

CUPRINS



UNITATEA I	5
Suntem elevi în clasa I!	5
Jurnal de vacanță	6
La mare	7
Magia poveștilor	8
Iată ce știu! (Evaluare inițială)	9



UNITATEA II	10
Numerale naturale de la 0 la 31. Soarele, sursă de căldură și lumină	10
Electricitatea	11
Pozitii ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică	12
Pozitii ale unui obiect: în, sub, deasupra, pe, lângă, interior, exterior	13
Numerele naturale de la 0 la 10	14
Numărul și cifra 0	14
Numărul și cifra 1	14
Numărul și cifra 2	15
Numărul și cifra 3	15
Numărul și cifra 4	16
Numărul și cifra 5	16
Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 5	17
Numărul și cifra 6	18
Numărul și cifra 7	18
Numărul și cifra 8	19
Numărul și cifra 9	19
Numărul și cifra 10	20
Să exersăm!	21
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 20	22
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 20	23
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31	24
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31	25
Numere pare, numere impare. Să ne reamintim!	26
Să exersăm!	27
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea II	28
Vreau să știu mai mult!	29



UNITATEA III	30
Scheletul corpului omenesc	30
Adunarea numerelor naturale de la 1 la 10. Proprietățile adunării	31
Adunarea cu 1	33
Adunarea cu 2	33
Adunarea cu 3	34
Adunarea cu 4	34
Adunarea cu 5	35
Adunarea cu 6	35
Adunarea cu 7, 8, 9 și 10	36
Scăderea numerelor naturale de la 1 la 10	37
Scăderea cu 1	37
Scăderea cu 2	37
Scăderea cu 3	38
Scăderea cu 4	38
Scăderea cu 5	39
Scăderea cu 6, 7, 8, 9, 10	40
Află numărul necunoscut!	41
Probleme care se rezolvă printr-o operație	42
Să exersăm!	43
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea III	45
Vreau să știu mai mult!	46



UNITATEA IV	47
Numerale naturale de la 0 la 100. Organe interne majore ale corpului omenesc - localizare	47
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100	48
Numerale naturale formate din zeci	48
Numerale naturale formate din zeci și unități	49
Numărul 100	50
Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100	51
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100	52
Să exersăm!	53
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea IV	54
Vreau să știu mai mult!	55



UNITATEA V	56
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin	56
Adunarea numerelor naturale Z + U	57
Adunarea numerelor naturale ZU + U	58
Adunarea numerelor naturale ZU + ZU	59
Scăderea numerelor naturale ZU – U	60
Scăderea numerelor naturale ZU – Z, ZU – ZU	61
Să exersăm!	62
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea V	64
Vreau să știu mai mult!	65
Unitatea VI	66
Să exersăm!	66
Iată ce știu! (Evaluare semestrială)	68





UNITATEA VII	69
Plantele. Părțile unei plante	69
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	69
Adunarea numerelor naturale Z + Z	70
Adunarea numerelor naturale Z + U	71
Adunarea numerelor naturale ZU + U	72
Adunarea numerelor naturale ZU + Z	73
Adunarea numerelor naturale ZU + ZU	74
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	75
Scădere numerelor naturale Z - Z	75
Scăderea numerelor naturale ZU - U	76
Scăderea numerelor naturale ZU - Z	77
Scăderea numerelor naturale ZU - ZU	78
Proba adunării	79
Să exersăm!	80
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea VII	82
Vreau să știu mai mult!	83



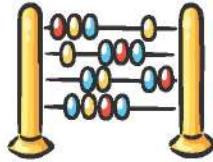
UNITATEA VIII	84
----------------------	----

Animale. Scheletul	84
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin	85
Adunarea numerelor naturale U + U	86
Adunarea numerelor naturale ZU + U	88
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin	89
Scăderea numerelor naturale ZU - U, Z - U	89
Scăderea numerelor naturale Z - ZU	91
Să exersăm!	92
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea VIII	94
Vreau să știu mai mult!	95



UNITATEA IX	96
--------------------	----

Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	96
Animale. Organe interne majore	96
Adunarea numerelor naturale ZU + U	97
Adunarea numerelor naturale ZU + U	98
Adunarea numerelor naturale când suma este 100	99
Adunarea numerelor naturale ZU + ZU	100
Scăderea numerelor naturale Z - U	101
Scăderea numerelor naturale ZU - U	102
Scăderea numerelor naturale ZU - ZU	103
Scăderea din numărul 100	104
Să exersăm!	105
Probleme care se rezolvă prin două operații	107
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea IX	109
Vreau să știu mai mult!	110



UNITATEA X	111
-------------------	-----

Transformări ale apei	111
Utilizări ale energiei	112
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații	113
Măsurarea timpului: ora, ziua	115
Măsurarea timpului: ora, ziua, săptămâna	117
Măsurarea timpului: luna, anul, anotimpurile	118
Să exersăm!	119
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea X	120
Vreau să știu mai mult!	122



UNITATEA XI	123
--------------------	-----

Figuri și corpurile geometrice	123
Unde și vibrații: producerea și propagarea sunetelor	123
Figuri geometrice: pătratul, dreptunghiul, triunghiul, cercul	124
Corpuși geometrice: cubul, cuboidul, cilindrul, sfera	125
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor	126
Să exersăm!	127
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea XI	128
Vreau să știu mai mult!	129



UNITATEA XII	130
---------------------	-----

Măsurări, instrumente de măsură	130
Cădere liberă a corpurilor	130
Surse de energie: cărbunii și petroliul	131
Măsurarea lungimii: centimetru	132
Măsurarea capacitatii: litrul	133
Măsurarea valorii. Banul. Leul. Monede și bancnote	134
Schimburi echivalente valoric în concentrul 0 - 100	135
Să exersăm!	137
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea XII	138
Vreau să știu mai mult!	139



UNITATEA XIII	140
----------------------	-----

Recapitulare finală	140
Evaluare finală	142

Soluții	143
----------------------	-----

UNITATEA I

Suntem elevi în clasa II!

În această unitate:

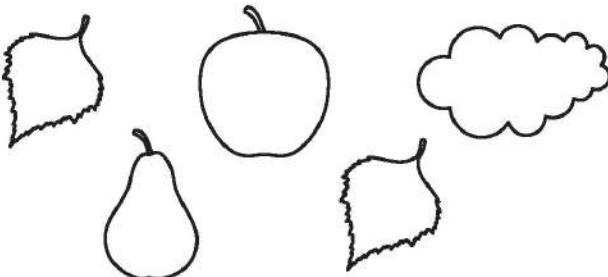
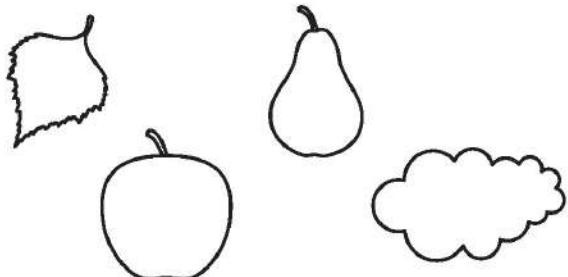
- vei recapitula cunoștințele dobândite în clasa pregătitoare.



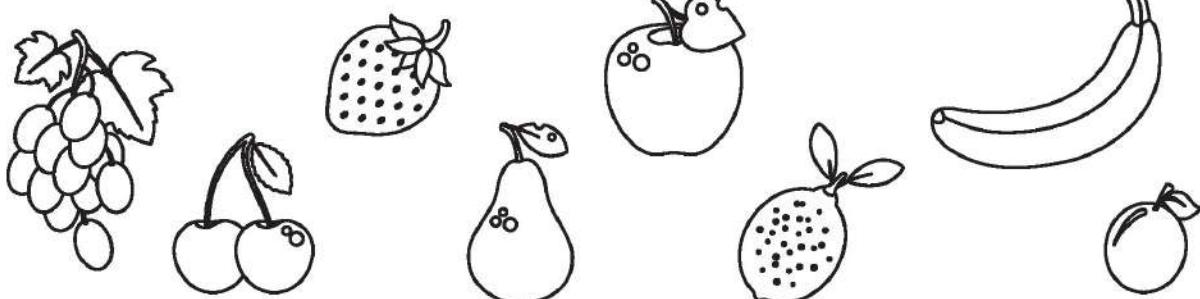
1 Colorează:

- a) frunzele cu verde;
- b) merele cu roșu;

- c) perele cu galben;
- d) norișorii cu albastru.



2 Colorează doar fructele toamnei.



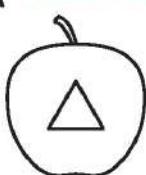
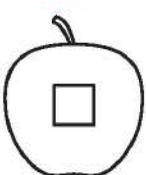
3 Observă codul și colorează merele.

verde

roșu

galben

două culori



4 Folosește culorile toamnei în desenele de mai jos.



5 Trasează cu creioane colorate drumul picăturilor de ploaie.



Iată ce știu! (Evaluare inițială)

1 Trasează linii în pozițiile:

a) verticală

b) orizontală

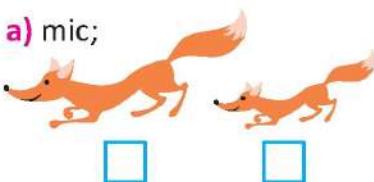
c) oblică

2 Descoperă regula și continuă de trei ori șirul.



3 Marchează în casetă obiectul:

a) mic;



b) scurt;



c) scund.



4 Realizează un desen, respectând cerințele date. Colorează desenul obținut.

a) doi nori deasupra copacului;

b) 5 frunze pe o creangă;

c) 3 flori sub copac;



5 Completează și calculează.

$$\begin{array}{c} \text{apple} \\ \text{apple} \\ \text{apple} \end{array} + \begin{array}{c} \text{apple} \\ \text{apple} \end{array} =$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \text{pear} \\ \text{pear} \\ \text{pear} \\ \text{pear} \\ \text{pear} \end{array} / / / / - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \text{circle} \\ \text{circle} \\ \text{circle} \\ \text{circle} \\ \text{circle} \end{array} + \begin{array}{c} \text{circle} \\ \text{circle} \\ \text{circle} \end{array} =$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Calificativ	Suficient	Bine	Foarte bine
1	1 situație	2 situații	3 situații
2	1 grup repetitiv	2 grupuri repetitive	3 grupuri repetitive
3	1 situație	2 situații	3 situații
4	1 situație	2 situații	3 situații
5	1 operație	2 operații	3 operații

UNITATEA II

Numerele naturale de la 0 la 31

Soarele, sursă de căldură și lumină

În această unitate:

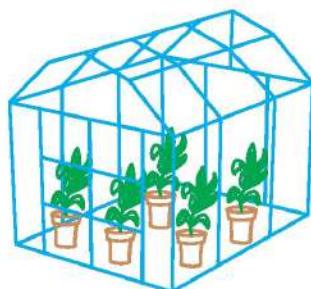
- vei descoperi rolul Soarelui ca sursă de căldură și lumină, importanța lui în viața plantelor, animalelor și a omului;
- vei preciza pozițiile unui obiect;
- vei recunoaște, vei forma, vei citi și vei scrie numerele naturale de la 0 la 31;
- vei compara și ordona numerele, folosind semnele matematice <, >, =;
- vei construi șiruri de numere, după o regulă.



- 1** Observă imaginile și explică de ce soarele este important în viața plantelor sau animalelor.

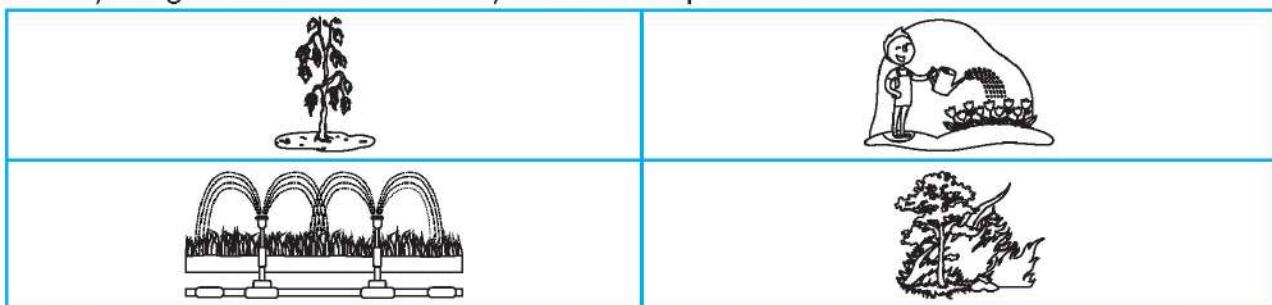


- 2** Cum folosește omul energia solară? Observă imaginile și explică.



- 3** **Activitate în perechi**

Discutați despre ceea ce poate face omul pentru a proteja viața plantelor pe timp de secetă. Colorați imagini care redau activități de ocrotire a plantelor.



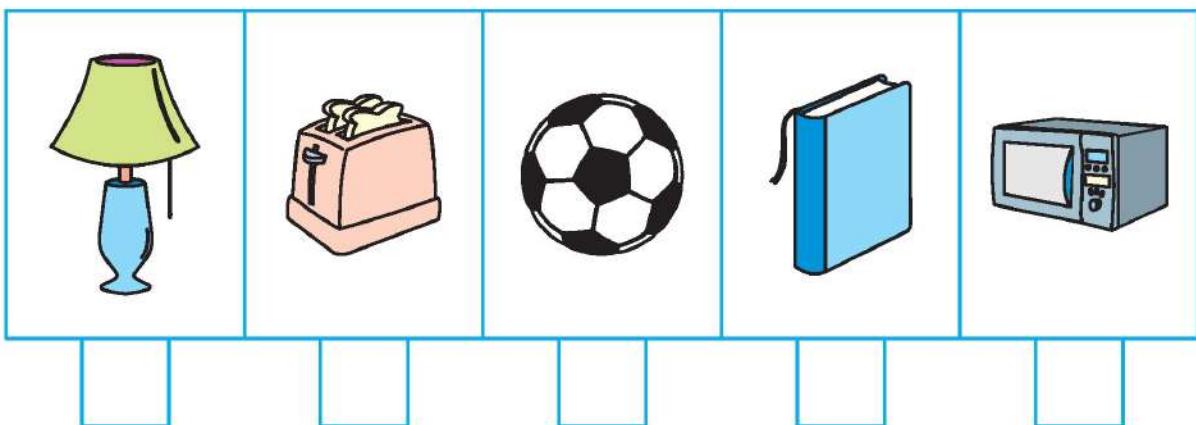
Descoperă!

Soarele este cea mai importantă sursă de lumină și de căldură. Datorită luminii și căldurii primite de la Soare, viețuitoarele se pot dezvolta.

Oamenii trebuie să se ferească de căldura excesivă a soarelui.

Electricitatea

- 1 Marchează cu X obiectele care funcționează cu energie electrică.



- 2 Desenează trei obiecte care funcționează cu ajutorul curentului electric.



- 3 Chiar dacă a fost secetă, iar hidrocentrala nu a putut produce energie electrică, locuitorii unui sat au avut electricitate.

Observă imaginea și explică de ce.



- 4 Ascultă enunțurile de mai jos. Care dintre ele reprezintă reguli de siguranță în utilizarea curentului electric? Marchează-le cu X.

- Udă zilnic florile!
- Evită introducerea obiectelor nepotrivite în priză!
- Spală-te pe mâini înainte de masă!
- Utilizează aparatelor electrocasnice doar sub supravegherea unui adult!



Descoperă!

Obiectele electrocasnice din locuința ta funcționează cu ajutorul curentului electric.

Electricitatea este o formă de energie.

Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică

- 1 Trasează linii în poziția indicată de coșul de baschet.



vertical

- 2 Trasează linii în poziția indicată de stilou.



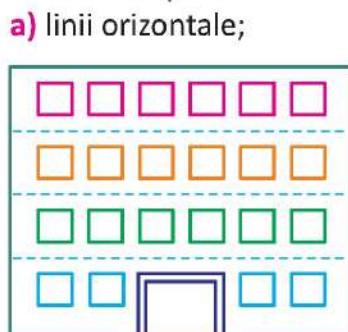
orizontal

- 3 Trasează linii în poziția indicată de racheta de tenis.

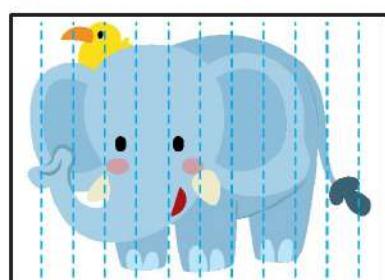


oblic

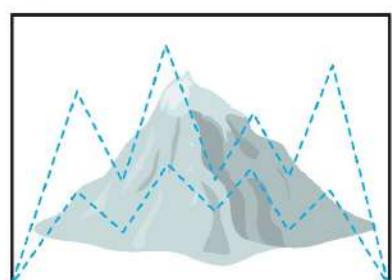
- 4 Trasează după contur:



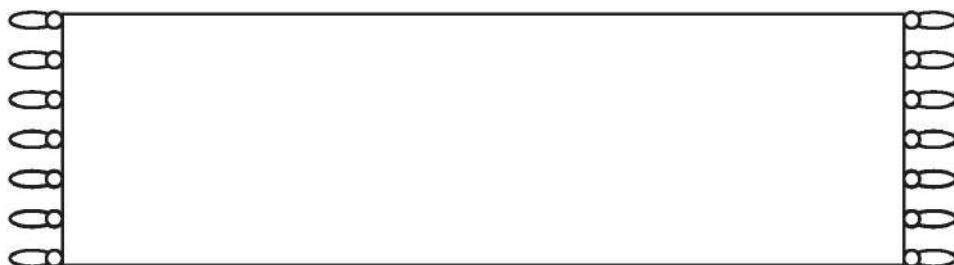
b) linii verticale;



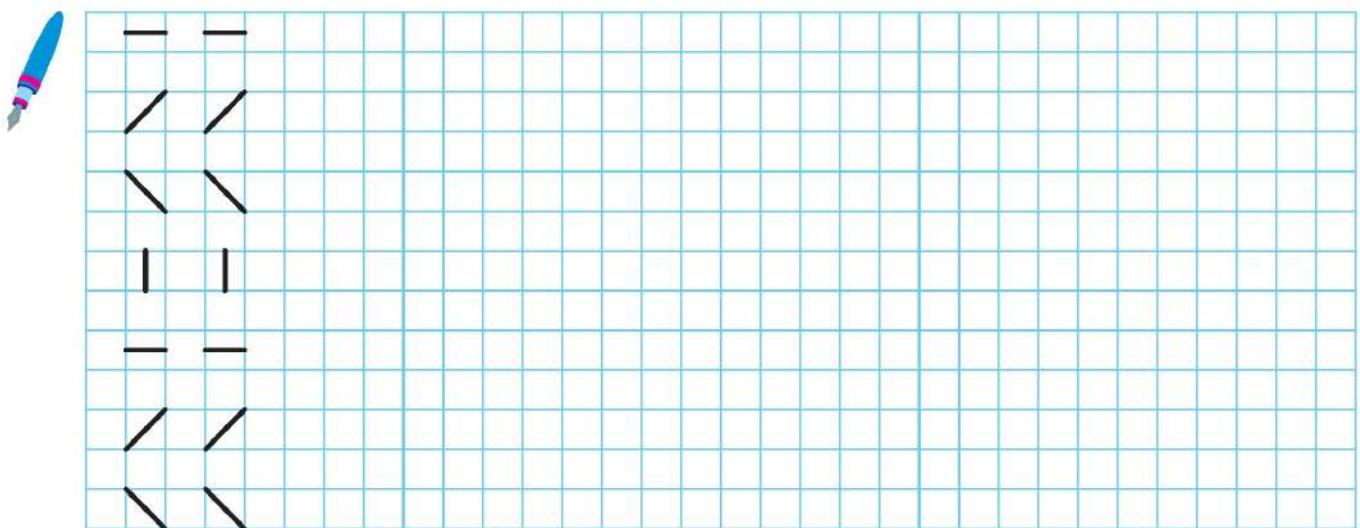
c) linii oblice.



- 5 Decorează covorașul, respectând codul.



→	roșu
→	albastru
→	verde
→	galben

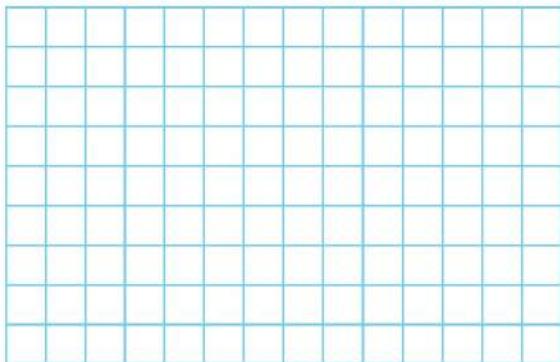


Poziții ale unui obiect: în, sub, deasupra, pe, lângă, interior, exterior

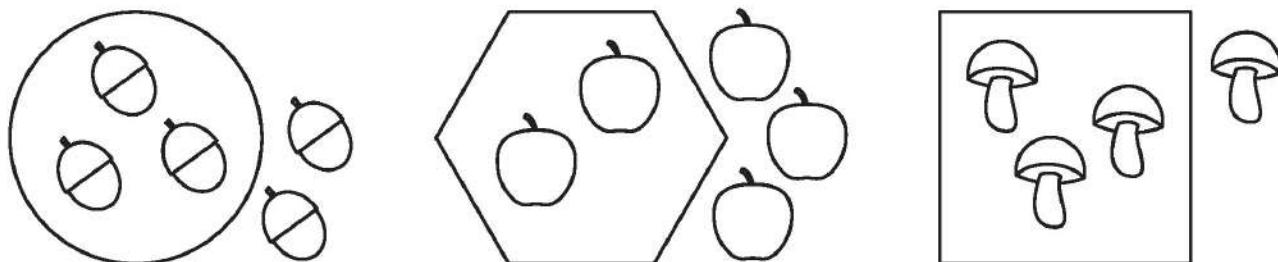
- 1 Colorează cu galben obiectele aflate deasupra ciupercuței, cu roșu obiectele de pe ciupercuță și cu verde obiectele de sub ciupercuță.



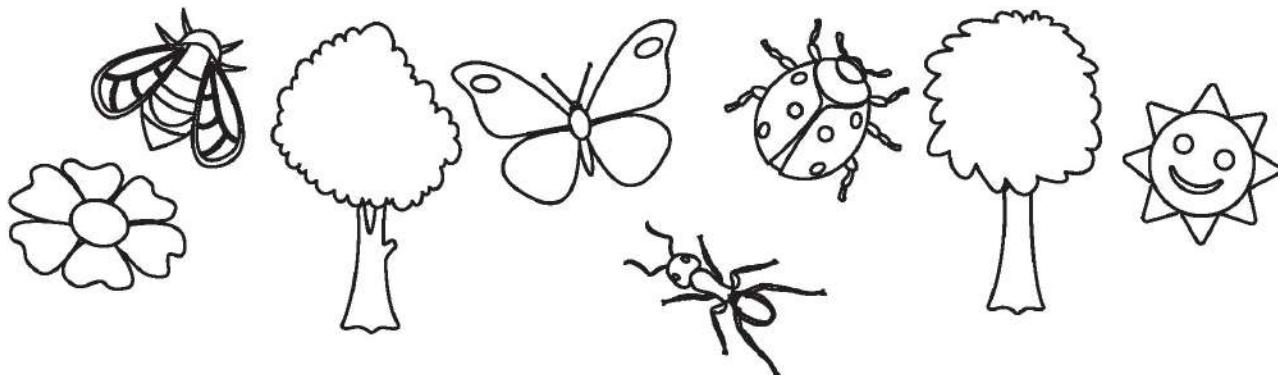
- 2 Desenează un dreptunghi. În interiorul lui desenează două cercuri, iar lângă dreptunghi desenează un pătrat.



- 3 Colorează numai elementele care sunt în interior.

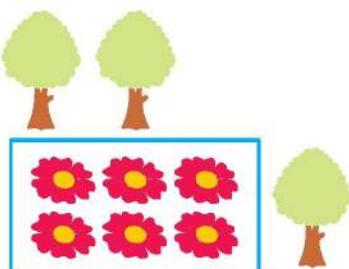


- 4 Colorează insectele care se află între cei doi pomișori.



- 5 Desenează:

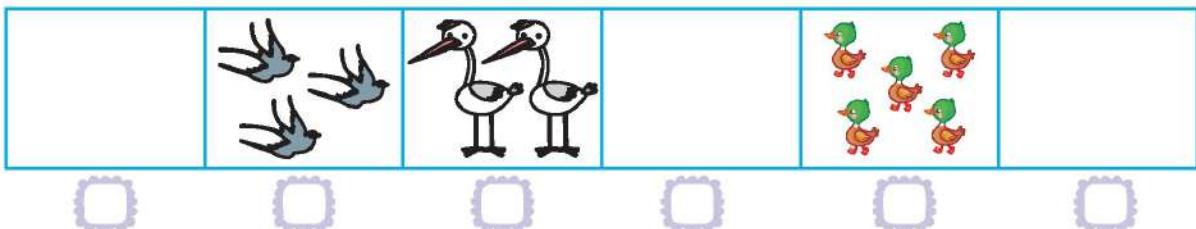
- a) tot atâta de steluțe câți pomi sunt în exteriorul grădinii;
- b) mai multe pătrate decât pomii din exteriorul grădinii;
- c) mai puține cercuri decât florile din interiorul grădinii.



Numerele naturale de la 0 la 10

Numărul și cifra 0

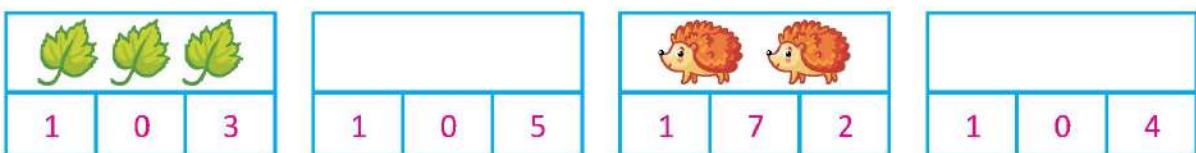
- 1 Marchează cu X mulțimile cu 0 elemente.



- 2 Încercuiește cifra 0 din sirul următor.

5 , 8 , 0 , 7 , 1 , 3 , 0 , 2 , 6 , 5 , 9 , 0 , 7 , 3 .

- 3 Taie cifrele care nu corespund numărului de elemente.



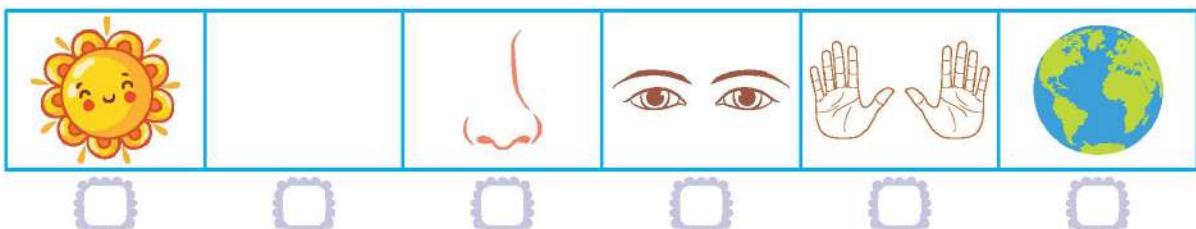
- 4 Scrie după model.



0	0
0	0
0	0

Numărul și cifra 1

- 1 Notează în casete numărul de elemente ale fiecărei mulțimi.



- 2 Descoperă regula și continuă sirurile.

○ 1 △ ○ 1

0 1 0 1

- 3 Scrie după model.



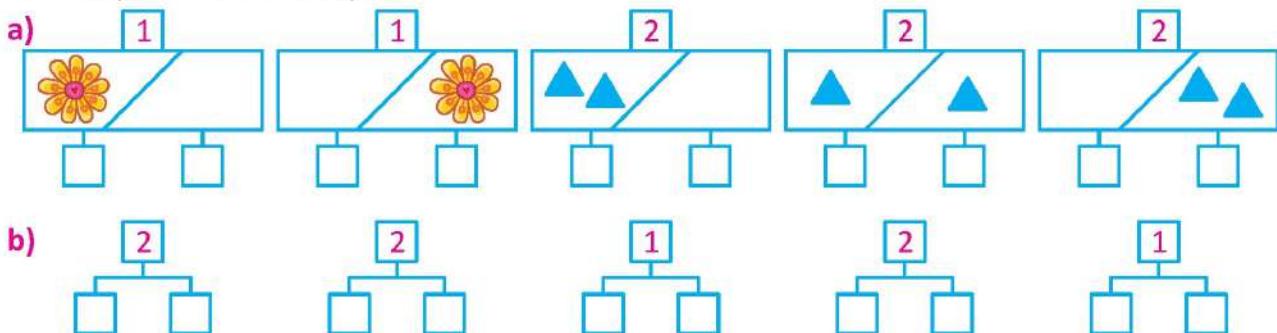
1	1
1	1
1	1

Numărul și cifra 2

- 1 Încercuiește cifra care indică numărul de elemente.



- 2 Descompune numerele 1 și 2.



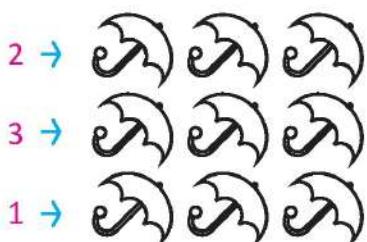
- 3 Scrie după model.



2 2						
2 2						
2 2						

Numărul și cifra 3

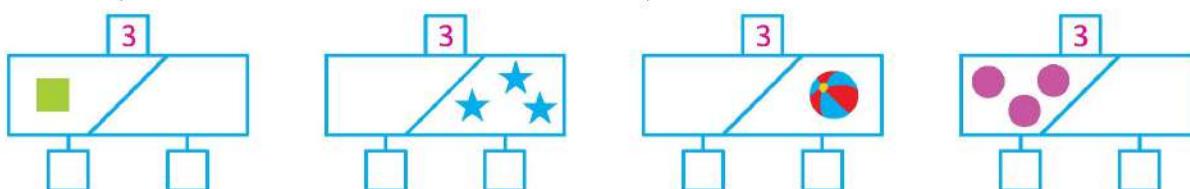
- 1 Colorează atâtea obiecte câte indică cifra.



- 2 Compara numerele, folosind semnele: <, >, =.

$$\begin{array}{ccc} 1 \square 0 & 0 \square 3 & 2 \square 3 \\ 3 \square 1 & 0 \square 2 & 2 \square 0 \end{array}$$

- 3 Descompune numărul 3. Desenează elemente și scrie numere.



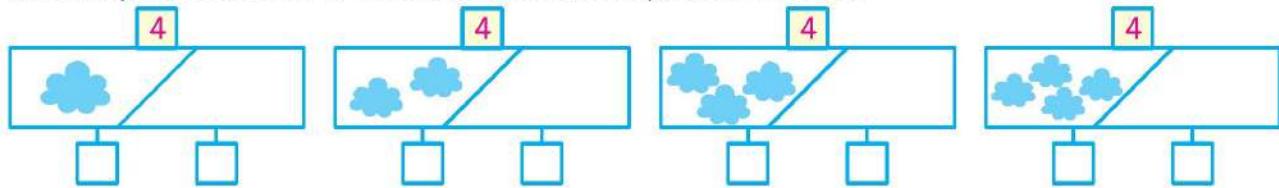
- 4 Scrie după model.



3 3						
3 3						
3 3						

Numărul și cifra 4

- 1 Descompune numărul 4. Desenează elemente și scrie numere.



- 2 Scrie după model.



4	4							
4	4							
4	4							

- 3 Compară numerele, folosind semnele: <, >, =.

1 □ 4 2 □ 2 1 □ 1 3 □ 0 4 □ 3 2 □ 4 4 □ 1 4 □ 4

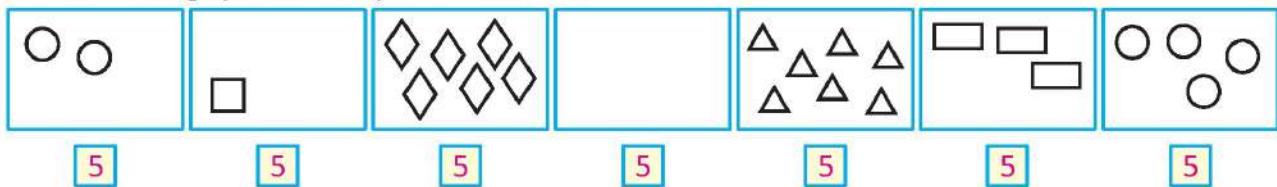
- 4 Scrie în ordine crescătoare și descrescătoare numerele învățate.

- 5 Completează sirurile.

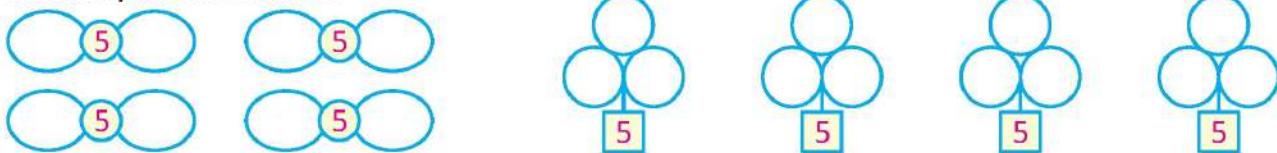
□	□	2	3	□
4	□	2	□	□

Numărul și cifra 5

- 1 Taie sau adaugă pentru a obține 5 elemente.



- 2 Descompune numărul 5.



- 3 Ordenează crescător numerele: 5, 0, 4, 1, 3.

--	--	--	--	--	--	--

- 4 Ordenează descrescător numerele: 1, 5, 2, 0, 4.

--	--	--	--	--	--	--

- 5 Scrie vecinii numerelor.

□ 3 □ □ 2 □ □ 4 □ □ 1 □

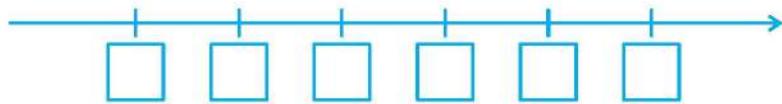
- 6 Scrie după model.



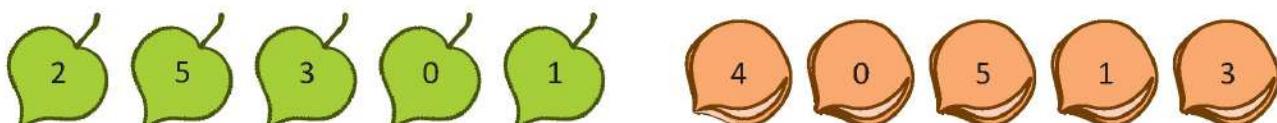
5	5							
5	5							
5	5							

Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 5

- 1 Scrie numerele de pe nuci pe axa numerelor.



- 2 Ordenează crescător numerele de pe frunze și descrescător numerele de pe alune.



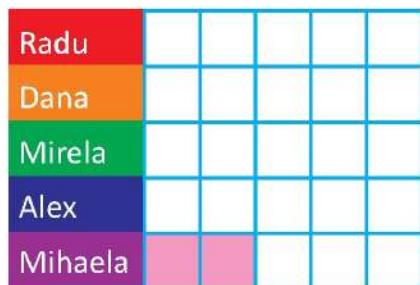
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3 Observă în tabel câte mere a mâncat fiecare copil. Colorează graficul corespunzător.

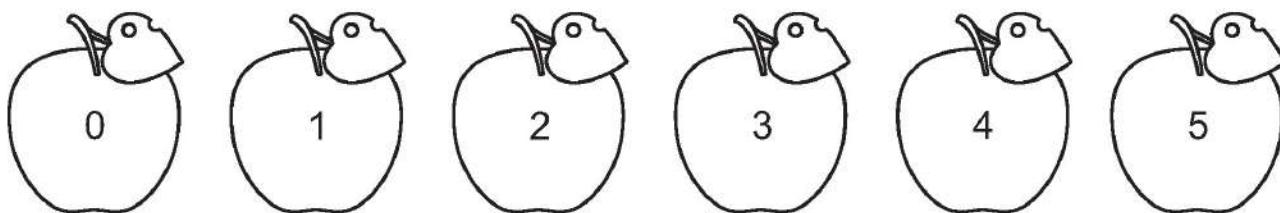


Radu	4
Dana	1
Mirela	5
Alex	3
Mihaela	2



- 4 Colorează merele după codul dat:

- ✓ cu **roșu** cele pe care sunt scrise numerele mai mici decât 2;
- ✓ cu **galben** cele pe care sunt scrise numerele mai mari decât 3;
- ✓ cu **verde** cele pe care sunt scrise numerele mai mari decât 1 și mai mici decât 4.



- 5 Completează cu :

a. unul dintre semnele: <, >, =;

b. numerele potrivite.

$3 \square 5$

$5 \square 1$

$\square > 2$

$5 = \square$

$4 \square 4$

$3 \square 2$

$2 < \square$

$4 > \square$

$2 \square 0$

$1 \square 1$

$\square < \square$

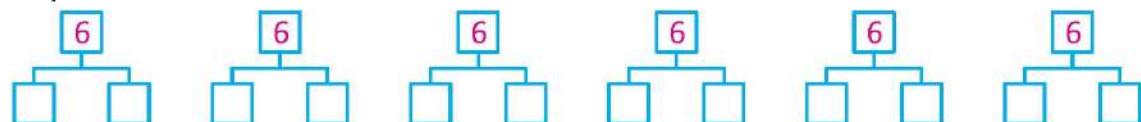
$\square > \square$

Numărul și cifra 6

- 1 Numără elementele de același fel și completează tabelul.



- 2 Descompune numărul 6.



- 3 Completează sirurile.

0 3 6

 4 1

- 4 Completează casetele cu numere.

6 >

> 5

5 =

4 <

< 4

6 =

2 <

6 >

- 5 Scrie după model.



6	6																		
6	6																		

Numărul și cifra 7

- 1 Completează sirurile.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>												0
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								

- 2 Descompune numărul 7.



- 3 Ordenează crescător numerele: 5, 0, 7, 4, 2, 6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4 Ordenează descrescător numerele: 1, 5, 3, 7, 4, 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5 Completează casetele cu numere, astfel încât să se respecte semnele indicate.

7 >

= 4

< 5

= 2

< 6

5 >

6 >

5 >

- 6 Scrie după model.



7	7																		
7	7																		

Numărul și cifra 8

- 1 Colorează cu aceeași culoare câte două cerculețe, astfel încât să obții numărul 8.



- 2 Descompune numărul 8.



- 3 Scrie vecinii numerelor.

<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 4 Scrie numărul cuprins între:

2 și 4	<input type="text"/>	3 și 5	<input type="text"/>
5 și 7	<input type="text"/>	6 și 8	<input type="text"/>
1 și 3	<input type="text"/>	4 și 6	<input type="text"/>

- 5 Completează sirul cu numere pare.

1 3 5 7

- 6 Completează sirul cu numere impare.

0 2 4 6 8

- 7 Scrie după model.



Numărul și cifra 9

- 1 Colorează cu aceeași culoare câte două triunghiuri, astfel încât să obții numărul 9.



- 2 Descompune numărul 9.



- 3 Completează sirurile.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>							

- 4 Colorează cu roșu numerele pare și cu verde numerele impare.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- 5 Scrie numerele:

a) cuprinse între 0 și 9;

b) mai mari decât 2 și mai mici decât 8.

- 6 Scrie după model.



Să exersăm!

- 1 Încercuiește cifra care indică numărul de elemente.

a) → 5, 9, 7

b) → 8, 9, 10

c) → 10, 9, 8

- 2 Ordenează crescător numerele: 5, 8, 1, 6, 4, 7, 0, 9.

- 3 Ordenează descrescător numerele: 0, 4, 2, 9, 10, 7, 5, 1.

- 4 Completează casetele libere.

□ □ □ 3 □ □ □ □ 8 □ □
10 □ □ □ 6 □ □ □ □ 1 □
□ 2 □ □ □ 10



- 5 Scrie numerele:

a) cuprinse între 2 și 8; _____

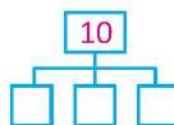
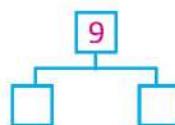
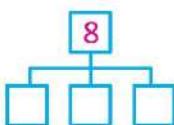
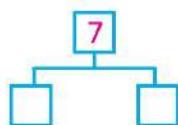
b) de la 8 până la 4; _____

c) mai mari decât 2 și mai mici decât 10. _____

- 6 Comparați numerele.

9 □ 3 2 □ 7 4 □ 4 4 □ 3
6 □ 8 10 □ 9 6 □ 8 7 □ 7

- 7 Descompune numerele.



- 8 Scrie:

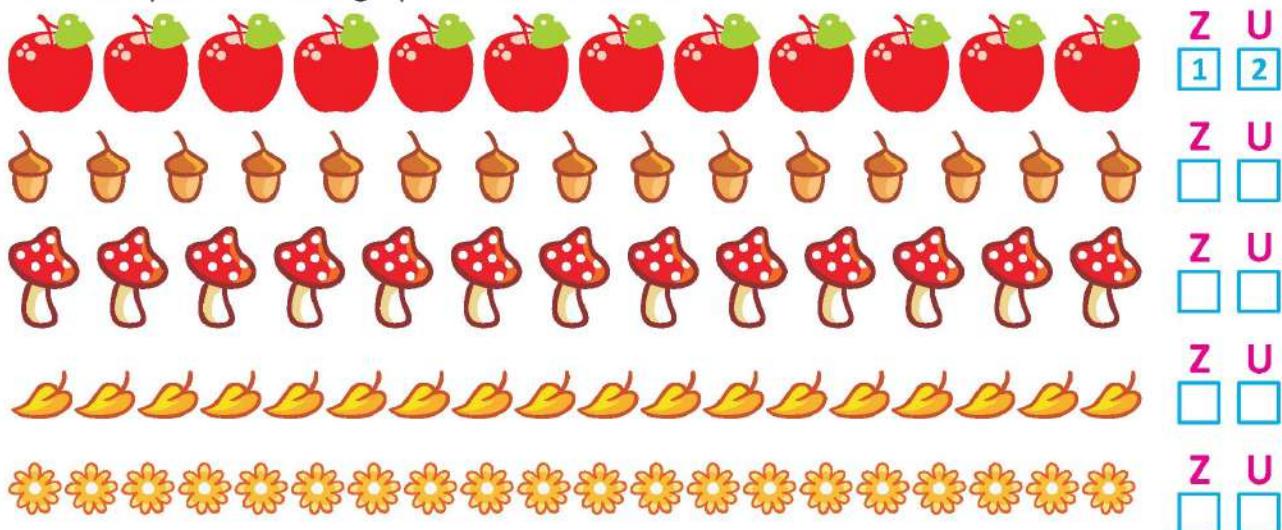
a) vecinii numărului 7 → _____

b) vecinul mai mare al numărului 9 → _____

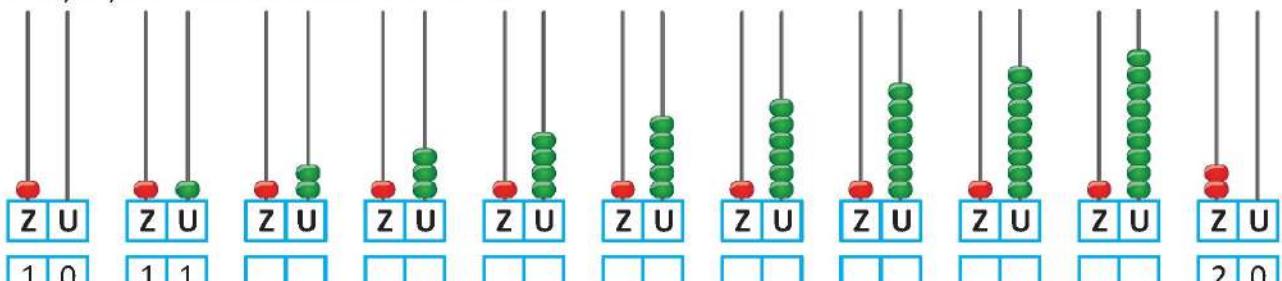


Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 20

- 1 Formează prin încercuire grupe de câte 10 obiecte.



- 2 Citește și scrie numerele de la 10 la 20.



! 10 unități formează o zece.

10 unități = 1 zece

- 3 Descompune în zeci și unități numerele următoare.

$$10 = 10 + 0$$

$$14 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$18 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$11 = 10 + 1$$

$$15 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$19 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$12 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$16 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$20 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

- 4 Scrie în ordine crescătoare, apoi descrescătoare, numerele de la 10 la 20.

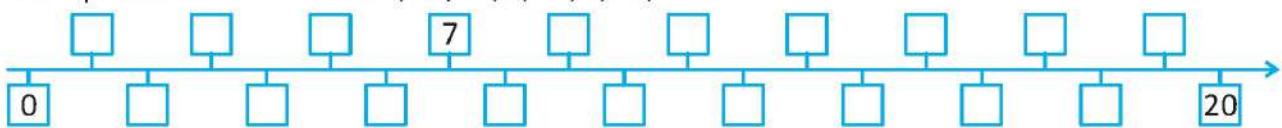
- 5 Încercuiește cu roșu cifra unităților și cu verde cifra zecilor.

$$14 \quad 11 \quad 15 \quad 20 \quad 12 \quad 16 \quad 17 \quad 13 \quad 18$$

- 6 Completează sirurile cu numere potrivite.

10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20
20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10

- 7 Scrie pe axă numerele date: 8, 11, 13, 5, 19, 2, 16, 4.



Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 20

- 1 Scrie vecinii numerelor.

1 5

1 8

1 6

1 1

- 2 Compară numerele.

1 5 1 2

1 3 1 8

1 2 1 6

1 4 1 4

- 3 Subliniază numărul mai mare din următoarele perechi de numere.

12 și 20

8 și 18

16 și 9

20 și 12

14 și 13

11 și 15

16 și 5

20 și 17

6 și 12

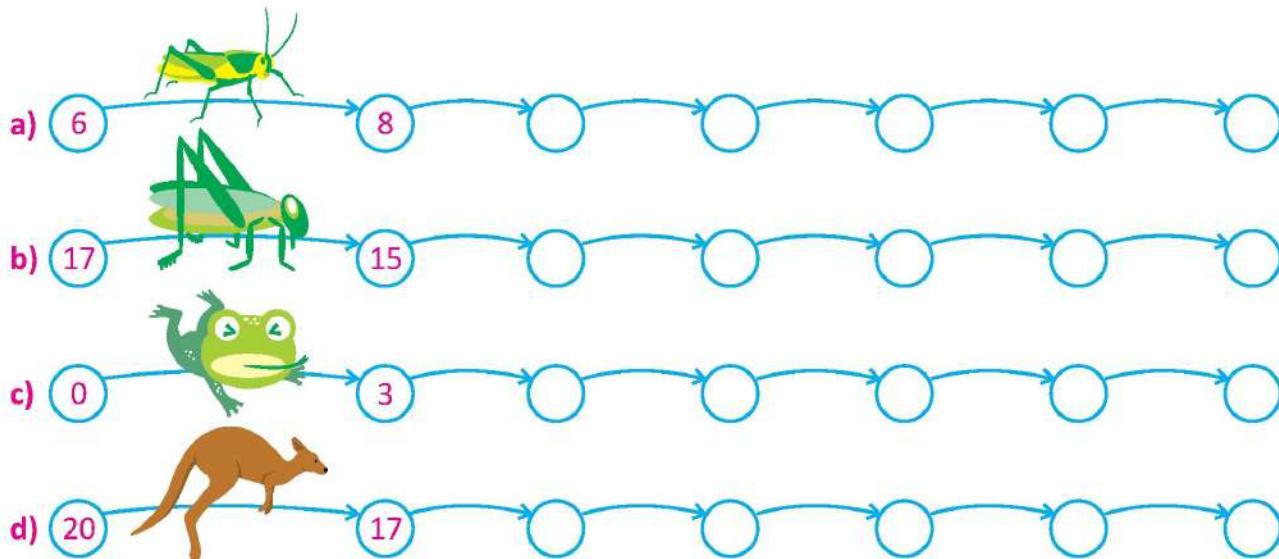
11 și 19

- 4 Scrie numerele de la 0 la 20, din 2 în 2:

- a) în ordine crescătoare;

- b) în ordine descrescătoare.

- 5 Descoperă regula și continuă sirul cu încă cinci numere.



- 6 Scrie cinci numere:

a) mai mari decât 11 →

b) mai mici decât 12 →

- 7 Scrie numerele mai mari decât 12, dar mai mici decât 20.

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31

- 1 Ordenează crescător numerele: 29, 15, 19, 8, 28, 5, 23.

- 2 Ordenează descrescător numerele: 7, 27, 16, 4, 23, 15, 28.

- 3 Colorează cu roșu numerele mai mici decât 12 și cu albastru numerele mai mari decât 15.

1 **3** 1 **5** **9** 3 **0** 2 **9** 1 **1** **3** 1 **6** **7** 2 **1**

- 4 Scrie vecinii numerelor.

_____ 25 _____

_____ 11 _____

_____ 18 _____

_____ 17 _____

_____ 29 _____

_____ 28 _____

- 5 Compară numerele.

15 **□** 20

29 **□** 21

30 **□** 26

17 **□** 12

31 **□** 23

17 **□** 27

- 6 Scrie:

a) numerele mai mari decât 19, dar mai mici decât 26;

b) numerele mai mici decât 31, dar mai mari decât 23.

! Descoperă!

22 → cifra unităților e 2.
→ cifra zecilor e 2.

Numărul e scris cu **cifre identice**.

20 → cifra unităților e 0.
→ cifra zecilor e 2.

Numărul e scris cu **cifre diferite**.

- 7 Cel mai mic număr scris cu două cifre identice este:

A. 20 B. 22 C. 12 D. 11 E. 10

- 8 Cel mai mic număr scris cu două cifre diferite este:

A. 20 B. 0 C. 12 D. 15 E. 10

- 9 Între 20 și 30 sunt:

A. 7 numere B. 5 numere C. 10 numere D. 9 numere E. 11 numere

Numere pare, numere impare

Să ne reamintim!

Sunt cifre pare.



Sunt cifre impare.



! Descoperă!

24 – cifra unităților e 4.

Un număr e **par** dacă are la unități o cifră **pară**.

27 – cifra unităților e 7.

Un număr e **impar** dacă are la unități o cifră **impară**.

1 JOC

Colorează doar casetele cu numerele pare pentru a putea duce bărcuța la insulă.



1	17	23	30	28	2	7	3	4	30
13	21	31	4	31	16	19	7	26	25
7	1	19	14	9	0	9	5	22	7
33	24	8	26	31	22	27	11	16	29
5	10	7	19	3	6	31	27	8	13
11	18	13	15	23	20	10	18	14	21
12	2	1	13	25	17	29	11	1	31



2

Colorează cu galben numerele pare și cu roz numerele impare.

13	28	17	20	31	29	14	12	15	26
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3 Activitate în echipe

Rezolvați cerințele.

- Care sunt numerele pare de la 20 la 30?

- Scrieți toate numerele impare mai mici decât 22 și mai mari decât 12.

- Notați cel mai mare și cel mai mic număr par de două cifre identice, din intervalul 0-31. Ce ați descoperit?

- Notați cel mai mare și cel mai mic număr par de două cifre diferite, din intervalul 0-31.

Să exersăm!

- 1 Scrie numerele:
- cuprinse între 17 și 26;
-
- cuprinse între 25 și 14;
-
- mai mari decât 9, dar mai mici decât 20;
-
- din 2 în 2, de la 10 la 30.
-
- 2 Ordenează crescător numerele: 3, 15, 9, 30, 19, 13.
-
- 3 Ordenează descrescător numerele: 14, 20, 5, 29, 17, 27, 12.
-
- 4 Colorează caseta cu cifra unităților.
- | | |
|---|---|
| 2 | 7 |
| 1 | 8 |
| | 7 |
| 1 | 3 |
| 2 | 0 |
| 1 | 6 |
| 2 | 8 |
| | 5 |
| 1 | 4 |
| 3 | 0 |
- 5 Compară numerele.
- 14 19

23 13

25 20
- 21 11

3 15

18 27
- 6 Scrie vecinii numerelor.
- 20

19

27
- 29

10

9
- 7 Scrie numerele care se află între:
- 14 16

19 21

20 18

17 19
- 9 11

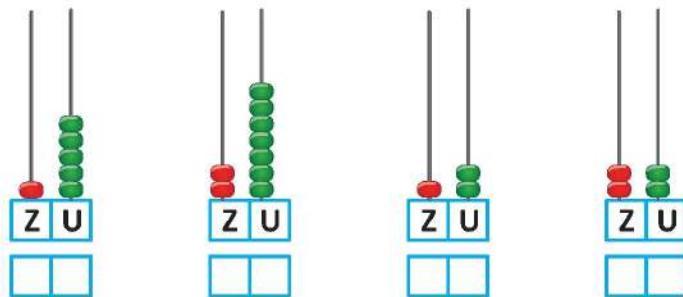
30 28

25 23

26 28
- 8 Colorează cu galben casetele în care sunt scrise numere pare.
- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 6 | 2 | 7 | 2 | 8 | 2 | 9 | 3 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
-
- 27

Iată ce știu! – Evaluare Unitatea II

- 1 Scrie numerele care s-au format pe numărătorile cu bile.



- 2 Compară numerele date.

1 7 □ 2 1

2 5 □ 2 2

1 9 □ 1 9

2 3 □ 1 3

- 3 Ordenează numerele:

▪ descrescător;

17 11 13

▪ crescător;

31 29 27

▪ descrescător.

15 19 25

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

- 4 Colorează casetele cu numere impare.

27

12

31

15

28

23

16

29

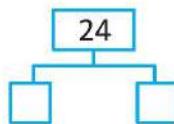
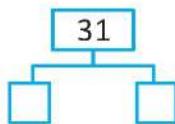
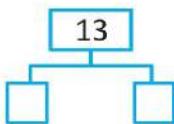
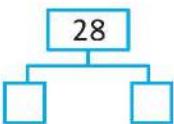
- 5 Marchează cu X obiectele care funcționează cu ajutorul energiei electrice.



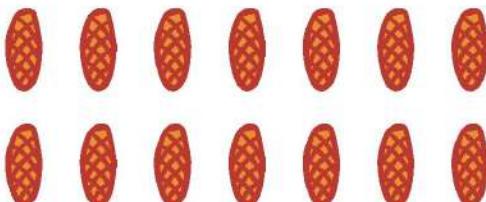
Calificativ	Suficient	Bine	Foarte bine
1	1 număr	2-3 numere	4 numere
2	1 comparare	2-3 comparații	4 comparații
3	1 sir	2 siruri	3 siruri
4	1-2 numere	3-4 numere	5 numere
5	1 imagine	2 imagini	3 imagini

Vreau să ştiu mai mult!

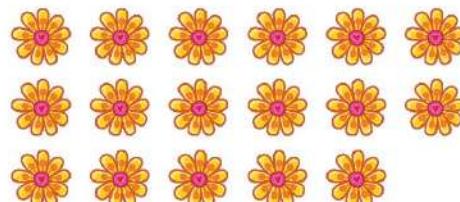
1 Descompune numerele date în zeci și unități.



2 Formează perechi prin încercuire și stabilește dacă numărul este par sau impar.



par / impar



par / impar

3 Magicianul a scos din jobenul său 4 cartonașe. Pe fiecare cartonaș era scrisă o cifră.



Magicianul i-a cerut lui Radu să scrie toate numerele de două cifre de la 0 la 31, care se pot forma cu cifrele de pe cartonașe. Ce numere a scris Radu?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Compară:

- numerele impare;
- numerele pare;
- numerele mai mari decât 20, dar mai mici decât 31.

13 14 15 16

23 24 25 26

12 21 13 30

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

5 Scrie cel mai mic / cel mai mare număr de la 0 la 31, care respectă condițiile:

- e număr par scris cu cifre identice;
- e număr impar scris cu cifre identice;
- e număr par, scris cu două cifre diferite;
- e număr impar, scris cu două cifre diferite.

● exerciții de ameliorare

★ exerciții de dezvoltare

Adunarea numerelor naturale de la 1 la 10. Proprietățile adunării

- 1  Toamna mi-a adus în prag 3 frunze verzi și 5 frunze galbene.  Toamna mi-a adus în prag 5 frunze galbene și 3 frunze verzi.

- Căruia copil i-a adus toamna mai multe frunze? Calculează. Compara rezultatele.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

! **Reține!**

Dacă schimbăm locul termenilor, suma nu se schimbă!

- Colorează frunzele, conform cerințelor.



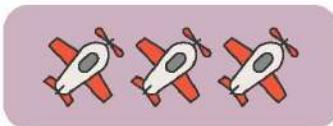
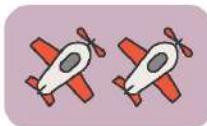
- 2 Scrie și rezolvă exercițiile sugerate de imagini.



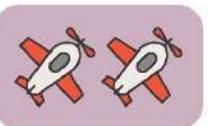
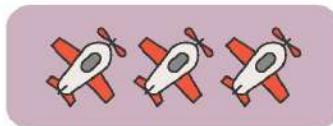
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Adunarea numerelor naturale de la 1 la 10. Proprietățile adunării

1



Toamna mi-a adus în prag 3
frunze verzi și 5 frunze galbene.



Toamna mi-a adus în prag 5
frunze galbene și 3 frunze verzi.

- Căruia copil i-a adus toamna mai multe frunze?
Calculează. Compara rezultatele.

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>



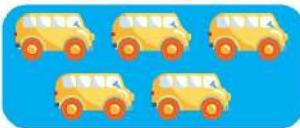
Reține!

Dacă schimbăm locul termenilor, suma nu se schimbă!

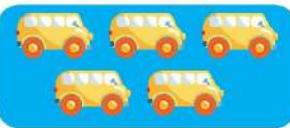
- Colorează frunzele, conform cerințelor.



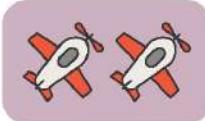
2 Scrie și rezolvă exercițiile sugerate de imagini.



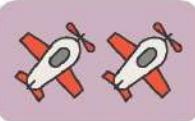
<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



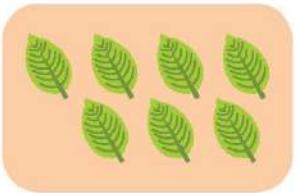
<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



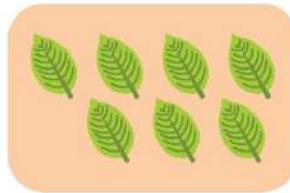
<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3 Calculează. Verifică, schimbând locul termenilor.

$6 + 2 = \square \square$

$8 + 1 = \square \square$

$6 + 4 = \square \square$

$1 + 4 = \square \square$

$5 + 4 = \square \square$

$0 + 9 = \square \square$

4 Scrie și rezolvă exercițiile după model.



$$\begin{array}{r} 3 + \\[-1ex] \curvearrowright 2 + \\[-1ex] 5 + \end{array} \begin{array}{r} 1 = 6 \\[-1ex] 1 = 6 \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 3 + \\[-1ex] \curvearrowright 2 + \\[-1ex] 3 + \end{array} \begin{array}{r} 1 = 6 \\[-1ex] 3 = 6 \end{array}$$





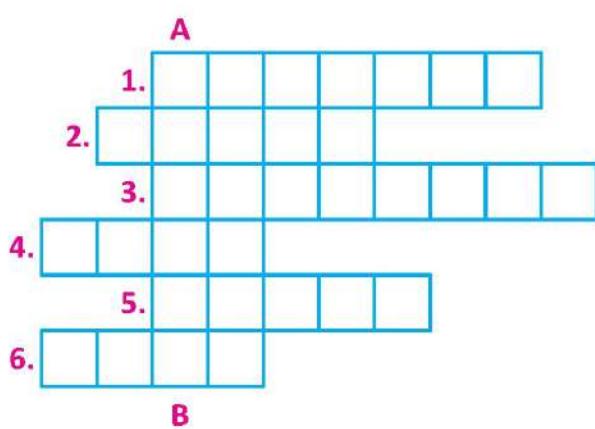


5 Scrie în casetă A (adevărat) sau F (fals).

$$\begin{array}{r} 3 + 5 + 1 = 1 + 5 + 2 & \boxed{} \\[-1ex] 2 + 4 + 1 = 1 + 4 + 2 & \boxed{} \\[-1ex] 6 + 1 + 1 = 1 + 6 + 1 & \boxed{} \\[-1ex] 1 + 8 + 0 = 8 + 0 + 2 & \boxed{} \end{array}$$

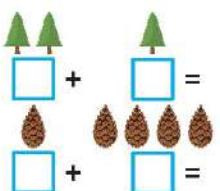
6 Completează pentru a descoperi pe verticala AB în ce anotimp se adună roadele.

1. Numerele care se adună se numesc
2. Sumă sau
3. Operația inversă scăderii
4. Rezultatul adunării
5. 10 este un
6. „=“ Acesta este semnul



Adunarea cu 1

- 1 Calculează.



$$8 + 1 = \boxed{}$$

$$1 + 3 = \boxed{}$$

$$1 + 0 = \boxed{}$$

$$6 + 1 = \boxed{}$$

$$1 + 7 = \boxed{}$$

$$1 + 1 = \boxed{}$$

$$1 + 0 = \boxed{}$$

$$9 + 1 = \boxed{}$$

- 2 Colorează bulina pe care este scris rezultatul corect.

$$5 + 1 = \boxed{4} \ \boxed{6} \ \boxed{2}$$

$$1 + 2 = \boxed{3} \ \boxed{7} \ \boxed{0}$$

$$1 + 9 = \boxed{8} \ \boxed{9} \ \boxed{10}$$

$$7 + 1 = \boxed{8} \ \boxed{7} \ \boxed{5}$$

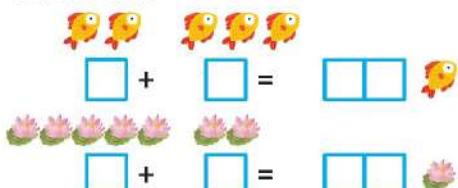
- 3 Activitate în echipe

Completați după model, numărând cuvintele din fiecare propoziție.

Iepurașul mănâncă.	$1 + 1 = 2$
Iepurașul mănâncă morcovi.	$2 + 1 = 3$
Iepurașul mănâncă trei morcovi.	
Iepurașul flămând mănâncă trei morcovi.	
Iepurașul flămând mănâncă trei morcovi delicioși.	

Adunarea cu 2

- 1 Calculează.



$$0 + 2 = \boxed{}$$

$$2 + 8 = \boxed{}$$

$$3 + 2 = \boxed{}$$

$$2 + 7 = \boxed{}$$

$$4 + 2 = \boxed{}$$

$$2 + 2 = \boxed{}$$

$$5 + 2 = \boxed{}$$

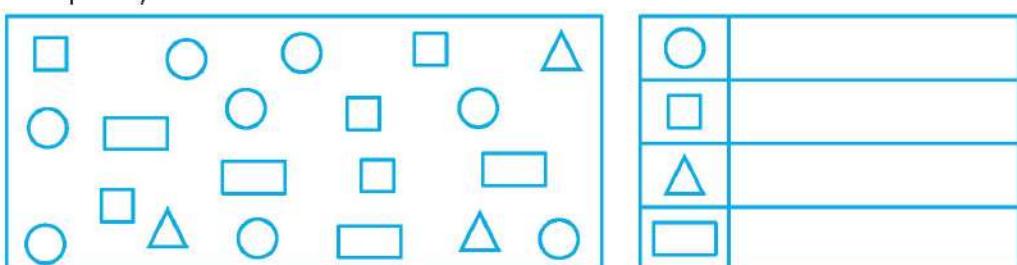
$$2 + 1 = \boxed{}$$

- 2 Observă modelul și completează casetele cu numerele potrivite.



- 3 Activitate în perechi

Completați tabelul.



- 4 Rezolvă problema. Verifică-te singur!



• Câtă pești vor fi în acvariu?

<input type="checkbox"/>									
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

R: 10 pești

Adunarea cu 3

- 1 Calculează.



$$\square + \square = \square \square$$

$$3 + 2 = \square \square$$

$$0 + 3 = \square \square$$



$$\square + \square = \square \square$$

$$1 + 3 = \square \square$$

$$7 + 3 = \square \square$$



$$\square + \square = \square \square$$

$$6 + 3 = \square \square$$

$$3 + 4 = \square \square$$



$$\square + \square = \square \square$$

$$3 + 5 = \square \square$$

$$3 + 3 = \square \square$$

- 2 Completăți casetele cu numerele potrivite.

$$3 + \square = 4$$

$$\square + 3 = 8$$

$$0 + \square = 3$$

$$\square + 4 = 7$$

$$6 + \square = 9$$

$$\square + 3 = 10$$

- 3 Colorează etichetele pe care sunt scrise operații rezolvate corect.

$$2 + 2 = 3$$

$$3 + 3 = 6$$

$$5 + 3 = 8$$

$$7 + 1 = 8$$

$$4 + 2 = 8$$

$$9 + 1 = 0$$

$$0 + 3 = 3$$

- 4 Completează tabelul.



Sunt	2	7	6	
S-au primit	3	2	3	
Total				

Adunarea cu 4

- 1 Calculează.



$$\square + \square = \square \square$$

$$1 + 4 = \square \square$$

$$6 + 4 = \square \square$$



$$\square + \square = \square \square$$

$$4 + 3 = \square \square$$

$$4 + 5 = \square \square$$



$$\square + \square = \square \square$$

$$0 + 4 = \square \square$$

$$4 + 4 = \square \square$$



$$\square + \square = \square \square$$

$$2 + 4 = \square \square$$

$$4 + 2 = \square \square$$

- 2 Colorează rezultatele, conform modelului.

$$4 + 5$$

$$3 + 4$$

$$7 + 2$$

$$4 + 1$$

$$2 + 4 + 1$$

$$0 + 4 + 6$$

- 3 Află suma numerelor: 4 și 1; 2 și 2; 5 și 4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4 Rezolvă problema. Verifică-te singur!



• Câte briose sunt în total?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R: 8 briose

Adunarea cu 5

1 Activitate în perechi

Calculați.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \text{ } \boxed{}$$

$$5 + 0 = \boxed{}$$

$$2 + 7 = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \text{ } \boxed{}$$

$$2 + 5 = \boxed{}$$

$$4 + 5 = \boxed{}$$

$$3 + 5 = \boxed{}$$

$$5 + 1 = \boxed{}$$

$$5 + 5 = \boxed{}$$

$$7 + 1 = \boxed{}$$

2 Taie rezultatele greșite. Verifică-te singur!

$$5 + 2 = 7, 3, 8$$

$$2 + 3 + 1 = 7, 5, 6$$

$$1 + 5 = 9, 6, 7$$

$$4 + 2 + 3 = 9, 10, 8$$

R: 7, 6, 6, 9.

3 Află numerele cu 5 mai mari decât: 1; 0; 4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

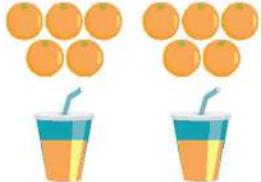
4 Completează tabelul.

+	2	3	0
6			
3			
4			

5 Activitate în echipe

Rezolvați problema.

• Câte portocale sunt în total?



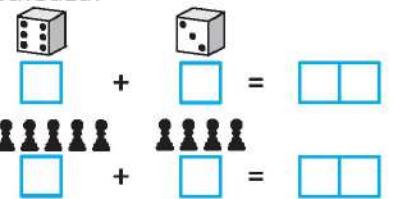
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• Câte pahare cu suc sunt în total?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Adunarea cu 6

1 Calculează.



$$6 + 1 = \boxed{}$$

$$4 + 6 = \boxed{}$$

$$0 + 6 = \boxed{}$$

$$6 + 2 = \boxed{}$$

$$4 + 3 = \boxed{}$$

$$7 + 1 = \boxed{}$$

$$5 + 2 = \boxed{}$$

$$3 + 6 = \boxed{}$$

2 Completează cu numerele potrivite. Verifică-te singur!

$$\boxed{} + 2 = 5$$

$$4 + \boxed{} = 8$$

$$3 + \boxed{} = 9$$

$$6 + \boxed{} = 6$$

$$\boxed{} + 5 = 6$$

$$1 + \boxed{} = 7$$

3 Ordenează crescător sumele: $6+1; 8+2; 3+5; 6+0$.

--



--

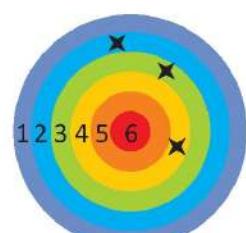
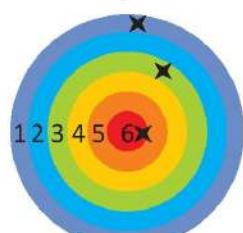


--



--

4 Rezolvă problema.



• Câte puncte a obținut Bogdan?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• Câte puncte a obținut Vlad?

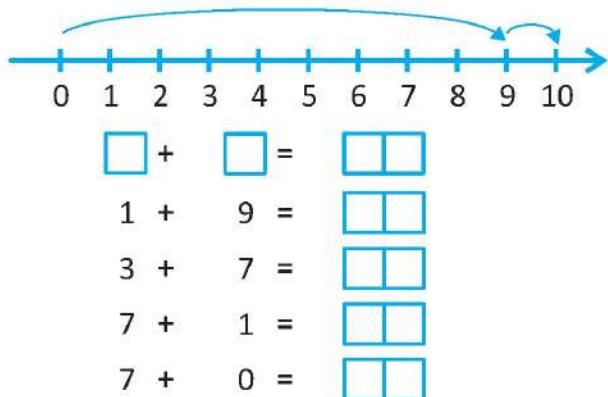
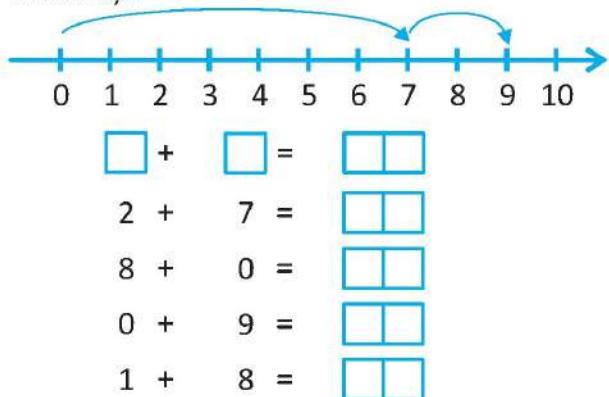
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Câștigător: _____

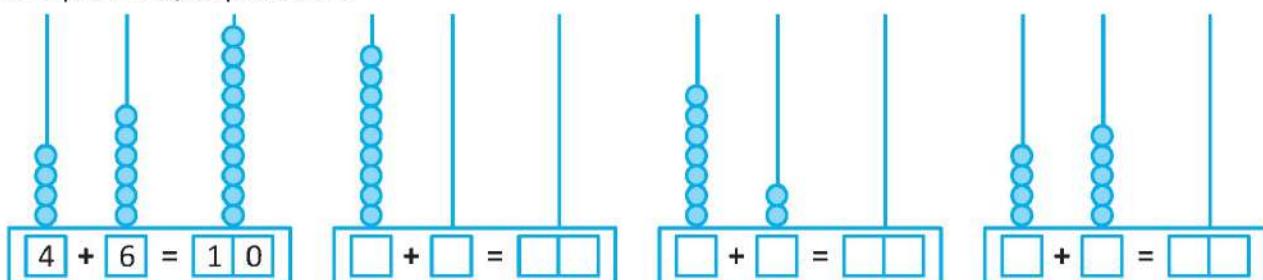
Adunarea cu 7, 8, 9 și 10

1 Activitate în echipe

Calculați.



2 Completează, după model.



3 Compară rezultatele.

$2 + 1 \square 7 + 0$

$1 + 9 \square 3 + 7$

$2 + 4 \square 5 + 3$

$1 + 8 \square 0 + 9$

$2 + 7 \square 5 + 3$

4 Rezolvă problemele.

a) Află suma numerelor 3 și 6.

b) Mărește numărul 2 cu numărul 5.

c) Adaugă cel mai mic număr par la numărul 9.

5 Găsește ce număr se ascunde sub fiecare figură geometrică.

Verifică-te singur!

$\triangle + \triangle = 8$

$\triangle + \circ = 9$

$\circ + \square = 6$

$\triangle = \square \square$

$\circ = \square \square$

$\square = \square \square$

$\triangle + \circ + \square = \square \square$

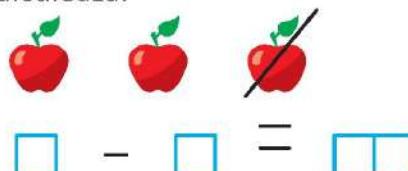


R: $\triangle = 4$, $\circ = 5$, $\square = 1$, 10 .

Scăderea numerelor naturale de la 1 la 10

Scăderea cu 1

1 Calculează.



$$\begin{array}{r} 4 - 1 = \square \square \\ 5 - 1 = \square \square \\ 1 - 1 = \square \square \\ 3 - 1 = \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 - 1 = \square \square \\ 8 - 1 = \square \square \\ 6 - 1 = \square \square \\ 10 - 1 = \square \square \end{array}$$

2 Încercuiește rezultatul corect.

$$5 - 1 = 4, 3, 2$$

$$10 - 1 = 8, 9, 10$$

$$3 - 1 = 2, 3, 4$$

$$8 - 1 = 5, 6, 7$$

3 Completează cu numerele potrivite.

$$5 - \square = 4$$

$$9 - \square = 8$$

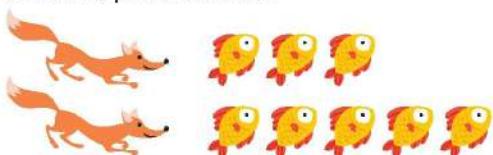
$$3 + \square = 7$$

$$4 - \square = 3$$

$$1 - \square = 0$$

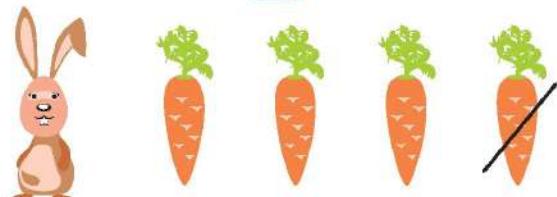
$$\square + 5 = 9$$

4 Rezolvă problemele.



Câtă pești au cele două vulpi?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

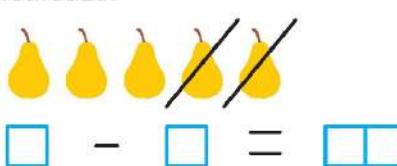


Câtă morcovi i-au rămas iepurașului?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Scăderea cu 2

1 Calculează.



$$\begin{array}{r} 5 - 2 = \square \square \\ 4 - 2 = \square \square \\ 2 - 2 = \square \square \\ 3 - 2 = \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 2 = \square \square \\ 8 - 2 = \square \square \\ 7 - 2 = \square \square \\ 9 - 2 = \square \square \end{array}$$

2 Activitate în perechi

Puneți unul dintre semnele „+” sau „–”, pentru ca egalitățile să fie adevărate.

$$3 \square 5 = 8$$

$$5 \square 2 = 3$$

$$1 \square 8 = 9$$

$$7 \square 2 = 5$$

$$10 \square 1 = 9$$

$$6 \square 2 = 4$$

3 Efectuează.

$$\begin{array}{r} 4 + 5 - 2 = \square \square \\ 1 + 7 - 1 = \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 2 - 1 = \square \square \\ 6 - 2 + 4 = \square \square \end{array}$$

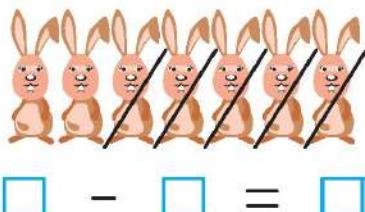
4 Completează tabelele.

Erau	3	7	6
S-au adus	2	2	3
Total			

Erau	5	6	3
Au plecat	2	1	2
Au rămas			

Scăderea cu 5

1 Calculează.



$$\square - \square = \square \square$$

a) $5 - 5 = \square \square$

$7 - 5 = \square \square$

$8 - 5 = \square \square$

$10 - 5 = \square \square$

$6 - 5 = \square \square$

$9 - 5 = \square \square$

b) $5 + 2 - 3 = \square \square$

$1 + 6 - 5 = \square \square$

$3 - 3 + 4 = \square \square$

$6 - 1 - 3 = \square \square$

$8 - 5 - 3 = \square \square$

$1 + 9 - 4 = \square \square$

2 Activitate în echipe

Comparați.

$$5 + 4 \square 6 + 3$$

$$7 - 5 \square 3 + 5$$

$$7 - 3 \square 1 + 3$$

$$8 - 2 \square 9 - 4$$

$$10 - 5 \square 1 + 6$$

$$10 - 1 \square 8 - 4$$

3 Completează tabelele.

+	5	6	7
1			
2			
3			



-	10	9	8
3			
4			
5			



4 Dacă: $\triangle = 3$, $\circ = 5$, $\square = 8$ află:

$$\triangle + \circ = \underline{\quad}$$

$$\circ + \circ = \underline{\quad}$$

$$\square - \circ - \triangle = \underline{\quad}$$

$$\square - \triangle = \underline{\quad}$$

$$\circ - \triangle = \underline{\quad}$$

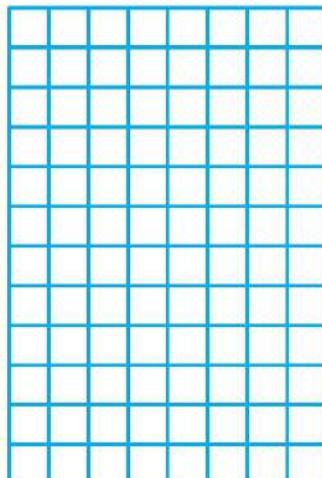
$$\square - \triangle + \circ = \underline{\quad}$$

Verifică-te singur!

R: 8, 5, 10, 2, 0, 10.

5 Rezolvă problemele.

- Află suma numerelor 4 și 5.
- Află numărul cu 7 mai mare decât 2.
- Mărește numărul 3 cu 6.
- Află diferența numerelor 9 și 5.
- Află numărul cu 5 mai mic decât 8.
- Micșorează numărul 10 cu 5.



Scăderea cu 6, 7, 8, 9, 10

1 Calculează.

$$\begin{array}{r} 8 - \\ 9 - \\ 9 - \\ 9 - \end{array} \begin{array}{r} 6 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \\ 7 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \\ 8 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \\ 9 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - \\ 10 - \\ 9 - \\ 10 - \end{array} \begin{array}{r} 9 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \\ 7 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \\ 6 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \\ 8 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 - \\ 8 - \\ 10 - \\ 8 - \end{array} \begin{array}{r} 6 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \\ 7 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \\ 10 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \\ 6 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \end{array}$$

2 Calculează și unește cu o linie exercițiile care au același rezultat.

3 Scrie A (adevărat) sau F (fals).

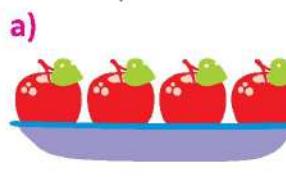
$$10 - 8 = 9 - 7 \quad \boxed{}$$

$$6 - 6 = 8 + 2 \quad \boxed{}$$

$$3 + 6 = 9 - 8 \quad \boxed{}$$

$$1 + 5 = 9 - 3 \quad \boxed{}$$

4 Rezolvă problemele.



Câte fructe sunt în total?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b)



Câți trandafiri nu s-au ofilit?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Activitate în perechi

a) Dacă:

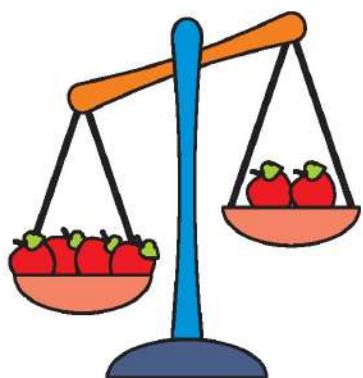
Aflați:

b) Dacă:

Aflați:

Află numărul necunoscut!

1



- Câte mere trebuie să mai punem pe taler pentru a echilibra balanța?

Gândim aşa:

$$2 + \boxed{\quad} = 4$$

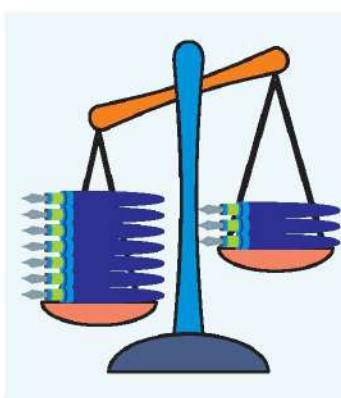
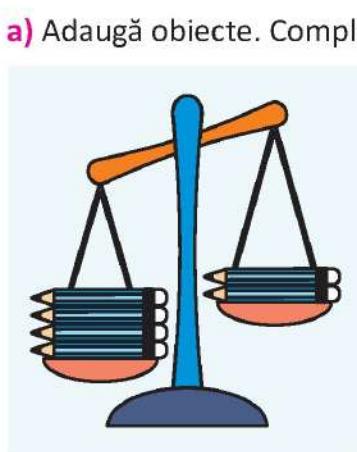
$$4 - 2 = 2$$

$$2 + 2 = 4$$



- Deci, mai trebuie să punem două mere.

2 Echilibrează balantele.



$$4 + \boxed{\quad} = 6$$

$$6 - 4 = \boxed{\quad}$$

$$4 + \boxed{\quad} = 6$$

$$3 + \boxed{\quad} = 4$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

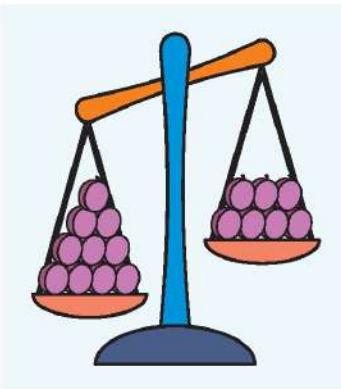
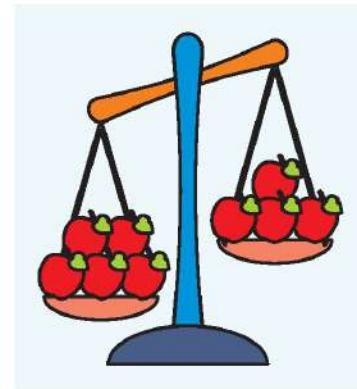
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$3 + \boxed{\quad} = 7$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

b) Elimină obiecte. Completează casetele cu numerele potrivite.



$$5 - \boxed{\quad} = 4$$

$$5 - 4 = \boxed{\quad}$$

$$5 - \boxed{\quad} = 4$$

$$8 - \boxed{\quad} = 5$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$10 - \boxed{\quad} = 7$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$