

A FOST ODATĂ ...

A fost odată ca niciodată un prinț mitel, căruia-i plăcea, ca și vouă, să se joace. Dar acest prinț era și un leneș fără pereche și nu mai voia să meargă la școală.

1. Care este prințul fără pereche?



2. El se plimba pe alele grădinii cu papagalul și cei doi câini ai săi, care nu-l slăbeau din ochi.

- Câte picioare se plimbau pe alele?
- Câți ochi îl priveau pe prinț?

3. Ca să scape de școală, a cerut ajutorul unei vrăjitoare. Aceasta i-a spus că poate afla formula magică dacă:



- descoperă regula și completează șirul cu încă 4 numere;
- încercuiește literele corespunzătoare numerelor din șir.

2, 6, 10,

DĂXTIBVARRSCBAZQGFLOFUJKRM

4. Un moșneag înțelept a chemat o fetiță și un băiat, pe Ana și George, socotind că aceștia vor putea rupe vraja. Ca să le testeze istețimea, bătrânul le-a cerut să dezlege o ghicitoare.

Pe acest număr frumos,
Dacă îl întorci pe dos,
Vei descoperi taman
Câte luni sunt într-un an.



5. Ana și George pornesc, alături de voi, în misiunea primită de la moșneag. Aceasta se va termina în prima lună de vară, adică peste luni.

SUCCES!

6

În autobuzul școlii Recapitulare

Noi suntem Ana și George. Am primit misiunea de a rupe blestemul unei vrăjitoare, așa că am pornit într-o călătorie plină de aventuri. Am primit o hartă cu ajutorul căreia vom afla drumul pe care-l avem de parcurs.

Urcați în autobuzul școlii și porniți alături de noi pentru a descoperi mistere din lumea matematicii.



În acest capitol

ne vom aminti:

- formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000;
- compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000;
- adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000;
- înmulțirea și împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100;
- rezolvarea de probleme cu două sau mai multe operații;
- ordinea efectuării operațiilor.

vom învăța:

- utilizarea parantezelor în exerciții cu mai multe operații.

7



Descompune în sute, zeci și unități numerele: 471; 369; ...



DESCOPĂR

Familia Georgescu a pornit într-o călătorie prin țară. A parcurs 999 de km și mai are 1 km până ajunge acasă.

Care este lungimea întregului traseu?



$$\begin{aligned} 999 + 1 &= 900 + 90 + 9 + 1 \\ &= 900 + 90 + 10 \\ &= 900 + 100 = 1\ 000 \end{aligned}$$

MI-AM AMINTIT!

- 10 unități formează o zecă
- 10 zeci formează o sută

OBSERV!

- Noul număr are 10 sute.



REȚIN

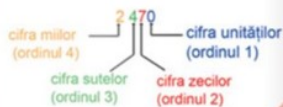
- 10 sute formează o mie. Acest număr se scrie 1 000.
- Locul ocupat de fiecare cifră a unui număr în scrierea acestuia se numește **ordin**.
- O cifră are valori diferite, în funcție de locul pe care îl ocupă în scrierea numerelor.

mii	sute	zeci	unități
1	0	0	0

Observă numărul format de cei 4 copii.



2 470 - citim două mii patru sute șaptezeci



APLIC

A. Spune ce numere formează copiii schimbându-și locurile.



B. Citește numerele scrise în tabel:

mii	sute	zeci	unități
3	8	5	1
7	0	2	9
8	1	0	7
6	0	0	3

C. Precizează ce reprezintă cifra 5 în fiecare dintre numerele:

- 1 353
- 2 735
- 5 879
- 4 585

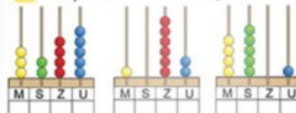
D. Scrie cu cifre numerele:

- nouă mii șapte sute șapte
- 5 mii 3 sute 2 zeci și 7
- o mie 3 sute 5
- 4 mii 9

EXERSEZ



1. Citește numerele formate pe numărători:



2. Scrie cu cifre numerele:

- două mii șase sute cincizeci și cinci
- opt sute șaiszeci
- o mie doisprezece
- șase mii optzeci

3. Scrie cu litere numerele:

- 2 537
- 6 018
- 1 360
- 9 611

4. Ordonează vagoanele pentru a forma numere diferite.



1. Transcrie doar numerele în care cifra 5 reprezintă sutele și unitățile.

- 5 245; 1 525; 4 505; 3 855; 5 567; 9 515

2. Descompune numerele după model:

$$8\ 351 = 8\ 000 + 300 + 50 + 1$$

- 2 494 =
- 1 806 =
- 3 027 =
- 6 150 =

3. Scrie numerele care au fost descompuse astfel:

- 4 000 + 600 + 30 + 3 =
- 1 000 + 200 + 8 =
- 8 000 + 70 + 1 =
- 5 000 + 9 =

4. Scrie 5 numere de patru cifre formate din cifre consecutive.



REZOLV PROBLEME

5. George cumpără patru bilete de tren și observă că fiecare are un număr de patru cifre cu suma cifrelor 9.

Care din următoarele bilete sunt cele cumpărate de George?



5. Scoate unul dintre vagoanele din imagine pentru a forma cu cele rămase, păstrându-le ordinea, cel mai mare număr de trei cifre.



MĂ JOC!

Scrie numărul care este cu 5 mai mare decât cel mai mic număr impar de 4 cifre.

ORDINEA EFECTUĂRII OPERAȚIILOR



DESCOPĂR

Delia a cumpărat pentru aniversarea zilei de naștere 7 baloane albastre și 3 punji cu câte 4 baloane galbene.

• Câte baloane a cumpărat Delia?

1. Câte baloane galbene a cumpărat?

$$3 \times 4 = 12$$

2. Câte baloane a cumpărat în total?

$$7 + 12 = 19$$

Rezolv problema într-un exercițiu astfel:

$$7 + 3 \times 4 = 7 + 12 = 19$$

Răspuns: 19

Pentru petrecere, Delia a pregătit 4 tăvi cu câte 7 savarine și 3 eclere.

• Câte prăjituri a pregătit Delia?



1. Câte prăjituri sunt pe o tavă?

$$7 + 3 = 10$$

2. Câte prăjituri sunt în total?

$$4 \times 10 = 40$$

Rezolv problema într-un exercițiu astfel:

$$4 \times (7 + 3) = 4 \times 10 = 40$$

Răspuns: 40

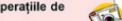
Calcul mental

Exerciții de tipul:
 $12 - 4 + 5 =$
 $20 : 4 \times 6 = \dots$



REȚIN

Într-un exercițiu în care apar operații de **ordinul întâi** (adunarea și scăderea) și operații de **ordinul al doilea** (înmulțirea și împărțirea), se rezolvă mai întâi operațiile de **ordinul al doilea**.



APLIC

A. Calculează:

- $37 + 45 - 29$
- $61 - 45 + 5$
- $100 - 25 - 25$
- $92 - 30 + 18 - 8$

B. Efectuează:

- $3 \times 6 : 2$
- $40 : 5 : 4$
- $10 \times 3 : 6$
- $3 \times 3 \times 7 : 9$

C. Rezolvă respectând ordinea efectuării operațiilor.

- $4 + 5 \times 6$
- $80 - 40 : 8$
- $75 - 25 : 5$
- $40 + 24 : 8$

D. Calculează respectând regulile învățate.

- $(4 + 5) \times 6$
- $(80 - 40) : 8$
- $(75 - 25) : 5$
- $(40 + 24) : 8$



EXERSEZ



1. Indică după model ordinea efectuării operațiilor.

- $67 + 64 : 8 - 23$
- $72 : 9 + 48 : 6$
- $84 - 2 \times 8 - 19$
- $7 \times 9 - 7 \times 6$

2. Efectuează.

- $32 : (4 + 4)$
- $5 \times (8 - 2)$
- $32 : 4 + 4$
- $5 \times 8 - 2$
- $54 : (6 + 3)$
- $36 : (9 - 3)$
- $54 : 6 + 3$
- $36 : 9 - 3$

3. Calculează, apoi compară rezultatele.

- $6 + 5 \times 5 - 2$ $6 - 5 : 5 + 17$
- $12 : 4 + 9 : 3$ $(29 + 19) : 8$
- $9 \times (82 - 76)$ $72 : 8 \times 10$

1. Indică după model ordinea efectuării operațiilor.

- $3 \times 6 + 9 \times 5 - 8$
- $(17 + 3) : 4 + 12 : 6$
- $47 + 21 : 7 \times 8 - 56$
- $85 - 15 - 70 : 10 + (24 + 12)$

2. Calculează, respectând regulile învățate.

- $(3 + 6) \times (52 - 48)$
- $(28 + 15 + 29) : 8 - 5$
- $(56 - 29) : 9 + 100$
- $90 - 54 : (2 \times 3)$

3. Mărește de 3 ori diferența numerelor 61 și 57. Rezolvă într-un singur exercițiu.

4. La dublul numărului 8 adaugă triplul numărului 7. Rezolvă într-un singur exercițiu.



REZOLV PROBLEME



4. Tudor are de rezolvat 55 de probleme. El a rezolvat în 3 zile câte 8 probleme.

Câte probleme mai are de rezolvat?

- Rezolvă problema cu plan de rezolvare.
- Scrie rezolvarea printr-un singur exercițiu.

5. În vacanță, Anca și Tudor au închiriat câte o bicicletă.

Dacă închirierea unei biciclete costă 4 lei pe zi, cât au plătit pentru o săptămână cei doi copii?

Numere naturale de la 0 la 10 000

FORMAREA, SCRIEREA ȘI CITIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 10 000

DESCOPĂR

Familia Georgescu a pornit într-o călătorie prin țară. A parcurs 999 de km și mai are 1 km până ajunge acasă.

Care este lungimea întregului traseu?

$$999 + 1 = 900 + 90 + 9 + 1$$

$$= 900 + 90 + 10$$

$$= 900 + 100 = 1\ 000$$



REȚIN

- 10 sute formează o mie. Acest număr se scrie 1 000.
- Locul ocupat de fiecare cifră a unui număr în scrierea acestuia se numește ordin.
- O cifră are valori diferite, în funcție de locul pe care îl ocupă în scrierea numerelor.

mi	sute	zeci	unități
1	0	0	0

APLIC

A Spune ce numere formează copiii schimbându-și locurile.



B. Citește numerele scrise în tabel:

mi	sute	zeci	unități
3	8	5	1
7	0	2	9
8	1	0	7
6	0	0	3

REȚIN

- 10 unități formează o zece

- 10 zeci formează o sută
- 10 sute formează o mie. Acest număr se scrie 1 000.

1. Citește numerele formate pe numărători:

EXERSEZ

1. Transcrie doar numerele în care cifra 5 reprezintă sutele și unitățile.
5 245; 1 525; 4 505; 3 855; 5 567; 9 515
2. Descompune numerele după model:
 $8\ 351 = 8\ 000 + 300 + 50 + 1$
2 494 =
1 806 =
3 027 =
6 150 =
3. Scrie numerele care au fost descompuse astfel:
 $4\ 000 + 600 + 30 + 3 =$
 $1\ 000 + 200 + 8 =$
 $8\ 000 + 70 + 1 =$
 $5\ 000 + 9 =$
4. Scrie 5 numere de patru cifre formate din cifre consecutive.

Formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 10 000

- 10 unități formează o zece
- 10 zeci formează o sută
- 10 sute formează o mie. Acest număr se scrie 1 000.

Teacă dintr-un număr:

- 1 353
- 2 735
- 5 879
- 4 585

Care din următoarele bilete sunt cele cumpărate de George?

REZOLV PROBLEME

5. Scoate unul dintre vagoanele din imagine pentru a forma cu cele rămase, păstrându-le ordinea, cel mai mare număr de trei cifre.



MĂ JOG!
Scrie numărul care este cu 5 mai mare decât cel mai mic număr impar de 4 cifre.

NUMERUL TRECUT ȘI ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

DESCOPĂR

1. La ora de sport elevii clasei a treia sunt așezați pe 3 rânduri, câte 8 elevi pe un rând. Câți elevi sunt în clasa a treia?



$8 + 8 + 8 = 3 \times 8 = 24$ (elevi)

UNI AMINTEȘC

• Înmulțirea este o adunare repetată de termeni egali.

$3 \times 8 = 24$ — produs
factor factor

APLIC

A. Calculează:

- a) produsul numerelor: 7 și 3; 5 și 6; 8 și 4
- b) câtul numerelor: 12 și 3; 25 și 5; 36 și 4; 18 și 3.

B. Care sunt numerele:

- a) de 6 ori mai mari decât: 6; 3; 8; 9?
- b) de 5 ori mai mici decât: 15; 10; 25; 30?

Calcul mental
Exerciții de adunare repetată de termeni egali

Cei 24 de elevi au fost împărțiți în echipe de câte 4 elevi. Câte echipe s-au format?

EXERSEZ

1. Efectuează:

$3 \times 4 =$ $32 : 8 =$

$7 \times 5 =$ $48 : 6 =$

2. Mărește de 7 ori numerele: 4; 6; 9 și 8.

1. Efectuează:

$4 \times 2 \times 9 =$ $36 : 4 : 9 =$

$3 \times 3 \times 5 =$ $72 : 8 : 3 =$

2. Câte de 5 ori câtul numerelor 2 și 8.

3. Rezolvă înmulțirea a $\times 7$.

4. Scrie din șirul de mai jos ce rezultat ar putea obține.

- 1; 21; 14; 15; 42; 28; 0; 36; 49; 54; 56

5. Completează tabelul.

4	6	9	2
4	3	4	
2	9		5
		6	4

PROBLEME

George are de citit o carte cu 48 de pagini. Dacă el citește câte 7 pagini pe zi, va termina cartea în 6 zile? Justifică răspunsul.

6. Pentru un camaval copii au confecționat măști pe care le-au așezat în 5 cutii. Dacă în fiecare cutie sunt câte 4 măști verzi și 5 galbene, află câte măști au confecționat copiii.

7. Rezolvă problema în două moduri.

George are de citit o carte cu 45 de pagini. Dacă el citește câte 5 pagini pe zi, în câte zile va termina cartea?

Rezolvare:

$45 : 5 = 9$

Răspuns: 9 | zile

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : x =

COMPARAREA ȘI ORDONAREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 1 000

DESCOPERĂ

Observă datele din tabel pentru a descoperi câți elevi s-au înscris la fiecare atelier.

Atelier	Pictură	Lectură
Număr de elevi	242	308

- La ce atelier s-au înscris cei mai puțini elevi?
- Cum este numărul elevilor de la Lectură față de cel de la Pictură?
- Compară numărul elevilor înscriși la Pictură și la Lectură.
- La care dintre ateliere s-au înscris cei mai mulți elevi?
- Enumeră atelierele în ordinea crescătoare a numărului de elevi.

Pentru a ordona numerele, trebuie să știi:

- este mai mic decât dacă numărul are o cifră sutele mai mică decât numărul care are o cifră sutele mai mare.
- este mai mic decât dacă cifra de sută este aceeași, dar cifra de zeci este mai mică decât cifra de zeci a numărului care are o cifră de zeci mai mare.
- este mai mic decât dacă cifra de zeci este aceeași, dar cifra de unități este mai mică decât cifra de unități a numărului care are o cifră de unități mai mare.

APLICĂ

A. Completează casetele cu vecinii numărului dat.

- 467 □ □ 500 □
- 701 □ □ 99 □

B. Compară numerele folosind semnele <, >, =.

- 98 și 123 612 și 598
- 541 și 514 450 și 457
- 322 și 232 871 și 800 + 70 + 1

D. Scrie în ordine descrescătoare numerele:

- 509, 836, 98, 457, 876
- 345, 781, 864, 297, 355
- 989, 675, 999, 768, 49

Calculul mental
Pomind de la vârsta ta, numără din 10 în 10.

EXERSEZ

- Scrie cinci numere de trei cifre, mai mici decât 721.
- Completează casetele cu semnele <, > sau cu cifrele potrivite pentru a deveni adevărate relații:

- 429 < < 434
- 76 + 429 + 431 + 433
- 892 > > 780
- 83 + 890 + 789 + 781

Ordonează descrescător numerele: 8, 787, 778, 887, 87, 807, 78, 708
Scrie în ordine descrescătoare numerele impare cuprinse între 807 și 796.

PROBLEME

De acasă până la școală Adina are de mers 510 m, iar Andrei 475 m. Care dintre ei locuiește mai aproape de școală? Justifică.

Copiii s-au așezat pe scaune de la numărul 26, respectând regula, ca în gine:



- Dacă prima fată s-a așezat pe scaunul cu numărul 28, următoarele cinci fete ocupă scaunele cu numerele ...
- Pe ce scaun stă al cincilea băiat?
- ★ Dacă ultimul scaun ocupat din autobuz are numărul 54, în autobuz sunt ... copii.

829 > □ > 547

543 185

822 969

COMPARAREA ȘI ORDONAREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 1 000

DESCOPERĂ

Observă datele din tabel pentru a descoperi câți elevi s-au înscris la fiecare atelier.

Atelier	Pictură	Lectură	Modelaj
Număr de elevi	242	308	327

- La ce atelier s-au înscris cei mai puțini copii?
- Cum este numărul elevilor de la Lectură față de cel de la Pictură?
- Compară numărul elevilor înscrșiși la Fotografie cu cel de la Pictură.
- La care dintre atelierele s-au înscris cei mai mulți elevi?
- Enumeră atelierele în ordinea crescătoare a elevilor.

Pentru a ordona numerele, trebuie să le comparăm și să știm că:

- este mai mare numărul care are mai multe cifre;
- dacă numerele au tot atâtea cifre, este mai mare cel care are cifra sutelor mai mare;
- dacă numerele au aceeași cifră la sute, comparăm cifra zecilor;
- dacă cifra zecilor este aceeași, se compară unitățile.

APLICĂ

A. Completează casetele cu vecinii numerelor:

- 467 □ □
- 500 □ □
- 701 □ □
- 99 □ □

B. Compară numerele folosind semnele $<$, $>$, $=$.

- 98 și 123
- 612 și 598
- 541 și 514
- 450 și 457
- 322 și 232
- 871 și $800 + 70 + 1$

D. Scrie în ordine descrescătoare numerele:

- 509, 836, 98, 457, 876
- 345, 781, 864, 297, 355
- 989, 675, 999, 768, 49

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000



Pentru a ordona numerele, trebuie să le comparăm și să știm că:

- este mai mare numărul care are mai multe cifre;
 $825 > 23$
- dacă numerele au tot atâtea cifre, este mai mare cel care are cifra sutelor mai mare;
 $965 > 483$
- dacă numerele au aceeași cifră la sute, comparăm cifra zecilor;
 $593 > 546$
- dacă cifra zecilor este aceeași, se compară unitățile.
 $693 > 692$



Calcul mental
Pomind de la vârsta ta, numără din 10 în 10.

EXERSEZ

- Scrie cinci numere de trei cifre, mai mici decât 721.
- Completează casetele cu semnele $<$, $>$, $=$ sau cu cifrele potrivite pentru a face adevărate relații:
 - $429 < \dots < 434$
 - $476 + 429 + 431 + 433$
 - $892 > \dots > 780$
 - $893 + 890 + 789 + 781$
- Ordonează descrescător numerele: 878, 787, 778, 887, 87, 807, 78, 708
- Scrie în ordine descrescătoare numerele impare cuprinse între 807 și 796.

SOLV PROBLEME

- De acasă până la școala Adina are de parcurs 510 m, iar Andrei 475 m. Care dintre ei locuiește mai aproape de școală? Justifică.
- Copiii s-au așezat pe scaune de la numărul 26, respectând regula, ca în imagine:

26	27	28	29	30	31
----	----	----	----	----	----

 - Dacă prima fată s-a așezat pe scaunul cu numărul 28, următoarele cinci fete ocupă scaunele cu numerele
 - Pe ce scaun stă al cincilea băiat?
- Dacă ultimul scaun ocupat din autobuz are numărul 54, în autobuz sunt ... copii.



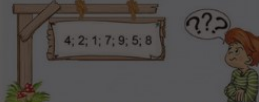
Lucrăm și ne amuzăm

Calculul mental
Spune un număr cu 5 mai mare decât cel spus de colegul tău.

1. Descoperă regula și stabilește drumul trenului până în gară.



2. Scoate 3 cifre din șirul dat astfel încât cele rămase să formeze cel mai mic număr, fără să schimbi ordinea cifrelor.



4. Dan se află în stația (C; 4). În ce stații se află Dana, Paul, Radu și Mia?

5						
4						
3						
2						
1						
	A	B	C	D	E	F



Călătorim pe mătură
Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 - 10 000

Pregătiți-vă pentru o călătorie neobișnuită. Vom încălca pe mătură și vom intra în lumea poveștilor. Vrăjitoarele și spiriduşii ne vor ajuta să dezvoltăm noi metode

- aflarea numărului necunoscut;
- estimarea rezultatului unui calcul fără efectuarea lui;
- rezolvarea de probleme folosind numerele naturale de la 0 la 10 000.

ÎNMULȚIREA CÂND AMBII FACTORI SUNT FORMAȚI DIN ZECI ȘI UNITĂȚI

DESCOPĂR

Pentru o expediție la Polul Nord un echipaj a pregătit 20 de sănii trase de câte 12 căini. Câți câini au fost pregătiți pentru expediție?

$$\begin{array}{r}
 20 \times 12 = 12 \times 20 \\
 = 12 \times 2 \times 10 \\
 = (12 \times 2) \times 10 \\
 = 24 \times 10 \\
 = 240
 \end{array}$$

Răspuns: 240 săni.

IMI AMINTESC!

→ Pentru a înmulți un număr cu 10 adaug un 0 în dreapta numărului respectiv.

În cele din urmă, în expediție au plecat doar 15 săni. Află câți câini au plecat în expediție.

$$\begin{array}{r}
 15 \times 12 = 15 \times (10 + 2) \\
 = 15 \times 10 + 15 \times 2 \\
 = 150 + 30 \\
 = 180
 \end{array}$$

Răspuns: 180 săni.

Calcul mental
Spune numărul de 10 ori mai mare decât ...

APLIC

A Calculează:


- 25 x 30
- 33 x 40
- 45 x 20
- 63 x 50

C. Care sunt numerele de 23 de ori mai mari decât 5; 30; 72; 26?

D. Mărește de 18 ori numerele: 18; 36; 50 și 64.

Înmulțirea când ambii factori sunt formați din zeci și unități


Pentru a înmulți cu un număr format numai din zeci (20, 30, 40...), înmulțesc cu 2, 3, 4... și adaug un 0 în dreapta numărului obținut.

$$\begin{array}{r}
 12 \times \\
 \underline{20} \\
 240
 \end{array}$$



EXERȘIZ

- La produsul numerelor 35 și 28 adaugă produsul numerelor 30 și 88.
- Micșorează cu 243 produsul numerelor 59 și 74.
- Află produsul dintre numărul 72 și răsturnatul său.
- Calculează produsul fiecăruia din numerele: 16; 26; 37; 44 cu succesorul lui.

5. O cutie de vitamine conține 22 de drajeuri. Câte drajeuri sunt în 36 de cutii de același fel?



5. O căciuliță costă 35 de lei, iar un fular 21 de lei. Cât costă 18 căciulițe și 20 de fulare la un loc?



Numere naturale de la 0 la 1000
ÎNMULȚIREA ȘI ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

DESCOPĂR

1. La ora de sport elevii clasei a treia sunt așezați pe 3 rânduri, câte 8 elevi pe un rând. Câți elevi sunt în clasa a treia?



$8 + 8 + 8 = 3 \times 8 = 24$ (elevi)

UNI AMINTEȘC

• Înmulțirea este o adunare repetată de termeni egali.

$3 \times 8 = 24 = \text{produs}$
factor factor

APLIC

- A. Calculează:
- produsul numerelor: 7 și 3; 5 și 6; 8 și 7; 9 și 7.
 - cățul numerelor: 12 și 3; 25 și 5; 36 și 4; 18 și 3.

- B. Care sunt numerele:
- de 6 ori mai mari decât: 6; 3; 8; 9?
 - de 5 ori mai mici decât: 15; 10; 25; 30?

- D. Află:
- triplul numerelor: 9; 7; 5; 10.
 - sferțul numerelor: 16; 20; 12; 36.

Calcul mental
Exerciții de adunare repetată de termeni egali

Calcul mental
Exerciții de adunare și de scădere repetată de termeni egali

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$	$25 - 5 - 5 - 5 - 5 =$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$	$30 - 6 - 6 - 6 - 6 =$
$2 + 2 + 2 =$	$16 - 4 - 4 - 4 - 4 =$
$3 + 3 + 3 + 3 =$	$12 - 6 - 6 =$
$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$	$18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 =$
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$	$35 - 7 - 7 - 7 - 7 =$

EXERSEZ

1. Efectuează:
- $3 \times 4 =$
 - $7 \times 5 =$
 - $32 : 8 =$
 - $48 : 6 =$

2. Mărește de 7 ori numerele: 4; 6; 8.

1. Efectuează:
- $4 \times 2 \times 9 =$
 - $36 : 4 : 9 =$
 - $3 \times 3 \times 5 =$
 - $72 : 8 : 3 =$
2. Mărește de 5 ori cățul numerelor 64 și 8.
3. Ana rezolvă înmulțirea $a \times 7$. Alege din șirul de mai jos ce rezultat ar putea obține.
- 24; 21; 14; 15; 42; 28; 0; 36; 49; 54; 56
4. Completează tabelul.

a	4	6	9	2
b	4	3	4	
c	2	9		5
$a \times b : c$			6	4

REZOLV PROBLEME

5. George are de citit o carte cu 48 de pagini. Dacă el citește câte 7 pagini pe zi, va termina cartea în 6 zile? Justifică răspunsul.
6. Pentru un camaval elevii au confecționat măști pe care le-au așezat în 5 cutii. Dacă în fiecare cutie sunt câte 4 măști verzi și 5 galbene, află câte măști au confecționat copiii.
- Rezolvă problema în două moduri.



6. În 5 cutii sunt 45 de creioane. Câte creioane sunt într-o cutie?

