

www.intuitext.ro



Maria Mihăilescu, Șerban Păcuraru, Aneta Dolman, Crânguta Alina, Otilia Brîbăneș

MATEmatică 3.0

CULEGERE

Conținutul programului este în



clasa a III-a

intuitext





Cuprins

Unitatea I Numerele naturale cuprinse între 0 – 10 000 7

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 0 – 10 000	7
Compararea și ordonarea numerelor naturale 0 – 10 000	9
Rotunjirea numerelor naturale 0 – 10 000	11
Organizarea și reprezentarea datelor	12
Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X	13
Recapitulare	14
Testul 1	16
Testul 2	17

Unitatea II Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin 18

Adunarea numerelor naturale 0-1 000, cu trecere peste ordin. Proprietățile adunării	18
Scăderea numerelor naturale 0-1 000, cu trecere peste ordin	20
Probleme care se rezolvă prin operațiile de adunare și scădere	21
Adunarea fără trecere peste ordin a numerelor mai mici decât 10 000	23
Scăderea fără trecere peste ordin a numerelor mai mici decât 10 000	24
Adunarea cu trecere peste ordin a numerelor mai mici decât 10 000	25
Scăderea cu trecere peste ordin a numerelor mai mici decât 10 000	27
Aflarea numărului necunoscut	29
Recapitulare	31
Testul 3	33
Testul 4	34

Unitatea III Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100 35

Înmulțirea numerelor naturale 0- 100. Proprietățile înmulțirii	35
Înmulțirea când un factor este 2, 4 sau 8	36
Înmulțirea când un factor este 3, 6 sau 9	37
Înmulțirea când un factor este 5, 10 sau 7	38
Înmulțirea când unul dintre factori este o sumă	39
Înmulțirea când unul dintre factori este o diferență	40
Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de o cifră	41
Recapitulare	43
Testul 5	45
Testul 6	46



Unitatea IV **Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0-100** **47**

Operația de împărțire	47
Legătura dintre înmulțire și împărțire	47
Împărțirea numerelor naturale la 2, 4, 8	48
Împărțirea numerelor naturale la 3, 6, 9	49
Împărțirea numerelor naturale la 5, 10, 7	50
Ordinea efectuării operațiilor	51
Folosirea parantezelor rotunde	53
Cazuri speciale de împărțire	55
Împărțirea unei sume sau a unei diferențe la un număr	56
Împărțirea unui număr de două cifre la un număr de o cifră, cu rest zero	57
Aflarea factorului necunoscut	59
Recapitulare	61
Testul 7	63
Testul 8	64

Unitatea V **Probleme care se rezolvă prin cele patru operații** **65**

Probleme: date inutile, date care lipsesc, rezolvare	65
Probleme: transformare, rezolvare	66
Probleme: formulare, rezolvare	67
Recapitulare	69
Testul 9	71
Testul 10	72

Unitatea VI **Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000** **73**

Înmulțirea unui număr cu 10 sau 100	73
Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de o cifră	74
Înmulțirea unui număr de trei cifre cu un număr de o cifră	76
Înmulțirea numerelor formate din două cifre	78
Înmulțirea unui număr de trei cifre cu un număr de două cifre	80
Recapitulare	82
Testul 11	84
Testul 12	85

Unitatea VII **Elemente de geometrie** **85**

Localizarea unor obiecte	86
Punctul. Dreapta. Linia curbă. Linia frântă	88
Segmentul de dreaptă. Semidreapta	89
Unghiul	90
Poligone. Pătrat, dreptunghi, triunghi	91
Perimetrul	92
Cercul	93

Axa de simetrie	94
Corpur geometrice	95
Cub, paralelipiped, cilindru, sferă, con	95
Recapitulare	96
Testul 13	98
Testul 14	99

Unitatea VIII Frații 100

Scrierea și citirea unităților fracționare – diviziuni ale unui întreg	100
Fracții. Numitor și numărător	101
Compararea și ordonarea fracțiilor cu același numitor	102
Recapitulare	104
Testul 15	106
Testul 16	107

Unitatea IX Probleme 108

Probleme care se rezolvă prin metoda grafică (Determinarea numerelor când se cunoaște suma și diferența lor)	108
Probleme care se rezolvă prin metoda grafică (Determinarea numerelor când se cunoaște suma sau diferența lor și de câte ori este mai mare unul decât celălalt)	110
Probleme cu cele patru operații matematice	112
Organizarea datelor în tabele	114
Recapitulare	116
Testul 17	118
Testul 18	119

Unitatea X Unități de măsură 120

Măsurarea lungimilor	120
Măsurarea capacității	121
Măsurarea masei	122
Măsurarea timpului: ora, ziua, săptămâna, luna, anul	123
Monede și bancnote. Leiul și banul	125
Monede și bancnote. Euro și eurocentul	126
Recapitulare	127
Testul 19	129
Testul 20	130

**Adunarea numerelor naturale 0-1 000, cu
trecere peste ordin. Proprietățile adunării**



Am predat:

- 257 manuale de istorie
- 306 caiete de muzică
- 284 manuale de științe
- 291 manuale de matematică
- 275 caiete de desen
- 248 caiete de geografie

Am primit:

- | | |
|---------|--------|
| 275 + | 306 + |
| 284 | 257 |
| 291 | 284 |
| 850 | 847 |
| manuale | caiete |



56. Un curier a predat un colet cu manuale și caiete. Persoana care primește coletul calculează numărul total de manuale și numărul total de caiete și constată că rezultatele sunt diferite de ale curierului. Cine a greșit?

Observă lista, verifică adunările de pe monitor și corectează erorile.

57. Calculează.

- a) $346 + 109$
- $145 + 108$
- $624 + 108$
- $543 + 380$

- b) $494 + 262$
- $295 + 534$
- $762 + 109$
- $479 + 218$

- c) $478 + 207$
- $215 + 299$
- $875 + 167$
- $429 + 389$

- d) $183 + 329$
- $395 + 189$
- $297 + 509$
- $345 + 297$

A	B
(128; 226)	
(109; 98)	
(95; 112)	• 354
(208; 78)	• 207
(197; 157)	• 286
(190; 96)	
(39; 315)	
(183; 24)	

58. Trasează o săgeată de la fiecare pereche de numere din caseta A la numărul din caseta B care reprezintă suma numerelor respective.

59. Scrie numerele 97, 876, 765 ca sumă:

- a) de doi termeni diferiți;
- b) de trei termeni diferiți.

60. Încercuiește rezultatul corect.

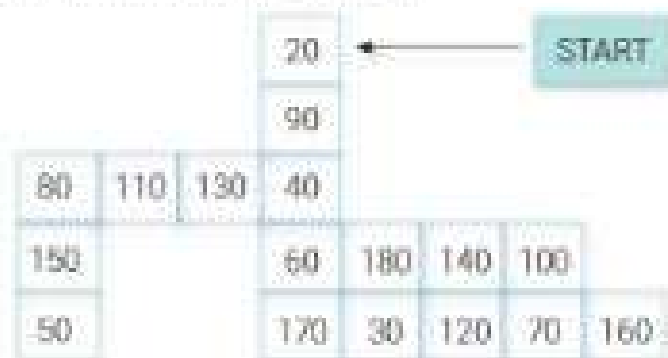
a) $399 + 189$ $\begin{cases} \rightarrow 918 \\ \rightarrow 588 \\ \rightarrow 268 \end{cases}$

b) $229 + 709$ $\begin{cases} \rightarrow 938 \\ \rightarrow 983 \\ \rightarrow 893 \end{cases}$

c) $108 + 888$ $\begin{cases} \rightarrow 969 \\ \rightarrow 962 \\ \rightarrow 690 \end{cases}$

61. Unul dintre termenii unei adunări este 209, iar celălalt este cu 349 mai mare. Află suma.
62. Pentru a efectua operația de mai jos, procedează respectând cerințele:
 $24 + 99 + 150 + 101 + 250 + 176$
 a) grupează numerele câte două: $(... + ...) + (... + ...) + (... + ...) =$
 b) grupează numerele câte trei: $(... + ... + ...) + (... + ... + ...) =$
63. Calculează grupând convenabil termenii
 a) $10 + 60 + 135 + 140 + 265 + 190$; b) $299 + 20 + 164 + 80 + 36 + 301$.
64. Rotunjește la sute fiecare termen. Adună termenii rotunși și încercuiește rezultatul. Vei află numărul cel mai apropiat de rezultatul fiecărei adunări.
 a) $247 + 259 \rightarrow$ 400 500 600 c) $119 + 302 \rightarrow$ 400 450 500
 b) $219 + 414 \rightarrow$ 600 650 700 d) $108 + 147 \rightarrow$ 200 250 300
65. La concursul de creație au participat 167 de elevi la secțiunea Berzi desenate și cu 249 mai mulți elevi la secțiunea Povești. Află câți copii au participat la concurs.

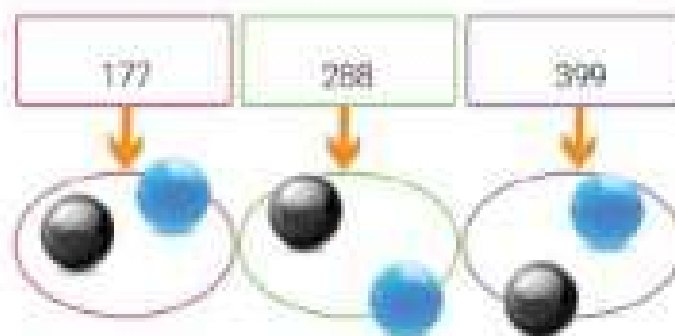
66. Alege traseul corespunzător, deplasându-te dintr-o căsuță în alta, astfel încât adunând numerele de pe traseu să obții rezultatul 1000.
 Scrie operația de adunare.



67. Mara și Sebi au jucat Scrabble. Observă punctele marcate de fiecare. Află cine a câștigat.

	Punctaj												Câștigător	
Mara	20	5	6	51	9	9	13	24	6	4	6	3	24	?
Sebi	6	7	17	8	15	5	12	18	24	6	12	10	7	?

68. Observă imaginea dată. Bilele albastre sunt anunciate de Ana, iar cele negre de Narcis. Află câte puncte a realizat fiecare copil după trei runde de joc, știind că fiecare cerc are punctajul de pe etichetă.



69. La *Marșul bicicletelor* au participat 145 de femei, cu 89 mai mulți bărbați, iar copii cu 229 mai mulți decât bărbați și femei la un loc.
 Câți copii au participat la marșul pe bicicletă?

Scăderea numerelor naturale 0-1 000, cu trecere peste ordin



Dimineață, aveam 321 de bile.
La prima pauză, am pierdut 157,
dar am câștigat în a doua pauză
175 de bile.

Mă așteptam să am acum 653
de bile, dar nu am.
De ce oare?

321
157
175
?

70. Rezolvă problema de mai sus. Formulează un răspuns la întrebarea copilului.

D	S	R
912	?	509
800	199	?
?	619	288

71. Afă numerele care lipsesc de pe monitor, știind că **D** este descăzutul, **S** este scăzătorul, iar **R** este restul.

72. Unește fiecare operație de scădere cu rezultatul corespunzător.

a) 1 000 - 250	380	b) 900 - 560	340
1 000 - 620	550	900 - 450	450
1 000 - 450	560	900 - 340	560
1 000 - 240	750	900 - 230	670
	760		760

73. Calculează.

- a) $541 - 499$ b) $806 - 509$ c) $243 - 197$ d) $215 - 119$
 $760 - 197$ $456 - 197$ $272 - 189$ $881 - 192$

74. Rotunjește la sute numerele care reprezintă descăzutul, respectiv scăzătorul. Scade termenii rotunjiți și încercuiește rezultatul. Vei afla numărul cel mai apropiat de rezultatul fiecărei scăderi.

- a) $712 - 297$ 300 400 500 c) $546 - 278$ 100 200 300
 b) $596 - 288$ 100 200 300 d) $901 - 309$ 500 600 700

75. Afă diferența dintre numerele fiecărei perechi. Atenție la așezarea numerelor!

- a) 589; 658 b) 302; 695 c) 291; 856 d) 258; 585
 634; 587 378; 501 902; 695 713; 287



76. Calculează diferența dintre numărul 901 și cel mai mic număr natural care se poate forma cu cifrele 7, 6, 5.

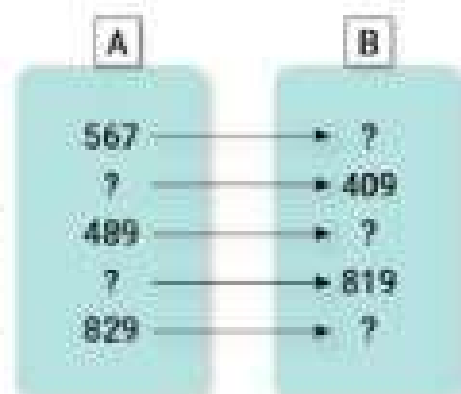
77. Calculează suma dintre numărul 493 și răsturnatul său.

78. Câți lei lipsesc, în fiecare caz, pentru a cumpăra tableta alăturată?

- a) 458 lei b) 657 lei c) 759 lei d) 278 lei e) 396 lei f) 525 lei

Probleme care se rezolvă prin operațiile de adunare și scădere

79. Află numerele care lipsesc din casete știind că semnificația fiecărei săgeți trase de la A la B este: *Dupăsește cu 99.*
80. Numărul elevilor dintr-o comună, care vin la școală cu bicicleta, a crescut cu 147 de elevi față de anul precedent, când erau 299 de elevi. Câte suporturi pentru bicicletele elevilor mai trebuie cumpărate, știind că la sfârșitul anului mai erau bune 265 de suporturi dintre cele 299?



81. Copiii de la Clubul cercetașilor li s-a cerut să aducă o fotografie pentru expoziția *Locuri vizitate în vacanța de vară.* Din numărul total de copii, au adus câte o fotografie 367 de copii, adică cu 189 mai mulți decât copiii care nu au adus. Câți copii sunt la Clubul cercetașilor?
82. În tabelul de mai jos este reprezentat numărul de pietre pictate de elevii claselor primare. Cei de la clasa a doua nu au scris numărul în caseta pentru săptămâna a treia, iar la clasa a treia nu este scris numărul pentru a doua săptămână.
- a) Ce clasă a pictat cele mai multe pietre? Dar cele mai puține?
- b) Care este diferența dintre numărul cel mai mare de pietre pictate și numărul cel mai mic?

	prima săptămână	a doua săptămână	a treia săptămână	total pietre pictate
I	208	302	119	?
II	118	?	109	383
III	207	79	?	428
IV	109	98	207	?

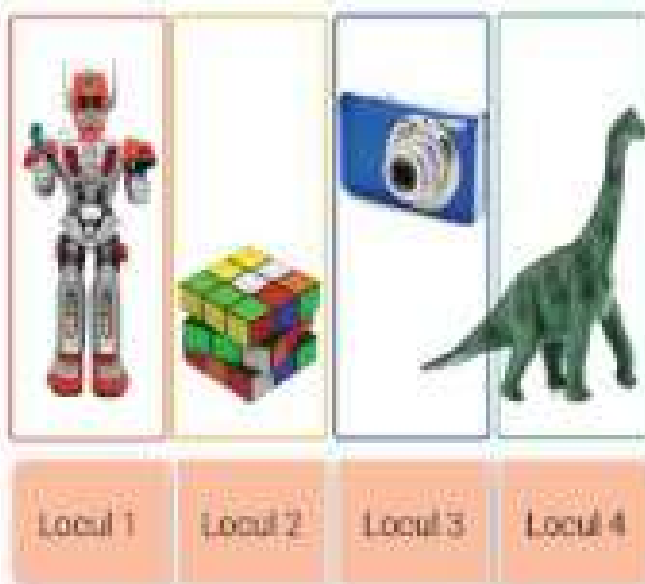
83. La întrebarea *Ce fruct preferi la gustarea de dimineață?* adresată elevilor unei școli, s-a constatat că 367 de copii preferă merele, cu 89 mai puțin preferă perele, iar restul, până la 921 de copii, preferă strugurii. Află câți copii preferă strugurii.
84. Familia lui Andrei a cumpărat câteva obiecte la preț redus, după cum indică tabelul de mai jos. Câți lei a economisit familia?

	lampa de birou	birou	suport de rechizite	scaun de birou
preț înainte de reducere	110 lei	536 lei	170 lei	330 lei
preț redus	88 lei	430 lei	136 lei	164 lei

85. La un concurs de popice, cu premii, ocupanții primelor patru locuri au obținut punctajele scrise pe cartonașe.

Ce obiect a primit fiecare copil, în funcție de punctajul realizat?

Toma:	198	234	785	206
Ana:	902	224	539	345
Maria:	456	123	476	879
Teo:	406	789	986	345

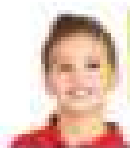


86. La un magazin alimentar s-au vândut, într-o zi, 998 de sticle cu apă minerală carbogazoasă și apă minerală necarbogazoasă. Dimineață s-au vândut 200 de sticle cu apă minerală carbogazoasă și tot atâtea sticle cu apă minerală necarbogazoasă. După amiază s-au vândut toate sticlele cu apă minerală carbogazoasă adică 176 și un număr de sticle cu apă necarbogazoasă. Află câte sticle cu apă minerală carbogazoasă și necarbogazoasă s-au vândut, știind că au mai rămas 134 de sticle cu apă minerală necarbogazoasă.

87. Află numerele care lipsesc știind că pentru zonele de aceeași culoare, numărul scris la exterior se obține adunând 308 la numerele din spațiul interior.

Adunarea fără trecere peste ordin a numerelor mai mici decât 10 000

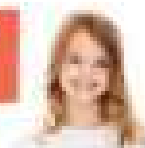
88. Într-o bibliotecă sunt 1 260 de atlase și 1 720 de enciclopedii. Câte cărți sunt, în total?



A... sunt aproape două mii de cărți!



Da... sunt puțin peste trei mii de cărți!



a) Cine a apreciat corect? Justifică.

Numărul de atlase se rotunțește la: 1 000; 2 000; 3 000.

Numărul de enciclopedii se rotunțește la: 1 000; 2 000; 3 000.

Numărul total de cărți se rotunțește la: 1 000; 2 000; 3 000.

b) Află, prin calcul, numărul total de cărți. Rotunțește rezultatul. Ai obținut aceeași număr ca cel de punctul a)?

89. Calculează.

a) $4\,500 + 20 + 9$

$5\,000 + 200 + 500 + 80 + 14$

$3\,150 + 4\,250 + 320 + 8$

b) $1\,200 + 300 + 85 + 3$

$2\,000 + 500 + 3\,000 + 40 + 15$

$5\,200 + 540 + 120 + 6$

90. Încercuiește numărul care reprezintă rezultatul corect, în fiecare caz.

a) $5\,110 + 2\,870$ **8 970** 7 980 9 780 c) $1\,985 + 1\,014$ 2 099 2 999 2 990

b) $8\,660 + 1\,234$ 9 849 8 994 9 894 d) $1\,301 + 487$ 1 788 1 878 1 887

91. Rotunțește la mii numerele care reprezintă termenii adunării. Adună termenii rotunși și încercuiește rezultatul. Vei afla numărul cel mai apropiat de rezultatul fiecărei adunări.

a) $2\,400 + 2\,500 \rightarrow$ **4000** 5000 6000 c) $8\,250 + 1\,020 \rightarrow$ **7000** 8000 9000

b) $2\,050 + 4\,100 \rightarrow$ **5000** 6000 7000 d) $1\,120 + 1\,870 \rightarrow$ **2000** 3000 4000

92. Calculează suma, știind că primul termen al adunării este 2 222, iar al doilea termen este cu 3 333 mai mare.

93. Mara și Mihai au participat la activitatea Bibliobusul copilăriei. Ei s-au întâlnit și le-au citit povești copiilor din mai multe școli, după cum se observă în tabelul de mai jos.

Află numărul de copii participanți la activitate.

	prima săptămână	a doua săptămână	a treia săptămână	total
elevi din clasele primare	1 200	1 340	2 007	?
elevi din clasele gimnaziale	1 520	1 010	2 059	?
total	?	2 350	?	?

Scăderea fără trecere peste ordin a
numerelor mai mici decât 10 000



Andrei a tastat un semn care indică o operație matematică și a obținut rezultatul 5 555. Ce semn crezi că a fost tastat? Scrie operația, apoi rezolvă.

94. Efectuează, așezând numerele unele sub altele.

a) $5\,477 - 2\,466$
 $8\,769 - 1\,642$
 $6\,834 - 1\,412$

b) $8\,706 - 5\,702$
 $4\,569 - 1\,331$
 $7\,566 - 4\,235$

c) $2\,439 - 1\,237$
 $2\,272 - 1\,151$
 $6\,723 - 4\,121$

d) $2\,915 - 1\,103$
 $8\,819 - 1\,616$
 $6\,737 - 3\,524$

95. Cu cât este mai mare numărul 9 876 față de fiecare dintre numerele: 8 765, 7 654, 6 543, 5 432?

96. Cu cât este mai mic numărul 4 321 față de fiecare dintre numerele: 9 876, 8 765, 7 543, 6 543?

97. Afă diferența dintre cel mai mare număr de patru cifre și cel mai mic număr de patru cifre.

98. Suma a trei numere naturale este 8 997. Afă numerele, știind că suma primelor două numere este 4 666, iar suma ultimelor două numere este 5 551.

99. 6. De la o fermă au fost livrate, în trei zile, 6 789 sticle cu lapte.

- a) Afă câte sticle cu lapte au fost livrate miercuri, folosind informațiile din tabel.
 b) Completează enunțul: Luni au fost livrate cu ... mai ... sticle cu lapte decât miercuri.

ziua	luni	miercuri	vineri
număr de sticle livrate	2 345	?	2 240

EAB-
BDC
ABC

100. Fiecare dintre literele din această scădere reprezintă una dintre cifrele: 1, 2, 3, 5, 7. Descoperă cifrele. Efectuează adunarea. **Atentie, B este par!**

Adunarea cu trecere peste ordin a numerelor mai mici decât 10 000

101. Calculează grupând convenabil termenii. *Schimb locul numerelor, le grupezi, calculezi!*

$$\begin{array}{l} 8\,509 + 328 + 8\,001 + 2 \\ 826 + 5\,100 + 75 + 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 99 + 2\,460 + 1 + 540 \\ (99 + 1) + (2\,460 + 540) = 3\,100 \end{array}$$

102. Afă suma numerelor folosind calculul în scris.

a) $3\,256 + 2\,476$
 $2\,785 + 3\,467$

b) $5\,987 + 3\,456$
 $6\,937 + 2\,345$

c) $3\,986 + 2\,335$
 $6\,786 + 1\,534$

103. Calculează.

a) $199 + 99 + 199$
 $5\,492 + 3\,074$
 $2\,105 + 6\,515 + 26$

b) $1\,999 + 999 + 991$
 $5\,987 + 1\,209 + 18$
 $5\,600 + 1\,840 + 2\,400 + 2$

c) $99 + 9011 + 109$
 $620 + 28 + 52 + 2\,120$
 $3\,160 + 840 + 5\,520$

104. Estimează rezultatele prin rotunjirea la ordinul miilor sau al sutelor, după caz.

a) $2\,965 + 7\,012 + 998$
 $2\,054 + 3\,125 + 614$
 $2\,106 + 5\,987 + 1\,896$

b) $3\,084 + 489 + 407$
 $5\,252 + 512 + 3\,047$
 $4\,987 + 2\,345 + 599$

MODEL



$$\begin{array}{l} 3\,025 + 697 \\ 3\,000 + 700 \\ \text{Rezultat estimat: } 3\,700 \end{array}$$

105. Calculează suma, știind că un termen al adunării este 1 876, iar celălalt este cu 2 467 mai mare.

106. Afă numerele cu 1 987 mai mari decât fiecare dintre numerele:

a) 456; b) 5 678; c) 2 347; d) 5 987.

107. Completează tabelul.

termen	6 567	3 346	4 321	1 247	2 349
termen	2 987	4 598	5 284	4 389	5 657
suma					

108. Verifică rezultatele. Corectează dacă este necesar.

a) $\begin{array}{r} 2\,357 + \\ \underline{934} \\ 3\,291 \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 409 + \\ \underline{5\,875} \\ 9\,965 \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 2\,782 + \\ \underline{5\,239} \\ 8\,019 \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 6\,582 + \\ \underline{786} \\ 7\,368 \end{array}$	e) $\begin{array}{r} 1\,354 + \\ \underline{7\,876} \\ 9\,230 \end{array}$
---	---	--	---	--

109. Scrie (A), dacă egalitățile sunt adevărate sau (F), dacă egalitățile sunt false.

a) $1\,987 + 299 + 501 + 888 + 2\,023 = 5\,700$ b) $2\,089 + 432 + 568 + 44 + 911 = 4\,044$

110. Calculează grupând convenabil termenii.

a) $5\,001 + 346 + 1\,654 + 999$; b) $2\,099 + 522 + 3\,001 + 478$

111. Suma a cinci numere este 9 769. Dacă se adugă câte o unitate la fiecare număr, care va fi suma numerelor?
112. Afă cu cât se mărește un număr natural de trei cifre dacă în fața numărului se scrie cifra 3.
113. Afă suma dintre fiecare număr dat și răsturnatul acestuia.
1 092; 7 951; 6 842; 5 873; 3 654; 6782; 2 671.
114. Compune o problemă după exercițiul $2\ 897 + (2\ 897 + 1\ 765)$. Schimbă caietul cu un coleg sau cu o colegă și rezolvă ceea ce a creat el sau ea.

cărți expediate	dimineață	după amiază
enciclopedii	1 089	2 612
atlase	678	2 098
dicționare	2 345	1 008

115. De la un depozit au fost expediate cărți către librări, după cum indică tabelul.
- Câte cărți de fiecare fel au fost expediate într-o zi?
 - Câte cărți au fost expediate dimineața?
 - Câte cărți au fost expediate după-amiază?
 - Afă în două moduri numărul total de cărți expediate.

116. Un meci de fotbal pentru juniori a fost urmărit din tribune de 2 059 bărbați, cu 189 mai multe femei și un număr de copii egal cu numărul femeilor. Câți spectatori au urmărit acest meci?
117. Într-o tabără de la malul Mării Negre și-au petrecut vacanța de vară 4 098 de copii din România, cu 1 876 de copii mai puțin din alte țări ale Uniunii Europene și 780 de copii din țări asiatice. Câți copii au petrecut vacanța în această tabără?
118. Dintre numerele de pe etichete scrie perechi de numere care respectă condiția:
 $9\ 876 < a + b < 10\ 000$

1 999

876

7 877

3 456

5 678

1 089

896

119. Descoperă regula. Scrie în casete numerele care lipsesc.



Scăderea cu trecere peste ordin a numerelor mai mici decât 10 000

120. a) Observă procedeul de calcul.



Ca să calculez $1\ 443 - 5$, procedez astfel:
 $1\ 443 - 5 = (1\ 443 - 3) - 2 = 1\ 438$



b) Completează și calculează, după modelul de mai sus: $4\ 002 - 6 = (4\ 002 - \dots) - \dots =$

121. Calculează așezând numerele unele sub altele. Verifică făcând proba prin adunare și prin scădere:

a) $1\ 845 - 254$
 $8\ 764 - 2\ 947$
 $8\ 736 - 4\ 999$

b) $9\ 652 - 3\ 487$
 $5\ 163 - 2\ 439$
 $5\ 725 - 7\ 967$

c) $1\ 063 - 542$
 $4\ 583 - 3\ 976$
 $8\ 001 - 1897$

122. În fiecare casetă au fost scrise scăderi care au același rezultat. Există două scăderi care nu sunt scrise în caseta corespunzătoare. Descoperă-le și scrie-le în caseta potrivită.

$3\ 001 - 1\ 014$
 $4\ 002 - 2\ 015$
 $5\ 003 - 3\ 016$

$6\ 875 - 4\ 529$
 $7\ 875 - 5\ 529$
 $8\ 875 - 5\ 519$

$9\ 001 - 6655$
 $8\ 001 - 4645$
 $7\ 001 - 3645$

123. Completează operațiile marcând în locul fiecărui punct • cifra care lipsește.

$6\ 3\cdot4 -$
 $\underline{1}$
 $3\cdot62$

$3\cdot -$
 $\underline{21}9$
 $2\cdot52$

$5\cdot2\cdot -$
 $\underline{18}$
 $4\ 1\cdot8$

$8\ 13\cdot -$
 $\underline{54}9$
 $2\ 6\cdot7$

124. Suma numerelor **a** și **b** este 8 002. Știind că **a** = 2 789, află cu cât este mai mare **b** decât **a**.

125. Află diferența dintre cel mai mare număr scris cu cifre diferite și suma dintre numărul 1 903 și răsturnatul său. Scrie rezolvarea printr-un singur exercițiu.

126. Află suma numerelor **a** și **b** știind că **a** este cel mai mic număr natural scris cu patru cifre diferite în care cifra sutelor este 9, iar acest număr **a** este 789 mai mare decât numărul **b**.

127. Mama o însoțește pe Mara până la școală, apoi merge la atelierul unde lucrează. Mama află câți pași face cu ajutorul unei aplicații de pe telefon. Calculează câți pași face mama de acasă până la atelier, dacă de acasă până la școală sunt 3 489 de pași, ceea ce înseamnă cu 1 876 mai mult decât numărul pașilor de la școală la atelier.

	vineri	sâmbătă	duminică
Emi:	2 100	1 214	1 999
Tara:	2 189	1 008	2 765
Teo:	1 215	2 180	2 657

128. La concursul de aruncare la țintă, concurenții au realizat un număr de puncte, după cum se observă în tabel.

a) Verifică dacă afirmația Marei este corectă.

Corectează dacă este cazul.

Punctajul obținut de Emi sâmbătă este cu 886 mai mic decât cel obținut vineri, dar duminică, a crescut cu 885 față de sâmbătă.

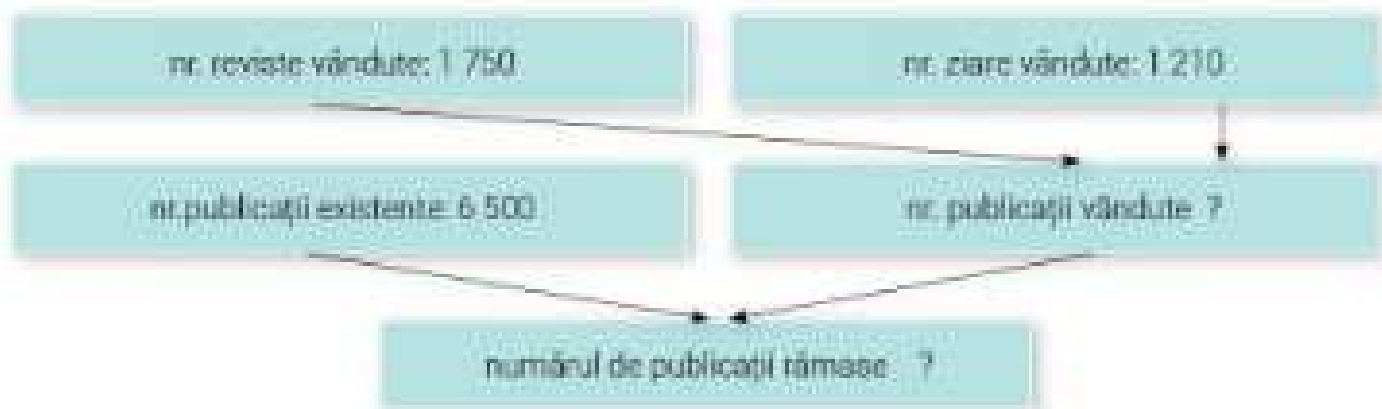
b) Completează enunțul: Tara a obținut duminică de puncte în plus față de sâmbătă.

c) Afă cine a câștigat concursul după trei zile.

129. Suma a trei numere este 7 614. Afă fiecare număr, știind că suma primelor două numere este 6 047, iar suma ultimelor două este 4 349.

130. Compune o problemă după exercițiul $5\,000 - (2\,120 + 1\,113)$. Schimbă caietul cu un coleg/colegă. Observă dacă formularea este corectă. Rezolvă în două moduri ceea ce ai creat.

131. Formulează o problemă după schema de mai jos.



132. Familia Dănel a plecat cu mașina din București la Sibiu. Au vizitat și anumite locuri din împrejurimile acestui oraș, apoi au revenit la Sibiu.

Computerul mașinii a indicat numărul de kilometri astfel:

- la plecarea din București: 6 739 km
- la intrarea în Sibiu: 6 956 km
- la întoarcerea din împrejurimi la Sibiu: 7 145 km.

a) Care este distanța București-Sibiu?

b) Care este distanța parcursă în excursia din împrejurimile orașului Sibiu?



133. Reconstituie operația de scădere, știind că:

- anumite cifre au fost înlocuite cu desene.
- un animal înlocuiește mereu aceeași cifră.
- animale diferite înlocuiesc cifre diferite.

Aflarea numărului necunoscut

134. Calculează, apoi completează egalitățile.

a) $1\ 845 + \dots = 2\ 099$
 $\dots + 2\ 947 = 6\ 711$

b) $9\ 652 - \dots = 6\ 165$
 $5\ 163 - \dots = 2\ 724$

c) $\dots - 789 = 1852$
 $\dots - 3\ 976 = 8559$

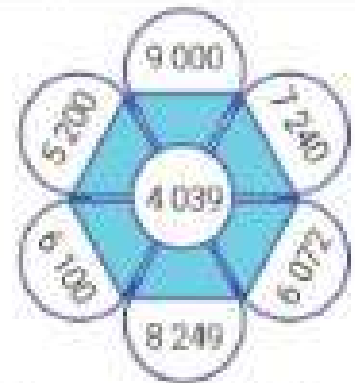
135. Completează tabelele.

termen	2 345		4 567
termen		1 897	
sumă	7 890	8 564	9 876

descăzut	6 789		5 678
scăzător		4 567	
diferență	3 456	2 345	1789

136. Numărul scris pe fiecare petală albă se află adunând la 4039 un anumit număr.

Află numărul în fiecare caz, apoi scrie-l în zona albastră.



137. Află descăzutul știind că scăzătorul este 678, iar diferența este 7654.

138. Află scăzătorul știind că descăzutul este 8764, iar diferența este 356.

139. Află un termen al adunării știind că suma este 8769, iar celălalt termen este 3987.

140. Descoperă cifrele care pot înlocui punctele.

$\begin{array}{r} + 2 \cdot + \\ 4 \cdot 3 \cdot 6 \\ \hline 7 \cdot 2 \cdot 9 \cdot 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 6 \cdot 5 + \\ 3 \cdot 5 \cdot 2 \cdot \\ \hline 8 \cdot 1 \cdot 3 \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 8 - \\ \hline 2 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \cdot 4 \cdot 2 \cdot 2 + \\ \hline 8 \cdot 2 \cdot 9 \cdot 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} + \dots - \\ 2 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 1 \\ \hline 5 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} + \dots + \\ 2 \cdot 6 \cdot 4 \cdot 8 \\ \hline 7 \cdot 3 \cdot 8 \cdot 2 \end{array}$
---	---	--	--	---	---

141. Calculează pentru a afla numărul necunoscut din fiecare expresie numerică

a) $689 + n = 8976$ b) $5001 - 3450 + n$ c) $999 + n = 5678 + 4067$
 $4567 - 1818 = 6000 - n$ $8012 + 1918 = n - 3456$ $n + 819 = 10000 - 3452$

142. Folosind procedeul mersului invers află, pentru fiecare caz, numărul știind că:

- a) dacă la acel număr adaug 1234, apoi scad 679, obțin numărul 6897;
 b) dacă la acel număr adaug 1452, apoi scad 657, obțin 4356;
 c) dacă din acel număr scad 987, apoi scad 1078, obțin 8796;
 d) dacă din acel număr scad 2367, apoi adaug 3201, obțin 6006.



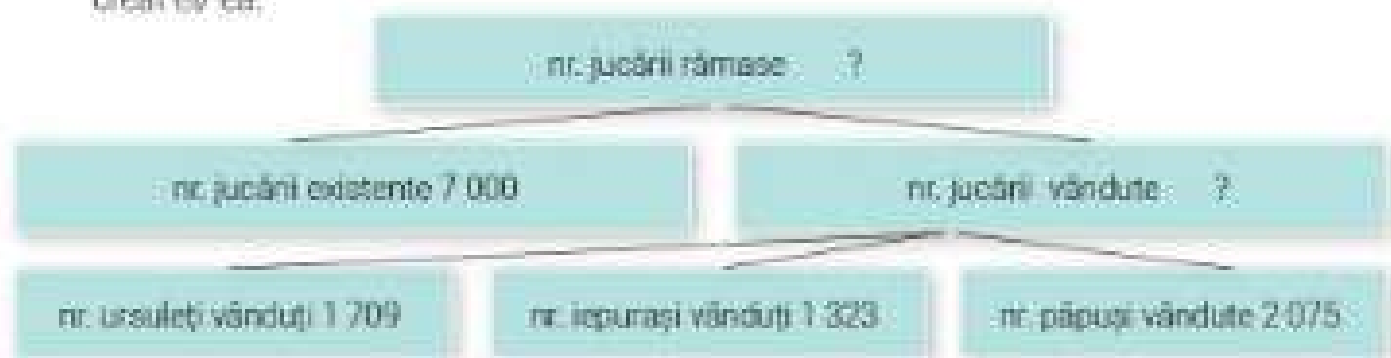
$$a + 1\ 234 - 679 = 6\ 897$$

$$a = 6\ 897 + 679 - 1\ 234 = 6\ 342$$

143. La un joc pe computer, Amalia a obținut cu 2 270 puncte mai puțin decât fratele ei, dar cu 1 786 puncte mai mult decât sora ei, care a obținut 1 038. Câte puncte a obținut Amalia? Câte puncte a obținut fratele ei?
144. Un centru de gimnastică medicală pentru copii a primit, din donații, sumele indicate în tabel. Din aceste sume a cheltuit o parte, iar restul l-a economisit.
- Completează tabelul pe baza informațiilor date.
 - Află suma totală economisită.

	suma primită	suma cheltuită	suma economisită
ianuarie	2 350 lei	1 684 lei	
aprilie	3 085 lei		893 lei
iulie		1 986 lei	494 lei
octombrie	3 760 lei		774 lei

145. Formulează enunțul unei probleme folosindu-te de schema de mai jos. Scrie rezolvarea sub formă de expresie numerică. Schimbă caietul cu un coleg/colegă și rezolvă ceea ce a creat el/ea.

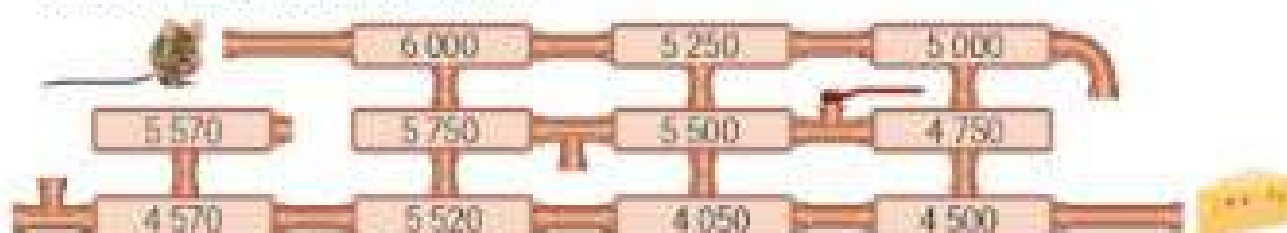


146. Observă imaginile de mai jos și calculează câte puncte are fiecare obiect în parte.

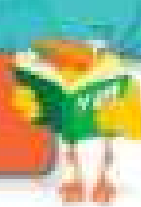
7 766 puncte 4 531 puncte 6 111 puncte

A. ? puncte B. ? puncte C. ? puncte

147. Găsește drumul de ieșire din labirint. Pentru a trece dintr-o casetă în alta, scade numărul 250. Colorează traseul cu albastru.



Recapitulare



148. Calculează.

$246 + 409$

$434 + 262$

$843 - 197$

$615 - 119$

$4\,256 + 3\,476$

$5\,987 + 3\,456$

$5\,986 + 2\,335$

$4\,786 + 2\,534$

$9\,764 - 7\,947$

$6\,163 - 2\,439$

$5\,583 - 3\,976$

$9\,736 - 3\,999$

149. Calculează, apoi efectuează proba în două moduri.

$$\begin{array}{r} a) 2\,357 + \\ \underline{\quad 934} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) \quad 409 + \\ \underline{5\,875} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) 8\,782 - \\ \underline{5\,239} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d) 6\,582 - \\ \underline{\quad 786} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} e) 1\,354 + \\ \underline{7\,876} \end{array}$$

150. Efectuează, apoi compară rezultatele. Scrie în unul dintre semnele $<$, $=$, $>$.

a) $3\,578 + 956 - 514$ $4\,265 - 3\,624 + 985$;

b) $36 + 895 + 3\,254 - 1\,786$ $5\,789 - 389 + 2\,317 + 258$.

151. Calculează grupând convenabil numerele.

a) $101 + 1001 + 4\,750 + 99 + 250 + 999$; b) $220 + 780 + 5\,555 + 455 + 2009$.

152. Scrie rezultatele, fără a efectua calculele.

a) $1\,567 + 2\,300 - 1\,567$; b) $2\,345 + 2\,300 - 2\,300$; c) $x + 7\,123 - x$; d) $z + 9\,123 - z$.

153. Colorează casetele folosind culoarea corespunzătoare.

este egal cu	3 509	$2\,509 + 98$	$-8\,964 - 6\,357$	5 908	$5\,630 + 278$	$10\,000 - 6\,491$
x						
$6\,805 - 897$						
$456 + 3\,053$						
2 607						

154. La un concurs de popice, concurenții au obținut punctajele de mai jos. Scrie cine a câștigat fiecare rucsac, în funcție de numărul de puncte obținute.

Adi 2 000; Erna 3 000; Geu 2 130; Lili 1 200; Teo 3 200

+	370	450	500	650
1 630				
2 550				



155. Afă numărul necunoscut din fiecare expresie numerică.

$5\,432 - 1\,818 = 6\,000 - n$; $m + 819 = 9\,001 - 1\,808$; $3\,112 + 818 = x - 2\,175$

156. Un fermier are un bazin care conține 7 500 litri de apă. El a utilizat 2 235 litri pentru a uda plantele, cu 2087 litri mai puțin pentru animale și 776 litri pentru spălat.

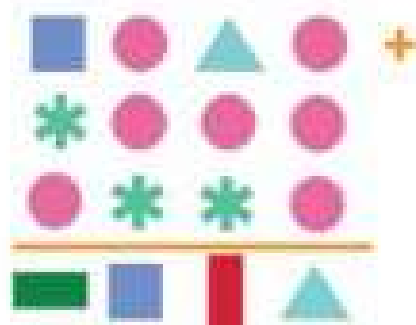
Ce cantitate de apă a mai rămas în bazin?

157. De la un depozit s-au încărcat 1 860 de sticle cu suc în camion și cu 148 mai puțin în remorca acestuia. Au fost livrate la o cantină 1 824 de sticle, iar sticlele rămase au fost livrate la un magazin. Află numărul total de sticle cu suc. Află câte sticle au fost livrate magazinului.

158. Într-un magazin de jucării, vânzările realizate în decursul a doi ani consecutivi au fost înregistrate într-un tabel asemănător celui de mai jos.

- a) Scrie cu cât a crescut sau a scăzut numărul de jucării de fiecare fel vândute în al doilea an.
b) Află numărul total de jucării care s-au vândut în fiecare an.

	mașinuțe	trenulețe	jucării de pluș	păpuși	jocuri de construcție
primul an	2 019	1 463	2 789	1 270	1 339
al doilea an	3 099	999	1 987	1 530	1 678
cu cât a crescut numărul					
cu cât a scăzut numărul					



159. a) La numărul 4 378, se adugă 1 009, apoi 987. Din rezultatul obținut se scade un al treilea număr și se obține din nou 4 378. Ce număr s-a scăzut?
b) Ce număr ar trebui scăzut astfel încât să se obțină 4 379?

160. Înlocuiește formele cu una dintre cifrele 1, 2, 5, 6, 8, 9. Aceeași formă ascunde aceeași cifră. Reconstituie adunarea.

161. Bunicii lui Manu au economisit 5 000 de lei. Ei doresc să-i cumpere nepotului un computer. Au de ales între computere cu următoarele prețuri: 2 995 lei, 2 680 lei, 3 150 lei. Ce sumă le va rămâne bunicii dacă vor cumpăra computerul cel mai scump? Dar dacă îl vor cumpăra pe cel mai ieftin?

162. În pătratul/magic suma numerelor scrise pe linie, pe coloană sau pe diagonală este aceeași.
a) Verifică dacă pătratul este magic. b) Completează astfel încât pătratul să fie magic.

9 627			
←	3 109	2 509	4 009
←	4 109	3 209	2 309
←	2 409	3 909	3 309

←	1 100
←	...	1200	...
←	1300

Scrie rezultatele în ovalele albastre.

1. Calculează.

$567 + 289;$

$695 + 314;$

$702 - 388;$

$612 - 567;$

$2\ 765 + 4\ 987;$

$6\ 678 + 1\ 786;$

$4\ 015 - 1\ 987;$

$8\ 112 - 3\ 458.$

2. Efectuează adunările grupând convenabil termenii.

a) $1\ 445 + 1\ 999 + 2\ 750 + 1 + 250 + 555;$ c) $1\ 240 + 1\ 350 + 1\ 460 + 40 + 50 + 60;$

b) $800 + 278 + 1\ 700 + 12 + 200 + 300;$ d) $1\ 300 + 1\ 400 + 1\ 500 + 500 + 700 + 600.$

3. Afă numerele, apoi completează tabelele.

termen	4 678	1 567	
termen		7 891	2 789
sumă	5 000		7 000

descăzut	8 000		6 001
scăzător	3 456	5 674	
diferență		2 567	1 789

4. Calculează respectând indicațiile:

a) suma, când un termen este 2 375, iar celălalt este cu 1 746 mai mare;

b) numerele cu 2 347 mai mici decât numerele: 4 001, 5 002, 6 003;

c) suma numerelor din expresia $m + n + o$, unde m este 2 005, n este cu 678 mai mic decât m , iar o este cu 2 0678 decât n .

5. Afă cu cât este mai mare suma numerelor 5 988 și 1 879 față de diferența numerelor 9000 și 1 134.

6. O familie a cumpărat un aparat de fotografiat, un prăjitor de pâine și un cărucior pentru piață. Observează imaginile. Afă prețul fiecărui obiect, folosind informațiile date.



7. Pe o parcelă s-au plantat 2 725 răsaduri de varză, cea ce reprezintă cu 897 mai puțin decât numărul răsadurilor de ardei și un număr de răsaduri de roșii egal cu cel al ardeilor.

Câte răsaduri au fost plantate, în total?

Testul

4

1. Calculează, apoi efectuează proba:

a) prin scădere: $7\,306 + 1\,043$; $3\,512 + 5\,484$;

b) prin adunare: $6\,009 - 4\,533$; $7\,123 - 1\,099$.

2. Afă numărul n din egalitățile:

a) $689 + n = 7\,976$

b) $6\,001 = 3\,450 + n$

c) $888 + n = 4\,678 + 1\,067$

$5\,567 - 2\,818 = 5\,000 - n$

$1\,012 + 2\,918 = n - 456$

$n + 819 = 10\,000 - 6\,452$

3. Calculează folosind informațiile date, apoi completează tabelul.

a	b	c	a + b	(a + b) - c
2 000	2 345	3 876	?	
	3 000		4 567	2 895
1 940		999	4 567	

4. Calculează.

a) $9\,111 + 100 - 901 - 1\,999$ b) $10\,000 - 6\,000 + 3\,000 - 6\,999$ c) $10\,000 - 1\,000 - 10 - 100$

5. Afă suma, apoi diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr în scrierea cărora se folosesc o singură dată cifrele: 1, 7, 5, 3.

6. Locuitorii unei comune au plantat 1 560 stejar, cu 909 mai mult fagi, arțari cu 768 mai puțin decât fagi, iar mesteceni cât stejar și arțari la un loc. Câți copaci au fost plantați în total?

7. Mai jos sunt punctele obținute de Mara, Sorin și Ioana la concursul de dans. Rotunjește la ordinul miilor numărul total de puncte marcate de fiecare copil. Scrie numele fiecărui copil în dreptul obiectului câștigat.

puncte	Mara	Sorin	Ioana
prima rundă	1 678	3 231	4 314
a doua rundă	2 953	2 345	3 401
total			



5 000 puncte



6 000 puncte



7 000 puncte



8 000 puncte