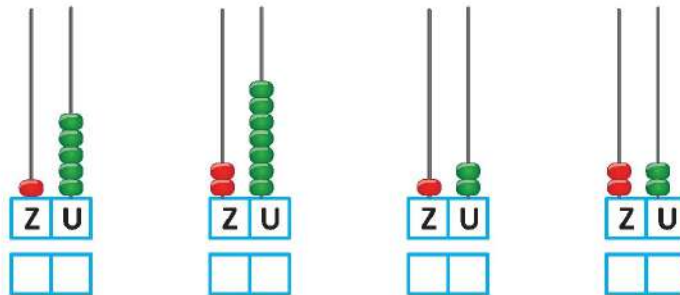
3 Activitate în echipe

Rezolvați cerințele.

<ul style="list-style-type: none"> Care sunt numerele pare de la 20 la 30? 	<ul style="list-style-type: none"> Scrieți toate numerele impare mai mici decât 22 și mai mari decât 12.
<ul style="list-style-type: none"> Notați cel mai mare și cel mai mic număr par de două cifre identice, din intervalul 0 - 31. Ce ați descoperit? 	<ul style="list-style-type: none"> Notați cel mai mare și cel mai mic număr par de două cifre diferite, din intervalul 0 - 31.

Iată ce știi! – Evaluare Unitatea II

- 1 Scrie numerele care s-au format pe numărătoarele cu bile.



- 2 Compară numerele date.

$17 \square 21$

$25 \square 22$

$19 \square 19$

$23 \square 13$

- 3 Ordonează numerele:

▪ descrescător;

17 11 13

▪ crescător;

31 29 27

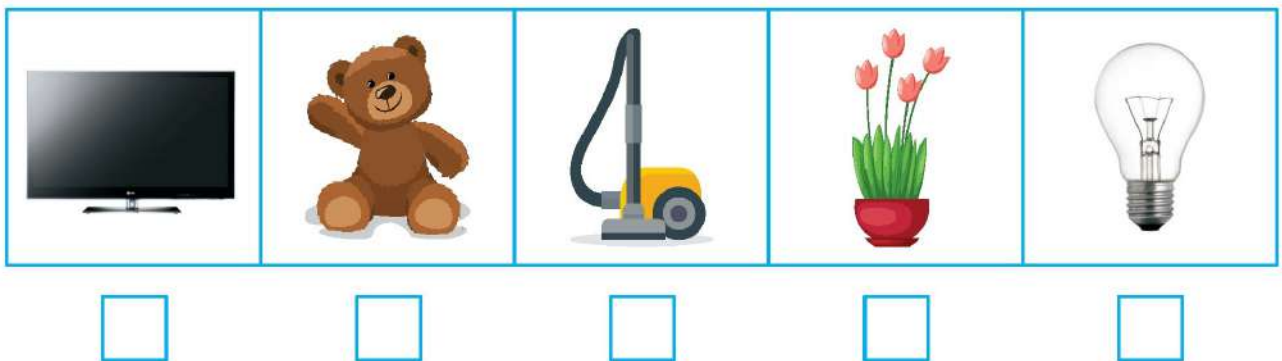
▪ descrescător.

15 19 25

- 4 Colorează casetele cu numere impare.

27	12	31	15	28	23	16	29
----	----	----	----	----	----	----	----

- 5 Marchează cu X obiectele care funcționează cu ajutorul energiei electrice.



Item \ Calificativ	Suficient	Bine	Foarte bine
1	1 număr	2-3 numere	4 numere
2	1 comparare	2-3 comparații	4 comparații
3	1 șir	2 șiruri	3 șiruri
4	1-2 numere	3-4 numere	5 numere
5	1 imagine	2 imagini	3 imagini

Adunarea numerelor naturale de la 1 la 10. Proprietățile adunării

1



Toamna mi-a adus în prag 3 frunze verzi și 5 frunze galbene.



Toamna mi-a adus în prag 5 frunze galbene și 3 frunze verzi.

- Căruia copil i-a adus toamna mai multe frunze? Calculează. Compară rezultatele.

□	□

! Reține!
Dacă schimbăm locul termenilor, suma nu se schimbă!

- Colorează frunzele, conform cerințelor.



2

Scrie și rezolvă exercițiile sugerate de imagini.



--	--	--	--	--	--	--



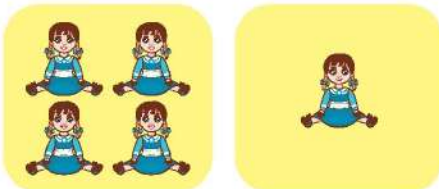
--	--	--	--	--	--	--



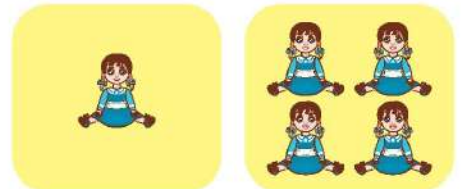
--	--	--	--	--	--	--



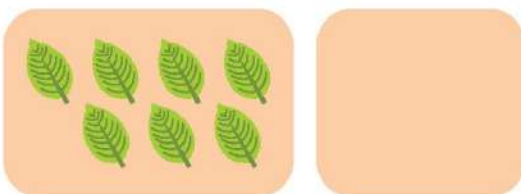
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

Adunarea numerelor naturale de la 1 la 10. Proprietățile adunării

1



Toamna mi-a adus în prag 3 frunze verzi și 5 frunze galbene.



Toamna mi-a adus în prag 5 frunze galbene și 3 frunze verzi.

- Căruia copil i-a adus toamna mai multe frunze? Calculează. Compară rezultatele.

<input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
□	□

! Reține!
Dacă schimbăm locul termenilor, suma nu se schimbă!

- Colorează frunzele, conform cerințelor.



2

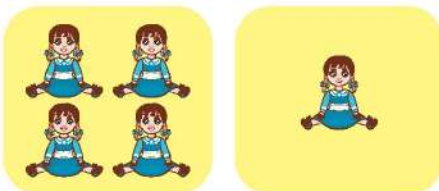
Scrie și rezolvă exercițiile sugerate de imagini.

















3 Calculează. Verifică, schimbând locul termenilor.

$6 + 2 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--

$1 + 4 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--

$8 + 1 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--

$5 + 4 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--


$6 + 4 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--


$0 + 9 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--

4 Scrie și rezolvă exercițiile după model.





$$3 + 2 + 1 = 6$$


$$5 + 1 = 6$$



$$3 + 2 + 1 = 6$$

$$3 + 3 = 6$$

• 

• 

• 

• 

5 Scrie în casetă A (adevărat) sau F (fals).

$3 + 5 + 1 =$	$1 + 5 + 2$	<input type="checkbox"/>
$2 + 4 + 1 =$	$1 + 4 + 2$	<input type="checkbox"/>
$6 + 1 + 1 =$	$1 + 6 + 1$	<input type="checkbox"/>
$1 + 8 + 0 =$	$8 + 0 + 2$	<input type="checkbox"/>

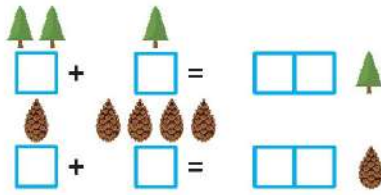
6 Completează pentru a descoperi pe verticala AB în ce anotimp se adună roadele.

1. Numerele care se adună se numesc
2. Sumă sau
3. Operația inversă scăderii
4. Rezultatul adunării
5. 10 este un
6. „=” Acesta este semnul

A											
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
B											

Adunarea cu 1

1 Calculează.



$$8 + 1 = \square\square$$

$$1 + 3 = \square\square$$

$$1 + 0 = \square\square$$

$$6 + 1 = \square\square$$

$$1 + 7 = \square\square$$

$$1 + 1 = \square\square$$

$$1 + 0 = \square\square$$

$$9 + 1 = \square\square$$

2 Colorează bulina pe care este scris rezultatul corect.

$$5 + 1 = \textcircled{4} \textcircled{6} \textcircled{2}$$

$$1 + 2 = \textcircled{3} \textcircled{7} \textcircled{0}$$

$$1 + 9 = \textcircled{8} \textcircled{9} \textcircled{10}$$

$$7 + 1 = \textcircled{8} \textcircled{7} \textcircled{5}$$

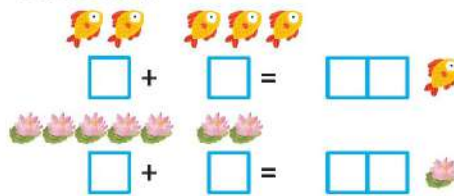
3 Activitate în echipe

Completați după model, numărând cuvintele din fiecare propoziție.

lepurașul mănâncă.	$1 + 1 = 2$
lepurașul mănâncă morcovi.	$2 + 1 = 3$
lepurașul mănâncă trei morcovi.	
lepurașul flămând mănâncă trei morcovi.	
lepurașul flămând mănâncă trei morcovi delicioși.	

Adunarea cu 2

1 Calculează.



$$0 + 2 = \square\square$$

$$2 + 8 = \square\square$$

$$3 + 2 = \square\square$$

$$2 + 7 = \square\square$$

$$4 + 2 = \square\square$$

$$2 + 2 = \square\square$$

$$5 + 2 = \square\square$$

$$2 + 1 = \square\square$$

2 Observă modelul și completează casetele cu numerele potrivite.



3 Activitate în perechi

Completați tabelul.

○	
□	
△	
▭	

4 Rezolvă problema. Verifică-te singur!







• Câți pești vor fi în acvariu?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R: 10 pești

Adunarea cu 3

1 Calculează.


 + = 

 + = 

$3 + 2 =$
 $1 + 3 =$
 $6 + 3 =$
 $3 + 5 =$

$0 + 3 =$
 $7 + 3 =$
 $3 + 4 =$
 $3 + 3 =$

2 Completați casetele cu numerele potrivite.




$3 + \square = 4$ $\square + 3 = 8$ $0 + \square = 3$
 $\square + 4 = 7$ $6 + \square = 9$ $\square + 3 = 10$

3 Colorează etichetele pe care sunt scrise operații rezolvate corect.

$2 + 2 = 3$ $3 + 3 = 6$ $5 + 3 = 8$ $7 + 1 = 8$ $4 + 2 = 8$ $9 + 1 = 0$ $0 + 3 = 3$





4 Completează tabelul.



			
Sunt	2	7	6
S-au primit	3	2	3
Total			

Adunarea cu 4

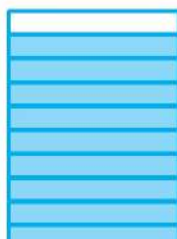



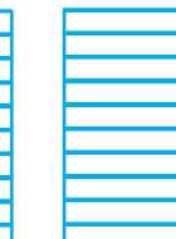
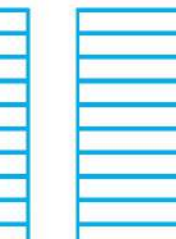
1 Calculează.


 + = 

 + = 

$1 + 4 =$
 $4 + 3 =$
 $0 + 4 =$
 $2 + 4 =$

$6 + 4 =$
 $4 + 5 =$
 $4 + 4 =$
 $4 + 2 =$

2 Colorează rezultatele, conform modelului.

					
$4 + 5$	$3 + 4$	$7 + 2$	$4 + 1$	$2 + 4 + 1$	$0 + 4 + 6$

3 Află suma numerelor: 4 și 1; 2 și 2; 5 și 4.

4 Rezolvă problema. **Verifică-te singur!**



• Câte briose sunt în total?

R: 8 briose

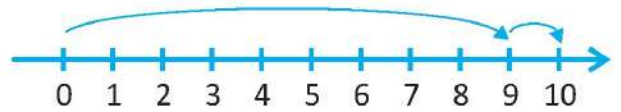
Adunarea cu 7, 8, 9 și 10

1 Activitate în echipe

Calculați.

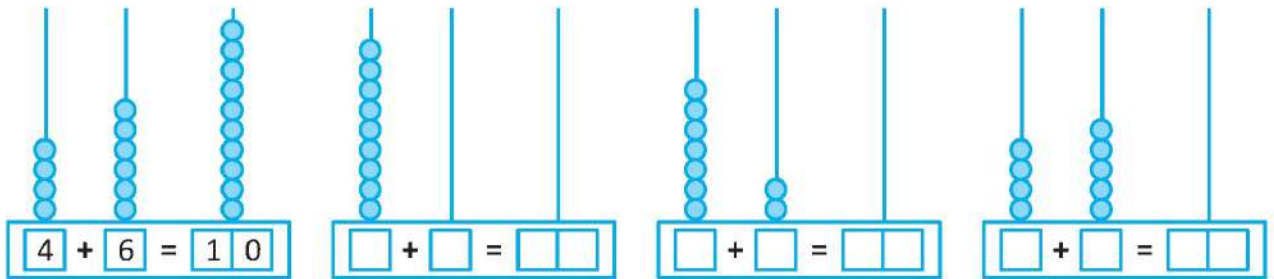


$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ 2 + 7 = \square \\ 8 + 0 = \square \\ 0 + 9 = \square \\ 1 + 8 = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ 1 + 9 = \square \\ 3 + 7 = \square \\ 7 + 1 = \square \\ 7 + 0 = \square \end{array}$$

2 Completează, după model.



3 Compară rezultatele.

$$\begin{array}{ccccc} 2 + 1 & \square & 7 + 0 & 1 + 9 & \square & 3 + 7 & 2 + 4 & \square & 5 + 3 & 1 + 8 & \square & 0 + 9 & 2 + 7 & \square & 5 + 3 \end{array}$$

4 Rezolvă problemele.

a) Află suma numerelor 3 și 6.

b) Mărește numărul 2 cu numărul 5.

c) Adaugă cel mai mic număr par la numărul 9.

5 Găsește ce număr se ascunde sub fiecare figură geometrică.

Verifică-te singur!

$$\begin{array}{l} \triangle + \triangle = 8 \\ \triangle + \circ = 9 \\ \circ + \square = 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} \triangle = \square \\ \circ = \square \\ \square = \square \end{array}$$

$$\triangle + \circ + \square = \square$$



R: $\triangle = 4, \circ = 5, \square = 1, 10.$

Scăderea numerelor naturale de la 1 la 10

Scăderea cu 1

1 Calculează.



$$\square - \square = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

$$2 - 1 = \square$$

$$5 - 1 = \square$$

$$8 - 1 = \square$$

$$1 - 1 = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

$$3 - 1 = \square$$

$$10 - 1 = \square$$

2 Încercuiește rezultatul corect.

$$5 - 1 = 4, 3, 2$$

$$10 - 1 = 8, 9, 10$$

$$3 - 1 = 2, 3, 4$$

$$8 - 1 = 5, 6, 7$$

3 Completează cu numerele potrivite.

$$5 - \square = 4$$

$$9 - \square = 8$$

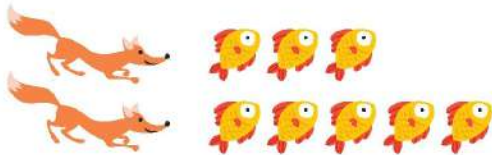
$$3 + \square = 7$$

$$4 - \square = 3$$

$$1 - \square = 0$$

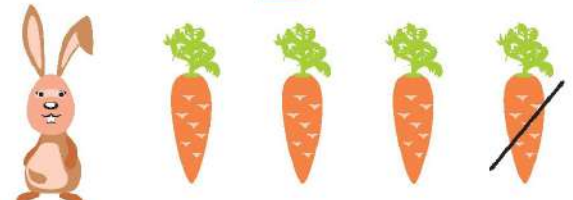
$$\square + 5 = 9$$

4 Rezolvă problemele.



Câți pești au cele două vulpi?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Câți morcovi i-au rămas iepurașului?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Scăderea cu 2

1 Calculează.



$$\square - \square = \square$$

$$5 - 2 = \square$$

$$10 - 2 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$2 - 2 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

2 Activitate în perechi

Puneți unul dintre semnele „+” sau „-”, pentru ca egalitățile să fie adevărate.

$$3 \square 5 = 8$$

$$5 \square 2 = 3$$

$$1 \square 8 = 9$$

$$7 \square 2 = 5$$

$$10 \square 1 = 9$$

$$6 \square 2 = 4$$

3 Efectuează.

$$4 + 5 - 2 = \square$$

$$10 - 2 - 1 = \square$$

$$1 + 7 - 1 = \square$$

$$6 - 2 + 4 = \square$$

4 Completează tabelele.

Erau	3	7	6
S-au adus	2	2	3
Total			

Erau	5	6	3
Au plecat	2	1	2
Au rămas			

Scăderea cu 5

1 Calculează.



$$\square - \square = \square$$

a) $5 - 5 = \square$ $10 - 5 = \square$
 $7 - 5 = \square$ $6 - 5 = \square$
 $8 - 5 = \square$ $9 - 5 = \square$

b) $5 + 2 - 3 = \square$ $6 - 1 - 3 = \square$
 $1 + 6 - 5 = \square$ $8 - 5 - 3 = \square$
 $3 - 3 + 4 = \square$ $1 + 9 - 4 = \square$

2 Activitate în echipă

Comparați.

$5 + 4 \square 6 + 3$

$7 - 5 \square 3 + 5$

$7 - 3 \square 1 + 3$

$8 - 2 \square 9 - 4$

$10 - 5 \square 1 + 6$

$10 - 1 \square 8 - 4$

3 Completează tabelele.

+	5	6	7
1			
2			
3			



-	10	9	8
3			
4			
5			



4 Dacă: $\triangle = 3$, $\bigcirc = 5$, $\square = 8$ află:

$\triangle + \bigcirc = \underline{\quad}$

$\bigcirc + \bigcirc = \underline{\quad}$

$\square - \bigcirc - \triangle = \underline{\quad}$

$\square - \triangle = \underline{\quad}$

$\bigcirc - \triangle = \underline{\quad}$

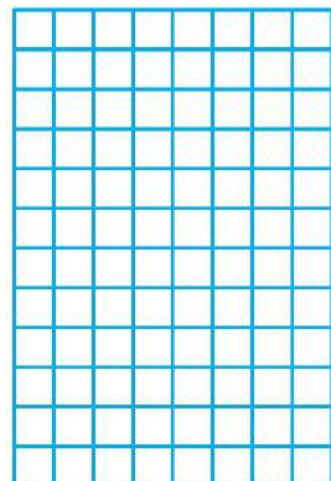
$\square - \triangle + \bigcirc = \underline{\quad}$

Verifică-te singur!

R: 8, 5, 10, 10, 2, 0, 10.

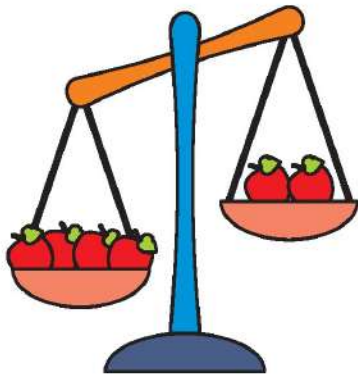
5 Rezolvă problemele.

- Află suma numerelor 4 și 5.
- Află numărul cu 7 mai mare decât 2.
- Mărește numărul 3 cu 6.
- Află diferența numerelor 9 și 5.
- Află numărul cu 5 mai mic decât 8.
- Micșorează numărul 10 cu 5.



Află numărul necunoscut!

1



• Câte mere trebuie să mai punem pe taler pentru a echilibra balanța?

Gândim așa:

$$2 + \square = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

$$2 + 2 = 4$$

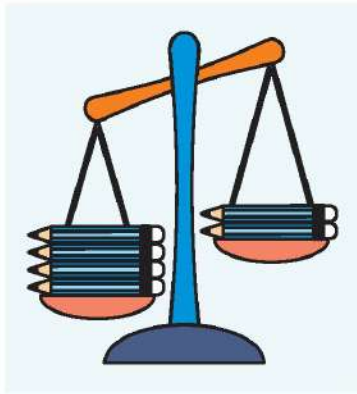


• Deci, mai trebuie să punem două mere.

2

Echilibrează balanțele.

a) Aduă obiecte. Completează casetele cu numerele potrivite.



$$4 + \square = 6$$

$$6 - 4 = \square$$

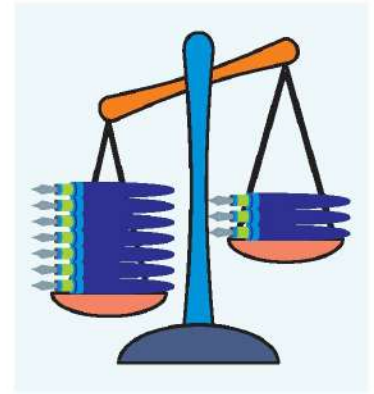
$$4 + \square = 6$$



$$3 + \square = 4$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

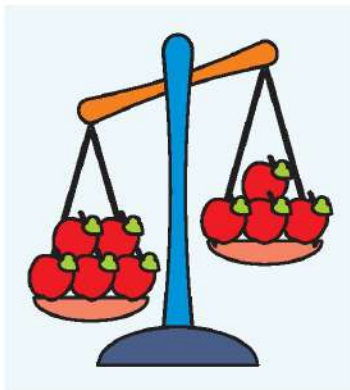


$$3 + \square = 7$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

b) Elimină obiecte. Completează casetele cu numerele potrivite.



$$5 - \square = 4$$

$$5 - 4 = \square$$

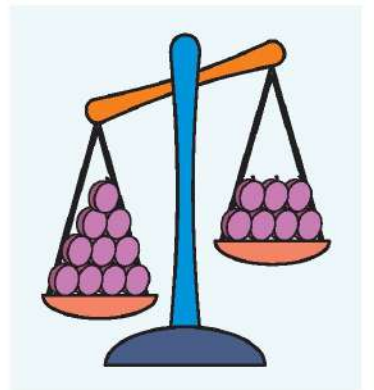
$$5 - \square = 4$$



$$8 - \square = 5$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$10 - \square = 7$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$