



MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Anca Veronica Tăut | Adina Achim | Elena Lăpușan | Anicuța Todea

auxiliar
didactic

CLASA

2

SINAPSIS®





MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Anca Veronica Tăut | Adina Achim | Elena Lăpușan | Anicuța Todea

auxiliar
didactic

CLASA
2

SINAPSIS®



Design: Iuliu Duma, Corina Rus
Ilustrații: Flaviu Pătrașcu, Dreamstime, Shutterstock
Redactor: Corina Țaranu

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Matematică și explorarea mediului: caiet de aplicații: clasa a 2-a /

Anca Veronica Tăut, Elena Lăpușan, Anicuța Todea, Adina Achim - Cluj-Napoca:

Sinapsis Publishing Projects, 2019

ISBN 978-606-795-036-6

I. Tăut, Anca Veronica

II. Lăpușan, Elena

III. Todea, Anicuța

IV. Achim, Adina

37



 Like www.facebook.com/editura.sinapsis

SINAPSIS®
www.sinapsis.ro

CPR 
Conceput și produs în România

CUPRINS



UNITATEA I	5
Numerele naturale de la 0 la 100	5
Planetele Sistemului Solar. Formarea zilei și a nopții	7
Alcătuirea Pământului	8
Să exersăm!	9
Întrebări – Evaluare inițială	10
Vreau să știu mai mult!	11



UNITATEA II	12
Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	12
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	13
Forme de relief: munți și dealuri	13
Proprietățile adunării	15
Să exersăm!	16
Întrebări – Evaluare Unitatea II	18
Vreau să știu mai mult!	19



UNITATEA III	20
Numerele naturale de la 0 la 1 000. Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000	20
Despre câmpii	22
Compararea numerelor naturale de la 0 la 1 000	23
Nevoile de bază ale plantelor	24
Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000	25
Nevoile de bază ale animalelor	26
Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000	27
Despre nevoile de bază ale oamenilor	29
Să exersăm!	30
Întrebări – Evaluare Unitatea III	31
Vreau să știu mai mult!	32

UNITATEA IV	33
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin. Rezervații naturale	33
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin	34
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților	35
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul zecilor. Influența negativă a omului asupra mediului	37
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor	38
Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordin când suma este 1 000	39
Să exersăm!	40
Întrebări – Evaluare Unitatea IV	41
Vreau să știu mai mult!	42



UNITATEA V	43
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor. Ploaia și grindina – influențe negative	43
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul sutelor. Seceta – influențe negative	44
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor. Bruma – influențe negative	45
Aflarea numărului necunoscut	46
Scăderea când descăzutul este 1 000	47
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații	48
Să exersăm!	50
Întrebări – Evaluare Unitatea V	52
Vreau să știu mai mult!	53



UNITATEA VI	54
Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100. Medii de viață	54
Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100, folosind adunarea repetată de termeni egali	55
Medii de viață	56
Etapele vieții la plante / animale / oameni	57
Înmulțirea când unul dintre factori este 2	58
Înmulțirea când unul dintre factori este 3	59
Înmulțirea când unul dintre factori este 4. Balta	60
Înmulțirea când unul dintre factori este 5. Acvariu	61
Înmulțirea când unul dintre factori este 6. Pădurea	62
Animale și plante din pădure	64
Înmulțirea când unul dintre factori este 7	65
Înmulțirea când unul dintre factori este 8	66
Înmulțirea când unul dintre factori este 9	67



Înmulțirea când unul dintre factori este 10	68
Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1. Proprietățile înmulțirii	69
Ordinea efectuării operațiilor	70
Rezolvarea de probleme	71
Să exersăm!	73
Iată ce știi! – Evaluare Unitatea VI	74
Vreau să știu mai mult!	75



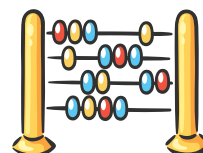
Unitatea VII	76
Fracții. Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100. Întregul și fracția	76
Jumătatea / doimea	77
Sfertul / pătrimea	78
Compararea fracțiilor. Frații echivalente	79
Delta Dunării	80
Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100	81
Marea Neagră	82
Împărțirea numerelor naturale, folosind scăderea repetată	83
Deșertul	84
Proba înmulțirii și a împărțirii. Grădina botanică	85
Să exersăm!	86
Iată ce știi! – Evaluare Unitatea VII	87
Vreau să știu mai mult!	88



Unitatea VIII	89
Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 – 100. Polul Nord. Polul Sud	89
Împărțirea la 2	90
Împărțirea la 3	91
Împărțirea la 4	92
Împărțirea la 5	93
Dinți sănătoși	94
Împărțirea la 6	95
Împărțirea la 7	96
Împărțirea la 8. O alimentație sănătoasă	97
Împărțirea la 9	98
Cazuri speciale de împărțire	99
Aflarea numărului necunoscut	100
Ordinea efectuării operațiilor	101
Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații	102
Să exersăm!	103
Iată ce știi! – Evaluare Unitatea VIII	104
Vreau să știu mai mult!	105



Unitatea IX	106
Figuri și corpuri geometrice. Pătratul. Igiena locuinței	106
Dreptunghiul. Igiena locuinței	107
Triunghiul. O alimentație sănătoasă	108
Cercul, semicercul. Exerciții fizice și sănătatea	109
Bolile copilăriei	110
Corpuri geometrice. Cubul. Cuboidul	111
Cilindrul. Conul. Sfera	112
Să exersăm!	113
Iată ce știi! – Evaluare Unitatea IX	114
Vreau să știu mai mult!	115



Unitatea X	116
Măsurarea lungimii. Metrul și centimetrul	116
Metode de prevenire a îmbolnăvirii și tratarea bolilor	117
Măsurarea lungimii. Milimetrul	118
Măsurarea capacității. Litrul și mililitrul	119
Măsurarea masei. Kilogramul	120
Gramul	121
Măsurarea timpului. Ora și minutul	122
Magneții. Forțele exercitate de magneți	124
Ziua, săptămâna, luna, anul	125
Banii. Leul (monede și bancnote)	127
Euro (monede și bancnote)	128
Electricitatea	129
Organizarea și reprezentarea datelor din mediul cunoscut	130
Unde și vibrații	131
Să exersăm!	132
Iată ce știi! – Evaluare Unitatea X	133
Vreau să știu mai mult!	135
Recapitulare finală	136
Iată ce știi! – Evaluare finală	142
Soluții	143



UNITATEA I

Numerele naturale de la 0 la 100

În acest capitol:

- vei forma, vei scrie și vei citi numerele naturale de la 0 la 100;
- vei compara și vei ordona numerele naturale de la 0 la 100;
- vei recunoaște planetele Sistemului Solar;
- vei face experimente simple pentru a descoperi formarea zilei și a nopții.



1 Completează norișorii cu numerele corespunzătoare.

57			60				64	
79				83		85		
63				59			56	
100			97				93	

2 Scrie numerele:

- a) de la 35 până la 42; _____
- b) de la 93 până la 88; _____
- c) cuprinse între 77 și 83; _____
- d) mai mari decât 93 și mai mici decât 100; _____
- e) mai mici decât 40 și mai mari sau egale cu 34. _____

3 Ordonează crescător numerele scrise pe alune.



4 Ordonează descrescător numerele scrise pe gutui.



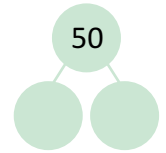
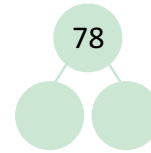
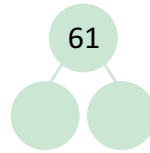
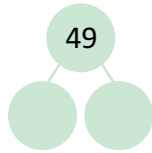
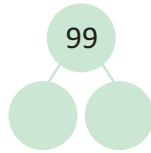
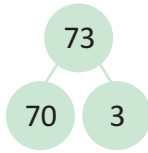
5 Scrie vecinii numerelor.

<input type="text"/> 41 <input type="text"/>	<input type="text"/> 50 <input type="text"/>	<input type="text"/> 99 <input type="text"/>	<input type="text"/> 93 <input type="text"/>
<input type="text"/> 83 <input type="text"/>	<input type="text"/> 81 <input type="text"/>	<input type="text"/> 70 <input type="text"/>	<input type="text"/> 90 <input type="text"/>

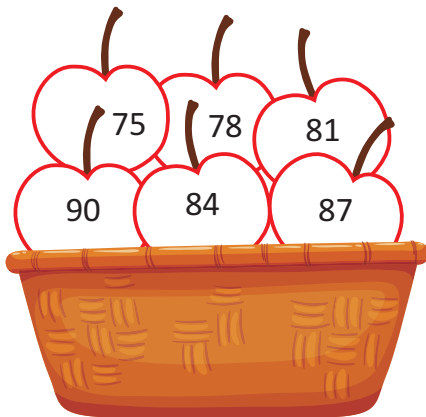
6 Compară următoarele numere.

94 <input type="text"/> 74	75 <input type="text"/> 57	65 <input type="text"/> 65	39 <input type="text"/> 25
78 <input type="text"/> 88	98 <input type="text"/> 99	93 <input type="text"/> 89	52 <input type="text"/> 58

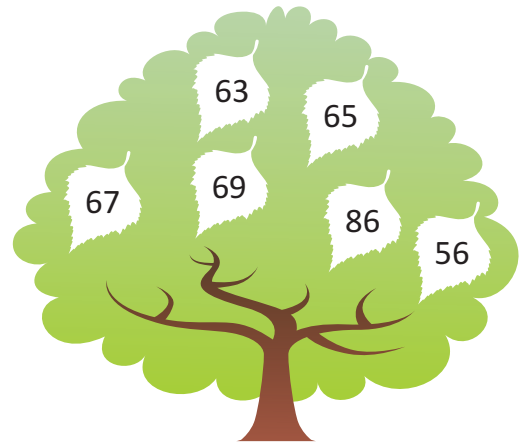
7 Descompune numerele în zeci și unități.



8 Colorează doar merele pe care sunt scrise numerele care se pot rotunji la 80.



9 Colorează numai frunzele pe care sunt scrise numere care au cifra zecilor egală cu 6.



10 Scrie numerele naturale de două cifre care au:

a) cifra zecilor egală cu 7;

b) cifra unităților egală cu 4;

c) cifra zecilor egală cu cifra unităților;

d) cifra zecilor mai mare cu 2 decât cifra unităților;

e) cifra unităților cu 1 mai mare decât cifra zecilor;

f) suma cifrelor egală cu 9.

11 Scrie toate numerele naturale de două cifre diferite care se pot scrie cu cifrele:

a) 3, 9, 8 → _____

b) 5, 4, 0 → _____

Planetele Sistemului Solar. Formarea zilei și a nopții

1 Scrie cuvintele din listă la locul potrivit.

- Pământul este a treia _____ de la _____ .
- Doar pe Terra există _____ , datorită apei, a _____ și _____ primite de la Soare.

- luminii
- viață
- căldurii
- planetă
- Soare

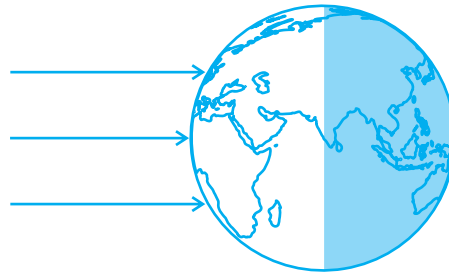
2 Completează enunțul cu cuvinte din listă.

Sistemul _____ este format
din corpuri _____ care se
mișcă în jurul _____ .

- Soarelui
- Solar
- cerești



3 Colorează cu galben partea planetei pe care este zi. Desenează soarele în poziția corectă.



4 Numește cele opt planete din Sistemul Solar.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

Alcătuirea Pământului

1 Colorează uscatul cu maro și întinderile de apă cu albastru. Pe ce continent se află țara noastră?



Pe Pământ există întinderi mari de apă (**oceane, mări**) și întinderi mari de uscat (**continente**).

Țara noastră se află pe continentul _____.

2 Explică în 2-3 enunțuri ceea ce vezi în imagine.



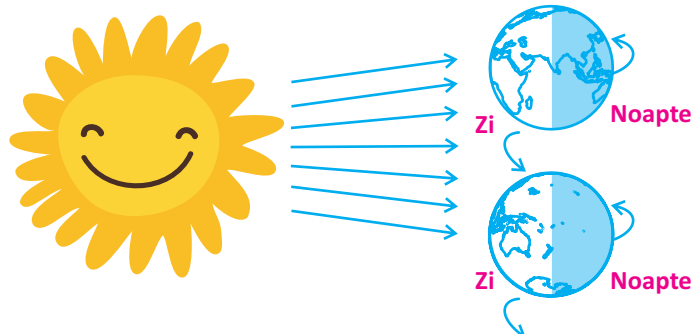
Învelișul de aer al Pământului se numește **atmosferă**. Atmosfera e un amestec de gaze. Aerul poluat afectează sănătatea viețuitoarelor și a mediului.

3 **Experiment:** „Cum se formează ziua și noaptea“.

Materiale necesare: globul pământesc, o lanternă.

Descriere: Lipiți pe globul pământesc o inimioară pe locul pe care se află România. Un elev va lumina cu o lanternă partea globului pe care se află România. Alt elev va roti globul pământesc în jurul axei sale, astfel încât România să se afle pe partea opusă celei luminate de lanternă.

- Ce observi?
- De ce o parte a globului e luminată? Ce parte a zilei va fi în țară?
- Cum este cealaltă jumătate a globului pământesc? De ce? Ce parte a zilei va fi pe partea întunecată?



Să exersăm!

- 1 Completează fila de calendar a lunii septembrie, apoi rezolvă cerințele.

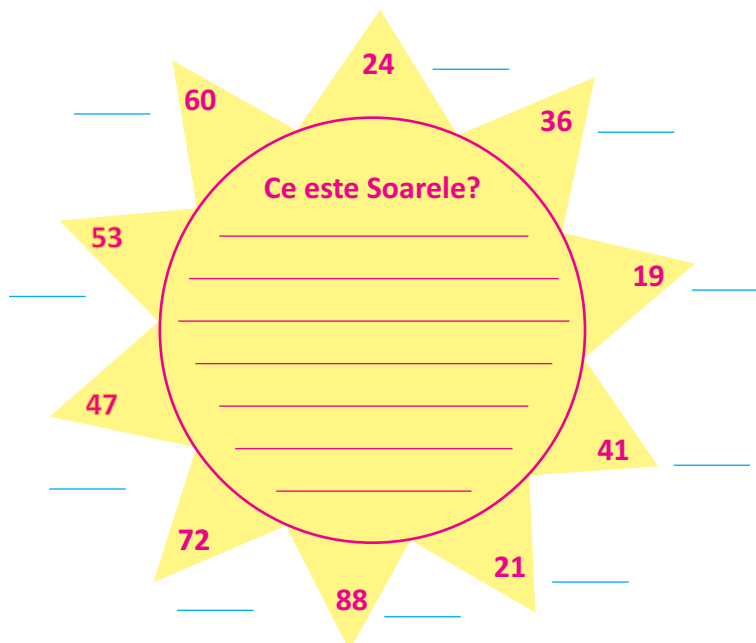
LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI	SÂMBĂȚĂ	DUMINICĂ

- a. În care date ale lunii septembrie este duminică? _____
- b. Scrie numerele pare care reprezintă datele corespunzătoare zilelor de marți.

- c. Scrie numerele impare care reprezintă datele corespunzătoare zilelor de marți.

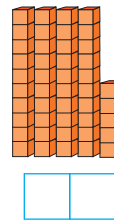
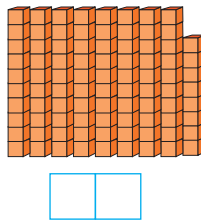
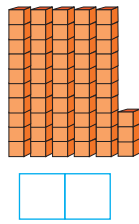
- d. Observă vremea într-una dintre săptămâni și desenează un simbol potrivit în casete.
- e. Scrie denumirile lunilor de toamnă. _____

- 2 Notează răspunsul la întrebare.
Rotunjește la zeci numerele scrise pe razele Soarelui.
Desenează în jurul soarelui ființe care au nevoie de lumina și căldura Soarelui pentru a crește și a se dezvolta.



Iată ce știi! – Evaluare inițială

1 Scrie numerele formate cu ajutorul rigletelor.



2 Încercuiește:

a) numerele care au cifra zecilor 5; b) numerele mai mici decât 74; c) numerele pare.

• 45, 57, 89, 15, 53

• 79, 17, 87, 70, 75

• 27, 72, 81, 18, 39

3 Scrie trei numere:

a) în ordine crescătoare, începând cu 79;

b) formate din două cifre identice, în ordine descrescătoare;

c) formate doar din zeci, în ordine crescătoare.



4 Completează enunțurile cu cuvintele date.

✓ Soarele este cel mai mare _____ ceresc din Sistemul Solar.

✓ Această stea trimite _____ și _____ sa spre Pământ.

căldura

lumina

corp

5 Colorează caseta care conține varianta corectă de răspuns.

✓ Când Pământul e luminat de Soare, în această parte se formează

ziua

noaptea

✓ Părțile de uscat de pe Pământ se numesc

continente

ape

✓ Atmosfera este învelișul Pământului alcătuit din

apă

aer

Item	Calificativ	Suficient	Bine	Foarte bine
1		1 număr	2 numere	3 numere
2		2 - 3 numere	4 - 5 numere	6 numere
3		1 șir	2 șiruri	3 șiruri
4		1 completare	2 completări	3 completări
5		1 răspuns	2 răspunsuri	3 răspunsuri

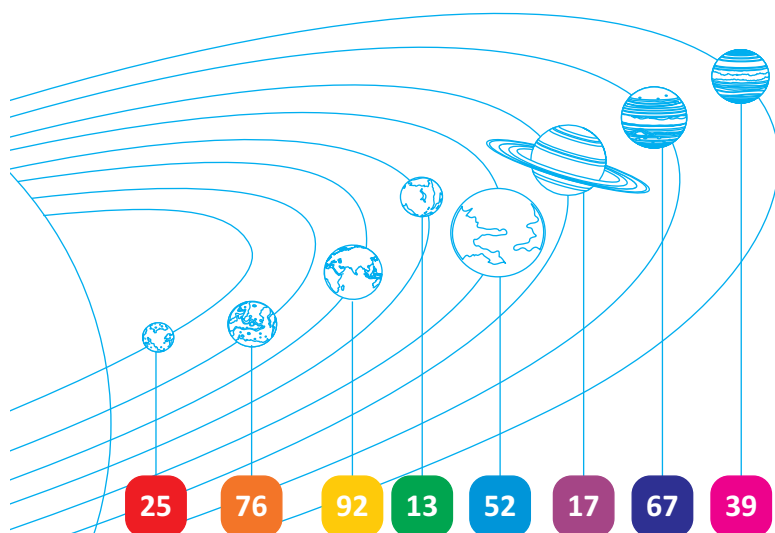
Vreau să știu mai mult!

1 Ce numere pot fi rotunjite la numerele de pe stelute? Scrie-le.



2 Pe cartonașul corespunzător fiecărei planete este scris un număr.

- Ordonează crescător aceste numere.
- Notează lângă fiecare planetă numele ei



3 Ghicește numele fiecărui corp ceresc. Notează și tu o informație interesantă despre acel corp.

- Sunt a șasea planetă de la Soare. Miezul meu e format din piatră și gheață.

Mă numesc _____ .



- Sunt a patra planetă de la Soare. Aici e cel mai înalt munte din Sistemul Solar.

Mă numesc _____ .



● exerciții de ameliorare ★ exerciții de dezvoltare

UNITATEA II

Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 100, fără trecere peste ordin

În acest capitol:

- vei efectua adunări și scăderi fără / cu trecere peste ordinul unităților cu numere de la 0 la 100;
- vei utiliza un limbaj matematic potrivit (sumă, total, termen, diferență, descăzut, scăzător, plus, minus, mai mare, mai mic), în rezolvarea / compunerea de exerciții și probleme.
- vei recunoaște forme de relief.



• Să ne reamintim!

• $23 +$ termen 1

$\underline{45}$ termen 2

68 sumă sau total

• $78 -$ descăzut

$\underline{36}$ scăzător

42 diferență sau rest

REȚINE!

Descăzutul trebuie să fie întotdeauna mai mare sau cel puțin egal cu scăzătorul pentru ca operația de scădere să fie posibilă.

1 Calculează:

$\begin{array}{r} 25+ \\ 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 97- \\ 63 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84+ \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 69- \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54+ \\ 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38- \\ 26 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5+ \\ 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89- \\ 54 \end{array}$
--	--	---	---	--	--	---	--

2 Din ce brad a căzut fiecare con?



$65 - 34$

77



$91 - 30$

31



$62 + 15$

61



$45 - 24$

39



$8 + 31$

98



$42 + 56$

21

3 Calculează și compară.

$30 + 42 \square 78 - 6$

$98 - 68 \square 54 + 25$

$15 + 43 \square 87 - 16$

4 Cu cât este mai mică diferența numerelor 85 și 12 decât suma numerelor 57 și 40?

5 Din doi stejari au căzut 68 de ghinde. Dacă Rița ia de sub unul dintre stejari 3 ghinde și de sub celălalt 5 ghinde, atunci numărul total de ghinde se va _____ cu $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ghinde.

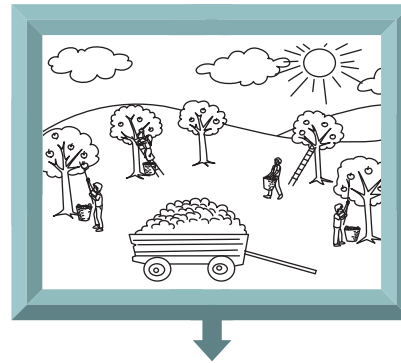
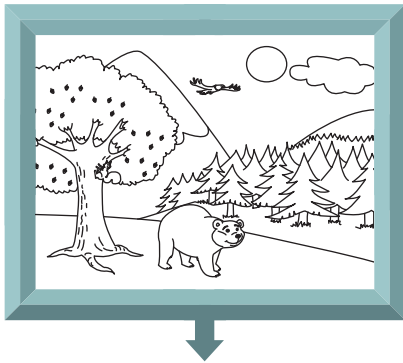


Sub cei doi stejari vor rămâne $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ (ghinde).

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin

Forme de relief: munți și dealuri

- 1 Observă formele pe care le poate lua scoarța pământului și completează enunțurile. Colorează urmând codul: **MUNTE** - maro; **DEAL** - galben.



Muntele este cea mai

formă de relief.

Dealul este forma de relief mai

decât muntele.

- 2 Calculează și verifică prin operația inversă.

$$\begin{array}{r} 25 + \\ 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 - \\ 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 + \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 - \\ 38 \end{array}$$

- 3 Află:

- numerele cu 26 mai mari decât: 36, 8, 64, 45.

- numerele cu 37 mai mici decât: 62, 91, 83, 45.

- suma numerelor: 67 și 19, 23 și 48, 55 și 29, 38 și 9.

- diferența numerelor: 80 și 15, 62 și 49, 91 și 75, 83 și 46.

- 4 Însumează predecesorul numărului 47 cu succesorul numărului 28.

- 5 Completează casetele cu numerele potrivite, astfel încât egalitățile să fie adevărate.
Verifică-te singur!

$87 + \square = 69 + 25$

$51 - 28 = 90 - \square$

$100 - 53 = 28 + \square$

$58 + 9 = 81 - \square$

R: 7, 19, 67, 14

- 6 Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals).

$24 + 59 < 80 \quad \square$

$81 - 17 > 34 \quad \square$

$95 - 68 = 27 \quad \square$

$80 - 34 = 56 \quad \square$

$58 + 25 < 63 \quad \square$

$62 + 28 > 90 \quad \square$

- 7 Peste trei ani, stejarul plantat de bunicul meu va avea 45 de ani.
 Câți ani a avut în urmă cu 6 ani?

- Completează în tabel:

vârsta stejarului		
în urmă cu 6 ani	în prezent	peste 3 ani



- 8 Într-o rezervație, pe lângă alte animale sunt 45 de urși carpatini, cu 9 mai multe capre negre și 19 vulturi.

Cu câți sunt mai puțini vulturi decât capre negre?

Proprietățile adunării

I.



Eu am curățat de dăunători
25 de stejari și 19 fagi.



Eu am curățat
19 fagi și 25 de stejari.

- Care dintre cele două ciocănitori a curățat mai mulți copaci?

REȚINE!

Dacă la o adunare schimbăm locul termenilor, suma nu se schimbă.

II.

Pe un lac au înflorit 25 de nuferi albi, 37 de nuferi galbeni și 9 nuferi roz.
Câți nuferi au înflorit pe lac?



- Observă

$$\begin{aligned} \text{I. } 25 + 37 + 9 &= \\ &= 62 + 9 \\ &= 71 \text{ (nuferi)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{II. } 25 + 37 + 9 &= \\ &= 25 + 46 \\ &= 71 \text{ (nuferi)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{III. } 25 + 37 + 9 &= \\ &= 34 + 37 \\ &= 71 \text{ (nuferi)} \end{aligned}$$

REȚINE!

La o adunare cu mai mulți termeni, aceștia se pot grupa câte doi.

III.



Într-un coș sunt 75 de mere, iar în altul nu este nici un măr.
Câte mere sunt în cele două coșuri?

Rezolvare

$$75 + 0 = 75 \text{ (mere)}$$

REȚINE!

Când unul dintre termenii adunării este 0, suma este egală cu celălalt termen.

- 1 Calculează după model.

$$38 + 59 = 97$$

$$59 + 38 = 97$$

$$54 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$76 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$65 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 2 Completează fără a calcula, astfel încât egalitățile să fie adevărate.

$$58 + 26 = 26 + \square$$

$$63 + 8 = \square + 63$$

$$\square + 46 = 46 + 19$$

$$17 + \square = 75 + 17$$

- 3 Calculează grupând termenii.

$$65 + 9 + 18 =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28 + 34 + 19 =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

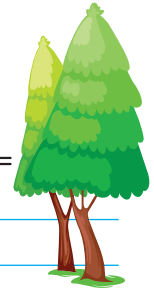
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$59 + 29 + 8 =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

Să exersăm!



1 Calculează.

$25 + 36 + 19 =$

= _____

= _____

$100 - 6 - 38 =$

= _____

= _____

$49 + 37 - 28 =$

= _____

= _____

2 Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals).

$17 + 84 = 90$

$52 - 8 = 34$

$37 + 63 = 100$

$54 + 28 = 82$

$65 - 6 = 59$

$100 - 28 = 82$

3 Mă numesc descăzut. Sunt mai mare decât 88 și mai mic decât 90.

Deci, sunt numărul _____. Am un prieten mai mic decât mine. Diferența dintre mine și el este egală cu suma cifrelor mele.

Care este prietenul meu? **Verifică-te singur!**

4 La diferența numerelor 100 și 55, adună suma numerelor 38 și 17.

R: 72

5 Din suma numerelor 40 și 60, scade suma numerelor 18 și 25.

6 Rezolvă problemele de mai jos și descoperă ce viețuitoare trăiesc la munte și la deal.



ERAU	17	24	9
AU VENIT	28	37	12
SUNT			



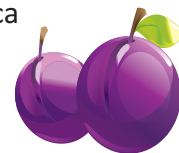
AU FOST	25	100	21
AU PLECAT	7	27	3
AU RĂMAS			

7 Cristian s-a dus la bunici în vacanță. Pe dealurile din sat, bunicii au o livadă. În livadă ei au plantat 25 de vișini, cu 7 mai puțini cireși și 36 de caiși.

Câți pomi fructiferi au plantat bunicii în livadă?



- 8 Într-o ladă sunt 100 de prune. Mama a folosit pentru compot 45, iar bunica 46. Câte prune au rămas în ladă?











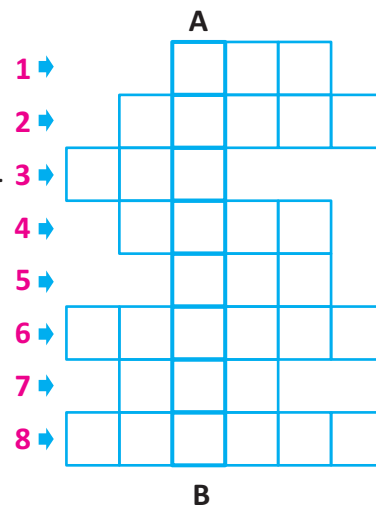
- 9 Pe un teren defrișat de la munte s-au plantat 45 de puiți de brad și cu 8 mai puțini puiți de molid.
Câți puiți s-au plantat în total?

- 10 Veverița a adunat în scorbura 67 de alune și 28 de nuci. Ciocănitorea i-a luat 16 fructe.
Câte fructe mai are veverița în scorbura?

11 Activitate în echipe

Completați rebusul și veți descoperi pe verticala A-B cum se numesc pădurile în care cresc copaci cu frunza mereu verde.

- 1 ➔  Este fructul bradului.
- 2 ➔  Este frate cu bradul, numit și bradul roșu.
- 3 ➔  E asemănător cu bradul, dar are frunzele ca niște ace lungi.
- 4 ➔  Este vârful muntelui.
- 5 ➔  Fructul lui se numește jir.
- 6 ➔  Fructul lui se numește ghindă.
- 7 ➔  Cel mai mare mamifer din munții noștri.
- 8 ➔  Este fructul preferat al ursului carpatin.



Iată ce știi! – Evaluare – Unitatea II

1 Calculează.

$$\begin{array}{r} 24+ \\ 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68- \\ 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45+ \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100- \\ 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47+ \\ 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72- \\ 9 \end{array}$$

2 Încercuiește rezultatul corect.

$85 - 29 = 66, 56, 46$

$47 + 19 = 46, 56, 66$

$100 - 54 = 66, 56, 46$

3 Cu cât este mai mică suma numerelor 38 și 45 decât suma numerelor 29 și 62.

4 Într-o zi, pe un deal s-au plantat 56 de butași de viță-de-vie, iar în altă zi 34 de butași de viță-de-vie. Dintre aceștia au rodit 78.

Câți butași de viță-de-vie nu au rodit?

5 Încercuiește doar animalele care trăiesc în zona de munte.



popândău



prepelită



iepure



cocoșul de munte



vulpe



ciocănitore



capra neagră



ciocârlie

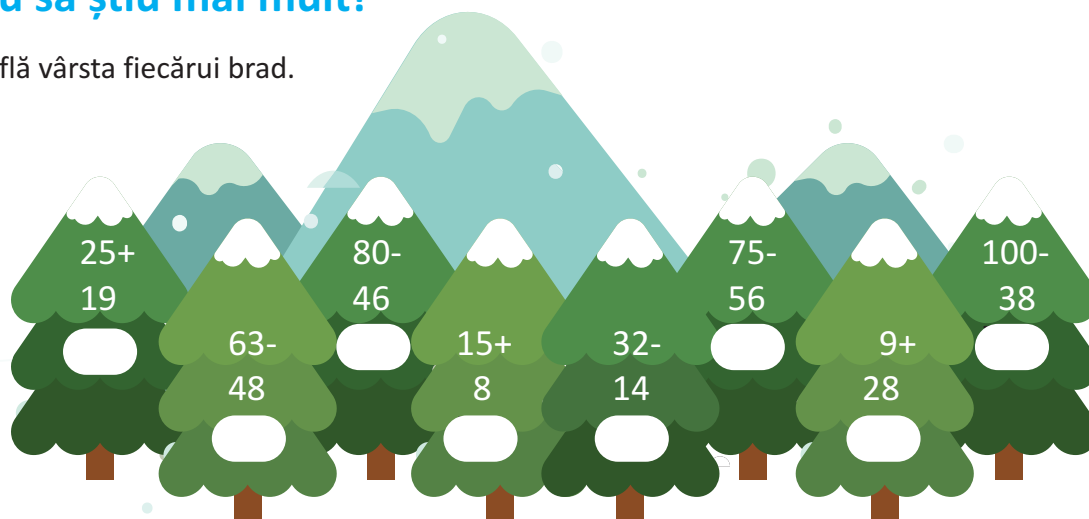


urs

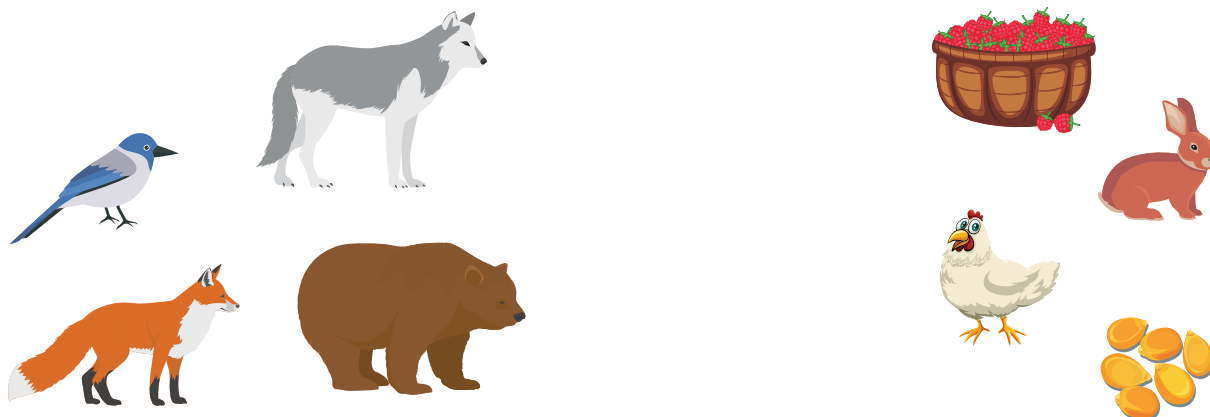
Item	Calificativ	Suficient	Bine	Foarte bine
1		3 - 4 rezultate	5 rezultate	6 rezultate
2		1 rezultat	2 rezultate	3 rezultate
3		1 rezultat	2 rezultate	3 rezultate
4		rezolvarea problemei cu 3 - 4 erori	rezolvarea problemei cu 1 - 2 erori	rezolvarea integrală a problemei
5		1 răspuns	2 răspunsuri	3 răspunsuri

Vreau să știu mai mult!

1 Află vârsta fiecărui brad.

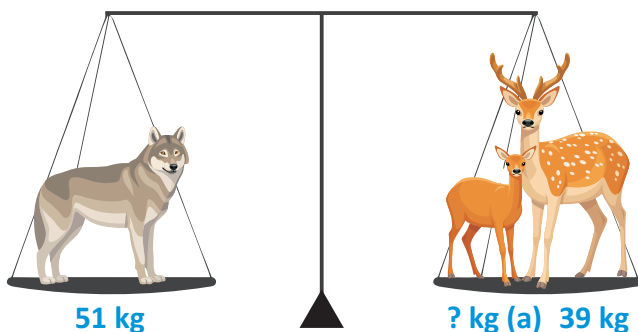


2 Dă fiecărui animal hrana potrivită.



3 Eu sunt numărul 80. Mă joc cu fratele meu 64. Cu cât e mai mic decât mine?

4 Cât cântărește puiul căprioarei?



5 Află numărul a.

$$67 + a = 83$$

$$a + 19 = 76$$

$$39 + a = 51$$

● exerciții de ameliorare ★ exerciții de dezvoltare

UNITATEA III

Numerele naturale de la 0 la 1 000

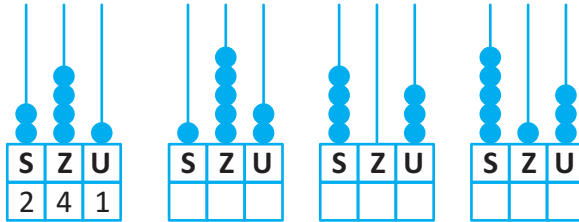
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000

În acest capitol:

- vei forma, vei scrie și vei citi numerele naturale de la 0 la 1 000;
- vei compara, vei ordona și vei rotunji numerele naturale de la 0 la 1 000;
- vei descrie unele forme de relief;
- vei descoperi nevoile de bază ale plantelor, animalelor și omului.



1 Scrie numerele naturale.



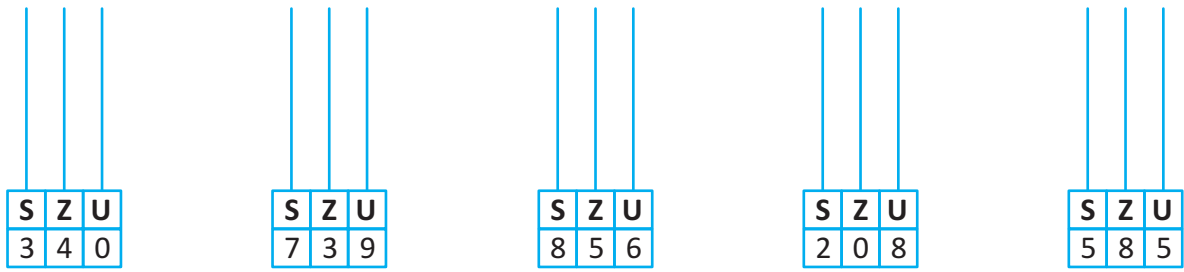
REȚINE!

10 unități = 1 zece

10 zeci = 1 sută = 100 unități

10 sute = 1 mie = 1000 unități

2 Desenează pe fiecare abac cerușe pentru a reprezenta numerele.



3 Compune numerele după model.

$$400 + 80 + 5 = 485$$

$$200 + 50 + 0 = \underline{\quad}$$

$$900 + 8 = \underline{\quad}$$

$$600 + 70 + 2 = \underline{\quad}$$

$$500 + 20 + 8 = \underline{\quad}$$

$$800 + 60 + 5 = \underline{\quad}$$

4 Citește și scrie cu litere numerele date. Verifică dacă ai lucrat corect, bifând numerele în lista dată.

- patru sute douăzeci și șapte _____ **914**
- nouă sute treizeci _____ **930**
- 2 sute 7 zeci _____ **270**
- șase sute șaiszeci și unu _____ **427**
- nouă sute paisprezece _____ **799**
- 7 sute 9 zeci și 9 unități _____ **661**

5 Scrie cu litere numerele de mai jos.

652 → șase sute cincizeci și doi

803 → _____






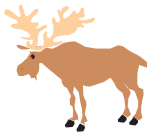

789 → _____

750 → _____

935 → _____

312 → _____

- 6 Încercuiește din fiecare număr cifra sutelor. Descoperă câte kilograme pot cântări animalele. În ce mediu de viață trăiește fiecare animal?

						
100	650	250	600	700	150	300

- 7 Subliniază cifra zecilor din numerele de mai jos. Descoperă cele mai rapide animale de pe pământ și câți kilometri pot parcurge ele într-o oră.

pasărea spin	șoimul călător	peștele evantai	libelula roșie	ghepardul
168	321	112	64	120

- 8 Scrie numerele:

- a. de la 293 până la 302; _____
- b. cuprinse între 409 și 418; _____
- c. mai mari decât 595 și mai mici decât 602; _____
- d. mai mici decât 203 și mai mari sau egale cu 197. _____

9 Activitate în perechi

Descoperiți regula și completați cu numerele care lipsesc.

268	270	272	_____	_____	278	_____
515	510	_____	500	495	_____	_____
780	_____	800	_____	820	830	_____
312	302	_____	282	_____	_____	_____

- 10 Scrie toate numerele care au la sute cifra 4, iar la unități cifra 5.

178	321	704	975	340	679	452	233	296
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

12 Activitate în echipe

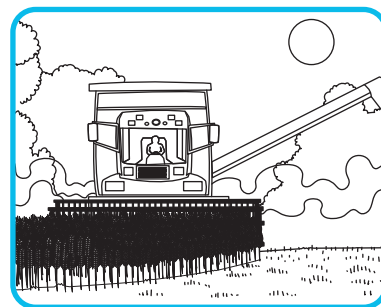
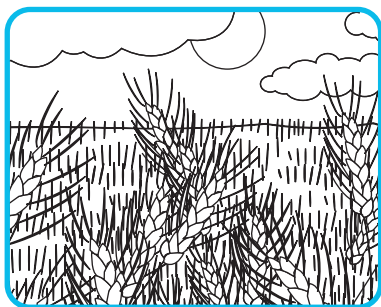
Scrieți numărul care îndeplinește simultan condițiile date și veți descoperi câți litri de apă își face rezervă în stomac o cămilă.

- a. cifra sutelor este cea mai mică cifră impară; _____
- b. cifra unităților este cea mai mică cifră pară; _____
- c. cifra zecilor este cu 4 mai mare decât cifra sutelor. _____

Numărul este

Despre câmpii

1 Colorează doar imaginile în care sunt redată câmpiile.



2 Completează enunțurile de mai jos cu cuvintele din listă.

Câmpia este o formă de _____ mai

_____ decât _____ și dealul.

_____ și _____ sunt

plante pe care omul le cultivă la câmpie.

- joasă
- floarea-soarelui
- muntele
- grâul
- relief

3 **Activitate în perechi**

Descoperiți ce plante și animale se întâlnesc la câmpie, scriind răspunsul următoarelor ghicitori.



Ca o flacăra apare
Pe miriști și pe ogoare
Floare ademenitoare.



Ziua cât este de mare
Stă tot cu fața la soare
De pe pălăria ei
lei semințe câte vrei.



Al grânelor cumplit dușman
Zi și noapte iese-n lan.



Urecheat cu haine sure
Stă pe câmp și în pădure.



Coadă ca o furculiță
Roșioară sub bărbuță
O săgeată de cărbune
Zboară iute peste lume.



Ce copac la câmpie oare
Are ramuri plângătoare?
Dacă vrei să îl privești
Lângă apă îl găsești.



4 **Activitate în echipe**

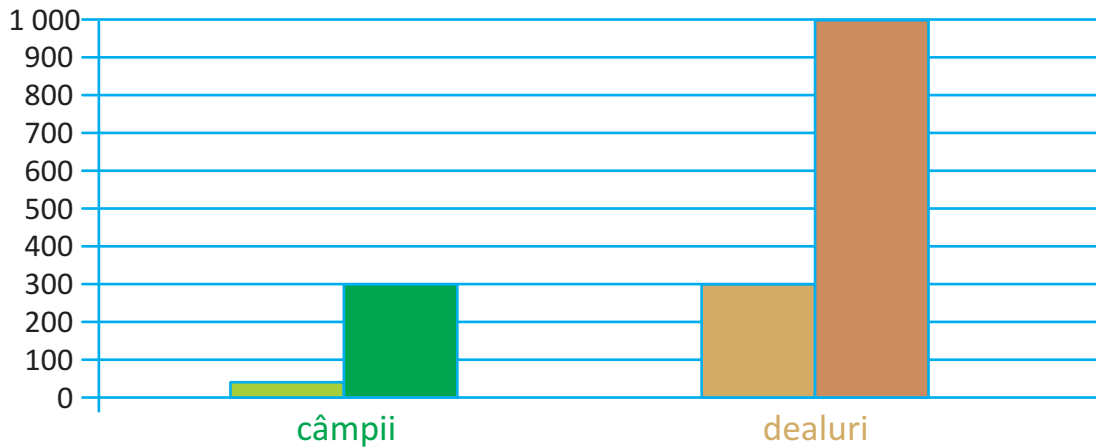
Completați tabelul cu exemple găsite de voi pentru zona de câmpie.



Plante	Animale	Bogății

Compararea numerelor naturale de la 0 la 1 000

- 1 Observă graficul și ce înălțimi pot avea câmpiile și dealurile. Completează enunțurile cu informațiile descoperite.



- Câmpia este o _____ de relief joasă și netedă care poate avea înălțimi cuprinse între 0 metri și _____ metri.
- Dealul este o formă de relief mai joasă decât _____, care poate avea înălțimi cuprinse între 300 de metri și _____ de metri.
- Scrie trei numere care să redea înălțimi diferite ale câmpiilor: _____, _____, _____.
- Scrie trei numere care să redea înălțimi diferite ale dealurilor: _____, _____, _____.

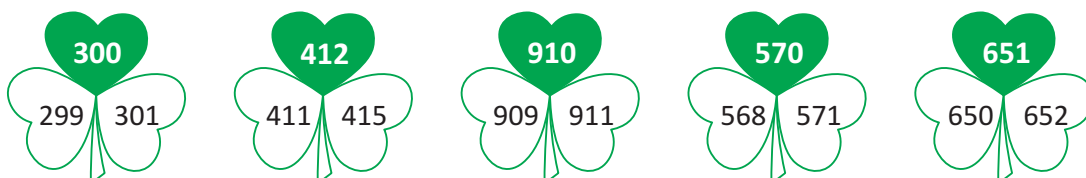
- 2 Compară următoarele numere.

3 6 1 8 6 1 1 7 8 1 6 7 2 5 9 3 5 9 4 2 7 3 6 5
 9 0 5 6 2 9 8 3 1 8 1 3 6 3 8 6 3 8 2 8 9 2 8 0

- 3 Scrie vecinii numerelor.

_____ 1 2 5 _____ _____ 4 4 0 _____ _____ 5 0 0 _____
 _____ 2 7 9 _____ _____ 8 5 9 _____ _____ 8 2 3 _____

- 4 Colorează numai frunzele de trifoi pe care vecinii numerelor sunt scriși corect.



Nevoile de bază ale plantelor

- 1 Explică de ce are nevoie o plantă ca să crească și să se dezvolte. Scrie sub fiecare etichetă cuvântul potrivit.

APĂ



AER



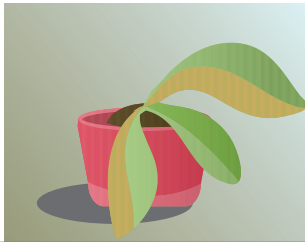
LUMINĂ



CĂLDURĂ



- 2 Scrie în fiecare etichetă ce nevoi de bază au lipsit plantelor din imagini.







- 3 Scrie numerele de trei cifre diferite care se pot forma cu cifrele: 4, 7, 5.
Verifică-te singur!

R: 457, 475, 547, 574, 745, 754

- 4 Completează cu cifre potrivite.

$24 \square < 247$

$\square 76 > 247$

$1 \square 3 = \square 63$

$6 \square 3 > 613$

$215 < \square 62$

$\square 42 > 39 \square$

- 5 Câte numere formate din trei cifre consecutive există? Pentru a le număra mai ușor, scrie-le.

Cifre consecutive:
1, 2, 3

Numere consecutive:
11, 12, 13

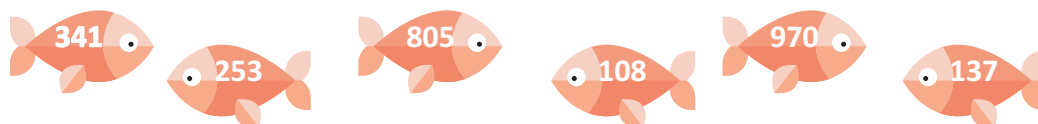
Cifre consecutive în numere:
123, 234, 345

Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000

- 1 Ordonează descrescător numerele scrise pe ciupercuțe. Care este mediul de viață al acestor plante?



- 2 Ordonează crescător numerele scrise pe peștișori.



- Notează cinci denumiri de animale care se hrănesc cu pești.

- 3 Scrie succesorul fiecărui număr și vei descoperi câți ani pot trăi unii arbori.

BRAD	STEJAR	NUC
699	799	299

Succesorul e vecinul mai mare al unui număr.

_____ 2 0 0 _____ 7 6 0
 _____ 1 9 0 _____ 9 0 0

Predecesorul e vecinul mai mic al unui număr.

- 5 Descoperă rolul fiecărei părți a unei plante.

rădăcina

tulpina

frunzele

florile

fructele

semințele

prepară hrana plantei

susține planta

ajută la formarea semințelor și fructelor

protejează semințele plantei

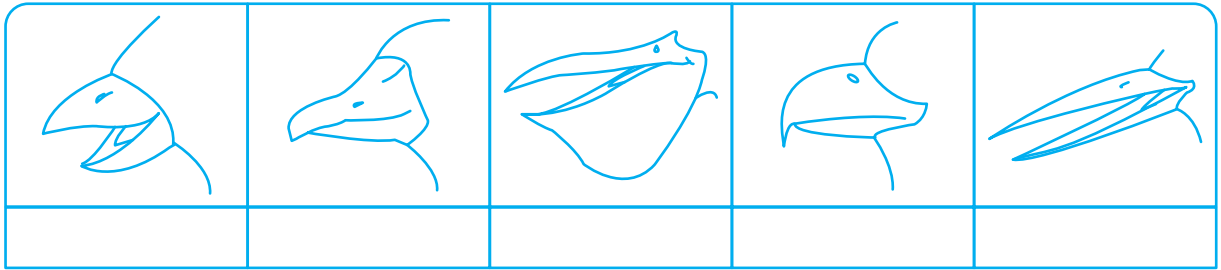
ajută la înmulțirea plantei

fixează planta în sol și extrage apa cu substanțele hrănitoare

Nevoile de bază ale animalelor

1 Activitate în perechi

Recunoașteți căror păsări le aparțin ciocurile și scrieți denumirea lor.



2 Scrie cu ce se hrănește fiecare animal.

porc	vacă	oaie	găină	pisică	iepure de casă

REȚINE!

Părțile care alcătuiesc corpul unui animal diferă de la un animal la altul.

3 Completează enunțurile cu cuvintele din coloana alăturată.

- Animalele _____ sunt animale pe care _____ le crește pentru a obține _____.
- Omul le asigură _____ și le construiește _____.

foloase

omul

domestice

adăpostul

hrana

4 Notează în tabel hrana fiecărui animal.

căprioară	lup	urs	vulpe	iepure	uliu

5 Completează enunțurile cu cuvintele din coloana alăturată.

- Animalele _____ sunt animalele care trăiesc departe de casa _____.
- Ele își construiesc singure _____ și își caută singure _____.

sălbatic

adăpostul

omului

hrana

REȚINE!

Pentru a se dezvolta și a trăi, animalele au nevoie de: aer, apă, hrană, lumină, căldură.

Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000

- 1 Fiecare veveriță a ales aluna cu numărul cel mai apropiat de numărul său. Unește corespunzător și învață rotunjirea la sute!

REȚINE!

Pentru a rotunji un număr la sute, observă atent cifra zecilor. Pentru a rotunji un număr la zeci, observă atent cifra unităților.



- 2 Rotunjește la sute numerele date, după model.

578 → 600 (rotunjire prin adaos)

539 → 500 (rotunjire prin lipsă)

685 → _____

503 → _____

262 → _____

643 → _____

564 → _____

210 → _____

999 → _____

471 → _____

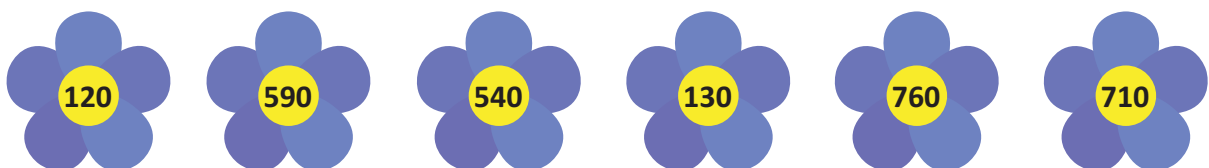
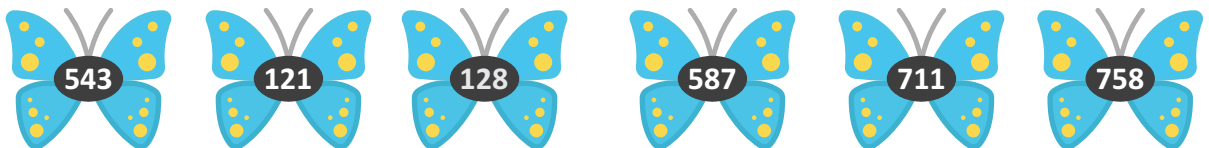
850 → _____

- 3 Scrie cinci numere care sunt mai aproape de:

• 600 → _____

• 500 → _____

- 4 Fiecare fluturaș zboară spre floarea care conține numărul format din sute și zeci mai aproape de numărul său. Unește corespunzător și învață rotunjirea la zeci!



5 Rotunțește la zeci numerele date, după model.

467 → 470 (rotunjire prin adaos)

231 → 230 (rotunjire prin lipsă)

778 → _____

308 → _____

771 → _____

301 → _____

191 → _____

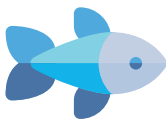
510 → _____

198 → _____

516 → _____

6 În balta de lângă sat trăiesc în bună prietenie: 318 broscuțe, 267 de libelule, 101 rațe sălbatice și 215 crapi. Estimează numărul viețuitoarelor rotunjind numerele la sute.

În baltă sunt aproximativ _____ viețuitoare.

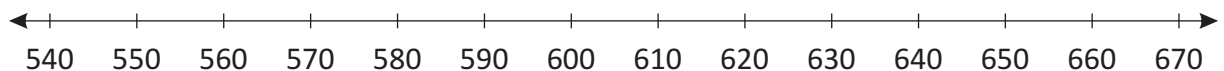


7 Colorează frunzele pe care sunt scrise numerele mai apropiate de 600 decât de 500.

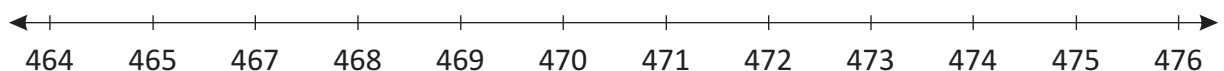


8 Activitate în perechi

a. Care numere sunt mai aproape de 600? Încercuiește-le.

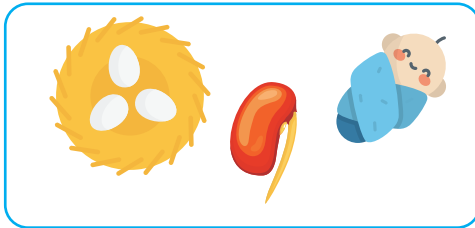


b. Cate numere sunt mai aproape de 470? Încercuiește-le.

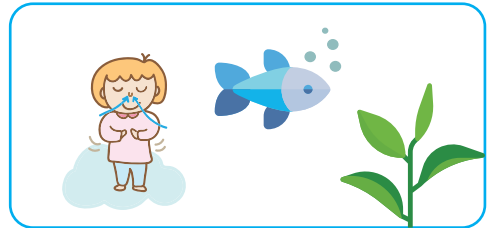


Despre nevoile de bază ale oamenilor

1 Observă fiecare imagine și unește corespunzător.



respiră



se înmulțește

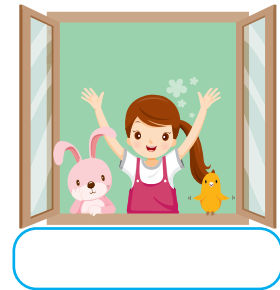
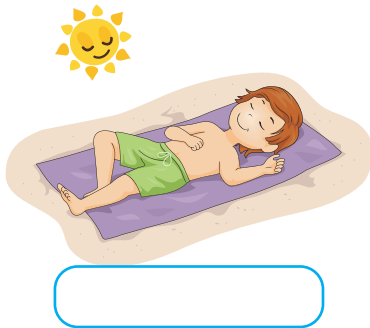


se hrănește



se deplasează

2 Notează sub imagini care sunt nevoile de bază ale omului. Le poți selecta din lista dată.





- hrană
- apă
- căldură
- aer
- lumină

3 Notează trei modalități prin care omul se protejează de temperaturile prea joase.



4 Ce sfaturi i-ai da unui copil care face plajă, la temperaturi ridicate? Scrie trei sfaturi.



Să exersăm!

1 Activitate în perechi

Numărul zilei. Rezolvați sarcinile de lucru.

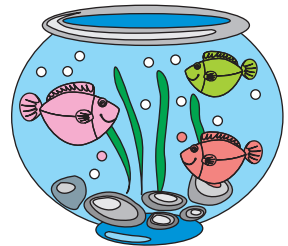
Numărul zilei este 456.	
Găsiți: <ul style="list-style-type: none">● succesorul _____● predecesorul _____● vecinul par mai mic _____● vecinul par mai mare _____	Reprezentați numărul printr-un desen.
Scrieți numărul cu litere. Descompuneți numărul în sute, zeci și unități.	Scrieți: <ul style="list-style-type: none">● patru numere consecutive, astfel încât primul să fie acest număr; _____● patru numere consecutive, astfel încât ultimul să fie acest număr. _____

2 De ce stejarul care a crescut departe de pădure are coroana mai bogată și e mai înalt, iar cel din pădure este mai scund, are trunchiul mai subțire, cu frunze doar spre vârful ramurilor?



3 De ce crezi că în acvariu trebuie să fie și plante? Încercuiește răspunsul corect.

- a. pentru ca acvariul să aibă un aspect plăcut;
- b. pentru ca peștii să aibă hrană;
- c. deoarece plantele produc oxigenul necesar respirației peștilor.

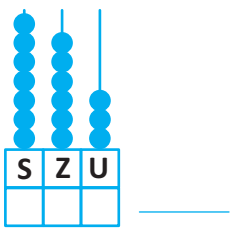
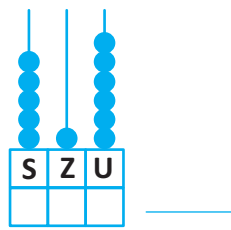


4 Scrie denumiri de plante pe care omul le cultivă pentru:

- hrana proprie: _____
- hrana animalelor: _____

Iată ce știi! – Evaluare – Unitatea III

1 Scrie numerele cu cifre.

		șase sute nouăsprezece
500 + 50 + 5	4 sute 5 zeci și 8 unități	opt sute șazeci și șapte

2 Scrie:

- numerele de la 388 la 392;

numerele cuprinse între 703 și 697;

descrescător numerele: 311, 901, 191, 391, 193.

3 Compară numerele. Rotunjește la zeci, apoi la sute, numărul cel mai mare din fiecare pereche de numere.

Comparare	Rotunjire la zeci	Rotunjire la sute
621 <input type="checkbox"/> 651		
826 <input type="checkbox"/> 819		
185 <input type="checkbox"/> 194		

4 Colorează doar casetele în care sunt notate nevoile de bază ale viețuitoarelor.

CANICULĂ
 CĂLDURĂ
 FRIG
 APĂ
 HRANĂ
 LUMINĂ
 VÂNT
 PĂMÂNT
 AER

5 Încercuiește variantele corecte de răspuns.

- Temperatura este mult mai ridicată, vara este secetă, ploaie mai puțin la:
 - a) câmpie; b) deal; c) munte.
- Floarea-soarelui și grâul sunt plante cultivate de om la:
 - a) câmpie; b) deal; c) munte.
- Pentru a putea zbura cu ușurință, vulturul are:
 - a) cioc încovoiat; b) aripi puternice; c) gheare ascuțite.

Item	Calificativ	Suficient	Bine	Foarte bine
1		2-3 numere	4-5 numere	6 numere
2		1 șir	2 șiruri de numere	3 șiruri de numere
3		1 comparare și 2 rotunjiri	2 comparări și 4 rotunjiri	3 comparări și 6 rotunjiri
4		1-2 răspunsuri	3-4 răspunsuri	5 răspunsuri
5		1 răspuns	2 răspunsuri	3 răspunsuri

Vreau să știu mai mult!

- 1 Dănuț și Maria au avut ca temă să rotunjească la sute următoarele numere: 969, 279, 312, 561, 429. Care dintre ei a rotunjit corect numerele? Încercuiește-i numele.

Dănuț

960, 300, 300, 560, 500

Maria

1 000, 300, 300, 600, 400

- 2 Descoperă regula următoarelor șiruri și completează cu încă cinci numere fiecare șir.

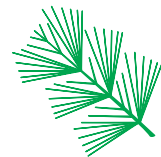
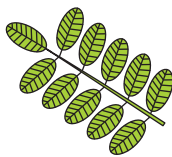
322, 333, 344, _____

989, 878, 767 _____

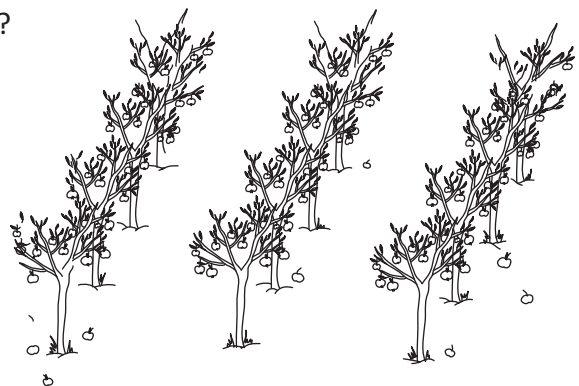
- 3 Grupează denumirile animalelor după zona în care se întâlnesc:
lup, vulpe, prepeliță, popândău, urs, cocoș de munte, ciocârlie, capră neagră, iepure, veveriță, hârciog, ciocănitoare, mierlă, broască, păstrăv.

MUNTE	DEAL	CÂMPIE

- 4 Descrie frunzele și scrie denumirea copacilor: **pin, fag, stejar, brad, salcâm.**
 Pe ce formă de relief se întâlnesc acești copaci?



- 5 De ce pomii din livadă sunt plantați ca în imagine?



● **exerciții de ameliorare**

★ **exerciții de dezvoltare**

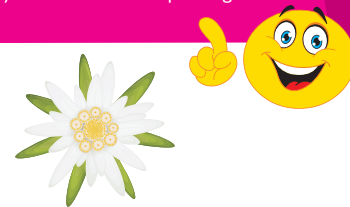
UNITATEA IV

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000

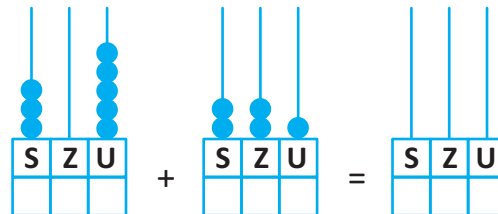
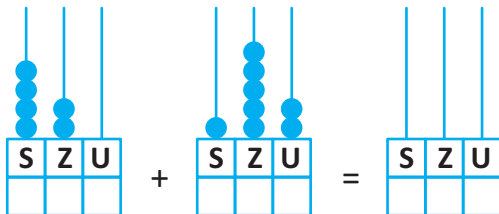
Adunarea, fără trecere peste ordin Rezervații naturale

În acest capitol:

- vei efectua adunări fără / cu trecere peste ordin, cu numere de la 0 la 1 000;
- vei utiliza un limbaj matematic potrivit (termen, sumă, total, mai mare, mai mic, plus, minus) în rezolvarea / compunerea de exerciții și probleme;
- vei rezolva probleme cu una și două operații;
- vei recunoaște în desene / imagini plante și animale ocrotite prin lege în țara noastră.



1 Completează cu numere și calculează.



REȚINE! Adunăm unități cu unități, zeci cu zeci, sute cu sute.

$$\begin{array}{r} 356 + \\ 123 \\ \hline 479 \end{array}$$

2 Calculează.

a) $300 + 200$ $530 + 40$ $230 + 350$ $542 + 7$ $245 + 323$ $781 + 206$

3 **Activitate în perechi**

Aflați numerele cu 231 mai mari decât: 500, 130, 421.

4 Află suma numerelor: 523 și 120, 416 și 301, 567 și 22.

5 Completează tabelele.

a)

Au înflorit			
În prima zi	122	405	316
În a doua zi	231	512	341
În total			

b)

Erau	302	545	470
Au venit	124	231	329
În total			

6 Rezervația Delta Dunării a fost vizitată într-o zi de 342 turiști, iar în ziua următoare au vizitat-o cu 110 turiști mai mulți.

Câți turiști au vizitat rezervația în cele două zile?

STIAȚI CĂ...?

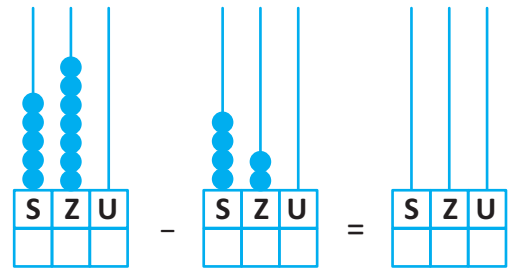
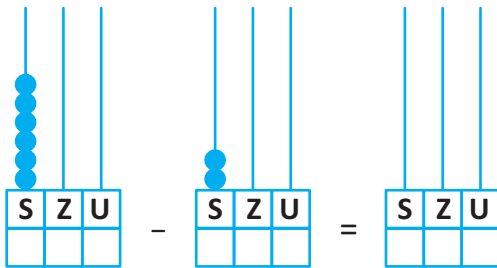
- În țara noastră există peste 200 de specii de plante ocrotite prin lege.

7 Caută informații despre plante ocrotite prin lege și discută împreună cu colegii.

Scăderea fără trecere peste ordin



1 Completează cu numere și calculează.



REȚINE! Scădem unități din unități, zeci din zeci, sute din sute.




$$\begin{array}{r} 765 - \\ 342 \\ \hline 423 \end{array}$$

2 Calculează.




a) $600 - 200$ $490 - 150$ $957 - 340$ $588 - 4$ $998 - 253$ $749 - 326$

3 Activitate în echipe
Completați tabelele.

a)

			
Au fost	238		149
Au plecat		140	
Au rămas	213	235	112

b)

			
S-au plantat	275	654	
S-au uscat	25		15
Au rămas		622	483

4 Cu cât este mai mare numărul 869 decât suma numerelor 234 și 321?

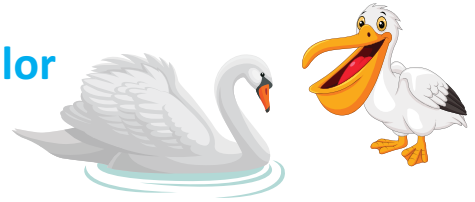
5 Cu cât este mai mic numărul 234 decât diferența numerelor 978 și 523?

6 Marchează cu x propozițiile adevărate.

- În rezervația Deltei Dunării se întâlnesc urși și capre negre.
- Ursul carpatin este ocrotit prin lege.
- Floarea de colț crește pe stânci calcaroase.
- Lebedele le întâlnim în apele repezi de munte.
- Pelicanul trăiește în Delta Dunării.



Adunarea cu trecere peste ordinul unităților



1 Calculează după model.

$$\begin{aligned}
 &234 + 129 = \\
 &= (200 + 30 + 4) + (100 + 20 + 9) \\
 &= (200 + 100) + (30 + 20) + (4 + 9) \\
 &= 300 + 50 + 13 \\
 &= 363
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 234+ \\
 129 \\
 \hline
 363
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 &357 + 215 = \\
 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 357+ \\
 215 \\
 \hline
 \end{array}$$

REȚINE! Zecile obținute prin adunarea unităților se adună la zeci.

2 Calculează.

$$\begin{array}{r}
 519 + \\
 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 239 + \\
 25 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 436 + \\
 218 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 325 + \\
 549 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 618 + \\
 173 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 209 + \\
 634 \\
 \hline
 \end{array}$$

3 Află numerele cu 348 mai mari decât 139, 408, 516.

4 Calculează și compară.

$$349 + 29 \square 678$$

$$815 \square 687 + 208$$

$$149 - 29 \square 245 + 48$$

$$369 + 7 \square 378$$

$$862 \square 359 + 503$$

$$456 + 314 \square 862 - 431$$

5 Încercuiește rezultatul corect.

$$138 + 429 = 557, 567, 467$$

$$536 + 345 = 881, 871, 971$$

$$405 + 287 = 682, 582, 692$$

$$617 + 136 = 653, 753, 743$$

6 Mărește numărul 127 cu suma numerelor 306 și 238.

Verifică-te singur!

- 7 Pentru concursul „Reciclează!”, elevii clasei a II-a A au strâns 325 de baterii uzate, iar elevii clasei a II-a B au strâns cu 29 mai multe.
Câte baterii au strâns în total?

- 8 De la o pepinieră s-au cumpărat pentru împădurirea unui teren 215 puiți de brad, cu 18 mai mulți puiți de fag, iar puiți de stejar câți puiți brad și fag la un loc.
Câți puiți de stejar s-au cumpărat?

- 9 Observă imaginile.



- Scrie trei acțiuni ale oamenilor împotriva poluării mediului înconjurător.

Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor

Influența negativă a omului asupra mediului



1 Calculează după model.

$$\begin{aligned}
 &145 + 272 = \\
 &= (100 + 40 + 5) + (200 + 70 + 2) \\
 &= (100 + 200) + (40 + 70) + (5 + 2) \\
 &= 300 + 110 + 7 \\
 &= 417
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 145 + \\
 \underline{272} \\
 417
 \end{array}$$

$$435 + 283 =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \quad 435 +$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{283}$$

REȚINE! Sutele obținute prin adunarea zecilor se adună la sute.

2 Calculează.

$$\begin{array}{r}
 371 + \\
 \underline{295}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 196 + \\
 \underline{381}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 463 + \\
 \underline{172}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 380 + \\
 \underline{496}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 345 + \\
 \underline{184}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 896 + \\
 \underline{52}
 \end{array}$$

3 Unește exercițiul cu rezultatul corect.

$$693 + 82$$

$$590 + 196$$

$$483 + 71$$

$$766 + 182$$

$$786$$

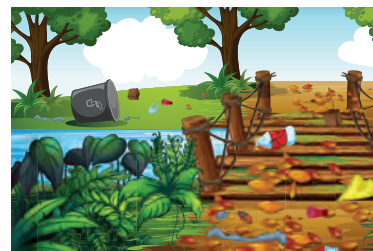
$$948$$

$$775$$

$$554$$

4 În urma unei acțiuni de ecologizare a unui râu, s-au strâns 190 de saci plini cu pet-uri și cu 5 mai mulți saci cu alte materiale poluante. Câți saci s-au strâns în total?

5 Observă imaginile și explică oral ce componentă a mediului e poluată.



Adunarea cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor

1 Calculează.

$$\begin{array}{r} 289 + \\ 345 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 + \\ 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 783 + \\ 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 + \\ 132 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 188 + \\ 492 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 718 + \\ 95 \end{array}$$

2 Activitate în perechi

Adunați suma numerelor 258 și 163 la vecinul mai mare al numărului 388.

3 Află descăzutul știind că scăzătorul este 298 și diferența cu 78 mai mare.

4 Mărește succesorul numărului 487 cu suma dintre predecesorul numărului 197 și 183.

Verifică-te singur!



298 R

5 Pentru că sunt rezistenți la fum și praf, într-o zonă poluată a unui oraș s-au plantat 178 de arțari, iar în altă zonă s-au plantat cu 34 de arțari mai mulți. Formulează întrebarea și rezolvă problema.

REȚINE! Pădurea este plămânul verde al planetei!

6 Pentru construirea mai multor vile, dintr-o pădure au fost tăiați 368 de stejari, fagi cu 28 mai mulți și 215 mesteceni.

Câți copaci au fost tăiați?

7 Discută împreună cu colegii despre efectele defrișării (tăierii pădurilor).

Adunarea cu trecere peste ordin când suma este 1 000

1 Calculează.

$$\begin{array}{r} 243 + \\ 757 \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 + \\ 765 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 + \\ 856 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 299 + \\ 701 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 + \\ 592 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 + \\ 223 \\ \hline \end{array}$$

2 Grupează termenii convenabil și calculează.

$$\begin{aligned} & 235 + 137 + 265 + 363 = \\ & = (235 + 265) + (137 + 363) \\ & = 500 + 500 \\ & = 1000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 428 + 179 + 172 + 221 = \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 350 + 339 + 150 + 161 = \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 222 + 150 + 378 + 250 = \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

3 Activitate în perechi

Știind că: $\blacktriangle = 378$, $\blacksquare = 164$ și $\bullet = 216$, aflați:

$$\blacktriangle + \blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacktriangle + \bullet = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare + \bullet = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare + \blacksquare + \blacktriangle = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare + \bullet + \blacktriangle = \underline{\hspace{2cm}}$$

4 Compune și rezolvă o problemă după imaginea de mai jos.



468 nuferi cu 64 mai mulți
? nuferi

Să exersăm!

- 1 Notează două acțiuni pe care le pot face copiii pentru protejarea mediului înconjurător.

• _____

• _____

- 2 Calculează. Verifică schimbând locul termenilor.

$$\begin{array}{r} 308 + \\ 594 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 340 + \\ 288 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 + \\ 239 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 + \\ 196 \end{array}$$

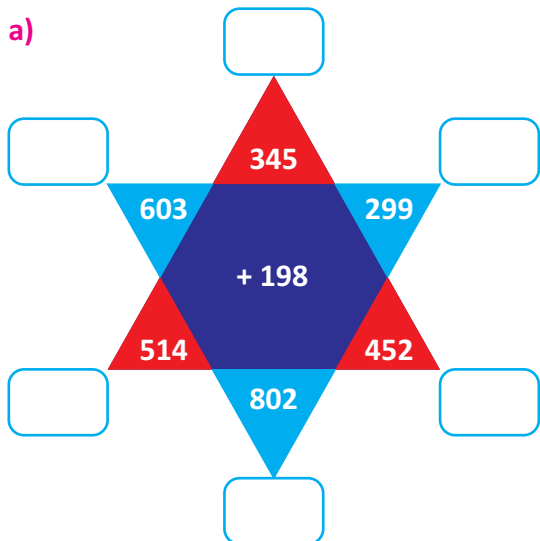
- 3 Află suma numerelor: 568 și 96, 418 și 293, 246 și 597.

Verifică-te singur!

- 4 Calculează și completează.

R: 664, 711, 843

a)



Calculează aici!

- 5 Află câte animale a studiat un cercetător în Delta Dunării, dacă:

a) numărul cailor sălbatici reprezintă cel mai mare număr par de trei cifre cu cifra sutelor 1;

b) numărul mistreților reprezintă predecesorul numărului 99.

c) numărul vulpilor reprezintă cel mai mic număr impar de trei cifre consecutive.









+



+



=
