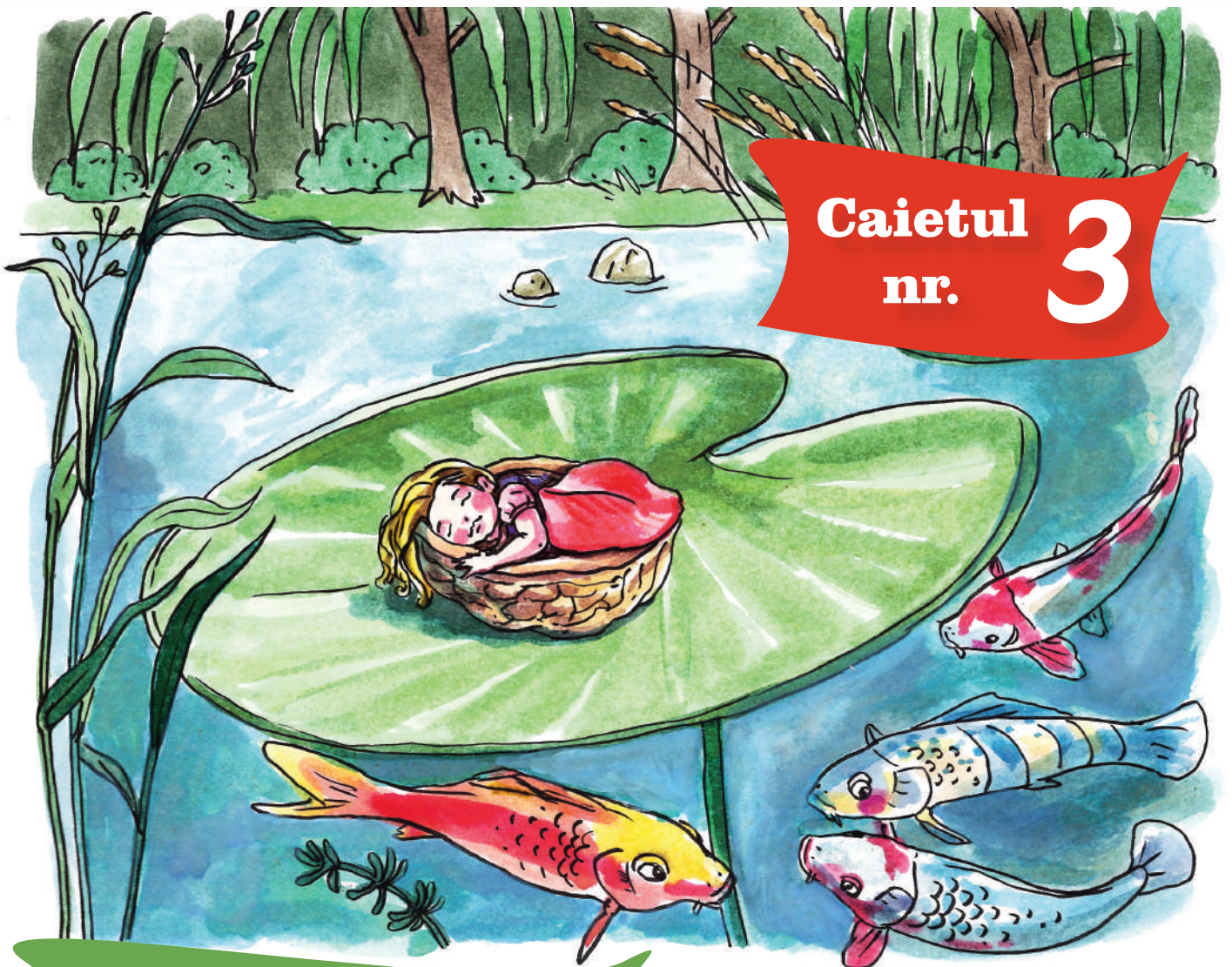




Tudora Pițilă  
Cleopatra Mihăilescu  
Luiza-Nicoleta Moraru

# *La braț cu* PRIMĂVARA

Caietul  
nr. **3**



Activități integrate  
pentru clasa pregătitoare



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ



Tudora Pițilă  
Cleopatra Mihăilescu  
Luiza-Nicoleta Moraru

# *La braț cu* PRIMĂVARA

Caietul  
nr. **3**



Activități integrate  
pentru clasa pregătitoare



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ



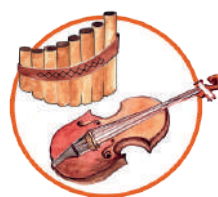
Comunicare  
în limba  
română  
(CLR)



Matematică  
și explorarea  
mediului  
(MEM)



Dezvoltare  
personală  
(DP)



Muzică  
și mișcare  
(MM)



Arte vizuale  
și abilități  
practice  
(AVAP)

## Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

**Redactor:** Oana Nistor

**Concept și coordonare grafică:** Anca Melcher

**Tehnoredactor:** George Biriș

**Copertă:** Mădălina Mogoșeanu

**Desene și ilustrații:** Otilia Borș

**Lucrări practice:** Oana Nistor

**Editura Didactică și Pedagogică S.A.**

Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1,  
cod 010176, București

**Tel.:** 021.315.38.20

**Tel./fax:** 021.312.28.85

**e-mail:** office@edituradp.ro

**www.edituradp.ro**

Comenzi pentru această lucrare se primesc:

\* prin poștă, pe adresa editurii

\* prin **e-mail:** comenzi@edituradp.ro

comercial@edituradp.ro

\* prin **telefon/fax:** 021.315.73.98

© **E.D.P. 2023.** Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii Didactice și Pedagogice, București. Orice preluare, parțială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii.



# Cuprins

## **Săptămâna XIX • Mai lung, mai scurt, mai înalt ..... 5**

CLR • LEBEDELE .....	5
MEM • LA ATELIERUL DE CROITORIE .....	7
DP • O SĂPTĂMÂNĂ DIN VIAȚA MEA DE ȘCOLAR .....	9
MM • RECITĂM, CÂNTĂM .....	10
AVAP • LEBĂDA .....	11

## **Săptămâna XX • Viața din jurul nostru ..... 12**

CLR • DEGEȚICA .....	12
MEM • SE APROPIE PRIMĂVARA .....	14
DP • UNEORI SUNT BUCUROS .....	16
MM • INSTRUMENTE MUZICALE .....	17
AVAP • UN PAT PENTRU DEGEȚICA .....	18

## **Săptămâna XXI • Copii și părinți ..... 19**

CLR • PUIȘORUL NEASCULTĂTOR .....	19
MEM • MICII GRĂDINARI .....	21
DP • UNEORI SUNT TRIST .....	23
MM • LA CONCERT .....	24
AVAP • PUIUL .....	25

## **Săptămâna XXII • Jurnalul clasei ..... 26**

CLR • PERETELE VORBITOR .....	26
MEM • COLȚUL VIU AL CLASEI .....	28
DP • DESPRE FRICĂ ȘI FURIE .....	30
MM • SUNETE LUNGI (1) .....	31
AVAP • COLIERUL MAMEI .....	32

## **Săptămâna XXIII • După faptă și răsplată ..... 33**

CLR • FATA BABEI ȘI FATA MOȘNEAGULUI, de Ion Creangă .....	33
MEM • ÎN PARC .....	35
DP • OBIECTE PREFERATE (1) .....	37
MM • SUNETE LUNGI (2) .....	38
AVAP • TABLOU DE PRIMĂVARĂ .....	39

**Săptămâna XXIV • În pădure ..... 40**

**CLR • CEI TREI PURCELUȘI ..... 40**

**MEM • PRINTRE STELE ..... 42**

**DP • OBIECTE PREFERATE (2) ..... 44**

**MM • SUNETE SCURTE (1) ..... 45**

**AVAP • UNIVERSUL ..... 46**

**Săptămâna XXV • Plimbare prin oraș ..... 47**

**CLR • CUM CIRCULĂM? ..... 47**

**MEM • LA MAGAZIN ..... 49**

**DP • JURNAL ÎN IMAGINI ..... 51**

**MM • SUNETE SCURTE (2) ..... 52**

**AVAP • PLIMBARE PRIN ORAȘ ..... 53**

**Anexă ..... 55**

**PLIMBARE PRIN ORAȘ ..... 55**





- Propoziția. Cuvântul. Silaba
- Formularea de întrebări și răspunsuri despre prieteni, animale
- Povestire după imagini
- Descrierea unui obiect
- Exprimarea propriilor idei
- Sunetul **l**
- Despărțirea cuvintelor în silabe
- Elemente grafice
- Desenarea literelor **l** și **L**

DISCUTĂM

- Formulați întrebări și răspunsuri pe baza ilustrației.
- Alcătuiți propoziții din două și din trei cuvinte.
- Creați dialoguri între Eliza și frații ei.
- Descrieți lebedele. Comparați prima lebdă cu ultima.
- Comparați cămășile referindu-vă la lungimea acestora.
- Precizați poziția sunetului **l** în cuvintele reprezentate grafic.

OBSERVĂM

Lebedele

● ○ ○ - ○ ○ - ○ ○    ● ○ ○



LUCRĂM ÎN PERECHI

1 Descrieți ființele din imagini. Repovestiți un fragment din povestea ilustrată.



2 Despărțiți în silabe cuvintele sugerate de imagini, în care se aude sunetul „l”. Marcați poziția sunetului, ca în model.

○ ○ ●

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



LUCRĂM INDIVIDUAL

3 Realizează corespondența între imagine și cuvânt, ca în model.

balon      calculator      lalea      liliac



4 Încercuiește ființa amintită în textul poveștii. Repovestește acel fragment.



5 Unește liniuțele pentru a obține literele I și L.

coiac      liviu      ca      lina

6 Trasează literele I și L după contur. Continuă în caietul de elemente grafice.

7 Desenează literele care lipsesc.



una



ine



i  iac

8 Ordonează cuvintele ca în model, pentru a obține o propoziție.

lalea.    o    Lina    ia    →    Lina    ia    o    lalea.  
are    un    cal.    Lotru    →           

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- CLR • Audiati povestea *Lebedele*, de Hans Christian Andersen.
- MEM • Măsurați, tu și colegul/colega de bancă, lungimea uniformelor voastre de elev, folosind creionul ca unitate nonstandard de măsură. Comparați măsurile obținute.
- DP • Modificați finalul poveștii, astfel încât personajul negativ să-și schimbe comportamentul.
- MM • Învățați cântecul *Rățuștele*, muzica de N. Gany.

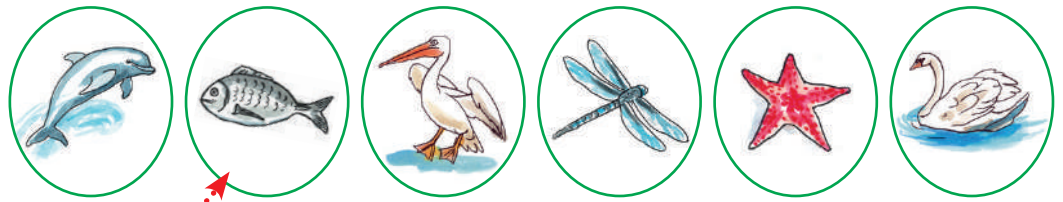


# La atelierul de croitorie

- Numerele naturale de la **0** la **10**
- Lungime. Unități nonstandard
- Prezența apei în natură

## DISCUTĂM

- Recunoașteți activitatea ilustrată. Enumerați modalități de măsurare a lungimilor.
- Precizați dacă rigla este mai îngustă decât centimetrul de croitorie.
- Indicați cel mai gros cupon de material.
- Numiți cea mai înaltă ființă și cea mai scundă ființă din imagine.
- Discutați despre mediile de viață prezentate în tablourile de pe perete. Realizați corespondența dintre acestea și ființele ilustrate mai sus, care trăiesc în râu, lac sau mare, ca în model.



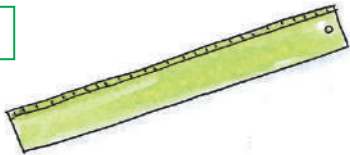
## OBSERVĂM



## LUCRĂM ÎN PERECHI

1 Colorați caseta din dreptul imaginii obiectului:

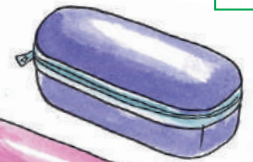
- mai lung;



- mai subțire;



- mai îngust.



2 Continuați să numerotați bărcuțele.

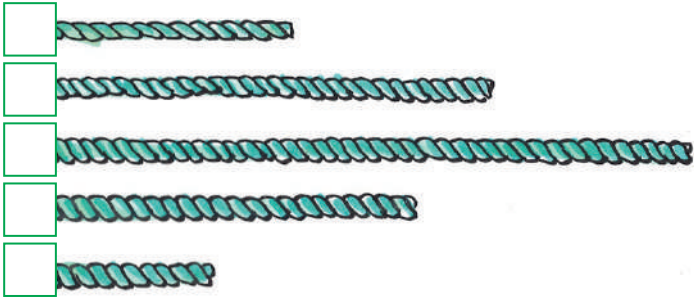






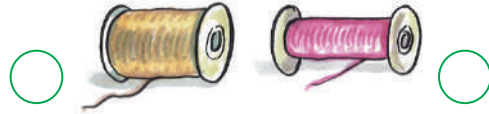
LUCRĂM INDIVIDUAL

3 Ordonează sforile de la cea mai scurtă la cea mai lungă, numerotând în casete.

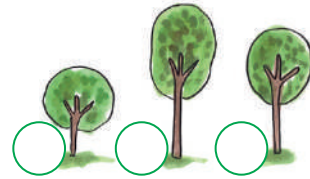


4 Bifează:

- cea mai groasă papiotă de ață;



- cel mai scund copac.



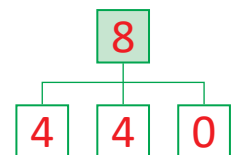
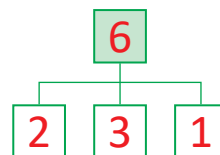
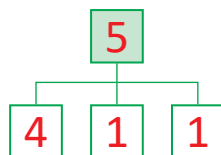
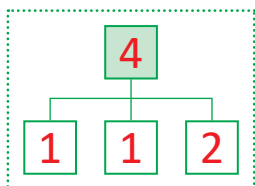
5 Realizează corespondența dintre: ● obiecte și unitatea de măsură neconvențională; ● viețuitoare și mediul de viață ilustrat.



6 Desenează atâtea viețuitoare care trăiesc în apă câte indică numărul din casetă.



7 Încercuiește descompunerile corecte ale numerelor, ca în model.



ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- CLR • Memorați și descifrați ghicitori despre apă.
- AVAP • Desenați obiecte care pot fi măsurate cu palma.
- MM • Învățați cântecul *Eu am zece degețe*.



# O săptămână din viața mea de școlar

## LUCRĂM INDIVIDUAL

- 1 Desenează simboluri potrivite pentru disciplinele școlare specifice clasei pregătitoare, ilustrând orarul tău.

- Identificarea și aplicarea unor tehnici simple și reguli care sprijină succesul școlar

LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI

- 2 Ilustrează activități desfășurate sâmbătă și duminică împreună cu familia sau prietenii.

SÂMBĂTĂ

DUMINICĂ

### ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- AVAP • Realizați desene în care să ilustrați activități desfășurate la școală sau acasă.  
CLR • Audați poezia *La școala iepurașilor*, de Grigore Vieru.



## Recităm, cântăm

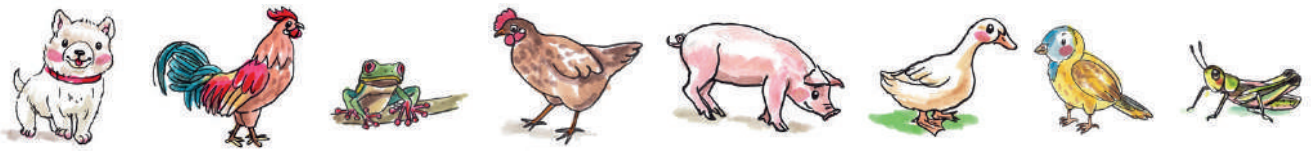
- Exerciții de diferențiere a sunetelor vorbite sau cântate

### LUCRĂM INDIVIDUAL

- 1 Recită o poezie învățată acasă sau la școală. Execută mișcărilor sugerate de textul acesteia.

### LUCRĂM ÎN GRUP

- 2 Interpretați un cântec studiat la școală. Executați mișcărilor sugerate de text.
- 3 Reproduceți sunetele emise de ființele ilustrate, pronunțând silabele respective, apoi repetați-le cu durate și intensități diferite.



### LUCRĂM ÎN PERECHI

- 4 Descrieți imaginile date. Imitați sunetele emise de ființele din imagini.



### LUCRĂM ÎN GRUP

- 5 Auziți și învățați cântecul *Brosuțele* din folclorul copiilor.

### LUCRĂM ÎN PERECHI

- 6 Recitați versurile cântecului. Descrieți emoțiile pe care le simțiți când recitați și pe cele trăite când interpretați cântecul.

### LUCRĂM INDIVIDUAL

- 7 Încercuiește imaginile potrivite textului cântecului *Brosuțele*.



### LUCRĂM ÎN GRUP

- 8 Formați grupe de câte opt elevi. Recitați o poezie cunoscută, apoi interpretați cântecul *Brosuțele*.

## ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- CLR • Organizați un concurs numit „Cel mai bun recitator”.



# Lebăda



- Formulări de întrebări și răspunsuri la întrebări despre prezența apei în natură sub diferite forme
- Reprezentarea elementelor din cadrul natural prin tehnici simple de lucru

„Zâna albă ca o vrajă  
Lin pe apă ea plutește,  
Între trestii stă de strajă  
Și în apă ea privește.  
Cine e? Cine-o ghicește?  
(Lebăda)

- Domenii
- Desen
  - Confecții și jucării
  - Colaj

- Elemente de limbaj plastic
- Punct
  - Formă
  - Volum

- Tehnici de lucru
- Origami
  - Rupere
  - Lipire

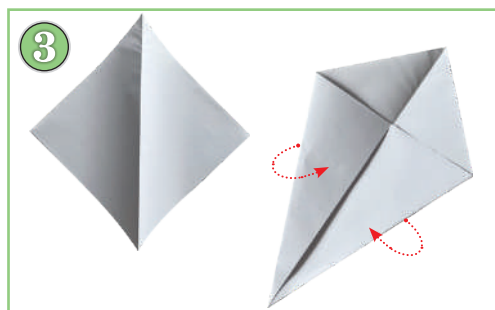
- Materiale și instrumente
- hârtie glasată, fire PNA, foaie velină, lipici



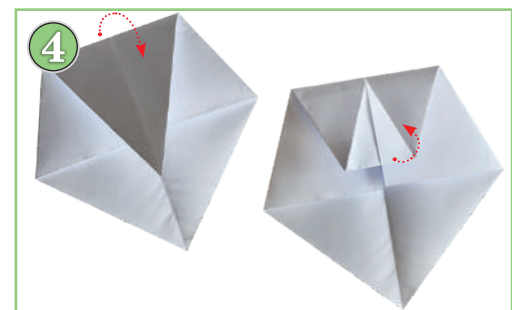
- Rupe bucăți de hârtie glasată pentru nori, soare și lac.
- Rupe fire PNA pentru razele soarelui și stuf.



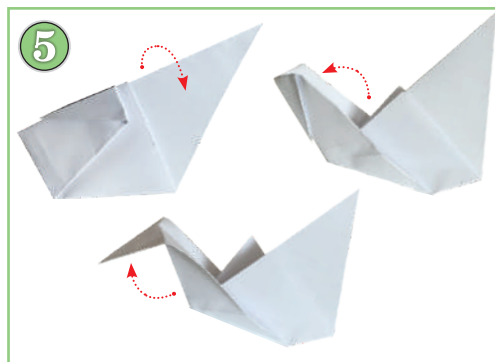
- Lipește elementele pe foaia velină.



- Îndoie laturile pătratului.



- Realizează după imagine.



- Realizează după imagine.



- Realizează lebăda, apoi lipește-o pe lac.

## ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- CLR • Memorează poezia *Somnoroase păsărele*, de Mihai Eminescu.
- AVAP • Ilustrează strofa referitoare la lebădă, folosind creioane colorate.



# Viața din jurul nostru

## Degetica

- Acte de vorbire.
- A formula o rugăminte
- Propoziția. Cuvântul.
- Silaba
- Povestire după imagini
- Despărțirea cuvintelor în silabe
- Elemente grafice
- Desenarea literelor **d** și **D**

### DISCUTĂM

- Recunoașteți povestea sugerată de imagine.
- Numiți personaje din poveste.
- Enumerați trăsături ale fetei și ale peștișorilor.
- Alcătuiți propoziții folosind cuvintele: *doarme, trandafir, pădure, deget.*
- Dramatizați un fragment din poveste.

### OBSERVĂM

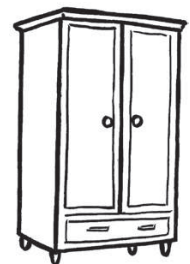
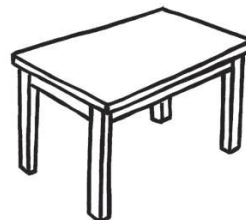


### LUCRĂM INDIVIDUAL

1 Încercuiește florile care sunt amintite în poveste.



2 Colorează imaginile în denumirile cărora se aude sunetul **d**.



3 Scrie, în casete, numărul de silabe al cuvintelor sugerate de imagini.



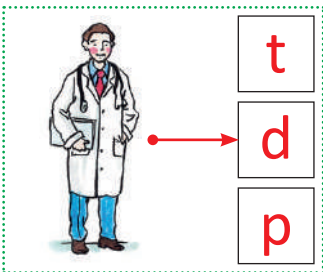


## LUCRĂM ÎN PERECHI

4 Formulați câte o rugămintă, apoi câte o întrebare, pornind de la imaginile date.

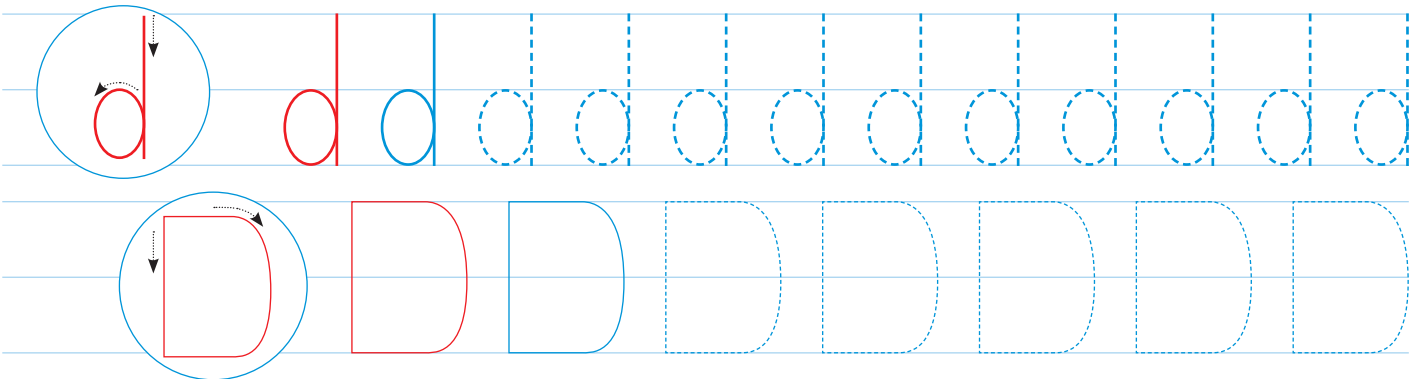


5 Realizați corespondența între imagine și litera inițială a cuvântului sugerat, ca în model.



## LUCRĂM INDIVIDUAL

6 Trasează literele **d** și **D** după contur. Continuă în caietul de elemente grafice.



7 Încercuiește cuvântul care denumește imaginea.



8 Desenează litera „d” și „D”, apoi citește cuvintele formate.



ca  a



oru

9 Completează casetele cu silabe potrivite pentru a forma cuvinte.

Ra - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - lap

per - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - ri - na

## ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- CLR • Memorați poezia *Sfatul degetelor*, de Elena Farago.  
 AVAP • Desenați un lac cu nuferi.



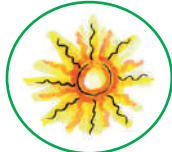
# Se apropie primăvara

- Adunarea în concentrul 0 – 10, prin numărare
- Probleme simple de adunare cu 1 – 5 unități în concentrul 0 – 10, cu suport intuitiv
- Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)

## OBSERVĂM



PLOAIE



SOARE

+ → plus

= → egal

3 → total (suma)



2

+

1

=

3

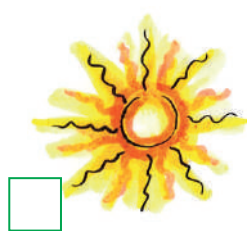
## DISCUTĂM

- Denumiți anotimpul. Descrieți schimbările.
- Numiți lunile de primăvară.
- Precizați factorii de mediu care produc schimbările din natură.
- Numiți fenomenele naturale ilustrate deasupra tabloului.
- Aflați numărul total al păsărilor din imagine, prin numărare.



## LUCRĂM INDIVIDUAL

1 Bifează imaginile care sugerează condițiile necesare vieții.



2 Află, prin numărare, totalul ființelor din imagini. Completează casetele, ca în model.

$1 + 3 = 4$

$4 + \square = \square$

$\square + \square = \square$