

Iliana DUMITRESCU
Nicoleta CIOBANU
Vasile MOLAN

Caiet de lucru. Clasa a III-a
Portofoliul elevului **60⁺** FIȘE de lucru

Limba și literatura română



Nume:

Prenume:

Clasa:

Școala:

EDITURA CD PRESS



Cuprins

Unitatea 1 LA PAS CU FRUNZELE TOAMNEI

Fișă de lucru | *La pas cu frunzele toamnei*, de Aurora Ionescu / 4

Fișă de lucru | Propoziția. Cuvântul. Silaba. Litera. Sunetul / 6

Fișă de lucru | *Comparația*, de Vasile Poenaru / 8

Fișă de lucru | *Am aflat cuvântul magic*, de Vasile Poenaru / 10

Unitatea 2 PRIETENII NOȘTRI NECUVÂNTĂTORI

Fișă de lucru | *Unde a zburat rândunica?*
de Titel Constantinescu / 11

Fișă de lucru | Sensul cuvintelor / 13

Fișă de lucru | *Congres*, de Ana Blandiana / 14

Fișă de lucru | *Rândunica* / 15

Fișă de lucru | Substantivul. Felul și numărul substantivelor / 17

Fișă de lucru | Genul substantivelor / 19

Fișă de lucru | Recapitulare / 21

Unitatea 3 O LUME DE POVESTE

Fișă de lucru | *Buburuza fără buline*, de Claudia Groza / 22

Fișă de lucru | Prezentarea unei teme după un plan / 24

Fișă de lucru | *Prințul fermecat*, după Frații Grimm / 25

Fișă de lucru | Planul de idei / 27

Fișă de lucru | Solicitarea unor explicații / 28

Fișă de lucru | Dramatizarea unei scene de poveste / 29

Fișă de lucru | *Minunata călătorie a lui Nils Holgersson*,
după Selma Lagerlöf / 30

Fișă de lucru | Adjectivul. Poziția adjectivului
față de substantiv / 32

Fișă de lucru | Acordul adjectivului cu substantivul / 34

Fișă de lucru | *Scumpă țară românească!* de George Coșbuc / 35

Fișă de lucru | *Iarna*, de Vasile Alecsandri / 36

Fișă de lucru | Descrierea unui obiect / 38

Fișă de lucru | Afișul / 39

Fișă de lucru | Invitația / 40

Fișă de lucru | Organizarea unui eveniment / 41

Fișă de lucru | Recapitulare / 42

Unitatea 4 DIN TAINILE UNEI VIEȚI SĂNĂTOASE

Fișă de lucru | *Povestea unui fulg de nea*, după Adina Popescu / 43

Fișă de lucru | Pronumele personal / 45

Fișă de lucru | *Sportul și sănătatea*, de Claudia Groza / 47

Fișă de lucru | Povestirea unei întâmplări
trăite sau imaginate / 49

Fișă de lucru | Prezentarea unei activități. Fluturașul / 50

Fișă de lucru | Recapitulare / 51

Unitatea 5 SPECTACOLUL NATURII

Fișă de lucru | *Peștișorul de aur*, după Frații Grimm / 52

Fișă de lucru | Verbul / 54

Fișă de lucru | Numărul verbului / 56

Fișă de lucru | Scrierea creativă / 58

Fișă de lucru | *Muntele cel hodoronc-tronc*, de Marin Sorescu / 59

Fișă de lucru | Redactarea unui e-mail / 61

Fișă de lucru | *Cicloul*, după Frank Baum / 62

Fișă de lucru | Semnele de punctuație. Punctul. Semnul întrebării.
Semnul exclamării / 64

Fișă de lucru | Semnele de punctuație. Virgula. Două puncte. Linia
de dialog / 65

Fișă de lucru | Descrierea unei persoane / 66

Fișă de lucru | Recapitulare / 67

Unitatea 6 ÎN RITM DE PRIMĂVARĂ

Fișă de lucru | *Soldățelul de plumb*,
după Hans Christian Andersen / 68

Fișă de lucru | Despărțirea în silabe / 70

Fișă de lucru | Scrierea corectă a cuvintelor / 71

Fișă de lucru | *Regele Midas*, după Charles Perrault / 73

Fișă de lucru | Cartea poștală / 75

Fișă de lucru | *Scrânciobul lui Guguță*, de Spiridon Vangheli / 76

Fișă de lucru | La bibliotecă – prezentarea unei cărți / 78

Fișă de lucru | Recapitulare / 79

Unitatea 7 DORINȚE ÎMPLINITE

Fișă de lucru | *Georgică HabarN-am*, după Angelica Lambru / 80

Fișă de lucru | Descrierea unui coleg / 82

Fișă de lucru | Ghilimelele / 83

Fișă de lucru | Relatarea unei secvențe dintr-un film / 84

Fișă de lucru | *Aripile lui Icar*, după Petre Ghelmez / 85

Fișă de lucru | Ilustrarea unui text literar prin desene / 87

Fișă de lucru | Recapitulare / 88

Unitatea 8 AMINTIRI DIN COPILĂRIE

Fișă de lucru | *La cireșe*, după Ion Creangă / 89

Fișă de lucru | Invitația. Fluturașul. E-mailul / 90

Fișă de lucru | *Ceasul*, de Spiridon Vangheli / 91

Fișă de lucru | Recunosc. Înțeleg. Aplic / 92

Fișă de lucru | *Freamăt de codru*, de Mihai Eminescu / 93

Fișă de lucru | Bursa lecturilor / 94

Fișă de lucru | Prezentarea unei cărți / 95

Fișă de lucru | *Scrisoare*, de Ana Blandiana / 96

Planul de idei

Citește fragmentul corespunzător fiecărei imagini. Scrie ideea principală. Ordonează ideile conform succesiunii întâmplărilor din textul „Prințul fermecat”.













- 4 Scrie câte o propoziție formată din cinci cuvinte, despre fiecare personaj din imaginea alăturată.



▶ _____
 ▶ _____
 ▶ _____

- 5 a) Completează literele alfabetului și numerele care lipsesc.

a	ă	â			f		i			m		p			ș			w
1	3							14						22				29

- b) Colorează cu galben casetele în care sunt scrise vocale.

- 6 a) Descifrează cuvintele scrise folosind codul de la ex. 5 a). Desparte-le în silabe, după mod

1.	5 2 24 7 17 c ă ț e l	că-țel	CV-CVC
2.	21 18 23 5 18 27 1 17 - - - - -		
3.	4 18 24 11 5 26 15 - - - - -		
4.	24 1 5 24 11 5 18 22 - - - - -		
5.	5 18 6 11 25 2 - - - - -		

- b) Completează enunțurile de mai jos, folosind cuvintele descoperite la punctul a).

Mieluț este un ⁽¹⁾ _____ năzdrăvan. Stăpânul lui, Tică, este un băiat ⁽²⁾ _____. Mi
 își șterge ⁽³⁾ _____ umed de pantalonii băiatului. ⁽⁴⁾ _____, el se așază sub copacul c
 nu-și ținea frunzele la locul lor. Când orele s-au terminat, o ⁽⁵⁾ _____ ciudată i-a atras aten
 lui Tică.

- 7 Identifică în fragmentul de mai sus și scrie câte trei cuvinte care respectă condițiile d:

Încep cu o silabă formată dintr-o vocală	Încep cu o consoană	Încep cu o consoană și se termină cu o vocală

- 8 Scrie câte un cuvânt corespunzător schemelor:

• CV _____ • CVC _____ • CVCV _____
 • VC _____ • VCV _____ • VCVC _____
 • VV _____ • CCV _____ • CCVV _____

- 9 Scrie câte un enunț în care fiecare cuvânt începe cu aceeași:

• consoană: _____
 • vocală: _____



4 Urmărește **modelul**, descoperă regula și completează piesele de Domino.

START cuminte sfârșit

nou vechi albă plângi ocupat

STC

5 Alcătuieste două enunțuri în care cuvintele date să aibă sensuri diferite.

coadă

poartă

6 Completează cuvintele cu literele care au fost șterse de Mieluț. Folosește literele **î** și **ș**.

ast mpăr nt i m ng ie aștept nd nțele

sf rșit nsă nt mplă re ncepu nceț

7 Colorează cu aceeași culoare schema potrivită pentru fiecare cuvânt.

cățel CCVC-CV Tică CV-CVC somn CVCC

băiat CV-VVC CV-CV glasuri frunze CCV-CVCV

8 Formulează 3-5 enunțuri despre Mieluț, în care să folosești cuvintele: **curios**, **zâmboș**, **mirat**.

