

III. ÎNMULTIREA NUMERELOR ÎN CONCENTRUL 0-10 000

III.1. Înmulțirea numerelor de o cifră

1. Să se completeze tabelul cu numerele care lipsesc.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1				4					
2					10				18
3									
4		8					28		
5									45
6									
7					35				
8							56		
9	9								

2. Să se efectueze operațiile, după model:

$$4 \times 6 \times 2 = (4 \times 2) \times 6 = 8 \times 6 = 48$$

$9 \times 3 \times 3 =$

$2 \times 6 \times 3 =$

$8 \times 3 \times 2 =$

$3 \times 7 \times 3 =$

$1 \times 9 \times 2 =$

$2 \times 6 \times 2 =$

3. Adună dublul lui 9 cu întreitul numărului 6.

4. Scade din împătritul numărului 9 jumătatea lui 18.

5. Am înmulțit un număr cu 6, am adunat produsului pe 57 și am obținut cel mai mare număr de 2 cifre. Află numărul.

6. Maria a cumpărat 5 caiete cu câte 4 lei fiecare și 2 pixuri de câte 9 lei. Ce rest a primit dacă a plătit cu o bancnotă de 50 de lei?

7. Într-o livadă s-au plantat 6 rânduri cu câte 8 meri, 4 rânduri cu câte 9 pruni, 7 rânduri cu câte 5 caiși și 28 de peri. Câți pomi s-au plantat în acea livadă?

8. Pentru o prăjitură mama a folosit 2 pachete cu câte 8 biscuiți cu cacao și 3 pachete cu câte 8 biscuiți cu vanilie. Câți biscuiți a folosit mama pentru acea prăjitură?

9. Rezolvă după model:

$$(7 + 2) \times 5 = 9 \times 5 = 45 \text{ sau } (7 + 2) \times 5 = 7 \times 5 + 2 \times 5 = 35 + 10 = 45$$

$$6 \times (9 - 4) = \square \square \square \square \square \square \square \square \quad (3 + 6) \times 5 = \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$(8 - 3) \times 7 = \square \square \square \square \square \square \square \square \quad 8 \times (7 - 3) = \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$6 \times (5 + 4) = \square \square \square \square \square \square \square \square \quad 4 \times (3 + 6) = \square \square \square \square \square \square \square \square$$

10. Să se calculeze produsul dintre fiecare număr par de o cifră și dublul lui 4.

11. Compară produsele.

$$4 \times 8 \quad 3 \times 9 \quad 6 \times 5 \quad 3 \times 7 \quad 2 \times 6 \quad 3 \times 4 \quad 9 \times 6 \quad 8 \times 8$$

$$6 \times 7 \quad 8 \times 9 \quad 8 \times 3 \quad 6 \times 4 \quad 8 \times 7 \quad 6 \times 8 \quad 2 \times 9 \quad 5 \times 3$$

12. Să se completeze tabelele.

a	5	3	7	1	6	9	4
Dublul lui a							
Triplul lui a							

b	3	7	9	4	6	5	8
b × 6							
b × 4							
b × 9							

13. Efectuează operațiile.

$$6 \times 9 + (2 + 3) \times 5 - 36 = \quad (42 - 36) \times 7 - 6 \times 4 + 12 =$$

$$2 \times (19 - 10) + 6 \times 7 - 5 \times 2 = \quad 100 - (4 \times 5 + 8 \times 9) + 27 =$$

$$145 - 9 \times 9 + 4 \times 6 = \quad 9 \times (6 - 3) - 7 \times 0 + 1 \times 8 =$$

14. Scrie numerele care lipsesc.

$$6 \times \square = 48 \quad 2 \times \square = 8 \quad \square \times \square = 42 \quad \square \times 3 = 18$$

$$\square \times 5 = 20 \quad \square \times 7 = 28 \quad \square \times 9 = 72 \quad 5 \times \square = 35$$

15. Din produsul numerelor 8 și 6 scade diferența numerelor 163 și 149.

16. La suma vecinilor celui mai mic număr de 3 cifre adaugă produsul numerelor 3, 4 și 2.

17. Mă gândesc la un număr, îl înmulțesc cu 5 și obțin rezultatul un număr cuprins între 30 și 50. Ce valoare poate avea numărul inițial?

III. 5. Proprietățile înmulțirii numerelor în centrul 0-10 000

Înmulțirea când unul dintre factori este o sumă sau o diferență

1. Să se efectueze înmulțirile și să se verifice după model.

$$24 \times 3 = 72$$

$$67 \times 9 = \square$$

$$29 \times 7 = \square$$

$$128 \times 5 = \square$$

$$3 \times 24 = 72$$

$$56 \times 8 = \square$$

$$86 \times 4 = \square$$

$$612 \times 2 = \square$$

$$92 \times 2 = \square$$

$$412 \times 6 = \square$$

$$544 \times 7 = \square$$

2. Calculează, conform modelului.

$$a) (52 - 36) \times 7 = 52 \times 7 - 36 \times 7 = 364 - 252 = 112$$

$$(94 - 48) \times 3 =$$

$$7 \times (35 + 47) =$$

$$(14 + 39) \times 5 =$$

$$4 \times (82 - 58) =$$

$$(62 - 35) \times 2 =$$

$$9 \times (12 + 51) =$$

$$b) 125 \times 3 - 74 \times 3 = 3 \times (125 - 74) = 3 \times 51 = 153$$

$$512 \times 4 - 217 \times 4 =$$

$$324 \times 7 + 214 \times 7 =$$

$$642 \times 2 - 496 \times 2 =$$

$$147 \times 3 + 548 \times 3 =$$

3. Daria a cumpărat 2 culegeri de matematică pentru care a plătit câte 25 de lei și 3 romane pe care a plătit tot câte 25 de lei. Câți lei au costat în total cărțile? Rezolvă problema în 2 moduri.

4. Bunica a plantat 4 rânduri cu câte 24 de fire de ardei, 3 rânduri cu câte 24 de fire de roșii și 2 rânduri cu câte 24 de fire de vinete. Câte răsaduri a plantat bunica în total? Rezolvă problema în 2 moduri.

5. Compune o problemă după expresia: $2 \times (36 + 72 + 103)$.

6. Rezolvă, grupând convenabil termenii.

$$3 \times 126 \times 2 = \square$$

$$64 \times 3 \times 3 = \square$$

$$17 \times 5 \times 0 = \square$$

$$117 \times 2 \times 4 = \square$$

$$4 \times 76 \times 2 = \square$$

$$1 \times 39 \times 7 = \square$$

$$256 \times 5 \times 2 = \square$$

$$128 \times 2 \times 2 = \square$$

$$512 \times 2 \times 5 = \square$$

7. Pentru ziua ei, Ana a cumpărat 2 cutii cu câte 12 bomboane și 3 cutii cu câte 8 bomboane. Câte bomboane a cumpărat Ana în total?

8. Bunicul are la fermă 2 vaci, 7 oi, 3 câini, 35 de găini, 12 găște și 9 capre. Câte picioare au păsările și animalele de la fermă? Rezolvă problema în 2 moduri.

9. Dana are 5 cutii cu câte 9 creioane colorate, iar Marius are 9 cutii cu câte 5 creioane colorate. Care copil are mai multe creioane? Justifică răspunsul dat.

CUPRINS

Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a.....	3
<i>Test de evaluare inițială</i>	6
I. NUMERELE NATURALE 0 -10 000	
I.1. Formarea, citirea, scrierea numerelor naturale mai mici de 10 000	7
I.2. Compararea și ordonarea numerelor mai mici decât 10 000	9
I.3. Rotunjirea numerelor naturale mai mici decât 10 000..	11
<i>Recapitulare</i>	13
<i>Test de evaluare</i>	14
<i>Pagina campionilor</i>	15
II. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0-10 000	
II.1. Adunarea și scăderea numerelor în concentrul 0-1 000.....	16
II.2. Adunarea fără trecere peste ordin a numerelor în concentrul 0-10 000.....	19
II.3. Adunarea cu trecere peste ordin a numerelor în concentrul 0-10 000.....	21
II.4. Scăderea fără trecere peste ordin a numerelor în concentrul 0-10 000.....	23
II.5. Scăderea cu trecere peste ordin a numerelor în concentrul 0-10 000.....	25
II.6. Proprietăți ale adunării numerelor	27
II.7. Aflarea termenului necunoscut prin diverse metode....	28
<i>Recapitulare</i>	30
<i>Test de evaluare</i>	31
<i>Pagina campionilor</i>	32
III. ÎNMULȚIREA NUMERELOR ÎN CONCENTRUL 0-10 000	
III.1. Înmulțirea numerelor de o cifră	33
III.2. Înmulțirea unui număr cu 10, 100	35
III.3. Înmulțirea unui număr natural de 2 cifre cu un număr natural de o cifră	36
III.4. Înmulțirea unui număr natural de 3 cifre cu un număr natural de o cifră	37
III.5. Proprietățile înmulțirii numerelor în concentrul 0-10 000. Înmulțirea când unul dintre factori este o sumă sau o diferență	38
III.6. Înmulțirea când factorii au cel puțin 2 cifre și rezultatul nu depășește 10 000.....	39
<i>Recapitulare</i>	43
<i>Test de evaluare</i>	44
<i>Pagina campionilor</i>	45
IV. ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR ÎN CONCENTRUL 0-100	
IV.1. Împărțirea numerelor naturale prin scădere repetată Împărțirea, operație inversă a înmulțirii	46
VI.2. Împărțirea la 2 și la 3	47
VI.3. Împărțirea la 4 și la 5	48
VI.4. Împărțirea la 6 și la 7	49
VI.5. Împărțirea la 8 și la 9	50
IV.6. Împărțirea numerelor naturale. Tabla împărțirii dedusă din tabla înmulțirii	51
IV.7. Împărțirea numerelor de 2 cifre la un număr de o cifră cu rest 0	53
IV.8. Cazuri speciale de împărțire. Împărțirea unei sume sau a unei diferențe la un număr de o cifră	56
<i>Recapitulare</i>	57
<i>Test de evaluare</i>	58
<i>Pagina campionilor</i>	59
IV.9. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezei rotunde	60
IV.10. Probleme care se rezolvă prin metode cunoscute	63
<i>Recapitulare</i>	66
<i>Test de evaluare</i>	67
<i>Pagina campionilor</i>	68
V. FRAȚII SUBUNITARE ȘI ECHIUNITARE CU NUMITORUL MAI MIC SAU EGAL CU 10	
V.1. Diviziuni ale unui întreg (doime, treime, zecime), reprezentare prin desene	69
V.2. Terminologie specifică: fracție, numitor, numărător, fracție subunitară, fracție echiunitară	70
V.3. Compararea, ordonarea, adunarea și scăderea fracțiilor subunitare cu același numitor	71
V.4. Aflarea unei unități fracționare dintr-un întreg	72
<i>Recapitulare</i>	73
<i>Test de evaluare</i>	74
<i>Pagina campionilor</i>	75
VI. ELEMENTE INTUITIVE DE GEOMETRIE	
VI.1. Localizarea unor obiecte – coordonate într-o reprezentare grafică	76
VI.2. Figuri geometrice – punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, segment	77
VI.3. Unghi, cerc, poligoane: pătrat, triunghi, dreptunghi..	78
VI.4. Axa de simetrie	79
VI.5. Perimetrul	80
VI.6. Corpuri geometrice: cub, paralelipiped, cilindru, sferă, con	81
<i>Recapitulare</i>	83
<i>Test de evaluare</i>	84
<i>Pagina campionilor</i>	85
VII. UNITĂȚI ȘI INSTRUMENTE DE MĂSURĂ	
VII.1. Unități de măsură pentru lungime	86
VII.2. Unități de măsură pentru volumul lichidelor	89
VII.3. Unități de măsură pentru masă	91
VII.4. Unități de măsură pentru timp	94
VII.5. Unități de măsură monetare	96
VII.6. Organizarea și reprezentarea datelor	98
<i>Recapitulare</i>	100
<i>Test de evaluare</i>	101
<i>Pagina campionilor</i>	102
<i>Recapitulare finală</i>	103
Indicații și răspunsuri	109