

VREAU SĂ ȘTIU

LITERA

Gabriela Bărbulescu

Olguța Călin

Ana Maria Cănăvoiu

Doina Cîndea

Elena Niculae

CLASA  
3

Matematică

Caiet de activități



*Dragul nostru elev,*

*Acest caiet este o invitație la învățare. Cuprinde numeroase tipuri de exerciții, cu ajutorul cărora vei exersa, vei aprofunda și îți vei îmbogăți cunoștințele, iar drumul învățării va fi mult mai ușor.*

*Vei deveni din ce în ce mai priceput în a aplica tot ce înveți la școală.*

*Conținutul lucrării respectă prevederile programei școlare pentru disciplina **Matematică**, așa că vei găsi aici toate cunoștințele pe care ar trebui să le stăpânești, la vârsta ta, la această disciplină.*

***Poți folosi acest caiet indiferent de manualul după care studiezi!***

*Diversitatea temelor de lucru te va ajuta să stabilești conexiuni între cunoștințe, să aplici ce ai învățat, să creezi și să te autoevaluezi.*

*Succes!*

*Autoarele*

# CUPRINS

## UNITATEA 1 – RECAPITULAREA CUNOȘTINȚELOR DIN CLASA A II-A

Numerele naturale de la 0 la 1000 (formare, comparare, ordonare) .....	4
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1000 .....	7
Înmulțirea în centrul 0 – 100 .....	8
Împărțirea în centrul 0 – 100. Frații .....	9
Ordinea efectuării operațiilor .....	10
Probleme. Organizarea și reprezentarea datelor .....	11
Noțiuni de geometrie. Figuri plane .....	13
Corpuri geometrice .....	14
Unități de măsură pentru: lungime, capacitate, masă .....	15
Unități de măsură pentru: timp, bani .....	16
Evaluare .....	17

## UNITATEA 2 – NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 10 000

Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin .....	18
Numărarea, compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale cuprinse între 0 și 10 000 .....	20
Formarea, citirea și scrierea numerelor cu cifrele romane .....	23
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000 cu și fără trecere peste ordin .....	24
Aflarea unui termen necunoscut .....	27
Recapitulare .....	29
Evaluare .....	35

## UNITATEA 3 – ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE ÎN CENTRUL 0 – 10 000

Înmulțirea a două numere naturale de o cifră. Tabla înmulțirii .....	36
Proprietățile înmulțirii .....	39
Înmulțirea unui număr natural cu 10, cu 100 .....	40
Înmulțirea unui număr natural de două cifre cu un număr natural de o cifră .....	42
Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr natural de o cifră .....	44
Înmulțirea a două numere naturale de cel puțin două cifre .....	48
Recapitulare .....	52
Evaluare .....	54

## UNITATEA 4 – ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE MAI MICI SAU EGALE CU 100

Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 – 100 .....	56
Cazuri speciale de împărțire .....	60
Împărțirea unei sume sau a unei diferențe la un număr de o cifră .....	61
Recapitulare .....	67
Evaluare .....	69

## UNITATEA 5 – NUMERE ȘI OPERAȚII CU NUMERE

Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde .....	70
Ordinea efectuării operațiilor .....	74
Scrierea rezolvării unei probleme sub formă de exercițiu .....	76
Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde .....	79
Recapitulare .....	84
Evaluare .....	88



## **UNITATEA 6 – FRAȚII**

<i>Fracții subunitare și echiunitare</i> .....	90
<i>Fracții egale</i> .....	94
<i>Compararea fracțiilor</i> .....	95
<i>Recapitulare</i> .....	99
<i>Evaluare</i> .....	101

## **UNITATEA 7 – NOȚIUNI DE GEOMETRIE**

<i>Localizarea unor obiecte</i> .....	102
<i>Punctul. Dreapta. Semidreapta. Segmentul de dreaptă</i> .....	103
<i>Linia frântă. Linia curbă</i> .....	105
<i>Unghiul</i> .....	107
<i>Poligoane</i> .....	108
<i>Corpuri geometrice</i> .....	110
<i>Evaluare</i> .....	111

## **UNITATEA 8 – PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRIN OPERAȚIILE ARITMETICE CUNOSCUTE**

<i>Probleme</i> .....	112
<i>Organizarea și reprezentarea datelor</i> .....	112
<i>Metoda reprezentării grafice</i> .....	116
<i>Cunoaștem suma și diferența</i> .....	116
<i>Cunoaștem suma și câțul</i> .....	117
<i>Cunoaștem diferența și câțul</i> .....	119
<i>Organizarea datelor în tabele și grafice</i> .....	121
<i>Recapitulare</i> .....	124
<i>Evaluare</i> .....	126

## **UNITATEA 9 – UNITĂȚI ȘI INSTRUMENTE DE MĂSURĂ**

<i>Unități de măsură pentru lungime</i> .....	128
<i>Unități de măsură pentru volumul lichidelor (capacitatea vaselor)</i> .....	130
<i>Unități de măsură pentru masă</i> .....	132
<i>Unități de măsură pentru timp</i> .....	134
<i>Unități de măsură monetare</i> .....	135
<i>Evaluare</i> .....	137

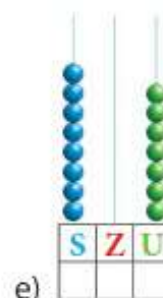
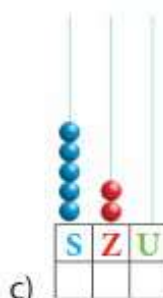
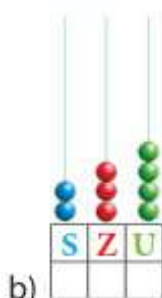
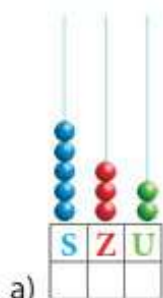
## **UNITATEA 10 – RECAPITULARE ȘI EVALUARE FINALĂ**

<i>Recapitulare finală</i> .....	138
<i>Evaluare finală</i> .....	155

# RECAPITULAREA CUNOȘTIȘTELOR DIN CLASA A II-A

## Numerele naturale de la 0 la 1000 (formare, comparare, ordonare)

1 Scrie numerele reprezentate prin desenele de mai jos:



2 a) Scrie numerele naturale pare cuprinse între 235 și 245.


b) Scrie numerele naturale impare mai mari decât 910 și mai mici decât 922.


3 Scrie toate numerele naturale care se pot forma folosind o singură dată cifrele 3, 5 și 6.


4 Scrie șase numere naturale formate din sute, zeci și unități, care au suma cifrelor 7.


5 Găsește regula fiecărui șir și scrie încă 3 termeni:

a) 843; 845; 847;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) 625; 635; 645;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) 818; 815; 812;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) 753; 653; 553.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Compară numerele, scriind în casete unul dintre semnele:  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

a)  $849 \square 489$ ;                      b)  $216 \square 216 \square 95$ ;                      c)  $673 \square 637 \square 367$ .

7 a) Scrie 5 numere naturale de trei cifre mai mari decât 693.


b) Scrie 5 numere naturale mai mici decât 802, care au toate cifrele identice.


8 Mă gândesc la un număr par, cuprins între 350 și 450, cu cifra zecilor 8 și suma cifrelor 15.

La ce număr mă gândesc?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



9 Ordonează crescător, apoi descrescător, numerele:

a) 368; 124; 5; 99; 57; 250; 701;


b) 555; 55; 5; 505; 155; 15; 551.


10 Scrie toate numerele naturale de forma  $\overline{a2b}$  care au suma cifrelor 12. Ordonează-le descrescător.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11 Scrie numerele mai apropiate:

a) de 610 decât de 620;



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) de 770 decât de 760.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





































- 12 Încercuiește fracțiile care au numitorul 9 și numărătorul un număr natural par mai mic decât 8.

$$\frac{1}{9} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{9}{4} \quad \frac{9}{5} \quad \frac{9}{6} \quad \frac{2}{9} \quad \frac{9}{1} \quad \frac{6}{9} \quad \frac{8}{9} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{2}{8}$$

- 13 Observă desenele și completează fracțiile, după model.

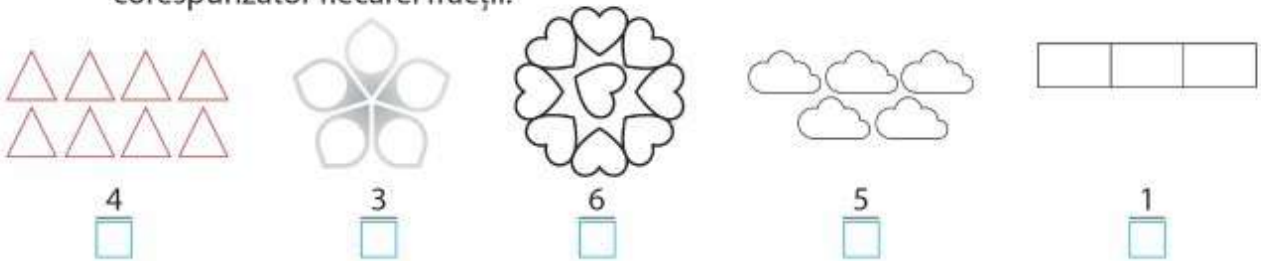
a)



b)

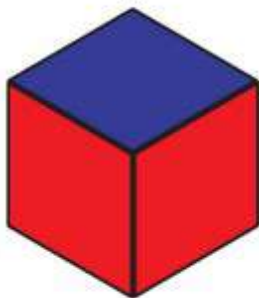


- 14 Observă desenele cu atenție. Completează numitorii fracțiilor, apoi colorează corespunzător fiecărei fracții.



- 15 Cubul de mai jos este privit din 2 direcții diferite, astfel ca toate fețele sale să apară în cele două desene. Completează fracțiile.

a)



b)

