

Cuprins

Cuvânt înainte	3
I. ALCĂTUIREA CORPULUI UMAN	4
I.1. NIVELURI DE ORGANIZARE ALE CORPULUI UMAN	4
I.2. TOPOGRAFIA ORGANELOR	6
+ Segmentele corpului uman	6
+ Planuri și raporturi anatomico ale corpului uman	7
Practicum	8
Evaluare / Autoevaluare	9
II. FUNCȚIILE FUNDAMENTALE ALE ORGANISMULUI UMAN	10
II.1. FUNCȚIILE DE RELAȚIE	10
A. SISTEMUL NERVOUS	10
+ Proprietățile neuronului*. Sinapsa*	11
+ Măduva spinării	13
Practicum*	19
+ Trunchiul cerebral	20
+ Cerebelul	24
+ Diencefalon	25
+ Emisfera cerebrală	26
+ Sistemul nervos vegetativ	29
Noțiuni elementare de igienă și patologie	33
Evaluare / Autoevaluare	34
B. ANALIZATORII	35
+ Fiziologia analizatorului cutanat (exteroceptiv)	35
Practicum	37
+ Fiziologia analizatorului olfactiv*	38
+ Fiziologia analizatorului gustativ*	38
Practicum*	39
+ Fiziologia analizatorului vizual	40
Practicum	44
+ Fiziologia analizatorului acustico-vestibular	46
+ Fiziologia analizatorului motor (kinestezic)*	48
Noțiuni elementare de igienă și patologie	49
Evaluare / Autoevaluare	52
C. GLANDELE ENDOCRINE	53
+ Hipofiza	55

+ Epifiza*	58
+ Tiroida	59
+ Glandele paratiroidice*	60
+ Timusul*	61
+ Glandele suprarenale	61
+ Pancreasul endocrin	63
+ Ovarul endocrin	64
+ Testiculul endocrin	65
Evaluare / Autoevaluare	66
D. MIŞCAREA	67
+ Sistemul osos	67
+ Sistemul muscular	75
Practicum*	79
Noţiuni elementare de igienă şi patologie	81
Evaluare / Autoevaluare	83
II.2. FUNCȚIILE DE NUTRIȚIE	84
A. DIGESTIA ȘI ABSORBȚIA	84
+ Digestia	84
+ Absorbția intestinală	86
+ Fiziologia intestinului gros	87
Practicum	88
Noţiuni elementare de igienă şi patologie	89
Evaluare / Autoevaluare	91
B. CIRCULAȚIA	92
+ Sângre	92
Practicum	94
+ Activitatea cardiacă	95
Practicum	97
+ Marea și mica circulație	99
+ Imunitatea organismului	102
Noţiuni elementare de igienă şi patologie	104
Evaluare / Autoevaluare	106
C. RESPIRAȚIA	107
+ Ventilația pulmonară	107
+ Schimbările gazoase respiratorii	108
Practicum	109
Noţiuni elementare de igienă şi patologie	109
Evaluare / Autoevaluare	111
D. EXCRETIA	112
+ Urina	112
+ Micăjnea	113

Practicum	114
Noțiuni elementare de igienă și patologie	114
Evaluare / Autoevaluare	115
E. METABOLISMUL	116
+ Metabolismul intermediar	116
+ Metabolismul energetic	120
+ Nutrimentele	121
+ Vitaminele*	124
Evaluare / Autoevaluare	125
II.3. FUNCȚIA DE REPRODUCERE	126
A. SISTEMUL REPRODUCĂTOR	126
+ Sistemul reproductor feminin	126
+ Sistemul reproductor masculin	128
B. CONCEPȚIA, SARCINA ȘI NAȘTEREA	129
+ Concepția	129
+ Sarcina și nașterea	130
C. SĂNĂTATEA REPRODUCERII	131
+ Contracepcția	131
Noțiuni elementare de igienă și patologie	133
Evaluare / Autoevaluare	134
II.4. ORGANISMUL – UN TOT UNITAR	135
+ Homeostasia mediului intern	135
+ Rolul integrator al sistemului nervos și endocrin*	136

Există anomalii de percepere a culorilor: daltonismul, defect genetic manifestat prin imposibilitatea de a percepe ca distințe culorile complementare (de exemplu roșu și verde); acromatopsia (imposibilitatea de a percepe culorile).

PRACTICUM

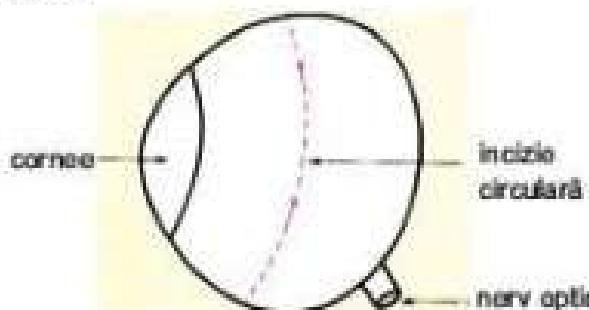
1. Disecția globului ocular. Formarea imaginii pe retină

Această experiență se execută pe un ochi de vită.

a. Se întind mușchii globului ocular și se fixeză cu ace de gămălie pe un suport, ca în figura de mai jos.



b. Disecați apoi globul ocular, după schema de mai jos.

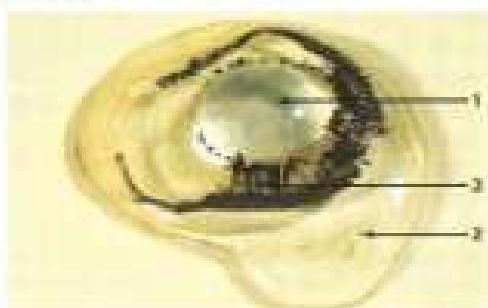


Se taie cu ajutorul bisturiului și se obțin două jumătăți: anterioară – pe care veți observa sclerotica (1), coroidea (2), irisul (6), pupila (7) și pos-



teriorioră – pe care veți observa retina (3), vasele de sânge (4) și pata oarbă (5).

Desprindeți din jumătatea anterioară cristalnul și parte a tăietură din umoarea sticloasă, conform figurii de mai jos și identificați structurile numerotate.



Așezați cristalnul deasupra unui text. Ce observați? Formulați concluziile.

c. La un alt ochi de vită, secționați vertical globul ocular.

Veți observa: cornea (1), umoarea apoasă (2), cristalnul (3), corpul vitros (4), pata oarbă (5), nervul optic (6), sclerotica (7), coroidea (8), retina (9) și irisul (10).



d. Pentru a observa formarea imaginii pe retină. Îndepărtați sclerotica din dreptul petei galbenă pe o suprafață de 1 cm². În fața pupilei plasați o lumanare aprinsă și priviți imaginea. Aceasta este orientată cu piciorul în jos. Formulați concluziile.

2. Determinarea câmpului vizual

Câmpul vizual reprezintă spațiul pe care-l vedeați privind cu un singur ochi, fără să-l deplasăți. Câmpul vizual față de un punct fix luat

a. **Otită externă** este inflamația conductului auditiv extern provocată de iritarea cu obiecte murdare, pătrunderea unor substanțe / corpușcări irritante sau a apel cu ciuperci și bacterii. Se manifestă prin măncărini, senzație de tensiune și durere, căldură și zvâcnituri, prezența unui lichid seropurulent.

b. **Otită medie** apare datorită unor infecții ce cuprind organele vecine: nas, gât, faringe. Este favorizată de existența polipilor la copil, a corpilor străini sau a tumorilor nazale. Se manifestă prin senzație de ureche infundată, diminuarea auzului, vâjăituri, dureri (în formele ușoare); dureri violente, temperaturi ridicate, surditate, amețeli, vârsături, paloare, transpirație (în formele avansate). Otită medie neatrăcată duce la apariția otitei interne (labirintită).

c. **Labirintită** (infecția urechii interne) se manifestă prin surditate, zgomote auriculare, amețeli, grejuri, paloare, tulburări de echilibru, mișcări involuntare ale globilor oculare.

3. ANALIZATORUL CUTANAT

Pentru prevenirea bolilor de piele, igiena acesteia și a anexelor sale este foarte importantă: spălarea și îngrijirea corectă a pielii sănătoase sau lezate, purtarea îmbrăcăminte și încălțăminte comode (confectionate pe cât posibil din materiale naturale), limitarea expunerii la soare și la diferențe mari de temperatură, evitarea utilizării în comun cu alte persoane a obiectelor de igienă personală și a lenjeriei intime, ținerea sub observație și evitarea traumatizării leziunilor precanceroase, utilizarea instrumentelor cosmetice sterile (nu după alte persoane).

Dintre bolile frecvente ale pielii și anexelor sale fac parte: pioceritele, micozele și virozele.

> **Pioceritele** – inflamații acute ale pielii și a anexelor sale datorită microorganismelor existente în mod obișnuit pe piele (streptocoți, stafilococi) și care provoacă supurații. Cele mai întâlnite forme de piocerite sunt:



Fig. 21 - Impetigo

a. **Impetigo (bubele dulci)** (fig. 21) – caracterizată prin apariția de bubele purulente și de pustule pline cu un lichid inițial clar, care ulterior devine tulbure. Acestea se usucă sau se rup și sunt înlocuite de o crustă galbuie care se vindecă fără cicatrice. Este produsă de streptococi.

b. **Ectima** este o piocerită pustulo-ulceroasă, de dimensiuni mai mari decât impetigo, mai profundă, caracterizată prin aspect ulcros și prin faptul că lasă cicatrici (fig. 22). Are aceleași cauze ca și impetigo.

c. **Zăbala** este produsă de bacterii sau de ciuperci. Se caracterizează printr-o crăpătură mică localizată la colțul buzelor, unde pielea prezintă o colorație albăstruiu și se zemulește ușor. Leziunea este dureroasă și uneori se acoperă cu o crustă.



d. **Intertrigo streptocacică (opăreală)** – apare în special la sugari, la nivelul încheieturilor mari, la fese, axile și gât. Pielea la acest nivel este roșu aprins și suprafața zemulește ușor. Formează cruce galbene.

e. **Foliculita** este inflamația foliculului pilos, care se poate transforma în furuncul. Se caracterizează prin bășici mici plini cu puroi galben-verzui. Poate apărea și pe pielea lipsită de păr.

f. **Acneea** este inflamația purulentă a foliculului pilo-sebaceu. Se localizează în principal pe față, umeri, membre anterioare și spate. Forma cea mai frecventă este acneea juvenilă (acneea vulgară) care apare la pubertate.