

INVETI SĂ CITEȘTI

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

colecția
Inveti cu
plăcere

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă • Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Clasa I



 **intuitext**
PENTRU ÎNȚELEGERE

Cuprins

Unitatea 1 – Din nou în școală	6
<ul style="list-style-type: none"> • Acte de vorbire: a saluta, a se prezenta • Literele mici și mari de tipar • Sunetele limbii române. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte alcătuite din una, două și trei silabe 	Recapitulare 6 Evaluare inițială 10
Unitatea 2 – Cine sunt eu?	11
<ul style="list-style-type: none"> • Oferirea unor informații despre identitatea proprie: vârsta de copil, familia, prietenii, activitățile preferate • Cărțile - numărarea paginilor; direcții de orientare în pagină; Citirea cuvintelor pluralizabile (două și trei silabe). Cuvinte care conțin diftongul ia • Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii • Măsoara. Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe 	Sunetul și literele a, A 12 Sunetul și literele m, M 14 Sunetul și literele l, L 16 Sunetul și literele n, N 18 Sunetul și literele e, E 20 Recapitulare 22 Evaluare 23 Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> 24
Unitatea 3 – Ce ne înconjoară?	25
<ul style="list-style-type: none"> • Oferirea unor informații despre mediul natural apropiat. Intenționează propoziții enunțiative și interogative • Citirea cuvintelor mono și pluralizabile (două și trei silabe). Cuvinte care conțin diftongul eu, eu. Citirea propozițiilor • Scrierea cu majusculă la începutul propoziției. Punctul. Semnul întrebării • Propoziția 	Sunetul și literele e, E 26 Sunetul și literele u, U 28 Sunetul și literele c, C 30 Sunetul și literele o, O 32 Sunetul și literele l, L 34 Sunetul și literele â, Â 36 Grupurile de litere ce, Ce 37 Recapitulare 38 Evaluare 39 Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> 40
Unitatea 4 – Cu ce ne deplasăm?	41
<ul style="list-style-type: none"> • Oferirea de informații despre mediul social, despre reguli de circulație • Citirea cuvintelor mono și pluralizabile (două - patru silabe). Cuvinte care conțin diftongul ua, oa. Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte: Așezarea textului în pagină. Titlu. Alinașe • Scrierea cu majusculă la începutul titlului. Una de diacrit • Propoziția/ Enunțul. Cuvinte cu sens opus 	Sunetul și litera t 42 Litera T 43 Sunetul și litera v 44 Litera V 45 Sunetul și litera s 46 Litera S 47 Sunetul și litera p 48 Litera P 49 Sunetul și literele ș, Ș 50 Grupurile de litere ci, Ci 51 Recapitulare 52 Evaluare 53 Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> 54
Unitatea 5 – Cine suntem noi?	55
<ul style="list-style-type: none"> • Oferirea de informații despre mediul social. Forme ale discursului oral - Povestirea unor întâmplări trăite • Citirea cuvintelor mono și pluralizabile (două - patru silabe). Cuvinte care conțin diftongul ie. Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte • Scrierea ortografică a cuvintelor • Propoziția/ Enunțul. Cuvinte cu sens opus 	Sunetul și litera d 56 Litera D 57 Sunetul și literele i, I 58 Literele â, Â 59 Sunetul și litera h 60 Litera H 61 Recapitulare 62 Evaluare 63 Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> 64

Unitatea 6 – Cum ne comportăm? 65

- Oferirea de informații despre colegii de clasă. Acte de vorbire - a formula o părere, Forme ale discursului oral. Descrierea unui obiect.
- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice (două - cinci silabe). Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte.
- Scrierea ortografică a cuvintelor. Biletul, jurnalul personal. Plasarea titlului, folosirea alinaturilor.

Sunetul și litera b	66
Litera B	67
Sunetul și litera j	68
Litera J	69
Sunetul și litera g	70
Litera G	71
Grupurile de litere ga, Ge	72
Grupurile de litere gi, Gi	73
Recapitulare	74
Evaluare	75
Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelență!	76

Unitatea 7 – Cum comunicăm? 77

- Acte de vorbire - a formula o cerere, o rugămintă. Reguli de vorbire eficiente: vorbirea pe rând, ascultarea interlocutorului, păstrarea atenției. Forme ale discursului oral - Descrierea unei persoane.
- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice (două - cinci silabe). Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte.
- Scrierea ortografică a cuvintelor. Felicitarea.
- Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit.

Sunetul și litera z	78
Litera Z	79
Sunetul și litera f	80
Litera F	81
Sunetul și literele ț, Ț	82
Grupurile de litere che, Che	83
Grupurile de litere chi, Chi	84
Grupurile de litere che, Che, chi, Chi	85
Recapitulare	86
Evaluare	87
Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelență!	88

Unitatea 8 – Cum ne păstrăm sănătatea? 89

- Oferirea de informații despre igiena personală. Forme ale discursului oral - Descrierea unei activități.
- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice. Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte.
- Invitația.
- Sunetele limbii române. Articulația vocalelor și consoanelor (fără denumiri).

Litera k	90
Litera K	91
Grupurile de litere ghe, Ghe	92
Literele x, X	93
Grupurile de litere ghi, Ghi	94
Literele g, Q, w, W, y, Y	95
Recapitulare	96
Evaluare	97
Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelență!	98

Unitatea 9 – Copilăria 99

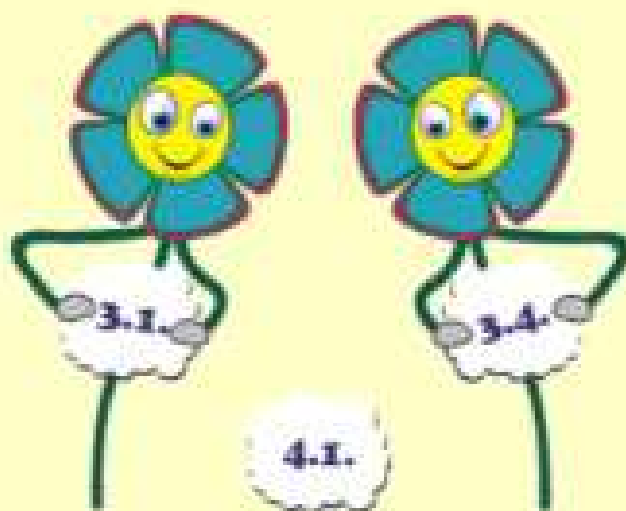
- Oferirea de informații despre desene animate. Sine pentru copil. Forme ale discursului oral - Repovestirea unei întâmplări auzite.
- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice. Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte. Titlu, Autor.
- Jurnalul de lectură. Scrierea imaginativă (texte de 3-5 enunțuri), pornind de la experiențe trăite. Plasarea titlului și a titlului.

La fabrica de jucării, de Emilia Căldăraru	100
Umbrela roșie, după Titel Constantinescu	101
Ochelarii de scriu povești, după Eduard Junist	102
Doi frați - Jurnalul de lectură	103
Proiect - Corțea noastră cu povești	104
Recapitulare	105
Evaluare	106
Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelență!	107

Unitatea 10 – Se apropie vacanța mare! 108

Recapitulare finală

Amic, după Virginia Carianopol	108
Zile de vacanță, după Mircea Sântimbreanu	109
Evaluare finală	111



a A a A

Sunt școlar în clasa !!

1 Observă imaginea. Marchează obiectele și ființele ale căror denumiri conțin sunetul a, după cum urmează: ✕ - la începutul cuvântului; ✕ - în interiorul cuvântului.



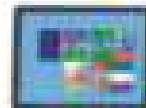
2 Încercuiește litera a.

avion școală manual calculator leagăn mama
albină clasă coiet creioane tobogan tata

3 Bifează în dreptul obiectelor ale căror denumiri conțin sunetul a.



4 Colorează cercul corespunzător sunetului a.



○ ● ○ ○

○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○

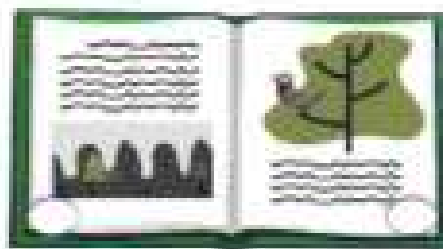
○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○

5 Colorează respectând codul de culori dat.



- 5 Observă cum sunt numerotate paginile. Care sunt direcțiile în care se realizează citirea? Scrie, în cercurile libere, numerele corespunzătoare paginilor care urmează după cele date.



- 7 Încercuiește cuvintele care conțin atât litera A cât și litera a:
 pagină **Aladin** copertă Alexandri autor
 carte Apolodor ilustrație *Alexandrescu* Arghozi

COMUNICĂM

- Observați cărțile la bibliotecă!
- Prezentați asemănări și deosebiri între o carte de colorat și una de povești.

- 8 Unește cu o linie fiecare imagine cu schema grafică potrivită.



a _____

A _____

a _____

A _____

- 9 Descoperiți numele pe care le pot avea copiii din imagini.



A

• a

• a

• •

• a

A

• a •

• • •

• • •

a •

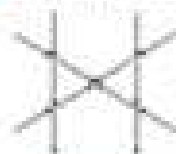


ATELIER

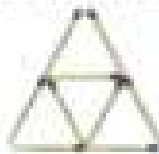
Lucrați în grup.
 Decupați litera A din carton și lipiți nasturi colorați.



- 10 Scrie în casete tot atâtea litere A câte apar în fiecare imagine.



A A





- 11 Descoperă regula și continuă șirul de litere.

a A a A a A a A

m M m M

Familia mea

1 Observă imaginea. Marchează obiectele și ființele ale căror denumiri conțin sunetul m, după cum urmează: ✕ - la început; ✕ - la final; ✕ - în interiorul cuvântului.



2 Incercuiește litera m.

mama lum minge mure lemne limonadă
tata drum zmeu ramură hamac lămâie

3 Unește cu o linie fiecare imagine cu schema grafică potrivită cuvântului.



m e o o o o



m e e o o

m e o o o



o o m e o o



o o o o m

4 Citește.

m a
ma

a m
am

ma

ma

ma

ma

ma

5 Unește fiecare literă de tipar cu litera de mână corespunzătoare. Scrie în câte perechi de litere ai format.

m a A m A a m a A
a m A m A A a m m

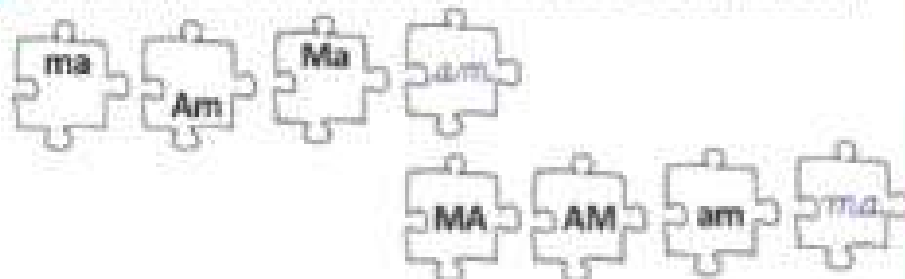
5 Unește cuvintele, după model. Colorează casetele cu numele părinților fiecărui copil.



COMUNICĂM

- Prezintă-i colegei/ colegului de bancă informații despre membrii familiei tale: cum se numesc părinții tăi, ce meserie au, câți frați ai.

7 Colorează, cu aceeași culoare, silabele care se citesc la fel.

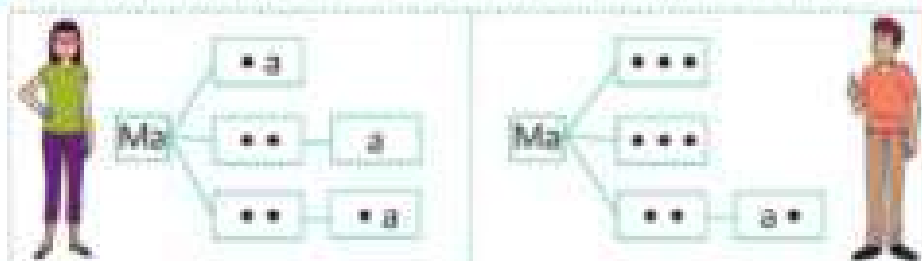


ATELIER

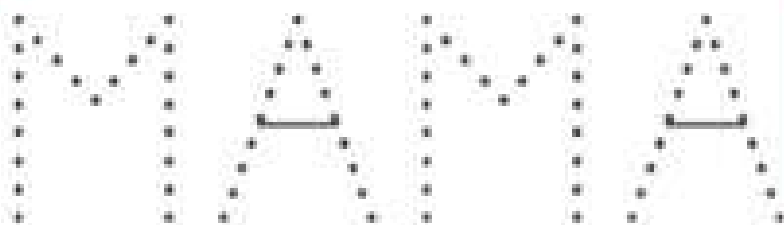
- Scrie cuvântul MAMA folosind betişoare sau prin amprentare (cu dop de plută, cu degetul).



8 Descoperiți numele pe care le pot avea persoanele din imagine.



9 Trasează conturul literelor. Citește cuvântul.



10 Încerculește cuvântul MAMA.

M	M	M	A	M	A
A	A	M	M	A	A
M	A	M	A	M	M
A	M	A	M	A	M

11 Descoperă regula și continuă șirul de litere.

A a m M A M A a m

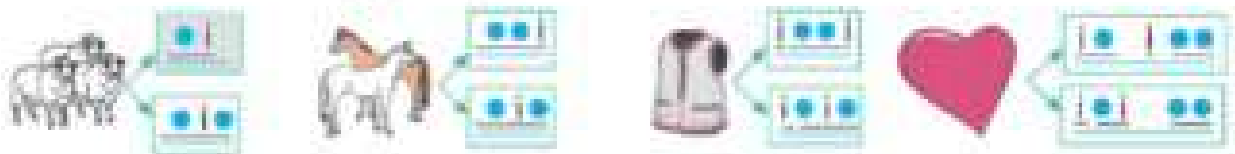
1 Observă imaginea. Marchează obiectele și ființele ale căror denumiri conțin sunetul *i*, după cum urmează: * - la început; * - la final; * - în interiorul cuvântului.



2 Încercuiește litera *i*.

bujić fetiță animale ardei găini lasomie
 bunică băiat grădină iarbă pisică septembrie

3 Colorează caseta cu schema grafică potrivită fiecărui cuvânt.



4 Citește,

m i	a i i a	A-mi	Mi-a	Mi-mi	Ma-ia
mi	ai ia	Ami	Mia	Mimi	Maia

5 Colorează astfel încât fiecare tricou să aibă culoarea celui purtat de fiecare fetiță în parte.



5 Încercuiește cuvintele care conțin atât litera *i* cât și litera *l*.

Irina Lelia Ilinca Iași Ileana Alina
Ionică Lili Iza Ialomița Liana Irina

7 Rostește cuvântul corespunzător fiecărei imagini.

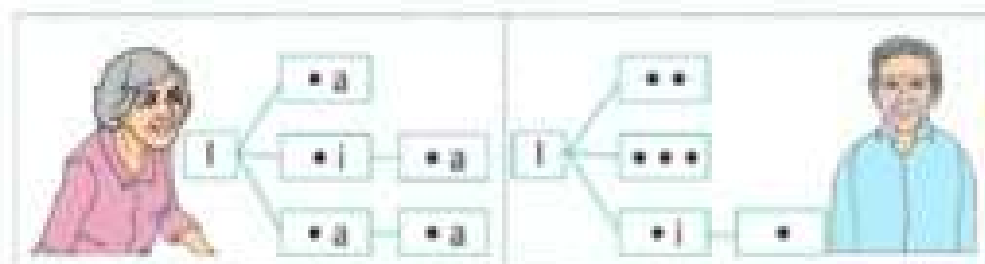
Colorează pentru a indica prima literă folosită în scrierea fiecărui cuvânt.



COMUNICĂM

- Prezintă-i colegei/colegului de bancă informații despre bunicii tăi: cum se numesc, unde locuiesc, cu ce se ocupă.

8 Descoperiți numele pe care le pot avea persoanele din imagine.



ATELIER

- Decupează o inimă din carton roșu. Decoreaz-o cu litere.



9 Rostește cuvântul corespunzător fiecărei imagini. În care dintre cuvinte se aude grupul de sunete *io*? Bifează în casetele corespunzătoare.



10 Trasează conturul literelor. Scrie în cifra corespunzătoare numărului de litere.



11 Descoperă intrusul din fiecare șir de litere. Colorează cartonașul respectiv, în fiecare caz.

a) A M i J a l m

c) M i l J A M A

b) a m i m l A a

d) m J a A A l M

n N n N

Prietenii mei

- 1 Observă imaginea. Marchează obiectele și ființele ale căror denumiri conțin sunetul n, după cum urmează: ✕ - la început; ✕ - la final; ✕ - în interiorul cuvântului.



- 2 Încercuiește litera n.

aniversare minge lămâni pană prințesă fundă
 prieteni camion mașină indian cântec elefant

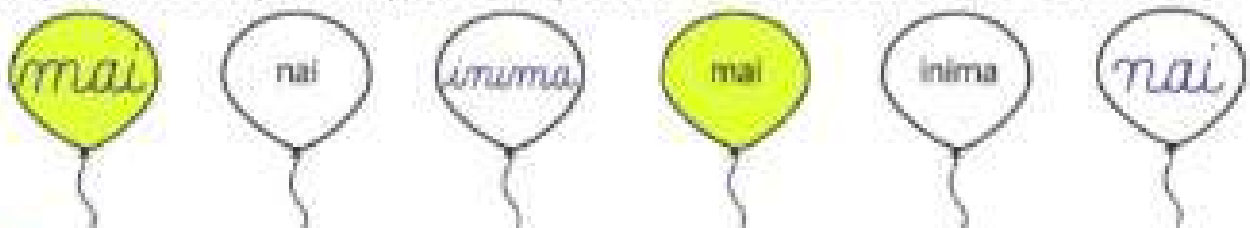
- 3 Barează imaginile ale căror denumiri nu conțin sunetul n la finalul cuvântului.



- 4 Citește.

n a	n i	a n	i n	A-na	I-na	mi-na	i-ni-ma
na	ni	an	in	Ana	Ina	mina	inima

- 5 Colorează, cu aceeași culoare, baloanele pe care sunt scrise cuvinte care se citesc la fel.



6 Colorează litera N.

NINA

ZOE

NICU

MORNA

NOTICA

Mona

Neptun

Nela

7 Descoperă numele pe care le pot avea ființele din imagini.



Na a



Na



Ni a



No

COMUNICĂM

Prezintă-i colegei/ colegului de bancă informații despre cel mai bun prieten al tău.

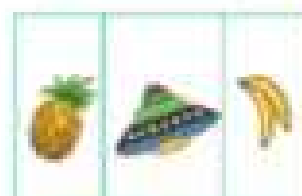
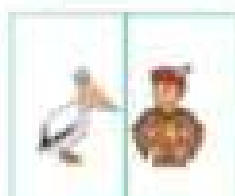
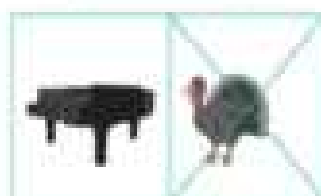
- Cum se numește?
- Unde locuiește?
- Ce îi place să facă în timpul liber?

8 Barează imaginea a cărei denumire nu corespunde schemei date.

— an

— an

na



ATELIER

- Desenează chipul prietenului sau al prietenei tale.
- Prezintă colegilor desenul tău.

9 Colorează, cu aceeași culoare, silabele care formează un cuvânt.



10 Colorează, în careu, cuvintele date. Folosește culori diferite.

*Nina am Ina
Mimi mai Nimi
nai Mia inima*

N	I	N	N	I	N	A	M	I	N	A	A	M	N
I	M	I	N	I	M	A	A	I	N	M	I	A	M
N	A	A	I	M	I	M	A	M	I	M	I	M	A
I	I	M	N	A	I	A	I	N	M	A	A	I	N

11 a) Descoperă regula și continuă șirul de litere.

N I N A N I

b) Scrie, pe spațiul liber, alte cuvinte care se pot forma în șirul de mai sus.

Nina _____

r R r R

Activitățile mele preferate

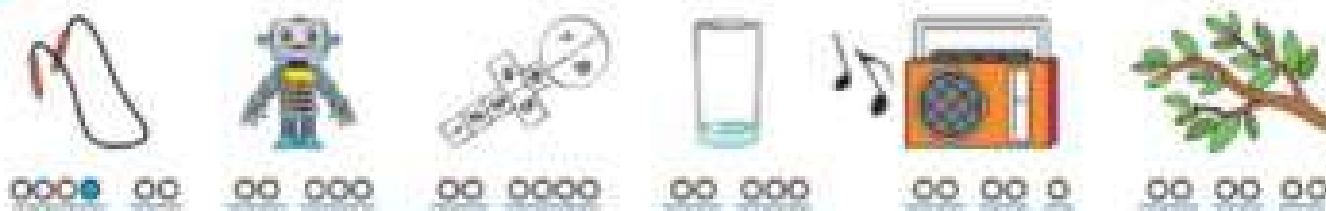
1 Observă imaginea. Marchează obiectele și ființele ale căror denumiri conțin sunetul r, după cum urmează: **x** - la începutul cuvântului; **■** - în interiorul cuvântului.



2 Încercuiește litera r.

sporț chitară trolinetă pictură șotron **numere** remi
 alergare fluer coardă lectură parc **jocuri** cros

3 Colorează cercul corespunzător sunetului r.



4 Citește.

r a	r i	r i n	ra-ma	ri-ma	Ma-ra	Ma-ri	Ma-rin
ra	ri	rin	rama	rima	Mara	Mari	Marin

5 Scrie, în tabel, numele copilului care deține fiecare obiect indicat, ca în model.

Marina	Marin	Marian	Maria	Marina			

☑ Bifează imaginea instrumentului muzical a cărui denumire nu conține sunetul r.



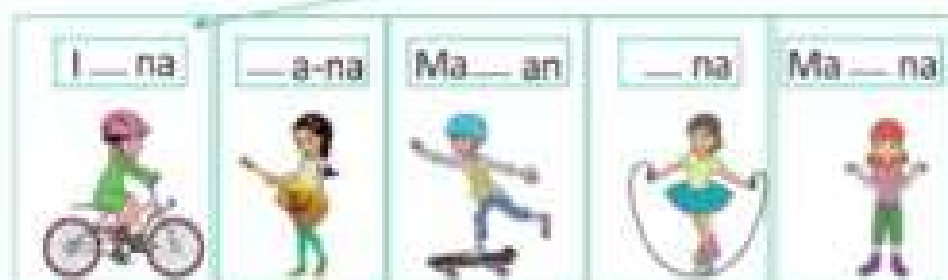
☑ Colorează litera R.

Rina Ralu România Rodica

Roxana Romica Radu Roina

☑ Descoperă numele copiilor din imagini.

Ri ri



☑ Scrie în ○ vecinii numerelor din fiecare imagine, iar în □ silaba din tabel corespunzătoare fiecărui număr pe care l-ai scris. Transcrie, pe caiet, numele descoperite.



28 30
RI NA



26	I
27	MA
28	RI
29	RIN
30	NA

☑ Scrie în □ numărul desenului realizat de fiecare copil.



COMUNICĂM

- Tu ai o colecție de obiecte? Prezintă colegilor colecția ta.
- Răspunde la întrebările lor.



PORTOFOLIU

Realizează planșe cu literele învățate și desene potrivite.



Recapitulare



Bună! Eu sunt Nini. Sunt elev în clasa I, la fel ca tine. Rezolvând exercițiile de mai jos vei afla câteva informații despre mine. După fiecare sarcină rezolvată corect, scrie pe fanion litera inițială a răspunsului. Te va ajuta să afli ce îmi doresc să devin când voi fi mare.

1. Care este sora lui Nini? Colorează drumul pe care sunt scrise literele studiate până în acest moment. Bifează în pentru a indica numele surorii băiatului.



- Irima
 Maria
 Nina



2. Numele părinților lui Nini pot fi citite și invers. Încercuțește numele fiecărui părinte.

	MIMI	MIA		NINI	MARIN
	ANA	NINA		IRI	MARI

3. Prietenul lui Nini folosește în activitatea sa preferată un obiect a cărui denumire nu conține sunetul r. Scrie, pe spațiul de mai jos, cum îl cheamă pe prietenul lui Nini.

Marin
 Iri
 Marian

4. La concursul de ciclism al școlii, Nini a ieșit pe locul al doilea. Scrie numele colegei care l-a întrecut.

5. Scrie pe literele descoperite după rezolvarea sarcinilor, în ordinea indicată.

Când va fi mare, Nini vrea să devină...



Evaluare

Alina rezolvă asemănător:

1. Unește obiectele ale căror denumiri încep cu același sunet.



3, p. 12
9, p. 17
3, p. 18
6, p. 21
3, p. 22

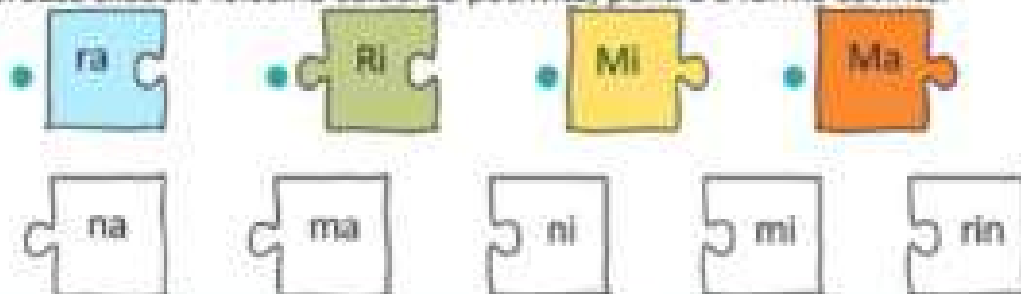
2. Încercuiește imaginea a cărei denumire corespunde schemei date.

• ○○ mi ○○ • ○ ia ○○○ • ○○ ○○ nar



4, p. 12
3, p. 14
3, p. 16
7, p. 19
8, p. 19
3, p. 20

3. Colorează silabele folosind culoarea potrivită, pentru a forma cuvinte.



9, p. 19
8, p. 21
9, p. 21

4. Unește, cu o linie, cuvintele care se citesc la fel.

• mina • Mimi • Ani • nani • Nina

Ama mima Nina mami Mimi nami Ani

5, p. 14
7, p. 15
5, p. 16
5, p. 18
10, p. 19
1, p. 22

5. Transcrie cuvintele din chenar în ordinea în care apar imaginile corespunzătoare lor.



• Irina • Marian • inima

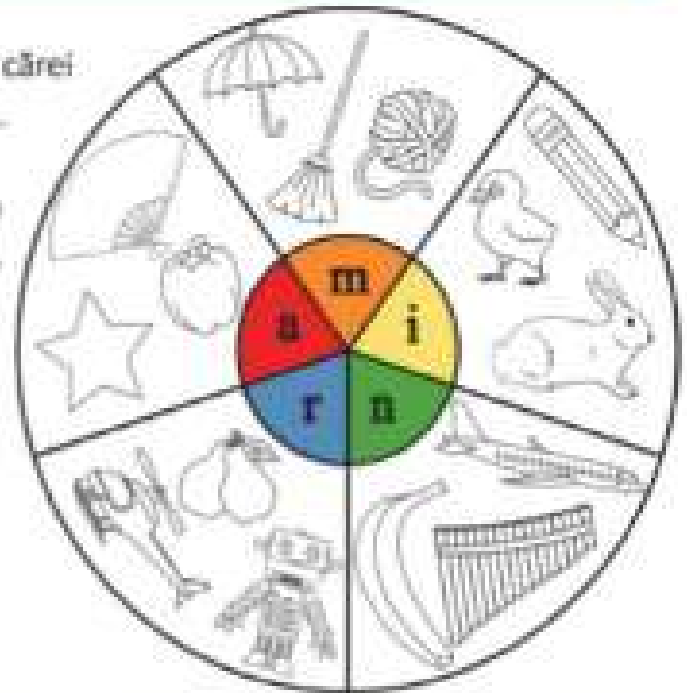


5, p. 20
3, p. 22
4, p. 22

	1	2	3	4	5	Autoevaluare
FB	●●●●	●●●	●●●●	●●●●●	●●●●	
B	●●●	●●	●●●	●●●●	●●	
S	●●	●	●●	●●●	●	

Pentru a merge mai departe

1. Colorează, în fiecare cadran, imaginea a cărei denumire începe cu sunetul indicat de literă.
2. Încercuiește, în fiecare cadran, imaginea care conține, în interiorul denumirii sale, sunetul indicat de literă.
3. Desenează o  în dreptul imaginilor ale căror denumiri se termină cu sunetul *i* și un  în dreptul imaginilor ale căror denumiri se termină cu sunetul *n*.
4. Completează spațiile libere cu o literă potrivită, pentru a forma cuvinte.



m _ *ma* *ini* _ *a* *Ma* _ *in* _ *na* _ *ina*

Un pas spre Excelent

5. Rostește cuvântul corespunzător fiecărei imagini. Scrie în cifra de pe șotron care indică prima silabă folosită în scrierea fiecărui cuvânt.









6. Scrie, pe caiet, cuvintele formate prin alăturarea silabelor de pe căsuțele șotronului, indicate prin numerele de mai jos.

9 5

2 5

6 1

8 7 3

1 7 4

8 7 5

