

îstet, de mic!

LAROUSSE

Toate cunoștințele  
necesare **4-5 ani**

Guy Blandino



CORINT JUNIOR

# Sumar

Sfaturi pentru părinți ..... pag. 4

Activități cu ajutorul vocabularului din poster ..... pag. 94

## Limba/Citire

- Fișa 1** - Literele
- Fișa 5** - Culorile
- Fișa 9** - Alcătuirea unui cuvânt
- Fișa 13** - Cuvintele
- Fișa 17** - Familiile
- Fișa 21** - Prenumele
- Fișa 25** - Numele de familie
- Fișa 29** - Culorile
- Fișa 33** - Numele orașelor
- Fișa 37** - Hainele
- Fișa 41** - Ordinea literelor
- Fișa 45** - Titlul unei cărți
- Fișa 49** - Literele unui cuvânt
- Fișa 53** - Completarea unui cuvânt
- Fișa 57** - Cuvinte asemănătoare
- Fișa 61** - Două moduri de scriere
- Fișa 65** - Animalele
- Fișa 69** - Compararea numelor
- Fișa 73** - Numele obiectelor
- Fișa 77** - Ordonarea
- Fișa 81** - Citirea unei sigle
- Fișa 85** - Moduri de scriere

## Exerciții grafice/Scriere

- Fișa 2** - Cercuri și pătrate
- Fișa 6** - Liniile drepte
- Fișa 10** - Trasarea unui contur
- Fișa 14** - Mărimi diferite
- Fișa 18** - Liniile frânte
- Fișa 22** - Ocolirea
- Fișa 26** - Hașurile
- Fișa 30** - Exerciții grafice
- Fișa 34** - Liniile curbe
- Fișa 38** - Unirea punctelor
- Fișa 42** - Decorarea literelor
- Fișa 46** - Literele de tipar
- Fișa 50** - Liniile paralele
- Fișa 54** - Liniile continue
- Fișa 58** - Drepte paralele
- Fișa 62** - Șiruri de puncte
- Fișa 66** - Decorarea
- Fișa 70** - Trasarea liniilor
- Fișa 74** - Urmărirea unui fir încâlcit
- Fișa 78** - Ocolirea
- Fișa 82** - Finalizarea unui desen
- Fișa 86** - Coloratul și scrierea

## Matematică

- Fișa 3** - Să numărăm de la 1 la 4
- Fișa 7** - Cifrele de la 1 la 4
- Fișa 11** - Să numărăm de la 1 la 5
- Fișa 15** - Egalitatea
- Fișa 19** - Dimensiuni diferite
- Fișa 23** - Folosirea unui cod
- Fișa 27** - Comparația
- Fișa 31** - Cifrele de la 1 la 5
- Fișa 35** - Împărțirea
- Fișa 39** - Cifrele de la 1 la 6
- Fișa 43** - Detaliile unui desen
- Fișa 47** - Regruparea
- Fișa 51** - Cantitățile
- Fișa 55** - Urmează o rețetă
- Fișa 59** - Observarea formelor
- Fișa 63** - Grupuri de câte 3 elemente
- Fișa 67** - Citirea unui cod numeric
- Fișa 71** - Completarea
- Fișa 75** - Respectarea unui cod
- Fișa 79** - Clasificarea obiectelor
- Fișa 83** - Ce este în plus
- Fișa 87** - Măsuratul

## Cunoaștere

- Fișa 4** - Să ne prezentăm
- Fișa 8** - Obiectele
- Fișa 12** - Formele
- Fișa 16** - Ziua și noaptea
- Fișa 20** - Familia
- Fișa 24** - Conexiuni
- Fișa 28** - Materialele
- Fișa 32** - Cele patru anotimpuri
- Fișa 36** - Starea vremii
- Fișa 40** - Ordonarea
- Fișa 44** - Localizarea în spațiu
- Fișa 48** - Cărțile
- Fișa 52** - Muzica
- Fișa 56** - Real și imaginar
- Fișa 60** - Păsările
- Fișa 64** - Animale de la zoo
- Fișa 68** - Pădurea
- Fișa 72** - La plajă
- Fișa 76** - La munte
- Fișa 80** - Vehiculele
- Fișa 84** - Citirea unei imagini
- Fișa 88** - Chipul



# Fii alături de copilul tău pe tot parcursul anului!

Acest caiet de sarcini a fost creat special pentru a îndruma, a stimula și a încuraja copilul în toate demersurile sale de învățare din timpul grupei mijlocii de la grădiniță. **Toate aspectele educative ale grupei mijlocii** au fost abordate, dar **limbajul** este în același timp obiectivul principal și unealta indispensabilă pentru toate celelalte procese cognitive. **Citirea** ocupă de asemenea un spațiu generos în acest caiet, iar **exercițiile grafice** și scrierea fac aici obiectul a numeroase exerciții care vor permite copilului dumneavoastră să exerseze scrierea literelor de tipar.

## Principalele competențe dezvoltate la 4-5 ani

### ● Memorie

Să recite un cântecel, o poezie etc.  
Să reproducă o poveste simplă.

### ● Grijă și organizare

Să ducă o sarcină la bun sfârșit.

### ● Comunicare

Să accepte să vorbească cu un adult, să comunice cu cei din jur;  
Să știe să se exprime în timpul unei acțiuni;  
Să își exprime gusturile, nevoile, dorințele.

### ● Structurarea limbajului

Să construiască o frază sau un discurs inteligibil, care să aibă sens;  
Să asculte, să articuleze și să pronunțe corect;  
Să-și îmbogățească vocabularul.

### ● Interes pentru cuvântul scris

Să asculte o poveste;  
Să facă un rezumat.

### ● Înțelegerea unei text

Să înceapă să culeagă indicii, oral sau în scris, și să le compare;  
Să-și recunoască prenumele;  
Să facă diferența între semne, cifre și litere.

### ● Observarea lumii înconjurătoare

Să descopere câteva cicluri naturale (zi, noapte, anotimpuri etc.);

Să descopere anumite aspecte ale vieții (umană, animală, vegetală).

### ● Abilități practice și tehnologie

Să mănuiască lucrurile, să traseze, să taie, să lipească, să coloreze;

Să facă observații simple în legătură cu proprietățile simple ale obiectelor și materialelor.

### ● Localizarea în spațiu și timp

Să identifice momentele-cheie ale zilei: înlănțuirea acțiunilor;

Să știe unde se poziționează el însuși în raport cu anumite obiecte.

### ● Grafică și scriere

Să țină corect instrumentele de scriere;

Să capete o înclinație pentru reprezentarea grafică;

Să reproducă semne elementare.

### ● Matematică

Să învețe să numere până la 5 și mai mult...

Să numească până la 6 obiecte;

Să cunoască cifre;

Să cunoască și să folosească forme simple precum: pătratul, cercul, triunghiul;

Să reconstituie o serie de 3 sau 4 imagini succesive;

Să compare, să selecteze, să aranjeze după un criteriu anume.

## Cele 88 de fișe de activități

Fiecare pagină sau fișă propune copilului o **activitate principală**, axată pe o competență exactă dintr-unul dintre domeniile programei (citire, limbaj, scriere, matematică, logică, descoperire). O **activitate suplimentară**, care va servi drept introducere pentru fiecare fișă a fost

concepută pentru a ajuta mai mult copilul să se localizeze în timp. Citiți-i întrebările și răspunsurile clar, indicând cu degetul fiecare text și fiecare activitate. Astfel, copilul va putea să vă întrerupă pentru a spune ceea ce crede el a fi răspunsul potrivit!

**Titlu și obiectiv pedagogic** al fișei

**Activitate introductivă:** Ajută copilul să își dea seama de localizarea în timp.

**Activitate principală** propusă copilului

**31 Cifrele de la 1 la 5**  
Să asociem o cifră cu o cantitate.  
→ Privește bine fiecare etichetă. Încercuiește, pe rândurile de mai jos, numărul de fructe sau de legume cerut.

**32 Cele patru anotimpuri**  
Să cunoaștem numele și caracteristicile fiecărui anotimp.  
→ Lipește fiecare autocolant în locul potrivit.

**În ce moment al zilei suntem?**  
DIMINEAȚA  
DUPĂ-AMIAZĂ  
SEARA

**În ce anotimp suntem?**  
Primăvară  
Toamnă  
Vară  
Iarnă

**Pisicuța:** amuzantă și drăgăstoasă, îl va însoți pe copilașul dumneavoastră pe tot parcursul caietului.

**Sfat pentru adult.** Acest sfat al autorului, un profesor experimentat, vă va ajuta să îndrumați copilul în realizarea activității.

## Posterul și povestioara de la sfârșit

Mulțumită posterului detașabil pe care vi-l oferim împreună cu acest caiet, veți putea afișa în camera copilului:

- Un **alfabet ilustrat**, cu litere de tipar;
- Sau un desen drăguț **reprezentând un oraș**. Acest poster cu numeroase detalii va încânta copilul, permițându-i în același timp să-și îmbogățească vocabularul.

**Povestioara de la sfârșitul caietului**, pe care vă sfătuim să o citiți copilului într-un moment de relaxare, îl va stimula pe acesta să rețină cuvintele și celelalte informații învățate cu ajutorul posterului. Cel mic se va distra completând textul poveștii cu autocolante, pe măsură ce îi citiți. Va fi cu siguranță un moment de care vă veți bucura împreună!

**Abecedarul meu**

**Orașul**

**Orașul**



# 1 Literele

Identifică numele și forma unor litere

Cum este vremea astăzi?



Însorită



Înnorată



Ploioasă

→ Colorează cu albastru literele care formează prenumele TEO.

Colorează cu galben literele care formează prenumele MARIA.



T

E

T

O

G

U

R

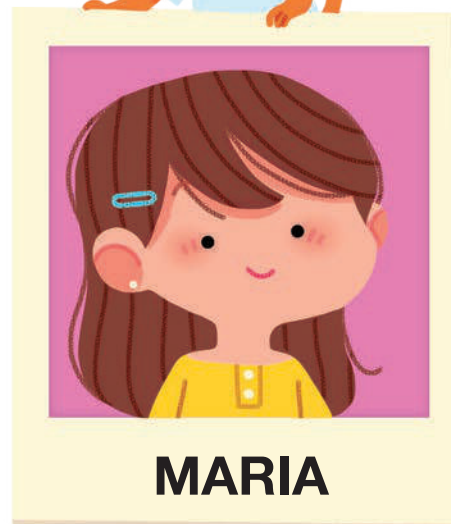
A

I

A

L

M



**Pentru adult**

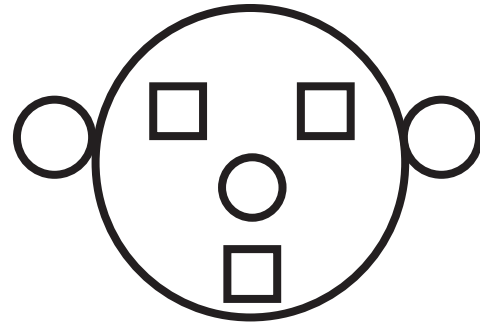
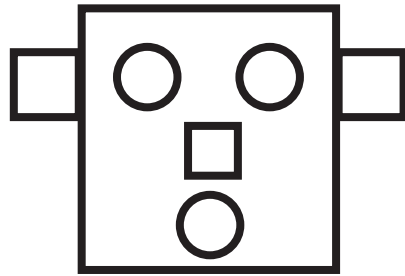
Citiți prenumele copilului din imagine, apoi ajutați-l pe micuțul dumneavoastră să recunoască fiecare literă. De fiecare dată când îi arătați o literă, el va trebui să spună cum se numește. Spuneți-i o altă literă pe care el să o regăsească în pagină.

## 2

## Cercuri și pătrate

Folosește formele geometrice ca motive decorative.

→ Reprodu aceste capete de roboți, apoi desenează și altele cu ajutorul cercurilor și pătratelor.



Astăzi este:

LUNI

MARȚI

MIERCURI

JOI

VINERI

SÂMBĂȚĂ

DUMINICĂ

Continuă să desenezi litera O, având grijă să urmezi direcția săgeții.



**Pentru adult**

Pentru desenul acestor roboți, sfătuiți-l pe cel mic să înceapă cu elementele mai mari și să termine cu cele mai mici.

# 3

## Să numărăm de la 1 la 4

Învăță numerele 1, 2, 3 și 4 și mulțimile cu tot atâtea obiecte.

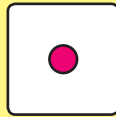
În ce moment al zilei  
suntem?

DIMINEAȚA

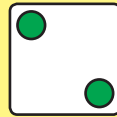
DUPĂ-AMIAZĂ

SEARA

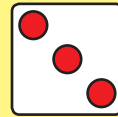
→ Privește cu atenție modelul, apoi desenează tot atâtea puncte pe fiecare zar câte lumânări sunt pe tortul de deasupra.



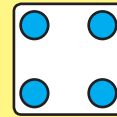
1



2



3



4



Pentru adult

Numărați câte lumânări sunt pe fiecare tort și spuneți copilului să deseneze tot atâtea cercuri colorate.