



NICULESCU

KRISTINE LAZĂR

limba germană

exerciții ilustrate
grupate tematic



Kristine Lazăr

LIMBA GERMANĂ

EXERCIȚII ILUSTRATE GRUPATE TEMATIC

Ilustrații de Mircea Constantin Șerban



NICULESCU

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

LAZĂR, KRISTINE

Limba germană : exerciții ilustrate grupate tematic /

Kristine Lazăr. – București: Editura NICULESCU, 2018

ISBN 978-606-38-0226-3

811.112.2

© Editura NICULESCU, 2018

Bd. Regiei 6D, 060204 – București, România

Telefon: 021 312 97 82; Fax: 021 312 97 83

E-mail: editura@niculescu.ro

Internet: www.niculescu.ro

Comenzi online: www.niculescu.ro

Comenzi e-mail: vanzari@niculescu.ro

Comenzi telefonice: 0724 505 385, 021 312 97 82

Tehnoredactor: Șerban-Alexandru Popină

Ilustrator: Mircea Constantin Șerban

Coperta: Carmen Lucaci

Tipărit la Tipografia REAL

ISBN 978-606-38-0226-3

Toate drepturile rezervate. Nicio parte a acestei cărți nu poate fi reprodusă sau transmisă sub nicio formă și prin niciun mijloc, electronic sau mecanic, inclusiv prin fotocopiere, înregistrare sau prin orice sistem de stocare și accesare a datelor, fără permisiunea Editurii NICULESCU. Orice nerespectare a acestor prevederi conduce în mod automat la răspunderea penală față de legile naționale și internaționale privind proprietatea intelectuală.

Cuvânt introductiv

De ce o culegere de exerciții de vocabular și cui i se adresează ea?

Ca urmare a unei îndelungate activități didactice de predare a limbii germane la toate nivelurile, am constatat în ultimul timp o preocupare a autorilor de manuale și materiale auxiliare mai degrabă pentru exercițiile de gramatică, prin urmare de vorbire și scriere corectă și un mai scăzut interes pentru dezvoltarea și nuanțarea vocabularului limbii germane. Prezenta lucrare vine să umple un gol, întrucât cuprinde exerciții de vocabular pentru cei care au depășit faza de începători în limba germană și încearcă să descifreze texte din ziare, reviste, de literatură, să înțeleagă emisiuni pe teme diferite etc. sau să redacteze ei înșiși texte într-o limbă cultă, îngrijită. În acest volum vă veți familiariza pe de o parte cu un nivel de limbă intelectual, rafinat sau de nivel universitar, iar pe de altă parte vom găsi aici termeni și expresii care să sprijine înțelegerea vieții cotidiene. „Este știut faptul că tot mai mulți scriitori contemporani folosesc în operele lor cuvinte aparținând limbii vorbite, așa-numita *Umgangssprache* (limbajul familiar, colocvial) sau *Alltagsprache* (limbajul cotidian). Se constată tot mai mult o întrepătrundere dintre limba literară și cea vorbită, dintre standard și limbajele speciale socio-profesionale și de grup.” (Lăzărescu, Ioan: *Dicționar de argou și limbaj colocvial*, București, Editura Niculescu, 1996)

Această lucrare vine și în ajutorul adulților sau adolescenților care se află de la nivelul B2 până la C1 de cunoaștere a limbii germane și își doresc aprofundarea și îmbogățirea vocabularului acestei limbi.

Acest volum este de asemenea un instrument de lucru foarte util în vederea pregătirii examenelor de limbă germană: Goethe-Zertifikat B2 sau C1, Test für Ausländische Studierende, Test DaF, ÖSD Zertifikat B2 sau altele. Tematica abordată și termenii incluși depășesc nivelul B2 și sunt un binevenit material de lucru pentru cei care au atins nivelul C1 sau chiar C2 de cunoaștere a limbii germane.

Este binecunoscut faptul că învățarea și memorarea cuvintelor se realizează cu atât mai eficient cu cât aceste cuvinte sunt interconectate mai des și mai bine, creând astfel adevărate rețele în care termenii pot fi rememorați sau activați.

Am arătat în *Limba germană temeinic și sigur* (București, Editura NICULESCU, 2017) că termenii pot fi fixați cu ajutorul sinonimelor, antonimelor, familiilor de cuvinte, cuvintelor compuse etc.

De data aceasta, când vom întâlni spre exemplu cuvântul „giftig” (toxic, otrăvitor, veninos) fără un context va fi poate greu de memorat sau activat, dar dacă ne amintim că trebuie să fim atenți la unele ciuperici pentru că sunt „giftig” otrăvitoare sau că mușcatura unui șarpe poate fi „giftig” veninoasă, avem deja două contexte tematice în care acest termen este ancorat. Optim ar fi să fie ancorat în cât mai multe situații posibile. Acesta este motivul pentru care am ales să prezint termenii și exercițiile aferente legați/legate de o temă anume.

Ce elemente lexicale cuprinde această culegere?

Sunt pe deplin conștientă că această lucrare nu poate acoperi întreg vocabularul legat de o temă. Am renunțat la termenii care se învață la nivelurile A1-B1 și am inclus în mare parte termeni care depășesc nivelul B2. Expresiile și proverbele, care au farmecul lor, atât în limba vorbită, cât și în limbajul jurnalistic, fac obiectul nivelului C2.

Tematica și termenii incluși au un caracter subiectiv care se sprijină pe o îndelungată experiență la catedră și orientându-mă după Cadrul european comun de referință pentru limbi.

Există termeni care se repetă, fie din cauză că ei au înțelesuri diferite, fie pentru că prezența lor se justifică în mai multe locuri și de aceea apar la mai multe teme.

Materialul este structurat pe 19 capitole, fiecare dintre ele având în plus 2-4 subcapitole cu exercițiile aferente. La sfârșitul fiecărui capitol am inclus câteva exerciții de *Wiederholung* (recapitulare).

Încerc să enumăr câteva dintre temele abordate:

- Vederea (Privirea, Ochiul, Expresii)
- Sunet și zgomot (Sunete plăcute și neplăcute, Zgomot, Expresii onomatopice)
- Corpul uman (Scheletul și organele vitale, Starea de sănătate și bolile de copii, Prevenția și tratamentul)
- Personalitatea (Însușiri de caracter negative, Însușiri pozitive, Inteligență – prostie)

- Compartamentul uman (Comportamentul uman în general, A deranja și a nu deranja, A ajuta)
- Limba (Comunicarea, A pune întrebări, Vocabularul, Expresii)
- Minciuna (Fals și adevărat, Minciuna, Iluzii și castele în Spania)
- Munca și profesiunea (Activitatea profesională, Căutarea unui loc de muncă)
- Economia (Comerțul, Economia, Întreprinderi, Fraze utile în discuții, Expresii)
- Finanțele (La bancă, Bani, Expresii și proverbe)
- Mass-media (Limbajul de computer, Presa, Publicitate, Fraze utile în convorbiri telefonice)
- În numele legii (Legea, Procesul, Acte criminale)
- Circulația (În timpul traficului, Reguli de circulație, Părțile componente ale mașinii)

Capitolele se bucură de autonomie totală, ceea ce înseamnă că un cursant care învață cu ajutorul acestei culegeri poate alege temele asupra cărora dorește să se concentreze. De asemenea, profesorul poate completa lecțiile sale cu exerciții din acest volum în funcție de tematica din manual.

Fiecare capitol începe cu un număr de circa 20 de termeni explicați între paranteze și urmați de unul sau două exemple. Urmează exercițiile care își propun fixarea acestor termeni și care au la sfârșitul lucrării cheia exercițiilor. Volumul cuprinde 333 de exerciții de completare, de ordonare, de alegere multiplă, de sinonime, imagini de comentat ș.a.

Autoarea

Cuprins

Sehen	13
Sehen.....	13
Der Blick.....	16
Das Auge, Redewendungen.....	18
Wiederholung.....	22
Lärm und Geräusche	24
Angenehme und unangenehme Geräusche	24
Lärm	28
Lautmalerei.....	31
Wiederholung.....	34
Speis und Trank	35
Essen zwischen hungern und speisen.....	35
Nahrung beschreiben.....	39
Rund ums Thema Wein, Weinsorten	43
Redewendungen ums Essen.....	47
Wiederholung.....	50
Gesten und Bewegung	52
Berühren, fassen, greifen	52
Gehen, fahren	56
Kräftige Bewegungen, Redewendungen	60
Wiederholung.....	63
Raum	65
Raum.....	65
Stelle, Ecke, Winkel.....	68
Grenzen.....	71
Wiederholung.....	75

Der menschliche Körper	76
Das Skelett, wichtige Organe.....	76
Gesundheitszustand, Kinderkrankheiten.....	79
Beschwerden, Krankheiten	82
Vorsorge, Behandlung.....	85
Wiederholung.....	89
Müdigkeit und Energie	91
Müdigkeit.....	91
Schlaf.....	94
Schwung und Energie	97
Wiederholung	100
Persönlichkeit	101
Negative Charaktereigenschaften.....	101
Positive Eigenschaften, Intelligenz-Dummheit	104
Empfindlich-unempfindlich, oberflächlich	107
Wiederholung	110
Menschliches Verhalten	112
Menschliches Verhalten allgemein	112
Stören und nicht stören.....	115
Helfen, schlechte und gute Laune.....	120
Wiederholung	124
Sprache	125
Kommunikation, Fragen stellen	125
Wortschatz, Redewendungen ums Wort	130
Wiederholung	134
Verheimlichen oder offenbaren	136
Genau hinsehen	136
Verheimlichen	139
Ein Geheimnis lüften, Redewendungen und Sprichwörter	142
Wiederholung	145
Lügen	147
Fälschung, Wahrheit	147
Lügen	150
Trugbilder und Luftschlösser.....	154
Redewendungen und Sprichwörter	157
Wiederholung	160

Arbeit und Beruf	161
Berufsleben	161
Stellensuche	165
Wiederholung	168
Wirtschaft	170
Handel	170
Volkswirtschaft, Unternehmen	174
Redemittel: Diskussion	179
Redewendungen	182
Wiederholung	186
Finanzen	188
Auf der Bank	188
Geld	191
Redewendungen und Sprichwörter	195
Wiederholung	199
Medien	201
Computersprache	201
Presse	205
Werbung, Rundfunk und Fernsehen	211
Redemittel: Telefonieren	215
Wiederholung	220
Im Namen des Gesetzes	221
Das Gesetz	221
Der Prozess	224
Kriminelles	228
Wiederholung	232
Klimawandel	234
Umwelt	234
Klimawandel	237
Wiederholung	241
Verkehr	242
Im Verkehr	242
Verkehrsregeln	246
Fahrzeugteile	249
Lösungsschlüssel	253

Gesten und Bewegung

Berühren

- anrühren – (= anfassen) Giftpflanzen sollte man auf keinen Fall anrühren.
- befühlen – (= vorsichtig betasten) Wenn Sie sicher sein wollen, dass die Banknote echt ist, müssen Sie sie befühlen.
- berühren – (= anfassen, betasten) In Thailand dürfen Frauen weder Mönche noch deren Kleidung berühren. Außerdem darf man nie den Kopf eines Thailänders berühren, das gilt auch für Kinder.
- betasten – (= tastend, prüfend anfassen) Der Arzt betastete vorsichtig das geschwollene Knie.
- drängeln – (= sich durch Drücken und Schieben in einer Menge nach vorwärts bewegen) Marco drängelte sich genervt über die Tanzfläche auf der Suche nach seiner Freundin.
- handhaben – (= ein Werkzeug, Instrument mit der Hand bedienen, gebrauchen)
Weißt du, wie man diese Maschine handhabt?
- kitzeln – (= jemand z.B. am Fuß, an der Nase berühren und dadurch zum Lachen bringen) Elli kitzelt ihre kleine Schwester mit einem Strohalm. Wenn er sie am Fuß kitzelt, beginnt sie zu lachen.
- kneten – (= den Teig bearbeiten) Sie müssen den Teig etwa 20 Minuten lang kneten.
- lenken – (= in eine Richtung bewegen) Wie lenkt man eigentlich ein Flugzeug am Boden oder wie lenkt man eine Pferdekutsche? Einen Wagen lenkt man mit dem Lenkrad, ein Fahrrad mit der Lenkstange.
- reiben – (= mit dauernder Berührung hin und her bewegen) Marina reibt sich die Knie, weil sie ihr weh tun.
- streicheln – (= mit der Hand sanft, liebkosend streichen) Erich streichelte seine Katze ganz liebevoll.
- tippen – (= leichte Berührung) Der Mann tippt ihr auf die Schulter und fragt, ob sie bei der nächsten Haltestelle aussteigt.

Fassen, greifen

anfassen – (= angreifen, berühren) Fass mich nicht an!

greifen – Der Zauberkünstler griff in eine Schachtel und zog ein Kaninchen hervor.

Sie griff in das dicke Haar des Mädchens und schnitt die beiden Zöpfe ab.

halten – Die Demonstranten halten die Plakate gegen die Regierung hoch.

herunterreißen – (= durch Reißen entfernen) Sie reißen die Plakate der Gegnerpartei herunter.

klammern – (= sich an etwas oder jemanden so fest wie möglich festhalten)

Toni schrie aus Leibeskräften und klammerte sich an den Rock seiner Mutter.

Der Ertrinkende klammerte sich an den Rettungsring.

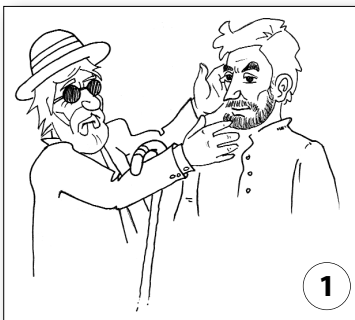
packen – (= derb fassen, es festhalten) „Großmutter, warum hast du so große

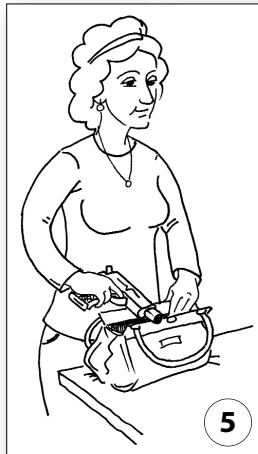
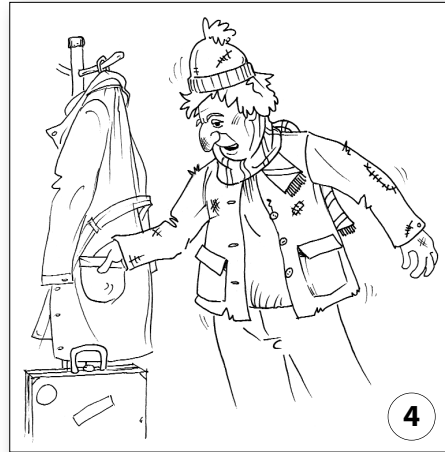
Hände? – Damit ich dich besser packen kann!“

ugs. begripschen – (= befingern, betasten) Der Mann fing an, das Mädchen zu küssen und sie zu begripschen.

ugs. klauen – (= stehlen, entwenden) Die Kleine klagt manchmal Süßigkeiten im Supermarkt. Während der Befragte auf den Stadtplan schaut, entwendet der Täter ihm das Geld. Sein Dienstmädchen hat ihn Jahre lang bestohlen.

1. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie mit einem passenden Verb!





1. Ein blinder Mann betastet das Gesicht eines Mannes.
2. Ein Kind _____ am dem Rock der Mutter.
3. In der Schlange _____ ein Kind sich nach vorn.
4. Sie _____ die Tasche und sucht die Pistole.
5. Der Taschendieb _____ das Geld aus der Jacke.

2. Welches Verb passt?

1. Kinder lernen den Teig (kitzeln/packen/kneten/formen).
2. Der Fahrer (handhabte/lenkte/betastete/klopfte) plötzlich seinen Wagen scharf nach links.
3. Wenn Sie die Außenseite dieses Notebook (klopfen/reiben/streicheln/be-tasten) spiegelt der Lack jeden Fingerabdruck.

4. Kunden dürfen die Waren vor dem Ankauf nicht (packen/streicheln/reiben/berühren).
5. Er (lenkte/hielt/tippte/drängelte) sich nach vorne, um noch eine Konzertkarte zu kriegen.
6. Sie versucht die Speisereste vom Topf (zu tippen/zu halten/abzukratzen/zu berühren).
7. Er musste zuerst die alte Tapete (betasten/kneten/streicheln/herunterreißen).

3. Sagen Sie es anders! Lesen noch einmal den Lernwortschatz!

1. In Supermärkten greifen Taschendiebe in Ihre Tasche und *entwenden* die Geldbörse. – stehlen, klauen
2. Wenn Kunden eine Semmel *berühren*, müssen sie sie auch kaufen. – _____
3. Spinnen, giftige Schlangen, Krokodile bitte nur anschauen, nicht *anfassen*. – _____
4. Der Ertrinkende *greift* nach dem Rettungsring. – _____
5. Er hat mir meine teure Armbanduhr *geklaut*. – _____
6. Kann mir bitte jemand sagen, wie man dieses Gerät *handhabt*? – _____
7. Sie *packte* ihn am Ärmel. – _____
8. *Fass* mit deinen schmutzigen Händen nicht mein weißes Kleid *an*! – _____

4. Ergänzen Sie mit dem passenden Begriff!

fassen reiben lenken halten streicheln
 kitzeln klopfen tippen

1. Harald ist es kalt und er reibt sich die Hände.
2. Deutsche Fußballfans _____ ein Plakat hoch und demonstrieren gegen den eigenen Torwart.
3. Schließlich konnte der Täter von den Polizisten _____ werden.
4. Sie _____ den Wagen auf den Parkplatz.
5. Sie _____ den Jungen unter den Armen und an den Fußsohlen.

6. Hör doch bitte auf, mit den Fingern auf den Tisch zu _____.
7. In der Katzenkneipe in Wien darf man Katzen _____ und dabei Kaffee trinken.
8. Könntest du mir diesen Text bis morgen in den Computer _____.

5. Ordnen Sie zu!

- | | | |
|--------------------------------------|---|--|
| 1. Ich muss bis morgen | → | a. im Leben einen Elefanten. |
| 2. Er rührte seither | | b. und brachten ihn um. |
| 3. Blinde betasten zum ersten Mal | | c. noch 30 Seiten tippen. |
| 4. Im Museum darf man | | d. muss man mit dieser Figur einen Zug machen. |
| 5. Die beiden packten ihn | | e. über die Spaghetti reiben. |
| 6. Wenn man eine Schachfigur berührt | | f. die Leute hindurch bis zum Ausgang. |
| 7. Man muss etwas Käse | | g. kein Glas mehr an. |
| 8. Sie drängelte sich durch | | h. nichts anfassen. |

Gehen, fahren

bummeln – Sie bummelte noch abends durch die Stadt und ging noch in die eine oder andere Boutique.

eilen – Sie eilten nach Hause. Er eilte so schnell er konnte zum Bus.

flanieren – Als ich letzte Woche über die Promenade flanierte, sah ich mir die Osterdekorationen in den Schaufenstern an.

hasten – (= eilen) Die Reisegruppe hatte nur drei Stunden Zeit und hastete durch die Stadt.

hetzen – (= in großer Eile sein) Jedes Mal, wenn sie ins Dorf kam, hetzte sie von einem Bekannten zum andern.

hinken – (= infolge einer Verletzung ein Bein nachziehen, nicht richtig gehen können) Er hatte sich eine Wunde am rechten Fuß zugezogen, so dass er hinkte.

rasen – (= mit großer Geschwindigkeit fahren) Der Bus raste mit großer Geschwindigkeit über die Autobahn.

rennen – (= sehr schnell laufen) Ein bekannter deutscher Film heißt „Lola rennt“. Die Zeit rennt.

schlendern – (= langsam gemächlich gehen, spazieren) Sie schlenderte gerne am Ufer des Rheins entlang.

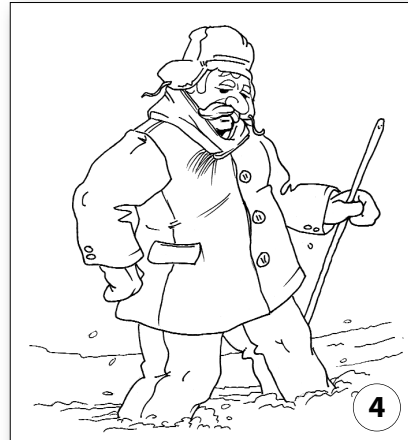
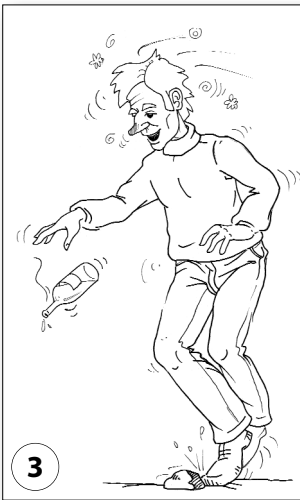
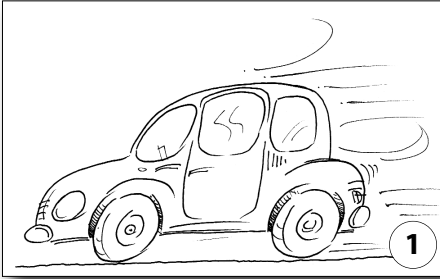
schleppen – (= sich sehr mühsam fortbewegen) Max konnte sich kaum noch schleppen.

- schreiten – (= langsam, feierlich gehen) Die Paare schreiten zum Tanz.
- sich begeben – (= gehen) Deutsche und rumänische Schüler begaben sich gemeinsam auf die Spurensuche.
- sich davon machen – (= verschwinden) Markus blieb nicht lange, sondern machte sich heimlich davon.
- sich schlängeln – (= sich wie eine Schlange fortbewegen) Er schlängelte sich durch die Menschenmassen bis zur Bühne.
- sich verlaufen – (= den Weg verlieren, sich verirren) Was kann man eigentlich tun, wenn man sich im Wald verläuft und kein Handy dabei hat?
- stampfen – (= mit den Füßen auf den Boden klopfen) Das ganze Publikum stampfte und forderte den Beginn des Konzerts.
- stolpern – (= durch ein Hindernis das Gleichgewicht verlieren) Sie ist über den Stein gestolpert und ist hingefallen.
- torkeln – (= unsicher auf seinen Beinen gehen, taumeln) An dem Abend hatte er sehr viel getrunken und nun torkelte er und hielt sich an der Straßenlaterne fest.
- trampeln – (= mit den Füßen auf den Boden stampfen) Der kleine Junge trampelte vor Wut mit den Füßen. Du bist schon wieder mit den schmutzigen Schuhen ins Wohnzimmer getrampelt!
- ugs. gondeln – (= ohne festes Ziel reisen) Dieter gondelt mit dem Motorroller durch England und Frankreich.
- ugs. sausen – (= sich sehr schnell fortbewegen) Der Zug sauste an uns vorbei.
- ugs. trödeln – (= langsam gehen, sich Zeit lassen) Sie sind durch die Stadt getrödelt.
- waten – (= im Wasser oder auf nachgiebigem Untergrund einsinkend langsam gehen) Robert wadet durch das flache Uferwasser. Er wadet an der Spitze unserer Gruppe durch den Fluss.

1. Hier haben sich 4 Verben eingeschlichen, die mit gehen oder fahren nichts zu tun haben. Streichen Sie diese Verben!

bummeln	schlendern	schreiten	stolpern
eilen	laufen	rennen	trödeln
hinken	rasen	wandern	tragen
flanieren	sich begeben	spazieren	sich schleppen
feiern	reißen	hetzen	sausen
stampfen	sich verlaufen	gondeln	sich davon machen
spazieren	torkeln	speichern	sich schlängeln

2. Wie heißen die Verben?



- 1. _____
- 3. _____
- 5. _____

- 2. _____
- 4. _____
- 6. _____

3. Wie kann man das anders sagen?

1. Erika hat sich *verlaufen* und suchte verzweifelt nach ihrer Mama. – Erika hat sich verirrt.
2. Der Polizist *rannte* dem Täter nach, um ihn zu fassen. – _____
3. Sie *hastete* nicht, sondern ging ganz ruhig durch die Straßen. – _____
4. Die Gruppe *bummelte* abends durch die Stadt und konnte sich die Schaufenster ansehen. – _____
5. Sie *raste* durch das Zimmer und öffnete dem Postträger erwartungsvoll die Tür. – _____
6. Der Dieb *machte sich* mit meinem neuen Fahrrad *auf und davon*. – _____
7. Für Recherchen *begeben Sie sich* in die Räume 1 EG und 1 OG. – _____

4. Ersetzen Sie das Verb gehen durch ein anderes! Lesen noch einmal den Lernwortschatz!

1. Frau Meier wird gebeten, an den Informationsschalter in der Halle B zu gehen. – sich... zu begeben
2. Er geht kreuz und quer durch die Bukarester Altstadt. – _____
3. Sie geht etwas beschwerlich infolge einer Fußverletzung. – _____
4. Er war so müde, dass er sehr langsam gerade noch zu Bett gehen konnte. – _____
5. Wenn sie noch lange langsam geht, verpasst sie den Zug. – _____
6. Er geht vorsichtig durch das Sumpfgebiet. – _____
7. Das Hochzeitspaar geht feierlich zum Altar. – _____

5. Sind diese Sätze gleichwertig?

1. Um nicht zu verspäten, muss er *hetzen*. = Er ist in großer Eile.
2. Wir bitten alle Besucher zum Ausgang zu *gehen*. = Die Besucher sollten zum Ausgang eilen.
3. Er *raste* mit großer Geschwindigkeit. = Der Wagen fuhr, dass einem Hören und Sagen verging.

4. Er *watet* durch das überschwemmte Gelände. = Er droht in dem überschwemmten Gebiet zu versinken.
5. Pokémon Spieler mit dem Smartphone vor der Nase haben das Blumenbeet *zertreten*. = Sie sind über die Blumenbeete getrampelt.
6. Er *stampfte* mühsam durch den hohen Schnee. = Er torkelte.
7. Edi *gondelte* durch ganz Paris. = Er besuchte Paris in einer Gondel.

Kräftige Bewegungen

- pferchen – (= auf einen viel zu kleinen Raum zusammendrängen) Die Schleuser pferchten 60 Afghanen auf ein viel zu kleines Boot.
- pressen – Monika presste die Lippen so heftig aufeinander, dass sie fast weiß wurden.
- rammen – (= durch Zusammenstoß beschädigen, mit Wucht an etwas stoßen) Das Flugzeug rammte mit dem Flügel die mobile Passagiertreppe.
- schleudern – (= werfen) Er schleuderte einen großen Stein sehr weit. In China schleudert der Sturm die Autos hin und her.
- schmettern – (= mit Wucht irgendwohin werfen) Leo schmetterte den Teller an die Wand, sodass er in tausend Scherben zerbrach.
- schütteln – Er schüttelte nachdenklich den Kopf. Er schüttelte ihr die Hand.
- stemmen – (= sich kräftig gegen etwas drücken) Sie stemmte die Arme in die Hüfte und sah ihn zornig an.
- stürmen – (= jagen, eilen, rasen) Eine aufgebrachte Menge stürmt am Freitag das Gebäude der Steuerbehörde. Jedes Jahr stürmen die Amerikanerinnen in die Kaufhäuser auf der Suche nach einem billigen Hochzeitskleid.
- stürzen – (= aus der Höhe in die Tiefe fallen) Das Flugzeug stürzte am Samstagnachmittag aus noch ungeklärten Gründen. Eine Frau stürzt bei der Wanderung in den Alpen in den Tod.
- ugs. anrempeeln – (= jemand/etwas mit Ellenbogen, Arm stoßen) Der Mann rempelte von hinten eine Frau an, die ihre Handtasche mit beiden Händen festhielt.
- ugs. schmeißen – (= werfen) Monika schmiss sich aufs Bett und tippte gleich ihre nächste Nachricht ins Handy.
- ugs. zuknallen – Er knallte ihm die Tür vor der Nase zu. Der Mann knallte gegen die Windschutzscheibe und wurde schwer verletzt.

zwängen – (= etwas pressen, quetschen, drängen) Frauen zwängen ihre Füße in viel zu enge oder kleine Schuhe, nur weil diese gerade in Mode sind. Wir hatten noch so viele Sachen und mussten sie dann in den kleinen Koffer zwängen.

Redewendungen

das Handtuch schmeißen – Wenn jemand aufhört oder resigniert, dann schmeißt er das Handtuch. Nach sechs Monaten im Amt warf sie das Handtuch und trat zurück.

jmdn. ins kalte Wasser werfen – Wenn jemand unerfahren ist und eine schwierige Aufgabe hat, wird er ins kalte Wasser geworfen.

sich in Unkosten stürzen – Viele geben zu viel Geld aus und stürzen sich in Unkosten.

sich kopfüber in etwas stürzen – Wenn jemand ohne festen Plan und ohne zu zögern sich mit etwas beschäftigt, dann stürzt er sich kopfüber in etwas.

ugs. jmdn. in die Enge treiben – Wenn man jemand einschüchtern will, dann treibt man ihn in die Enge.

ugs. auf taube Ohren stoßen – Sollte jemand ignoriert werden mit seinen Wünschen, dann stößt er auf taube Ohren.

ugs. das Geld zum Fenster hinauswerfen – (= verschwenden). Manche Leute werfen das Geld zum Fenster hinaus.

ugs. ins Schleudern geraten – Wenn jemand unsicher wird, dann gerät er ins Schleudern.

ugs. jmdn. mit der Nase auf etwas stoßen – Wenn man jemand deutlich auf etwas hinweisen will, dann sollte man ihn mit der Nase auf etwas stoßen.

ugs. jmdn. vor den Kopf stoßen – Wenn aber jemand andere Leute brüskiert oder sogar verletzt, dann stößt sie jemand vor den Kopf.

ugs. Perlen vor die Säue werfen – (= etwas geben, was die Person nicht zu schätzen weiß) Andere werfen Perlen vor die Säue.

ugs. Schindluder treiben – Wenn man etwas missbraucht, dann treibt man Schindluder damit.

ugs. sich in Schale werfen – Wenn sich jemand sehr elegant kleidet, dann wirft er sich in Schale.

1. Ordnen Sie zu!

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| 1. Er schleuderte den Diskus | → | a. das Einkaufszentrum. |
| 2. Das Flugzeug stürzte | | b. auf 52 m. |
| 3. Kunden stürmen am Black Friday | | c. mit seiner Schulter an. |
| 4. Er schmettert den Hörer | | d. dass der Tisch zitterte. |
| 5. Marco rempelte den Fremden | | e. auf die Gabel. |
| 6. Er knallte die Tür zu, | | f. auf den geschwollenen Finger
zwängen. |
| 7. Sie wollte ihren Ring | | g. aus einer Höhe von 2000 m. |

2. Ergänzen Sie mit dem passenden Begriff!

stemmen pressen pferchen schmeißen (2x)
 schütteln rammen schmettern

- Bei der Deportation wurden die 880 Menschen in 10 Wagen gepfercht.
- Sie _____ die Zähne zusammen.
- Sie _____ den Ball weit weg, doch der Hund brachte ihn zurück.
- Der schwarze Wagen _____ das Auto mit großen Wucht von hinten.
- Der Gewichtheber _____ 100 kg.
- Der Papagei _____ seine bunten Federn.
- Er _____ die Tür ins Schloss und verschwand.
- Das war eine traurige Geschichte mit Sandra, sie _____ sich von der Brücke.

3. Welche Redewendungen passen zu welchen Situationen? Ordnen Sie zu!

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| 1. Dieser Trainer muss junge unerfahrene Spieler einsetzen. | → | a. Er warf sich in Schale. |
| 2. Der Schauspieler zog sich sehr elegant an für die Oskarverleihung. | | b. Er stürzte kopfüber ins Wasser. |
| 3. Seine Frau kaufte sich teure Klamotten, Schmuck, unzählige Schuhe und die Rechnungen stiegen in die Höhe. | | c. Sie treiben ihr Schindluder damit. |
| 4. Er wollte den Jungen retten und sprang ins kalte Wasser. | → | d. Er schmeißt sie ins kalte Wasser. |
| 5. So eine neue Verfassung kann man nicht von heute auf morgen zaubern. | | e. Sie warf das Geld aus dem Fenster. |

6. Forscher missbrauchen die statistischen Tests. f. So etwas lässt sich nicht aus dem Ärmel schütteln.
7. Der Trainer trat zurück, denn seine Vorstellungen deckten sich nicht mit denen des Klubs. g. Er warf das Handtuch.
- 1d

4. Ergänzen Sie mit der passenden Redewendung!

in die Enge treiben – auf taube Ohren stoßen – aus dem Ärmel schütteln – ins Schleudern geraten – sich in Unkosten stürzen – vor den Kopf stoßen – Perlen vor die Säue werfen

1. Der Fluglärm ist eine Belastung für die Anwohner, doch damit stoßen sie beim Bürgermeister auf taube Ohren.
2. Der Fahrer bremst zu stark und das Auto _____ .
3. Der beste Freund des Amokläufers spricht: Sie _____ ihn _____ getrieben und deshalb ist er Amok gelaufen.
4. So ein Verhalten nervt die Leute und _____ sie _____ .
5. Viele Eltern _____ für Ihre Kinder.
6. Es gibt Moderatoren, die mit Leichtigkeit auf Unvorhergesehenes eingehen, die ihr Handwerk _____ .
7. Diese Abfälle als Viehfutter zu verwenden, bedeutet _____ .

Wiederholung

1. Ergänzen Sie mit dem passenden Verb! Achten Sie dabei auf das Tempus und die Person!

streicheln – schütteln (2x) – schmettern – werfen – hinken – greifen – verlaufen – stolpern

1. Wenn ein Baby heftig und unkontrolliert geschüttelt wird, kann das schwere Hirnschäden verursachen.
2. Die neue Geldbörse kann man drehen, _____ oder werfen, da fällt einfach keine Münze oder kein Geldschein heraus.
3. Der Spieler _____ den Ball genau ins Tor.

4. Leise sprach er mit ihr und fing an, sie langsam zu _____.
5. Nico _____ das Seil, das vom Hubschrauber zu ihm herunterhing.
6. Jan irrte ganz alleine umher und suchte nach der Adresse, aber er hatte sich _____.
- 7 Die neuen Schuhe waren schuld, dass sie Blasen am Fuß hatte und nicht richtig gehen konnte, sondern _____.
8. Die häufigsten Unfälle beim Joggen treten wegen dem _____ auf.

2. Ordnen Sie den Nomen das passende Verb zu!

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1. ein Auto | a. zwingen |
| 2. den Teig | b. reiben |
| 3. ein Werkzeug | c. lenken |
| 4. mit dem Kopf | d. handhaben |
| 5. Sachen in den Koffer | e. klammern |
| 6. die elektrische Leitung nicht | f. kneten |
| 7. sich die Augen | g. schütteln |
| 8. sich an einen Strohhalm | h. berühren |

3. Ergänzen Sie die Redewendungen in folgenden Sätzen!

1. Der Boxer muss wegen einer Ellenbogenverletzung das Handtuch schmeißen.
2. Ein ausgefallenes Halloween-Kostüm lässt sich schnell zusammenstellen, ohne das man sich in _____ stürzt.
3. Mitarbeiter, die nur auf _____ stoßen, bringen sich nicht ein.
4. Mit Ihrer negativen Reaktion auf die nett gemeinte Aussage würden Sie Ihren Vorgesetzten _____ stoßen.
5. Die beiden jungen Leute stürzten sich _____ in die Welt von Online Games und interaktiven Produkten.
6. Der Sender brauchte dringend Kommentatoren und warf ihn _____, wo er sein fußballerisches Wissen gekonnt am Mikrophon beweisen konnte.