

# CUPRINS

<b>1. Recapitulare inițială .....</b>	<b>4</b>	Înmulțirea cu 2 .....	52
Probă de evaluare inițială.....	7	Înmulțirea cu 3 .....	53
<b>2. Numerele naturale de la 0 la 1000 .....</b>	<b>9</b>	Înmulțirea cu 4 .....	54
<b>2.1. Numerele naturale de la 0 la 30 .....</b>	<b>9</b>	Înmulțirea cu 5 .....	55
Probă de evaluare 1 .....	11	Înmulțirea cu 6 .....	56
<b>2.2. Numerele naturale de la 0 la 100 .....</b>	<b>13</b>	Înmulțirea cu 7 .....	58
Probă de evaluare 2 .....	15	Înmulțirea cu 8 .....	59
<b>2.3. Numerele naturale de la 0 la 1000 .....</b>	<b>17</b>	Înmulțirea cu 9 .....	60
Probă de evaluare 3 .....	22	Înmulțirea cu 0, 1, 10 .....	61
<b>3. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 100 .....</b>	<b>24</b>	Echersăm și învățăm! .....	62
<b>3.1. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin .....</b>	<b>24</b>	Probă de evaluare 8 .....	65
Probă de evaluare 4 .....	27	<b>6. Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100 .....</b>	<b>66</b>
<b>3.2. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin .....</b>	<b>29</b>	Împărțirea la 2 .....	67
Probă de evaluare 5 .....	34	Împărțirea la 3 .....	68
<b>4. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1000 .....</b>	<b>36</b>	Împărțirea la 4 .....	69
<b>4.1. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin .....</b>	<b>36</b>	Împărțirea la 5 .....	70
Probă de evaluare 6 .....	40	Împărțirea la 6 .....	71
<b>4.2. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin .....</b>	<b>42</b>	Împărțirea la 7 .....	72
<b>4.2.1. Adunarea și scăderea, când trecerea se face la ordinul unităților .....</b>	<b>42</b>	Împărțirea la 8 .....	73
<b>4.2.2. Adunarea și scăderea, când trecerea se face la ordinul zecilor .....</b>	<b>43</b>	Împărțirea la 9 .....	74
<b>4.2.3. Adunarea și scăderea, când trecerea se face la ordinul unităților și zecilor .....</b>	<b>44</b>	Împărțirea la 1 și la 10 .....	75
Echersăm și învățăm .....	45	Aflarea unui număr necunoscut .....	76
Probă de evaluare 7 .....	49	Ordinea efectuării operațiilor .....	77
<b>5. Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100 .....</b>	<b>51</b>	Echersăm și învățăm! .....	78
		Probă de evaluare 9 .....	82
<b>7. Probleme .....</b>	<b>83</b>	<b>8. Unități de măsură .....</b>	<b>90</b>
Probă de evaluare 10 .....	88	<b>8.1. Măsurarea lungimii .....</b>	<b>90</b>
<b>9. Elemente de geometrie .....</b>	<b>101</b>	<b>8.2. Cântărirea corpurilor .....</b>	<b>92</b>
Probă de evaluare 12 .....	105	<b>8.3. Capacitatea vaselor .....</b>	<b>94</b>
<b>10. Recapitulare finală.....</b>	<b>106</b>	<b>8.4. Măsurarea timpului .....</b>	<b>96</b>
Probă de evaluare finală .....	109	<b>8.5. Unități monetare .....</b>	<b>98</b>
<b>11. Soluții .....</b>	<b>111</b>	Probă de evaluare 11 .....	99

## 1

## RECAPITULARE INIȚIALĂ

1. Scrie:

a) cu cifre

- zero →
- treisprezece →
- saptezeci și șase →
- o sută →

b) cu litere

- 4 →
- 16 →
- 50 →
- 87 →

2. Găsește:

a) vecinul mai mic

- 50
- 26
- 20

b) vecinul mai mare

- 58
- 79
- 11

c) vecinii pari

- 40
- 77
- 82

3. Descompune numerele următoare în zeci și unități ca sumă de doi termeni.

32    55    79    98    40    24    61    16

4. Ordenează crescător numerele:

15    93    70    10    1    9    50    99.

5. Ordenează descrescător numerele:

46    2    80    6    79    54    38    20.

6. Completează cu semnele <, > sau =.

57  77  
46  62

83  83  
27  72

15  55  
30  36

80  8  
66  99

7. Din sirul de numere naturale până la 100, găsește câte 3 numere pentru fiecare cerință:

a) formate numai din zeci;




b) pare, cuprinse între 42 și 31;




c) consecutive, primul fiind 68;



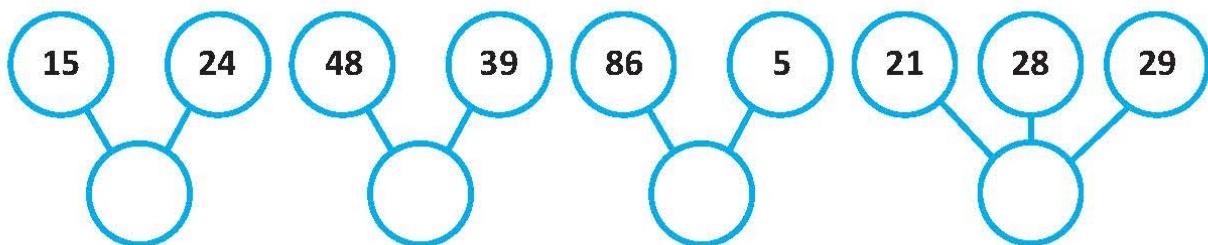

d) impare, cu suma cifrelor 6;



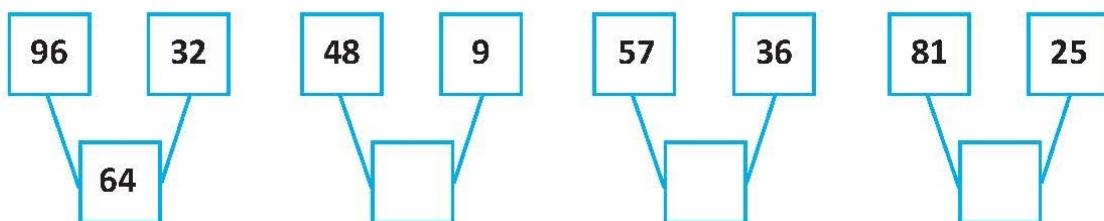

e) consecutive, ultimul să fie 40.

- 8.** Completează:
- Numerele care se adună se numesc ..... , iar rezultatul .....
  - Vecinii numărului 40 sunt .....
  - Răsturnatul lui 45 este ....., iar succesorul său .....
  - Zece unități formează ....., iar zece zeci formează .....
  - ..... este rezultatul scăderii.
  - Dacă descăzutul este egal cu scăzătorul, atunci diferența este .....

- 9.** Află suma următoarelor numere:



- 10.** Descoperă regula și completează:



- 11.** Identifică numerele formate numai din zeci care sunt mai apropiate de rezultatele următoarelor exerciții.

$$21 + 31 = 52 \rightarrow 50$$

$$75 - 47 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

$$54 - 9 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

$$82 - 33 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

$$56 + 29 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

$$77 + 11 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

$$33 + 38 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

$$79 - 64 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

- 12.** Completează numere:

	12	36	48	51	69
cu 24 mai mari					

	80	36	48	51	69
cu 25 mai mici					

- 13.** Mărește numărul 24 cu 18.

- 14.** Micșorează numărul 100 cu 30.

- 15.** Află suma numerelor 38 și 52.
- 16.** Cu cât este mai mare 44 decât 25?
- 17.** Cu cât este mai mic 22 decât 40?
- 18.** Află dublul numărului 35.
- 19.** Scade-l pe 24 din răsturnatul său.
- 20.** Află diferența vecinilor impari ai lui 19.
- 21.** Adună-l pe 36 cu vecinul său mai mare.
- 22.** Află numărul cu 84 mai mic decât cel mai mare număr de două cifre.
- 23.** Din suma numerelor 16 și 49 scade-l pe 37.
- 24.** Mărește cu 12 diferența numerelor 71 și 13.
- 25.** La diferența numerelor 80 și 19 adaugă suma numerelor 6 și 7.
- 26.** Din suma numerelor 18 și 28 ia diferența numerelor 99 și 60.
- 27.** Completează cu A (adevărat) sau F (fals).

- Pentru scrierea literei **A** folosim 2 linii oblice.
- Dreptunghiul are 4 laturi egale.
- Figura geometrică fără vârfuri este cercul.
- $100 \text{ cm} > 1 \text{ m}$
- Un butoi are capacitatea mai mică decât o găleată.
- De la 12:30 până la 14:30 trec 2 ore.
- În 2 săptămâni pot fi 3 zile de vineri.
- Pot schimba o hârtie de un leu în 3 monede de 50 de bani.

- 28.** Desenează:

Un pătrat în dreapta și un triunghi în stânga.	Două linii verticale în interiorul unui cerc.

## Probă de evaluare inițială

1. Găsește numărul format din zeci și unități care:

a) are cifra zecilor 4 și 3 la ordinul unităților

b) are cifra unităților 7, iar la zeci e numărul cuprins între 5 și 7

c) e vecinul mai mare al lui 19

2. Scrie numerele:

a) de la 46 la 53;

b) impare, cuprinse între 18 și 28;

c) din 10 în 10 în ordine descrescătoare, pornind de la 100.

3. Compara:

$44 \square 4$

$10 \square 100$

$35 \square 53$

$38 \square 38$

4. Află vecinii numerelor.

$\underline{\quad} 79 \underline{\quad}$

$\underline{\quad} 88 \underline{\quad}$

$\underline{\quad} 50 \underline{\quad}$

$\underline{\quad} 67 \underline{\quad}$

5. Ordenează:

a) crescător  $\nearrow$ : 24, 18, 49, 30, 100.

b) descrescător  $\searrow$ : 74, 55, 6, 46, 53.

6. Calculează:

$20 + 50 =$

$24 + 65 =$

$\underline{\quad} - 36 = 10$

$8 + 4 =$

$53 - 46 =$

$\underline{\quad} + 21 = 70$

$53 - 6 =$

$79 - 50 =$

$31 - \underline{\quad} = 22$

$31 - 13 =$

$67 + 29 =$

$69 + \underline{\quad} = 83$

7. Din grădină s-au adunat 62 kg de cartofi și varză cu 43 kg mai puțin. Câte kg de legume s-au adunat în total?

8. Desenează:

- un cerc în interiorul dreptunghiului;
- un triunghi în exteriorul dreptunghiului;
- două linii verticale în exteriorul triunghiului.

### Descriptori de performanță

Itemi	Foarte bine	Bine	Suficient
1.	Găsește 3 numere.	Găsește 2 numere.	Găsește 1 număr.
2.	Scrie 3 șiruri corecte.	Scrie 2 șiruri corecte.	Scrie un șir corect.
3.	Completează cu semnul de relație corespunzător în 4 cazuri.	Completează cu semnul de relație corespunzător în 3 cazuri.	Completează cu semnul de relație corespunzător în 2 cazuri.
4.	Completează corect vecinii pentru 4 numere.	Completează corect vecinii pentru 3 numere.	Completează corect vecinii pentru 2 numere.
5.	Ordonează corect numerele.	Așază greșit 2-3 numere.	Așază greșit 4-5 numere.
6.	Rezolvă corect 10-12 operații.	Rezolvă corect 7-9 operații.	Rezolvă corect 5-6 operații.
7.	Identifică operațiile cerute. Efectuează 0-1 greșeli de calcul.	Identifică corect o operație; rezolvă fără greșeli de calcul./ Identifică corect cele două operații matematice; efectuează 2 greșeli de calcul.	Identifică corect o operație.
8.	Desenează corect, conform cerinței.	Desenează corect pentru două situații.	Desenează corect pentru o situație.

## 2 NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1000

### 1. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 30

1. Observă și citește.

The illustration shows two 10x10 grids. The first grid has a missing top-right square. The second grid has a missing bottom-left square. To the right of the grids are 16 paperclips arranged in two rows of eight. Above the paperclips are the numbers "223U" and "1Z7U". Below the paperclips is a 2x2 grid with the numbers 2 and 9 in the top row, and Z and U in the bottom row. At the bottom is the number 16 and the words "optsprezecă" and "douăzeci și unu".

Ordonează crescător doar numerele pare din chenar.

2. Scrie:

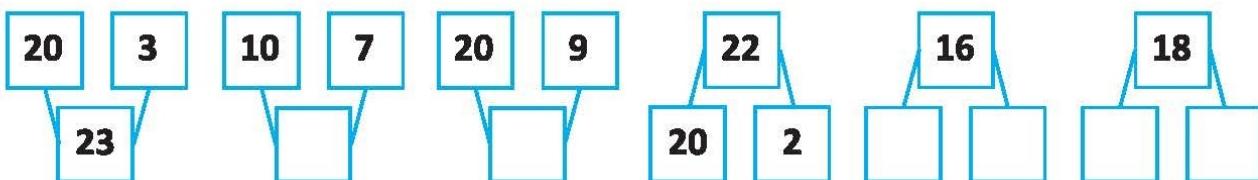
a) cu cifre

- cincisprezece →   
douăzeci și unu →   
treizeci →   
nouă →

b) cu litere

- 10 →   
17 →   
28 →   
3 →

3. Completează căsuțele.



4. Găsește vecinii numerelor.

— 24 —

— 20 —

— 5 —

— 29 —

— 15 —

— 10 —

— 11 —

— 17 —

5. Scrie toate numerele formate din zeci și unități, cu cifra zecilor cel mai mic număr impar.

6. Încercuiește numerele mai mari decât 14. Ordenează-le descrescător.

23    27    19    15    22    4    24    1    14    10

7. Taie numerele mai mici decât 19. Ordenează-le crescător pe cele rămase.

17    5    25    11    24    29    10    28    21    30

8. Compară, folosind semnele <, > sau =.

24  25

27  15

22  16

19  21

11  16

14  18

18  11

20  2

9. Scrie numerele:

a) de la 4 la 13;

b) de la 22 la 17;

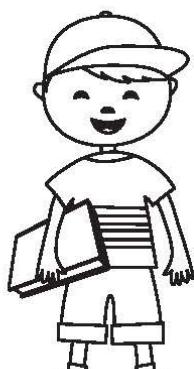
c) cuprinse între 15 și 22;

d) cuprinse între 14 și 18;

e) mai mari decât 19 și mai mici sau egale cu 23;

f) pare, mai mici decât 20 și mai mari decât 10.

10. Toți copiii din imagine s-au născut în luna noiembrie a aceluiași an. Scrie în dreptul fiecărui când e ziua sa, apoi ordenează-i de la cel mai mic la cel mai mare.



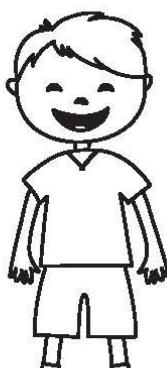
Andrei

- vecinul mai mic al numărului format din două zeci



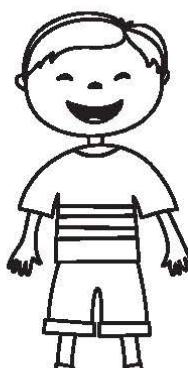
Valentin

- cel mai mic număr de două cifre egale



Cristian

- ultima zi din lună

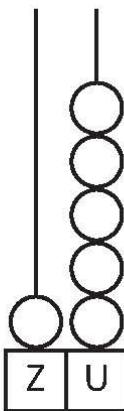
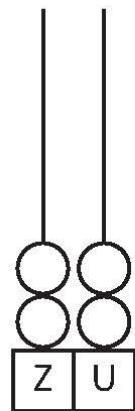
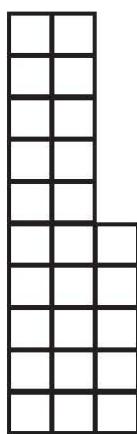
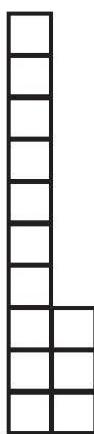


Alex

- succesorul lui 16

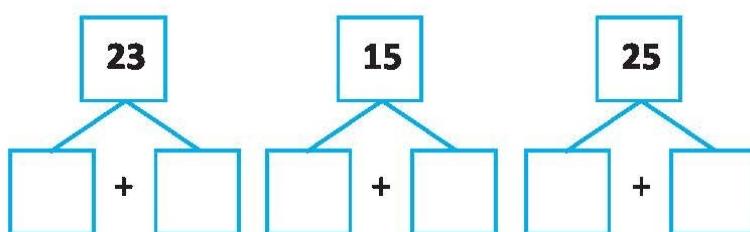
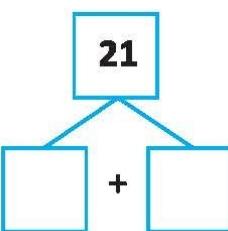
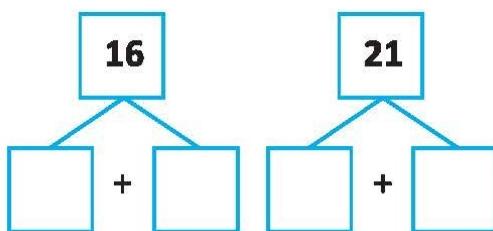
## Probă de evaluare 1

1. Scrie numerele reprezentate.



$$2 \text{ Z } 6 \text{ U } = \\ 1 \text{ Z } 9 \text{ U } =$$

2. Descompune numerele.



3. Completează căsuțele cu numerele care lipsesc.

$$25 \underline{\quad} 27$$

$$13 \underline{\quad} 15$$

$$14 \underline{\quad} 16$$

$$22 \underline{\quad} 24$$

$$\underline{\quad} 15 \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} 25 \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} 29 \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} 16 \underline{\quad}$$

4. Ordenează crescător numerele:

11      19      22      17      29      30      13      25      14      24

---

---

11

5. Completează căsuțele cu vecinii mai mari ai numerelor date, apoi ordonează-le descrescător.







23

0

15

4

10

24

---



---

6. Scrie:

a) 5 numere pare mai mici decât 20;

---

b) 3 numere consecutive, primul fiind 13;

---

c) predecesorul numărului 27;

---

d) succesorul par al numărului 16.

---

### Descriptori de performanță

Itemi	Foarte bine	Bine	Suficient
1.	Notează corect 6 numere.	Notează corect 4-5 numere.	Notează corect 2-3 numere.
2.	Efectuează corect 5 descompuneri.	Efectuează corect 3-4 descompuneri.	Efectuează corect 2 descompuneri.
3.	Completează corespunzător vecinii a 7-8 numere.	Completează corespunzător vecinii a 5-6 numere.	Completează corespunzător vecinii a 3-4 numere.
4.	Ordonează corect numerele, cu maximum o omisiune.	Ordonează corect 7-8 numere.	Ordonează corect 5-6 numere.
5.	Scrie corect 5-6 numere și le ordonează descrescător.	Scrie corect 4 numere și ordonează parțial corect.	Scrie corect 3 numere și ordonează parțial corect.
6.	Rezolvă corect și complet minimum 3 cerințe.	Rezolvă corect și complet minimum 2 cerințe.	Rezolvă corect și complet minimum o cerință.