

5. Calculează:

- suma $2 + 2$;
 - suma $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$;
 - suma a 9 termenii, fiecare egal cu 2;
 - suma a 18 termenii, fiecare egal cu 2.
- Este dificil de calculat ultima sumă?
Scrie sub formă de produs fiecare din sumele de mai sus.

6. Completează tabelul:

x	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15	25	40	32
2													

7. Am două baxuri cu câte 6 sticle de apă minerală.
Câte sticle cu apă minerală am?

8. Pe unul dintre rafturi sunt 7 borcane cu dulceață, iar pe al doilea de două ori mai mult.
Câte borcane sunt pe al doilea raft?



9. Adina a desenat 8 modele florale, de **două ori mai puține** decât Mădălina. Completează propoziția:
Mădălina a desenat de ori mai modele florale decât Adina, deci a desenat modele florale.

10. Calculează în două rânduri: 6, 14, 41 și 90.

Cu cât este mai mare dublul numărului 14 decât în două rânduri?



11. Două terenuri de tenis se află unul lângă altul. Ninge. Dacă unul dintre terenuri s-a acoperit de zăpadă în 10 minute, în câte minute se acoperă cele două terenuri?

12. Reprezintă pe caietul tău de matematică o linie, apoi desenează dedesubt o linie care să reprezinte dublul lungimii primeia.

13. Răspunde la următoarele întrebări:

- Cum se numesc numerele de forma $2 \times a$ (a - număr natural)?
- În care dintre cifre se poate termina dublul unui număr natural?
- Zero este număr par sau impar?

14. În fiecare caz calculează suma dintre suma celor două numere și diferența lor:

- a) 10 și 7; b) 5 și 9; c) 2 și 8; d) 7 și 1.

Ce observi?

Completează următoarea propoziție, astfel încât ea să fie adevărată:

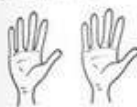
Suma dintre suma a două numere și diferența lor este de ori mai decât cel mai număr.

15. Acum calculează diferența dintre suma numerelor și diferența lor din exemplele din problema anterioară. Ce observi? Completează propoziția:

Diferența dintre suma a două numere și diferența lor este de ori mai decât cel mai număr, astfel încât să fie adevărată.

Înmulțirea cu numărul 5

1. Scrie înmulțirile sugerate de desenele următoare:



$\square \times \square$



$\square \times \square$



$\square \times \square$



$\square \times \square$



$\square \times \square$



$\square \times \square$

2. Desenează în dreptunghiul corespunzător:

- a) de cinci ori mai multe pătrate b) cu cinci mai multe triunghiuri c) un număr incincit de cercuri



3. Numără din 5 în 5:

- a) câți lei sunt



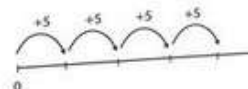
\square

- b) câte colțuri au stelețele



\square

- c) la ce număr a ajuns ultima săgeată



\square

5. Calculează:

- suma $2 + 2$;
- suma $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$;
- suma a 9 termeni, fiecare egal cu 2;
- suma a 18 termeni, fiecare egal cu 2.

Este dificil de calculat ultima sumă?
Scrie sub formă de produs fiecare din sumele de mai sus.

6. Completează tabelul:

x	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15	25	40	32
2													

**7. Am două baxuri cu câte 6 sticle de apă minerală.
Câte sticle cu apă minerală am?**

**8. Pe unul dintre rafturi sunt 7 borcane cu dulceată, iar pe al doilea de două ori mai mult.
Câte borcane sunt pe al doilea raft?**



**9. Adina a desenat 8 modele florale, de două ori mai puține decât Mădălina. Completează propoziția:
Mădălina a desenat de ori mai modele florale decât Adina, deci a desenat
modele florale.**

**10. Calculează în două moduri numerele: 6, 14, 41 și 90.
Cu cât este mai mare dublul numărului 14 decât în două moduri?**



**11. Două terenuri de tenis se află unul lângă altul. Ninge. Dacă unul dintre terenuri s-a acoperit de zăpadă
în 10 minute, în câte minute se acoperă cele două terenuri?**

**12. Reprezintă pe caietul tău de matematică o linie, apoi desenează dedesubt o linie care să reprezinte
dublul lungimii primei.**

13. Răspunde la următoarele întrebări:

- Cum se numesc numerele de forma $2 \times a$ (a - număr natural)?
- În care dintre cifre se poate termina dublul unui număr natural?
- Zero este număr par sau impar?

14. În fiecare caz calculează suma dintre suma celor două numere și diferența lor:

- a) 10 și 7; b) 5 și 9; c) 2 și 8; d) 7 și 1.

Ce observi?

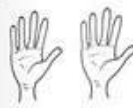
Completează următoarea propoziție, astfel încât ea să fie adevărată:

Suma dintre suma a două numere și diferența lor este de ori mai decât cel mai număr.

**15. Acum calculează diferența dintre suma numerelor și diferența lor din exemplele din problema
anterioară. Ce observi? Completează propoziția:
Diferența dintre suma a două numere și diferența lor este de ori mai decât cel mai număr.
astfel încât să fie adevărată.**

Înmulțirea cu numărul 5

1. Scrie înmulțirile sugerate de desenele următoare:



$\square \times \square$



$\square \times \square$



$\square \times \square$



$\square \times \square$



$\square \times \square$



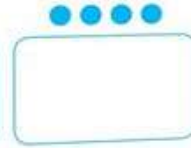
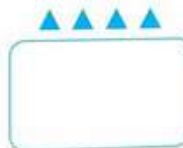
$\square \times \square$

2. Desenează în dreptunghiul corespunzător:

a) de cinci ori mai multe pătrate

b) cu cinci mai multe triunghiuri

c) un număr încercit de cercuri



3. Numără din 5 în 5:

a) câți lei sunt

b) câte colțuri au steluțele

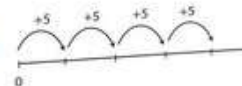
c) la ce număr a ajuns ultima săgeată



\square



\square



\square

24. Utilizând de fiecare dată toate etichetele următoare

2, 8 și 5 scrie cel mai mic și cel mai mare număr de trei cifre.

25. Cum vor trebui să țină în brațe copiii celele trei panouri pentru a scrie cel mai mare număr posibil?



26. Pune cifre potrivite, astfel încât încadrarea să fie corectă:

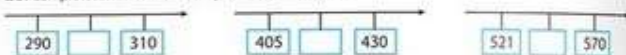
$$327 < \square \square 6 < 340 \quad 599 < \square 9 \square < 700 \quad 450 < \square \square 0 < 470$$

$$273 < 2 \square \square < 301 \quad 299 < \square \square \square < 301 \quad 381 < \square \square \square < 384$$

27. În fiecare caz scrie cel mai mare număr de trei cifre:

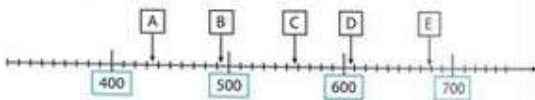
- care are cifra sutelor 5;
- care are cifra unităților 8;
- care are suma cifrelor 15;
- care îndeplinește simultan condițiile a), b) și c).

28. Completează cu un număr cuprins între cele scrise:



29. Dintre numerele: 179, 442, 183, 241, 337, 148 încercuiește-le pe cele cuprinse între 150 și 250.

30. Apreciază numerele A, B, C, D, E mai jos reprezentate:



Rotunjește-le la cea mai apropiată zece.

31. În cazul în care ești sigur(ă), pune între numerele din fiecare pereche semnul de comparație corespunzător:

$$89 \text{ } \square \text{ } 328 \quad 456 \text{ } \square \text{ } 46$$

$$1\,000 \text{ } \square \text{ } 456 \quad 801 \text{ } \square \text{ } 4$$

32. Completează cu numere pentru a avea inegalități adevărate:

$$\square \text{ zeci} < 415 < \square \text{ zeci} \quad \square \text{ sute} < 580 < \square \text{ sute}$$

$$\square \text{ zeci} < 500 < \square \text{ zeci} \quad \square \text{ sute} < 700 < \square \text{ sute}$$

$$\square \text{ zeci} < 29 < \square \text{ zeci} \quad \square \text{ sute} < 457 < \square \text{ sute}$$

33. Sunt un număr care am 5 sute, iar numărul zecilor este cel mai mare posibil. În aceste condiții sunt cel mai mic număr posibil. Cine sunt?

34. Anca, Bianca și Costel au extras fiecare câte trei cărți cu cifre și le-au aranjat cu fața în jos:



Apoi fiecare copil a întors, pe față, doar două dintre cărți și obținut numerele:



- Pentru fiecare copil găsește cel mai mare și cel mai mic număr posibil.
- Care copil are cel mai mic număr? De ce?
- Poți fi sigur(ă) care copil are numărul cel mai mare? De ce?

35. Sunt cel mai mic număr alcătuit din trei cifre diferite, mai mare decât cel mai mic număr alcătuit din trei cifre identice. Cine sunt?

36. Conform regulii „zece contra unu” continuă să schimbi pentru a scrie cât mai simplu numerele în etichetă:



37. Afli de fiecare dată numărul care se prezintă:

- Na există număr de trei cifre mai mare decât mine.
- Eu sunt compus doar din zece zeci.
- Sunt cuprins între numerele 627 și 637 și am suma cifrelor 9.
- Nu sunt nici cel mai mic, dar nici cel mai mare număr scris cu cifrele 2, 2 și 3.

38. Pune în numere potrivite:

- Numărul este mai aproape de 310 decât de 320.
- Numărul este mai aproape de 560 decât de 550.
- Numărul 696 este mai aproape de decât de 690.
- Numărul este mai aproape de 300 decât de 700.
- Numărul 748 este mai aproape de 700 decât de .