

Hugues Denisot

Marianne Capouet

Raisa Elena Vlad

Dorin Gulie

Limba modernă
franceză



3

Manual pentru clasa a III-a

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației.
Acest proiect de manual școlar este realizat în conformitate cu Programa școlară
aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5003/02.12.2014.

116.111 – numărul de telefon de asistență pentru copii

Hugues Denisot
Marianne Capouet
Raisa Elena Vlad
Dorin Gulie



Limba modernă
franceză

3

Manual pentru
clasa a III-a

Manualul școlar a fost aprobat de Ministerul Educației prin ordinul de ministru nr. 4200/07.07.2021

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și digital, și este transmisibil timp de patru ani școlari, începând cu anul școlar 2021-2022.

Inspectoratul școlar

Școala/Colegiul/Liceul

ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT:

Anul	Numele elevului	Clasa	Anul școlar	Aspectul manualului*			
				format tipărit		format digital	
				la primire	la predare	la primire	la predare
1							
2							
3							
4							

* Pentru precizarea aspectului manualului se va folosi unul dintre următorii termeni: nou, bun, îngrijit, neîngrijit, deteriorat.

• Cadrele didactice vor verifica dacă informațiile înscrise în tabelul de mai sus sunt corecte.

• Elevii nu vor face niciun fel de însemnări pe manual.

Limba modernă. Limba Franceză. Manual pentru clasa a III-a
Hugues Denisot, Marianne Capouet, Raisa Elena Vlad, Dorin Gulie

Referenți științifici: prof. grad didactic I Cristina Grigore
prof. Mariana Vișan, Colegiul Național „Școala Centrală”

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

© Hachette Livre 2013 **Les Loustics. Livre de l'élève. A2** – Hugues Denisot, Marianne Capouet
58 rue Jean Bleuzen - 92178 Vanves, France.
<http://www.hachettefle.fr>

Copyright © 2021 Grup Media Litera
Toate drepturile rezervate



Editura Litera
tel.: 0374 82 66 35; 021 319 63 90; 031 425 16 19
e-mail: contact@litera.ro
www.litera.ro

Editor: Vidrașcu și fiii
Redactor: Cătălina Soare
Ilustrații: © Florence Langlois, Hélène Convert
Credite foto: © iStockphoto.com, © Le bar Floréal, Mara Mazzanti,
© Centre Pompidou, MNAM-CCI, Dist. RMN-Grand Palais,
Shutterstock
Copertă: Vlad Panfilov
Tehnoredactare și prepress: Dorel Melinte

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Limba modernă franceză : manual pentru clasa a III-a /
Hugues Denisot, Marianne Capouet, Raisa Elena Vlad,
Dorin Gulie. - București : Litera, 2021

ISBN 978-606-33-7668-9

I. Denisot, Hugues
II. Capouet, Marianne
III. Vlad, Raisa Elena
IV. Gulie, Dorin

811.133.1

L'enseignement du FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE, III^{ÈME} CLASSE
Programa școlară pentru LIMBA MODERNĂ FRANCEZĂ, clasa a III-a

Compétences générales	Competențe generale
1. La réception des messages oraux simples	1. Receptarea de mesaje orale simple
2. L'expression orale en situations de communication usuelle	2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală
3. La réception des messages écrits simples	3. Receptarea de mesaje scrise simple
4. La rédaction des messages en situations de communication usuelle	4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală

Compétences spécifiques	Competențe specifice
1.1. Identifier la signification globale d'un message oral clairement articulé dans des contextes familiers	1.1. Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat în contexte familiare
1.2. Identifier l'heure et la quantité exprimée numériquement (<i>prix, nombres</i>) dans un message oral clair et lent	1.2. Identificarea orei și a cantității exprimate numeric (<i>prețuri, numere</i>) în cadrul unui mesaj audiat articulat clar și rar
1.3. Manifester la disponibilité pour récepter (entendre) des messages oraux simples adéquats à l'âge	1.3. Manifestarea disponibilității pentru receptarea de mesaje orale simple adecvate vârstei
2.1. Demander et donner des informations concernant les nombres, les prix, l'expression de l'heure	2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la numere, la prețuri, la exprimarea orei
2.2. Participer à des interactions dans des contextes de nécessité immédiate / sur des thèmes familiers	2.2. Participarea la interacțiuni în contexte de necesitate imediată/pe teme familiare
2.3. Décrire brièvement une personne / un personnage	2.3. Descrierea simplă a unei persoane / a unui personaj
3.1. Reconnaître la signification d'une phrase usuelle typique pour la vie quotidienne	3.1. Recunoașterea semnificației unor fraze uzuale tipice pentru viața cotidiană
3.2. Identifier la signification globale d'un texte simple sur des thèmes familiers	3.2. Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare
3.3. Décoder des messages simples familiers reçus d'un ami, d'un collègue, d'un professeur	3.3. Descifrarea unor mesaje simple familiare primite de la prietenii, colegii, profesor
4.1. Écrire une carte de vœux pour l'anniversaire de quelqu'un ou pour une fête	4.1. Scrierea unei felicitări de ziua cuiva sau pentru o sărbătoare
4.2. Rédiger un message simple pour un collègue	4.2. Redactarea unui mesaj simplu către un coleg



La présentation du manuel !

Prezentarea manualului!

La version imprimée • Versiunea tipărită

Le Manuel de Français Langue Étrangère présente aux apprenants l'univers de la famille Legrand. Les élèves vont suivre leurs aventures tout au long de l'année scolaire et vont découvrir, en même temps, la langue française. Avec Léo, Alice, Maggie et leurs parents, Luc et Jeanne Legrand, les enfants vont compléter et développer des compétences de communication en français, autour de thèmes déjà parcourus pendant les années précédentes ou complètement nouveaux, comme la famille, la maison, la ville et les commerces, l'école, les animaux ou les vacances.

La structure du manuel:

- 6 unités de 4 ou 5 leçons, organisées autour d'un thème et d'une tâche finale définie par le projet
- 2 bilans intermédiaires, 1 bilan initial et 1 bilan final qui propose deux jeux, pour une révision finale ludique
- Entraînement aux épreuves du DELF Prim A1, – des pages de préparation à la fin du manuel

Des contenus supplémentaires (notés avec *), qui dépassent le programme scolaire et qui sont optionnels, mais qui mettent les apprentissages dans un contexte plus large, orientant les apprenants vers les futures acquisitions.

Manualul de Limba modernă franceză prezintă elevilor universul familiei Legrand. Copiii vor urmări aventurile acestora de-a lungul întregului an școlar și vor descoperi, în același timp, limba franceză.

Alături de Léo, Alice, Maggie și de părinții lor, Luc și Jeanne Legrand, elevii își vor completa sau dezvolta competențele de comunicare în limba franceză, pornind de la teme deja introduse în anii anteriori sau complet noi, precum familia, locuința, orașul și magazinele, școala, animalele sau vacanța.

Structura manualului:

- 6 unități a câte 4 sau 5 lecții, organizate în jurul unei teme și a unei sarcini de lucru finale, definite de către proiect
- 2 recapitulări intermediare, 1 recapitulare inițială și 1 recapitulare finală ludică
- Pagini de antrenament pentru probele DELF Prim A1 – pagini de pregătire aflate la finalul manualului

Conținuturi suplimentare (marcate cu *), care depășesc programa școlară și care sunt opționale, dar care pun achizițiile elevilor într-un context mai larg și care îi orientează către competențele pe care le vor dezvolta în viitor.



Les symboles

Regarde et écoute ton professeur.



Écoute



Montre



Joue



Chante / Récite



Parle



Observe



Lis



Écris / Dessine / Colorie

La version numérique • Versiunea digitală



La version numérique du manuel a un contenu similaire à celle imprimée, mais elle contient, en plus, une série d'activités multimédia d'apprentissage (statiques, animées, interactives).

Varianta digitală a manualului școlar are un conținut similar celei tipărite și cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare (statice, animate, interactive).

AMII statique
AMII static



AMII animé
AMII animat



AMII interactif
AMII interactiv



INSTRUCȚIUNI DE UTILIZARE A MANUALULUI DIGITAL

butonul  **AJUTOR**

deschide ghidul de utilizare a manualului digital.

butonul  **CUPRINS**

deschide cuprinsul manualului digital și permite deschiderea de Capitole/Lecții.

butoanele de navigare  

permit parcurgerea manualului și deschiderea unei anumite pagini.

activități de tip audio 

permite ascultarea înregistrărilor audio.



Activități de tip static – deschide activități de tip static, care se derulează cu ajutorul butoanelor de navigare.



Activități de tip animat – indică elemente care se găsesc în partea de jos a paginii. Pentru vizionare, se activează butonul Redă (▶).



Activități de tip interactiv – indică elemente situate în partea de jos a paginii, de tipul: *Asociază*, *Bifează*, *Scrie de la tastatură*, *Selectează*. Butoanele de validare sunt: *Resetează* (care aduce exercițiul la starea lui inițială) și *Verifică* (prin care se verifică rezolvarea). Utilizatorul are la dispoziție trei încercări de a răspunde corect, după care răspunsul corect este afișat automat.





Bilan initial : À vos marques ! Prêtes ? Français ! p. 8

Unité 1 – C'est la rentrée ! p. 11

1. Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?
2. Qu'est-ce que tu apprends à l'école ?
3. Comment te prépares-tu pour l'école ?
4. Il est comment ?

Je révise

Évaluation 1

Nommer les objets de ta classe, les fournitures scolaires, les matières scolaires

Compter de 0 à 30

Dire comment tu te prépares pour l'école

Dire l'heure qu'il est

Décrire une personne

Unité 2 – La famille Legrand p. 29

1. Tu as des cousins, des cousines ?
2. C'est quand ton anniversaire ?
3. Joyeux anniversaire !
4. Mon gâteau d'anniversaire

Je révise

Évaluation 2

Nommer les membres de ta famille

Dire quand est ton anniversaire

Citer les mois de l'année

Faire des vœux

Dire les desserts et les fruits

Bilan 1 p. 45

Unité 3 – En ville p. 47

1. Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville ?
2. Où est la boulangerie ?
3. Où fais-tu tes courses ?
4. Qu'est-ce que tu achètes ?
5. Ça fait combien ?

Je révise

Évaluation 3

Dire ce qu'il y a dans ta ville

Demander et indiquer le chemin

Nommer les plus importants magasins de ta ville et les aliments

Faire les courses

Unité 4 – Nos amis les bêtes p. 65

1. Qu'est-ce qu'il y a au zoo ?
2. Comment est ta tortue ?
3. Tu connais les animaux de cette ferme ?
4. Malin comme quoi ?
5. Quel est ton personnage préféré ?

Je révise

Évaluation 4

Nommer les animaux du zoo et de la ferme

Nommer les parties du corps d'un animal ou d'un oiseau

Décrire une personne

Nommer ton personnage préféré

Bilan 2 p. 83

Unité 5 – Temps libre p. 85

1. Que font-ils ?
2. Vous faites de la musique ?
3. Vous faites du sport ?
4. Qu'est-ce que vous faites ce week-end ?
5. De quoi as-tu besoin ?

Je révise

Évaluation 5

Nommer tes activités préférées

Nommer les instruments de musique, les sports et les objets nécessaires

Nommer les jours de la semaine

Unité 6 – Bientôt les vacances ! p. 103

1. De quoi avez-vous peur ?
2. Où vas-tu en vacances ?
3. Qu'est-ce que tu mets dans ta valise ?
4. Tu connais Paris ?
5. Que faites-vous à la fête de l'école ?

Je révise

Évaluation 6

Dire de quoi tu as peur

Dire où tu vas en vacances

Nommer les activités de vacances

Dire ce que tu mets dans ta valise

Dire ce que tu fais à la fête de l'école

Bilan final : Je révise en jouant p. 120

Vers le DELF Prim A1

FAITS CULTURELS

PETITS DOCS – PROJETS

Un emploi du temps français
Les matières scolaires
Un type de texte : la bande dessinée

Petit doc
L'emploi du temps de Léo
Projet
Le poster de présentation de Pedro
> Se présenter à partir d'un poster
> Reconnaître quelqu'un à sa présentation

L'arbre généalogique
Les anniversaires
Une chanson traditionnelle : *Joyeux anniversaire !*
La peinture *Automne* de Giuseppe Arcimboldo

Petit doc
La nouvelle peinture préférée de Léo
Projet
La branche anniversaire d'Hugo
> Donner sa date d'anniversaire
> Décrire la saison qui correspond à sa date d'anniversaire

Des magasins
La monnaie européenne
Un type de texte : la bande dessinée

Petit doc
Les panneaux du code de la route
Projet
Le reportage de Minami
> Présenter un magasin, son vendeur et ses produits

Les personnages préférés
Des expressions idiomatiques animalières
Un compositeur français : Camille Saint-Saëns
Une blague illustrée : *Le coq et l'agneau*
Une chanson traditionnelle : *Le fermier dans son pré*

Petit doc
Le CD préféré d'Alice
Projet
La salière d'Aïcha
> Inventer des expressions idiomatiques avec des animaux
> Jouer avec une salière pour décrire un camarade à l'aide d'une expression idiomatique

Des loisirs
Des magazines pour les jeunes

Petit doc
Les interviews du magazine d'Aparsa
Projet
La roue des activités de Maty
> Parler avec un camarade de ses activités à partir d'une roue des activités

Des monuments parisiens
Une poésie traditionnelle : *Dans Paris* de Paul Éluard
Une blague illustrée : *Le bonhomme de neige*

Petit doc
La carte postale de Léo
Projet
La carte postale de William
> Écrire une carte postale fictive à un camarade pendant les grandes vacances

Interdisciplinarité

● Les chiffres et les nombres

Unité 1 : de 0 à 30

Unité 3 : la monnaie européenne (l'euro)

● Le monde du vivant

Unité 4 : Les animaux du zoo, la tortue terrestre, les animaux et les produits de la ferme

● Les pratiques artistiques

Unité 2 : *Automne* de Giuseppe Arcimboldo

Unité 4 : *Le Carnaval des animaux*

de Camille Saint-Saëns

Unité 5 : Les instruments de musique

● L'instruction civique et morale

Unité 1 : L'hygiène et les règles de vie

Unité 2 : Les vœux

Unité 3 : Le code de la route

● Le temps et l'espace

Unité 1 : L'emploi du temps, la salle de classe

Unité 2 : Les mois, l'arbre généalogique



Unité 3 : La ville, le plan, l'orientation



Unité 6 : Le paysage marin, les monuments de Paris



Bilan initial

À vos marques ! Prêts ? Français !

- 1   Conduis la souris au fromage, en respectant l'ordre alphabétique. Dis l'alphabet à haute voix.

W	G	F	A		Y	Q	
J	H	C	B		C	K	
X	I	D	Y	H	I	J	X
H	T	E	F	G	Q	K	I
S	B	Q	J	N	W	L	H
Y	X	W	V	Q	H	M	F
Z	I	Y	U	B	Q	N	D
	Q	T	C	N	O	S	
	F	S	R	Q	P	K	

- 2   Regarde les images et joue les dialogues.



3 Associe. Nomme les objets et leurs couleurs.



4 a. Tu peux nommer les objets de ton sac-à-dos ?
 b. Regarde la liste et coche les objets qui existent dans ton sac-à-dos.



un livre
 une trousse
 une colle
 des ciseaux
 un crayon
 une gomme
 un cahier



c. Présente, maintenant, le contenu de ton sac-à-dos.


5 Écris les chiffres qui manquent.

neuf	-		=	
-				+
				quatre
=				=
cinq	+		=	onze



6   Écoute les messages et montre le personnage.



7  Et toi ? Tu peux te présenter comme Léo, Alice et Maggie ?



8   Te souviens-tu la chanson « Je te dis *bonjour* » ? Chante avec tes camarades.



Je te dis « *bonjour* »

Je te dis « *bonjour* ».
Tu me dis « *bonjour* ».
On se dit « *bonjour et bonne journée* ».




Je te dis « *au revoir* ».
Tu me dis « *au revoir* ».
On se dit « *au revoir et à bientôt* ».

Unité 1 : C'est la rentrée !



Compétences spécifiques : 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.2.

1   Écoute et montre sur la grande image.

2    Écoute la chanson « C'est la rentrée ! ».
Chante et mime.



Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?

- 1  
Écoute
et montre.

- 2  
Écoute
et compte.

- 3  Fais
deviner
un objet
à tes
camarades.



Observe!



11

onze

12

douze

13

treize

14

quatorze

15

quinze



16

seize

17

dix-sept

18

dix-huit

19

dix-neuf

20

vingt

4



Relie les nombres aux mots et écris.

13

14

15

16

17

18

19

20

quatorze

vingt

dix-huit

treize

dix-neuf

quinze

dix-sept

seize



Observe!

Dans ma classe, il y a ...



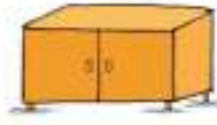
une table



une poubelle



une bibliothèque



une armoire



une chaise



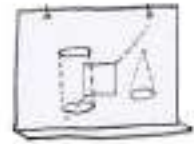
une fenêtre



une porte

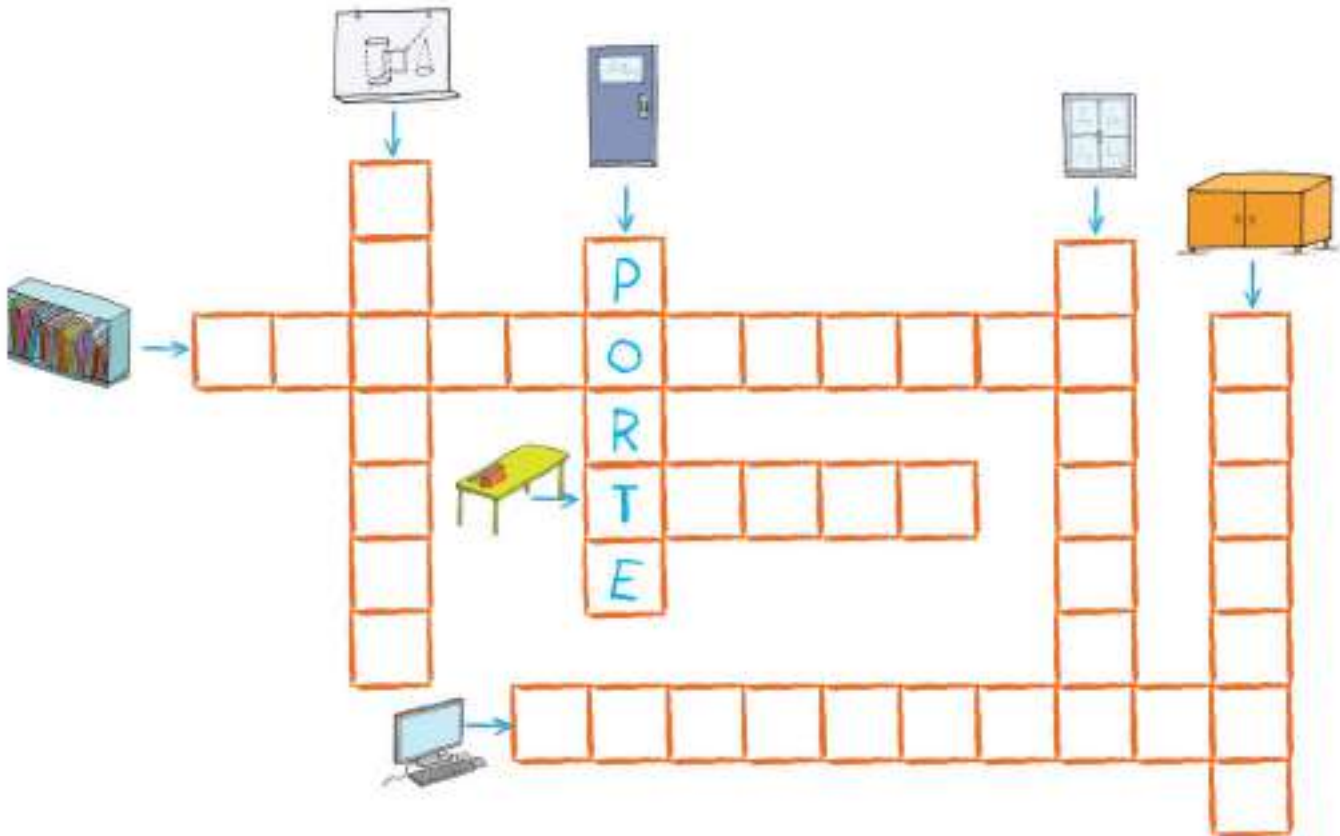


un ordinateur



un tableau

5 Complète le mot-croisé.



Rappelle-toi !

Les fournitures scolaires



un crayon



un stylo



un cartable



un livre



une gomme



une règle



une trousse



une colle



des ciseaux



un cahier



un feutre

6



Regarde les images, lis et associe.



Mon sac-à-dos est rose.
Dans mon sac, il y a un cahier,
des ciseaux, un crayon rouge
et une règle verte.



Mon sac-à-dos est violet et
vert. Dans mon sac, il y a une
règle orange, un stylo vert,
deux crayons et un feutre
rouge.



Mon sac-à-dos est en forme
de chat. Dans mon sac, il y a
une règle, deux stylos,
des ciseaux, un livre, un cahier
et une trousse.



7



Et toi ? Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac-à-dos ?

Qu'est-ce que tu apprends à l'école ?

- 1  
 Écoute et dis le bon numéro.



- 2  
 Écoute et dis les matières préférées de Léo, Alice et Marie.



- 3 
 Réponds :
 « Quelle est ta matière préférée ? »



4 Associe les phrases aux matières scolaires.

a. Je note dans mon cahier.

le français



b. Je regarde le professeur.

les mathématiques

c. Je dessine.

les arts plastiques

d. Je calcule.

le sport

e. Je bouge et je joue.

f. Je chante.

la musique

g. J'écoute le professeur et je répète.

h. Je parle français.

5 Lis le message de Stéphane et choisis la bonne réponse.

Salut,

Je suis à l'école. J'ai quatre cours ce matin : les maths, le français, les arts plastiques et le sport. J'adore le sport et j'aime bien les maths. Je n'aime pas le français parce que je n'aime pas lire ou écrire. Et les arts plastiques... je déteste. Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?

Amitiés,
Stéphane

a. Où est Stéphane ?

à l'école

à la maison

b. Combien de cours il a ce matin ?

3

4

5

c. Quelles sont ses matières préférées ?

le sport

le français

la musique

les maths

d. Quelle matière il n'aime pas du tout ?

le sport

le français

la musique

les maths



6 Qu'est-ce que tu aimes à l'école ? Mime une activité de ta classe préférée. Les camarades devinent la matière.





Comment te prépares-tu pour l'école ?

1   Écoute et mime. 



2   Il est quelle heure ? Écoute et réponds.

3   Associe les phrases suivantes aux images de l'exercice 1.

Exemple : La famille Legrand mange le petit-déjeuner. – *image C*

- a. Maggie se brosse les dents.
- b. Madame Legrand se réveille.
- c. Léo se coiffe.
- d. Monsieur Legrand se douche.
- e. Alice s'habille.

Observe !

Quelle heure est-il ?



L'heure

moins le quart -



- et quart

- et demie



Observe !



21

vingt-et-un

22

vingt-deux

23

vingt-trois

24

vingt-quatre

25

vingt-cinq

26

vingt-six

27

vingt-sept

28

vingt-huit

29

vingt-neuf

30

trente



4



Relie et complète.

21	vingt-neuf
...	vingt-cinq
30	...
...	...
27	trente
23	vingt-et-un
...	...

5



Quelle heure est-il ? Regarde les horloges et réponds.



Il est comment ?

- 1 Qui est Thomas Dubois ?
- a. Écoute et lis.
- b. Écoute et complète.

- 2 Écoute et réponds.

- 3 Inventez une scène avec un nouveau professeur.

Il est 8h30 à l'école Henri-Dès, une semaine après la rentrée.

Voici votre nouveau professeur. Il faut être gentil avec lui.

Comment vous vous appelez ?

Il est beau !

Je m'appelle Thomas Dubois.

Vous avez quel âge ?

J'ai vingt-neuf ans.

Vous habitez où ?

J'habite à Paris.

Monsieur, vous êtes amoureux ?

Oh là là ! Mais tu es curieuse, toi !



Observe !



Je suis timide.
Tu es courageux.
Il est amoureux.
Elle est amoureuse.

Nous sommes contents.
Vous êtes gentils.
Ils sont méchants.
Elles sont méchantes.



4 Associe.

- | | |
|---------|-----------------------|
| a. Je | 1. es dans ma classe. |
| b. Tu | 2. sommes à l'école. |
| c. Elle | 3. est belle. |
| d. Nous | 4. suis timide. |
| e. Vous | 5. êtes courageux. |
| f. Ils | 6. sont bons amis. |

5 Grand désordre ! Remets les mots dans l'ordre.

Exemple : es / gentille. / Tu - *Tu es gentille.*

- a. classe. / Je / la / dans / suis -
 b. est / Le / prof / grand. -
 c. 7 / Il / heures. / est -
 d. sommes / école. / à / l' / Nous -

Retiens !

Comment es-tu ?



content / contente



amoureux / amoureuse



triste



timide



méchant / méchante



gentil / gentille

6 Comment es-tu ? Mime. Les camarades devinent.



7 Écoute et montre sur l'image ci-dessus.

8 Lis et montre sur l'image ci-dessus.

- Elle a les cheveux blonds, un chapeau et des lunettes. C'est la maîtresse de Léo.
- La directrice de l'école a une veste verte et un pantalon noir.

Observe !



J'ai les cheveux blonds.

Tu as les yeux bleus.

Il a une longue barbe.

Elle a des lunettes vertes.

Nous avons un petit frère.

Vous avez des yeux marron.

Ils ont les cheveux lisses.

Elles ont des tresses.

Observe !

Les cheveux		
 blonds	 lisses	 longs
 bruns	 ondulés	
 roux	 frisés	 courts

Les yeux
 bleus
 verts
 noirs
 marron



Il est ...
blond
brun
roux



Elle est ...
blonde
brune
rousse



9

Associe.

- | | |
|---------|------------------------------|
| a. Ils | 1. avons une belle classe. |
| b. Tu | 2. a un grand frère. |
| c. Nous | 3. ont un petit chien. |
| d. J' | 4. ai les yeux marron. |
| e. Elle | 5. as les cheveux blonds. |
| f. Vous | 6. avez un professeur sympa. |

10

Regarde l'image et décris l'enfant que tu préfères. Tes camarades devinent le numéro.





- 1 Lis et devine la matière.
- J'aime bouger mon corps : ...
 - J'aime les nombres : ...
 - J'aime les pays : ...
 - J'ai une souris. Je frappe sur les lettres de l'alphabet : ...

- 2 Écoute et écris le numéro.



- 3 Et toi, à quelle heure te lèves-tu le matin ? À quelle heure vas-tu dormir ? Regarde et complète.





Je me lève à ... h ...



Je vais dormir à ... h ...

4   Écoute et relie.



5   Qui est-ce ? Lis la description et trouve le membre de la famille Legrand.

Exemple : Il est grand et gentil. Il a les cheveux courts et ondulés.

Qui est-ce ? – *C'est Monsieur Legrand.*

- Elle est gentille. Elle a les cheveux longs et lisses. Elle n'est pas blonde. Elle n'est pas rousse. Qui est-ce ?
- Il est sympa. Il est roux. Il a les cheveux courts et raides. Qui est-ce ?
- Elle est grande. Elle a les cheveux longs et ondulés. Elle est rousse. Qui est-ce ?
- Elle est petite et timide. Elle est blonde. Qui est-ce ?



L'EMPLOI DU TEMPS DE LÉO

8 h 30	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
	Français	Français		Français	Français
10 h 00					
10 h 15	Récréation	Récréation		Récréation	Récréation
11 h 30	Mathématiques	Mathématiques		Mathématiques	Mathématiques
13 h 30	Déjeuner	Déjeuner		Déjeuner	Déjeuner
14 h 15	Sciences	Sport		Sciences	Sport
15 h 00	Histoire	Espagnol		Géographie	Espagnol
15 h 15	Récréation	Récréation		Récréation	Récréation
16 h 00	Français	Français		Informatique	Arts plastiques
16 h 30	Sport	Musique		Sport	Français

1. Regarde les matières scolaires et montre le jour d'école.



2. Écoute et réponds.

3. Réponds : « Tu préfères ton emploi du temps ou l'emploi du temps de Léo ? Pourquoi ? »

Unité 1 Projet

Le poster de présentation de Pedro



1

Écoute Pedro.

2

Toi aussi, complète
ton poster et présente-toi !

1. Complète ton poster
sauf « Je m'appelle ».



2. Donne ton poster
à ton professeur.



3. Ton professeur
photocopie les posters
et les distribue.



4. Présente-toi devant
ta classe et demande
qui a ton poster.



5. Compare les deux
posters. C'est le bon
poster ?






6. Bravo ! Tu peux coller
ta photo sur ton poster
et écrire ton nom.



Évaluation 1

1  Écoute et entoure les fournitures scolaires. (2 points)



2    Regarde les images, lis les phrases et associe. Attention aux intrus ! (2 points)


Exemple : Elle s'habille. – *intrus*

- Elle se douche.
- Elle mange le petit-déjeuner.
- Elle se coiffe.
- Elle se brosse les dents.
- Elle se réveille.






3  Comment es-tu ? Choisis et complète les phrases pour te décrire. (3 points)

- Je m'appelle
- Je suis timide / content(e) / triste / méchant(e) / gentil(le).
- Je suis grand / grande / petit / petite.
- J'ai les cheveux ... et les yeux

4  Quelle est ta routine le matin ? À quelle heure tu te lèves ? Qu'est-ce que tu fais avant d'aller à l'école ? Réponds. (3 points)



Colorie ta coupe de champion !



-  – FB (8–10 points)
-  – B (5–7 points)
-  – S (1–4 points)



Unité 2 : La famille Legrand



Compétences spécifiques : 1.1., 1.3., 2.2., 3.1., 4.1.

1   Écoute et montre sur la grande image.

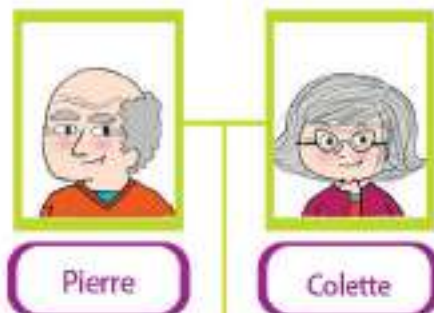
2   Lis et montre.

- Le cadeau rond avec le papier rouge, jaune et bleu.
- Le cadeau carré avec le papier vert.



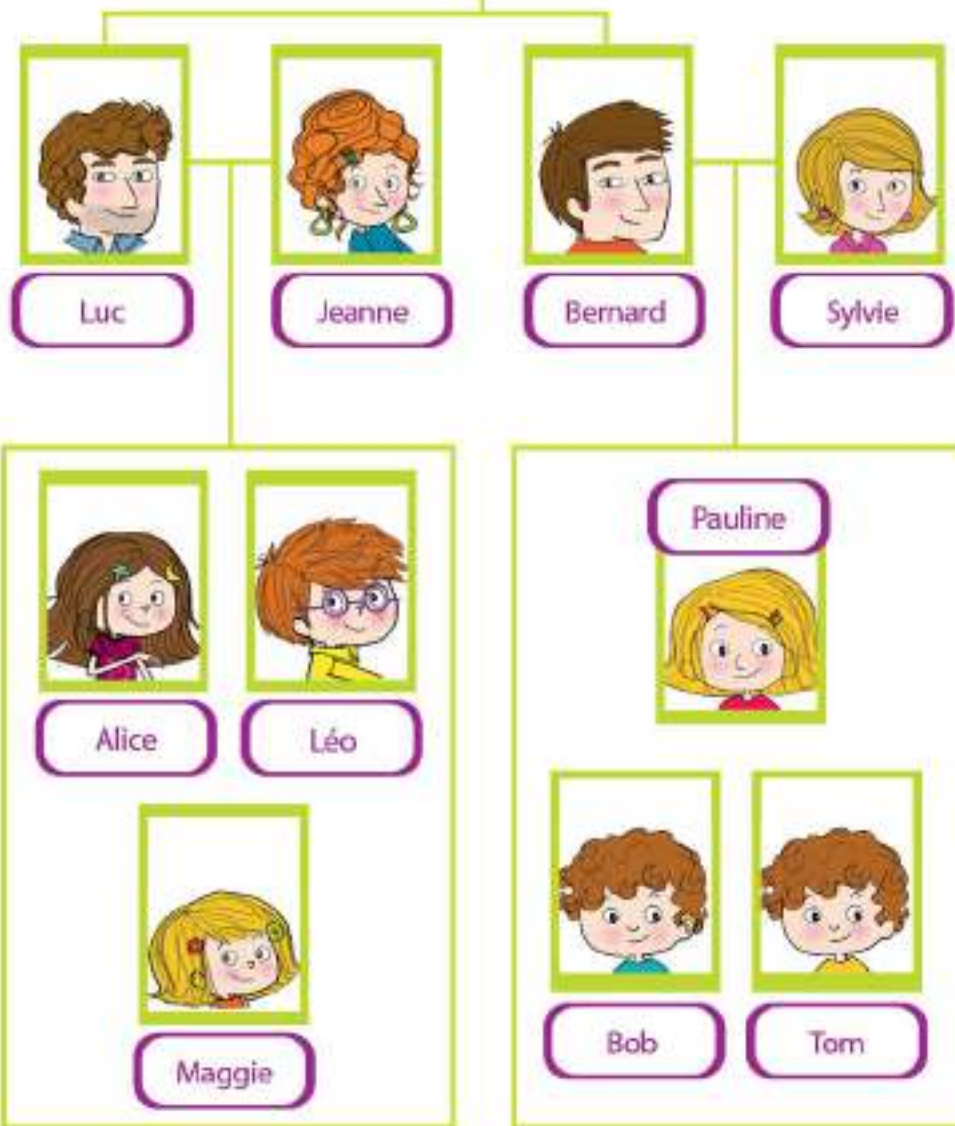
Tu as des cousins, des cousines ?


- 1   Écoute et dis comment ils s'appellent.
-   



- 2   De A à Z. Range les noms des membres de la famille Legrand par ordre alphabétique.

Alice
Bernard
...



- 3  Invente des questions à tes copains.
- a. C'est le père de Bernard.
Qui est-ce ? ...
- b. Elle a deux frères.
Qui est-ce ? ...

- 4 Trouve les noms des membres de la famille. Copie les mots dans la colonne qui convient.



LE	LA
PÈRE	COUSINE

Retiens !

Observe !



le père
le frère

la tante
la cousine

- 5 Associe !

le père

la tante

le frère

la sœur

le cousin

la mère

l'oncle

la grand-mère

le grand-père

la cousine

- 6 Lis et complète.

- C'est la maman de ma maman, c'est ma
- C'est le frère de mon papa, c'est mon
- C'est la fille du frère de mon papa, c'est ma
- C'est le ... de mon père, c'est mon grand-père.



C'est quand ton anniversaire ?

- 1 a. Regarde et range les mois de l'année dans l'ordre.
- b. Écoute pour vérifier.

- 2 Écoute le dialogue. Recopie les dates et réponds aux questions.

un calendrier : 12 mois = 1 année

<p>DÉCEMBRE</p>  <p>25 décembre</p>	<p>JUIN</p>  <p>21 juin</p>	<p>AVRIL</p>  <p>1^{er} avril</p>
<p>NOVEMBRE</p> 	<p>MARS</p> 	<p>JANVIER</p> 
<p>OCTOBRE</p> 	<p>JUILLET</p>  <p>14 juillet</p>	<p>FÉVRIER</p> 
<p>SEPTEMBRE</p> 	<p>MAI</p>  <p>1^{er} mai</p>	<p>AOÛT</p> 

- 3 a. Écris les dates d'anniversaire de la famille Legrand. Relie au bon mois.
 b. Avec ta classe, invente une date d'anniversaire pour Léo. Dessine le mois.
 c. Complète avec ta date d'anniversaire. Dessine le mois.

Maggie		→	Le 23 décembre	•	
Alice		→	...	•	
Jeanne		→	...	•	
Luc		→	...	•	
Léo		→	...	•	
Moi : ...		→	...	•	



- 4 Quelle est ta fête préférée ? Dessine et présente.





Joyeux anniversaire !

- 1   Écoute les messages et montre la bonne image.



- 2   Associe les messages aux images.
- Joyeux anniversaire !
 - Joyeux Noël !
 - Bonne fête, maman !
 - Bonne année !



- 3   Écoute la chanson « Joyeux anniversaire ! » et chante.



Retiens !

Observe !



JOYEUX ANNIVERSAIRE !

BONNE FÊTE !

JOYEUX NOËL !

BONNE ANNÉE !

4 Complète la poésie avec les vœux ci-dessous.

Joyeux anniversaire

*C'est la fête de mon ami
Il a 9 ans aujourd'hui
Sur la carte je lui écris
..., mon ami !*

Bonne fête

*C'est la nuit du Nouvel An
Tout le monde est content
Tous les enfants chantent et crient
..., mes bons amis !*

Joyeux Noël

*C'est le 8 mars maintenant,
C'est la fête des mamans
Je l'embrasse et je lui dis
..., maman chérie !*

*Le sapin est décoré
La maison illuminée,
Les cadeaux sont préparés,
..., chère Zoé !*

Bonne année



5 Associe les strophes de la poésie aux images à la page 34.

6 Apprends et récite ta strophe préférée de la poésie.


7 Dessine une carte pour ta fête préférée. Écris le message qui convient. Présente ton dessin.



Mon gâteau d'anniversaire

1   Écoute les messages et montre le gâteau.





2  Associe les mots aux gâteaux de l'exercice 1.

chocolat

fraises

fruits

cerises

3   Regarde les images et trouve le gâteau qui correspond à chaque morceau.



Retiens !

Observe !

Des desserts



un chocolat



une glace



un gâteau



un biscuit

Retiens !

Observe !

Des fruits



une fraise



une orange



une poire



un ananas



un raisin



une pastèque



un citron



une pomme



une cerise



une banane

4

Associe !



la fraise

l'orange

la poire

l'ananas

le raisin

la pastèque

le citron

la pomme

la cerise

la banane

Retiens !

Observe !

**une** fraise – **la** fraise**une** cerise – **la** cerise**un** raisin – **le** raisin**un** citron – **le** citron**un** ananas – **l'**ananas**une** orange – **l'**orange

l' + a, e, i, o, u

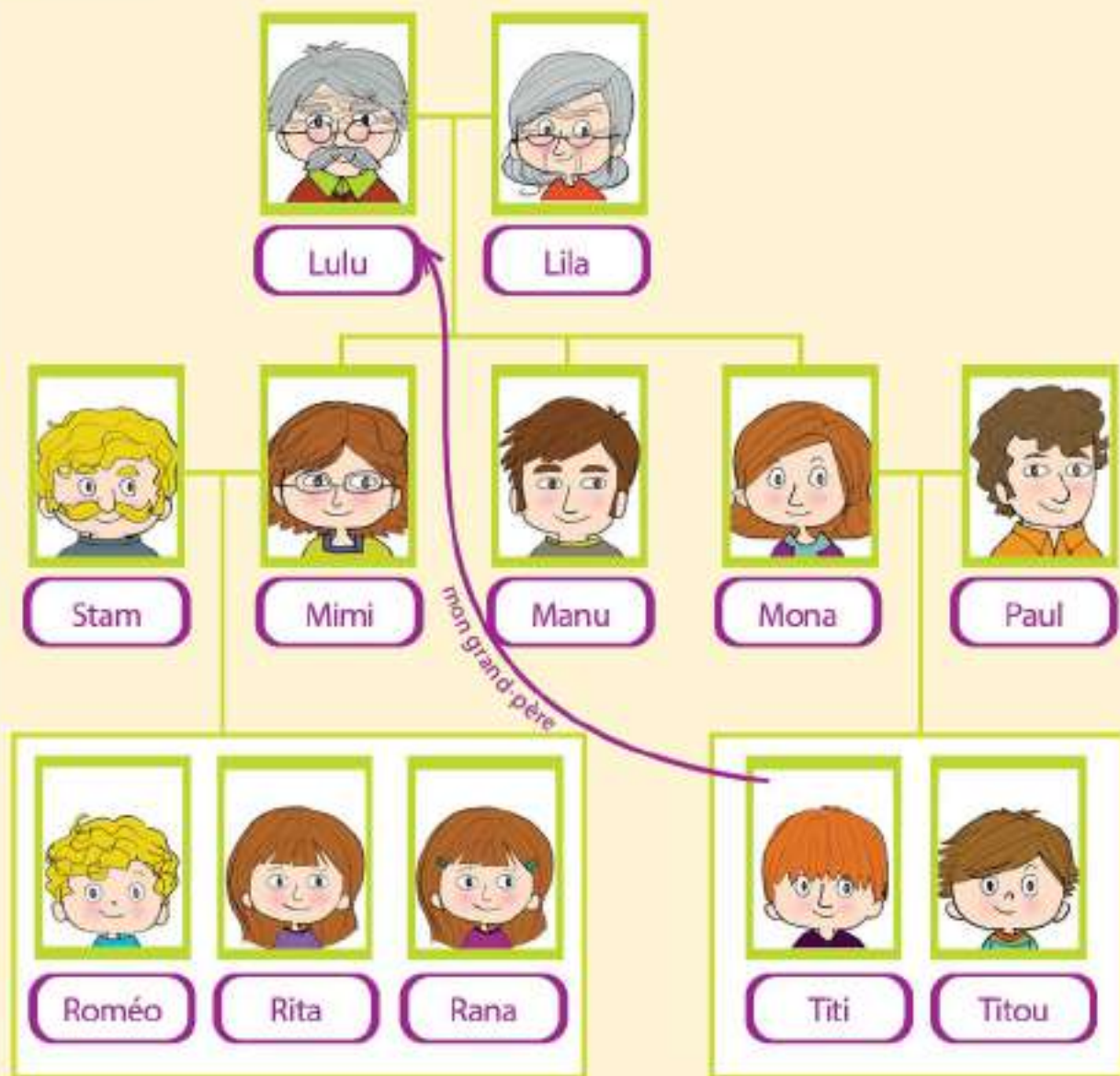
Unité 2



Je révise

👁️ 👂 🧠 Observe l'arbre généalogique et écris les liens de parenté.

- ☑️ le frère la sœur la mère le père
- le grand-père la grand-mère l'oncle la tante



- 2 Transforme comme dans l'exemple.

Exemple : une fraise – la fraise ; un citron – le citron

- a. un biscuit – ... d. une glace – ... g. une pastèque – ...
b. un chocolat – ... e. une poire – ... h. une pomme – ...
c. un gâteau – ... f. une banane – ... i. une orange – ...



- En groupe, réalisez le calendrier des anniversaires de la classe.

- a. Posez des questions : C'est quand ton anniversaire ?
b. Répondez : Mon anniversaire est le 23 avril.
c. Notez le nom du camarade dans le calendrier.
d. Décorez.



Unité 2

3 Associe les images aux mois de l'année. Tu reconnais les fêtes ?



Février

Mai

Septembre

Décembre

Avril

4 Regarde les images et fais un vœu.



5 Remets les lettres dans l'ordre pour trouver les noms des fruits.

a. une **Q R I P E**



b. un **A N S A N A**

c. une **M M E P O**

d. une **G R E O N A**

e. un **I R I S A N**

f. une **N A N A B E**

6 Continue les phrases avec les noms des fruits que tu aimes  et que tu n'aimes pas .

a. Mes fruits préférés sont ... et

b. J'aime aussi ... et j'adore

c. Je n'aime pas ... et je déteste



7 Dessine tes desserts préférés. Écris leurs noms sur ton dessin. Présente ta production à tes camarades.



8 Dessine ton gâteau d'anniversaire. Comment est-il ? Quel est son goût ? Présente.



Unité 2



Petit
doc



1.   

Regarde,
écoute
et réponds.

2.  

Écoute et dis
le fruit.

3.    

Écoute la poésie
« Monsieur
Automne ».
Répète, mime
et apprends
la poésie.

La nouvelle peinture préférée de Léo



Giuseppe Arcimboldo
(Milan, 1527 – Milan, 1593)
Automne, 1573



Arcimboldo

Unité 2 Projet

La branche anniversaire d'Hugo →



1

Écoute Hugo
et son professeur.

2

Toi aussi, fabrique
avec ta classe quatre
branches anniversaire.

1. Choisis une feuille
de couleur selon
la saison de ton
anniversaire.



2. Dessine, colorie et
découpe ton gâteau.




3. Fais des décorations
pour ta saison.




4. Accroche ton gâteau
d'anniversaire et tes dé-
corations à la branche.




Évaluation 2


- 1  Écoute le message et entoure la bonne image. (2.5 points)



- 2  Le ou la ? Complète.
(2.5 points)
Exemple: a. le père




- b. ... mère
- c. ... sœur
- d. ... grand-père
- e. ... frère
- f. ... grand-mère

- 4  Écris les noms des fruits que tu aimes. (3 fruits)
(3 points)

- 3  Regarde l'image et nomme les desserts que tu reconnais.
(2 points)




Colorie ta coupe de champion !

-  – FB (8–10 points)
-  – B (5–7 points)
-  – S (1–4 points)



Bilan 1

1  Écoute et choisis la bonne réponse.

 J'aime.




 J'aime un peu.

 Je n'aime pas.




  
les mathématiques



  
l'espagnol



  
les sciences



  
l'histoire






  
la musique



  
l'informatique



  
la géographie



  
le sport



  
les arts plastiques

- 2 Gabriel présente sa famille. Utilise les lettres pour compléter son message.



D N O E E A
M R È E M T F P E R A D I P E R R A
F È R R S E A M A S I G L E N A S S O A R A N T M O

- 3 Trouve les noms des fruits. Utilise les lettres entourées pour compléter la phrase.

O A M L M E P

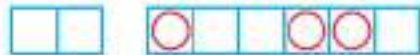
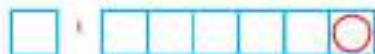
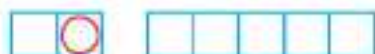
P L A O R E I

L R E I S A I N

L N E G R O A

B A N A L N A E

A S L F E I A R



J '

--	--	--

--	--

--	--	--	--

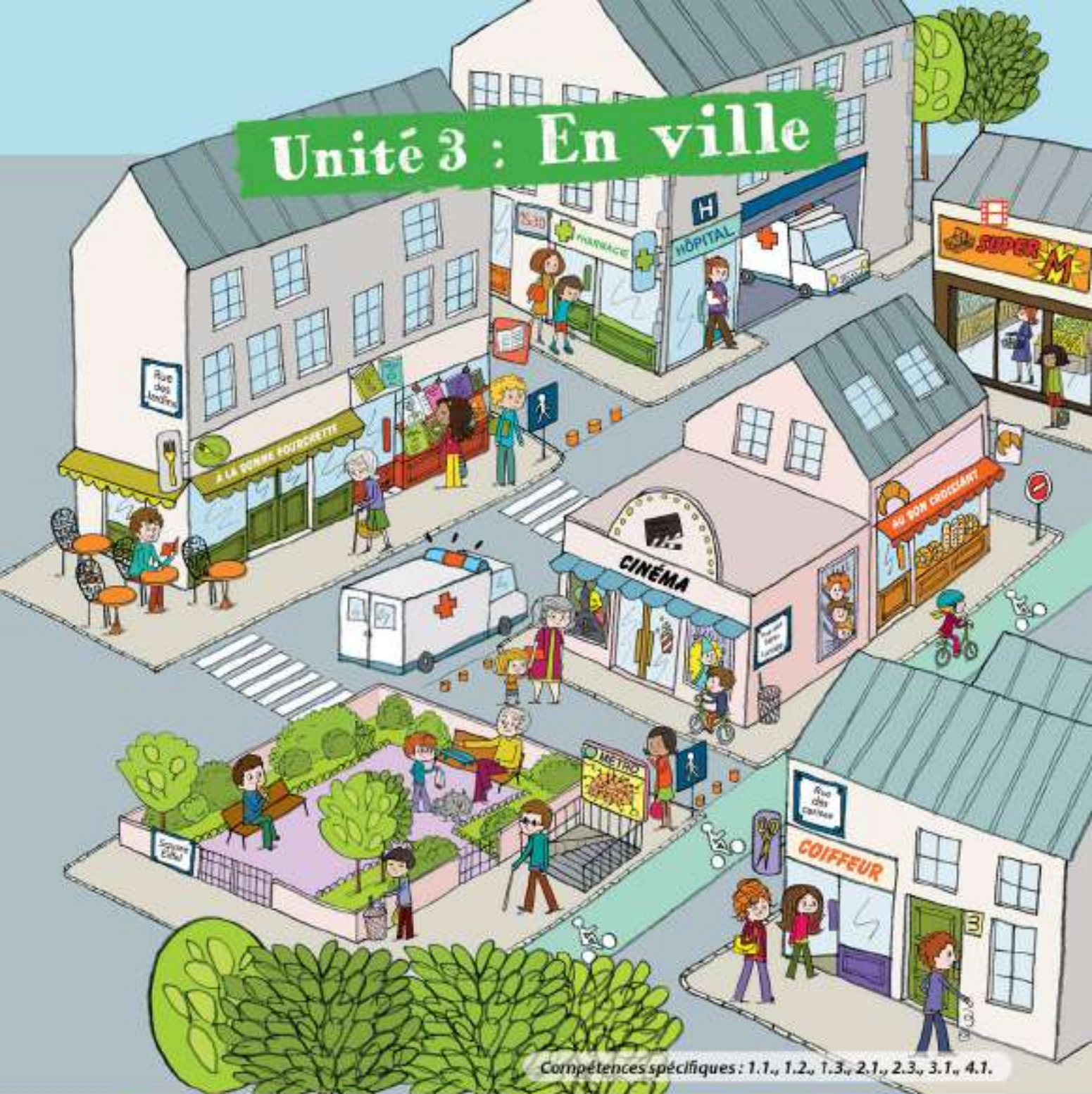
 U T !

- 4 Comment s'appellent-ils ? Lis les descriptions et trouve les noms des enfants.

- Bonjour ! Je m'appelle Gabriel. J'ai les cheveux courts et frisés et les yeux marron.
- Salut ! Moi, c'est Sylvain. Je suis blond aux yeux bleus.
- Moi, c'est Amélie. Je suis rousse. J'ai les cheveux longs et les yeux verts.
- Je m'appelle Lucie. J'ai les yeux marron et les cheveux bruns et lisses.



Unité 3 : En ville



Compétences spécifiques : 1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 3.1., 4.1.

1 Où sont-ils ? Écoute et montre sur la grande image.

2 Lis et montre : c'est bien ou c'est mal ?



- Un monsieur jette une bouteille à la poubelle.
- Un garçon fait du vélo sur le trottoir devant le cinéma.



Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville ?

- 1   Écoute et montre.



- 2   Associe les mots aux images de l'exercice 1.

une boulangerie

une pharmacie

une librairie

un cinéma

un square

un coiffeur

un restaurant

un hôpital

un supermarché

- 3   Regarde la photo et lis le message de Sophie. À ton tour, dessine / prends une photo devant un commerce de ton quartier et écris un message.

Coucou !

Je suis devant le kiosque. J'achète des journaux pour mon grand-père. Voici une photo !

Bisous,
Sophie



4 Écoute et relie les personnes aux lieux.

				<input checked="" type="checkbox"/>
				
				
				

5 Trouve et recopie les mots.

boulangerie

restaurant

supermarché

cinéma

librairie

coiffeur

pharmacie

hôpital

square

p	h	i	r	m	a	p	h	ô	p	u	t	a
r	e	s	q	u	a	h	c	u	i	f	f	u
s	u	b	o	u	l	a	n	g	e	r	i	e
r	e	s	t	a	u	r	a	n	t	l	a	b
é	s	u	p	e	r	m	a	r	c	h	é	z
h	h	ô	p	i	t	a	l	o	b	r	o	l
s	q	u	â	r	e	c	i	n	é	m	a	l
i	l	i	b	r	a	i	r	i	e	c	u	b
t	c	o	i	f	f	e	u	r	s	e	a	u

Je vais
 au
 au
 au
 au
 à l'....
 à la *boulangerie*.
 à la
 à la
 chez le

Leçon 2

Où est la boulangerie ?



Écoute
et montre.



Écoute
et réponds :
« Tu es où ? »



Écoute la chanson « Le boogie-woogie » et chante.



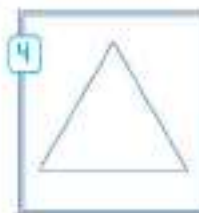
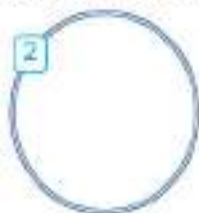
Rappelle-toi !



à gauche

à droite

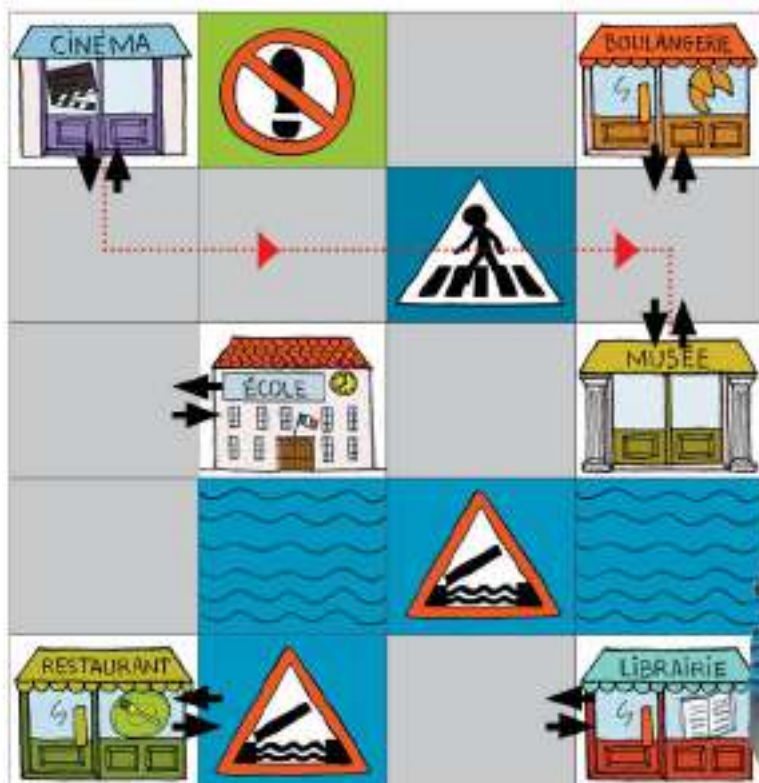
- 4 Écoute et complète les panneaux dans ton cahier.



- 5 Lis et dessine le parcours en bleu. Complète.

Tu es à la librairie. Avance d'une case, tourne à droite, traverse le pont, avance d'une case, traverse le passage pour piétons, tourne à droite, avance d'une case, tourne à gauche, avance d'une case.

Tu es à



Où fais-tu tes courses ?



Écoute
et montre.



Écoute
et dis où ils
travaillent.





Observe !




Je vais à la boulangerie.
Tu vas à la boucherie.
Il va au marché.
Elle va au kiosque.

Nous allons à l'épicerie.
Vous allez au supermarché.
Ils vont à la pharmacie.
Elles vont au restaurant.

3   Écoute ton professeur et numérote.





4  Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases.

Exemple : vas / à la / acheter / boulangerie / Tu / des croissants.

– *Tu vas à la boulangerie acheter des croissants.*

- allons / marché. / au / Nous
- à la / avec / Je / mes parents. / pharmacie / vais
- supermarché. / Vous / au / allez / à pied
- Daniel / kiosque. / va / au
- vont / boucherie / de la viande. / à la / acheter / Elles


Qu'est-ce que tu achètes ?

1   Écoute la chanson « Les courses » et mets dans l'ordre les commerces.



2   Qu'est-ce que tu achètes ? Écoute de nouveau la chanson « Les courses » et choisis.



3  Tu vas faire les courses avec tes parents ou seul(e) ? Où vas-tu faire tes courses ? Qu'est-ce que tu achètes ? Réponds.

Retiens !

Les courses



le pain



la baguette



le croissant



le gâteau



le biscuit



les spaghettis



le riz



les œufs



le lait



le jus



l'eau



les fruits



les légumes



le poulet



la viande



le jambon



les médicaments



les journaux

4



Où achètes-tu ces produits ? Associe les mots du tableau « Les courses » aux commerces ci-dessous. Forme des phrases comme dans l'exemple.

Exemple : J'achète le pain *à la boulangerie*.

J'achète le lait, l'eau et les œufs *au supermarché*.

à la
boulangerieà la
boucherie

au marché

au
supermarché
(à l'épicerie)

au kiosque

à la
pharmacie

Observe !



J'achète **le** pain à la boulangerie.
J'achète **la** viande à la boucherie.
J'achète **les** journaux au kiosque.

J'achète **du** pain à la boulangerie.
J'achète **de la** viande à la boucherie.
J'achète **des** journaux au kiosque.



Ça fait combien ?



- 1
 Regarde la BD et écoute.



- 2
 Écoute et répète dans ta tête.



- 3
 Écoute et réponds.





- 4
 Lis la BD à voix haute, apprends ton rôle et joue la scène.



5   Écoute et montre sur l'image.

- a. 2.10 €
- b. 1 €
- c. 6 €
- d. 20 ¢
- e. 1.30 €



6   Léo et Marcel achètent un cadeau pour Marie. Il coûte 27 euros et 35 centimes. Aide Léo et Marcel à payer. Il y a plusieurs solutions.



X ...



X ...



X ...



X ...



X ...



X ...



X ...



X ...



X ...



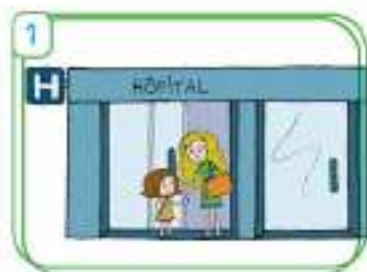
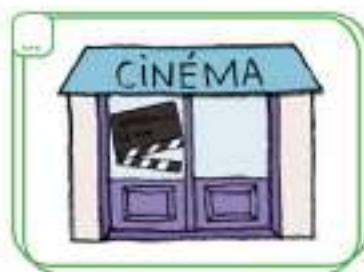
X ...



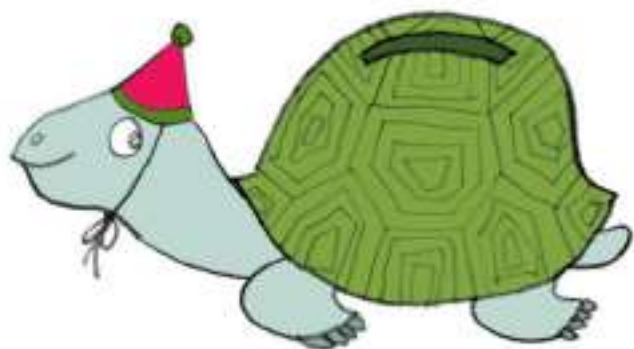
X ...



1 Écoute et numérote les lieux dans l'ordre.



2 Compte. Combien d'argent a Maggie ?



Maggie a ... euros et ... centimes.

3 Tu vas dans une librairie-papeterie, acheter des fournitures scolaires. Tu as 27 euros et tu veux acheter des cahiers, un stylo, des crayons, une trousse, une règle et une gomme. Joue le dialogue avec un camarade.

4 Complète les phrases avec les mots de la liste :

- Je ... au marché avec ma mère.
- Nous allons à la ... pour acheter du poulet.
- J'... des journaux pour mon grand-père.
- À la boulangerie, vous achetez du pain et des ...
- Il ... à la pharmacie parce qu'il a mal à la tête.
- Pour acheter des ..., tu vas à l'épicerie.

achète
vais
va
spaghettis
boucherie
croissants

5 Élimine les « z » pour découvrir la phrase. Choisis, ensuite, la bonne image.

Jzezvzazizszazuzmzazrzczhézpzozuzrzazczhzeztzezrdzezszzfzrzuziz-tzszetzdzzezszzlézgzuzmzezszz.





6 Cherche les noms des aliments et copie-les sous la bonne image.



le pain la baguette le croissant ~~le gâteau~~ le biscuit
~~les spaghettis~~ le riz les œufs le lait les fruits
~~les légumes~~ le jus l'eau le poulet la viande ~~le jambon~~

le gâteau	le jambon	les spaghettis	les légumes



Unité 3

- 7   Regarde l'image. Qu'est-ce que tu veux acheter ? Combien ça coûte ?
Joue avec un camarade.




- 8   Tu vas au supermarché. Voici ta liste de courses. Joue le dialogue avec un camarade / ton professeur.

1 baguette
3 croissants
5 œufs

- 9   Ta mère t'écrit un texto. Lis et entoure ce que tu dois acheter.



- 10   Ton frère est au supermarché. Tu lui écris un texto pour lui dire ce qu'il doit prendre.

11 Qu'est-ce qu'ils achètent ? Lis et complète.

des médicaments

une baguette

un livre

des œufs

~~des fruits~~

Exemple : Marie consomme des vitamines pour la santé.

Elle achète *des fruits*.

- a. Maggie aime l'omelette. Elle achète
- b. Léo est malade. Il prend
- c. Luc va à la boulangerie. Il achète
- d. Minami aime la lecture. Elle prend

12 Entoure les variantes correctes.

Exemple : Tu va / vas au supermarché.

- a. Je vais / vas au cinéma.
- b. Nous allez / allons chez le coiffeur.
- c. Il vas / va à la pharmacie.
- d. Mes parents vont / vais à la boulangerie.
- e. Vous aller / allez dans le parc.

13 Et toi ? Où vas-tu ? Dessine et écris une phrase pour accompagner ton dessin.

14 Lis et complète le message.

Je vais au Il est ... de la pharmacie. Je veux acheter

des Après, j'achète du ... pour ma mère. Elle prépare le repas.

15 Dicte une liste de courses. Tes camarades devinent le nom du commerce.

Exemple : Sur ma liste de courses, il y a du poulet, de la viande, des saucisses. – *Tu es à la boucherie !*



Les panneaux du code de la route



Écoute
et montre
le panneau.



2. Écoute, montre et réponds.



Unité 3
Projet

Le reportage de Minami



1
Regarde
et écoute
le reportage
photo de
Minami.

+ Mon reportage
la pharmacie Salut!



Voici l'enseigne de
la pharmacie : une croix verte.



Je suis devant la vitrine
de la pharmacie de l'Europe.



C'est Didier, le pharmacien. Didier vend des médicaments.
Il a 27 ans.



Il y a des médicaments
dangereux.
Au revoir!
Minami



2

Toi aussi, fais un reportage
photo ou un reportage
dessin sur un magasin.

Évaluation 3

- 1   Écoute le dialogue et choisis la bonne image. (2 points)





- 2   Lis la liste d'achats et entoure les bonnes images. (3 points)

Liste de courses

- du lait
- des croissants
- de la viande
- des fruits
- des spaghettis





- 3   Qu'est-ce que tu peux acheter à la boulangerie ? Fais ta liste de courses. (3 points)






À la boulangerie,
j'achète...

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

- 4   Regarde l'image et joue le dialogue avec un camarade / ton professeur. (2 points)

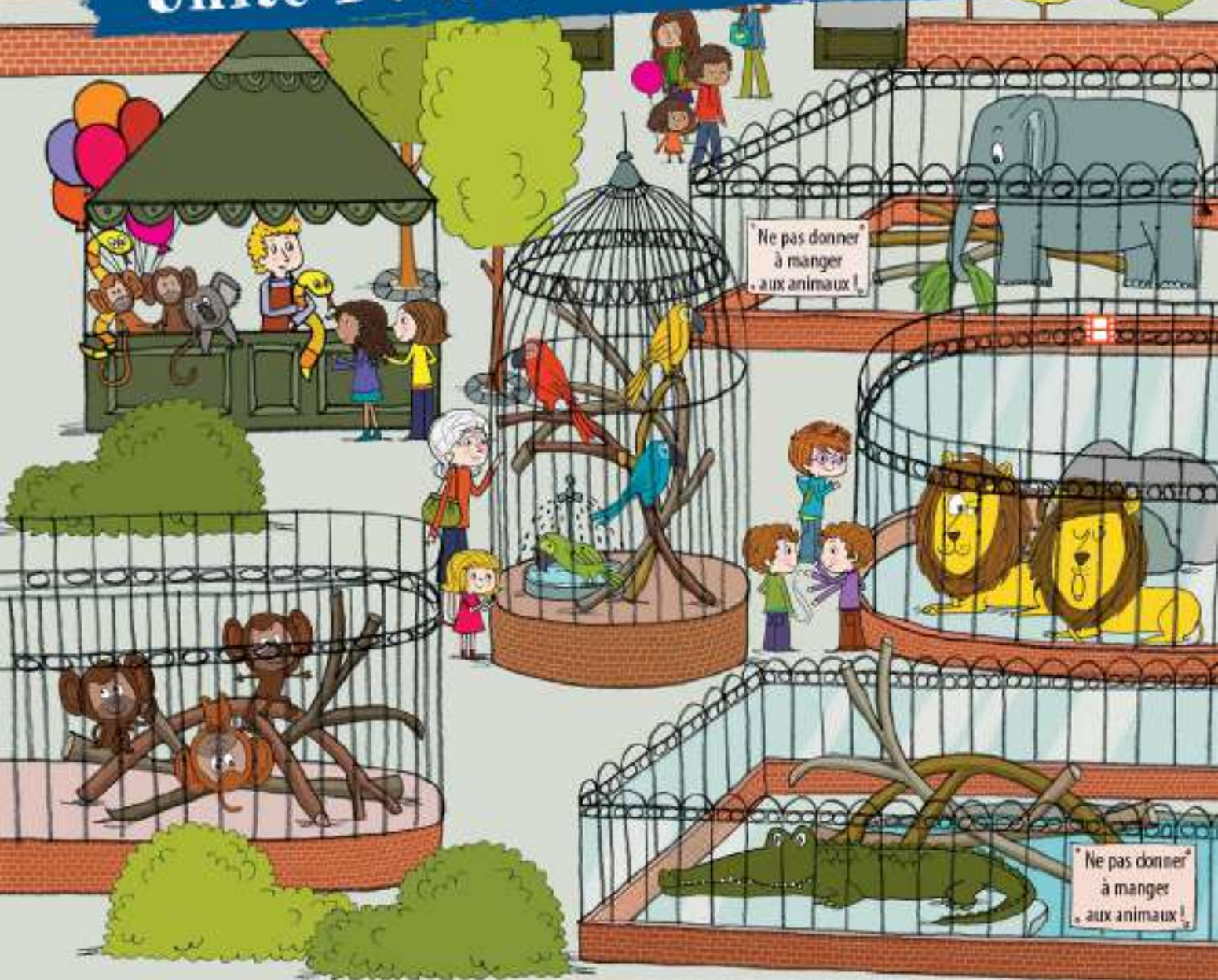


Colorie ta coupe de champion !

-  - FB (8-10 points)
-  - B (5-7 points)
-  - S (1-4 points)





Unité 4 : Nos amies, les bêtes!



Compétences spécifiques : 1.1., 1.3., 2.3., 3.1., 3.2., 4.2.



Que font-ils au zoo ?

-  Regarde la grande image et écoute.
-  Écoute et réponds aux questions.



Qu'est-ce qu'il y a au zoo ?

1    Écoute, répète et mime comme Bob.





2  Mime un animal. Tes camarades devinent.

3   Lis et recopie dans ton cahier la phrase qui correspond au dessin.

- Nathan a trois perroquets, douze éléphants, deux singes et un crocodile.
- Nathan a trois perroquets, deux éléphants, un singe et un crocodile.



4   Écoute et chante la chanson « Drôle de zoo ».

Retiens !

Les animaux du zoo



le singe



la girafe



l'éléphant



le lion



le tigre



le perroquet



le serpent



le crocodile



le zèbre



l'hippopotame



le koala



le rhinocéros

Observe !



Le rhinocéros est **grand**.
Le rhinocéros est **gros**.
Le rhinocéros n'est pas **petit**.



La girafe est **grande**.
La girafe n'est pas **grosse**.
La girafe n'est pas **petite**.



Lis et trouve l'animal.

Exemple : Il est grand. Il est gris. Il a de grosses dents. C'est *l'hippopotame*.

a. Il est petit. Il est amusant. Il aime les bananes. C'est

b. C'est un ours. Il est petit et gris. C'est

c. C'est un oiseau. Il a toutes les couleurs. C'est

d. Il est fort. Il est le roi des animaux. Il est féroce. C'est

e. Elle a un très long cou. C'est

f. Il est le cousin du cheval, mais il a des rayures blanches et noires. C'est



Qui mange quoi ? Regarde les images et forme des phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *Le singe mange des bananes.*



de la viande



des feuilles





de l'herbe

Comment est ta tortue ?

1   
 Tu connais Célestine ?
 Écoute, montre et répète.

2  Écoute la présentation de Léo.

3   Écoute et réponds aux questions.

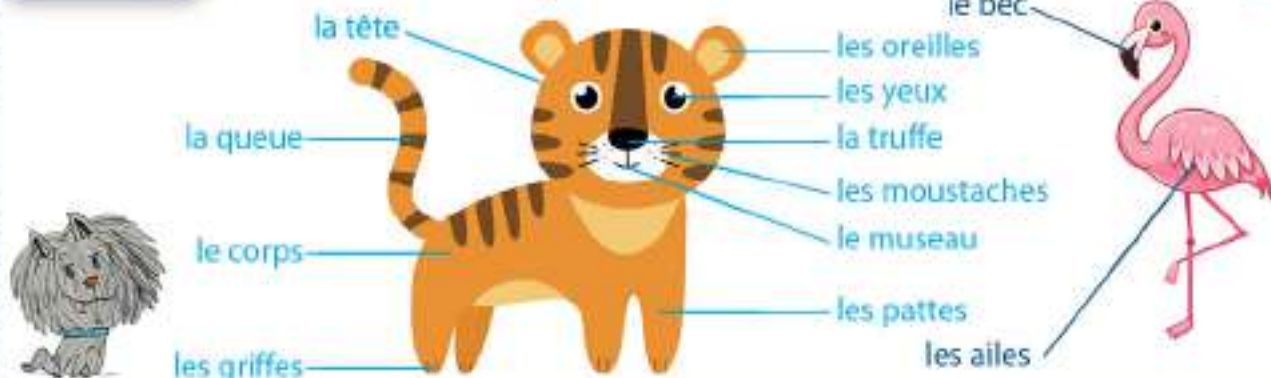
4  
 Lis et trouve le nom d'un animal.

- Il pond des œufs.
- Il n'est pas herbivore : il mange de la viande.
- Il n'a pas de pattes.



Retiens !

Le corps des animaux



- 5 Complète le tableau dans ton cahier : dessine, écris le nom des animaux et les mots suivants.

la queue

les pattes

~~le bec~~

les écailles

les griffes

le bec	 du perroquet	 de la poule
...	 de l'éléphant	 ...
la queue	
les griffes	 ...	du chat
...	 ...	du poisson

- 6 Lis et dessine dans ton cahier.

Il a une tête et un bec de perroquet, des oreilles d'éléphant, un corps de lion, des écailles de crocodile, quatre pattes de poule avec trois griffes, une queue de serpent.

Tu connais les animaux de cette ferme ?

1. Quels bruits font les animaux en français ?

a. Écoute le reportage et montre les animaux.

b. Écoute et répète le cri de l'animal. Dis son nom.



2. Écoute et réponds.



3. Écoute la chanson « Le fermier dans son pré » et chante.



Retiens !

Les animaux de la ferme



la vache



le mouton



le cheval



l'agneau



l'âne



le cochon



la poule



le coq



le poussin



le canard

4 Regarde l'image et compte.

Combien ?



moutons



cochons

Observe !



un mouton – **des** moutons

Les moutons sont **petits**.

Ils ne sont pas **grands**.

Ils ne sont pas **gros**.

une vache – **des** vaches

Les vaches ne sont pas **petites**.

Elles sont **grandes**.

Elles sont **grosses**.

5 Mime ton animal préféré de la ferme.
Les camarades devinent.



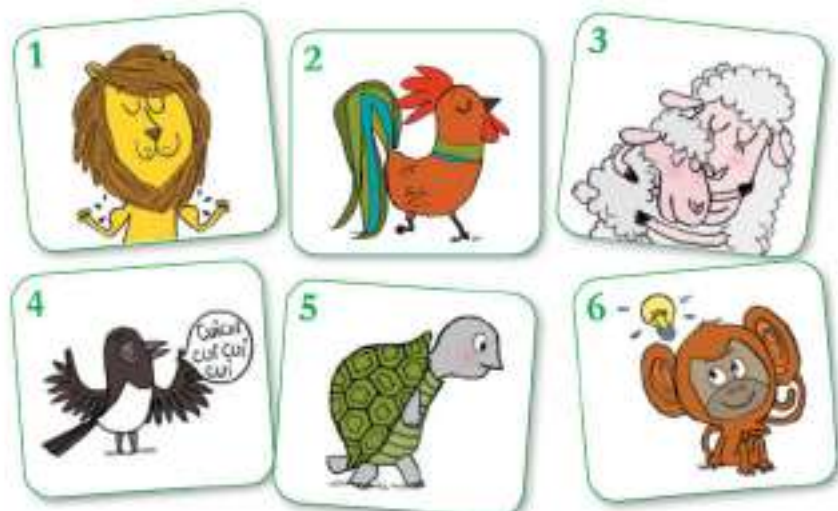
*Malin comme quoi ?



1 Observe les cartes et associe. Écoute pour valider.



2 Vrai ou Faux ? Écoute, réponds et corrige si nécessaire.



3 Lis la blague.



Observe !



rapide



fort



Il est ...
fort
lent
rapide
faible
fier



Elle est ...
forte
lente
rapide
faible
fière



lent



faible



fier

4



Observe et décris Louis en choisissant parmi les mots suivants :

bavard

nouveau

lent

fier

fort

malin

doux

1



Louis est ...

2



Louis est ...

3



Louis n'est pas ...

4



Louis est ...

5



Et toi, comment es-tu ? Dessine et écris l'expression qui te caractérise.

Je suis ... comme un / une ...

Quel est ton personnage préféré ?

Écoute les messages et montre la bonne image.



2 Sépare les mots pour trouver les noms des animaux célèbres de l'exercice 1. Associe.

Exemple : *image C – un lion*

un éléphant un lapin un renne un renard un lion un sanglier une girafe
un zèbre un hippopotame

3 Quel est ton personnage préféré ? Décris-le. Tes camarades devinent.

Exemple : *Il est grand. Il a quatre pattes, une queue, deux grandes oreilles et une trompe. Il est gentil. – C'est Dumbo.*

4 Associe les images de l'exercice 1 aux descriptions suivantes :

Exemple : *b - image E*

a. Le lion a un fils. Il s'appelle Simba. Il est petit et sympa. Il se prépare pour devenir roi. Il a plein d'aventures.

b. Un lapin policier et un renard amusant travaillent ensemble pour résoudre un mystère.

c. Dumbo est un petit éléphant avec de grandes oreilles. Il peut voler, mais il est très timide.

d. Alex, le lion, Melman, la girafe, Gloria, l'hippopotame, et Marty, le zèbre, habitent au Zoo de New York. Ils sont très bons amis. Alex est malin, Melman est timide, Gloria est douce et Marty est fier.

e. Le renne n'est pas le personnage principal, mais il est très amusant. Avec ses amis, Anna, Elsa et Christophe, il a plein d'aventures.

5 Quel est ton personnage préféré ?

- Dessine-le.
- Complète le texte pour présenter ton personnage préféré.
- Présente ton dessin et ton personnage préféré devant tes camarades.



Mon personnage préféré est C'est un / une Il est ... et

6 Lis le message et réponds aux questions.

Salut,

Tu veux aller avec moi au cinéma ce soir ? Nous pouvons voir le Roi Lion. Le film commence à 18h00. Réponds-moi vite.

- Qui écrit le message ?
- Où veut aller Chloé ?
- Quel film passe au cinéma ?
- À quelle heure commence le film ?

Amitiés,
Chloé.



1 Écoute ton professeur, numérote et écris le nom de l'animal.

la vache

l'âne

l'agneau

la poule

le poussin



...



...



...



...

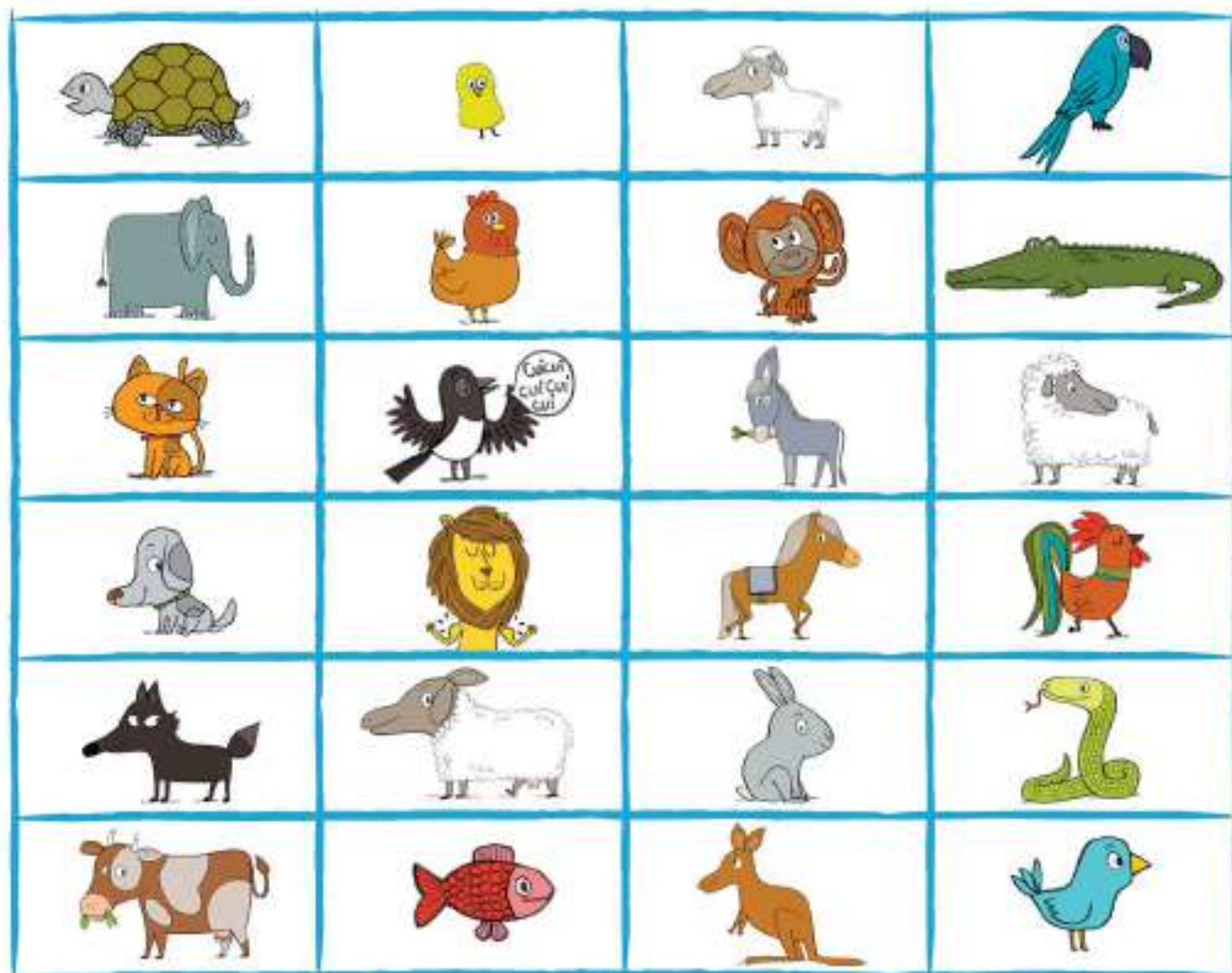



...


2 Observe les 2 dessins et trouve les 7 différences.



3 a. Choisis 6 animaux dans la grille de loto.



b.  Écris les noms de tes 6 animaux dans ton cahier. Dis tes animaux à la classe.

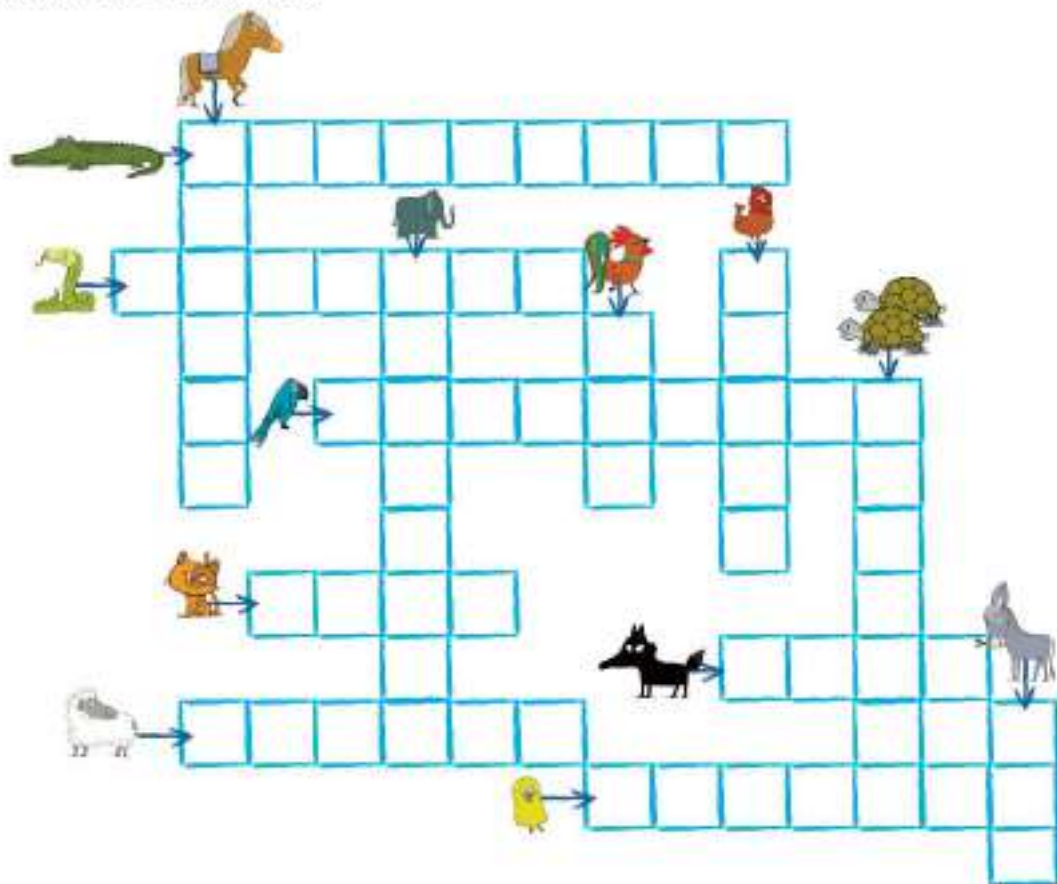
4  Lis et devine l'animal.

Exemple : Je suis petit et rouge. J'habite dans l'eau. – C'est *le poisson*.

- Je suis grande et j'habite à la ferme. Je donne du lait. – C'est
- Ma maison est une carapace. J'adore la salade. – C'est
- Je suis petit et je chante bien. Dans la maison, j'habite dans une cage. – C'est
- Je suis petit, blanc et doux. J'habite à la ferme. – C'est
- J'habite dans la maison ou dans le jardin. J'adore les os. – C'est

Unité 4

- 5 a. Complète le mot-croisé des animaux.
 b. Copie dans ton cahier en **jaune** les noms des animaux du zoo et en **violet** les animaux de la ferme.



- 6 Sépare les mots et dis les phrases. Comment dois-tu les écrire ?

1.  *Jesuisdouxcommeunagneau.*



2.  *Jesuisdoucecommeunagneau.*



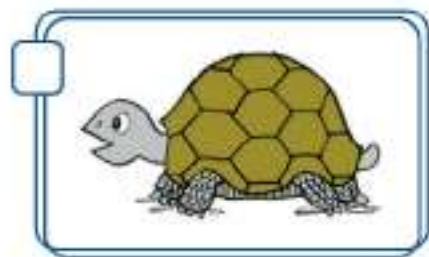
3.  *Jesuisbavardcommeunepie.*



4.  *Jesuisbavardecommeunepie.*



Écoute et numérote l'animal. Écoute la suite pour vérifier.



Quel est ton animal préféré ?

- a. Dessine ton animal préféré (du zoo, de la ferme). Écris son nom sur ton dessin et les noms des parties du corps.



- b. Complète le texte pour décrire ton animal préféré.

Mon animal préféré est Il est ... et Il a une tête, ..., ... et ...

Joue le jeu du *Oui* et *Non*. Pose des questions à tes camarades pour deviner leur animal préféré. Ils peuvent répondre par oui ou par non.

Exemple : Il est grand ? - *Non*.

Il habite à la ferme ? - *Oui*.

Il est doux ? - *Oui*.

C'est un mouton ? - *Oui*.



Le CD préféré d'Alice

Unité 4



Camille Saint-Saëns (1835-1921)
est un musicien français.
Il est le compositeur
du « Carnaval des animaux ».



1.
Regarde le CD
et cite tous
les animaux
que tu connais.

Le « Carnaval des animaux »
est un grand zoo musical
pour orchestre et pianos.

2.
 Regarde
les animaux.
Lis et dis
qui c'est.

• Il est gris. Il est très gros avec de
très grandes oreilles. Qui est-ce ?

• Elle marche lentement avec
sa maison sur le dos. Qui est-ce ?

• Il a quatre pattes, deux petites et
deux grandes. Il a une grande queue.
Il ne marche pas. Il saute. Qui est-ce ?

• Il est fier comme un coq, mais ce n'est
pas un coq. Il est beau comme un chat,
mais ce n'est pas un chat. Qui est-ce ?

3. Écoute
les extraits
du CD.
Peux-tu
reconnaître
les animaux ?



Le kangourou



L'éléphant

4. Écoute
pour valider
ta réponse.



Le lion



La tortue

Unité 4
Projet

La salière
d'Aïcha



1

Écoute Aïcha présenter sa salière et jouer.

2

Toi aussi, fabrique ta salière et joue avec tes amis !

1. Fabrique ta salière.



2. Complète ta salière avec les animaux et écris les mots.



3. Invente deux expressions et colorie ta salière.

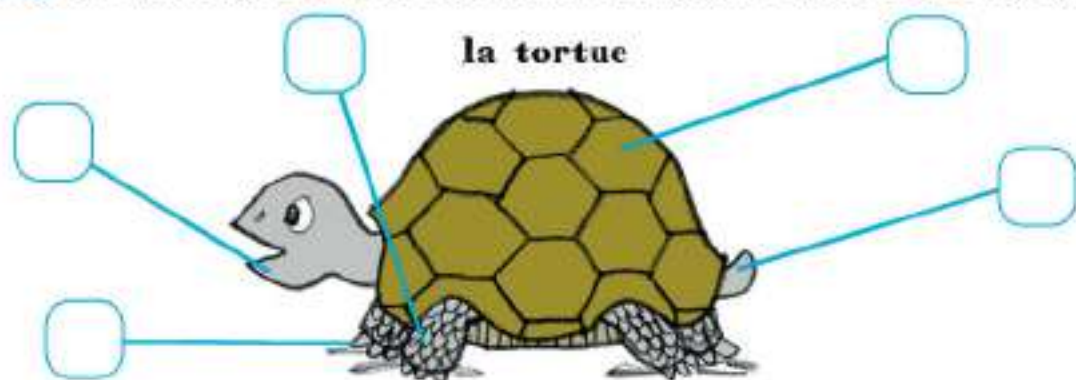



4. Écris les lettres de l'alphabet et colorie ta salière.




Évaluation 4

- 1  Écoute ton professeur et numérote les parties de la tortue. (2 points)



- 2  Lis et dessine dans ton cahier / sur ta feuille ce qu'on achète dans la Ferme de Mathurin. (3 points)

Dans cette ferme, on achète :
des œufs, du pain,
des carottes,
des poussins.


- 3  Complète le texte avec les mots de la liste. (2 points)
lion, animal, grand, zoo, beau

Cher ami,

Je suis au ..., devant la cage du
C'est mon ... préféré. Il est ... et






Amitiés,
Charles

- 4  Nomme 3 animaux de la ferme que tu reconnais dans l'image. Quel est ton préféré ? Comment est-il ? (3 points)



Colorie ta coupe de champion !

-  – FB (8–10 points)
-  – B (5–7 points)
-  – S (1–4 points)



Bilan 2

- 1 Associe les phrases aux images.
- Et continue tout droit.
 - Elles collent à gauche, elles collent à droite.
 - 1, 2, 3 je vais dans les bois.
 - Elle tourne. C'est très joli.



- 2 Lis le texte et choisis la bonne réponse.

Salut,

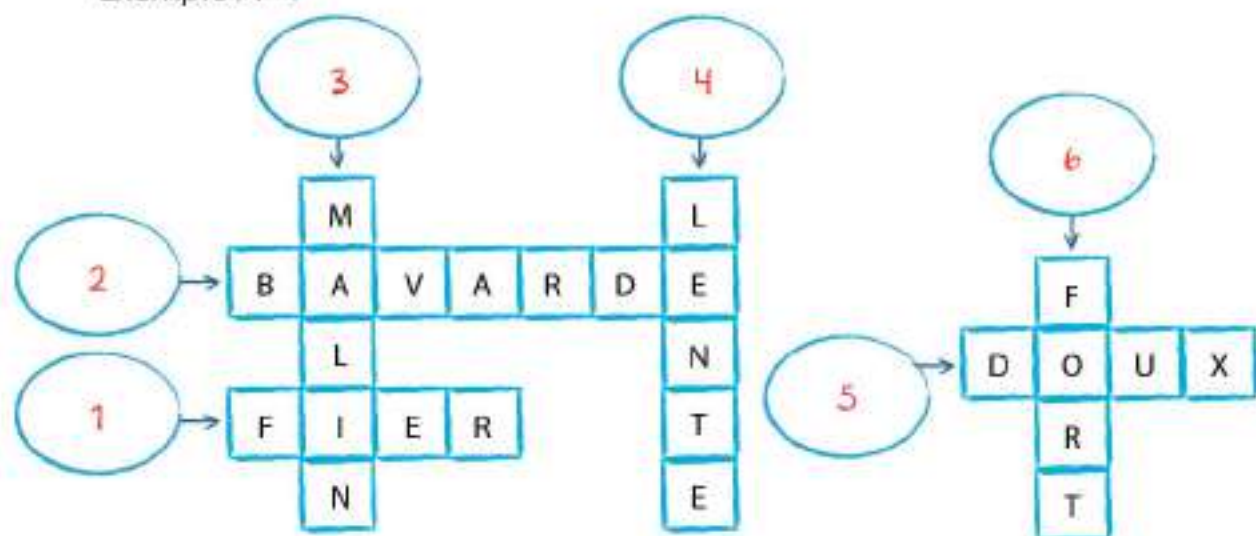
Je suis au zoo avec ma mère et mon frère. Je suis devant la cage du singe. Moi, j'adore les singes. Ils sont amusants. Mon frère préfère les zèbres. Ils sont rapides. Et toi ? Quel est ton animal préféré ?

À bientôt,
Paul

- Paul est au zoo. – Vrai / Faux
- Il est avec
 sa mère son père sa sœur son frère
- Paul aime
- Son frère préfère



- 3 Associe les animaux aux descriptions pour découvrir les expressions de l'unité 4.
Exemple : 1 - F



4 Un animal fantastique.

- a. Complète le texte pour décrire un animal fantastique.
Mon animal fantastique a une tête de ... et un corps de Il a des oreilles de ..., une queue de ... et il a des pattes / des ailes. Il est

- b. Dessine ton animal.



- 5 Comment es-tu ? Mime une expression parmi celles de l'exercice 3. Tes camarades devinent.



Unité 5 : Temps libre



Compétences spécifiques : 1.1., 1.3., 2.2., 2.3., 3.2., 3.3., 4.2.

   Écoute et montre sur la grande image.


   Écoute et dis pourquoi ils ne peuvent pas promener le chien.



Que font-ils ?

    Écoute, montre et mime.



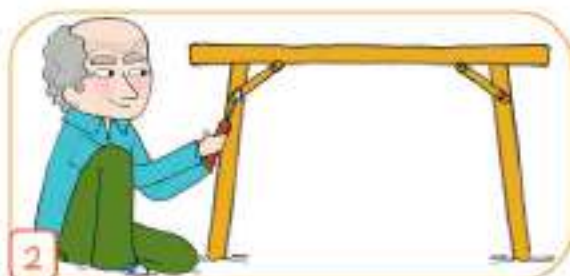
 Complète les phrases avec les noms des personnages.

Exemple : *Madame Legrand* prépare une salade de fruits.

- ... lit un livre.
- ... joue avec sa poupée.
- ... dort sous un arbre.
- ... répare le vélo de Maggie.
- ... promène le chien.
- ... coupe une rose.

 Associe les phrases aux images.

- Léo promène sa tortue dans la forêt.
- Grand-père Pierre répare une table.
- Alice regarde un film dans la voiture.



Retiens !

Mes activités préférées



regarder la télé



jouer aux jeux vidéo



jardiner



jouer aux jeux de société



aller au cinéma



lire



faire du puzzle



dessiner, peindre

Observe !

**J'aime** regarder la télé.**Tu aimes** jouer aux jeux vidéo.**Il / Elle aime** jardiner le samedi.**Nous aimons** les jeux de société.**Vous aimez** chanter ensemble.**Ils / Elles aiment** dessiner des fleurs.**Je regarde** la télé.**Tu joues** aux jeux vidéo.**Il / Elle jardine** le samedi.**Nous jouons** aux jeux de société.**Vous chantez** ensemble.**Ils / Elles dessinent** des fleurs.

Regarde les images et continue les phrases, comme dans l'exemple.

Exemple : Ils **jouent** aux jeux vidéo.

Nous ...



Vous ...



Je ...



Tu ...

Vous faites de la musique ?

Au théâtre : des musiciens et des musiciennes...



1 Écoute les instruments de musique et mime.

1 Moi, je fais de la musique. Je joue du piano. C'est joli le piano et c'est très bon pour les doigts.



Moi aussi, je fais de la musique. Je joue de la trompette.



2 Regarde, écoute et réponds : « Ils jouent de quels instruments de musique ? »

2 Tu joues de la trompette, toi ?



2 Oui, c'est joli la trompette et c'est bon pour le souffle !



2 Moi aussi, je fais de la musique. J'apprends la flûte au conservatoire.



3 Écoute la chanson « Le grand musicien » et chante.

3 Tu joues de la flûte, toi ?



3 Oui, c'est joli la flûte et c'est très bon pour les doigts... et pour le souffle !



4 Écoute la pièce de théâtre, lis et apprends ton rôle.

4 Et toi, tu n'aimes pas la musique ?

Si ! J'adore le tambour !



4 C'est bon pour les bras et les jambes !



4 Oui, mais c'est très mauvais pour les oreilles !



Vous faites du sport ?



- 1  
Écoute et dis comment ils s'appellent.



Club de football

Prénom : Léo

Nom : Legrand



Club de gymnastique-poutre

Prénom : Alice

Nom : Legrand

- 2  
Écoute et dis le sport qu'ils font.



Club de tennis

Prénom : Marie

Nom : Ngom



Club de pétanque

Prénom : Pierre

Nom : Legrand

- 3  
Tu adores ou tu détestes ? Écoute et réponds, comme dans l'exemple.



Club de course à pied

Prénom : Luc

Nom : Legrand



Club de judo

Prénom : Marcel

Nom : Poupon

- 4  
Écoute la chanson « Vive le sport ! » et chante.



Retiens !



le judo



le rugby



la natation



la gymnastique



la pétanque



le football



la course à pied



la danse



le tennis



le basket

Les sports



Je **fais du** judo.
 Tu **fais de la** danse.
 Il **fait de la** natation.
 Nous **faisons du** tennis.
 Vous **faites du** football.
 Elles **font du** basket.

- 5 Copie les sports dans la bonne colonne.

Je fais du	Je fais de la
<i>judo</i>	<i>danse</i>

- 6 Vrai ou Faux ? Lis le texte et choisis la bonne réponse.

Salut,

Je m'appelle Robert et j'adore le sport. À l'école, je fais du football et de la gymnastique. Deux fois par semaine, je vais à la piscine pour faire de la natation. Le samedi et le dimanche je fais du vélo avec ma sœur ou je joue au tennis avec mes parents. De tous les sports, je préfère le basket.

Et vous ? Vous aimez le sport ?

Amitiés,
Robert

Observe !



Je joue **au** tennis.
 Tu joues **au** football.
 Elle joue **à la** pétanque.

Exemple : Robert adore le sport. *Vrai*

- Il fait du basket à l'école.
- Il va à la piscine trois fois par semaine.
- Il fait du vélo avec son ami.
- Il joue au tennis avec ses parents.
- Son sport préféré est le basket.

Qu'est-ce que vous faites ce week-end ?



Qui est-ce ?
Alice, Léo,
Madame Legrand
ou Monsieur
Legrand ? Écoute
et trouve
la bonne personne.

Samedi matin	Samedi après-midi	Dimanche matin	Dimanche après-midi
Bibliothèque	Gymnastique	Chez Marie	Cinéma



Écoute et
réponds.

Samedi matin	Samedi après-midi	Dimanche matin	Dimanche après-midi
Foot (entraînement)	Télévision	Peinture	Match de foot



Écoute Maggie
et dis ses activités.

Samedi matin	Samedi après-midi	Dimanche matin	Dimanche après-midi
Chant	Courses	Piscine	Théâtre



Mime ce que
tu fais
ce week-end.

Samedi matin	Samedi après-midi	Dimanche matin	Dimanche après-midi
Courir (parc)	Courses	Bricolage	Match de foot



Rappelle-toi !

Les jours de la semaine



LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE



LE MATIN



L'APRÈS-MIDI

5. Complète ton agenda pour la semaine. Écris ou dessine les activités. N'oublie pas de compléter la date.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
.....

6. a. Complète le texte avec tes activités préférées pour le week-end.

- Samedi matin, je
- Samedi après-midi, je
- Dimanche matin, je
- Dimanche après-midi, je



- b. Fais une affiche avec tes activités préférées pour le week-end. Présente.

*De quoi as-tu besoin ?

Écoute et montre le bon objet.



2 Lis les devinettes, réponds et montre le bon « blablabla ».

1. Exemple :
Le magicien n'achète pas « blablabla » chez le boulanger. Qu'est-ce que c'est « blablabla » ?
Oui, c'est la baguette magique.

2. « Blablabla » est de la famille de la trompette et de la flûte. Il n'aime pas l'eau.

3 Écoute et réponds.

3. Tu mets « blablabla » pour cacher ton visage et faire peur.

4. Tu mets « blablabla » à la piscine pour cacher tes cheveux.

Écoute et entoure les objets de chaque enfant.



un maillot



des lunettes



un masque



un ballon



une (des) carte(s)



une baguette



un bonnet



un tuba





a. Écoute et colorie les activités dans la couleur du prénom.

Nathalie

Satsuky

Marianne

b. Et toi ? Dessine 2 activités que tu aimes faire dans les cases vides / dans ton cahier.

2 a. De quoi ont besoin Nathalie, Satsuky et Marianne pour leurs activités ?





b. Et toi ? Dessine 2 choses dont tu as besoin dans les cases vides / dans ton cahier.

3 Regarde le tableau et forme des phrases, comme dans l'exemple.

Exemple : *Elle aime jouer aux jeux de société. Elle n'aime pas faire du puzzle.
Il aime faire du puzzle. Il n'aime pas dessiner.*

		×	×	
	×		×	
	×			×
	×			×
	×			×
		×	×	
	×		×	

Unité 5

4   Écoute et complète le tableau à la page 99.



Samedi

matin 

entraînement de basket  coiffeur  piscine 

match de foot  chant  boulangerie 

courses  guitare 

après-midi 

courses  match de tennis  danse 

coiffeur  bibliothèque  théâtre 

promener le chien  zoo 

Dimanche

matin 

promener le chien  piscine  boulangerie 

guitare  courir au parc  télévision 

bibliothèque  match de foot 

après-midi 

anniversaire de ma grand-mère  courir au parc  guitare 

zoo  télévision  théâtre 

cinéma  danse 

	HUGO		AÏCHA		PEDRO	
	Samedi	Dimanche	Samedi	Dimanche	Samedi	Dimanche
Matin	piscine					piscine
Après-midi			coiffeur			

5 Complète les phrases.

baguette

cartes

maillot


bonnet

lunettes

tuba

ballon

masque

a. Tu fais de la  , n'oublie pas ta ... magique et tes ... à jouer.

b. Tu vas jouer au  , n'oublie pas ton ... et ton

c. Elle va faire du  , elle a besoin de ses ... et de son

d. Je vais à mon cours de  , j'ai besoin de mon ... et de mon

6 À toi ! Réponds aux questions.

- Tu aimes le sport ?
- Quel est ton sport préféré ?
- Tu fais du sport ?
- Quels sports fais-tu ?



Unité 5



*Un hobby pour les petits et les grands : collectionner !

Aparsa ?
Le magazine
des curieux
de 7-10 ans.



Qui collectionne des gommes, des timbres, des perles ? Écoute et réponds.

– Bonjour, comment t'appelles-tu ?

– Lucie.

– Tu as quel âge ?

– 9 ans.

– Qu'est-ce que tu collectionnes ?

– Des perles.

– Tu as combien de perles ?

– Je ne sais pas. Beaucoup.

– Tu collectionnes toutes les perles ?

– Non, seulement les rouges, les blanches et les bleues.

– Où ranges-tu tes perles ?

– Dans des petites boîtes, dans une armoire, dans ma chambre.

– Merci Lucie. Au revoir !



– Bonjour, comment vous appelez-vous ?

– Je m'appelle Émilie.

– Vous travaillez ?

– Oui, je suis professeur.

– Qu'est-ce que vous collectionnez ?

– Les gommes.

– Toutes les gommes ?

– Non, seulement les vieilles gommes.

– Où rangez-vous vos gommes ?

– Dans des vieilles trouses.

– Pourquoi collectionnez-vous les gommes ?

– Parce qu'elles gomment les erreurs ! Elles sont magiques !



– Bonjour Thomas ! Qu'est-ce que tu collectionnes ?

– Je collectionne les timbres.

– Du monde entier ?

– Oui. Mon oncle a aussi une très belle collection du monde entier !

– Combien de timbres as-tu ?

– Cent.

– Où ranges-tu tes timbres ?

– Dans des albums !



Vous voulez envoyer des timbres à Thomas ?

Écrivez-lui à :

APARSA ?

Thomas – timbres

5



Lis l'interview de Lucie.

Écoute, dis si c'est Vrai ou Faux et corrige si nécessaire.



Lis l'interview d'Émilie.

Écoute et réponds aux questions du journaliste.



Lis l'interview de Thomas et pose des questions à tes amis.



Unité 5 Projet

La roue des activités de Maty



1 Écoute Maty présenter sa roue des activités et jouer avec Mika.

2 Toi aussi, fabrique ta roue des activités et joue avec tes amis !

1. Découpe ta roue puis écris les mots et les nombres sur ta roue.



2. Invente une activité, écris et dessine-la.



3. Fais un trou, passe une ficelle et mets un trombone à ta roue.



4. Entraîne-toi à utiliser les mots écrits sur la roue en jouant avec un dé.



Évaluation 5

1. Écoute ces 3 enfants. Coche ce qu'ils aiment et barre ce qu'ils n'aiment pas. (2 points)

Emma

Félix

Clara

2. Regarde les images, lis les messages et associe. (3 points)



1. Coucou, les copains ! Je suis Mathias et je suis sportif. Mon sport préféré... le football, bien sûr.
2. Bonjour ! Je suis une véritable artiste. J'adore peindre, dessiner, faire des bricolages... J'espère devenir peintre un jour.
3. Salut ! Je m'appelle Pierre et j'adore la musique. Je joue de la guitare et je chante tous les jours.

3. Complète le texte avec les mots de la liste. (2 points)



Bonjour, les amis ! Moi, j'adore la Je joue de la ... et du J'aime aussi le Je joue au ... et je fais de la

4. Quelles sont tes activités préférées ? Qu'est-ce que tu aimes faire le week-end ? Réponds. (3 points)

Colorie ta coupe de champion !

- – FB (8–10 points)
- – B (5–7 points)
- – S (1–4 points)








Unité 6 : Bientôt les vacances !

TRAIN FANTÔME



Compétences spécifiques : 1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2, 4.2.

 De quoi ont-ils peur ?

-   Écoute et regarde la grande image.
-   Écoute et réponds.



*De quoi avez-vous peur ?



1 Écoute, montre et mime.



2 Lis et associe.

1. Alice a peur du vampire.

2. Léo a peur de la momie.

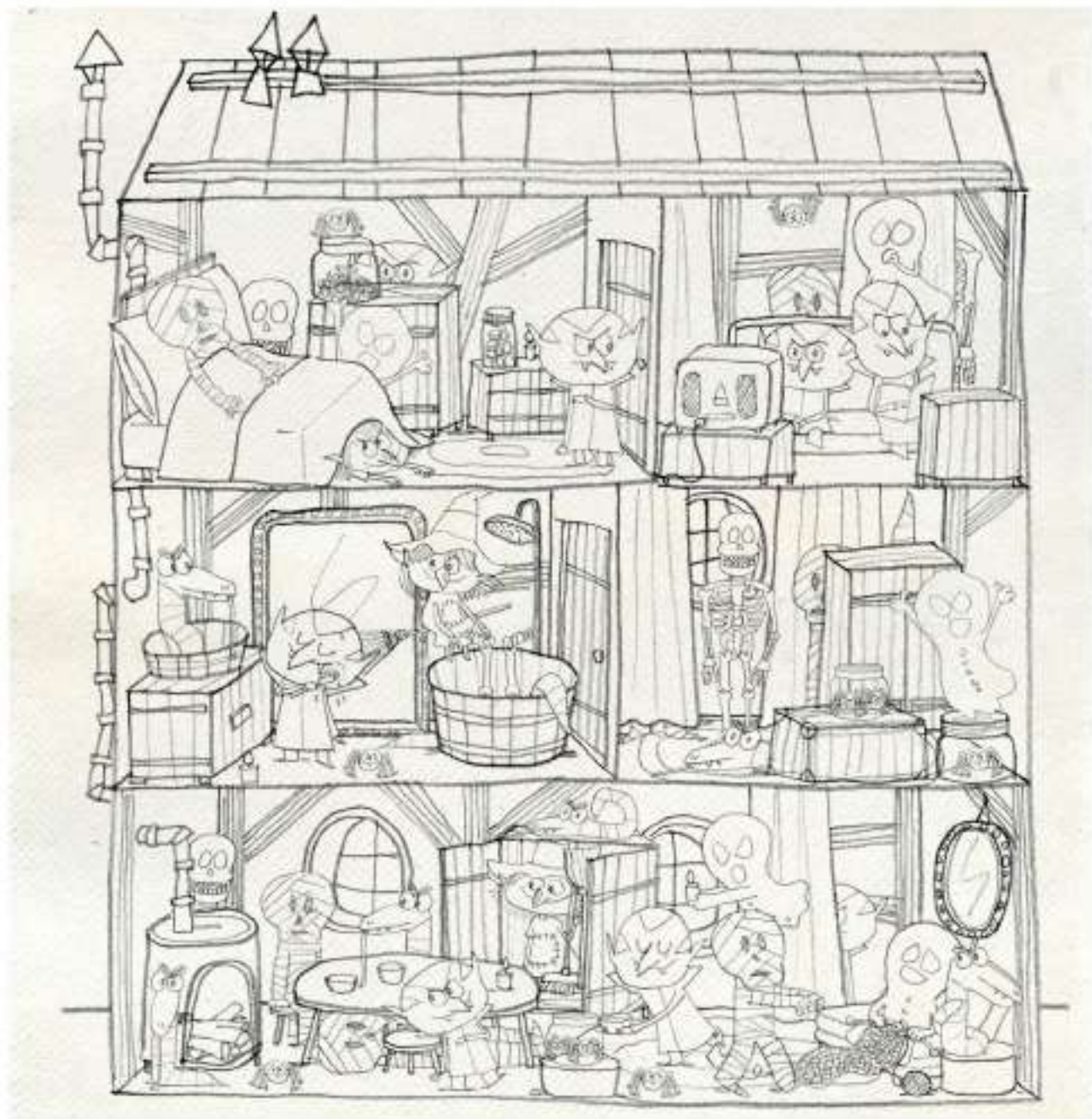
3. Maggie a peur du fantôme.

4. Grand-mère Colette a peur de l'araignée.



3 Écoute la chanson « Y'en a marre ! » et chante.

4 Écoute, compte et complète.



*Où vas-tu en vacances ?

1   
 Regarde, écoute
 et trouve
 les six erreurs.

2  Écoute
 et cache
 les dessins avec
 huit papiers.

3   Écoute,
 puis lis
 le texte-rébus.



Je veux aller en  , au bord de la .


Je vais marcher sur la  . Je vais jouer

dans le  avec ma  et mon .

Je vais  des  . Je vais .

 des  , des  , aller chercher

des  sous les .

4  Lis la blague.



5 Où vas-tu en vacances ? Que fais-tu ? Copie les expressions de la liste dans la bonne colonne.

visiter la tour Eiffel – faire du ski – chercher des crabes sous les pierres –
monter à cheval – ~~faire un bonhomme de neige~~ – visiter une ferme –
manger dans un restaurant français – jouer dans le sable – ramasser des coquillages



à la montagne



à Paris



à la mer



à la campagne

à la montagne	à la mer	à la campagne	à Paris
<i>faire un bonhomme de neige</i>			

Observe !



Je vais à la montagne.

Tu vas en France.

Il / Elle va à la mer.

Nous allons à Paris.

Vous allez à la campagne.

Ils / Elles vont en colonie de vacances.

6 Complète les phrases avec les mots de la liste.

vais

~~vas~~

va

allons

allez

vont

Exemple : Tu **vas** à la mer en voiture.

- Nous ... à l'école à pied.
- Je ... dans le parc avec Marie.
- Vous ... en colonie de vacances.
- Elle ... à Paris avec sa famille.
- Ils ... à la boucherie, acheter de la viande.



Qu'est-ce que tu mets dans ta valise ?



Retiens !

Les vêtements



un pull



un tee-shirt



une robe



une jupe



un pantalon



un jean



un anorak



un pyjama



une salopette



un short



une chemise



des chaussettes



des baskets

4

Regarde les images et associe.

- Son pull est vert et blanc, sa casquette est noire, son jean est bleu et ses baskets sont marron.
- Sa veste est noire, son short est rose, ses chaussettes sont bleues et ses baskets sont noires.
- Son tee-shirt est jaune et ses baskets sont roses.
- Son anorak est bleu, son pantalon est noir et ses baskets sont grises.



Observe !

Elle porte **une** veste noire. **Sa** veste est noire.
 Il porte **un** pull vert. **Son** pull est vert.
 Il a **des** baskets grises. **Ses** baskets sont grises.

Et aussi...

Et moi, **je** porte **un** pantalon gris, **une** veste bleue et **des** baskets vertes.
Mon pantalon est gris, **ma** veste est bleue et **mes** baskets sont vertes.
 Toi, tu as **un** pull rouge, **une** jupe jaune et **des** chaussettes blanches.
Ton pull est rouge, **ta** jupe est jaune et **tes** chaussettes sont blanches.



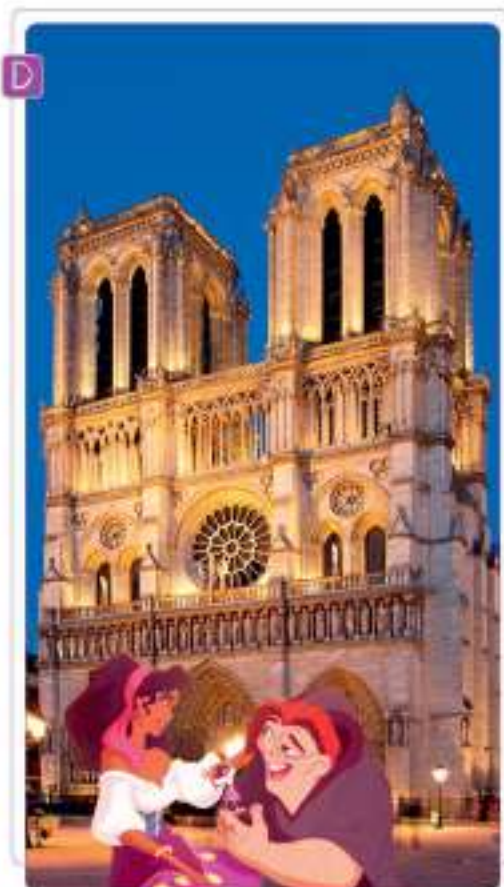
Tu connais Paris ?



Regarde
les photos :
tu connais
quels
personnages
ou quels
films ?




Écoute
et montre.

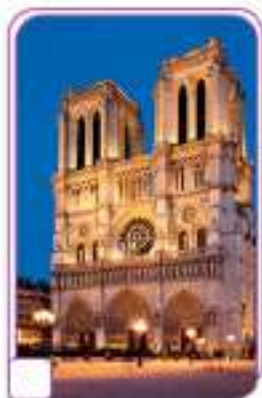


Regarde,
écoute et
réponds.



Écoute et
apprends
la poésie
« Dans Paris »
de Paul
Éluard.

- 5  Écoute l'itinéraire dicté par ton professeur et numérote les images.

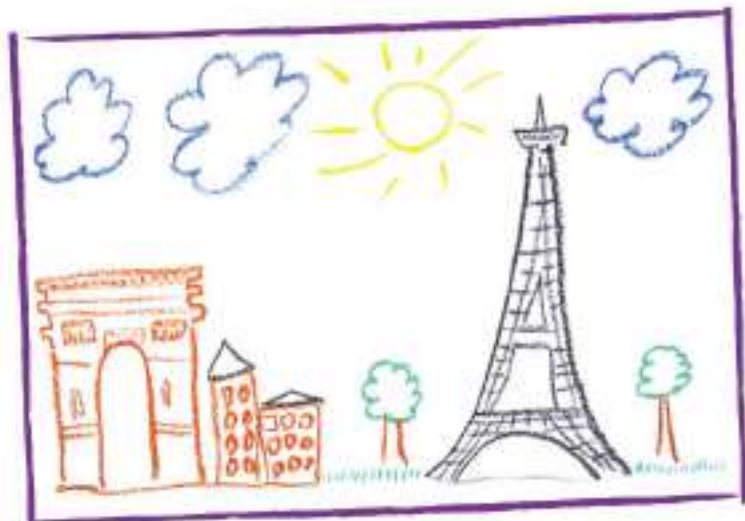


- 6  Lis la poésie « Dans Paris », d'après Paul Éluard. Fais un dessin pour accompagner les vers.

Dans Paris

Dans Paris il y a une rue
 dans cette rue il y a une maison
 dans cette maison il y a un escalier
 dans cet escalier il y a une chambre
 dans cette chambre il y a un tapis
 sur ce tapis il y a une cage
 dans cette cage il y a un nid
 dans ce nid il y a un œuf
 dans cet œuf il y a un oiseau.
 L'oiseau renversa l'œuf
 l'œuf renversa le nid
 le nid renversa la cage
 la cage renversa le tapis
 le tapis renversa l'escalier
 l'escalier renversa la maison
 la maison renversa la rue
 la rue renversa la ville de Paris

D'après Paul Éluard

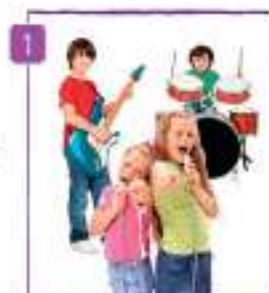




Que faites-vous à la fête de l'école ?



Regarde et fais correspondre les photos et les étiquettes.



Écoute et montre.

A SPORT

B CINÉMA

C CUISINE


D THÉÂTRE

E CONCERT



Regarde le poster, écoute et réponds.




4   Écoute et coche le bon poster.





Each poster features a blue balloon with the text "Faites la fête à l'école !", colorful balloons, and a list of activities. The school names are written on green balloons.

Faites la fête à l'école !
 École des Trois pommes
 Samedi 6 juillet - 16 heures
 Salle de sport de l'école
 * Pièce de théâtre « Les Musiciens »
 * Entracte : Cuisine et boissons françaises
 * Concert « Les Fantastiques »
 Parents, venez nombreux !

Faites la fête à l'école !
 École Henri Dès
 Samedi 29 juin - 17 heures
 Bibliothèque de l'école
 * Pièce de théâtre « Les Musiciens »
 * Entracte : Cuisine et boissons françaises
 * Concours de pétanque
 Parents, venez nombreux !

Faites la fête à l'école !
 École Jacques Charpentreau
 Samedi 22 juin - 14 heures
 Salle de sport de l'école
 * Concert « Les Fantastiques »
 * Entracte : Cuisine et boissons françaises
 * Concours de pétanque
 Parents, venez nombreux !

Faites la fête à l'école !
 École Paul Éluard
 Samedi 29 juin - 18 heures
 Bibliothèque de l'école
 * Concert « Les Fantastiques »
 * Entracte : Cuisine et boissons françaises
 * Cinéma « Un monstre à Paris »
 Parents, venez nombreux !

5   Lis le poster choisi et réponds aux questions.

- a. Comment s'appelle l'école ?
L'école
- b. Quand les élèves font-ils la fête ?
Ils font la fête
- c. Où font-ils la fête ?
Ils
- d. Que font-ils ?
Ils



1 De quoi ont-ils peur ? Lis les devinettes et réponds.

des momies

des fantômes

des sorcières

des souris

des araignées

des serpents

des squelettes

des vampires

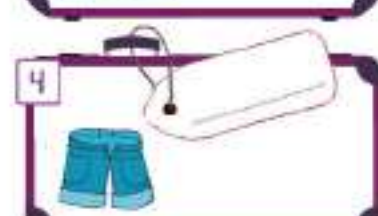
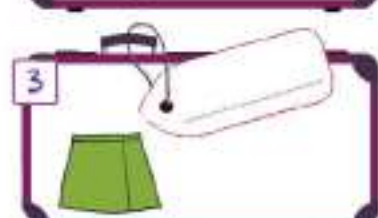
- De quoi a peur Mamie Anna ?
Ils sont blancs. Elle a peur
- De quoi a peur Marie ?
Elles ont beaucoup de pansements.
- De quoi a peur Marcel ?
Ils ont de grandes dents. Ils dorment le jour. Ils vivent la nuit. Il a peur
- De quoi a peur Jojo ?
Elles ont huit pattes.
- De quoi a peur Alice ?
Elles sont petites et elles aiment le fromage. Elle a peur
- De quoi a peur Madame Legrand ?
Elles sont méchantes et elles portent des robes noires. Elle a peur
- De quoi a peur Maggie ?
Ils claquent des doigts et des dents. Ils sont blancs. Elle a peur
- De quoi a peur Monsieur Legrand ?
Ils n'ont pas de pattes. Ils n'ont pas d'oreilles. Ils sont longs. Il a peur

2 Où aimes-tu aller en vacances? Dessine et écris.



3 Toi et ton ami, vous voulez aller en vacances ensemble. Vous décidez sur la période (le mois) et la destination. Joue le dialogue avec un camarade.

4 Lis et écris les prénoms sur les étiquettes.



a. Dans la valise de Maggie, il y a son bonnet de bain, son maillot de bain, sa serviette de bain, un savon, une trousse de toilette, un tee-shirt, une culotte, une jupe, des chaussettes.

b. Dans la valise d'Alice, il y a son bonnet de bain, son maillot de bain, sa serviette de bain, une crème solaire, une trousse de toilette, un tee-shirt, une culotte, une robe.

c. Dans la valise de Léo, il y a son maillot de bain, sa serviette de bain, un savon, une crème solaire, une trousse de toilette, un tee-shirt, un slip, un short.

d. Dans la valise de Marcel, il y a son bonnet de bain, son maillot de bain, sa serviette de bain, un savon, une crème solaire, une trousse de toilette, un tee-shirt, un slip, un pantalon, des chaussettes.

5 Tu invites ton copain / ta copine passer le week-end avec toi, chez tes grands-parents. Tu lui écris un SMS pour lui dire ce qu'il / elle doit prendre. (3 vêtements et 2 objets).

Pour aller chez mes grands-parents, mets dans ton sac :

6 Quels sont tes vêtements préférés ? Sur une feuille, dessine tes vêtements préférés, écris leurs noms et leurs couleurs et présente ton affiche à tes camarades.



Unité 6

*La carte postale de Léo



Léo est parti en vacances avec ses parents, Alice et Maggie à Bruxelles. Il écrit une carte postale à son ami Marcel.

1.  Marcel lit sa carte : écoute.



SOUVENIRS DE BRUXELLES



Bruxelles, le 30 juillet

Cher Marcel,

Je suis en Belgique avec ma famille. Je passe de bonnes vacances.

Alice et papa visitent l'Atomium.

Maggie, maman et moi, nous sommes au musée du Chocolat.

Après, nous allons aller au musée de la Bande dessinée. On va voir la fusée de Tintin. C'est super !

Après nous allons manger des frites devant le château du Roi !

Je vais prendre des photos !

À bientôt ! Bonnes vacances !

Léo



Marcel POUPON

15, rue Poulet

75018 Paris

FRANCE

2.   

Lis la carte postale et réponds.
Montre où la réponse est écrite.

- Qui envoie la carte postale ?
- Qui reçoit la carte postale ?
- Où habite Marcel ?
- Léo est en vacances dans quelle ville ?
- Léo ne dit pas au revoir. Qu'est-ce qu'il dit ?

3. 

À ton avis,
qui est
le monsieur
sur le timbre
belge ?



Unité 6 Projet

La carte postale de William



1

Écoute William dans sa classe de français.

2

Toi aussi, fabrique et écris une carte postale.

1. Écris ton adresse au brouillon.



2. Tire au sort une adresse dans le chapeau.



3. Recopie ta carte postale et l'adresse de ton ami sur le recto.



4. Dessine sur le verso de la carte.



5. Si tu peux, colle un timbre et poste ta carte.



Évaluation 6

1. Écoute Alice et entoure 8 mots que tu reconnais. (4 points)



2. Lis les questions. Associe avec les réponses possibles. (3 points)

Exemple : 1 - b ; 2 - u ; 3 - r ; 4 - f ; 5 - m.

- De quoi as-tu peur ?
- Qu'est-ce que tu mets dans ta valise ?
- Qu'est-ce que tu connais à Paris ?
- Où vas-tu en vacances ?
- Que faites-vous à la fête de l'école ?

a. à vélo	b. des vampires	c. un bonnet	d. Notre-Dame	e. un concours de pé-tanque	f. en Belgique
g. la Seine	h. un concert	i. un crabe	j. un short	k. au Canada	l. des fantômes
m. une pièce de théâtre	n. un savon	o. des momies	p. en France	q. l'Arc de Triomphe	r. la Tour Eiffel
s. de la cuisine	t. au Liban	u. un maillot de bain	v. dire des blagues	x. réciter des poésies	y. aux États-Unis

Colorie ta coupe de champion !

- FB (8-10 points)
- B (5-7 points)
- S (1-4 points)



3. Et toi ? Tu vas en vacances ? Si oui, où vas-tu ? (3 points)

- Non, je ne
- Je reste
- Oui, je
- Je vais

Bilan final

Je révisé
en jouant



Écoute
et montre.

DÉPART
A



DÉPART
B



DÉPART
C



ARRIVÉE
U

ARRIVÉE
V

ARRIVÉE
W

DÉPART
D



DÉPART
E



DÉPART
F



10



12



16



17



18



22



23



24



28



29



30



ARRIVÉE
X

ARRIVÉE
Y

ARRIVÉE
Z

2  Dite un parcours à un camarade.



DÉPART



1

Il est comment ?



2

07:15

20

Un musicien.

19

Passé un tour !



18

Décris une tortue.



29

15 → 30

17

Un animal du zoo en langue des sourds.

28

Recule de 3 cases !



27

Où veux-tu aller en vacances ?

16

Chante « Le boogie-woogie ».

15



14

Avance de 4 cases !



Tu réponds, tu récites ou tu chantes.



Tu poses la question à un ami.



Tu mimes devant tes amis.



Tu écoutes l'oie.

3
Quelle langue parles-tu ?



4



5
Être amoureux



6
Retourne à la case départ !



21
Cite quatre sports.

22



23
Passe un tour !



7



30
Joue à la pétanque !

ARRIVÉE



8
Chante « Joyeux anniversaire ».



24
Des vacances à la mer.

26



25
Qu'est-ce que tu connais à Paris ?

9



11
Soixante-treize

10
C'est quand ton anniversaire ?



13
Récite « Monsieur l'Automne ».

12
Tu habites où ?



Vers le DELF Prim A1

Compréhension de l'oral

 Écoute les messages et entoure le bon dessin, comme dans l'exemple.

Exemple :

Tu entends :

Message 1 : Moi, j'adore les mathématiques. J'ai cours de mathématiques les lundis, mercredis et vendredis. J'aime aller à l'école les lundis, mercredis et vendredis.

Écoute encore.

Message 1 : Moi, j'adore les mathématiques. J'ai cours de mathématiques les lundis, mercredis et vendredis. J'aime aller à l'école les lundis, mercredis et vendredis.

Tu entoures le dessin correspondant.

Tu entoures le dessin.

Message 1 :  




Attention, nous commençons ! Écoute bien.

Message 2 :  

Message 3 :  

Message 4 :  

Message 5 :  

   Regarde les dessins. Écoute les petits dialogues et écris le numéro du dialogue sous le dessin correspondant.



Dialogue n°...






Dialogue n°...



Dialogue n°...



Dialogue n°...

   Lis ce message, puis réponds aux questions.

Salut Lili !

C'est l'anniversaire de Nikou demain. On va aller au cinéma. Ma maman va acheter un gâteau d'anniversaire avec des bougies à la boulangerie. Tu veux apporter un cadeau pour Nikou ? Choisis une petite voiture. Il adore jouer avec des petites voitures.

À demain ! Bisous.

Niki

- a. C'est l'anniversaire de qui demain ? Écris la bonne réponse sur une feuille de papier.
b. Où vont aller Lili, Niki et Nikou pour l'anniversaire de Nikou ?
Entoure le bon dessin.



- c. Qui va acheter un gâteau et des bougies ? Écris la bonne réponse sur une feuille de papier.
d. Quel cadeau peut faire Lili à Nikou pour son anniversaire ?
Entoure le bon dessin.





4

- Ton professeur est malade. Copie cette fiche de renseignements pour ton nouveau professeur sur une feuille de papier, puis remplis-la.

Fiche de renseignements

Ton prénom : ...

Ton âge : ...

Ta nationalité : ...

Ta ville : ...

Ton pays : ...

Ta langue : ...

Ton sport préféré : ...

Ton instrument de musique préféré : ...

Ton animal préféré : ...




Ton loisir préféré : ...

5




- Ton ami Nikou vient en vacances dans ta famille. Écris un message à Nikou. Il doit prendre cinq choses pour aller chez toi. Choisis pour Nikou. Aide-toi des dessins.



Production orale

-    Tu es à la ferme avec un ami. Tu dis quel est ton animal préféré et pourquoi. Jue le dialogue avec un camarade.



-    Tu es à la boulangerie. Tu veux acheter des croissants et du pain. Jue le dialogue avec un camarade.



LA CARTE DU MONDE

128



3 000 km



Manualul este prezentat
în variantă tipărită
și în variantă digitală.

Varianta digitală are un
conținut similar celei tipărite.

În plus, cuprinde o serie de
activități multimedia interactive
de învățare (exerciții interactive,
jocuri educaționale, animații,
filme, simulări).



Tradiție din 1989

 www.litera.ro

ISBN 978-606-33-7668-9



9 786063 376689

LITERA