

# ISTORIE

Clasa a IV-a

**Planificare calendaristică orientativă  
pentru anul școlar 2021-2022**

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

### Istorie, clasa a IV-a – 1h/săptămână

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NUMĂR DE ORE ALOCATE	SĂPTĂMÂNA	OBSERVAȚII
Trecutul și prezentul din jurul nostru	1.1. 1.2. 1.3. 4.2.	<p>- Noțiuni introductive: trecut-prezent (mileniu, secol, deceniu, epocă istorică), spațiu istoric, surse istorice;</p> <p>- Comunitatea locală și națională: teritoriu, locuințe și viață cotidiană, tradiții, sărbători, religie, monumente ale eroilor.</p> <p>♦ <b>Timpul și spațiul istoric. Sursele istorice</b></p> <p>♦ <b>Familia</b></p> <p>♦ <b>Comunitatea locală și națională</b></p> <p>♦ <b>Comunități ale minorităților din România</b></p> <p>♦ <b>Copilăria de ieri și de azi în comunitatea locală</b></p> <p>♦ <i>Recapitulare/Evaluare</i></p>	6	S1 – S6	
	2.1. 2.3. 3.3. 4.1.	<p>- Noțiuni de bază despre formarea unor popoare în Antichitate și Evul Mediu (localizare pe hartă, ocupații, tradiții, religie);</p> <p>- Familiarizarea cu marile realizări ale unor exploratori vestiți și importanța descoperirilor.</p> <p>♦ <b>Popoare de ieri și de azi</b></p> <p>♦ <b>Cunoașterea lumii prin călători</b></p> <p>♦ <b>Exploratorii secolului al XX-lea</b></p> <p>♦ <i>Recapitulare</i></p> <p>Proiect interdisciplinar</p> <p>♦ <i>Evaluare</i></p>	5	S7 – S11	

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NUMĂR DE ORE ALOCATE	SĂPTĂMÂNA	OBSERVAȚII
Epoci, evenimente și personalități	1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 3.1. 4.1. 4.3.	<p>- Figuri legendare de voievozi, domnitori și conducători locali în cronici și povestiri istorice;</p> <p>- Familiarizarea cu timpul istoric și spațiul geografic în care s-au desfășurat evenimentele istorice prezentate;</p> <p>- Cauzele care au generat un fapt istoric, însemnătatea și urmările aceluși eveniment;</p> <p>- România la cumpăna dintre milenii</p> <p><b>I. EVUL MEDIU</b></p> <p>◆ <b>Legende și scrieri ale anticilor despre daci și romani</b></p> <p>◆ <b>Figuri legendare din trecutul Țărilor Române</b></p> <p>◆ <b>Voievozi și domnitori români. Mircea cel Bătrân, Iancu de Hunedoara, Vlad Țepeș, Ștefan cel Mare, Mihai Viteazul</b></p> <p>◆ <b>Transilvania –Spațiu multiethnic</b></p> <p>◆ <b>Sat și oraș în Transilvania medievală</b></p> <p>◆ <b>Istorici și cărturari despre personalități ale minorităților</b></p> <p>◆ <i>Recapitulare</i></p> <p>◆ <i>Evaluare</i></p>	7	S12– S18	
	1.2. 2.2. 2.3. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3.	<p><b>II. EPOCA MODERNĂ</b></p> <p>◆ <b>Alexandru Ioan Cuza și Unirea</b></p> <p>◆ <b>Carol I și Independența</b></p> <p>◆ <b>Carol Davila și viața culturală și științifică a României</b></p> <p>◆ <b>Eroi ai Primului Război Mondial</b></p> <p>◆ <b>Regele Ferdinand și Marea Unire</b></p> <p>◆ <b>România interbelică</b></p> <p>◆ <b>Al Doilea Război Mondial</b></p> <p>◆ <b>Comunismul și Revoluția din 1989</b></p> <p>◆ <b>O nouă eră în istoria României: aderarea la NATO și intrarea în Uniunea Europeană</b></p> <p>◆ <i>Recapitulare</i></p> <p>◆ <i>Proiect interdisciplinar</i></p> <p>◆ <i>Evaluare</i></p>	8	S19 – S26	



UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NUMĂR DE ORE ALOCATE	SĂPTĂMÂNA	OBSERVAȚII
Cultură și patrimoniu	1.1. 3.2. 2.2. 2.3. 4.3.	<p>- Preocupări ale oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu;</p> <p>- Legătura profundă dintre trecut și prezent;</p> <p>- Patrimoniu - materializarea capacității de creație a poporului român.</p> <p>◆ <b>Locuri istorice din comunitate</b></p> <p>◆ <b>Locuri cu importanță istorică pentru România</b></p> <p>◆ <b>Castele și cetăți martore ale evenimentelor istorice</b></p> <p>◆ <b>Construcții religioase și ctitorii lor</b></p> <p>◆ <b>Monumente și locuri din România incluse în patrimoniu UNESCO</b></p> <p>◆ <i>Recapitulare/Evaluare</i></p>	6	S27– S32	
		<p>◆ <i>Recapitulare finală</i></p> <p>◆ <i>Evaluare finală</i></p>	2	S33 – S34	