

MATEMATICĂ

Anicuța Todea | Anca Veronica Tăut | Adina Achim | Elena Lăpușan

caiet de
aplicații

clasa

3

SINAPSIS®



MATEMATICĂ

Anicuța Todea | Anca Veronica Tăut | Adina Achim | Elena Lăpușan

caiet de
aplicații

clasa

3

SINAPSIS®



Design: Iuliu Duma
Ilustrații: Flavius Pătrașcu
Redactor: Corina Șaitiș

© Copyright 2015 Sinapsis Publishing Projects. Toate drepturile rezervate

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Matematică: caiet de aplicații: clasa a III-a /

Anca Veronica Tăut, Anicuța Todea, Elena Lăpușan, Adina Achim. -

Cluj-Napoca: Sinapsis Publishing Projects, 2015

ISBN 978-606-8616-28-5

I. Tăut, Anca Veronica

II. Todea, Anicuța

III. Lăpușan, Elena

IV. Achim, Adina

51(075.33)



 Like www.facebook.com/editura.sinapsis

SINAPSIS[®]
www.sinapsis.ro

CPR 
Conceput și produs în România

Cuprins

Reactualizarea cunoștințelor din clasa a II-a	5
Numerele naturale de la 0 la 1 000	5
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 fără sau cu trecere peste ordin	8
Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale de la 0 – 100	11
Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000	17
Formarea numerelor naturale	17
Citirea și scrierea numerelor naturale	19
Compararea și ordonarea numerelor naturale	21
Rotunjirea sau aproximarea numerelor naturale	23
Formarea, citirea și scrierea numerelor cu cifrele romane	25
Numerele de la 1 la 10	25
Numerele de la 10 la 39	26
Repet ce am învățat!	27
Vreau să știu mai mult!	28
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără sau cu trecere peste ordin	29
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin	29
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin	30
Adunări și scăderi fără trecere peste ordin	31
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul unităților	32
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul zecilor	33
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul sutelor	34
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinele unităților și zecilor	35
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinele zecilor și sutelor	36
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinele unităților, zecilor și sutelor	37
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul unităților	38
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul zecilor	39
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul sutelor	40
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul unităților și zecilor	41
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul zecilor și sutelor	42
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul unităților, zecilor și sutelor	43
Alte scăderi	44
Repet ce am învățat!	45
Vreau să știu mai mult!	47
Înmulțirea numerelor naturale	48
Înmulțirea când unul dintre factori este o sumă	52
Înmulțirea când unul dintre factori este o diferență	53
Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de o cifră	54
Înmulțirea unui număr de trei cifre cu un număr de o cifră	56
Înmulțirea numerelor de două cifre	58
Înmulțirea numerelor de trei cifre cu un număr de două cifre	60
Înmulțirea numerelor naturale cu 10, 100	62
Repet ce am învățat!	65
Vreau să știu mai mult!	66
Împărțirea numerelor naturale	67
Împărțirea unui număr de două cifre la un număr de o cifră când restul este 0 (zero)	71
Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	73
Împărțirea unei sume sau diferențe la un număr de o cifră	77
Repet ce am învățat!	78
Vreau să știu mai mult!	79
Probleme	80
Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă (grafică)	80
Probleme în care se cunoaște suma și câtul / raportul numerelor	82
Probleme în care se cunoaște diferența și câtul / raportul numerelor	84

Fracții	86
Elemente intuitive de geometrie	92
Localizarea unor obiecte	92
Punct, linie dreaptă, semidreaptă, segment de dreaptă	94
Linie frântă, linie curbă	95
Jocuri de construcție	96
Unghiul	97
Poligoane	98
Pătratul	99
Dreptunghiul	101
Triunghiul	103
Cercul	105
Cubul, paralelipipedul	106
Cilindrul, sfera, conul	107
Repet ce am învățat	108
Vreau să știu mai mult!	109
Unități și instrumente de măsură	110
Unități de măsură pentru lungime	110
Metrul. Multiplii și submultiplii metrului	110
Organizarea și reprezentarea datelor	113
Unități de măsură pentru volumul lichidelor	114
Litru. Multiplii și submultiplii litrului	114
Unități de măsură pentru masă	116
Kilogramul. Multiplii și submultiplii kilogramului	116
Unități de măsură pentru timp	118
Ora (citirea ceasului)	118
Ziua, săptămâna, anul	120
Unități de măsură monetare	122
Leul și banul	122
Euro și eurocentul	125
Repet ce am învățat!	127
Vreau să știu mai mult!	128



Reactualizarea cunoștințelor din clasa a II-a

Numerele naturale de la 0 la 1000



1 Descompune numerele în sute, zeci și unități, completând tabelele.

397, 240, 605, 79, 485, 186, 907, 450, 281, 369, 504, 65.

S	Z	U

S	Z	U

S	Z	U

2 Scrie numerele:

a) cu cifre

nouă sute optzeci și doi → _____

trei sute cinci → _____

opt sute douăzeci → _____

șase sute șazeci și șase → _____

patru sute opt → _____

b) cu litere

591 → _____

414 → _____

609 → _____

918 → _____

760 → _____

3 Scrie numerele:

a) de la 298 până la 304;

b) de la 901 până la 895;

c) cuprinse între 599 și 606;

d) mai mici decât 703 și mai mari decât 694;

e) pare, cuprinse între 788 și 802;

f) impare, cuprinse între 345 și 331;

g) formate din trei cifre consecutive;

h) care au cifra sutelor 7, iar cifra zecilor cu 3 mai mare decât cifra unităților.

- 4** Scrie:
- a) cel mai mare număr de trei cifre impare _____
- b) cel mai mic număr de trei cifre pare _____
- c) cel mai mare număr par de trei cifre consecutive _____
- d) cel mai mic număr impar de trei cifre diferite _____
- e) cel mai mic număr impar de trei cifre identice _____

- 5** Ordonează numerele:
- a) crescător: 675, 842, 109, 307, 262, 847, 317;

- b) descrescător: 459, 908, 980, 632, 745, 450, 623.

- 6** Compară numerele:
- 500 498 480 840 219 129 951 941
- 612 321 714 701 347 342 825 852

- 7** Completează căsuțele pentru ca relațiile să fie adevărate:
- 246 < 700 < 475 < < 627 364 < >
- > 309 564 > 207 > < 293 > > 390

- 6 2 < 6 2
- 4 5 > 4 5
- 7 1 > 7 8
- 0 4 > 5 2
- 6 < 6
- 5 > 6
- 7 < 4
- 8 > 9

- 8** Notează numerele:
- a) de trei cifre diferite care se pot forma cu cifrele: 2, 9, 7;

- b) de trei cifre diferite care se pot forma cu cifrele: 3, 0, 8, 5, 1, astfel încât numerele obținute să respecte relațiile:

- <
- >
- <
- >
- <
- >

9 Scrie:

a) vecinii impari ai numerelor:

_____ 299 _____

_____ 403 _____

_____ 701 _____

b) vecinii pari ai numerelor:

_____ 498 _____

_____ 752 _____

_____ 900 _____

c) vecinii formați din sute și zeci:

_____ 428 _____

_____ 584 _____

_____ 600 _____

d) vecinii formați din sute:

_____ 320 _____

_____ 814 _____

_____ 972 _____

10 Descoperă regula și continuă șirul cu încă patru numere:

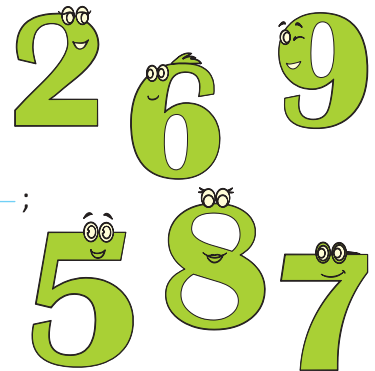
a) 393, 396, 399, _____, _____, _____, _____;

b) 681, 677, 673, _____, _____, _____, _____;

c) 123, 321, 234, 432, _____, _____, _____, _____;

d) 207, 217, 227, _____, _____, _____, _____;

e) 132, 234, 336, _____, _____, _____, _____.



11 Aproximează / Rotunjește la zeci și sute numerele:

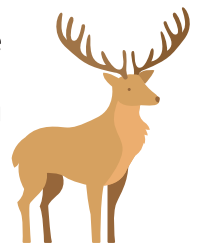
Numărul	S	Z
172		
326		

Numărul	S	Z
709		
342		

12 Ștefan se află în dreptul casei cu numărul 297. Casa bunicului este a cincea pe acea parte a străzii. La ce număr locuiește bunicul lui Ștefan?

13 Ioana citește în *Enciclopedia animalelor* că într-o rezervație naturală trăiesc între 400 și 450 de cerbi. Ajut-o pe Ioana să găsească numărul exact de cerbi, știind că:

- cifra zecilor și unităților reprezintă numere impare, iar suma lor este egală cu numărul sutelor;
- numărul unităților este mai mic decât numărul zecilor.



14 Rotunjind la zeci un număr, Adrian a obținut numărul 780. Ce număr a rotunjit Adrian? Găsește toate variantele.

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 fără sau cu trecere peste ordin

1 Calculează:

$725 +$	$354 +$	$295 +$	$308 +$	$672 -$	$703 -$	$900 -$	$1000 -$
<u>196</u>	<u>479</u>	<u>165</u>	<u>594</u>	<u>493</u>	<u>584</u>	<u>368</u>	<u>375</u>

2 Completează tabelul:

	$+ 176$		$- 89$
395			
464			
189			
528			
97			

Calculează aici!

3 Efectuează:

$(625 + 285) - 489 =$

$(375 + 286) - (600 - 473) =$

$(960 - 895) + (723 - 547) =$

Calculează aici!

4 Află numărul necunoscut.

$a - 572 = 238$

$b + 309 = 700$

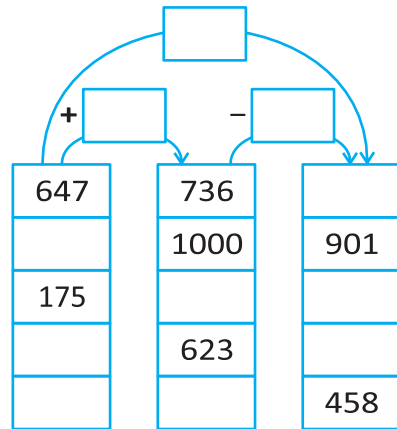
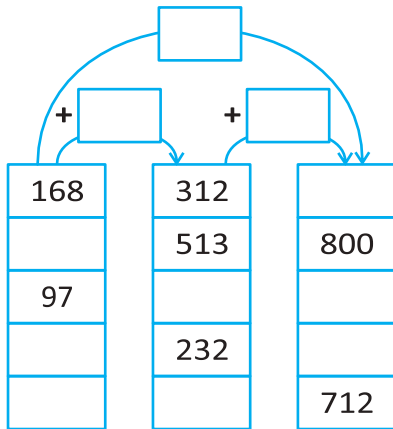
$611 - c = 384$

$(375 - 289) + d = 1000$

$e - (288 + 165) = 357$

$(688 + 97) - a = 486$

5 Calculează și completează cu numere potrivite.

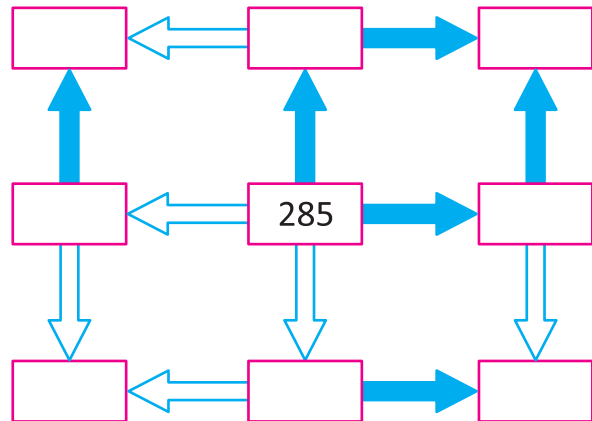


Calculează aici!

6 Observă și completează:

 adună 176

 scade 88



7 Pune semnele de relație potrivite.

$437 + 275$ $618 + 192$

$803 - 439$ $288 + 536$

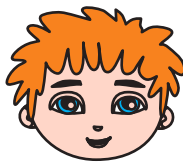
$912 - 635$ $540 - 184$

$486 + 279$ $700 - 211$

- 8 Dana și Vlad au de rezolvat următoarea problemă:
Cu cât este mai mare **diferența** numerelor 900 și 237 decât **suma** numerelor 314 și 98?
Observă operațiile făcute de fiecare copil.



- scădere
- adunare
- scădere



- adunare
- adunare
- scădere

- Care dintre ei a rezolvat corect? Argumentează răspunsul.

- Rezolvă problema:

- 9 Maria, Bogdan și Mihai se duc la magazinul de jucării. Prețurile jucăriilor sunt cele din tabel. Observă tabelul și rezolvă cerințele.

			
197 lei	139 lei	258 lei	128 lei

- Cât costă păpușa și mingea? _____
- Cât costă toate jucăriile? _____
- Cu cât este mai ieftină păpușa decât jocul de Lego? _____
- Câți lei îi mai trebuie Mariei pentru a cumpăra păpușa dacă are 150 lei? _____
- Ce rest primește Mihai de la 500 de lei dacă își cumpără jocul de Lego? _____
- Bogdan dorește să-și cumpere două jucării. El are 300 de lei. Ce jucării poate să-și cumpere? _____

Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100



1 Completează tabelele.

a)

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

b)

:	=	:	=	:	:	=			
48	6		24	3		36	4	9	
72	8		63	9		24	8	1	
56	7		54	6		40	5		4
40	10		49	7		64	8		2
32	4		80	10		45	5		3
27	3		24	4		81	9	9	
18	9		28	7		27	3		3
63	7		56	8		20	5	4	

2 Află numărul necunoscut:

a) $6 \times a = 42$

$36 : e = 6$

b) $b \times 8 = 72$

$5 \times f = 50$

c) $c : 7 = 7$

$g : 3 = 7$

d) $48 : d = 8$

$81 : h = 9$

b) $7 \times a - 11 = 31$

$6 \times b - 10 = 26$

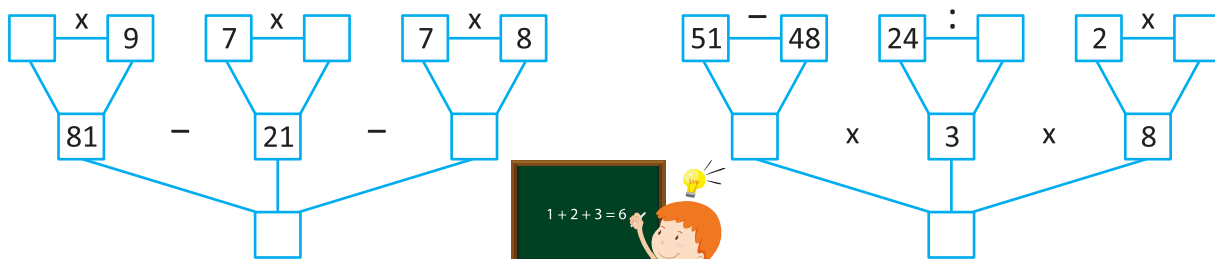
$24 + 8 \times c = 64$

$18 : d + 3 = 12$

$e : 10 + 35 = 41$

$32 - f : 4 = 7 \times 4$

3 Completează cu numerele potrivite:



4 Află numerele:

- de 8 ori mai mari decât: 7, 5, 9, 6.

- cu 8 mai mari decât: 75, 99, 148, 315.

- de 7 ori mai mici decât: 49, 63, 21, 56.

- cu 7 mai mici decât: 401, 256, 300, 1000.

5 Calculează respectând ordinea efectuării operațiilor:

$8 \times 9 + 7 \times 7 =$

$7 \times 9 - 4 \times 8 =$

$4 \times 2 \times 6 + 63 : 7 : 3 =$

$45 : 5 \times 6 - 42 : 6 : 7 =$

$200 - 9 \times 9 + 8 \times 7 =$

$157 + 72 : 8 - 6 \times 8 =$

6 La produsul numerelor 2, 4 și 6 adună **triplul** numărului 8.

7 De câte ori este mai mare diferența numerelor 115 și 73 decât produsul numerelor 2 și 3?

8 Unul dintre termenii adunării este **dublul** numărului 9, iar celălalt este câțul numerelor 72 și 8. Află suma.

9 Pentru ora de științe, Victor a trebuit să semene într-un ghiveci o boabă de fasole. După trei săptămâni, planta avea 27 cm. Știind că în fiecare săptămână planta a crescut cu un număr egal de centimetri, află câți centimetri a crescut planta după două săptămâni.



10 Determină valoarea de adevăr, notând cu **A** (adevărat) sau cu **F** (fals):

$$42 : 6 \times 7 + 36 : 6 \times 8 - 29 = 68 \quad \square$$

$$4 \times 10 : 5 \times 4 - 18 : 2 \times 3 + 68 = 70 \quad \square$$

$$81 : 9 + 49 : 7 + 5 \times 9 - 28 = 38 \quad \square$$

$$64 : 8 : 4 \times 6 + 6 \times 4 : 8 \times 7 + 56 : 8 = 40 \quad \square$$

11 Colorează cu aceeași culoare etichetele care conțin exerciții cu rezultate egale.

$$90 - 6 \times 8 + 15 : 3$$

$$8 \times 6 + 359 - 81 : 9 \times 6$$

$$152 + 8 \times 8 + 487$$

$$1000 - 387 + 5 \times 2 \times 9$$

$$200 - 63 : 9 \times 8 - 97$$

$$450 - 7 \times 7 - 6 \times 8$$

12 Pune paranteze pentru a obține rezultatele indicate.

$$5 + 3 \times 6 = 23 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 10 - 4 : 2 = 15 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 3 \times 6 = 48 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 10 - 4 : 2 = 10 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

13 Descoperă regula și completează.

a)

a		
64	8	17
32	4	13
40		
	9	
		16

b)

a		
36	6	2
24	4	0
48		
	9	
		3



14 Arată că, dacă:

$$a = 7 \times 7 - 3 \times 3 - 5 \times 6$$

$$b = 6 \times 3 : 7 + 5 \times 4 - 3 \times 3$$

$$c = 4 \times 2 : 6 + 5 \times 6 + 3 \times 1$$

atunci:

$$6 \times a - 2 \times b + c = 4 \times a + 3 \times b - c$$

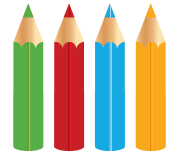
15 Calculează produsul dintre numărul cu 25 mai mic decât 34 și numărul cuprins între 7 și 9.

16 Unul dintre factori este triplul numărului 2, iar celălalt este dublul numărului 4. Află produsul.

17 La câtul numerelor 64 și 8, adună produsul numerelor 9 și 7.

18 Într-un sac au fost 50 kg de zahăr. S-au luat de 8 ori câte 6 kg. Câte kg au rămas?

- 19 Într-o clasă sunt 29 de elevi. Învățătoarea are 8 cutii, a câte 4 creioane. Poate să dea câte un creion fiecărui copil?



- 20 La un club sportiv s-au înscris 72 de elevi. A noua parte din ei s-au înscris la înot, iar restul la fotbal. Câți copii s-au înscris la fotbal?



- 21 Elevii unei clase se grupează câte trei. Se obțin opt astfel de grupuri. Câți elevi sunt în acea clasă, dacă pentru a se forma încă un grup mai trebuie un elev?

- 22 Denis are 4 bile albe. El schimbă fiecare bilă albă pe 2 bile verzi, iar apoi fiecare bilă verde pe 3 bile roșii. Câte bile roșii are Denis?

- 23 Dan are 4 mașinuțe albe și de 9 ori mai multe mașinuțe roșii. El așază mașinuțele câte 8 într-o cutie. Câte cutii a folosit?



- 24 Într-o clasă sunt 17 fete și 13 băieți. Fiecare copil donează câte o carte, pentru biblioteca școlii din satul vecin. Pentru a le expedia se fac colete de câte 10 cărți. Câte colete au expediat?



- 25 Viorel rezolvă exerciții și probleme timp de o oră. El și-a împărțit timpul astfel: în primele 30 de minute rezolvă exerciții, câte 5 minute pentru fiecare exercițiu, iar în a doua jumătate de oră rezolvă probleme, câte 10 minute pentru o problemă. Câte exerciții și probleme a rezolvat în acea oră?



- 26 Din livadă s-au cules 4 coșuri a câte 10 kg de mere fiecare. Merele au fost puse apoi în lădițe de câte 5 kg. Câte lădițe au fost necesare?

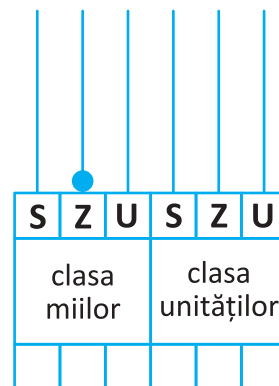
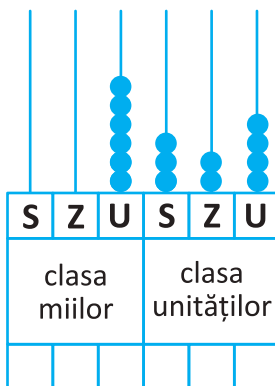
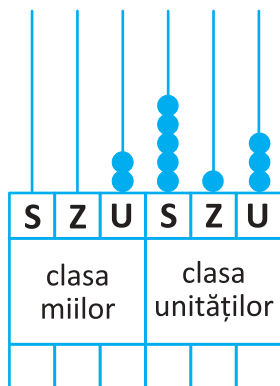
- 27 Bunica are 5 nepoți. Ea împarte fiecăruia câte 5 mere, 3 pere și 6 prune. Câte fructe a împărțit în total bunica?



Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000

Formarea numerelor naturale

1 Ce numere sunt reprezentate pe numărătorile cu bile? Scrie-le.



2 Scrie în tabele numerele date, respectând ordinele și clasele.

5 678, 1 203, 4 002, 10 000, 6 234, 8 040, 4 015, 9 999, 2 000, 3 700, 9 002, 5 145.

Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U

Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U

Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U

3 Mihai, Victor și Bogdan au cartonașe pe care sunt scrise diferite numere. Ce număr obține fiecare dacă adună numerele scrise pe cartonașe?

MIHAI			
70	3	4000	200

VICTOR			
5	10	100	7000

BOGDAN		
3000	40	5

4 Compune numerele date, după model.

$$7\ 000 + 400 + 30 + 5 = 7\ 435$$

$$9\ 000 + 200 + 10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\ 000 + 60 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\ 000 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\ 000 + 700 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5 Descompune numerele date, după model.

$$9\ 867 = 9\ 000 + 800 + 60 + 7$$

$$2\ 583 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\ 700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\ 040 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\ 016 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6 Ce ordin reprezintă cifra 7 în următoarele numere?





















$\underline{7} 0 2 0 \rightarrow$ _____ $3 \underline{7} 2 1 \rightarrow$ _____

$2 0 0 \underline{7} \rightarrow$ _____ $6 1 \underline{7} 5 \rightarrow$ _____

7 Încercuiește numerele care:

- au cifra miilor **6**: 4 600, 6 240, 3 600, 5 066, 6 900, 4 060, 6 806;
- au la sute o cifră pară: 3 124, 4 261, 7 603, 8 528, 5 411, 4 805, 1 013;
- au la mii o cifră impară: 2 713, 1 461, 4 523, 3 040, 5 872, 4 313, 9 007.

8 Pentru a accesa un joc, Andreea a introdus codul jocului care reprezintă un număr. Observă tabelul dat și descoperă și tu codul.

1000	100	10	1
			
       	       		

Codul jocului este: _____

9 Drumul de la pirat la comoară este „marcat” cu numere pare. Descoperă care este acesta, fără a merge pe diagonală.



8 881	6 003	1 247	5 401	9 011	8 673	9 996	3 204
5 907	469	4 221	785	2 489	475	6 342	6 175
863	1 243	1 666	3 452	5 604	2 122	7 818	769
6 782	3 132	7 008	111	35	9 999	6 323	51
1 240	675	1 113	27	8 885	787	801	5 009



10 Observă produsele și etichetele care cuprind indicații privind prețurile lor. Colorează eticheta care conține prețul corect.

				
cel mai mic număr de patru cifre distincte	cel mai mare număr de patru cifre identice	cel mai mic număr de patru cifre consecutive	cel mai mic număr par de patru cifre	cel mai mic număr de patru cifre impare distincte

1 000

8 999

1 023

1 112

1 111

1 011

9 999

9 876

1 000

1 035

1 023

10 000

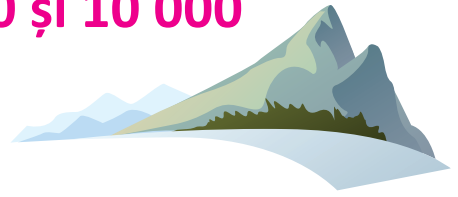
1 234

1 002

1 357

Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000

Citirea și scrierea numerelor naturale



- 1 Scrie numerele:
- de la 4 995 la 5 003;
 - cuprinse între 7 004 și 6 995;
 - mai mari decât 3 197 și mai mici decât 3 205;
 - mai mici sau egale cu 8 002 și mai mari decât 7 993.

- 2 Corina a completat la un oficiu poștal câteva mandate poștale, pe care a scris cu litere sumele de lei. Care sunt sumele de lei pe care le-a notat cu cifre?

Suma în cifre	Suma în cifre	Suma în cifre	Suma în cifre
Suma în litere	Suma în litere	Suma în litere	Suma în litere
nouă mii șase sute douăzeci și trei	două mii patru sute	trei mii nouă	șapte mii patru sute șaptesprezece

- 3 Completează și tu cu litere, pe niște mandate poștale sumele de bani depuse.

Suma în cifre	Suma în cifre	Suma în cifre	Suma în cifre
8 645	7 230	10 000	3 214
Suma în litere	Suma în litere	Suma în litere	Suma în litere

- 4 Între anii 1991 și 2011, Dan a organizat expediții în Munții Himalaya din 2 în 2 ani. Care sunt anii în care a organizat expedițiile, dacă aceștia reprezintă numere pare?

- 5 Scrie numerele:
- impare, cuprinse între 7 982 și 8 006;
 - pare, cel mult egale cu 3 006, dar mai mari decât 2 993.

- 6 La un concurs de alergare s-au înscris 1 204 de concurenți. Ce numere au primit ultimii șapte concurenți înscriși în competiție?

7 Scrie câte șapte numere:

- consecutive, dintre care primul să fie 4 698;

- pare consecutive, dintre care al doilea să fie 8 002;

- impare consecutive, dintre care ultimul să fie 9 993.

8 Mihaela se joacă jocul „Magia cifrelor”. Scopul jocului este să formeze numere folosind cifrele: **5, 9, 6, 2**, respectând anumite reguli scrise pe cartonașe. Ce numere poate forma Mihaela, dacă ea a extras cartonașele cu următoarele reguli?

5 numere de 4 cifre diferite



5 numere de 4 cifre



cel mai mare număr de 4 cifre diferite



cel mai mic număr de 4 cifre diferite



9 Notează câte 6 numere scrise cu 4 cifre, mai mici decât 6 000, dar mai mari decât 4 000, care au cifra 5 la ordinul:

- unităților: _____
- sutelor: _____
- miilor: _____

10 Găsește toate numerele naturale care îndeplinesc simultan condițiile:

- cifra miilor este 7;
- cifra zecilor este cea mai mică cifră impară;
- cifra unităților cea mai mare cifră pară.

11 Imaginează-ți că ești jurnalist.

Citește articolul dat, descoperă numerele scrise cu litere, apoi scrie-le folosind cifre.

În anul o mie nouă sute douăzeci și unu au fost făcute primele încercări de cucerire a Everestului, cel mai înalt vârf al Munților Himalaya. George Mallory, un mare alpinist britanic, a fost printre primii care au reușit să depășească bariera celor opt mii de metri. Nu se va ști niciodată dacă a ajuns sau nu în vârf. Nouă ani mai târziu, un alt grup de aliniști a descoperit la opt mii cinci sute de metri, pioletul său (un fel de mic târnăcop folosit de aliniști pentru a se cățăra pe gheață).

Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000

Compararea și ordonarea numerelor naturale

- 1 Care sunt numerele:
- formate doar din mii, de la 1 000 la 10 000?

-
- mai mari decât 8 000 și mai mici decât 9 000, formate doar din mii și sute?

- 2 Compară numerele.

3 567 2 567

7 432 7 461

7 162 7 089

6 013 7 013

8 654 8 614

2 143 3 145

4 500 4 700

1 019 1 018

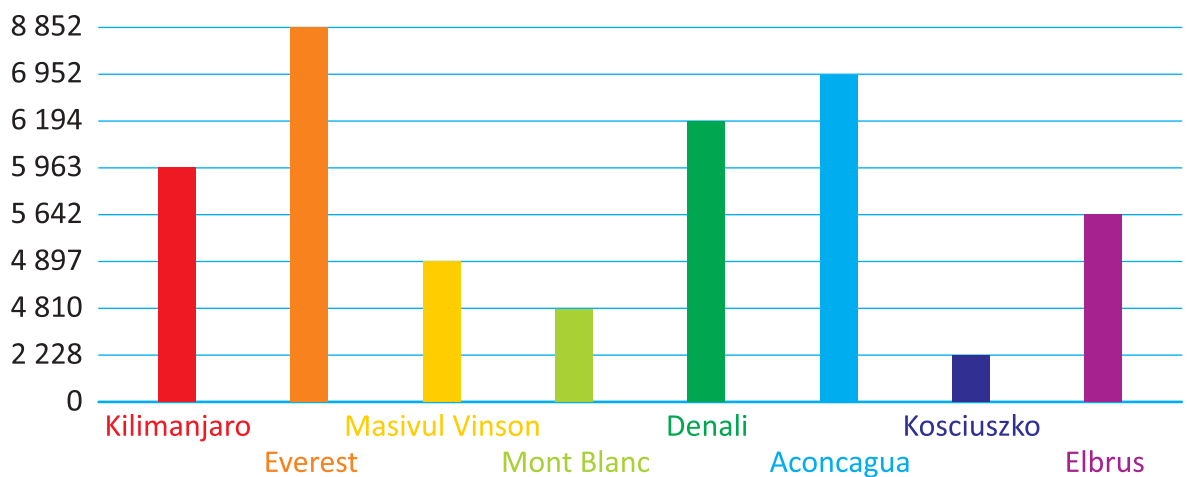
5 555 5 550

3 912 3 812

2 134 2 138

4 127 4 127

- 3 În graficul de mai jos vei descoperi cele mai înalte vârfuri muntoase de pe diferitele continente ale lumii. Citește cu atenție datele din grafic și rezolvă cerințele.



- a) Care este cel mai înalt vârf? _____
- b) Care este cel mai scund vârf? _____
- c) Notează numerele care indică înălțimea vârfurilor muntoase, în ordine crescătoare.

- 4 Formația „LaLa Band“ a susținut concerte în diferite orașe ale țării. Tabelul de mai jos îți oferă informații despre numărul de bilete vândute. Observă datele și rezolvă cerințele.

Timșioara	Cluj-Napoca	Iași	Brașov	București	Constanța	Sibiu	Craiova
4 385	6 590	6 260	6 510	8 375	4 325	3 580	4 670

- a) În ce oraș s-au vândut cele mai puține bilete? _____
- b) În ce oraș s-au vândut cele mai multe bilete? _____
- c) Ordonează descrescător numerele de bilete vândute în diferitele orașe.

- 5 Un supermarket a vândut la promoție mai multe produse, operând reduceri de prețuri. Colorează caseta corespunzătoare prețului promoțional (cel mai mic preț).

					
2 375 lei	5 900 lei	1 099 lei	4 899 lei	1 000 lei	2 799 lei
2 300 lei	5 499 lei	1 199 lei	4 699 lei	1 125 lei	2 599 lei

- La care produs s-a efectuat cea mai mare reducere de preț? _____

- 6 În care dintre următoarele șiruri, numerele au fost ordonate crescător în mod corect? Încercuiește litera corespunzătoare șirului.

- a) 4 782, 4 982, 4 979, 4 989, 4 785, 4 689, 4 600, 4 790, 4 699;
 b) 4 600, 4 699, 4 782, 4 689, 4 785, 4 979, 4 982, 4 989, 4 790;
 c) 4 600, 4 689, 4 699, 4 782, 4 785, 4 790, 4 979, 4 982, 4 989.



- 7 De-a lungul unui traseu turistic lung de 9 000 metri, s-au plasat indicatoare din 100 în 100 metri, în sectorul cuprins între limitele 7 100 metri și 8 200 metri. Care sunt numerele care indică locurile în care s-au amplasat indicatoarele?

- 8 Numără:

- din 100 în 100 de la 1 640 până la 2 340;

- din 500 în 500 de la 9 500 până la 5 000.

- 9 Completează vecinii numerelor date.

_____ 1 100 _____ 8 400 _____ 3 999 _____ 2 490 _____
 _____ 9 999 _____ 6 070 _____ 4 001 _____ 8 001 _____

- 10 Observă regula de formare a următoarelor șiruri și completează fiecare șir cu câte patru numere.

- a) 1 991, 1 993, 1 995, _____ ;
 b) 8 623, 8 523, 8 423, _____ ;
 c) 6 992, 6 995, 6 998, _____ ;
 d) 4 700, 4 697, 4 694, _____ ;
 e) 3 681, 3 677, 3 673, _____ ;

- 11 Se dau numerele: 5 462, 5 246, 5 264, 4 562, 4 652, 6 542, 5 624.

Dacă aceste numere ar fi așezate în ordine crescătoare, atunci al treilea număr ar fi:

- a. 5 462 b. 4 652 c. 5 246 d. 5 264

Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000







Rotunjirea sau aproximarea numerelor naturale

- 1 Câte numere naturale de patru cifre încep cu 261?
 a) 8 numere b) 10 numere c) 9 numere d) niciunul
- 2 Câte numere naturale de patru cifre se termină cu 261?
 a) 8 numere b) 10 numere c) 9 numere d) niciunul
- 3 Scrie numărul format din zeci, cel mai apropiat de:
- a) 34 → _____
 72 → _____
 63 → _____
 51 → _____
- b) 65 → _____
 89 → _____
 76 → _____
 47 → _____
- 4 Scrie numărul format din sute, cel mai apropiat de:
- a) 234 → _____
 421 → _____
 812 → _____
 645 → _____
- b) 397 → _____
 451 → _____
 672 → _____
 780 → _____

REȚINE!

Când rotunjești / aproximezi un număr trebuie să îl înlocuiești cu cel mai apropiat număr format numai din zeci, sute, mii întregi.

- 5 Sub laptopurile de mai jos sunt notate prețurile acestora.
 Scrie numerele care reprezintă cele mai apropiate prețuri de 2 000 lei.

					
1 399 lei	1 899 lei	2 699 lei	2 100 lei	1 499 lei	2 499 lei

- 6 Rotunjește numerele 4 839 și 3 463 la cea mai apropiată zece, sută și mie, după modelul de mai jos.

	zeci	sute	mii		zeci	sute	mii		zeci	sute	mii
6 748	6 750	6 700	7 000	4 839				3 463			

- 7 Scrie câte cinci numere:
- mai apropiate de 3 000 decât de 4 000; _____
 - care pot fi rotunjite la ordinul miilor prin 7 000. _____

- 8 Subliniază numerele care sunt mai apropiate de 8 000 decât 9 000.

8 990, 8 458, 8 700, 8 189, 8 881, 7 890, 9 100, 7 992, 8 378, 7 555, 8 550, 7 909, 8 505.

- 9 În anul 2011 s-a realizat un recensământ pentru a stabili numărul de locuitori din localitățile țării noastre. În tabelul dat, poți observa populația existentă în orașele mai mici.
- Completează fiecare enunț, rotunjind la mii numărul de locuitori.

Orașul	Numărul de locuitori	Numărul rotunjit de locuitori
HUEDIN	9 346	→ Sunt aproximativ _____ locuitori.
MURFATLAR	9 634	→ Sunt aproximativ _____ locuitori.
TEIUȘ	6 695	→ Sunt aproximativ _____ locuitori.
PIATRA-OLT	6 299	→ Sunt aproximativ _____ locuitori.
CEHU SILVANIEI	7 214	→ Sunt aproximativ _____ locuitori.
SIRET	7 976	→ Sunt aproximativ _____ locuitori.

- Scrie numele orașelor în ordinea crescătoare a numărului de locuitori.

- 10 Radu și Ana se joacă jocul „Aruncă la țintă!”. Pentru a câștiga, ei trebuie să cumuleze din 3 încercări 6 000 de puncte. Fără a calcula, află cine a fost câștigătorul, rotunjind la mii numerele „țintite” de cei doi copii.



RADU			ANA		
1 120	2 010	2 445	1 620	2 700	1 310
Câștigătorul este: _____.					

- 11 Rotunjind la mii numerele notate pe cartonașe, Adriana a obținut numărul 5 000.

- Colorează cartonașele pe care sunt scrise numerele rotunjite de Adriana.

4 578	4 378	5 423	5 623	5 050
6 050	4 821	4 499	5 550	3 990

- Ce alte numere mai putea rotunji fetița? Notează încă cinci exemple.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- Rotunjește la mii celelalte numere de pe cartonașe.

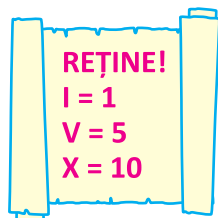
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000

Formarea, citirea și scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X

Numerele de la 1 la 10

1 Scrie cu cifre romane numerele de la 1 la 10.



1 = _____ 6 = _____
2 = _____ 7 = _____
3 = _____ 8 = _____
4 = _____ 9 = _____
5 = _____ 10 = _____

ȘTIAI CĂ...

- cifrele romane sunt litere ale alfabetului latin folosite pentru scrierea numerelor în civilizația antică romană?
- în numerologia romană nu exista cifra 0?

- Dacă ai reușit să scrii cu cifre romane numerele de mai sus, completează cu informațiile necesare, regulile de formare a numerelor scrise cu aceste cifre.
- Cifra romană I se poate repeta într-un număr de maximum _____ ori.
- Când cifra romană I precede o cifră mai mare, se face operația de _____.
- Când cifra romană I se află după o cifră mai mare, se face operația de _____.

2 Colorează cu aceeași culoare numărul scris cu cifre romane și operația pe care o faci pentru a obține acel număr.

IV	VI	IX	III	VIII	VII
10 - 1	1 + 1 + 1	5 + 1	5 - 1	5 + 2	5 + 3

3 Într-un muzeu de istorie au fost expuse câteva obiecte din diferite secole. Citește cu atenție etichetele exponatelor și notează cu cifre arabe secolul.



secolul al IV-lea



secolul al VI-lea



secolul al X-lea



secolul al VIII-lea

4 Sandu trebuie să posteze pe ușile sălilor de clasă din școală, niște plăcuțe care indică în ce clasă sunt elevii. El trebuie să folosească cifrele romane. Ce crezi că va scrie pe plăcuțe? Notează și tu ordinea claselor.

clasa întâi	→ _____	clasa a cincea	→ _____
clasa a doua	→ _____	clasa a șasea	→ _____
clasa a treia	→ _____	clasa a șaptea	→ _____
clasa a patra	→ _____	clasa a opta	→ _____

5 Scrie numerele de la 1 la 10 în ordine descrescătoare, utilizând cifrele romane.

Numerele de la 10 la 39

REȚINE!

- Numerele formate doar din zeci sunt:
 $X = 10$
 $XX = 20$
 $XXX = 30$
- Cifra X (care are valoarea 10) se poate repeta într-un număr de cel mult 3 ori.

- 1 Elevii clasei a III-a B au participat la un concurs, obținând punctajele trecute în tabelul de mai jos. Notează cu cifre romane locul ocupat de fiecare.

Numele	DIANA	ANDRA	RALUCA	SANDA	ANA	LIA
Punctaj	100	140	125	120	150	115
Locul						

- 2 Scrie cu cifre romane numerele de la 11 la 20.

ȘTIAI CĂ...

- numerele de la 1 la 20 scrise cu cifre romane sunt folosite și azi pentru a indica secolele ?
- un secol are 100 de ani?

11 = _____ 16 = _____
 12 = _____ 17 = _____
 13 = _____ 18 = _____
 14 = _____ 19 = _____
 15 = _____ 20 = _____

Observă cum poți stabili secolul în care a avut loc un eveniment istoric important!



1600 → Mihai Viteazul devine domn al Țării Românești, al Transilvaniei și al Moldovei. (**secolul al XVI-lea**)

1601 → Mihai Viteazul este ucis pe câmpul de luptă de lângă Câmpia Turzii. (**secolul al XVII-lea**)

- 3 Scrie cu cifre romane secolul în care au avut loc evenimentele de mai jos.



1859 → Unirea Moldovei cu Țara Românească → secolul al 19-lea _____



1918 → Unirea Transilvaniei cu România → secolul al 20-lea _____

- 4 Notează cu cifre arabe anul în care te-ai născut, iar apoi cu cifre romane secolul în care te-ai născut.

- 5 Ce numere ascund cartonașele pe care sunt scrise numere cu cifre romane?

XXI	XXXIV	XXIX	XXXV	XXVII	XXXVIII
↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000

Repet ceea ce am învățat!

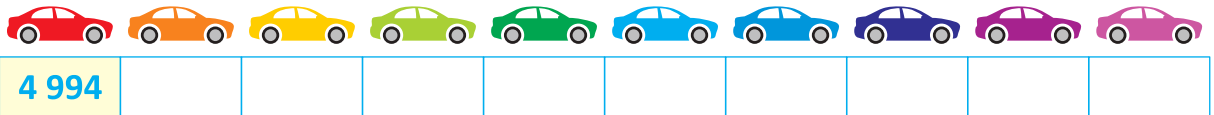


- 1 Suma numerelor scrise pe etichete, reprezintă distanța de la București la Madrid. Încercuiește litera corespunzătoare distanței dintre cele două capitale.

BUCUREȘTI → → MADRID

- a) 3 742 b) 3 574 c) 3 475 d) 3 457

- 2 Serviciul de înmatriculare a autovehiculelor a emis într-o zi 10 plăcuțe de înregistrare temporară (perioadă limitată de timp) pentru mașini. Fiecare plăcuță reprezintă un număr de patru cifre. Ce numere conțin plăcuțele, dacă primul număr emis a fost 4 994?



- 3 Scrie numerele:

- de la 7 997 la 8 007;

- cuprinse între 5 012 și 5 003;

- 4 Se dau numerele naturale:

2 034 2 671 3 567 2 789 2 123 2 556 2 449

Încercuiește numerele mai mari decât 2 450.

- 5 Ordonează numerele date:

3 125, 5 325, 3 215, 3 152, 5 532, 5 123, 5 231, 3 325

- crescător: _____

1 748, 1 874, 4 781, 8 471, 8 741, 1 478, 7 481, 8 714

- descrescător: _____

- 6 Încercuiește numărul corespunzător pentru fiecare număr scris cu litere.

→ 7 014, 7 410, 7 114, 7 411

→ 9 879, 1 978, 1 879, 1 989

→ 3 016, 3 216, 3 160, 3 006

- 7 Subliniază numerele care sunt cele mai apropiate de 5 000.

4560 4 449 5 890 5 289 4 706 5 684 5 449

- 8 Scrie:

→ cel mai mic număr par scris cu patru cifre diferite;

→ cel mai mic număr impar scris cu patru cifre identice;

→ cu cifre romane numerele 1, 4, 5, 9, 10, 20;

Vreau să știu mai mult!



1 Completează casetele pentru a descompune numerele date.

$$6\ 789 = 6 \times 1\ 000 + 7 \times \square + \square \times 10 + 9$$

$$5\ 324 = \square \times 1000 + \square \times 100 + 2 \times \square + \square$$

$$4\ 860 = 4 \times \square + 8 \times \square + \square \times 10 + 0$$

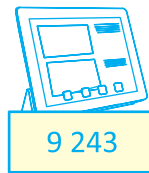
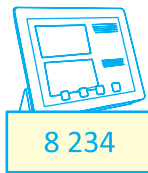
$$1\ 111 = \square \times \square + \square \times \square + \square \times 10 + \square$$

2 Marchează enunțul adevărat.

- În numărul 8 374,
 - 8 reprezintă cifra zecilor;
 - 4 reprezintă cifra unităților;
 - 3 reprezintă cifra miilor;
 - 7 reprezintă cifra sutelor.
- Cel mai mare număr scris cu cifre impare este:
 - 9 000;
 - 9 759;
 - 9 999;
 - 9 753.

3 Scrie toate numerele cuprinse între 7 400 și 7 500, care au cifra sutelor 4 și cifra unităților 6.

4 Încercuiește tabletele cu numerele care au cifra miilor egală cu suma celorlalte cifre.



5 Completează tabelul, respectând cerințele.

cifrele numărului	cel mai mic număr par	cel mai mare număr par	cel mai mic număr impar	cel mai mare număr impar
5, 8, 3, 6				
0, 1, 4, 9				
7, 8, 1, 2				

6 Completează astfel încât relațiile să fie adevărate.

$$3\ 863 < 3\square 63$$

$$\square 564 < 2\ 101$$

$$61\square 9 > 6\ 188$$

$$4\square 00 > 4\ 782$$

$$85\square 7 < 8\ 568$$

$$\square\square 45 < 1\ 190$$

7 Descoperă regula fiecărui șir și completează cu încă trei numere.

4 765 4 775 4 785 _____

1 724 1 824 1 924 _____

3 203 4 203 5 203 _____

8 Completează casetele cu cifre potrivite, astfel încât numerele obținute prin rotunjire la mii să fie 3 000.

$$\square 799$$

$$3\square 56$$

$$\square 462$$

$$\square 585$$

$$\square\square 85$$

$$\square 8\square\square$$

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără sau cu trecere peste ordin

Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin

1 Calculează:

$$\begin{array}{r} 5\ 213 + \\ 1\ 672 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 034 + \\ 1\ 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 315 + \\ 644 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 051 + \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 930 + \\ 3\ 054 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 150 + \\ 729 \\ \hline \end{array}$$

2 Află suma numerelor: 6 505 și 1 270, 5 613 și 274, 6 512 și 1 255.

3 Află numerele cu 1 523 mai mari decât: 472, 3 106, 241, 4 260, 56, 1 042.

4 Completează casetele cu cifre potrivite.

$$\begin{array}{r} 2\ \square\ 8\ \square + \\ \square\ 2\ \square\ 5 \\ \hline 5\ 5\ 9\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ \square\ \square\ 3 + \\ 5\ \square\ \square \\ \hline 9\ 5\ 7\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 3\ \square\ \square + \\ \square\ \square\ 2\ \square \\ \hline 8\ 9\ 6\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ \square\ \square\ \square + \\ \square\ 2\ \square\ 5 \\ \hline 5\ 8\ 6\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ \square\ \square\ \square + \\ \square\ \square\ \square\ 2 \\ \hline 5\ 9\ 8\ 4 \end{array}$$

5 Află numărul necunoscut.

$$a - 2\ 513 = 4\ 233$$

$$b - 1\ 208 = 2\ 660$$

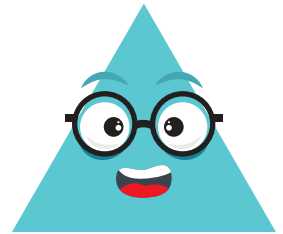
$$c - 425 = 2\ 351$$

6 Estimează rezultatele prin rotunjire la ordinul miilor, apoi verifică prin calcul. Scrie rezultatele în tabel.

$6\ 028 + 1\ 330 =$
$3\ 608 + 1\ 390 =$
$6\ 134 + 2\ 613 =$
$3\ 012 + 1\ 772 =$
$4\ 732 + 2\ 261 =$

Rezultatul estimat	Rezultatul obținut prin calcul

Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin



1 Calculează:

$$\begin{array}{r} 6\ 597 - \\ 1\ 230 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 094 - \\ 3\ 072 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 754 - \\ 4\ 203 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 915 - \\ 814 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 893 - \\ 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 899 - \\ 2\ 547 \end{array}$$

2 Notează cu „A” relațiile adevărate și cu „F” pe cele false.

$5\ 428 - 2\ 316 = 3\ 112$

$7\ 810 - 5\ 200 = 2\ 600$

$9\ 342 - 320 = 9\ 320$

$8\ 756 - 1\ 504 = 7\ 252$

Calculează aici!

3 Află numărul necunoscut.

$a + 2\ 507 = 6\ 958$

$7\ 850 - b = 4\ 410$

$6\ 358 + c = 9\ 988$

4 Completează casetele cu numere potrivite:

$$\begin{array}{r} 9\ \square\ 5\ \square - \\ 5\ \square\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 8\ \square\ \square - \\ \square\ \square\ 5\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\ 7\ 4\ 3 - \\ 4\ \square\ \square\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ \square\ 8\ \square - \\ \square\ 2\ \square\ 4 \end{array}$$

9 2 3 4

4 7 3 1

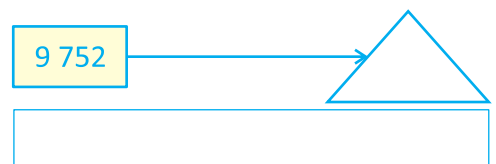
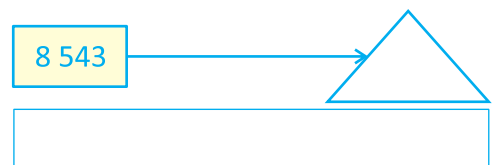
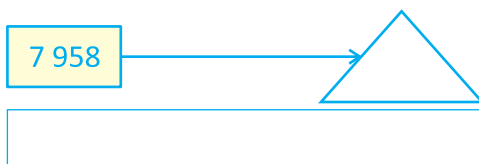
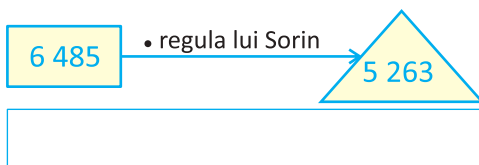
4 2 1

1 7 1 0

5 Află diferența dintre cel mai mare număr par, scris cu 4 cifre diferite și cel mai mic număr impar, scris cu 4 cifre diferite.

6 Diferența este 4 316. Descăzutul este cel mai mare număr par scris cu 4 cifre identice. Află scăzătorul.

7 Sorin a folosit o regulă să ajungă de la numerele din dreptunghiuri la cele din triunghiuri. Găsește regula și aplic-o și la celelalte numere din dreptunghiuri.



Adunări și scăderi fără trecere peste ordin

1 Calculează:

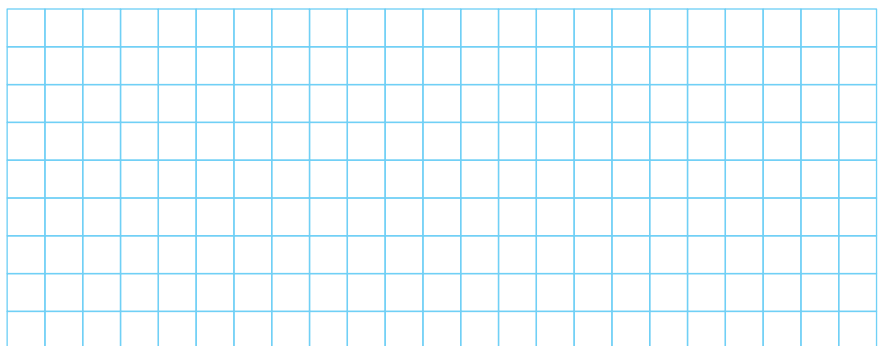
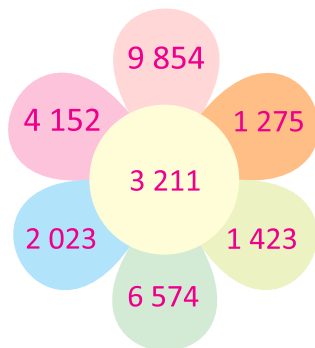
a) $4\,527 + 1\,341 - 2\,214 =$

c) $8\,738 - 6\,515 + 463 =$

b) $3\,998 - (978 + 349) + 4\,125 =$

d) $2\,513 + (856 - 682) - 1\,654 =$

2 Alcătuieste exerciții de adunare și scădere cu numerele scrise pe floare.



3 Compară:

$6\,851 - 4\,520$ $597 + 379$

$1\,254 + 2\,314$ $8\,572 - 461$

4 La suma vecinilor numărului 729, adună diferența numerelor 3 785 și 684.

5 Într-o zi de toamnă, dintr-un stejar au căzut 1 230 de frunze. În ziua următoare au căzut cu 215 mai puține, iar în a treia zi cât în primele două zile la un loc. Câte frunze au căzut din stejar în cele trei zile?



Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul unităților

1 Calculează:

$$\begin{array}{r} 4\ 135 + \\ 259 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 017 + \\ 1\ 724 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 127 + \\ 633 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 508 + \\ 2\ 379 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 734 + \\ 1\ 149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 819 + \\ 2\ 039 \\ \hline \end{array}$$

- Ordonează rezultatele obținute în ordine crescătoare.

2 Află numerele cu 1 528 mai mari decât: 2 439, 3 147, 4 218.

3 Completează casetele libere astfel încât egalitățile să fie adevărate.

$$6\ 158 + 1\ 229 = 3\ 149 + \boxed{}$$

$$2\ 566 + \boxed{} = 4\ 254 + 2\ 736$$

$$4\ 123 + 1\ 204 + 429 = 1\ 304 + 2\ 103 + \boxed{}$$

Calculează aici!

4 Află numărul necunoscut.

$$a - 4\ 209 = 715$$

$$b - 1\ 348 = 2\ 537$$

$$c - 348 = 1\ 426$$

5 La sosirea toamnei, un stol de rândunele străbate drumul spre țările calde în trei etape, astfel: în prima etapă 4 012 km, în a doua etapă cu 321 km mai mult, iar în a treia 2 135 km.

a) Formulează o întrebare al cărei răspuns să fie rezultatul unei adunări cu doi termeni.

b) Formulează o întrebare al cărei răspuns să fie rezultatul unei adunări cu trei termeni.



Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul zecilor



1 Calculează:

a	6 153	4 241	153	5 063	4 581	1 075
b	674	2 386	3 486	1 380	394	3 484
a+b						

- Ordonează rezultatele în ordine descrescătoare.

2 Află suma dintre numărul cuprins între 1 494 și 1 496 și predecesorul numărului 2 371.

3 Află descăzutul:

$$a - (397 + 494) = 2\,037$$

$$b - (1\,000 - 317) = 3\,145$$

4 La suma numerelor 1 372 și 4 183 adaugă cel mai mic număr par de 4 cifre diferite.

5 În dreptul numelui fiecărui copil este scris numărul de puncte obținut la concursul „Micul botanist”.

Andreea → 956

Corina → 1 010

Mihai → 968

Ionuț → 1 111



Stabilește valoarea de adevăr a propozițiilor.

- Andreea a obținut cel mai mare punctaj. _____
- Andreea, Mihai și Ionuț au obținut 3 034 puncte. _____
- Mihai a obținut cu 12 puncte mai mult decât Andreea. _____
- Punctajele obținute de Corina și Ionuț sunt două numere consecutive. _____

Calculează aici!

Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul sutelor

1 Calculează:

$$\begin{array}{r} 1\ 732 + \\ 925 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 807 + \\ 1\ 931 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 815 + \\ 2\ 863 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 331 + \\ 925 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 807 + \\ 1\ 752 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 618 + \\ 860 \\ \hline \end{array}$$

- Scrie doar rezultatele care reprezintă numere pare.

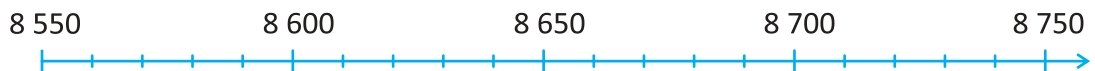
2 Stabilește pe axa numerelor locul rezultatelor următoarelor exerciții.

$4\ 940 + 3\ 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 880 + 1\ 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

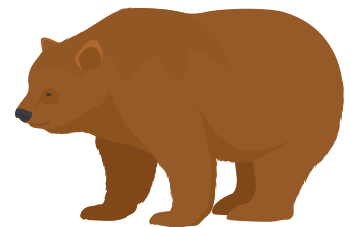
$5\ 770 + 2\ 810 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 910 + 820 = \underline{\hspace{2cm}}$



3 În vizita sa la Grădina Zoologică, Ștefan a aflat de la ghidul grupului următoarele informații: ursul tată cântărește 679 kg, ursul mamă cântărește cu 185 mai puțin, iar cei doi pui câte 215 kg fiecare.

- a) Cât cântăresc împreună mama și puii?
b) Cât cântărește întreaga familie de urși?



4 Compune și rezolvă o problemă după exercițiul:

$1\ 580 + (1\ 580 - 470) =$

Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinele unităților și zecilor

1 Calculează:

a)
$$\begin{array}{r} 1\ 579 + \\ 385 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 245 + \\ 1\ 395 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 086 + \\ 785 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 463 + \\ 1\ 278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 279 + \\ 1\ 386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 166 + \\ 478 \\ \hline \end{array}$$

b) $4\ 659 + 293 =$ _____
 $1\ 378 + 3\ 259 =$ _____
 $4\ 099 + 876 =$ _____
 $3\ 175 + 1\ 097 =$ _____

Calculează aici!

• Scrie pentru fiecare rezultat obținut la punctul b) succesorul și predecesorul.

2 Scrie în casete cifrele care lipsesc și reconstituie adunările.

$$\begin{array}{r} 2\ \square\ 9\ \square + \\ 4\ \square\ 5 \\ \hline 2\ 8\ 9\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\ 1\ \square\ 8 + \\ 1\ \square\ 9\ \square \\ \hline 7\ 5\ 7\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ \square\ \square\ 3 + \\ \square\ 0\ 8\ \square \\ \hline 6\ 9\ 5\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\ \square\ 5\ 8 + \\ 2\ 4\ \square\ \square \\ \hline 5\ 8\ 5\ 1 \end{array}$$

3 Se dau numerele 3 078, 6 783, 4 671 și 1 336.

Află:

- suma numerelor pare _____
- diferența numerelor impare _____
- diferența rezultatelor _____

4 La Universitatea de Științe Agricole, în anul trecut erau 1 379 băieți și 1 183 fete. Anul acesta sunt 2 797 studenți, dintre care 1 512 sunt băieți. Cu câte fete sunt mai multe anul acesta decât anul trecut?



Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinele zecilor și sutelor



- 1 Pentru numerele date, găsește numerele care sunt :
 • cu 985 mai mari;
 • cu 623 mai mici.

Numerele date	cu 985 mai mari	cu 623 mai mici
1 954		
3 873		
2 651		
4 790		

Calculează aici!

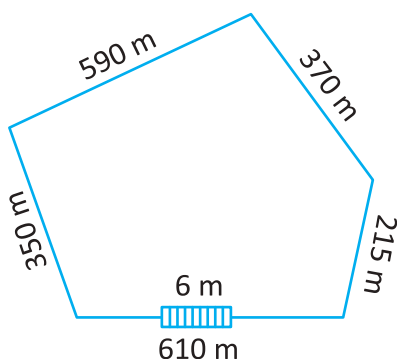
- 2 Dacă valoarea diferenței și a scăzătorului sunt reprezentate de numerele din casete, care este valoarea descăzutului?

Diferență	→	Scăzător	→	Descăzut
1 720	→	3 495	→	
2 854	→	3 662	→	
7 135	→	983	→	
6 542	→	896	→	

Calculează aici!

- 3 Suma a trei numere este 4 968. Primul număr este 965, al doilea este cu 828 mai mare decât primul. Află al treilea număr.

- 4 Bunicul lui Radu vrea să îngrădească pajiștea care are forma ca în desen. Află lungimea gardului.



Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinele unităților, zecilor și sutelor

1 Calculează:

a	4 567	1 687	868	3 809	6 781	5 087
b	953	2 395	2 572	2 593	389	993
a+b						

2 Pune unul dintre semnele „<”, „>”, „=”.

$$3\,508 + 992 \quad \square \quad 6\,134 + 985$$

$$2\,708 + 1\,993 \quad \square \quad 3\,714 + 598$$

$$7\,108 + 995 \quad \square \quad 4\,813 + 1\,997$$

Calculează aici!

3 Află numărul necunoscut:

$$a - (3\,478 + 1\,675) = 999$$

$$b - (756 + 1\,597) = 3\,085$$

4 Adaugă la cel mai mic număr impar scris cu 4 cifre diferite, răsturnatul său, iar la suma obținută adună succesorul numărului 4 774.

5 Află suma a trei numere consecutive impare, știind că al doilea este 1 789.

6 Pentru aniversarea sa, Maria a decis să pregătească salată de crudități după rețeta de mai jos.

roșii – 800 g
castraveți – 500 g
salată verde – 350 g
ceapă – 300 g
ardei – 225 g
brânză – 625 g
sos – 200 g

Ea estimează că fiecare persoană nu consumă mai mult de 300 g. Câți invitați are Maria la masă?



Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul unităților

1 Calculează:

$$\begin{array}{r} 6\ 781 - \\ \underline{1\ 567} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\ 972 - \\ \underline{\quad\ 538} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 940 - \\ \underline{1\ 327} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 325 - \\ \underline{1\ 219} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\ 675 - \\ \underline{\quad\ 569} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\ 713 - \\ \underline{\quad\ 408} \end{array}$$

- Ordonează crescător diferențele care reprezintă numere pare.

2 Completează tabelul:

	- 1 242	- 1 319
7 692		
3 856		
4 682		
9 575		
6 863		

3 Află numărul necunoscut.

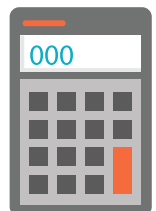
$a + 578 = 2\ 993$

$b + 3\ 475 = 5\ 782$

$c + 1\ 586 = 4\ 792$

4 Descăzutul este cel mai mare număr par de 4 cifre diferite care are la mii cifra 8. Diferența este cel mai mic număr impar de 4 cifre diferite care are la unități cifra 9. Află scăzătorul.

5 Mirela a vrut să utilizeze calculatorul pentru a aduna numerele 1 373 și 245. Din neatenție, a introdus numerele 1 371 și 349. Ce operație trebuie să facă pentru a corecta greșeala?



Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul zecilor

1 Calculează.

$$\begin{array}{r} 3\ 527 - \\ 1\ 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 702 - \\ \quad 631 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 816 - \\ 2\ 453 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 839 - \\ \quad 745 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 741 - \\ 1\ 590 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 938 - \\ 3\ 785 \\ \hline \end{array}$$

- Ordonează descrescător diferențele care reprezintă numere impare.

2 Află diferența dintre cel mai mare număr de 4 cifre diferite care are la sute cifra 9 și cel mai mic număr de 3 cifre diferite care are la zeci cifra 9.

3 Află numărul necunoscut.

$$4\ 807 - a = 1\ 356$$

$$9\ 175 - b = 4\ 093$$

$$5\ 837 - c = 3\ 286$$

4 Estimează rezultatele prin rotunjire la ordinul miilor, apoi verifică prin calcul. Trece rezultatele în tabel.

$$8\ 507 - 5\ 231 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\ 958 - 1\ 370 = \underline{\hspace{2cm}}$$

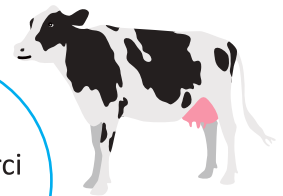
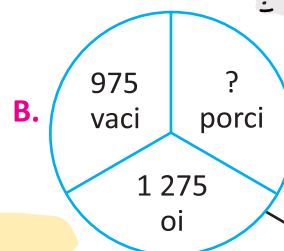
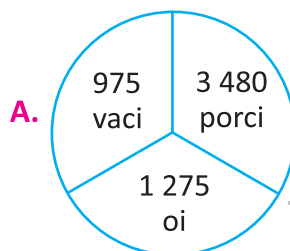
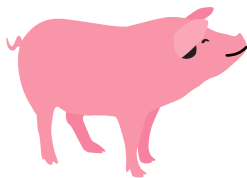
$$3\ 516 - 483 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9\ 730 - 5\ 190 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Rezultatul estimat	Rezultatul obținut prin calcul

5 La ferma „Stâna Nouă” sunt 3 480 de animale. Dintre acestea 975 sunt vaci, 1 275 sunt oi, iar restul porci.

- Observă graficele.



3 480 animale

- Alege graficul corect.
- Câți porci sunt la fermă?

Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul sutelor



1 Calculează:

$$\begin{array}{r} 5\ 831 - \\ 3\ 920 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 765 - \\ 4\ 813 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 572 - \\ 910 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 263 - \\ 812 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 364 - \\ 1\ 752 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 035 - \\ 3\ 204 \\ \hline \end{array}$$

2 Află diferența dintre cel mai mare și cel mai mic, dintre numerele următoare:

• 4 568, 4 976, 1 753; _____

• 5 397, 3 815, 4 997; _____

• 6 238, 4 879, 2 736; _____

• 4 913, 5 807, 7 815; _____

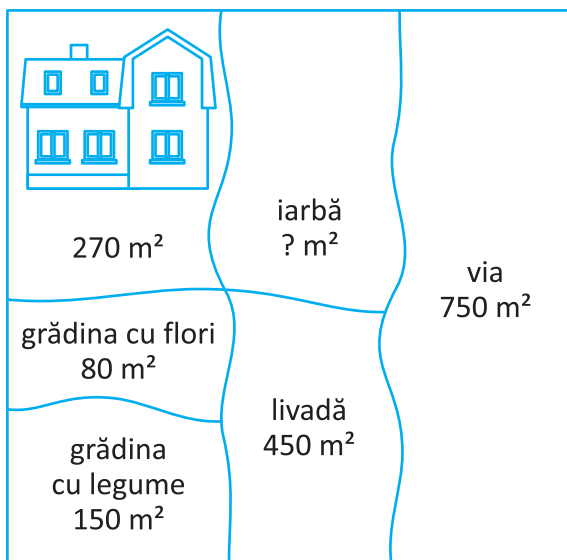
Calculează aici!

3 Află diferența dintre succesorul numărului 7 259 și predecesorul numărului 946.

4 La numărul cu 879 mai mare decât 3 780, adună diferența numerelor 3 278 și 2 752.

5 Terenul pe care familia lui Andrei urmează să ridice o casă, are forma unui dreptunghi cu o suprafață de 2 078 metri pătrați (m²).

Observă schița!



• Știind că pe suprafața rămasă vor să semene iarbă, află această suprafață.

Calculează aici!