

MATEMATICĂ

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Caietul elevului pentru clasa a III-a

CONFORM ✓
CU NOUA
PROGRAMĂ
ȘCOLARĂ



Hai și tu pe scoalaintuitext.ro !

Editura INTUITEXT

 **intuitext**
grup SOFTWARE

Cuprins

Hai cu mine să experimentăm pe
[www.scoalaintuitext.ro!](http://www.scoalaintuitext.ro/)



1. CĂLĂTORIE PRINȚRE NUMERE

Numerele naturale cuprinse între 0 – 10 000

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 0 – 10 000	7
Compararea și ordonarea numerelor naturale 0 – 10 000	8
Rotunjirea numerelor naturale mai mici decât 10 000	10
Organizarea și reprezentarea datelor	11
Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X	12
Ne pregătim pentru evaluare	13
Evaluare	14
Pentru a merge mai departe (Ameliorare)	16
Un pas spre Excelent (Dezvoltare)	16

2. SECRETELE SĂNĂTĂȚII

Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin

Adunarea și scăderea numerelor naturale 0 – 1 000, cu trecere peste ordin	17
Probleme care se rezolvă prin operații de adunare și scădere	19
Adunarea fără trecere peste ordin a numerelor mai mici decât 10 000	20
Scăderea fără trecere peste ordin a numerelor mai mici decât 10 000	21
Adunarea numerelor naturale 0 – 10 000, cu trecere peste ordin	22
Scăderea numerelor naturale 0 – 10 000, cu trecere peste ordin	23
Aflarea numărului necunoscut	24
Ne pregătim pentru evaluare	25
Evaluare	26
Pentru a merge mai departe (Ameliorare)	29
Un pas spre Excelent (Dezvoltare)	29

3. PRINȚRE PRIETENI

Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100

Operația de înmulțire. Proprietățile înmulțirii	29
Inmulțirea când un factor este 2, 4, 8	30
Inmulțirea când un factor este 3, 6, 9	31
Inmulțirea când un factor este 5 sau 10.	
Inmulțirea cu 7	32
Inmulțirea când unul dintre factori este o sumă	33
Inmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de o cifră în concentrul 0 – 100	34
Ne pregătim pentru evaluare	35
Evaluare	36
Pentru a merge mai departe (Ameliorare)	38
Un pas spre Excelent (Dezvoltare)	38

4. COLECTII ȘI COLECȚIONARI

Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100

Operația de împărțire. Împărțirea prin cuprindere.	39
Împărțirea în părți egale. Proprietăți	40
Legătura dintre înmulțire și împărțire	41
Împărțirea la 2, 4, 8	42
Împărțirea la 3, 6, 9	43
Împărțirea la 5 sau la 10. Împărțirea la 7	44
Ordinea operațiilor	45
Folosirea parantezelor rotunde	46
Împărțirea unei sume la un număr. Cazuri speciale de împărțire	47
Împărțirea unui număr de două cifre la un număr de o cifră, cu rest zero	48
Aflarea factorului necunoscut	49
Ne pregătim pentru evaluare	50
Evaluare	51
Pentru a merge mai departe (Ameliorare)	52
Un pas spre Excelent (Dezvoltare)	52

5. TAINELĂ PROBLEMELOR (I)

Probleme cu cele 4 operații

Probleme: date inutile, date care lipsesc, rezolvare	53
Probleme: transformare, rezolvare	54
Probleme: compunere, rezolvare	55
Ne pregătim pentru evaluare	57
Evaluare	58
Pentru a merge mai departe (Ameliorare)	59
Un pas spre Excelent (Dezvoltare)	59

6. JOCURI ȘI JUCĂRII

Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000

Înmulțirea unui număr cu 10, 100	61
Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de o cifră	62
Înmulțirea unui număr de trei cifre cu un număr de o cifră	63
Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de două cifre	64
Înmulțirea unui număr de trei cifre cu un număr de două cifre	65
Ne pregătim pentru evaluare	67
Evaluare	68
Pentru a merge mai departe (Ameliorare)	69
Un pas spre Excelent (Dezvoltare)	69

7. ÎN UNIVERSUL DESENELOR

Elemente de geometrie

Localizarea unor obiecte	71
Punctul. Dreapta. Linie curbă. Linie frântă.	72
Semidreapta. Segmentul de dreaptă	73
Unghiul	74
Poligoane: patrat, dreptunghi, triunghi	75
Perimetrul	76
Cercul	77
Axa de simetrie	78
Corpușe geometrice: cub, paralelipiped, cilindru, sferă, con	79
Ne pregătim pentru evaluare	80
Evaluare	81
Pentru a merge mai departe (Ameliorare)	82
Un pas spre Excelent (Dezvoltare)	82

8. ÎN LUMEA CULORILOR

Fractii

Scrierea și citirea unităților fracționare (diviziuni ale unui întreg)	83
Fracții. Numitor și numărător	84
Compararea și ordonarea fracțiilor cu același numitor	85
Ne pregătim pentru evaluare	87
Evaluare	88
Pentru a merge mai departe (Ameliorare)	90
Un pas spre Excelent (Dezvoltare)	90

9. TAINELĂ PROBLEMELOR (II)

Probleme

Probleme care se rezolvă prin metoda grafică	91
Probleme cu cele 4 operații	95
Organizarea datelor în tabele	97
Ne pregătim pentru evaluare	99
Evaluare	100
Pentru a merge mai departe (Ameliorare)	102
Un pas spre Excelent (Dezvoltare)	102

10. MĂSURĂTORI

Unități de măsură

Măsurarea lungimilor. Submultiplii metrului	103
Măsurarea lungimilor. Multiplii metrului	105
Măsurarea capacitații. Submultiplii litrului	106
Măsurarea capacitații. Multiplii litrului	107
Măsurarea masei. Submultiplii kilogramului	108
Măsurarea masei. Multiplii kilogramului	110
Măsurarea timpului. Ora, ziua, săptămâna, anul	111
Monede și bancnote. Leul și banul	113
Monede și bancnote. Centul și eurocentul	114
Ne pregătim pentru evaluare	115
Evaluare	116
Pentru a merge mai departe (Ameliorare)	118
Un pas spre Excelent (Dezvoltare)	118

EVALUARE FINALĂ

119



– exercițiu cu grad sporit de dificultate

COLECTII ȘI COLECȚIONARI

Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100



Operația de împărțire. Împărțirea prin cuprindere. Împărțirea în părți egale. Proprietăți

déimpărtit : împărtitor - cît

jumătate = o parte dintr-un întreg împărțit în 2 părți egale

sfert = o parte dintr-un întreg împărțit în 4 părți egale



- 1 Scrie scăderile repetitive ca împărțiri:

$12 - 4 - 4 - 4 = 0 \rightarrow$

$28 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0 \rightarrow$

$27 - 9 - 9 - 9 = 0 \rightarrow$

$32 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0 \rightarrow$

$18 - 6 - 6 - 6 = 0 \rightarrow$

$20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0 \rightarrow$

- 2 Scrie împărțirile ca scăderi repetitive:

$45 : 9 = 5 \rightarrow$

$24 : 6 = 4 \rightarrow$

$40 : 8 = 5 \rightarrow$

$16 : 4 = 4 \rightarrow$

$35 : 7 = 5 \rightarrow$

$36 : 9 = 4 \rightarrow$

- 3 Délmpărtitul este 32, iar împărtitorul este 8. Afă prin scădere repetată cátul numerelor 36 și 6, apoi mărește-l de 4 ori.

- 4 Afă prin scădere repetată cátul numerelor 36 și 6, apoi mărește-l de 4 ori.

- 5 Reprezintă prin desen:

- a) 12 bile verzi grupate căte 3;
b) 12 bile verzi așezate în 3 grupe, în mod egal.

Legătura dintre înmulțire și împărțire

1 Completează, după model:

$$4 \times 6 = 24 \rightarrow 24 : 4 = 6 \text{ sau } 24 : 6 = 4$$

$$7 \times 5 = \boxed{} \rightarrow \boxed{} : 7 = \boxed{} \text{ sau } \boxed{} : \boxed{} = 7$$

$$4 \times 9 = \boxed{} \rightarrow \boxed{} : 4 = \boxed{} \text{ sau } \boxed{} : \boxed{} = 4$$

$$3 \times 8 = \boxed{} \rightarrow \boxed{} : 3 = \boxed{} \text{ sau } \boxed{} : \boxed{} = 3$$

$$7 \times 9 = \boxed{} \rightarrow \boxed{} : 7 = \boxed{} \text{ sau } \boxed{} : \boxed{} = 7$$

$$8 \times 4 = \boxed{} \rightarrow \boxed{} : 8 = \boxed{} \text{ sau } \boxed{} : \boxed{} = 8$$

2 Încercuieste, în fiecare șir, numărul care nu se potrivește.

a) 0 4 8 12 16 18 20 24 28 32

b) 27 24 22 21 18 15 12 9 6 3

c) 6 12 18 24 30 36 40 42 48 54

3 Completează numărul potrivit în fiecare bilă din schemele de mai jos:



4 Calculează, apoi efectuează proba, după model:

$$5 \times 6 = 30 \quad \rightarrow \text{Proba: } 6 \times 5 = 30 \quad 30 : 5 = 6 \quad 30 : 6 = 5$$

$$6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \rightarrow \text{Proba: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \rightarrow \text{Proba: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \rightarrow \text{Proba: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \rightarrow \text{Proba: } \underline{\hspace{2cm}}$$

JOC - Colecționari și colecțiile lor

Descoperă colecția fiecărui copil știind că numerele de pe jetoanele copiilor sunt rezultate ale înmulțirii lui 7 cu numerele de pe obiectele de colecție.



Vorbește colegilor despre colecțiile tale. Ai folosit împărțirea în aranjarea lor?

Împărțirea la 2, 4, 8



1 Află câtul împărțirilor, folosind legătura cu înmulțirea:

a) $14 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $20 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $48 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ d) $16 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ e) $32 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $24 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $56 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $16 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $18 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Efectuează, după model:

$16 : 4 = 4$ $24 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $32 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 8 = (16 : 4) : 2 = 4 : 2 = 2$ $24 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $32 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Dublează câtul numerelor:

- a) 36 și 4 b) 12 și 2 c) 12 și 4 d) 64 și 8

4 Află numerele de 4 ori mai mici decât suma numerelor:

- a) 12 și 4 b) 25 și 15 c) 19 și 9 d) 16 și 8

5 Scrie A în caseta corespunzătoare egalităților adevărate și F pentru cele false:

$36 : 4 = 72 : 8$ $3 \times 2 = 12 : 2$ $12 : 2 = 48 : 8$

$24 : 8 = 16 : 2$ $2 \times 4 = 32 : 4$ $16 : 8 = 12 : 2$

6 La suma numerelor 59 și 39 adaugă sfertul numărului 8.

7 Din diferența numerelor 32 și 22 scade jumătatea numărului 18.

8 În 5 cutii sunt 40 de mingi de ping-pong. Câte mingi sunt în 7 cutii?

JOC – Reguliile animalelor

Descoperă regula și completează perechile de numere.

4 2	6 3	16 2	6 3	12 3	24 3	12 3	16 2	24 3	12 3

Compune o problemă amuzantă despre animalul tău preferat, în care să aplici regula descoperită!

Împărțirea la 3, 6, 9

1 Scrie dacă afirmațiile următoare sunt adevărate (**A**) sau false (**F**).

$27 : 3 = 9$

$54 : 6 = 9$

$18 : 3 = 5$

$36 : 9 = 4$

$24 : 3 = 7$

$72 : 9 = 8$

$21 : 3 = 7$

$63 : 9 = 8$

2 Efectuează, după model:

$18 : 3 = 6$

$12 : 3 = \dots$

$24 : 3 = \dots$

$18 : 6 = (18 : 3) : 2 = 6 : 2 = 3$

$12 : 6 = \dots$

$24 : 6 = \dots$

$18 : 9 = (18 : 3) : 3 = 6 : 3 = 2$

3 De câte ori este mai mare 18 decât 3? Dar decât 6? Dar decât 9?

4 Completează tabelul:

deîmpărțit	9	12		36	45		63		81
împărțitor	3		3	6	9	6	9	9	
cât		2	8			9		8	9

5 Afăre numerele de 3 ori mai mici decât produsul următoarelor perechi de numere:



6 Afără cîtul dintre produsul numerelor 8 și 3 și cîtul numerelor 54 și 9.

7 Marina are 54 de flori. De câte vase are nevoie dacă vrea să așeze câte 9 flori în vas? Dar dacă aşază câte 6 flori în fiecare vas?

8 Calculează $a + b + c + d$, dacă:

- $a = 18$
- b este jumătatea lui a
- c este de 3 ori mai mic decât b
- d este de 6 ori mai mic decât a



Împărțirea la 5 sau la 10. Împărțirea la 7

1 Colorează caseta corespunzătoare rezultatului corect:

$$35 : 5 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 8 & 7 \\ \hline 2 & 10 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$14 : 7 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 3 & 4 \\ \hline 20 & 15 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$21 : 7 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 3 & 28 \\ \hline 8 & 9 & 10 \\ \hline \end{array}$$

2 Efectuează, după model:

$$20 : 5 = 4$$

$$20 : 10 = (20 : 5) : 2 = 4 : 2 = 2$$

$$30 : 5 =$$

$$30 : 10 =$$

$$50 : 5 =$$

$$50 : 10 =$$

3 Colorează doar florile pe care sunt scrise operații ale căror rezultate corespund numărului scris pe frunză:



$$14 : 2$$

$$35 : 6$$

$$49 : 7$$

$$21 : 3$$

$$70 : 10$$

$$28 : 7$$

$$35 : 5$$



$$25 : 5$$

$$35 : 5$$

$$50 : 10$$

$$45 : 5$$

$$10 : 2$$

$$35 : 7$$

$$40 : 5$$

4 Calculează produsul cătunilor următoarelor perechi de numere:

a) 42 și 7; 35 și 5

b) 14 și 7; 40 și 10

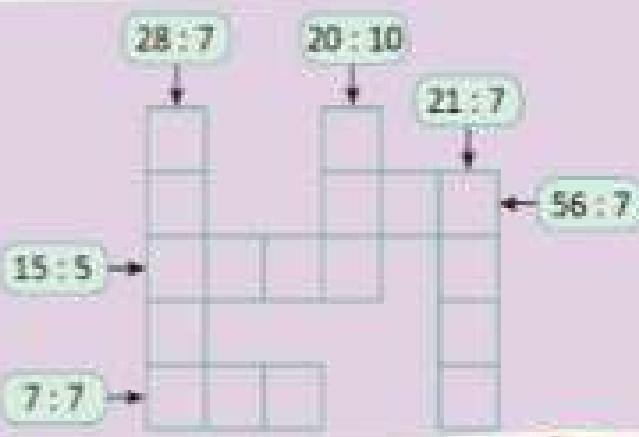
c) 45 și 5; 50 și 10

5* Din cele 35 de mărgele colorate, Carol a făcut 5 șiraguri identice. Iuliana are 36 de mărgele cu ajutorul cărora vrea să facă 6 șiraguri identice cu ale lui Carol. Câte mărgele îl mai trebuie Iuliane?

JOC – Prietenii animalelor

Completează careul alăturat, scriind cu litere rezultatele împărțirilor.

Folosind un rezultat din careu, compune o ghicitoare pentru colegul tău/colega ta de bancă.



Ordinea efectuării operațiilor



Într-un exercițiu în care sunt:

- numai adunări și scăderi sau numai înmulțiri și împărțiri, operațiile se efectuează în ordinea în care sunt scrise;
- adunări, scăderi, înmulțiri și împărțiri, se efectuează mai întâi înmulțirile și împărțirile, apoi adunările și scăderile.

1 Efectuează:

$$100 - 6 \times 7 + 15 =$$
$$25 + 5 \times 7 - 15 =$$
$$32 : 8 + 8 \times 9 =$$
$$81 : 9 + 7 \times 7 =$$
$$75 - 7 + 4 \times 8 =$$

2 Compara:

$$25 + 6 \times 7 \quad\square\quad 36 + 6 \times 6$$

$$64 - 6 \times 8 \quad\square\quad 90 - 5 \times 6$$

$$54 - 7 \times 6 \quad\square\quad 18 + 9 \times 3$$

$$7 \times 8 - 4 \quad\square\quad 24 + 3 \times 9$$

3 Completează casetele cu semnele operațiilor pentru ca egalitățile să fie adevărate:

$$\begin{array}{rcl} 8 \square 4 \square 18 = 50 & 27 \square 9 \square 21 \square 3 = 10 & 5 \square 5 \square 5 \square 5 = 55 \\ 45 \square 9 \square 3 = 48 & 15 \square 5 \square 5 \square 10 = 50 & 5 \square 5 \square 5 \square 5 = 7 \\ 28 \square 4 \square 7 = 0 & 72 \square 8 \square 45 \square 9 = 4 & 5 \square 5 \square 5 \square 5 = 31 \end{array}$$

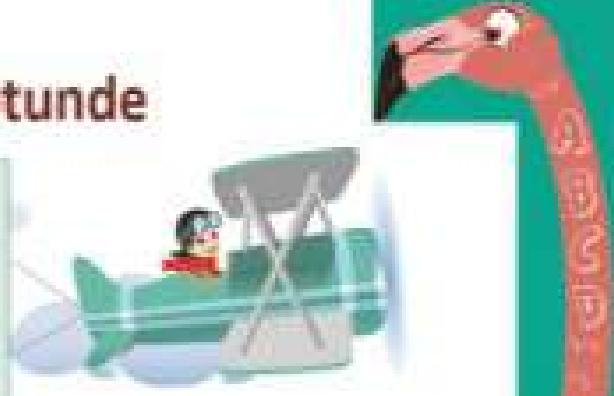
JOC – Flori, fluturi și calcule

Folosind cifrele sau numerele de pe petalele florilor și semnele matematice de pe aripile fluturașului, compune exerciții ai căror rezultat să fie numărul scris în centrul florii.



Folosirea parantezelor rotunde

Intr-un exercițiu cu paranteze, se efectuează mai întâi operațiile dintre paranteze, apoi se continuă rezolvarea, respectând ordinea efectuării operațiilor. În rezolvarea operațiilor dintre paranteze se respectă ordinea efectuării operațiilor.



- 1** Calculează, respectând regulile învățate:

$$(8 - 6) \times (9 - 4) =$$

$$100 : 10 \times (6 + 4) =$$

$$(7 - 7) \times 7 + 2 \times 2 \times 2 =$$

$$(18 - 9) : 3 + (4 + 5) \times 2 =$$

- 2** Așază paranteze în egalitățile de mai jos pentru a obține relații adevărate:

$$16 : 8 + 7 \times 5 = 45$$

$$8 : 4 : 2 + 6 \times 2 = 2$$

$$2 \times 12 - 6 + 6 - 2 = 16$$

$$5 \times 8 : 4 + 6 - 2 = 5$$

- 3** Scrie A în caseta corespunzătoare egalităților adevărate și F pentru cele false:

$$67 - 21 + 19 - 17 = 10$$

$$24 : 4 \times 2 + 15 \times 2 = 42$$

$$7 \times 8 - 5 \times 4 : 2 = 46$$

$$5 \times 8 : 4 \times 0 + 39 = 0$$

- 4** Scrie semnele potrivite și paranteze, astfel încât relații să fie adevărate.

$$6 \square 6 \square 6 \square 6 \square 6 = 7 \quad 6 \square 6 \square 6 \square 6 \square 6 = 0 \quad 6 \square 6 \square 6 \square 6 \square 6 = 12$$

- 5** Scrie rezolvarea problemelor într-un singur exercițiu, apoi rezolvă:

- a) Află produsul dintre diferența numerelor 78 și 69 și suma numerelor 5 și 3.

- b) La jumătatea sumei numerelor 16 și 14 adaugă dublul numărului 25.

JOC – Zaruri și calcule

Lucați în perechi. Utilizând toate numerele reprezentate pe zaruri, o singură dată, semnele matematice învățate și parantezele rotunde, scrieți cât mai multe exerciții, apoi rezolvăți-le. Câștigă cel care rezolvă corect cele mai multe exerciții.



Împărțirea unei sume la un număr. Cazuri speciale de împărțire



$$a : a = 1 \quad a : 1 = a \quad 0 : a = 0$$

Împărțirea la zero nu are sens.

- 1 Calculează în două moduri:

$$(28 + 35) : 7 =$$

=

$$(28 + 35) : 7 =$$

=

$$(32 + 48) : 8 =$$

=

$$(32 + 48) : 8 =$$

=

$$(12 + 36) : 6 =$$

=

$$(12 + 36) : 6 =$$

=

- 2 Descompune de împărțitul în sumă de zeci și unități, apoi efectuează împărțirile:

a) $24 : 4 =$

=

b) $33 : 3 =$

=

c) $39 : 3 =$

=

$18 : 2 =$

=

$55 : 5 =$

=

$48 : 4 =$

=

- 3 Află suma cîturilor următoarelor perechi de numere: 16 și 4, 24 și 4, 32 și 4 în două moduri.

- 4 Scrie semnul de relație potrivit ($<$, $>$, $=$) pentru a obține propoziții adevărate.

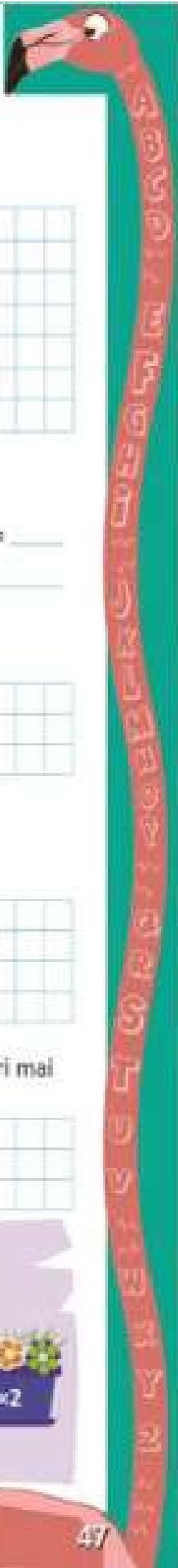
a) $48 : 8 + 24 : 8 \square 48 : 8 - 24 : 8$
 $35 : 5 \square 20 : 5 + 15 : 5$

b) $10 : 10 \square 5 \times 2 - 2 \times 5$
 $40 : 8 \square 64 : 8 - 16 : 8$

- 5 Află cîtul următoarelor împărțiri:

a) $20 : 1 =$ b) $0 : 6 =$ c) $100 : 1 =$ d) $70 : 10 =$ e) $45 : 1 =$
 $20 : 10 =$ $8 : 1 =$ $0 : 25 =$ $60 : 1 =$ $30 : 10 =$

Împărțirea unui număr de două cifre la un număr de o cifră, cu rest zero



1 Calculează cîturiile.

$72 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Calculează, apoi verifică făcând proba prin înmulțire.

a) $76 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $46 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $96 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ d) $84 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ e) $70 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

P: $\underline{\hspace{2cm}}$ P: $\underline{\hspace{2cm}}$ P: $\underline{\hspace{2cm}}$ P: $\underline{\hspace{2cm}}$

3 Află sfertul numerelor: 88, 44, 60, 92.

$88 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$44 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$60 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$92 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

4 Calculează, respectând ordinea operațiilor:

$82 - 48 : 2 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 : 3 \times 2 - 32 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$82 - 48 : 2 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$54 : 3 \times 2 - 32 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
--	---

5 Produsul a trei numere este 96. Primul număr este 4, iar al doilea este de 2 ori mai mic decât primul. Care este al treilea număr?

$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$96 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
---	-------------------------------------

JOC - Ghivece cu flori

Rezolvă calculele și vei afla câte flori sunt în fiecare ghivecă.

$72 : 2 - 54 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$95 : 5 \times 2 - 38 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$69 : 3 \times 4 - 35 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Realizează un colaj cu flori de munte și prezintă-l colegilor.



Aflarea factorului necunoscut

- 1 Află valoarea lui n :

$$n : (8 - 3) = 10$$

$$(35 + 19) : n = 6$$

$$n \times (70 - 63) = 56$$

- 2 Completează tabelele de mai jos:

x	5	8	
2	12		4

;	4			24
24		8	6	

- 3 Din ce număr scădem de 5 ori 6 pentru a obține sfertul numărului 8?

- 4 La o împărțire, împărțitorul este 5, iar cîtul este de 2 ori mai mare decât împărțitorul. Află deîmpărțitul.

- 5 Completează casetele libere cu numere potrivite, astfel încât relațiile să fie adevărate.

a) $56 : \square = 24 : 3$ b) $\square \times 2 = 64 : 4$ c) $4 \times 5 = 10 \times \square$ d) $28 : 4 = \square \times 1$
 $3 \times \square = 27 : 3$ $\square : 9 = 35 : 7$ $42 : 6 = 63 : \square$ $2 \times 2 = \square : 9$

- 6* Găsește toate numerele naturale care verifică inegalitățile:

a) $a \times a \times a < 30$

b) $b \times 2 \times 3 < 40$

c) $c : 2 < 6$

- 7



Mă gîndesc la un număr, îl adun cu 13, împart rezultatul la 3, îl adun cu 22 și obțin 30. Care este numărul la care m-am gîndit?

Ne pregătim pentru evaluare



1 Efectuează, apoi verifică efectuând proba:

a) $48 : 8 =$ _____ b) $56 : 7 =$ _____ c) $78 : 6 =$ _____ d) $92 : 4 =$ _____

2 Calculează:

a) $63 : 9 + 25 =$ _____ b) $32 + 35 : 5 =$ _____ c) $18 : 6 + 81 : 9 =$ _____

d) $10 + 10 : 10 + 10 - 10 =$ _____ e) $4 - 4 : 4 + 4 \times 4 =$ _____ f) $(2 + 2) \times 2 : 2 - (2 + 2) =$ _____

3 Completează casetele libere.

a	8	9			20		15	96
b	2	3	4	5		3	5	5
a + b								102
a - b					15		50	
a × b			48					
a : b				2		12		

4 În exercițiile de mai jos folosește paranteze pentru a obține rezultatele date:

a) $4 \times 5 + 3 - 4 \times 2 \times 4 = 0$ b) $50 - 20 : 5 + 40 : 10 = 10$ c) $42 : 3 + 4 + 7 + 40 \times 2 = 100$

5 Bunicul are în liveadă 24 de pruni, de 3 ori mai puțini cai și, meri cât pruni și cai și la un loc, iar vișini, jumătate din numărul caiilor.

Câți pomi are bunicul în liveadă?

EVALUARE

1 a) Scrie împărțirile ca scăderi repetate:

• $45 : 9 =$

• $49 : 7 =$

• $42 : 6 =$

b) Scrie împărțirile corespunzătoare fiecărui desen și rezolvă.



c) Efectuează:

$27 : 3 =$ _____

$48 : 4 =$ _____

$70 : 7 =$ _____

$54 : 9 =$ _____

$88 : 8 =$ _____

$72 : 3 =$ _____

2 a) Unește fiecare cerință cu exercițiul potrivit rezolvării ei.

Află câtul numerelor

32 și 8.

Află jumătatea

numărului 32.

Află sfertul

numărului 32.

32 : 8

32 × 4

32 : 4

32 : 2

b) Deîmpărțitul este 36, iar împărțitorul este de 4 ori mai mic. Află câtul.

c) Află diferența dintre sfertul numărului 40 și câtul numerelor 81 și 9.

3 Află numerele necunoscute:

a) $72 : a = 9$

b) $b : 3 = 28$

c) $(45 + 19) : c = 8$



4 Efectuează:

a) $9 \times 4 : 6 + 14 =$

b) $95 - 6 \times 7 + 5 \times 8 =$

c) $(54 - 6) : (64 - 56) \times 3 =$

5

a) Câte grupe de câte 3 copii se pot forma dintr-o clasă de 24 de elevi?

• Alege operația corespunzătoare, apoi rezolvă.

24 - 3

24 : 3

24 x 3

b) Mama a plătit 32 lei pentru 4 kg de struguri.

• Formulează întrebarea, apoi rezolvă.

c) Tudor are 18 bile galbene, 24 de bile verzi și 12 bile albastre. El le aşază în 6 cutii, în mod egal. Câte bile sunt într-o cutie?

• Rezolvă în două moduri.

→ suficient

→ bine

→ foarte bine



Pentru a merge mai departe

1 Scrie împărțirile corespunzătoare următoarelor scăderi repetate:

a) $28 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$ b) $40 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$ c) $27 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$

--	--	--

2 Desenează figuri geometrice respectând indicațiile:

- de 3 ori mai puține ○ ○○○○○○○○○○○○○○
- de 2 ori mai multe □ □□□□□
- de 4 ori mai puține ▲ ▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲

--	--	--

3 Efectuează, apoi verifică efectuând proba prin înmulțire:

a) $49 : 7 = \square$
 $\square \times \square = \square$

b) $54 : 6 = \square$
 $\square \times \square = \square$

c) $63 : 9 = \square$
 $\square \times \square = \square$

d) $72 : 8 = \square$
 $\square \times \square = \square$

4 Care este numărul cu 7 mai mare decât 28?

De câte ori este mai mic 7 decât 28?

$28 + 7 = \square$

Cu cât este mai mic 7 decât 28?

$28 - 7 = \square$

Care este numărul cu 7 mai mare decât 28?

$28 \times 7 = \square$

$28 : 7 = \square$

$28 + 7 = \square$



Un pas spre Excelent

1 Efectuează:

$6 \times (100 - 9 \times 10 : 1) + (100 : 10 + 10 \times 4 \times 0) \times 4 =$

--	--

2 Află numerele necunoscute:

a) $m \times m \times m \times 5 = 4 \times 8 + 2 \times 4$

--	--

b) $n : n + 1 + n \times n \times n = 33 - 3 - 3 : 3$

3 Află sfertul dublului numărului 12.

--	--