

Daniela Berechet, Florian Berechet, Jeana Tița  
Lidia Costache, Gențiana Berechet

# *Matematică și explorarea mediului*

**Clasa a II-a**

Exerciții, probleme, jocuri,  
teste de evaluare

Lucrarea este elaborată conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N nr. 3418/19.03.2013.

Redactare: Anda Marin  
Machetare & tehnoredactare: Carmen Rădulescu  
Design copertă: Mirona Pintilie  
Pregătire de tipar: Marius Badea  
Credite foto: Shutterstock, Pixabay, Dreamstime

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**  
**Matematică și explorarea mediului : clasa a II-a : exerciții, probleme, jocuri, teste de evaluare** /Daniela Berechet, Florian Berechet, Jeana Tița, .... - Pitești : Paralela 45, 2021  
ISBN 978-973-47-3384-2

I. Berechet, Daniela  
II. Berechet, Florian  
III. Tița, Jeana

37

**COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ**

EDITURA PARALELA 45  
Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,  
jud. Argeș, cod 110177  
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918  
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492  
E-mail: [comenzi@edituraparelela45.ro](mailto:comenzi@edituraparelela45.ro)  
sau accesați [www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45  
E-mail: [tipografie@edituraparelela45.ro](mailto:tipografie@edituraparelela45.ro)

Copyright © Editura Paralela 45, 2021

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.





7. a) Scrie toate numerele mai mici decât 687, formate numai din sute.

b) Scrie numerele, formate numai din S și Z, mai mari decât 300 și mai mici decât 381.

8. Scrie toate numerele cuprinse între 0 și 1 000, care au pe poziția U și a S cifra 2.

9. Scrie cu litere:

208 –

418 –

520 –

10. Încercuiește floarea-soarelui care corespunde numărului cel mai apropiat de:

345

708

11. Completează casetele cu numerele care se pot rotunji la:

zeci;

sute.

12. Completează, astfel încât peștișorii să aibă numere consecutive.

a)

b)

13. Rotunjește numerele:  $315 < \begin{matrix} Z: \square \\ S: \square \end{matrix}$

$484 < \begin{matrix} Z: \square \\ S: \square \end{matrix}$

$706 < \begin{matrix} Z: \square \\ S: \square \end{matrix}$

14. Scrie în casete numere potrivite:  $334 = \square\square\square < \square\square\square < \square\square\square > \square\square\square$

15. Buburuza trebuie să aleagă floarea pe care este notat cel mai mare număr natural scris cu trei cifre diferite. Colorează floarea corespunzătoare, apoi rotunjește acest număr la sute.

La sfârșitul acestui capitol, mă simt:

# RECAPITULARE ȘI SISTEMATIZARE PRIN TESTE

## Testul 1

1. Încercuiește numărul cel mai mic din fiecare grupă:

a) 236, 632, 326;                      b) 472, 272, 359.

2. Scrie trei numere mai mari decât 456.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Completează (<, =, >):

331  124  273

413  413  800

150  210  110

4. Scrie un număr:

• format din SZU:

• care să aibă cifra U = 2, iar cifra Z cu 3 mai mare, iar cifra S > 7:

• care să aibă S = Z = U:

5. Adevărat sau fals (A / F)?

a) rotunjire la zeci:

561 ~ 560                       735 ~ 730

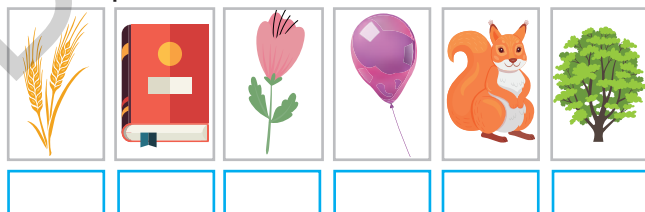
b) rotunjire la sute:

181 ~ 100                       215 ~ 200

6. a) Câte numere naturale de trei cifre sunt mai mari decât 995?

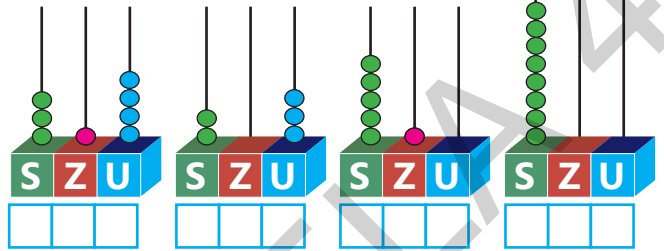
R:  numere

b) Scrie câte un număr sub corpurile care au nevoie de apă, aer, lumină și hrană pentru a crește și a se dezvolta.



## Testul 2

1. Ce numere formezi?



2. Unește ce se potrivește!

572	două sute cinci
205	cinci sute șaptezeci și doi
420	patru sute douăzeci

3. Compară (<, >, =):

546  460      321  815      724  725

630  630      526  526      804  304

4. Scrie:

a) în ordine crescătoare numerele:

248, 905, 155, 634, 102, 486;

.....

b) în ordine descrescătoare numerele:

435, 215, 856, 110, 905, 503.

.....

5. Completează numerele care lipsesc:

a) de la 440 la 444; .....

b) între 600 și 589. ....

.....

6. Încercuiește afirmația corectă:

a) 780 < este mai aproape de 700  
este mai aproape de 800

b) 510 < este mai aproape de 500  
este mai aproape de 600

c) 781 < este mai aproape de 780  
este mai aproape de 790







# Adunarea cu trecere peste ordinul unităților

## Inițiere • Înțelegere

1. Adună după model:

a)  $326 + 137 = 300 + 20 + 6 + 100 + 30 + 7 =$

$400 + 50 + 13 =$

$463$

$468 + 215 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

b)

		13	
3	2	6	+
	3	7	
3	6	3	

4	6	8	+
2	1	5	

2. Calculează:

4	3	5	+
1	2	5	

5	7	4	+
3	1	6	

6	7	7	+
1	1	5	

3	4	6	+
3	2	8	

4	3	6	+
4	3	6	

3. Completează enunțurile:

- Însumând numerele 126 și 356, obținem .....
- Numărul cu 243 mai mare decât 529 este .....
- Suma vecinilor numărului 126 este .....
- Dacă scăzătorul este 329, iar restul 247, descăzutul va fi .....

## Consolidare • Aplicare și exersare

4. Alege termenul necunoscut corespunzător:

a -  $215 = 425$

b -  $328 = 543$

c -  $347 = 617$

640; 210
----------

861; 871
----------

964; 330
----------

5. Reconstituie calculele:

$$\begin{array}{r} 237 + \\ * * * \\ \hline 454 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * * * + \\ 346 \\ \hline 791 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 + \\ * * * \\ \hline 652 \end{array}$$

6. Compune o problemă după exercițiul:  $110 + (110 + 440) = ?$

7. Descoperă regula și continuă șirul cu încă trei numere:

$411; 415; 419; \boxed{\phantom{000}}; \boxed{\phantom{000}}; \boxed{\phantom{000}}; 509; 518; 527; \boxed{\phantom{000}}; \boxed{\phantom{000}}; \boxed{\phantom{000}}$



# CUPRINS

<b>CAPITOLUL 1. Recapitularea cunoștințelor din clasa I.....</b>	<b>3</b>
<b>Teste inițiale.....</b>	<b>5</b>
<b>CAPITOLUL 2. Numerele naturale în centrul 0 – 100</b>	
Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 0 la 100.....	7
Numere pare. Numere impare.....	10
Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100.....	12
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	13
Test de evaluare .....	14
<b>CAPITOLUL 3. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 100</b>	
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin.....	16
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.....	19
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	20
Test de evaluare .....	21
<b>CAPITOLUL 4. Numere naturale de la 100 la 1 000</b>	
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 100 la 1 000.....	24
Numere pare. Numere impare.....	26
Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 100 la 1 000.....	27
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	28
Test de evaluare .....	29
<b>CAPITOLUL 5. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000, fără și cu trecere peste ordin</b>	
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 1 la 1 000, fără trecere peste ordin.....	30
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților.....	32
Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor.....	34
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor .....	35
Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor.....	37
Scăderea cu împrumut la ordinul sutelor.....	38
Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor .....	40
Aflarea unui termen necunoscut. Probleme care se rezolvă prin una sau mai multe operații.....	42
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	43
Test de evaluare .....	44
<b>CAPITOLUL 6. Înmulțirea în centrul 0 – 100</b>	
Înmulțirea. Adunarea repetată de termeni egali. Înțelesul operației de înmulțire .....	46
Înmulțirea când unul dintre factori este 2.....	49
Înmulțirea când unul dintre factori este 3.....	51
Înmulțirea când unul dintre factori este 4.....	53
Înmulțirea când unul dintre factori este 5.....	55
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	56
Test de evaluare .....	57
Înmulțirea când unul dintre factori este 6.....	59
Înmulțirea când unul dintre factori este 7.....	61
Înmulțirea cu 8 și cu 9.....	63
Înmulțirea cu 0, cu 1 și cu 10.....	65
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	65

Test de evaluare .....	66
Înmulțirea unui număr cu o sumă/diferență .....	67
Ordinea efectuării operațiilor .....	69
Aflarea unei necunoscute .....	71
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	73
Test de evaluare .....	74
<b>CAPITOLUL 7. Împărțirea cu rest 0 în centrul 0 – 100</b>	
Împărțirea ca scădere repetată și în relație cu înmulțirea .....	75
Împărțirea la 2 și la 3. Proba operațiilor de înmulțire și împărțire .....	77
Împărțirea la 4 și la 5 .....	79
Împărțirea la 6 și la 7 .....	81
Împărțirea la 8, la 9 și la 10 .....	83
Ordinea efectuării operațiilor .....	85
Aflarea unui număr necunoscut .....	87
Împărțirea unei sume/diferențe la un număr. Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații .....	89
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	91
Test de evaluare .....	92
<b>CAPITOLUL 8. Frații</b> .....	93
<b>CAPITOLUL 9. Figuri plane/2D</b> .....	95
<b>CAPITOLUL 10. Corpuri geometrice/3D</b> .....	97
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	99
Test de evaluare .....	100
<b>CAPITOLUL 11. Unități de măsură</b> .....	101
Măsurarea lungimilor .....	101
Unități de măsurat capacitatea .....	103
Unități de măsurat masa corpurilor .....	105
Unități de măsură pentru timp .....	107
Monede și bancnote .....	109
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	111
Test de evaluare .....	112
<b>CAPITOLUL 12. Organizarea și reprezentarea datelor</b>	
Tabele. Grafice .....	113
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	115
<b>CAPITOLUL 13. Explorarea mediului</b>	
Universul. Planetele. Ciclul zi – noapte .....	116
Pământul. Alcătuirea Pământului. Forme de relief .....	118
Zone calde și reci ale Pământului (Polul Nord. Polul Sud. Deșertul) .....	120
Medii de viață .....	122
Plantele (Ce nevoi au? Cum se înmulțesc?) .....	124
Animalele (Ce nevoi au? Cum se înmulțesc?) .....	126
Corpul omenesc .....	128
Forțe și mișcare. Forțe exercitate de magneti .....	130
Forme de transfer de energie .....	132
<b>Teste finale</b> .....	134
<b>Răspunsuri – Selectiv</b> .....	137