

Toamna în pădure

după Mihai Stoian

1. Transcrie expresiile care vestesc sosirea toamnei, întâlnite în text.

frunze veștede, _____

2. Continuă propozițiile cu informații din text.

- Soarele a lăcrimat când _____
- Viețuitoarele se tem de _____
- Pe iepure îl sperie _____
- Albinele sunt îngrijorate că _____
- Vulpea și lupul sunt fericiți deoarece _____
- Păsările _____



3. Completează schema de mai jos:

Ce poți vedea?	Ce poți auzi?
• covor multicolor	• foșnetul frunzelor
• _____	• _____
• _____	• _____
Ce poți mirosi?	Ce poți simți?
• frunzele uscate	• picăturile reci ale ploii
• _____	• _____
• _____	• _____

4. Asociază fiecare expresie subliniată cu înțelesul potrivit din coloana alăturată:

- | | |
|--|--------------------------|
| • Băiatul <u>a băgat de seamă</u> că plouă. | • a avea în vedere |
| • Târziu <u>și-a dat seama</u> cine era. | • a fi de aceeași vârstă |
| • <u>A lăsat cățelul în seama</u> vecinului. | • a nu acorda atenție |
| • Sora lui <u>nu îl băgă în seamă</u> . | • a observa |
| • <u>Ținea seama</u> de spusele mamei. | • a pricepe |
| • Maria <u>e de-o seamă cu</u> vărul ei. | • a lăsa în grija |



5. Scrie după model:

ploaie → ploaică, ploiță, ploios, a ploua

pădure → _____

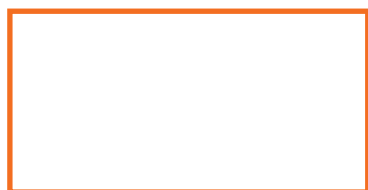
frunză → _____



Descrierea unor ființe, obiecte, fenomene din universul apropiat

1. Citește cu atenție textele de mai jos. Realizează un desen corespunzător fiecăruia dintre ele.

- Animal rozător cu coada stufoasă și pământufuri la urechi. Culoarea variază de la cărămiziu-roșcat până la cenușiu-închis. Se hrănește cu alune, ghinde, nuci, semințe.
- Vehicul cu două roți, așezate în linie, una în spatele celeilalte, pus în mișcare prin intermediul a două pedale acționate cu picioarele.
- Formată în urma condensării vaporilor de apă care au dat naștere norilor, cade pe pământ sub forma unor picături de apă.



2. Descrie:

a) un telefon mobil;

b) floarea preferată;

c) un fenomen meteo.

3. Taie ce nu se potrivește în fiecare coloană, apoi scrie cui se potrivesc caracteristicile de mai jos.

- trăiește în deșert
- are o cocoașă
- se înmulțește prin ouă
- puternic parfumat
- prevăzut cu peniță
- instrument de scris
- se formează iarna
- are culoare roz
- este moale și rece

4. Prezintă cadoul pe care ți-l dorești de ziua ta.



5. Scrie două ghicitori despre animale.

Insula copiilor care mănâncă litere

după Sonia Larian

1. Apreciază cu adevărat (A) sau F (fals):

- În *Marea de cerneală* se află *Insula copiilor care mănâncă litere*.
- Odată, s-a oprit la țărmul insulei o bărcuță cu litere albastre.
- **P**, înarmat cu un binoclu, cerceta locurile.
- Copiii se repezără asupra literelor pentru a le mânca.
- Litera **H** îi sfătuiește pe copii să le citească.
- Astăzi, copiii nu mai mănâncă litere.

2. Transcrie sfatul dat de litera **H**.

3. Scrie în ordine alfabetică, din text, cel puțin șase cuvinte care încep cu:

a) o vocală:	b) o consoană:
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

4. Caută în text cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

- a mânca = _____
- a ancora = _____
- a pierde = _____
- a cerceta = _____
- a zice = _____
- a se năpusti = _____
- a alerga = _____
- a descoperi = _____
- a se afla = _____

5. Explică folosirea semnelor de punctuație din enunțul:

– *Sunt albastre, spuse un copil.*



6. Inventează o scurtă poveste pentru una dintre literele alfabetului.

Relatarea unei acțiuni, a unei întâmplări

1. Ilustrează în casetele de mai jos o întâmplare reală sau imaginară. Povestește-o în scris.

--	--	--

2. Relatează, oral, o întâmplare pornind de la întrebările de mai jos.

- a) Când, unde și cu cine ai plecat în excursie?
- b) Cum a fost drumul până la destinație?
- c) Ce obiective ai vizitat?
- d) Ce ai făcut în timpul popasului?
- e) Cu ce gânduri te întorci acasă?



3. Imaginează-ți întâmplarea descrisă în imaginile de mai jos. Relatează-o colegilor.



Darurile Vrăjitorului din Oz

după L. Frank Baum

1. Continuă propozițiile cu informații din text:

- Sperie-Ciori dorea să aibă (ce?) _____.
- Vrăjitorul i-a umplut capul (cu ce?) _____.
- (Cine?) _____ îi cere lui Oz (ce?) _____
_____. Acesta i-a dăruit una micuță, umplută (cu ce?) _____.
- Leul (care?) _____ intră (unde?) _____
_____ și cere (ce?) _____. El primește o licoare (ce fel de?) pe care o bea (cum?) _____.
- Dorothy își dorea să ajungă (unde?) _____. Vrăjitorul i-a construit (ce?) _____ (din ce?) _____.



2. Completează JURNALUL CU TRIPLĂ INTRARE după ce ai recitat fragmentul preferat.

Ideea principală	Povestirea fragmentului	Ilustrarea conținutului fragmentului

3. Completează următoarele enunțuri, așa cum dorești:

- După ce a primit creier, Sperie-Ciori _____
- Acum, că avea inimă, Omul de Tinichea _____
- Devenind curajos, Leul _____
- Dorothy _____
- Vrăjitorul din Oz _____

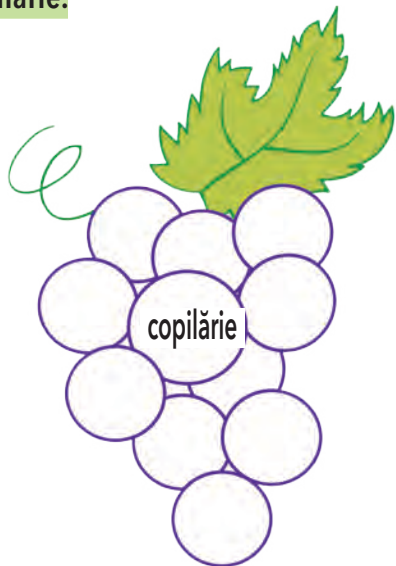


4. Transcrie din text:

- o întrebare _____
- o constatare _____
- o exclamare _____

Copilăria, cel mai frumos basm

1. Completează Ciorchinele cu acele cuvinte care îți vin în minte atunci când te gândești la copilărie.



3. Întreabă bunicii și părinții despre copilăria lor. Scrie ceea ce ai aflat.

4. Care este jocul tău preferat? Cum se joacă?

2. Imaginează-ți o călătorie pe un tărâm locuit doar de copii, apoi completează cu ceea ce poți:

• vedea: _____

• auzi: _____

• mirosi: _____

• simți: _____

Desenează ceea ce ți-ai imaginat.

Scrisoare

de Ana Blandiana

1. Completează enunțurile cu informații din text:

- Formula de adresare folosită este _____
- Scrisoarea este concepută de _____
- Ea s-a hotărât să îi scrie Soarelui deoarece _____
- Fetița își cere scuze pentru că _____

2. Scrie, în perechi, cuvinte care rimează în poezie.

Exemplu: auriu-scriu



3. Exemplifică situațiile în care se scrie miau/ mi-au.

4. Alcătuieste propoziții folosind sensuri diferite ale cuvintelor:

- vara _____
- _____
- luni _____
- _____
- frig _____
- _____


5. Scrie și tu o scrisoare adresată Soarelui.



6. Câte zile te poți bucura de vacanța de vară? Calculează pe rândul de mai jos.

Cartea poștală și e-mailul

1. Citește mesajul de pe cartea poștală de mai jos și identifică:

23 august 2021 Brașov	
Dragi bunici,	Destinatar <u>Mărcuș Constantin</u>
Vă trimit calde îmbrățișări din frumosul oraș de la poalele Tâmppei. Aștept să ne revedem și să vă descriu, în amănunt, locurile vizitate.	<u>Strada Ion Crețan Nr. 36 Bl. 54 A Scara B</u>
Cu drag, Lorena	<u>Etaj III Ap. 12</u>
	Codul 900657 Localitatea Constanța
	Țara de destinație <u>România</u>

- expeditorul _____
- destinatarul _____
- adresa _____
- formula de adresare _____
- formula de încheiere _____
- mesajul _____

2. Completează e-mailul de mai jos cu destinatarul, subiectul și textul mesajului.

De la:	_____
Către:	_____
Subiect:	_____
Mesaj:	_____

3. Scrie:

o carte poștală unei rude pentru a-i transmite urări cu ocazia zilei de naștere;

un e-mail adresat unei prietene pentru a o anunța ceva important.

