

INVETI SA SCRITI

# COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

colecția  
Înveti cu  
plăcere

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă • Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Clasa I



# Cuprins

<b>Unitatea 1 – Din nou la joacă.....</b>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literele mici și mari de tipar</li> <li>• Servetele țesute vechi: Descrierea cușmețelor în clase. Exercițiul de literă din una, două și trei silabe</li> </ul>	Recapitulare ..... 6 Evaluare inițială ..... 10
<b>Unitatea 2 – Cine sunt eu?.....</b>	<b>11</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citirea literelor pluralizate (silabă silabă). Cușme care conține diferențe de</li> <li>• Scrierea caligrafică pe linia cu trei linii. Scrierea cu înălțime și înălțime proprie. Copieri, tranșări</li> <li>• Măști. Cușmea. Descrierea cușmețelor în clase</li> </ul>	Literele a, ă ..... 12 Literele A, Ă ..... 13 Literele m, ă ..... 14 Literele M, Ă ..... 15 Literele l ..... 16 Literele L ..... 17 Literele n ..... 18 Literele N ..... 19 Literele t ..... 20 Literele T ..... 21 Recapitulare ..... 22 Evaluare ..... 23 Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelent! ..... 24
<b>Unitatea 3 – Ce ne înconjoară?.....</b>	<b>25</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea propozițiilor enunțative și interogative</li> <li>• Citirea literelor majore și pluralizate (silabă și trei silabe). Cușme care conține diferențe de sil. Citirea propozițiilor</li> <li>• Scrierea caligrafică pe linia cu trei linii. Scrierea cu înălțime și înălțime proprie. Pentru. Semnal înțelegere. Copieri. Tranșări</li> <li>• Propoziții</li> </ul>	Literele e, ă ..... 26 Literele E, Ă ..... 27 Literele u, ă ..... 28 Literele U ..... 29 Literele c ..... 30 Literele C ..... 31 Literele o ..... 32 Literele O ..... 33 Literele l ..... 34 Literele L ..... 35 Literele & A, ă, ă ..... 36 Grupurile de litere ce, Ce, a, Ă ..... 37 Recapitulare ..... 38 Evaluare ..... 39 Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelent! ..... 40
<b>Unitatea 4 – Cu ce ne deplasăm?.....</b>	<b>41</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citirea literelor majore și pluralizate (silabă și patru silabe). Cușme care conține diferențe de sil. Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte. Apăsarea tastei în pagină. Titlu asociat</li> <li>• Scrierea caligrafică pe linia cu trei linii. Scrierea cu înălțime și înălțime proprie. Una de două. Copieri. Tranșări. Scrierea</li> <li>• Propoziții înscrite. Cușme cu versuri</li> </ul>	Literele t ..... 42 Literele T ..... 43 Literele x ..... 44 Literele V ..... 45 Literele s ..... 46 Literele S ..... 47 Literele p ..... 48 Literele P ..... 49 Literele & S, ă, ă ..... 50 Grupurile de litere c, C, a, Ă ..... 51 Recapitulare ..... 52 Evaluare ..... 53 Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelent! ..... 54

## Unitatea 5 – Cine suntem noi? ..... 55

- Citește cu atenție textele și plectrele (studiu – lucru individual). Caută care sînt obiectele de: Citire propriu-zisă; Citire textelor scurte.
- Scrierea caligrafică pe linia de bază. Scrierea ortografică a cuvintelor: Căpîi, Tranzacții, Plănușă.
- Propuneri de activități. Caută cu atenție exemple.

Literale d, đ	56
Literale D, Đ	57
Literale l, Ț	58
Literale Ș, Ț	59
Literale h, ħ	60
Literale H, Ħ	61
Recapitulare	62
Evaluare	63
Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelență!	64

## Unitatea 6 – Cum ne comportăm? ..... 65

- Citește cu atenție textele și plectrele (studiu – lucru individual). Citește propriu-zis textele scurte.
- Scrierea caligrafică pe linia de bază. Scrierea ortografică a cuvintelor: Copii, Tranzacții, Plănușă, Plănușă, Plănușă.
- Propuneri de activități. Caută cu atenție exemple.

Literale b, Ț	66
Literale B, Ț	67
Literale j, Ț	68
Literale I, Ț	69
Literale g, ħ	70
Literale G, Ħ	71
Grupurile de litere ge, Ge, ħe, Ħe	72
Grupurile de litere gi, Gi, ħi, Ħi	73
Recapitulare	74
Evaluare	75
Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelență!	76

## Unitatea 7 – Cum comunicăm? ..... 77

- Citește cu atenție textele și plectrele (studiu – lucru individual). Citește propriu-zis textele scurte.
- Scrierea caligrafică pe linia de bază. Scrierea ortografică a cuvintelor: Copii, Tranzacții, Plănușă.
- Caută care sînt obiectele de: Citire propriu-zisă; Citire textelor scurte.

Literale z, Ț	78
Literale Z, Ț	79
Literale Ț, Ț	80
Literale Ț, Ț	81
Literale Ț, Ț	82
Grupurile de litere che, Che, ħe, Ħe	83
Grupurile de litere chi, Chi, ħi, Ħi	84
Grupurile de litere che, Che, chi, Chi, ħe, Ħe, ħi, Ħi	85
Recapitulare	86
Evaluare	87
Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelență!	88

## Unitatea 8 – Cum ne păstrăm sănătatea? ..... 89

- Citește cu atenție textele și plectrele. Citește propriu-zis textele scurte.
- Scrierea caligrafică pe linia de bază. Scrierea ortografică a cuvintelor: Copii, Tranzacții, Plănușă.
- Scrierea în stil cursive. Articulația cuvintelor și conștientizarea ritmului.

Literale k, ħ	90
Literale K, Ħ	91
Grupurile de litere ghe, Ghe, ħe, Ħe	92
Literale x, X, ħ	93
Grupurile de litere ghi, Ghi, ħi, Ħi	94
Literale g, G, w, W, x, X, ħ, Ħ	95
Recapitulare	96
Evaluare	97
Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelență!	98

## Unitatea 9 – Copilăria ..... 99

- Citește cu atenție textele și plectrele. Citește propriu-zis textele scurte. Titlu, Autor.
- Plănușă de lucru și Activități: scrierea de texturi. Scrierea caligrafică pe linia de bază. Scrierea ortografică a cuvintelor: Copii, Tranzacții, Plănușă.

Preocupările copiilor	100
Povești pentru copii	102
Recapitulare	104
Evaluare	105
Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelență!	106

## Unitatea 10 – Se apropie vacanța mare! ..... 107

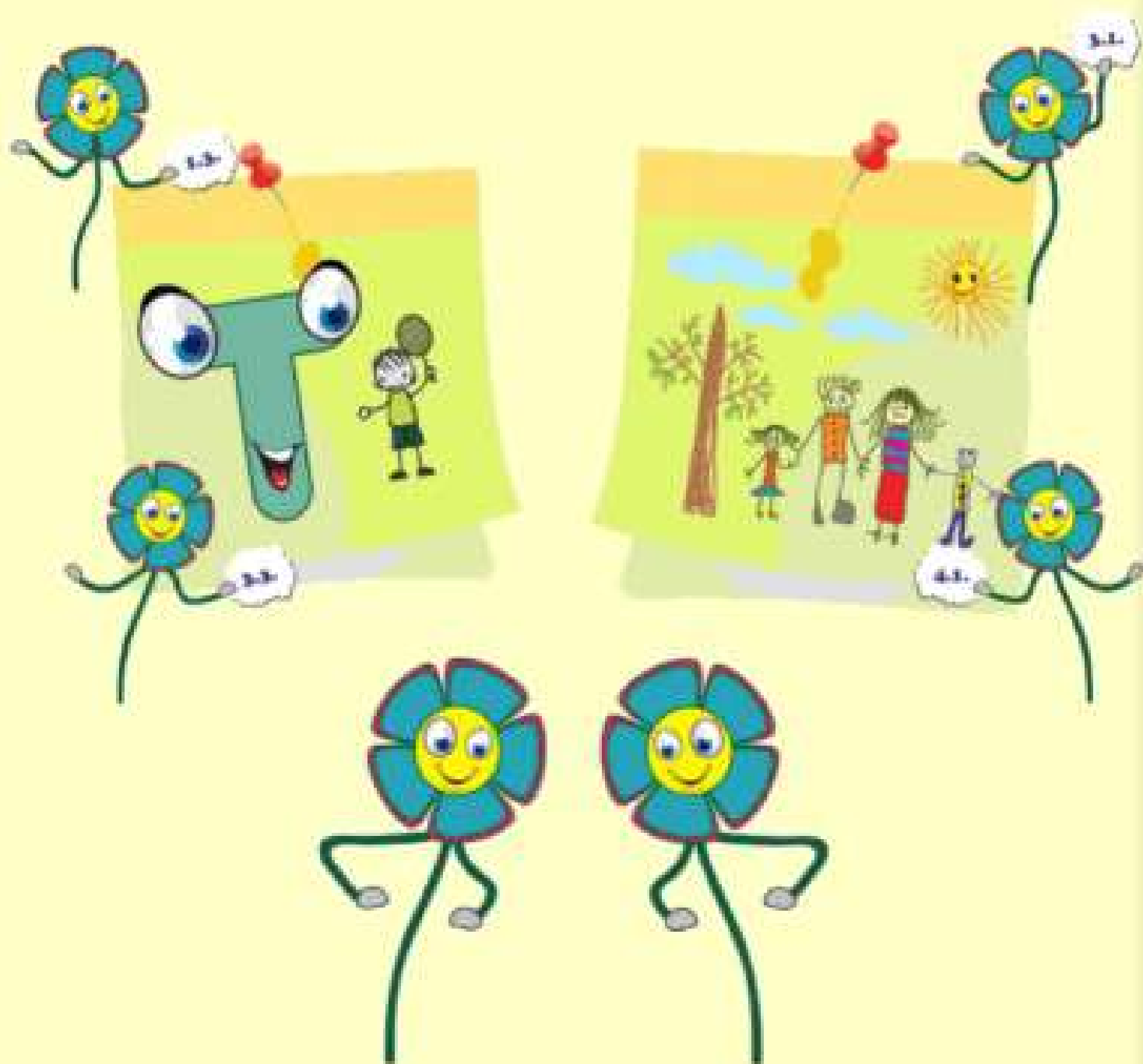
- Scrierea în stil cursive.

Anotimpul vacanței mari	107
Planuri de vacanță	109
Evaluare finală	111

Unitatea

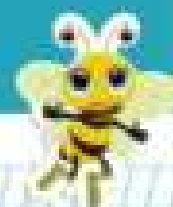
2

# CINE SUNT EU?





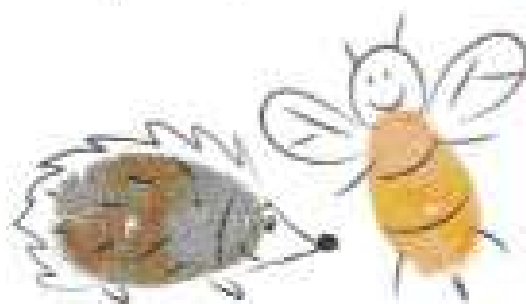
# Literele a, ă



1 Realizează schema grafică a cuvintelor sugerate de imagini, după model.



2 Desenează diferite ființe sau obiecte ale căror denumiri încep cu sunetul a. Folosește tehnica amprentării, ca în model. Scrie în  litera corespunzătoare sunetului inițial.





# Literele A, A



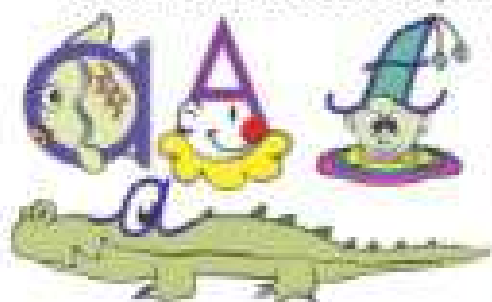
Handwriting practice on a grid background. At the top right, there is a cursive letter 'A'. Below it, a row of six cursive 'A's. To the left, two more cursive 'A's are shown vertically. At the bottom left, there are two small boxes: the first contains the letter 'A' and the second contains 'Aa'.

1 Numără câte litere, din fiecare fel, s-au folosit în realizarea desenului de mai jos. Scrie, în tabel, litera corespunzătoare fiecărui număr dat.



a			
31	15	30	4

2 Desenează conturul literelor a și A, de tipar și de mână, apoi continuă fiecare desen pentru a realiza diferite obiecte și ființe, după modelul de mai jos.





m

m m m m m m

m

m

ma

am

ma

am

1. Incercuiește silaba ma, în cuvintele de mai jos.

rama hamaacul mușama maramă

2. Realizează schema grafică a cuvintelor sugerate de imagini, după model.

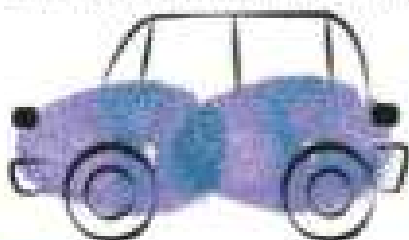


ma • •





3. Desenează diferite ființe sau obiecte ale căror denumiri încep cu sunetul m. Folosește tehnica amprentării, ca în model. Scrie în  litera corespunzătoare sunetului inițial.





# Literele M, m



M M M M M M M

M  
M

Ma

mama

mama

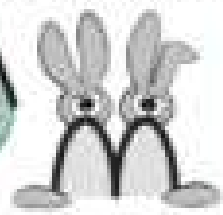
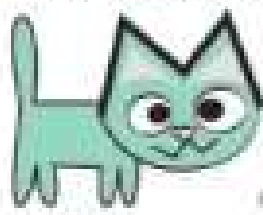
1 Colorează caseta cu litera inițială pe care o folosești pentru a scrie cuvântul potrivit fiecărei imagini. Explică alegerea ta.



m M m M m M m M

2 Completează cu literele potrivite, de tipar sau de mână, pentru a obține cuvântul mama.  
\_AMA m\_ma ma\_a MA\_A mam\_ M\_MA ma\_a

3 Scrie, în chenarul liber, literele m și M, de tipar și de mână. Desenează și tu diferite obiecte sau ființe, după modelul de mai jos.







Handwriting practice on a grid background. It shows the cursive letter 'i' written multiple times in a row. Below that, the words 'mai', 'Mia', and 'Mimi' are written in cursive. At the bottom left, there is a grey box with the word 'Maia' written inside.

1 Observă culoarea cercului în care este scrisă fiecare literă de tipar. Scrie literele de mână în cercurile libere, după model. Unește floarea cu imaginea fetiței căreia îi aparține.

Activity 1: A matching exercise. On the left, there are five flowers, each with a central yellow circle and five petals of different colors. The petals contain letters: the first has 'M', 'I', 'A', 'I', 'A'; the second has 'M', 'I', 'A', 'I', 'A'; the third has 'M', 'I', 'A', 'I', 'A'; the fourth has 'M', 'I', 'A', 'I', 'A'; the fifth has 'M', 'I', 'A', 'I', 'A'. Below the flowers are five girls' faces, each with a name tag: Ami, Maia, Mara, Mia, Mimi. An arrow points from the second flower to the girl Mia.

2 Completează cu silaba potrivită, pentru a obține cuvântul Maia. Folosește litere de tipar sau de mână, după caz.

\_\_ia    Ma\_\_    Ma\_\_    \_\_ia    MA\_\_    \_\_ia



# Literele I, J



I I I I I I I I

I

J

mamaia

Mimi

Mia

Maia

1 a) Colorează, cu aceeași culoare, imaginile pe care sunt scrise silabe ce formează un cuvânt, ca în model.



b) Scrie numele descoperite la punctul a), în funcție de culoarea tricoului.



→ Ammi



→



→



→

2 Descoperă regula și continuă șirul de litere.





# Literele n, Ț



n

n n n n n n n n

n

n

nai

nuna

ani

ina

1 Scrie litera corespunzătoare sunetului indicat prin bulina colorată.



2 Inversează poziția literelor din fiecare silabă și scrie silabele obținute, după model.

ma → am na →

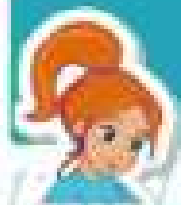
ni →

3 Colorează casețele în care sunt scrise silabele ce compun cuvântul corespunzător imaginii. Scrie cuvântul pe spațiul dat.



i in ni am ma

Blank handwriting lines for writing the word.



# Literele N, n



N

N N N N N N N

N

n

Nina

Nana

Nini

Nina

1 a) Scrie după contur fiecare literă, iar alături scrie litera de mână, ca în model.



b) Scrie câte un nume de fată sau de băiat, care să înceapă cu litera de mai sus.



2 Lucrați în grup. Realizați, din sârmă, literele de mână învățate. Formați, pe bancă, diferite cuvinte folosind literele confecționate de voi.

A M I n

Ana mama

# Literele r, 九



九

九 九 九 九 九 九

九

九

rama

Trina

amar

Mara

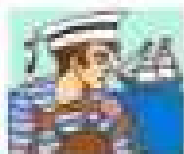
1 Numele celor doi copii apar scrise de câte două ori pe tabla din imagine. Descoperă și scrie cum se numește fiecare copil.



Marian Mara Marian Marina  
 Mariana Mara Marin Maria  
 Mara Marina Marian  
 Maria Marina Marin



2 Colorează casetele în care sunt scrise silabele ce compun cuvântul corespunzător imaginii. Scrie cuvântul pe spațiul dat.



ma mar ri rar ar

\_\_\_\_\_



# Literele R, R



R

R R R R R R R R

R

R

Rina

Riana

Rina

Riana

1 Scrie, în tabelul de mai jos, numele fiecărui copil, în funcție de instrumentul său.



Riana



Marian



Irina



Rina



Marin



Irina



3 Completează cu silaba potrivită, pentru a obține cuvântul Riana. Folosește litere de tipar sau de mână, după caz.

RI\_\_NA    \_\_ana    Ria\_\_    Ri\_\_na    \_\_ana    Ria\_\_

# Recapitulare

a m i n r  
A M I N R

rama

Nama

amar

Mara

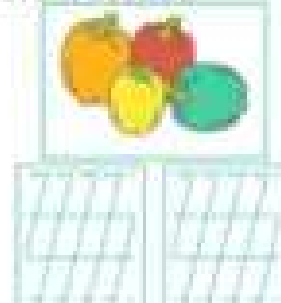
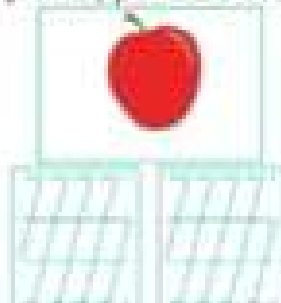
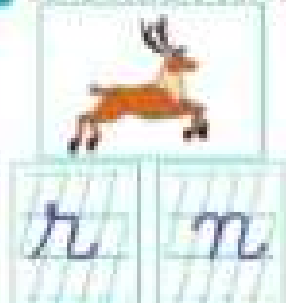
mina

lani

iarna

Marin

1 Scrie literele corespunzătoare sunetului inițial și final, pentru fiecare cuvânt ilustrat.



2 Formează cuvinte din silabele date, pentru a obține câte un nume potrivit fiecărui copil din imagine. Scrie, pe spațiul de mai jos, numele descoperite.



# Evaluare

Al rezolvat acuminații:

1. Scrie litera corespunzătoare sunetului inițial pentru fiecare cuvânt ilustrat.

1, p. 12  
2, p. 12  
2, p. 14  
1, p. 14  
1, p. 18  
1, p. 22

2. Scrie, în casetele libere, silabele potrivite pentru a completa schemele grafice.

2, p. 16  
2, p. 21

3. Completează cu silaba potrivită, pentru a obține cuvinte.

na ra am ru mi ni

• ma • iar • i ma • Ma a

1a, p. 17  
3, p. 18  
2, p. 20  
2, p. 22

4. Transcrie cuvintele date. mai amar Irina Riana

1, p. 16  
1b, p. 17  
1a, p. 19  
1, p. 21

5. Scrie cuvintele potrivite imaginilor.



3, p. 18  
1b, p. 19  
2, p. 20

	1	2	3	4	5
FB	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●
B	●●●	●●	●●●	●●●	●●
S	●●	●	●●	●●	●

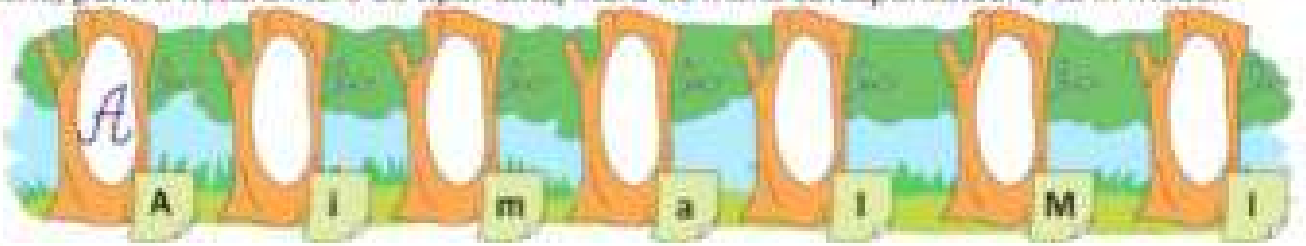
Autoevaluare





## Pentru a merge mai departe

1 Scrie, pentru fiecare literă de tipar dată, litera de mână corespunzătoare, ca în model.



2 Descoperă și scrie numele copiilor folosind codul de numere al fiecărui.



*Tri*

## Un pas spre Excelent

3 Scrie, pe spațiul dat, prima silabă a fiecărui cuvânt ilustrat.



4 Încercuiește litera inițială potrivită pentru scrierea numelui fiecărui copil. Găsește și scrie câte un nume potrivit, care începe cu litera aleasă.

