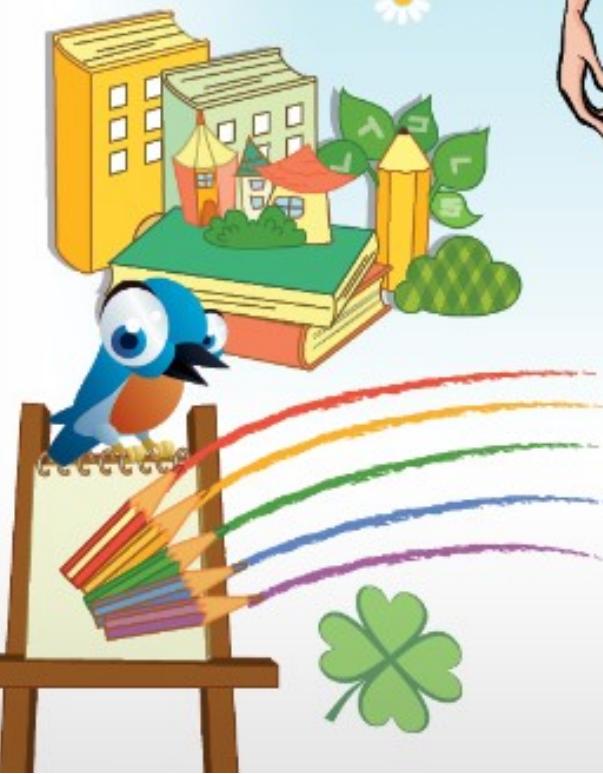


# Prietenii mei



Radu

Mara



# Cuprins

Deșteaptă-te, române! .....	3
Prietenii mei, Mara și Radu .....	6

1 Bun rămas, vacanță! Bun găsit, școală! .....	7
--	---

2 Poveștile pământului .....	9
------------------------------	---

## Competențe:

1.1 Extragerea unor informații de detaliu dintr-un text informativ sau literar accesibil;	
1.4 Manifestarea curiozității față de diverse tipuri de mesaje în contexte familiare;	
2.2 Povestirea unei întâmplări cunoscute pe baza unui suport adecvat din partea profesorului;	
3.1 Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare;	
3.2 Formularea unui răspuns emoțional față de textul literar citit;	
3.6 Aprecierea valorii cărților;	
4.1 Aplicarea regulilor de despărțire în silabe la capăt de rând, de ortografie și de punctuație în redactarea de text;	
4.4 Povestirea pe scurt a unei întâmplări imaginate/ trăite;	
4.5 Manifestarea disponibilității pentru transmiterea în scris a unor idei.	
<b>Spiridușul cel bun al cărții,</b> după Ada Teodorescu..... 10	
<b>Ascultăm și comunicăm!</b> ..... 13	
<b>Povestea pământului și a muncii...</b> 14	
<b>Cu nasul în carte,</b> după Nina Cassian ..... 16	
Așezarea textului în pagina caietului..... 17	
Jurnalul de lectură..... 18	
Cum se organizează un portofoliu ... 19	
Recapitulare ..... 20	
Evaluare ..... 21	
Exersare, joc și învățare ..... 22	

3 Călătorie pe un nor .....	23
-----------------------------	----

## Competențe:

1.1 Extragerea unor informații de detaliu dintr-un text informativ sau literar accesibil;	
1.4 Manifestarea curiozității față de diverse tipuri de mesaje în contexte familiare;	
2.2 Povestirea unei întâmplări cunoscute pe baza unui suport adecvat din partea profesorului;	
2.5 Adaptarea vorbirii la diferite situații de comunicare în funcție de partenerul de dialog;	
3.1 Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare;	
3.2 Formularea unui răspuns emoțional față de textul literar citit;	
3.3 Formularea unei păreri despre o poveste/ personajele acesteia;	
3.6 Aprecierea valorii cărților;	
4.1 Aplicarea regulilor de despărțire în silabe la capăt de rând, de ortografie și de punctuație în redactarea de text;	
4.4 Povestirea pe scurt a unei întâmplări imaginate/ trăite.	
<b>Furtuna</b> , după Ruth Stiles Gannett... 24	
<b>Tara lui Vreau-și-primesc</b> , după André Maurois ..... 26	
Personajele textului ..... 28	
<b>O vizită la Cumuleta</b> , după George Ricus ..... 29	
Semnele de punctuație ..... 31	
Ascultăm și comunicăm! ..... 32	
Scrierea textului în care se prezintă o întâmplare imaginată..... 33	
Recapitulare ..... 36	
Evaluare ..... 37	
Exersare, joc și învățare..... 38	

★ – Imagine cu sau fără sunet în manualul digital

★ – Film sau animație în manualul digital

★ – Activitate interactivă în manualul digital

## 4 Din lumea reală, în lumea textului ..... 39

### Competențe:

1.1	Extragerea unor informații de detaliu dintr-un text informativ sau literar accesibil;	Ruxi, după Matthew Lipman ..... 40
1.2	Deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat în contexte de comunicare familiare;	Povestirea orală a unor întâmplări trăite ..... 42
2.2	Povestirea unei întâmplări cunoscute pe baza unui suport adecvat din partea profesorului;	Scrierea textului în care se prezintă o întâmplare trăită ..... 43
3.1	Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare;	Cocoș de munte fotografiat, după Ionel Pop ..... 44
3.2	Formularea unui răspuns emoțional față de textul literar citit;	Povestirea orală a unei întâmplări citite ..... 46
3.4	Evaluarea conținutului unui text pentru a evidenția cuvinte-cheie și alte aspecte importante ale acestuia;	Ascultăm și comunicăm! ..... 47
3.6	Aprecierea valorii cărților;	Perla de scoică ..... 48
4.3	Realizarea unei scurte descrieri a unor elemente din mediul apropiat pornind de la întrebări de sprijin;	Casa lui Tomi, după Adrian Oprescu ... 50
4.4	Povestirea pe scurt a unei întâmplări imaginate/ trăite.	Recapitulare ..... 52
		Evaluare ..... 53
		Exersare, joc și învățare ..... 54

## 5 Plantele și animalele au povestea lor ..... 55

### Competențe:

1.1	Extragerea unor informații de detaliu dintr-un text informativ sau literar accesibil;	Povestea florii-soarelui, după Tudor Pamfile ..... 56
1.4	Manifestarea curiozității față de diverse tipuri de mesaje în contexte familiare;	Textul nonliterar ..... 58
1.5	Manifestarea unei atitudini deschise față de comunicare în condițiile neînțelegerii mesajului audiat;	Puiul de elefant, după Rudyard Kipling ..... 60
2.5	Adaptarea vorbirii la diferite situații de comunicare în funcție de partenerul de dialog;	Ascultăm și comunicăm! ..... 62
3.1	Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare;	Proiectul Plante și animale, între real și imaginar ..... 63
3.3	Formularea unei păreri despre o povestire/ personajele acesteia;	Recapitulare ..... 64
3.6	Aprecierea valorii cărților;	Evaluare ..... 66
4.3	Realizarea unei scurte descrieri a unor elemente din mediul apropiat pornind de la întrebări de sprijin;	Exersare, joc și învățare ..... 68
4.4	Povestirea pe scurt a unei întâmplări imaginate/ trăite.	

## 6 Semnele nescrise ale naturii ..... 69

### Competențe:

1.1	Extragerea unor informații de detaliu dintr-un text informativ sau literar accesibil;	Semnul de iarbă, după Silvia Kerim ..... 70
1.3	Senzarea unor regularități ale limbii prin raportare la mesaje audiate;	Cuvântul – parte de vorbire.
1.4	Manifestarea curiozității față de diverse tipuri de mesaje în contexte familiare;	Substantivul..... 72
2.4	Participarea la interacțiuni pentru găsirea de soluții la probleme;	Afișul..... 73
3.1	Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare;	Natura nu te iartă, după Passionaria Stoicescu ..... 74
3.4	Evaluarea conținutului unui text pentru a evidenția cuvinte-cheie și alte aspecte importante ale acestuia;	Substantivul – numărul și genul .... 76
3.5	Senzarea unor regularități ale limbii pe baza textului citit;	Ascultăm și comunicăm! ..... 77
4.2	Redactarea unor texte funcționale simple care conțin limbaj vizual și verbal;	Recapitulare ..... 78
4.5	Manifestarea disponibilității pentru transmiterea în scris a unor idei.	Evaluare ..... 79
		Exersare, joc și învățare ..... 80

# Bun rămas, vacanță!



## LUCREAZĂ!

- 1 Care dintre imaginile de mai sus îți amintesc de vacanța ta? De ce?
- 2 Găsește o colegă sau un coleg care a vizitat locuri asemănătoare. Unul ascultă, celălalt povestește. Inversați rolurile. Ați trăit întâmplări asemănătoare?

## ★ JOC – În vacanță...

- Realizați, fiecare, un tabel asemănător celui alăturat.
- Adresați colegilor întrebări pentru a afla cine întrunește una dintre condițiile scrise.
- Scrieți în căsuța respectivă numele colegului sau al colegei.
- Procedați în același mod pentru a completa toate căsuțele.
- Cel care a completat primul întregul tabel strigă *BINGO!*

A fost la munte.	A fost la mare.	A fost la bunici.	A fost în tabără.
A călătorit cu trenul.	A călătorit cu autocarul.	A călătorit cu avionul.	A călătorit cu mașina mică.
A fost la cinema.	A fost la bibliotecă.	A fost la muzeu.	A fost la teatru.
S-a plimbat cu bicicleta.	A sărit coarda.	S-a plimbat cu rolele.	A jucat șotronul.