

Nume:

Prenume:

Clasă:

Școală:

.....

EDITURA PARALELA 45

Colecția **Mate 2000+**



Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.N. nr. 3022/08.01.2018.
Prezenta lucrare este elaborată conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N. nr. 5003/02.12.2014.

Redactare: Daniel Mitran, Cristina Miron
Machetare & tehnoredactare: Carmen Rădulescu
Design copertă: Ionuț Broșțianu
Pregătire de tipar: Marius Badea

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

**Matematică : clasa a III-a : caiet de lucru : semestrul I și semestrul II :
modalități de lucru diferențiate, pregătire suplimentară prin planuri
individualizate** / Daniela Berechet, Jeana Tița, Florian Berechet, Lidia
Costache. - Ed. a 5-a. - Pitești : Paralela 45, 2020
ISBN 978-973-47-3166-4

I. Berechet, Daniela
II. Tița, Jeana
III. Berechet, Florian
IV. Costache, Lidia

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45
Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492
E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro
sau accesați www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia *Editurii Paralela 45*
E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2020

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

DANIELA BERECHET
FLORIAN BERECHET

JEANA TIȚA
LIDIA COSTACHE

MATEMATICĂ

Clasa a III-a

caiet de lucru

semestrul I și semestrul II

- Modalități de lucru diferențiate
- Pregătire suplimentară prin planuri individualizate

Ediția a V-a

ÎNVĂȚARE DE CONSOLIDARE
antrenament®



Inițiere * Înțelegere

PE

- Numărul cu 3 unități de ordinul întâi este:
a) 138; b) 734; c) 500; d) 213.
- Suma cifrelor cărui număr este 11?
a) 831; b) 506; c) 666; d) 724.
- Ordonează crescător și descrescător:



→ _____

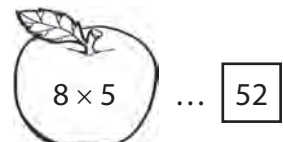
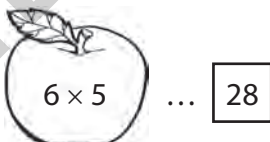
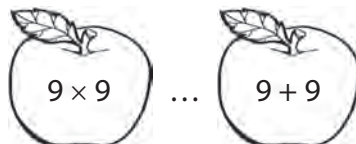
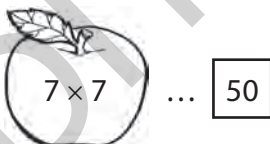
← _____

- Taie numărul nepotrivit din seria: 253, 190, 400, 820, 721, 622, 334, 541.
- Cu 9, 0, 8 se pot scrie ... numere din 3 cifre diferite:
a) patru; b) cinci; c) șase; d) alt răspuns.
- Unul dintre numere se poate scrie ca produs de 2 factori identici; care?
a) 18; b) 27; c) 81; d) 10.


Consolidare * Aplicare și exersare

PE

- Ce semn de relație e necesar (<, >, =)?



- 8.** Încincitul cărui număr este 40?
 a) 5; b) 8; c) 10; d) 4.
- 9.** Valoarea lui y din exercițiul $60 - y \times 5 = 40$ este:
 a) 4; b) 20; c) 56; d) 3.
- 10.** Expresia $7 \dots 7 \dots 7 \dots 7 = 48$ este adevărată dacă se adaugă în ordine semnele:
 a) $\times, -, :$; b) $+, +, \times$; c) $\times, +, -$; d) $:, +, \times$.
- 11.** De câte ori e mai mică diferența față de produsul numerelor 10 și 8?
 a) de 10 ori; b) de 40 de ori; c) de 9 ori; d) de 8 ori.

12.  Câte numere naturale de forma \overline{abc} au produsul cifrelor 21?

- a) cinci;
 b) patru;
 c) șase;
 d) două.

13. Rița-Veverița a ascuns în trăistuță semnele: $>, <, =$. Cum și unde le folosește?

$20 : 2 : 2$ $20 : 4$; $1 \times 3 \times 5$ $1 + 3 + 5$;
 $90 : 10 : 9$ $90 - 10 - 9$.



14. Alege semnul potrivit pentru fiecare operație (+, -, ×, :):

5 $9 = 45$; 30 $6 = 24$; 2 9 $5 = 23$;
 5 $9 = 14$; 30 $6 = 5$; $23 = 30$ 7 1 .

15. Verifică egalitățile, scriind DA sau NU:

$27 : 3 : 3 = 4 - 4 : 4$ $18 + 6 : 6 = (18 + 6) : 6$
 $2 \times 7 + 7 \times 5 = 50 - 1 \times 10$ $100 : 10 : 2 = 5 \times 5 : 5$

16. Rezolvă în două moduri:
 $900 - (500 + 100) =$ _____

Excelență ★ Aprofundare și performanță **PE**

17. Află al nouălea termen al șirului:

5 — 10 — 12 — 24 — 26 — 52 — — —

Formare, citire, scriere

Inițiere * Înțelegere

PE

1. Înscrie numerele în tabel:

	CLASA MIILOR			CLASA UNITĂȚILOR		
	S	Z	U	S	Z	U
5 002						
8 465						
8 080						
9 303						

2. Scrie fiecare număr format:

Clasa mii Clasa unități

--	--	--	--	--	--

Clasa mii Clasa unități

--	--	--	--	--	--

Clasa mii Clasa unități

--	--	--	--	--	--

Clasa mii Clasa unități

--	--	--	--	--	--

3. Cel mai mic număr par de 4 cifre este

--	--	--	--

, iar cel mai mare este

--	--	--	--

.

4. Scrie cu cifre:
 trei mii nouă =

--	--	--	--

 treizeci și doi =







--	--	--	--

 o sută de mii unu =

--	--	--	--	--	--

5. Scrie cu litere:
 9 304 = _____
 8 880 = _____
 4 404 = _____

6. Completează numerele care lipsesc:

5 401  5 501     

7. Scrie cel mai mare număr de 4 cifre care:

a) să aibă cifra 5 la ordinul unităților

b) să conțină cifra 2 la ordinul sutelor

c) are cifra 9 de două ori

8. Unește ce se potrivește!

trei mii șase sute doi

8 008

șapte mii nouă sute nouă

7 553

șapte sute șaptezeci

3 602

opt mii opt

770

șapte mii cinci sute cincizeci și trei

7 909

9. Completează tabelul!

PREDECESOR	NUMĂR	SUCESOR
	4 000	
8 999		
		6 770
	6 001	
453		

10. Scrie numere consecutive!



11.



Cristina

Scriu numerele care au cifra unităților 4.

Scriu numerele care au cifra zecilor 4.



Andrada

4, 382,
4 515, 4 153,
141, 140,
2 504, 4 126.

12. Scrie în ordine crescătoare numerele:

6 315; 6 324; 115; 58; 326; 1 213; 105; 14; 2.

13. Compune numerele:



14. Descompune numerele după model:

$$51\,234 = 5 \times 10\,000 + 1 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 4$$

$$6\,128 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$5\,876 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$9\,099 = \underline{\hspace{10cm}}$$

15. Completează cu numerele potrivite:

$$3\,245, 3\,255, \underline{\hspace{10cm}};$$

$$1\,516, 1\,508, \underline{\hspace{10cm}};$$

$$4\,536, 4\,736, \underline{\hspace{10cm}};$$

$$3\,499, 5\,499, \underline{\hspace{10cm}}.$$

Exelență ★ **Aprofundare și performanță**

PE

16. Scrie numere de 4 cifre, în care să se repete de cel mult două ori cifrele 0, 5, 9, astfel încât să obții:

• cel mai mare număr

• cel mai mic număr

• cel mai mare număr impar

• cel mai mic număr par

17. Află cel mai mare număr de forma $\overline{b4c3}$ care are:

a) cifre diferite

b) 3 cifre identice

c) același număr de unități la ordinul zecilor și al sutelor

Inițiere * Înțelegere

PE

1. Bunicul le cere celor doi nepoți, Sandu, care este elev în clasa a cincea, și Marcel, elev în clasa a doua, să scrie secolul în care suntem.

Sandu a scris așa: . Marcel a scris astfel: .

Bunicul se uită mirat, apoi zâmbeste pe sub mustață.

Care dintre cei doi crezi că a dat răspunsul corect? Bifează căsuța!

Sandu

Marcel

2. Scrie primele cinci cifre arabe diferite de zero, apoi primele cinci numere, folosind cifre romane.

3. Pune în corespondență:

1

5

10

X

I

V

4. Câte numere se pot forma folosind pentru fiecare toate simbolurile I, V, X?

R: Am găsit numere.

5. Deosebește cazurile:

IV VI

IX XI

6. Adevărat sau fals?

XIV → 16
 → 14

XIX → 19
 → 21

XI → 9
 → 11

XXXI → 21
 → 31

XXII → 12
 → 22

XXXIX → 41
 → 39

7.



Vârsta mea este egală
cu predecesorul
numărului 9!

Eu am

- IX ani
- X ani
- VIII ani
- XI ani

8.

Suntem în mileniul al

- III-lea
- II-lea
- IV-lea

9.

Indică anii ce aparțin mileniului dat.

mileniul al III-lea

3001 3000

2001 1599

1999 2016 2000

10.

Scrie cu cifre romane numerele:

13	2
31	3
30	20

11.

Transcrie cu cifre arabe numerele romane:

III =

VII =

XXX =

XXIV =

XIX =

XXVI =

12.

Compară!

III XXX

IX XI

XXIX XXVII

VIII XVI

XVII XIV

XXIV XXVI

13.

Scrie toate lunile anului, apoi, sub fiecare, ordinea în an, folosind cifrele romane.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

14. Indică vecinii numerelor:

_____ III _____ _____ XXIV _____ _____ XXXVIII _____
_____ VIII _____ _____ XIII _____ _____ XXVII _____

15. Descompune diferit, având modelul:

$$\begin{cases} 24 = 20 + 4 = 2 \times 10 + 4 \times 1 \\ \text{XXIV} = (10 + 10) + (5 - 1) \end{cases}$$

$$\begin{cases} 36 = \underline{\hspace{10cm}} \\ \text{XXXVI} = \underline{\hspace{10cm}} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 19 = \underline{\hspace{10cm}} \\ \text{XIX} = \underline{\hspace{10cm}} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 39 = \underline{\hspace{10cm}} \\ \text{XXXIX} = \underline{\hspace{10cm}} \end{cases}$$

16. Încercuiește reprezentarea corectă a datelor:

$$4 \begin{cases} \text{IIII} \\ \text{IV} \end{cases}$$

$$10 \begin{cases} \text{VV} \\ \text{X} \end{cases}$$

$$16 \begin{cases} \text{XVI} \\ \text{VVVI} \end{cases}$$

$$29 \begin{cases} \text{IXXX} \\ \text{XXIX} \end{cases}$$

17. Se dau numerele: 13, 3, 30, 4, 24, 14.

Scrie-le cu cifre romane, apoi ordonează-le crescător și descrescător.

a) _____

b) → _____

c) ← _____

Exelență ★ **Aprofundare și performanță**

PE

18. Completează tabelul:

Numărul din cifre romane	Numărul din cifre arabe	Cum se citește
VIII		
XXIX		
	30	
	16	
		douăzeci și patru

CUPRINS

Capitolul 1. Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a	5
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	8
<i>Test de autoevaluare</i>	9
Capitolul 2. Numerele naturale 0 – 10 000	10
Formare, citire, scriere	10
Ordonare, rotunjire, comparare	14
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	18
<i>Test de autoevaluare</i>	19
Capitolul 3. Scrierea numerelor cu cifre romane	20
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	24
<i>Test de autoevaluare</i>	25
Capitolul 4. Adunarea și scăderea în centrul 0 – 10 000	26
Adunarea fără trecere peste ordin	26
Scăderea fără trecere peste ordin	29
Adunarea cu trecere peste ordin	32
Scăderea cu trecere peste ordin	36
Aflarea unui număr necunoscut	38
Antrenament: Exerciții și probleme 0 – 10 000.....	41
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	43
<i>Test de autoevaluare</i>	44
Capitolul 5. Înmulțirea în centrul 0 – 10 000	45
Înmulțirea a două numere de o cifră (tabla înmulțirii)	45
Înmulțirea unui număr cu 10, 100.....	48
Înmulțirea a două numere din care unul este scris cu o cifră.....	50
Înmulțirea unui număr format din SZU cu un număr de o cifră.....	54
Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul mai mic sau egal cu 10 000.....	56
Aflarea unui număr necunoscut	59
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	61
<i>Test de autoevaluare</i>	63
Capitolul 6. Împărțirea în centrul 0 – 100	64
Împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră, cu rest 0	64
Aflarea unui număr necunoscut	66
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	68
<i>Test de autoevaluare</i>	70
Capitolul 7. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde.....	71
Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	71
Aflarea unui număr necunoscut; metoda mersului invers.....	73
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	76
<i>Test de autoevaluare</i>	77
Capitolul 8. Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice	78
Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute.....	78
Cunosc suma și diferența	80
Cunosc suma sau diferența și câțul numerelor	83

Probleme combinate	86
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	90
<i>Test de autoevaluare</i>	91
Capitolul 9. Frații subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10	92
Intuire, citire, scriere, diviziuni	92
Compararea, ordonarea și reprezentarea grafică a fracțiilor subunitare cu același numitor.....	96
Intuirea echivalenței unei fracții subunitare cu o sumă sau cu o diferență de fracții cu același numitor	99
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	102
<i>Test de autoevaluare</i>	103
Capitolul 10. Elemente intuitive de geometrie	104
Figuri geometrice: punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă, segment, unghi	104
Poligoane:	
a) Pătratul	107
b) Dreptunghiul	109
c) Triunghiul.....	111
Cercul.....	113
Axe de simetrie	115
Corpuri geometrice: cub, paralelipiped (cuboid), cilindru, sferă, con.....	118
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	122
<i>Test de autoevaluare</i>	124
Capitolul 11. Unități și instrumente de măsură	126
Unități de măsură pentru lungime	126
Unități de măsură pentru volumul lichidelor.....	129
Unități de măsură pentru masă	131
Unități de măsură pentru timp.....	134
Unități de măsură monetare	139
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	141
<i>Test de autoevaluare</i>	143
Capitolul 12. Organizarea și reprezentarea datelor	144
Tabel: rând, coloană, celulă a tabelului, date din tabel. Date din tabele: sortare, extragere, ordonare.	
Grafice cu bare: construire, extragerea unor informații	144
Capitolul 13. Teste finale	151
Indicații și răspunsuri	158