



# MATEMATICĂ

Anicuța Todea | Anca Veronica Tăut | Adina Achim | Elena Lăpușan

caiet de  
aplicații

clasa

4

SINAPSIS®



# MATEMATICĂ

Anicuța Todea | Anca Veronica Tăut | Adina Achim | Elena Lăpușan

caiet de  
**aplicații**

clasa

**4**

SINAPSIS®

Copertă: Iuliu Duma  
Design și dtp: Patricia Pușcaș  
Redactor: Corina řaitiš  
Corectura: Anca Pascu  
Ilustrații: Flavius Pătrașcu

© Copyright 2018 Sinapsis Publishing Projects. Toate drepturile rezervate

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**Matematică clasa a IV-a /** Anca Veronica Tăut, Adina Achim, Elena Lăpușan,  
Anicuța Todea. - Cluj-Napoca : Sinapsis Publishing Projects, 2016  
ISBN 978-606-8616-74-2

- I. Tăut, Anca Veronica
- II. Achim, Adina
- III. Lăpușan, Elena
- IV. Todea, Anicuța

51



Dă-ne Like pe  
**facebook.**<sup>®</sup>

Like [www.facebook.com/editura.sinapsis](http://www.facebook.com/editura.sinapsis)

**SINAPSIS<sup>®</sup>**  
[www.sinapsis.ro](http://www.sinapsis.ro)

**CPR**   
Conceput și produs în România

# CUPRINS

<b>Reactualizarea cunoștințelor din clasa a III-a.....</b>	<b>4</b>
Numerele naturale cuprinse între 0 – 10 000 .....	4
Adunarea și scăderea numerelor naturale mai mici decât 10 000 cu sau fără trecere peste ordin.....	7
Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale mai mici decât 10 000 .....	11
Test de evaluare inițială .....	15
<b>Numerele naturale cuprinse între 0 – 1 000 000 ...</b>	<b>17</b>
Formarea numerelor naturale .....	17
Citirea și scrierea numerelor naturale.....	19
Compararea și ordonarea numerelor naturale .....	21
Rotunjirea numerelor naturale .....	23
Cifrele romane I, V, X (reactualizarea cunoștințelor din clasa a III-a)	
Numerele de 1 la 39.....	25
Cifrele romane L, C, D, M .....	26
Repet ce am învățat! .....	27
Vreau să știu mai mult! .....	28
Test de evaluare (1).....	29
<b>Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000, cu sau fără trecere peste ordin.....</b>	<b>31</b>
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000 fără trecere peste ordin .....	31
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000 fără trecere peste ordin .....	32
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000 cu trecere peste ordin .....	34
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000 cu trecere peste ordin.....	36
Proprietățile adunării .....	38
Adunări și scăderi cu numere naturale de la 0 la 1 000 000 cu trecere peste ordin .....	39
Repet ce am învățat! .....	45
Test de evaluare (2).....	47
<b>Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000.....</b>	<b>49</b>
Înmulțirea unui număr cu 10, 100, 1 000.....	49
Înmulțirea numerelor când factorii au cel mult trei cifre.....	51
Proprietățile înmulțirii.....	56
<b>Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000.....</b>	<b>57</b>
Împărțirea unui număr care se termină în zerouri la 10, 100, 1000.....	57
Împărțirea unui număr mai mic decât 1 000 000 la un număr de o cifră.....	58
Împărțirea numerelor mai mici decât 1 000 000 la un număr de două cifre.....	60
Repet ce am învățat! .....	64
Test de evaluare (3).....	66
<b>Ordinea efectuării operațiilor .....</b>	<b>68</b>
<b>Metode de rezolvare a problemelor.....</b>	<b>74</b>
I. Probleme care se rezolvă prin metoda reprezentării grafice (figurativă).....	74
II. Probleme care se rezolvă prin metoda comparației .....	82
III. Probleme care se rezolvă prin metoda mersului invers.....	88
Repet ce am învățat! .....	91
Test de evaluare (4).....	93
<b>Fracții .....</b>	<b>95</b>
Repet ce am învățat! .....	100
Test de evaluare (5).....	102
<b>Elemente intuitive de geometrie.....</b>	<b>104</b>
Drepte paralele, drepte perpendiculare .....	104
Localizarea unor obiecte. Harta .....	105
Coordonatele într-o reprezentare grafică .....	106
Punct, linie dreaptă, semidreaptă, segment de dreaptă, linie frântă, linie curbă (reactualizare).....	107
Jocuri de construcție .....	108
Unghiul (reactualizare).....	109
Unghiuri drepte, ascuțite, obtuze .....	110
Poligoane. Patrulaterul.....	111
Poligoane. Paralelogramul .....	112
Poligoane. Rombul, pătratul, dreptunghiul, triunghiul.....	113
Perimetru unei figuri geometrice .....	115
Aria unei figuri geometrice .....	116
Cercul .....	117
Cubul, paralelipipedul, piramida .....	118
Cilindrul, sfera, conul .....	119
Desfășurarea unui corp geometric. Volumul cubului și al paralelipipedului .....	120
Repet ce am învățat! .....	121
Vreau să știu mai mult! .....	122
Test de evaluare (6).....	123
<b>Unități și instrumente de măsură.....</b>	<b>125</b>
Unități de măsură pentru lungime .....	125
Metrul. Multiplii și submultiplii metrului.....	125
Unități de măsură pentru volumul lichidelor .....	127
Litru. Multiplii și submultiplii litrului.....	127
Unități de măsură pentru masă .....	129
Kilogramul. Multiplii și submultiplii kilogramului ..	129
Unități de măsură pentru timp .....	131
Secunda, minutul, ora. Ziua, săptămâna, anul.	
Deceniu, secolul, mileniul .....	131
Unități de măsură monetare .....	133
Leul și banul .....	133
Euro și eurocentul .....	135
Repet ce am învățat! .....	137
Vreau să știu mai mult! .....	138
Test de evaluare (7).....	139
Test de evaluare finală .....	141
<b>Soluții și răspunsuri .....</b>	<b>143</b>

# Reactualizarea cunoștințelor

## din clasa a III-a

### Numerele naturale cuprinse între 0 – 10 000

În acest capitol:

- vei explica modele și reguli din jurul tău;
- vei crea modele repetitive;
- vei forma, scrie, compara și ordona numerele naturale în concentrul 0 - 10 000;
- vei efectua adunări și scăderi, înmulțiri și împărțiri cu numerele în concentrul 0 - 10 000.

- 1 Scrie în tabele numerele date, respectând ordinea și clasele.

9 135, 4 023, 8 005, 7 300, 1 589, 4 308, 6 008, 9 356, 4 707, 3 500, 2 008, 7 259.

clasa miilor			clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U

clasa miilor			clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U

clasa miilor			clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U

- 2 Compune numerele date, după model.

$$5\ 000 + 400 + 20 + 9 = 5\ 429$$

$$8\ 000 + 500 + 60 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\ 000 + 80 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9\ 000 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\ 000 + 300 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 3 Descompune numerele date, după model.

$$7\ 385 = 7\ 000 + 300 + 80 + 5$$

$$4\ 308 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\ 913 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7\ 002 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9\ 140 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 4 Ce ordin reprezintă cifra 2 în următoarele numere?

$$\underline{2}\ 713 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9\ 4\underline{2}0 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\ 65\underline{2} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\ \underline{2}07 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

- 5 Scrie numerele:

- de la 2 997 la 3 004;



- cuprinse între 8 002 și 7 995;

- mai mari decât 4 898 și mai mici decât 4 906;

- mai mici sau egale cu 3 404 și mai mari decât 3 398;

- pare, cuprinse între 5 996 și 6 012;

- impare, mai mari sau egale cu 7 995 și mai mici decât 8 008;

- 6 Ordenează crescător numerele: 4 502, 1 735, 9 007, 5 167, 2 999, 8 078, 6 934.

7 Ordenează descrescător numerele: 1 070, 7 513, 3 751, 6 380, 4 199, 2 809, 9 802, 6 423.

8 Maria, Radu, Mircea și Corina au fiecare câte un cartonaș pe care este scrisă câte o cifră. Pe cartonașul Mariei este scrisă cifra 7, pe al lui Radu cifra 9, pe al lui Mircea cifra 0, iar pe al Corinei cifra 6. În ce ordine trebuie să se aşeze copiii pentru a forma:

- cel mai mare număr de 4 cifre diferite;

- 
- cel mai mic număr par de 4 cifre diferite;
- 

- cel mai mare număr de 4 cifre care are la sute cifra 0;
- 

- cel mai mic număr de 4 cifre care are la mii cifra 7.
- 



9 Scrie predecesorul și succesorul fiecarui număr.

\_\_\_\_\_ 3 989 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 9 999 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 6 000 \_\_\_\_\_

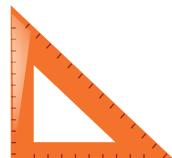
\_\_\_\_\_ 3 099 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2 599 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 5 669 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 7 999 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 4 099 \_\_\_\_\_



10 Compara numerele:

5 067  5 607

7 845  8574

2 059  5 029

9 178  1 987

2 503  2035

3 104  4 103

3 053  3 503

8 009  9008

9 205  5 209



11 Observă regula de formare a fiecarui sir și completează-le cu încă trei numere.

- 2 989, 2 991, 2 993, \_\_\_\_\_;

- 6 851, 6 751, 6 651, \_\_\_\_\_;

- 4 374, 4 379, 4 384, \_\_\_\_\_;

- 5 002, 4 999, 4 996, \_\_\_\_\_;

12 Se dă cifrele: 4, 0, 9, 3.

Scrie toate numerele de patru cifre diferite care se pot forma cu cifrele date.

---

---

---

✓ Ordenează descrescător numerele găsite.

---

---

---

13 Completează cu numere, astfel încât relațiile să fie adevărate:

a.  $4\ 851 < \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} > 3\ 089$   
 $1\ 087 < \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 095 > \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} < 6\ 782$   
 $\underline{\hspace{2cm}} > 9\ 850$

$\underline{\hspace{2cm}} > 2\ 009$   
 $8\ 070 > \underline{\hspace{2cm}}$   
 $6\ 138 < \underline{\hspace{2cm}}$

b.  $7\square32 < 7\square32$   
 $98\square7 > 9\square39$   
 $\square408 < 57\square2$

$684\square > 684\square$   
 $52\square1 < 52\square7$   
 $1\square45 > \square345$

$27\square4 < 2\square38$   
 $5\square82 < 56\square9$   
 $\square243 > \square387$

14 Notează cu adevărat (A) sau fals (F):

- Succesorul numărului 8 999 este 9 000.
- Cel mai mic număr de patru cifre consecutive este 1 234.
- Cel mai mare număr par de patru cifre este 8 640.
- Numărul 8 702 are la ordinul sutelor o cifră pară.

15 Se dă numărul de forma  $\overline{7a3b}$ . Înlocuind literele cu primele două cifre pare nenule, găsește toate numerele de această formă.

16 Rotunjește / Aproximează numerele date la mii, sute și zeci.

Numărul	Rotunjește / Aproximează la ordinul		
	miilor	sutelor	zecilor
3 271			
9 039			
4 782			
6 149			
8 008			
5 620			
7 106			
2 947			

17 a. De câte ori trebuie folosită cifra 4 pentru a scrie numerele de la 4 143 până la 4 155?

b. Câte cifre se folosesc pentru a numerota paginile unei cărți de la 80 până la 120?

18 Scrie cu cifre romane numerele: 4, 9, 14, 19, 24, 29, 34, 39.

19 Mircea a scris pe cartonașe următoarele numere cu cifre romane. Ce numere a scris?

IX

VIII

XXIII

XXI

XXXV

XXIV

# Adunarea și scăderea numerelor naturale mai mici decât 10 000 cu sau fără trecere peste ordin

1 Calculează:

$4\ 820 + 2\ 759 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 105 - 5\ 934 + 1\ 379 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 007 - 3\ 264 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 975 + 4\ 709 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 007 + 2\ 934 - 4\ 809 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 013 - 3\ 471 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

Calculează aici!

2 Se dău numerele: 4 509, 1 898, 2 795, 4 896. Află:

• suma numerelor impare;

• diferența numerelor pare;

• cu cât este mai mare cel mai mare număr impar decât cel mai mic număr par;

• mărește cel mai mare număr par cu cel mai mic număr impar.

3 Află numărul necunoscut:

•  $a + 5\ 819 = 7\ 285$

$b - 4\ 283 = 3\ 408$

$8\ 013 - c = 3\ 780$

•  $(4\ 817 + 2\ 954) - a = 3\ 708$

$b - (9\ 731 - 6\ 805) = 1\ 499$

4	0	3	4	0	2	9	9	4
5	0	7	8	6	3	1	0	4
1	5	6	9	9	4	3	7	2
4	2	5	3	8	6	5	6	5
6	0	7	6	9	1	7	2	6
6	7	1	2	6	4	0	1	1
4	3	5	7	2	3	9	8	3
9	8	6	5	3	2	1	0	9
0	1	2	4	7	4	2	3	3

\*Rezultatele obținute s-au ascuns în grila alăturată, pe orizontală, pe verticală, pe diagonală. Găsește-le împreună cu colegul de bancă!

4 La tema pentru acasă, Dan a trebuit să afle, la una dintre probleme, cu cât este mai mare suma numerelor **3 712** și **1 589**, decât diferența lor. El a efectuat două operații de adunare și una de scădere. A procedat corect? Dacă nu, ajută-l să găsească răspunsul corect.

Calculează aici!

\*Scrie rezolvarea problemei sub forma unei expresii matematice.

- 5 Încercuiește exercițiile al căror rezultat este numărul **8 097**.

$9\ 000 - 903$

$6\ 512 - 839$

$8\ 564 - 467$

$4\ 196 + 3901$

$1\ 427 + 5\ 682$

$3\ 470 + 4\ 627$

**Calculează aici!**

- 6 Completează în mod corespunzător tabelul:

Numărul dat	Numărul obținut	Cum? (scrie numele operației)
2 749	5 603	adunare
5 408	1 279	
4 025	2 709	
1 597	6 002	
2 501	991	
4 050	2 378	

**Calculează aici!**

- 7 Află suma a patru numere pare consecutive, știind că al treilea număr este 1 878.

---



---



---



---

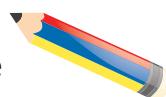
**Calculează aici!**

- 8 Folosind adunarea repetată, află numărul care are:

- **sfertul 1 726:** \_\_\_\_\_
- **treimea 2 578:** \_\_\_\_\_
- **doimea 4 639:** \_\_\_\_\_
- **cincimea 628:** \_\_\_\_\_

- 9 Citește următoarele informații:

■ În anul 1565 a fost inventat primul creion cu mină. În anul 1822 s-au produs primele stilouri cu penițe din metal. Românul Petrache Poenaru a inventat în 1827 primul stilou cu pompită. În anul 1884 a fost inventat stiloul care se umple prin intermediul peniței.



- După câți ani de la inventarea creionului, a fost inventat stiloul cu pompită?

- După câți ani de la inventarea primelor stilouri cu penițe din metal, a fost inventat stiloul care se umple prin intermediul peniței?

■ Tiparul a fost inventat în anul 1450 de către Guttenberg. În anul 1837 este proiectată o mașină de calcul complet programabilă, iar în anul 1936 este inventat primul computer electromecanic, programabil, numit Z1.

- După câți ani de la inventarea tiparului, a fost proiectată o mașină de calcul programabilă?

- După câți ani de la inventarea tiparului, a apărut computerul Z1 ?

- 10 Observă tabelul. Completează enunțurile matematice, folosind datele din tabel.

Elevii din Sectorul II, București			
Clasa a III-a		Clasa a IV-a	
Fete	Băieți	Fete	Băieți
986	cu 235 mai mulți decât fetele	cu 139 mai puține decât băieții	1 112

- a. În sectorul II, București, sunt \_\_\_\_\_ elevi în clasele a III-a.
- b. Fetele din Sectorul II, București, sunt mai \_\_\_\_\_ decât băieții cu \_\_\_\_\_.
- c. În clasa a III-a sunt mai \_\_\_\_\_ elevi decât în clasa a IV-a cu \_\_\_\_\_.
- d. În sectorul II, București, sunt \_\_\_\_\_ elevi în clasele a III-a și a IV-a.

Calculează aici!

- 11 O școală are în buget suma de 3 000 de lei și dorește să achiziționeze un copiator și un videoproiector. Știind că prețul copiatorului este de 1 785 de lei, iar cel al videoproiectorului este cu 595 mai mare, sunt suficienți banii din bugetul școlii? Dacă nu, câți lei mai sunt necesari?

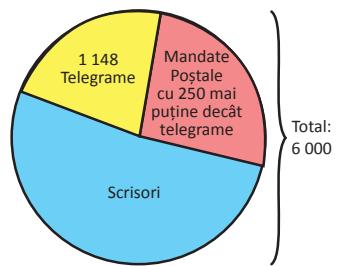
---

---

---

---

- 12 Figura alăturată reprezintă corespondența distribuită de un oficiu poștal din Cluj-Napoca, în luna noiembrie, 2015.  
Fă calculele și completează desenul.

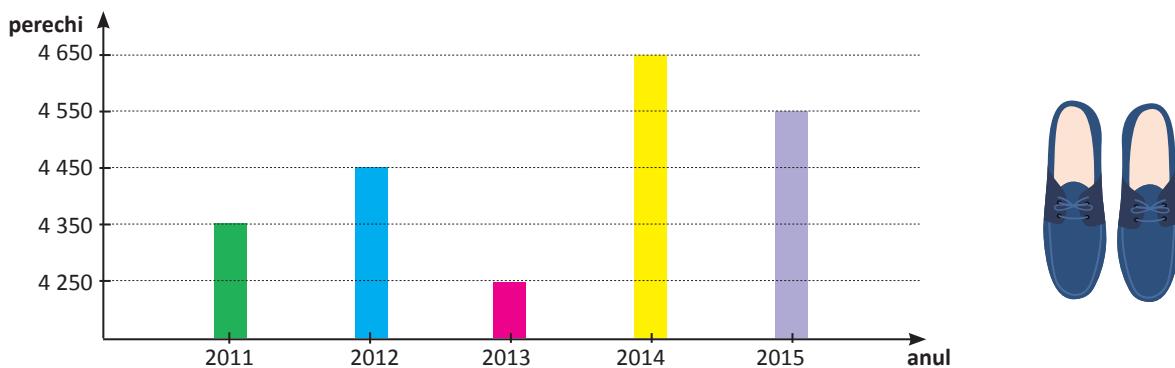


- 13 Pentru a-și calcula profitul de pe trei luni de zile, o firmă de construcții și-a comparat cheltuielile și încasările de pe aceste luni. Observă tabelul.

	Prima lună	A doua lună	A treia lună
Cheltuieli	3 473 €	5 100 €	6 893 €
Încasări	5 214 €	7 294 €	9 728 €

Știind că profitul se calculează făcând diferența dintre încasări și cheltuieli, calculează profitul de pe fiecare lună, apoi de pe cele trei luni în total.

- 14 Graficul de mai jos reprezintă producția de încăltăminte a unei societăți comerciale.



- În ce an societatea comercială a avut producția cea mai mare? \_\_\_\_\_
- Cu câte perechi a produs mai mult în anul 2014 decât în anul 2011?
  
- Câte perechi a produs în total în anii 2013 și 2015?

\* Pentru anul 2016, societatea comercială își propune să producă cu 500 de perechi mai mult decât în anul precedent. Câte perechi ar trebui să producă?

# Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale mai mici decât 10 000

- 1 Calculează, apoi verifică rezultatele obținute cu unul dintre colegi.

a.  $97 \times 5 =$  \_\_\_\_\_  $975 \times 4 =$  \_\_\_\_\_  $34 \times 25 =$  \_\_\_\_\_  $419 \times 19 =$  \_\_\_\_\_

$49 \times 9 =$  \_\_\_\_\_  $808 \times 7 =$  \_\_\_\_\_  $97 \times 62 =$  \_\_\_\_\_  $189 \times 34 =$  \_\_\_\_\_

$38 \times 6 =$  \_\_\_\_\_  $319 \times 6 =$  \_\_\_\_\_  $69 \times 15 =$  \_\_\_\_\_  $175 \times 45 =$  \_\_\_\_\_

$56 \times 7 =$  \_\_\_\_\_  $254 \times 8 =$  \_\_\_\_\_  $85 \times 49 =$  \_\_\_\_\_  $314 \times 28 =$  \_\_\_\_\_

b.  $98 : 2 =$  \_\_\_\_\_  $85 : 5 =$  \_\_\_\_\_  $96 : 8 =$  \_\_\_\_\_  $91 : 7 =$  \_\_\_\_\_

$63 : 3 =$  \_\_\_\_\_  $72 : 6 =$  \_\_\_\_\_  $54 : 3 =$  \_\_\_\_\_  $68 : 4 =$  \_\_\_\_\_

Calculează aici!

- 2 Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor:

$95 : 5 \times 149 + 4\,099 - 1\,798 =$

---

---

---

---

Calculează aici!

$(9\,000 - 89 \times 39) + (4\,780 - 275 \times 15) =$

---

---

---

---

- 3** Află numărul necunoscut:

$$674 \times 4 - a = 1\,728$$

---

---

---

Calculează aici!

$$9\,000 - 375 \times 15 + b = 7\,134$$

---

---

---

$$c - (85 : 5 \times 172) = 3\,985$$

---

---

---

- 4** Suma a trei numere este 48. Primul număr este jumătatea celui de-al treilea număr, iar al doilea număr este triplul primului număr. Află cele trei numere.

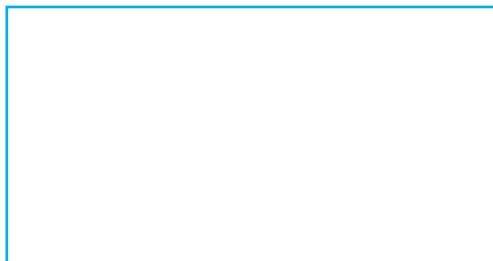
---

---

---

---

- 5** Dacă se împarte numărul „a” la 5 și la câtul obținut se adaugă 24, se obține numărul „a”. Află numărul. Reprezintă grafic enunțul problemei.



---

---

---

---

- 6** În două jocuri de puzzle sunt în total 96 de piese.

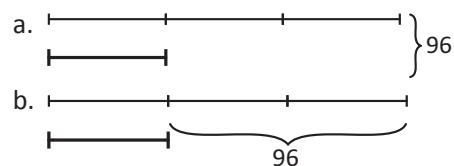
Într-unul sunt de 3 ori mai multe piese decât în celălalt.

Câte piese sunt în fiecare joc? Alege reprezentarea grafică potrivită problemei, apoi rezolv-o!

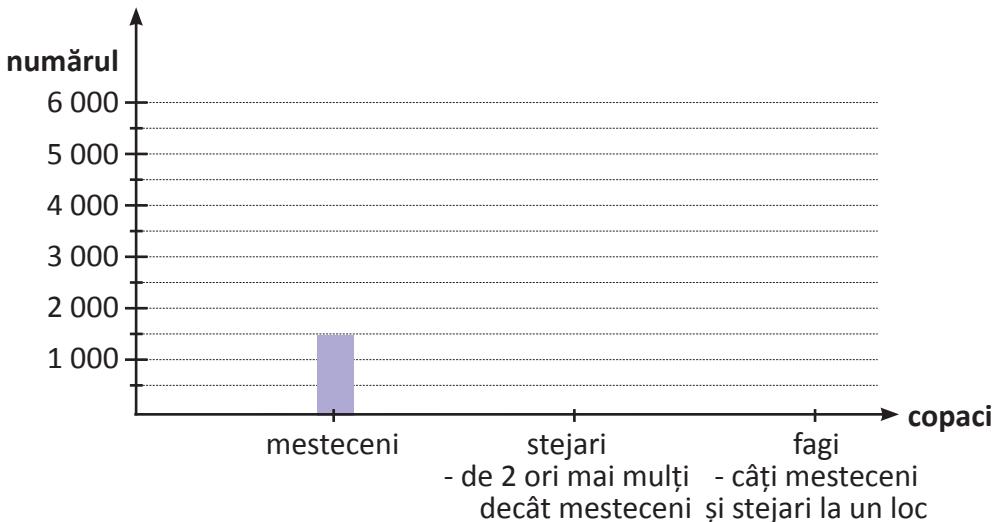
---

---

---



- 7 Elevii clasei a IV-a a unei școli au participat la împădurirea unui deal din apropierea unei localități. Află câți copaci au fost plantați în total. Observă graficul, apoi completează-l.



- 8 Mara are 6 cartonașe cu următoarele numere scrise pe ele:

**84**    **78**    **2**    **6**    **9**    **306**

Ea dorește să scrie 4 operații de înmulțire și 4 operații de împărțire folosind aceste numere. Ajut-o pe Mara să scrie aceste operații, apoi rezolvă-le:

**Calculează aici!**

- 9 Rezultatele obținute de Bogdan, Marcu, Flavia și Sorina la jocul Rummy sunt reprezentate în graficul alăturat. Știind că Marcu a obținut 148 de puncte, calculează câte puncte au obținut ceilalți copii. Dar toți împreună?

4				
3				
2				
1				

Bogdan    Marcu    Flavia    Sorina

**10 Rezolvă în echipă!**

Iată prețurile unei vacanțe în Turcia.

Bilete de avion dus-întors	
Copil	Adult
96 €	105 €



Cazare/masă pe 7 zile	
Copil	Adult
128 €	325 €

Familia Georgescu, compusă din mama, tata, bunicul, bunica și cei doi copii, dorește să plece în această vacanță în Turcia. Ei dispun de 2 500 €. Le ajunge această sumă? Dacă da, ce rest le rămâne? Dacă nu, de ce sumă mai au nevoie?

---



---



---



---



---



---



---



---

**11 Luca a avut de alcătuit o problemă după desenul de mai jos:**



Iată ce a scris Luca: „Vârsta bunicului meu este de 5 ori mai mare decât vârsta mea.” Ajută-l pe Luca să completeze enunțul problemei, apoi rezolv-o.

---



---



---



---



---



---



---



---

**12 Pentru a confeționa șiraguri de mărgele pentru mama, mătușa, bunica și prietena sa, Marcela a cumpărat 3 pungi a câte 11 mărgele albe, 2 pungi a câte 14 mărgele galbene și 5 pungi a câte 10 mărgele verzi. Câte mărgele a pus Marcela în fiecare șirag, știind că din totalul de mărgele i-au rămas 15 mărgele?**

---



---



---



---



---



---



---



---

## Test de evaluare inițială

1 Scrie cu cifre arabe următoarele numere:

- trei mii cinci sute șaizeci și nouă → \_\_\_\_\_
- nouă mii cincisprezece → \_\_\_\_\_
- șapte mii opt → \_\_\_\_\_
- patru mii trei sute cincizeci → \_\_\_\_\_
- XXIX → \_\_\_\_\_
- XXXVIII → \_\_\_\_\_



2 Calculează:

$$2\,875 + 1\,397 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Calculează aici!

$$6\,103 - 974 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$285 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$314 \times 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$96 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor:

$$1\,000 - (7 \times 12 - 98 : 2) : 5 + 209 \times 36 =$$

Calculează aici!

$$\begin{aligned} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

4 Află valoarea numărului necunoscut:

$$a + 2\,875 = 7\,000$$

$$b - 975 = 1\,012$$

$$5\,018 - c = 3\,789$$

$$91 : d = 7$$

$$e : 9 = 127$$

$$f \times 6 = 96$$

5 De câte ori este mai mare diferența numerelor 1 459 și 1 361 decât sfertul numărului 28?

**6** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

● Unitatea principală pentru măsurarea lungimii este:

- a. l                          b. m                          c. kg

● Submultiplii litrului sunt:

- a. kg, q, t                    b. dal, hl, kl                    c. ml, cl, dl

● O lună poate avea:

- a. 28, 29, 30, 31 de zile            b. 28, 30, 31 de zile            c. 29, 30, 31 de zile

● Tona este multiplul pentru:

- a. km                          b. kg                          c. kl

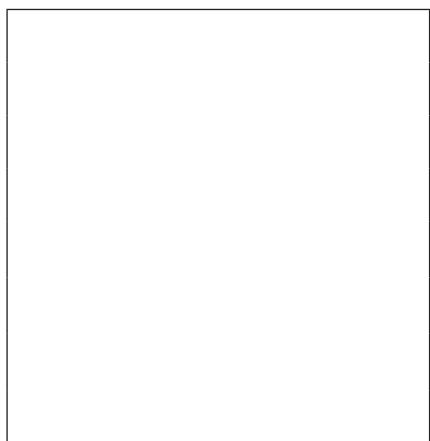
● Fracția corespunzătoare jumătății este:

- a.  $\frac{1}{2}$                           b.  $\frac{1}{4}$                           c.  $\frac{1}{8}$

● Rezultatul adunării  $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$  este:

- a.  $\frac{3}{5}$                           b.  $\frac{5}{5}$                           c.  $\frac{4}{5}$

**7** Un teren de formă dreptunghiulară are lățimea de trei ori mai mică decât lungimea. Află cât măsoară lungimea și cât măsoară lățimea terenului, știind că perimetrul este de 96 m.




---



---



---



---



---



---



---

Ai rezolvat corect testul? Te poți evalua singur!

CALIFICATIV ITEM	SUFICIENT	BINE	FOARTE BINE
1	2 numere corecte	4-5 numere corecte	6 numere corecte
2	2-3 rezultate corecte	4-5 rezultate corecte	7 rezultate corecte
3	3-4 operații corecte	5-6 operații corecte	7 operații corecte
4	2-3 rezultate corecte	4-5 rezultate corecte	6 rezultate corecte
5	1 operație corectă	2 operații corecte	3 operații corecte
6	2-3 răspunsuri corecte	4-5 răspunsuri corecte	6 răspunsuri corecte
7	realizează corect desenul	află o dimensiune	rezolvă corect problema

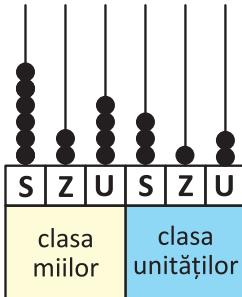
# Numerele naturale cuprinse între 0 – 1 000 000

## Formarea numerelor naturale

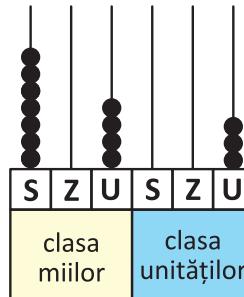
În acest capitol:

- vei explica modele și reguli din jurul tău;
- vei forma, citi, scrie, compara și ordona numerele naturale în concentrul 0 - 1 000 000;
- vei forma, citi și scrie cifrele romane I, V, X, L, D, M.

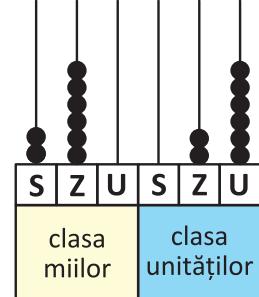
- 1** Ce număr este reprezentat pe numărătoarea cu bile? Încercuiește răspunsul corect.



- a. 642 213  
b. 624 312  
c. 213 426



- a. 300 407  
b. 714 103  
c. 704 003



- a. 271 026  
b. 260 026  
c. 620 062

- 2** Scrie în tabele numerele date, respectând ordinea și clasele.

12 045, 120 455, 10 248, 4 554, 450 205, 3 200, 321 230, 32 023, 981 189, 8 901, 89 198, 18 998.

Clasa miiilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U

Clasa miiilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U

Clasa miiilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U

- 3** Care dintre copii a descompus corect numărul 678 395?

Maria  $6 \times 10\ 000 + 7 \times 10\ 000 + 8 \times 1\ 000 + 3 \times 100 + 9 \times 10 + 5 \times 1$

Radu  $6 \times 100\ 000 + 7 \times 1\ 000 + 8 \times 10\ 000 + 3 \times 10 + 9 \times 100 + 5 \times 1$  Răspuns: \_\_\_\_\_

Ioana  $6 \times 100\ 000 + 7 \times 10\ 000 + 8 \times 1\ 000 + 3 \times 100 + 9 \times 10 + 5 \times 1$

- 4** Descompune numărul 349 207, folosind procedeul de la exercițiul anterior.

- 5** Secția destinată copiilor a Bibliotecii „Ion Creangă” are un fond de carte care reprezintă numărul ce îndeplinește simultan condițiile de mai jos:

- ✓ cifra sutelor de mii e cea mai mică cifră impară;
- ✓ cifra sutelor e cea mai mare cifră pară;
- ✓ cifra miilor e succesorul lui 3;
- ✓ cifra unităților e cifra cuprinsă între 4 și 6;
- ✓ cifra zecilor e predecesorul numărului 6;
- ✓ cifra zecilor de mii e cifra consecutivă cifrei 2.



Numărul de cărți din colecția secției destinate copiilor a bibliotecii este: \_\_\_\_\_

6 În numărul **523 147** :

- cifra 7 reprezintă \_\_\_\_\_
- cifra 2 reprezintă \_\_\_\_\_
- cifra 3 reprezintă \_\_\_\_\_
- cifra 5 reprezintă \_\_\_\_\_
- cifra 4 reprezintă \_\_\_\_\_
- cifra 1 reprezintă \_\_\_\_\_

7 Elevii clasei a IV-a A desfășoară jocul „Numărul zilei” în primele minute ale fiecărei ore de matematică. Azi, numărul zilei este 389 999. Ajută-i pe elevi să completeze corect tabelul.

Numărul zilei: 389 999			
Predecesorul numărului	Succesorul numărului	Vecinul mai mic	Vecinul mai mare
Vecinul impar mai mic	Vecinul impar mai mare	Numărul cu 1 000 mai mic	Numărul cu 10 000 mai mare

8 Încercuiește numerele care:

- au cifra zecilor de mii pară: 123 456, 16 789, 347 682, 836 246, 8 200, 67 315, 402 004.
- au cifra miilor **3**: 332 333, 323 324, 13 789, 34 456, 7 300, 3 987, 963 632.
- au cinci ordine scrise cu cifre consecutive: 123 456, 23 456, 45 679, 3 456, 45 678, 12 345.

9 Par sau impar? Bifează numerele care corespund cerințelor din tabel.

Numărul	342 175	234 998	777 992	975 443	608 530	755 754
Par						
Impar						

10 Chitara unui mare cântăreț a fost scoasă la licitație. Printre cartonașele cu sumele licitate s-au strecurat numere consecutive. Marchează-le cu X.

383 500 €	382 999 €	383 002 €	383 000 €	385 000 €	384 500 €	383 001 €	384 000 €
<input type="checkbox"/>							

- Care este suma cu care crezi că a fost vândută la licitație chitara? \_\_\_\_\_

11 **Evaluati în pereche! Test fulger.** Alege varianta corectă. Pentru fiecare răspuns corect colegul îți va da 2 puncte.

- a. În numărul 467 325, cifra 6 reprezintă ordinul:

miilor     sutelor     zecilor de mii     sutelor de mii

- b. Numărul format din 5 ordine care are la clasa miilor doar cifre identice este:

441 333     333 441     67 888     88 667

- c. Cel mai mare număr impar care se poate forma cu cifrele: 5, 2, 8, 3, 4, 6 este:

846 235     864 532     864 235     865 423

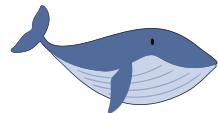
- d. Câte numere impare de forma 304 57a se pot scrie?

9     5     10     4

- e. Cel mai mic număr de 6 ordine având cifra sutelor 8 este:

101 801     10 801     10 800     100 801    Nr. de puncte: \_\_\_\_\_

# Citirea și scrierea numerelor naturale



- 1 **Lucrați în echipă!** Subliniați numerele din textul de mai jos și scrieți-le apoi cu litere.

## Cel mai mare mamifer

Balena albastră este cel mai mare mamifer de pe planetă. Inima unei balene este uriașă, cântărind 600 de kilograme, limba putând să ajungă la o greutate de 2 700 de kilograme. Dacă un pui de balenă are la naștere 2 500 de kilograme (cam cât un hipopotam adult), cea mai mare balenă albastră a atins recordul de 170 de tone, adică 170 000 de kilograme!

## Numere scrise cu litere

---

---

---

---

---

---

- 2 Alege scrierea corectă a numerelor date.

- douăsute șaptezeci de mii șase sute unu
- două sute șapte zeci de mii șase sute unu
- două sute șaptezeci de mii șase sute unu
- două sute șaptezeci de mii șasesute unu

270 601

- trei sute patru spre zece mii șasesute opt zeci
- trei sute patrusprezece mii șase sute optzeci
- trei sute paisprezece mii șase sute optzeci
- trei sute paisprezece mii șase sute opt zeci

314 680

- 3 Scrie numerele:

a. de la 129 999 la 130 003;

b. cuprinse între 400 002 și 399 996;

c. mai mari decât 10 198, dar mai mici sau egale cu 10 203;

d. impare, mai mici decât 23 099, dar mai mari sau egale cu 23 091;

e. pare, cuprinse între 342 999 și 343 010.

- 4 **Detectivul de numere.** Găsește fiecare număr, după indiciile date.

Indicii	Numărul găsit
o sută nouăzeci și trei de mii șapte sute nouăsprezece	
opt sute șaisprezece mii patru	
3 sute de mii, 6 zeci de mii, 5 mii, 8 sute, 9 zeci și 1	
49 de zeci de mii 22 de zeci	

- 5 Pe cea mai lungă autostradă din lume, Autostrada Pan-Americană, s-au instalat indicatoare la fiecare 1 000 de km. Ce numere sunt scrise pe indicatoarele cuprinse între kilometrul 26 000 și 32 000?

- Cu ajutorul datelor din tabel, află ce lungime în kilometri are autostrada.

Zeci de mii	Mii	Sute	Zeci	Unități	
10 000	1 000	1 000	0	0	0
10 000	1 000	1 000			
10 000	1 000	1 000			
10 000	1 000	1 000			

- 6 Notează 4 numere consecutive, astfel încât ultimul număr să fie 600 000.

				600 000
--	--	--	--	---------

- 7 Dacă Angela scrie 7 numere consecutive cuprinse între 345 498 și 345 506, atunci al cincilea număr va fi:

- a. 345 500      b. 345 501      c. 345 505      d. 345 503

- 8 La concursul „Cine știe, câștigă!” concurenții au avut ca probă să scrie cel mai mare număr par de 5 cifre diferite și să dea un indiciu corect despre numărul scris.

MARA: Numărul are cifra unităților 8.

IRINA: Numărul are cifra miilor 9.

SANDU: Cifra miilor este dublul cifrei unităților.

NICU: Cifra zecilor de mii este impară.

- Care concurent a oferit indicul corect? \_\_\_\_\_
- Care este numărul identificat de acesta? \_\_\_\_\_

- 9 Profitul unei firme crește în fiecare an cu 10 000 de lei. Completează tabelul cu numerele care reprezintă profitul realizat de firmă în anii respectivi.

Anul	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Profitul în lei				178 500		

- 10 Descoperă regula fiecărui sir și completează cu încă 3 numere.

123 321, 234 432, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

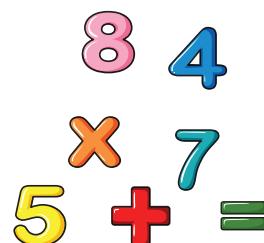
223 500, 334 611, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

990 990, 990 890, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

- 11 Scrie toate numerele formate din 5 cifre identice.

- 12 Notează cu A enunțurile adevărate și cu F pe cele false.

- Succesorul numărului 199 999 este 199 998. \_\_\_\_\_
- Numărul 457 089 are la ordinul zecilor de mii o cifră impară. \_\_\_\_\_
- Cel mai mic număr de 5 cifre distincte este 12 345. \_\_\_\_\_
- Cel mai mic număr par de 5 cifre diferite este 10 234. \_\_\_\_\_
- Numărul par mai mic decât 200 000 este 199 998. \_\_\_\_\_



## Compararea și ordonarea numerelor naturale

- 1 Distanța în kilometri de la Pământ la Lună reprezintă un număr scris cu 6 cifre. Urmează pașii pentru a o afla.

- ✓ 3 unități de ordinul 6;
- ✓ 8 zeci de mii;
- ✓ 4 unități de ordinul 3;
- ✓ 4 mii;
- ✓ cifra zecilor e cifră nulă;
- ✓ cifra unităților e cea mai mică cifră pară;



- 2 Scrie numerele:

a. formate din 6 cifre identice;

b. formate doar din sute de mii.

- 3 Notează 5 numere de cinci cifre diferite care au suma cifrelor egală cu 18.

--	--	--	--	--

- 4 Numără din 500 în 500, de la 28 500 la 31 000.

- 5 Se dă numărul de forma  $\overline{1ab\ 6c2}$ . Înlocuind literele a, b și c cu cele mai mari cifre impare, scrie toate numerele de această formă.

- 6 Comparați numerele.

14 999  13 999

99 899  99 988

27 652  29 004

205 010  205 005

54 500  54 500

680 368  681 368

78 477  79 499

409 262  400 999

- 7 Subliniază cel mai mic număr format din 5 cifre și încercuiește cel mai mic număr format din șase cifre diferite.

12 456, 11 000, 240 892, 12 356, 239 982, 240 891, 12 340.

- 8 Completează relațiile de mai jos cu numere sau cifre potrivite.

23 689 < \_\_\_\_\_

476 821 > \_\_\_\_\_

637  32 > 637  02

\_\_\_\_\_ < 45 105

604 250 < \_\_\_\_\_

3  8 173 > 34  978

67 321 > \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 300 120

3 807 < 54  13

\_\_\_\_\_ > 49 899

\_\_\_\_\_ > 99 999

65  103 >  79 381

- 9 Scrie vecinii numerelor.

\_\_\_\_\_ 49 100 \_\_\_\_\_

234 070 \_\_\_\_\_

50 000 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 69 999 \_\_\_\_\_

450 899 \_\_\_\_\_

600 000 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 17 000 \_\_\_\_\_

399 999 \_\_\_\_\_

199 000 \_\_\_\_\_

- 10** În tabelul de mai jos vei descoperi topul celor mai lungi autostrăzi din lume.  
Scrie denumirea autostrăzilor în ordinea crescătoare a lungimilor lor.

Denumirea autostrăzii	Lungimea	
Autostrada Trans-Siberiană	11 000 km	
Autostrada 90 (SUA)	5 000 km	
Autostrada Australiană	20 000 km	
Autostrada Canadiană	10 000 km	
Autostrada Pan-Americană	48 000 km	

- Care este cea mai lungă autostradă? \_\_\_\_\_
- Care este cea mai scurtă? \_\_\_\_\_

- 11** Observă în tabelul de mai jos distanțele aeriene dintre orașul București și alte orașe ale lumii.  
Scrie numerele care reprezintă aceste distanțe în ordine descrescătoare.

Ruta aérienă	Distanța în km	
București - New York	7 651 km	
București - Los Angeles	10 574 km	
București - Tokyo	8 876 km	
București - Sidney	15 288 km	
București - Brasilia	10 190 km	

- Care este cel mai apropiat oraș de București? \_\_\_\_\_
- Care este cel mai îndepărtat oraș de București? \_\_\_\_\_
- Utilizând o hartă a lumii, află în ce țară se află fiecare oraș și pe ce continent.

Orașul	New York	Los Angeles	Tokyo	Sidney	Brasilia
Țara					
Continentalul					

- 12** Detectivul de numere. Găsește numărul de forma  $\overline{abcde}$ . Urmează indiciile.

$$\begin{aligned} a &= b \\ a + b &= 8 \\ c &= a : 2 \\ d &> e \\ e &= a + b \end{aligned}$$



Numărul este: \_\_\_\_\_

- 13** În care dintre următoarele siruri numerele au fost ordonate descrescător în mod corect?  
Încercuiește litera corespunzătoare sirului.

- a. 12 879, 12 679, 12 779, 12 979, 12 989, 12 999, 12 978;  
b. 12 999, 12 989, 12 979, 12 978, 12 879, 12 779, 12 679;  
c. 12 999, 12 989, 12 779, 12 979, 12 978, 12 879, 12 679.



- 14** Scrie numerele date la locul potrivit în tabel:

35 301, 375 127, 20 016, 13 495, 72 823, 19 879, 367 402, 243 201.

Numerele pare	Numerele mai mici decât 20 000	Numerele care au suma cifrelor 12	Numerele care au la ordinul zecilor de mii cifra 7

# Rotunjirea numerelor naturale



1 Alege răspunsul corect.

- Predecesorul numărului 359 000 este:  
a. 360 000      b. 359 001      c. 358 999      d. 358 000
- Numărul mai mare decât patruzeci și cinci de mii trei sute nouăsprezece este:  
a. 45 300      b. 45 319      c. 43 519      d. 45 320
- Dacă aşezăm în ordine crescătoare numerele 14 390, 14 605, 14 601, 14 399, atunci al treilea număr ar fi:  
a. 14 601      b. 14 605      c. 14 399      d. 14 390

2 Scrie numărul format din sute, cel mai apropiat de:

- 134 → \_\_\_\_\_  
322 → \_\_\_\_\_  
631 → \_\_\_\_\_  
814 → \_\_\_\_\_

4 Scrie numărul format din sute, cel mai apropiat de:

- 163 → \_\_\_\_\_  
382 → \_\_\_\_\_  
695 → \_\_\_\_\_  
857 → \_\_\_\_\_

3 Scrie numărul format din mii, cel mai apropiat de:

- 1 362 → \_\_\_\_\_  
7 290 → \_\_\_\_\_  
8 195 → \_\_\_\_\_  
5 455 → \_\_\_\_\_

5 Scrie numărul format din mii, cel mai apropiat de:

- 1 562 → \_\_\_\_\_  
7 690 → \_\_\_\_\_  
8 795 → \_\_\_\_\_  
5 555 → \_\_\_\_\_

## REȚINE!

Când rotunjești un număr, trebuie să îl înlocuiești cu cel mai apropiat număr format numai din zeci / sute / mii / zeci de mii / sute de mii întregi.

6 Subliniază numerele care sunt mai apropiate de 10 000 decât de 20 000.

**12 000, 15 100, 17 500, 14 500, 9 800, 19 894, 13 990, 15 005, 11 111, 16 810.**

7 Scrie câte patru numere:

- a. mai apropiate de 10 000 decât de 11 000;

- b. care pot fi rotunjite la ordinul zecilor de mii prin 20 000.

8 Muzeul de Istorie și Artă a estimat că în colecția de fluturi și gândaci sunt aproape 13 000 de exemplare. Câte exemplare ar putea, de fapt, deține muzeul în colecția sa?

Notează cinci posibile numere.

## Nu uita!

Pentru a rotunji un număr la un anumit ordin trebuie să analizezi cifra ordinului imediat inferior. Dacă această cifră este < 5, atunci cifra ordinului care se rotunjește rămâne la fel.

**23 000 → 20 000**

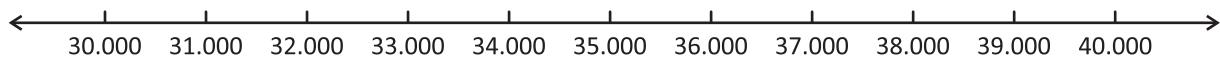
Dacă această cifră este ≥ 5, atunci cifra ordinului care se rotunjește, crește cu o unitate.

**26 000 → 30 000**

--	--	--	--

**9 Axa numerelor.**

- ✓ Încercuiește cu roșu numerele mai apropiate de 30 000 și cu verde pe cele mai apropiate de 40 000.



- ✓ Completează axa numerelor cu numerele care lipsesc.



- ✓ Scrie cu roșu trei numere mai aproape de 12 000 și cu verde trei numere mai aproape de 13 000;



- ✓ Încercuiește numerele care se pot rotunji la ordinul sutelor de mii prin 500 000.



**10 Rotunjește numărul 2 748 la cea mai apropiată zece, sută și mie, după modelul dat.**

	Zece	sută	mie
9 836	9 840	9 800	10 000

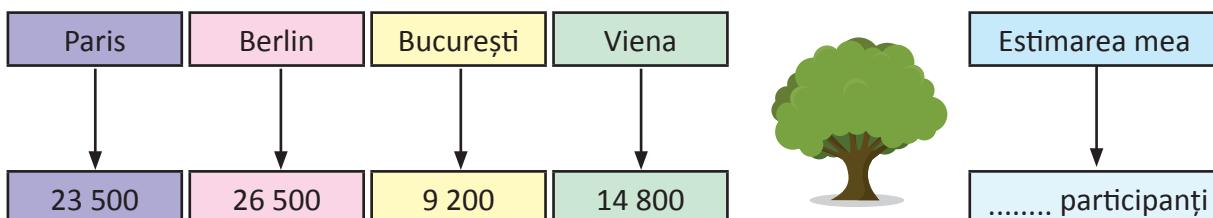
	Zece	sută	mie
2 748			

**11 În lista de mai jos vei descoperi ce capacitate pot avea câteva dintre cele mai mari stadioane din lume.**

Rotunjește la ordinul zecilor de mii numărul care indică ce capacitate de locuri are fiecare stadion.

Orașul	Stadionul	Numărul de locuri pe scaune	Numărul rotunjit
Rio de Janeiro	Maracana	96 000	
Chicago	Soldier Field	63 000	
Beijing	Stadionul Muncitorilor	66 161	
Montevideo	Estadio Centenario	76 000	
Pasadena	Rose Bowl	91 136	
Cairo	Stadionul Internațional Cairo	74 100	

**12 În patru orașe ale Europei, cetățenii au organizat marșuri pentru salvarea pădurilor de la tăiere. Estimează, fără a calcula, rotunjind numerele la ordinul zecilor de mii, câți oameni au participat la această mișcare ecologică.**



# Cifrele romane I, V, X (reactualizarea cunoștințelor din clasa a III-a)

## Numerele de 1 la 39

- 1 Scrie cu cifre romane numerele de la 1 la 10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**REAMINTEȘTE-ȚI!**

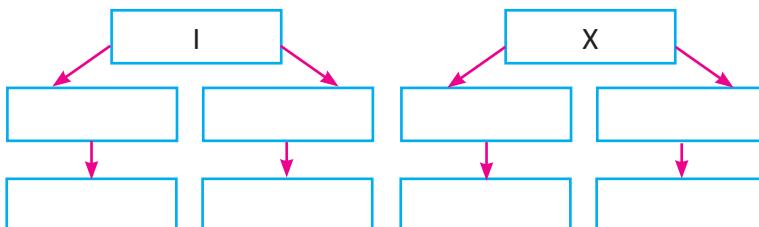
I = 1

V = 5

X = 10

- 2 Folosind cifrele romane I și X, scrie numere de două sau de trei cifre identice.

Notează apoi sub ele numerele corespunzătoare cu cifre arabe.



**REAMINTEȘTE-ȚI!**

Cifra I (care are valoarea 1) și cifra X (care are valoarea 10) se pot repeta într-un număr de cel mult 3 ori.

- 3 Pentru a rezolva problema de mai jos, reamintește-ți două reguli de scriere a numerelor cu cifre romane.

### REGULA 1

O cifră cu valoare mică ce precedă o cifră cu valoare mai mare se scade.

$$IV = 5 - 1 = 4$$

În ce clasă sunt cei cinci prieteni?

Scrie cu cifre arabe clasa.

DIANA: - Eu sunt în clasa a IV-a.

ALEX: - Eu sunt în clasa a XI-a.

MARCU: - Eu sunt în clasa a VI-a.

LIANA: - Eu sunt în clasa a IX-a.

### REGULA 2

O cifră cu valoare mică ce succedă unei cifre cu valoare mai mare se adună.

$$VI = 5 + 1 = 6$$

DIANA: clasa \_\_\_\_\_

ALEX: clasa \_\_\_\_\_

MARCU: clasa \_\_\_\_\_

LIANA: clasa \_\_\_\_\_

- 4 Scrie numerele de la 11 la 20 în ordine crescătoare, utilizând cifrele romane.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**REAMINTEȘTE-ȚI!**

Numerele de la 1 la 20 scrise cu cifre romane sunt folosite și azi pentru a indica secolele.

1 848 → secolul al XIX-lea

1 900 → secolul al XIX-lea

- 5 Stabilește secolul în care a început domnia fiecărui conducător. Scrie secolul cu cifre romane.



DECEBAL



ȘTEFAN CEL MARE



MIHAI VITEAZUL



ALEXANDRU IOAN CUZA



REGELE FERDINAND

87

1457

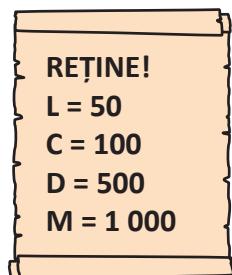
1593

1859

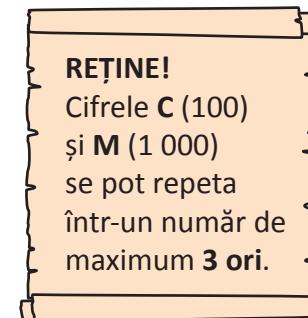
1914

## Cifrele romane L, C, D, M

- 1 Scrie cu cifre arabe numerele date.



L =	CC =	MM =
XL =	CCC =	MMM =
LX =	CD =	CM =
LXX =	DC =	MC =
LXXX =	DCC =	MCC =
	DCCC =	MCCC =
		MD =



- 2 Învățătoarea le-a spus copiilor următoarea regulă:

Înaintea cifrei L și C se poate scrie doar o cifră cu valoare imediat mai mică.

Mirela și Dragoș au scris numerele 49 și 99 cu cifre romane. Care dintre copii a respectat regula? Efectuează calculele prin care să justifici regula.

Mirela	49	99
	IL	IC

Răspuns: \_\_\_\_\_

Dragoș	49	99
	XLIX	XCIX

Calcule:

$$49 = \text{_____}$$

$$99 = \text{_____}$$

- 3 Lucrați în perechi! În tabelul de mai jos veți descoperi trei mari personalități române și anii în care au trăit. Scrieți anul nașterii și al morții cu cifre romane.

Justificați de ce acești oameni sunt personalități ale culturii române.

Cifre arabe	1850 - 1889	1881 - 1955	1867 - 1944
Cifre romane			
De ce e o personalitate?			

- 4 Dumitru Prunariu este primul și singurul român care a zburat în spațiul cosmic. La 27 septembrie 2016 el împlinește vîrsta de 64 de ani.

Scrie cu cifre romane anul în care s-a născut celebrul cosmonaut.




---



---



---

- 5 Nadia Comăneci este o gimnastă faimoasă în întreaga lume, care s-a născut în 1961. La aproape 15 ani, Nadia obține prima notă de 10 la gimnastică, din istoria Jocurilor Olimpice.

Scrie cu cifre romane anul în care Nadia a obținut această performanță.




---



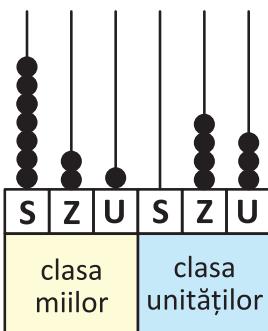
---



---

## Repet ce am învățat!

- 1 Care e numărul corect? Alege-l.



- a. 712 034  
b. 721 043  
c. 721 034

Ordinalul 3	3 unități
Ordinalul 6	1 unitate
Ordinalul 4	5 unități
Ordinalul 2	1 unitate
Ordinalul 5	0 unități
Ordinalul 1	5 unități



- a. 513 501  
b. 513 051  
c. 105 315

- 2 Încercuiește numărul corespunzător pentru fiecare număr scris cu litere.

- paisprezece mii șapte sute șaizeci și unu → 14 671, 14 761, 16 671  
șaizeci și patru de mii două sute opt → 64 028, 46 208, 64 208  
o sută două mii două sute douăzeci → 120 220, 102 220, 102 202

- 3 Se dău numerele naturale:

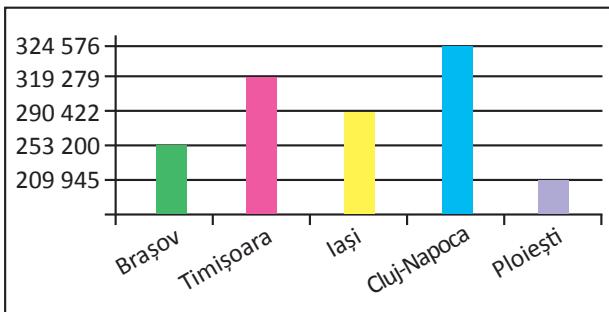
20 345      24 999      18 998      19 679      14 999      19 000      25 111

- Încercuiește numerele mai mici decât 19 678.
- Transcrie numerele mai apropiate de 20 000.

- 4 În graficul alăturat e reprezentată populația din 5 orașe ale României.

Rezolvă cerințele.

- a. Care este orașul cu cei mai mulți locuitori?



- b. Care este orașul al cărui număr de locuitori se poate rotunji la 200 000?

- c. Notează, în ordine crescătoare, numerele care indică populația fiecărui oraș.

- d. Scrie numele orașelor în ordinea descrescătoare a numărului de locuitori.

- 5 Scrie, din 1 000 în 1 000, numerele de la 67 500 până la 72 500.

- 6 Alege numărul corect pentru fiecare număr scris cu cifre romane.

L	→	100, 50	DC	→	400, 600	CX	→	110, 90
CD	→	500, 400	LX	→	60, 40	XL	→	60, 40
M	→	100, 1 000	XC	→	110, 90	D	→	100, 500

## Vreau să știu mai mult!

- 1** Scrie cu litere numerele de mai jos.

18 932	204 567

- 2** Se dău numerele 1b6 379 și 186 379.

- Scrie o valoare pentru cifra b, astfel încât primul număr să fie mai mare decât al doilea.

- 
- Rotunjește al doilea număr la ordinul sutelor de mii.
- 

- Găsește trei valori ale cifrei b, pentru care primul număr să fie mai mic.

- 
- Scrie cel mai mic și cel mai mare număr, folosind doar cifrele celui de-al doilea număr.
- 

- 3** Marchează enunțul adevărat.

- Numărul MCMXCIX scris cu cifre arabe este:

- 1 989  
 2 199  
 1 999  
 1 998



- Numărul care se poate scrie cu cifrele romane I, L, C este:

- ILC  
 LIC  
 CIL  
 CLI

- 4** Observă numerele de pe etichete. Notează două lucruri pe care le au în comun aceste numere.

203 620	43 998	13 562	873 026	3 504
---------	--------	--------	---------	-------

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

- Scrie numerele de mai sus în ordine descrescătoare.

- 5** Ce numere verifică relațiile date? Scrie pentru fiecare situație toate posibilitățile.

$$14 \text{ a} \overline{6} 7 \leq 14 267$$

$$25 \text{ a} \overline{0} 4 > 25 704$$

$$249 471 < 2\overline{a} 9 471 < 279 471$$

- 6** Completează casetele cu cifre potrivite, astfel încât numerele obținute prin rotunjire la mii să fie 10 000.

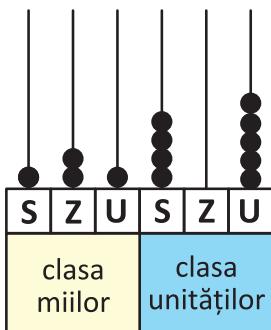
- 4 799     761     890    1  483      00    1  234

- 7** Scrie cu cifre romane anul și secolul în care au fost inventate obiectele.

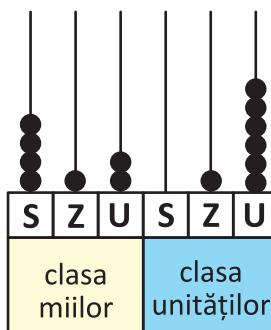
 becul	 telefonul	 televizorul	 laptopul
<b>1800</b>	<b>1876</b>	<b>1926</b>	<b>1985</b>

## Test de evaluare (1)

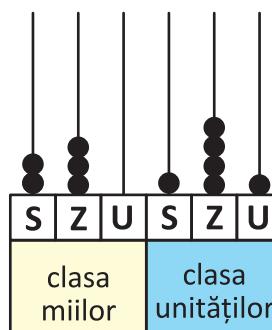
- 1** Scrie cu cifre, apoi cu litere, numerele formate.



a.



b.



c.

Figura	Numărul scris cu cifre	Numărul scris cu litere
a		
b		
c		

- 2** Indică, după model, ce ordin reprezintă cifra 3 în numerele date.

Tabelul alăturat te ajută să te autoevaluezi corect.

Model: 203 456 → 3 → cifra miilor

- a. 392 110 → \_\_\_\_\_;  
 b. 404 235 → \_\_\_\_\_;  
 c. 831 091 → \_\_\_\_\_.

Clasa miilor			Clasa unităților		
Sute	Zeci	Unități	Sute	Zeci	Unități

- 3** Scrie:

- a. cel mai mic număr format din 6 cifre diferite; \_\_\_\_\_  
 b. un număr format din sute de mii, unități de mii și unități; \_\_\_\_\_  
 c. numărul a cărui descompunere este:  
 $2 \times 100\,000 + 7 \times 10\,000 + 4 \times 100 + 6 \times 10$ . \_\_\_\_\_

- 4** Scrie numerele:

- a. din 2 în 2 de la 35 042 la 35 050; \_\_\_\_\_  
 b. din 5 în 5 de la 513 895 la 513 915; \_\_\_\_\_  
 c. cuprinse între 7 99 997 și 800 003; \_\_\_\_\_

- 5** Se dau numerele: 682 285, 612 258, 865 122, 586 216, 621 259, 856 216, 852 621.

Scrie:

- a. cel mai mic și cel mai mare număr: \_\_\_\_\_  
 b. numerele pare în ordine crescătoare:  
 \_\_\_\_\_  
 c. numerele mai mari decât 622 000 în ordinea descrescătoare:  
 \_\_\_\_\_

- 6 Rotunjește, după model, numerele date.

Numărul	Rotunjire la zeci	Rotunjire la sute	Rotunjire la mii	Rotunjire la zeci de mii	Rotunjire la sute de mii
153 672	153 670	153 700	154 000	150 000	200 000
245 982					
781 337					
258 515					

- 7 Citește cu atenție informațiile și rezolvă cerințele.

Cristofor Columb este un navigator spaniol, renumit pentru faptul că a descoperit America. El s-a născut în 1 451 și a murit în anul 1 506. În anul MCDXCII a descoperit America (Lumea Nouă).



a. Scrie cu cifre romane anul nașterii lui Columb.

b. Scrie cu cifre romane vârsta la care a murit navigatorul.

c. Scrie cu cifre arabe anul descoperirii Americii.

Ai rezolvat corect testul? Te poți evalua singur!

CALIFICATIV ITEM	SUFICIENT	BINE	FOARTE BINE
1	1 număr cu cifre, 1 număr cu litere	2 numere cu cifre, 2 numere cu litere	3 numere cu cifre, 3 numere cu litere
2	1 ordin	2 ordine	3 ordine
3	1 număr	2 numere	3 numere
4	1 sir de câte 5 numere	2 siruri de câte 5 numere	3 siruri de câte 5 numere
5	2 numere	2 numere, un sir crescător	2 numere, un sir crescător, un sir descrescător
6	1 număr rotunjit la toate ordinele	2 numere rotunjite la toate ordinele	3 numere rotunjite la toate ordinele
7	1 număr	2 numere	3 numere

# Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000, cu sau fără trecere peste ordin

În acest capitol:

- vei crea modele repetitive;
- vei efectua adunări și scăderi, cu numerele naturale în concentrul 0 - 1 000 000, cu și fără trecere peste ordin;
- vei utiliza terminologia specifică și simbolurile matematice în rezolvarea de probleme cu raționamente diverse.

## Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000 fără trecere peste ordin

1 Calculează:

$$\begin{array}{r} 170\ 392 \\ + 23\ 507 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38\ 114 \\ + 250\ 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250\ 146 \\ + 43\ 720 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 581\ 076 \\ + 103\ 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63\ 142 \\ + 413\ 726 \\ \hline \end{array}$$

2 Află suma numerelor: 12 502, 21 423 și 53 041; 871 023, 103 642 și 12 231; 752 143, 15 623 și 220 213.

---

---

---

3 Află numerele cu 40 532 mai mari decât: 125 140, 6 225, 507 144, 36 107.

---

---

4 Completează casetele cu cifre potrivite. Lucrează împreună cu un coleg.

$$\begin{array}{r} 2\ 5\ \square\ 1\ \square\ + \\ \square\ 2\ \square\ 3 \\ \hline 2\ 7\ 6\ 9\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\ 5\ \square\ \square\ 2\ + \\ 1\ \square\ 1\ \square\ \square \\ \hline 4\ 6\ 7\ 9\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ \square\ \square\ 5\ \square\ 1\ + \\ \square\ 4\ \square\ \square\ \square \\ \hline 2\ 3\ 9\ 6\ 8\ 7 \end{array}$$

5 Estimează rezultatele prin rotunjire la ordinul sutelor de mii, apoi verifică prin calcul.

Scrie rezultatele în tabel.

$$671\ 304 + 215\ 495 =$$

$$317\ 915 + 462\ 081 =$$

$$509\ 310 + 170\ 468 =$$

$$193\ 205 + 305\ 491 =$$

Rezultatul estimat	Rezultatul obținut prin calcul

6 Ce număr trebuie adunat la diferența dintre cel mai mare număr de 5 cifre, care are la mii cifra 7, și succesorul numărului 65 825, pentru a obține predecesorul numărului 100 000?

---

---

---

## Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000 fără trecere peste ordin

- 1 Calculează:

$$\begin{array}{r} 87\ 346 \\ - 42\ 105 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 691\ 580 \\ - 60\ 270 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 713\ 894 \\ - 412\ 503 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176\ 342 \\ - 51\ 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987\ 963 \\ - 234\ 252 \\ \hline \end{array}$$

- 2 Află diferența numerelor: 485 602 și 34 201, 815 607 și 402 306, 98 657 și 43 206.

---

---

---

- 3 Află numerele cu 45 213 mai mici decât: 179 224, 87 958, 246 916.

---

---

---

- 4 Completează casetele cu cifre potrivite. Lucrează împreună cu un coleg.

$$\begin{array}{r} 9 \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} 9 \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} - \\ \boxed{\phantom{0}} 3 \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} 4 \\ \hline 8\ 4\ 1\ 2\ 2\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} 8\ 5\ \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} 7\ - \\ \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} 1\ 0\ \boxed{\phantom{0}} \\ \hline 6\ 4\ 3\ 1\ 4\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} 7\ 1\ \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} - \\ \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} 2\ \boxed{\phantom{0}} 0 \\ \hline 8\ 3\ 0\ 2\ 1\ 3 \end{array}$$

- 5 Află numărul necunoscut.

$$a + 271\ 034 = 593\ 638$$

$$689\ 345 - b = 245\ 120$$

$$106\ 324 + c = 458\ 564$$

---

---

---

- 6 Află diferența dintre cel mai mare număr par scris cu 6 cifre diferite și cel mai mic număr impar scris cu 5 cifre identice.

---

---

---

- 7 Diferența este cel mai mic număr par scris cu 4 cifre diferite. Descăzutul este cel mai mare număr de 5 cifre care are la unități cifra 4. Află scăzătorul.

---

---

---

- 8 La grădina zoologică în prima jumătate a anului au fost 43 325 vizitatori, iar în a doua jumătate a anului cu 2104 mai puțini. Câți vizitatori au fost în acel an la grădina zoologică?



---

---

---

- 9 Ce număr trebuie scăzut din suma numerelor 17 203 și 10 352, pentru a obține numărul 14 521?

---

---

---

- 10 După ce a scăzut din cel mai mare număr de 6 cifre, cel mai mare număr de 5 cifre, scris cu cifre diferite, Magda a spus că a obținut cel mai mic număr de 4 cifre, scris cu cifre diferite. Ce a greșit Magda?
- 
- 

- 11 Stațiunea Predeal a fost vizitată în luna aprilie de către 20 021 turiști. În luna mai, stațiunea a fost vizitată de un număr de turiști cu 1201 mai mare decât numărul de turiști din luna anterioară. În luna iunie, stațiunea a fost vizitată de un număr de turiști egal cu suma numerelor de pe primele 2 luni. Câți turiști au vizitat stațiunea Predeal în cele 3 luni împreună?



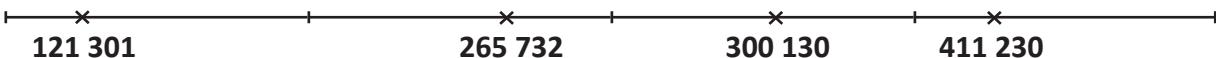
---

---

---

---

- 12 Observă numerele scrise pe axa numerelor.



- Calculează suma dintre cel mai mic și cel mai mare număr scris pe axă.
- Din suma dintre al doilea și al patrulea număr de pe axă, scade cel de-al treilea număr.
- Din suma ultimelor două numere scrise pe axă, scade diferența ultimelor 2 numere.

---

---

- 13 Observă reprezentarea grafică a litrilor de benzină care au fost livrați într-o săptămână de la o rafinărie către o benzinărie.

LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
3 200 l	cu 1 111 l mai mult decât luni	cât luni și marți la un loc	cu 4 310 l mai puțin decât miercuri	cât miercuri și joi la un loc

Formulează:

- O întrebare al cărei răspuns să fie o operație de adunare.
- O întrebare al cărei răspuns să fie o operație de scădere.
- O întrebare al cărei răspuns să fie un exercițiu cu trei termeni.

# Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000 cu trecere peste ordin



**1** Calculează, apoi verifică rezultatele obținute cu unul dintre colegi.

a.  $45\ 875 +$   
 $19\ 348$

$608\ 139 +$   
 $37\ 691$

$134\ 685 +$   
 $97\ 326$

$42\ 309 +$   
 $37\ 891$

$68\ 507 +$   
 $8\ 693$

$681\ 059 +$   
 $86\ 945$

$138\ 805 +$   
 $4\ 996$

$543\ 679 +$   
 $96\ 462$

$178\ 079 +$   
 $38\ 961$

$268\ 375 +$   
 $92\ 145$

$43\ 872 +$   
 $32\ 938$

$618\ 307 +$   
 $48\ 996$

$560\ 819 +$   
 $179\ 588$

$68\ 037 +$   
 $126\ 875$

$48\ 199 +$   
 $54\ 863$

$578\ 634 +$   
 $97\ 489$

$50\ 887 +$   
 $199\ 303$

$290\ 807 +$   
 $19\ 495$

$487\ 046 +$   
 $29\ 964$

$170\ 394 +$   
 $39\ 618$

b.  $45\ 807 + 285\ 193 + 68\ 345 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$803\ 917 + 78\ 196 + 59\ 3075 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$69\ 985 + 230\ 871 + 98\ 309 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$152\ 977 + 98\ 378 + 61\ 093 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$578\ 091 + 95\ 917 + 238\ 007 =$  \_\_\_\_\_

Calculează aici!

**2** Află suma numerelor: 485 071 și 98 956, 138 409 și 92 590, 110 954 și 793 293.

\_\_\_\_\_

**3** Află numerele cu 2 859 mai mari decât: 68 935, 178 094, 509 861, 498 350, 58 241.

\_\_\_\_\_

- 4 Completează tabelul:

a	45 809	185 071	420 976	56 853	8 569	59 049
b	6 895	69 969	579 024	3 977	17 836	8 961
a+b						

- 5 Află numărul necunoscut:

$$a - 25\ 094 = 58\ 647$$


---



---

$$b - 178\ 395 = 48\ 732$$


---



---

$$c - 68\ 019 = 278\ 992$$


---



---

- 6 La numărul cu 9 999 mai mare decât 15 703, adună numărul cuprins între 2 987 și 2 989.
- 

- 7 Scăzătorul este succesorul numărului 58 187. Diferența este predecesorul numărului 8 759. Află descăzutul.
- 

- 8 Diferența este cel mai mare număr de cinci cifre diferite, care are la sute cifra 9. Scăzătorul este un număr de patru cifre diferite a căror sumă este 20. Află descăzutul. Găsește trei variante.
- 
- 
- 

- 9 Compara:

$$4\ 856 + 9\ 544 \quad \square \quad 1\ 794 + 8\ 099$$


---



---

$$19\ 752 + 35\ 087 \quad \square \quad 30\ 991 + 415\ 375$$


---



---

$$799\ 348 + 85\ 652 \quad \square \quad 799\ 348 + 58\ 695$$


---



---

Calculează aici!

- 10 Un grădinar are în seră 2 870 de garoafe roz, albe cu 2 178 mai multe decât cele roz și roșii cât albe și roz la un loc. El a vândut 4 975 de garoafe. Câte garoafe are acum grădinarul?
- 
- 
- 
- 



## Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000 cu trecere peste ordin

- 1 Calculează, apoi verifică rezultatele obținute cu unul dintre colegi.

a.  $\begin{array}{r} 572\ 956 \\ - 65\ 439 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 813\ 962 \\ - 174\ 381 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 600\ 853 \\ - 81\ 948 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 708\ 137 \\ - 134\ 698 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 800\ 501 \\ - 47\ 916 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 500\ 452 \\ - 93\ 874 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 609\ 312 \\ - 87\ 470 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 523\ 470 \\ - 38\ 095 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 1\ 000\ 000 \\ - 340\ 689 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 504\ 001 \\ - 38\ 703 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 900\ 507 \\ - 87\ 638 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 100\ 000 \\ - 68\ 609 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 808\ 513 \\ - 99\ 476 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 807\ 050 \\ - 58\ 371 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 2083\ 09 \\ - 19\ 491 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 408\ 100 \\ - 71\ 309 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 600\ 701 \\ - 39\ 815 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 100\ 057 \\ - 28\ 549 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 505\ 050 \\ - 72\ 392 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 610\ 003 \\ - 281\ 506 \\ \hline \end{array}$

b.  $501\ 342 - 98\ 157 - 125\ 807 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

600 300 – 85 384 – 217 490 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

48 135 – 9 087 – 29 309 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

900 900 – 572 481 – 48 939 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

481 524 – 297 035 – 8 719 = \_\_\_\_\_

Calculează aici!

- 2 Află diferența numerelor: 601 407 și 94 513, 413 072 și 98 382, 100 100 și 9 938.

\_\_\_\_\_

- 3 Află numerele cu 8 765 mai mici decât: 102 568, 300 300, 90 070, 310 403, 900 900.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4 Completează tabelul:

a	600 301	40 509	411 321	712 605	803 002	630 001
b	197 495	8 872	5 429	634 521	99 398	89 574
a-b						

- 5 Află numărul necunoscut.

$$61\ 304 - a = 9\ 875$$

$$b + 17\ 298 = 400\ 502$$

$$200\ 000 - c = 16\ 385$$

---



---



---

- 6 Din numărul cu 156 809 mai mic decât 800 304, scade cel mai mare număr de patru cifre diferite.

---

- 7 Descăzutul este numărul cuprins între 299 999 și 300 001. Diferența este succesorul numărului 199 998. Află scăzătorul.

---



---



---



---

- 8 Din numărul cu 45 812 mai mic decât 700 102, scade diferența numerelor 501 105 și 387 029.

---



---

- 9 Ce număr trebuie scăzut din cel mai mic număr de 6 cifre care are la sutele de mii cifra 4, pentru a obține numărul 389 562?

---



---

- 10 Ce număr trebuie adunat la diferența numerelor 410 107 și 278 341, pentru a obține 500 409?

---



---

- 11 Găsește două numere a căror diferență să fie:

a. 49 875 \_\_\_\_\_

b. 317 994 \_\_\_\_\_

- 12 Compune o problemă după expresia:

$$12\ 750 + (12\ 750 - 975) + 8\ 690 =$$

---



---



---



---

## Proprietățile adunării

1 Calculează:

$$371\ 285 + 94\ 368 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$94\ 368 + 371\ 285 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48\ 099 + 177\ 389 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$177\ 389 + 48\ 099 = \underline{\hspace{2cm}}$$

\*Discută cu colegul de bancă și notați ce ați observat.

---

---

2 Grupează convenabil termenii, apoi calculează. Observă modelul.

$$\begin{array}{l} * 1\ 750 + 29\ 997 + 500 + 250 + 3 + 2\ 500 = 1\ 750 + 250 + 29\ 997 + 3 + 2\ 500 + 500 = \\ \quad \quad \quad \boxed{2\ 000} \quad \boxed{30\ 000} \quad \boxed{3\ 000} = 35\ 000 \end{array}$$

a)  $3\ 600 + 750 + 1900 + 35\ 250 + 3\ 400 + 7\ 100 = \underline{\hspace{2cm}}$   

---

---

b)  $2\ 150 + 2 + 50 + 20\ 998 + 350 + 30\ 450 = \underline{\hspace{2cm}}$   

---

---

\*Notează ce ai observat!

---

---

3 Completează tabelele:

a	b	a + b	b + a
5 672	12 793		
61 375	8 934		
7 908	39 499		

a	b	c	(a + b) + c	a + (b + c)
509	48 509	6 379		
178 351	875	25		
97 073	2 881	189		

Calculează aici!

## Adunări și scăderi cu numere naturale de la 0 la 1 000 000 cu trecere peste ordin

- 1 Se dă următoarele siruri de numere:

561 002, 48 130, 179 009;

780 006, 198 017, 193 789;

9 875, 800 391, 901 005;

1 000 000, 62 835, 489 081;

- Calculează diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr din fiecare sir.

Calculează aici:

- Pentru fiecare diferență obținută, scrie succesorul și predecesorul.

- 2 Completează casetele libere cu numere potrivite, astfel încât egalitățile să fie adevărate.

$$63\ 409 + 19\ 693 = 47\ 108 + \boxed{\phantom{000}}$$

Calculează aici!

$$\boxed{\phantom{000}} + 63\ 807 = 157\ 093 - 85\ 946$$

$$42\ 379 + 198\ 041 - 56\ 083 = 65\ 173 - 9\ 745 + \boxed{\phantom{000}}$$

- 3 Completează tabelul:

a	187 059	68 175			400 597	
b	39 847		35 608	8 560		97 193
a+b			100 000		612 132	600 451
a-b		9 459		129 775		

Calculează aici!



4 Din suma numerelor 68 509 și 9 578, scade numărul 51 699.

5 La diferența numerelor 1 000 000 și 875 197, adaugă numărul 59 818.

6 La suma numerelor 85 613 și 127 807, adună diferența numerelor 800 700 și 693 084.

7 Din diferența numerelor 80 134 și 56 492, scade diferența numerelor 900 000 și 893 108.

8 Din suma numerelor 69 818 și 8 795, scade diferența lor.

9 Cu cât este mai mică diferența numerelor 45 897 și 39 805, decât suma numerelor 84 156 și 9 849?

10 Ce număr trebuie scăzut din suma numerelor 458 637 și 98 509 pentru a obține numărul 25 979?

11 Din numărul cu 48 739 mai mare decât 134 809, scade diferența numerelor 64 512 și 39 608.

12 Diferența a două numere este 17 890. Scăzătorul este un număr egal cu suma numerelor 9 750 și 4 886. Află descăzutul.