

Mihaela Daniela Cîrstea

Laura Raluca Surugiu

Limba și literatura română

Teste de evaluare pentru clasa a V-a



Cuprins

Partea I. Teste	5	Unitatea 11 – Genul liric. Atributul	58
Unitatea 1 – Cartea și biblioteca. Noțiuni de sintaxă.		Test 31	58
Situația de comunicare	5	Test 32	60
Test 1	5	Test 33	62
Test 2	6	Unitatea 12 – Snoava. Complementul	64
Test 3	8	Test 34	64
Unitatea 2 – Realitate și ficțiune.		Test 35	66
Vocabularul.	9	Test 36	67
Test 4	9		
Test 5	10	Partea a II-a. Sugestii de rezolvare.	69
Test 6	11	Test 1	69
Unitatea 3 – Descrierea în versuri. Textul non literar		Test 2	70
– articol, rețeta, reclama. Fonetica	13	Test 3	71
Test 7	13	Test 4	72
Test 8	15	Test 5	72
Test 9	17	Test 6	73
Unitatea 4 – Narațiunea. Verbul.	18	Test 7	74
Test 10	18	Test 8	75
Test 11	20	Test 9	77
Test 12	21	Test 10	78
Unitatea 5 – Autor, narator, personaj.		Test 11	79
Substantiv, articol	23	Test 12	80
Test 13	23	Test 13	81
Test 14	25	Test 14	82
Test 15	26	Test 15	83
Unitatea 6 – Schița. Dialogul.		Test 16	85
Pronumele și numeralul.	29	Test 17	86
Test 16	29	Test 18	86
Test 17	30	Test 19	87
Test 18	32	Test 20	89
Unitatea 7 – Descrierea în proză.		Test 21	90
Adjectivul	34	Test 22	92
Test 19	34	Test 23	93
Test 20	36	Test 24	95
Test 21	38	Test 25	96
Unitatea 8 – Portretul literar. Caracterizarea		Test 26	97
de personaj. Adverbul. Interjecția	40	Test 27	99
Test 22	40	Test 28	100
Test 23	42	Test 29	102
Test 24	44	Test 30	102
Unitatea 9 – Predicatul. Basmul	46	Test 31	103
Test 25	46	Test 32	105
Test 26	48	Test 33	106
Test 27	50	Test 34	108
Unitatea 10 – Legenda. Subiectul	52	Test 35	108
Test 28	52	Test 36	109
Test 29	55		
Test 30	56		

Cuvânt-înainte

Propunem această culegere de teste elevilor din clasa a V-a de gimnaziu deoarece apreciem că poate constitui un instrument de lucru foarte util, atât în activitatea de la clasă, cât și în cadrul pregătirii individuale. De asemenea, profesorii de limba și literatura română pot găsi resurse importante pentru orele de gramatică, dar și repere sugestive pentru realizarea evaluării curente.

Culegerea are o structură unitară, fiind compusă dintr-o succintă, dar relevantă parte teoretică și dintr-o serie de exerciții complexe, diversificate, al căror scop este acela de a actualiza cunoștințe și de a-i familiariza pe elevi cu noțiunile noi. Formularea itemilor este în conformitate cu programa școlară și urmărește verificarea elementelor noi prin mijloace diverse: exerciții de analiză, itemi cu răspuns scurt, itemi-pereche sau compuneri gramaticale. Elevii au astfel posibilitatea de a exersa și de a aprofunda noile cunoștințe într-un mod activ, plăcut și diversificat, acest lucru contribuind la atingerea performanței. Partea teoretică le permite copiilor să sistematizeze mai ușor informațiile legate de morfologie și sintaxă, în timp ce latura aplicativă contribuie la consolidarea noțiunilor.

Alte avantaje ale auxiliarului propus sunt coerența și omogenitatea materialelor. Unitățile încep cu exerciții de reamintire a noțiunilor de bază și continuă cu repere teoretice și exerciții concepute cu grade de dificultate diferite.

Sperăm să vă bucurați de o experiență plăcută și în același timp utilă rezolvând exercițiile propuse și suntem convinse, dragi elevi, că veți trece cu succes examenele care vă așteaptă.

Autoarele

Partea I

TESTE

Unitatea 1 – Cartea și biblioteca.

Noțiuni de sintaxă. Situația de comunicare

TEST 1

NOTĂ: Timpul de lucru este de 50 de minute.
Toate subiectele sunt obligatorii.

■ **Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde cerințelor următoare:**

Decizia elevilor de a participa la competiție i-a determinat pe profesori să lucreze mai mult cu ei și să-i învețe lucruri noi, pe care să le poată aplica în contexte diferite. Această olimpiadă era mai puțin obișnuită, așadar imaginația și inteligența elevilor erau solicitate puternic. Bucuria lor a fost imensă când au aflat rezultatele. Au fost pe locul doi, ceea ce îi va mobiliza pentru anul următor, când vor să devină primii. Ce fericiți vor fi atunci!

1 Transcrie o propoziție dezvoltată din textul de mai sus. **1 punct**

2 Precizează felul propozițiilor din primul enunț al textului de mai sus. **2 puncte**

- 3 Indică felul subiectului din propoziția *imaginația și inteligența elevilor erau solicitate puternic*. 1 punct
-

- 4 Completează următorul tabel cu felul predicatelor: 2 puncte

Cuvântul	Predicat verbal	Predicat nominal
a determinat		
a fost imensă		
va mobiliza		
vor		

- 5 Citește cu atenție cerințele de mai jos și apoi notează A pentru enunțurile pe care le consideri adevărate și F pentru enunțurile pe care le consideri false: 2 puncte

- _____ Ultima frază este alcătuită din trei propoziții.
_____ În propoziția *când au aflat rezultatele*, subiectul este inclus.
_____ Predicatul propoziției *când vor să devină primii* este *să devină*.
_____ Ultima propoziție din text este exclamativă.

- 6 Transformă o propoziție afirmativă în propoziție negativă. 1 punct
-
-

NOTĂ: Se acordă 1 punct din oficiu.

TEST 2

NOTĂ: Timpul de lucru este de 50 de minute.
Toate subiectele sunt obligatorii.

■ Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde cerințelor următoare:

*Cartea e ca mama noastră; Ea dă sfaturi tuturor, Are-nțelepciunea veche,
Ea ne-nvață ce e bine, Înțeleaptă, ajutor E făclie-n univers,
Tot ce trebuie să facem Pentru toți ce vor să-i ceară, Ea vă luminează drumul
Și să știe orișicine. Dă lumină tuturor. Pentru cât aveți de mers.*

(Virgil Carianopol, **Cartea**)

1 Numește figura de stil predominantă din textul citat. **1 punct**

2 Transcrie două secvențe prin care este prezentată cartea în textul citat. **1 punct**

3 Precizează figura de stil din versul: *Cartea e ca mama noastră*. **1 punct**

4 Explică, în 3-4 rânduri, semnificația secvenței „*Ea dă sfaturi tuturor,/ Înțeleaptă, ajutor*“.
2 puncte

5 Comentează, în 4-5 rânduri, ultima strofă a textului citat. **3 puncte**

6 Desenează o posibilă copertă a cărții din care face parte textul citat. **1 punct**

NOTĂ: Se acordă 1 punct din oficiu.

TEST 3

NOTĂ: Timpul de lucru este de 50 de minute.
Toate subiectele sunt obligatorii.

■ Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde cerințelor următoare:

*Carte frumoasă, cinste cui te-a scris
Încet gândită, gingaș cumpănită;
Ești ca o floare, anume înflorită
Mâinilor mele, care te-au deschis.
Ești ca vioara, singură ce cântă
Iubirea toată pe un fir de păr,
Și paginile tale, adevăr,
S-au tipărit cu litera cea sfântă.*

(Tudor Arghezi, *Ex libris*)

1 Transcrie, din fragmentul citat, două secvențe prin care este prezentată cartea. 1 punct

2 Explică, în 30-40 de cuvinte, comparația cărții cu o floare. 2 puncte

3 Indică un element component al cărții care apare în fragmentul citat. 1 punct

4 Scrie o compunere de 50-60 de cuvinte despre rolul cărții în viața ta. 2 puncte

5 Transcrie primul predicat din fragmentul citat. 1 punct

6 Precizează felul propoziției *Și paginile tale, adevăr;/ S-au tipărit cu litera cea sfântă* din fragmentul citat.

1 punct

7 Construiește un enunț în care substantivul *carte* să îndeplinească funcția sintactică de subiect.

1 punct

NOTĂ: Se acordă 1 punct din oficiu.

Unitatea 2 – Realitate și ficțiune. Vocabularul

TEST 4

NOTĂ: Timpul de lucru este de 50 de minute.
Toate subiectele sunt obligatorii.

■ Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde cerințelor următoare:

E primăvară. Câmpul înverzit este mângâiat de razele binevoitoare ale soarelui. Toată natura s-a trezit la viață și cântecele păsărelelor însoțesc glasurile cristaline ale copiilor. Ramurile înmugurite ale copacilor sunt pline. Copiii au ieșit în natură pentru a învăța să o protejeze.

1 Explică modul de formare pentru două cuvinte derivate din textul citat.

2 puncte

2 Scrie patru termeni din familia lexicală a substantivului *copil*.

2 puncte

3 Alcătuieste un enunț în care verbul *a fi* să aibă alt sens decât în fragmentul citat. **1 punct**

4 Notează patru cuvinte din câmpul semnatic al *naturii* din textul citat. **1 punct**

5 Scrie câte un sinonim pentru fiecare dintre următoarele cuvinte din textul citat: **2 puncte**

- câmp _____
- a însoți _____
- glas _____
- ramură _____

6 Precizează câte un antonim pentru fiecare dintre următoarele cuvinte din textul citat:

1 punct

- plină _____
- a ieși _____

NOTĂ: Se acordă 1 punct din oficiu.

TEST 5

NOTĂ: Timpul de lucru este de 50 de minute.
Toate subiectele sunt obligatorii.

■ Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde cerințelor următoare:

Ghem de spini și țepi uscate,

Că nu simte nici atât

Unul, încercând un pas,

Stă-ntărit ca-ntr-o cetate.

Cât l-ai gândila pe gât.

S-a ciocnit în ghimpi la nas.

Poate trece un vecin

Ca să-l scoată ca să iasă,

Fiindcă tontul și netotul

Peste el cu carul plin.

Câinii-l latră. Lui nu-i pasă.

Și-a vârat în ace botul.

(Tudor Arghezi, **Arici, arici, Bogorici**)

1 Transcrie un element al realității din textul citat. **1 punct**

2 Precizează figura de stil predominantă din fragmentul citat. **1 punct**
