

# INFORMATICĂ

Suport teoretic și exerciții aplicative

și TIC

colecția  
Înveți cu  
plăcere

Daniel Popa

Clasa a VI-a



Demonstratii video

Internet

Aplicatii 3D,  
animatii, prezentari

Algoritmi

Scratch & Blockly

## CUPRINS

<b>3 NE REAMINTIM DIN CLASA A V-A!</b>	5
Recapitulare	6
Evaluare	10
<b>4 INTERNET</b>	11
Protecția datelor personale	12
Utilizarea soluțiilor de securitate. Măsuri de siguranță în utilizarea Internetului	14
Poșta electronică (e-mail) – conturi, structura unui mesaj	16
Operații cu mesaje electronice	18
Reguli de comunicare pe internet	20
Recapitulare	25
Evaluare	26
<b>5 ANIMAȚII GRAFICE ȘI MODELE 3D</b>	27
Scenariul unei animații	28
Elemente de interfață ale unor aplicații de animație grafică	30
Operații de gestionare a animațiilor	32
Realizarea desenelor 3D	33
Realitatea virtuală	37
Recapitulare	39
Evaluare	40
<b>6 PREZENTĂRI</b>	41
Reguli elementare de susținere a unei prezentări	42
Reguli elementare de estetică și ergonomie utilizate în realizarea unei prezentări	43
Elemente de interfață ale unor aplicații de realizare a prezentărilor	46
Operații de gestionare și editare a prezentărilor	47
Structura unei prezentări: diapozitive, obiecte utilizate în prezentări	49
Formatarea diapozitivelor și obiectelor	51
Animații și efecte de tranziție	54
Recapitulare	55
Evaluare	56
<b>7 ALGORITMI</b>	57
Noțiunea de algoritm (Recapitulare)	58
Elemente de interfață ale unor aplicații de exersare a algoritmilor	59
Instrumente de bază utilizate în exersarea algoritmilor	62
Etapele unui exercițiu algoritmic	64
Structura repetitivă cu contor	69
Structura repetitivă condiționată anterior	73
Structura repetitivă condiționată posterior	76
Recapitulare	79
Evaluare	80
Indicații	81
<b>8 SOLUȚII</b>	84

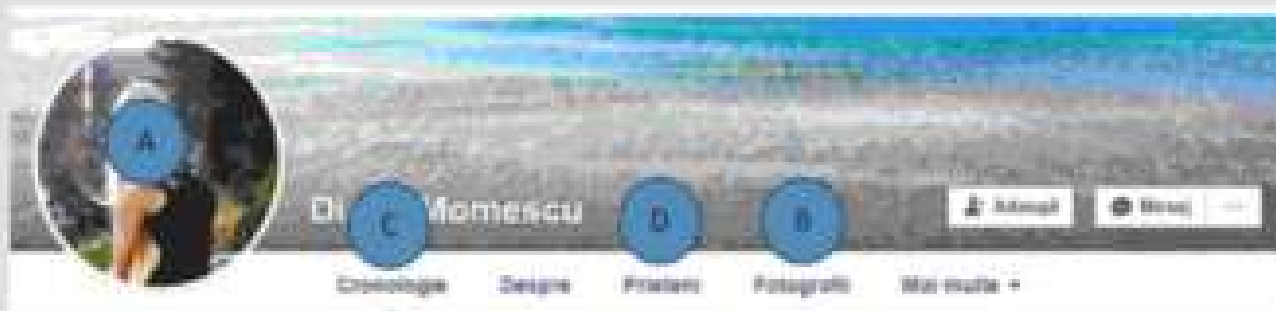
## CONȚINUTURI

- Protecția datelor personale;
- Utilizarea soluțiilor de securitate. Măsuri de siguranță în utilizarea Internetului;
- Poșta electronică (e-mail) – conturi, structura unui mesaj;
- Operații cu mesaje electronice;
- Reguli de comunicare pe Internet.

### IMPORTANT

- Datele sunt considerate a fi personale dacă o persoană poate fi identificată pe baza acestora: nume, CNP, amprente, ADN, poză. Este bine să nu postezi informații personale pe Internet deoarece oricine poate avea acces la ele și le poate folosi după propria dorință.
- Datele pe care le folosești pentru reprezentarea ta în spațiul virtual (Internet, rețele sociale etc.) formează **identitatea ta virtuală**. Deoarece această identitate virtuală este creată pe baza unor informații oferite de un utilizator, nu poți fi sigur că ea corespunde unei persoane reale.
- Există programe robot (denumirea folosită este **bot**) care creează profiluri false pe Facebook pentru a trimite mesaje și a distribui link-uri. Un bot cu un profil atractiv poate câștiga prieteni, astfel încât e greu să fie deosebit de o persoană reală. La o comandă a creatorului său, bot-ul începe fie o campanie de manipulare, prin informații alese să se potrivească profilului persoanelor cu care are legături, fie începe să răspândească link-uri sau mesaje publicitare.

Poți identifica un cont fals după:



- A. Poza de profil este a unei persoane ce pare a fi super model. 85% din pozele profilelor false sunt ale unei fete drăguțe.
- B. O persoană reală are de obicei fotografii cu mai multe persoane. Dacă numărul fotografiilor este redus, foarte probabil acel profil este unul fals.
- C. În cronologie apar puține postări.
- D. Are puțini prieteni, nu are membri de familie.
- Una dintre activitățile infracționale cele mai răspândite pe Internet este **furtul de identitate**. Datele obținute prin clonarea unei persoane sunt folosite pentru a obține foloase materiale.

istoricul unui furt de identitate:

I. Obținerea datelor necesare clonării unei persoane:

- Prin folosirea datelor de pe facturi, scanori aruncate;
- „Urmărirea peste umăr”. Cineva privește o persoană atunci când introduce datele personale pe calculator.
- Prin mesaje care solicită date personale în vederea obținerii unei recompense sau a participării la o afacere.

- De pe site-uri compromise;
- E-mail-uri care conțin ca atașament malware specializat în furtul de date.

### II. Vânzarea datelor:

- Cel mai adesea cei care fură datele nu le utilizează ei, ci le vând mai departe.

### III. Utilizarea datelor în vederea obținerii unor beneficii:

- Un infractor poate să folosească aceste date în vederea creării unei noi identități, pentru a se ascunde de autorități.
- Pentru a obține servicii medicale bazate pe asigurarea medicală a altrei persoane.
- Crearea unor firme fantomă ce pot fi utilizate pentru spălarea de bani, operațiuni ilegale.
- Vânzarea unor bunuri (casă, terenuri, mașină etc.) ce aparțin persoanei cărora i s-au furat datele.

## EXERSEAZĂ!

1 Caută pe Internet textul „ce sunt datele cu caracter personal”. Citește trei sau patru articole și sintetizează în 4 - 5 propoziții răspunsul primit.

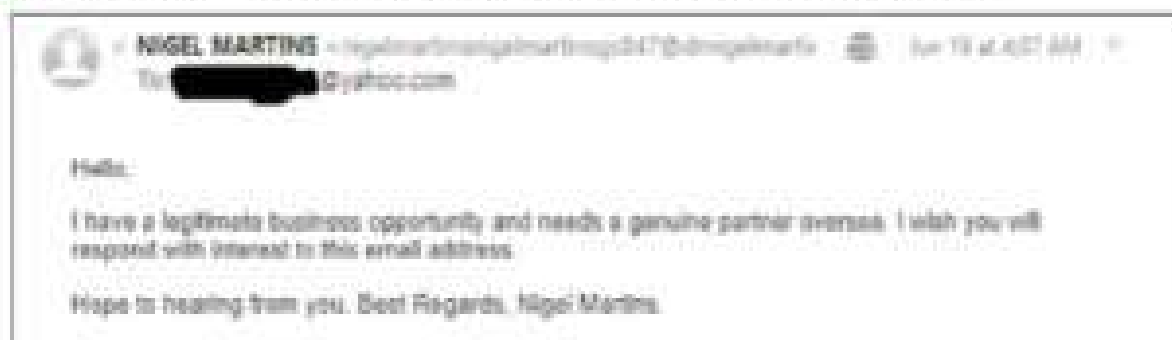
2 Pe baza informațiilor dobândite anterior, bifează care dintre următoarele informații sau date pot fi considerate date personale:

Nume și prenume	Culoarea preferată	CNP	
Mărimea tricoului purtat	Culoarea părului	Adresa de domiciliu	
Amprenta	ADN	Numărul de telefon	

3 Caută pe Internet informații despre „cum recunoști un profil fals”. Citește 2-3 articole și identifică cele mai cunoscute semne că un anumit cont este fals.

4 Folosește motorul de căutare preferat și vizualizează imaginile găsite în urma căutării textului „guy photoshopped with celebrities” sau a textului „mr bean got photoshopped famous characters”. Care cum ar putea modifica o persoană talentată la grafică imaginile postate de tine pe Internet?

5 Ai primit un mail ca cel din imaginea de mai jos. Cum procedezi în continuare?



- 6 Încercuiește în următoarea listă elementele din mesajul anterior care te fac să fi suspicios.
- Adresa de mail este suspect de lungă, nimeni nu ar crea o astfel de adresă.
  - Mesajul este în limba engleză.
  - De ce să faci cineva o propunere de afaceri unei persoane necunoscute?
  - Mesajul este prea scurt.
- 7 Pentru a proteja conturile create de tine pe Internet ai nevoie să folosești parole sigure, câte o parolă pentru fiecare site. Caută pe Internet textul "cum creez o parola sigura", citește câteva articole pe această temă, extrăgând idei pe care să le aplici și notează câteva parole sigure.

## Utilizarea soluțiilor de securitate. Măsuri de siguranță în utilizarea Internetului

### IMPORTANT

- Rezultat prin unirea cuvintelor *malicious* și *software*, **malware** este utilizat pentru a identifica un program construit pentru a se infiltra într-un computer și de a efectua diverse acțiuni.
- În categoria programelor **malware** intră: virusii, viermii, caii troieni, aplicațiile *spyware*, *adware*, *ransomware* și alte programe rău intenționate.
- O problemă pe care o pot întâmpina persoanele care navighează pe Internet este **agresiunea online** (*cyberbullying*). Hărțuirea este făcută prin intermediul rețelelor sociale, mesageriei instant, e-mail, blog-uri etc., prin transmiterea unor mesaje sau încărcarea unor poze sau filme.

### EXERSEAZĂ!

- 1 Ce măsuri de securitate îți mai amintești din clasa a V-a? Dacă vrei să recitești, poți deschide manualul de Informatică și TIC, clasa a V-a la pagina 51. Dacă nu ai manualul tipărit poți descărca manualul digital de la adresa: [http://download.intutext.ro/Intutext\\_Manual\\_Informatica\\_TIC\\_cls\\_5.pdf](http://download.intutext.ro/Intutext_Manual_Informatica_TIC_cls_5.pdf)
- 2 Caută pe Internet informații despre fiecare dintre programele de tip **malware** și completează un tabel asemănător celui de mai jos. Pentru fiecare tip de **malware** scrie:
- cum se răspândește;
  - ce acțiuni poate desfășura tipul de **malware** după activarea pe computer;
  - exemple de programe de acest tip.

Virus	Răspândire	
	Acțiuni	
	Exemple	

Vierme	Răspândire	
	Acțiuni	
	Exemple	
Cal troian	Răspândire	
	Acțiuni	
	Exemple	
Spyware	Răspândire	
	Acțiuni	
	Exemple	
Ransomware	Răspândire	
	Acțiuni	
	Exemple	

- 5 Pentru a te proteja de malware ai nevoie de o suită de securitate. Caută pe Internet și determină care sunt cele mai cunoscute suite de securitate.
- 6 O suită de securitate poate fi considerată completă dacă oferă: scanare de fișiere la cerere, scanare de fișiere la acces, analiza site-urilor vizitate (protecție web), scanare vulnerabilități software, protecția calculatorului bazată pe comportamentul aplicațiilor, protecție împotriva aplicațiilor ransomware. Pentru aplicațiile găsite anterior, completează tabelul de mai jos, punând un X acolo unde este cazul.

Nume aplicație	Scanare la cerere	Scanare la acces	Protecție web	Scanare vulnerabilități software	Protecție bazată pe comportament	Protecție ransomware

- 5 Pentru alegerea unui program care să protejeze computerul tău, poți căuta pe Internet textul „top security suite”. Nu te opri doar la primul rezultat găsit. Compară câteva dintre top-urile găsite.
- 6 În tabelul următor este descris comportamentul unor programe de tip malware. Completează coloana din stânga cu numele corespunzător.

Nume	Comportament
	se răspândește de la un computer la altul fără intervenția utilizatorului
	se agită de un program și, la pornirea acestuia, pornește odată cu el
	criptează datele de pe computer și oferă cheia de decriptare după plata unei sume de bani
	aduce și afișează reclame pe computer
	urmărește comportamentul utilizatorului și raportează undeva ce face acesta
	pretinde că oferă anumite servicii, dar mai execută și alte acțiuni ce pot pune computerul în pericol

7. Caută pe Internet informații despre scareware și răspunde la întrebările:
  - a) Cum funcționează?
  - b) Cum ne putem proteja de scareware?
8. De ce crezi că agresorilor li se pare mai ușor să hărțuiască pe cineva online, decât în viața reală?
9. Caută pe Internet informații despre „cum să te protejezi de hartuirea online”.

## Poșta electronică (e-mail) – conturi, structura unui mesaj

### IMPORTANT

Un e-mail este compus din:

a) Antetul mesajului (header):

```

MIME-Version: 1.0
Received: by 2002:a1c:46c5:6d3c:69:8 with HTTP; Sun, 15 Jul 2018 02:54:46 -0700
From: Manual clasa a VI a Informatica (manual.info.f@gmail.com)
Date: Sun, 15 Jul 2018 12:54:46 +0200
Message-ID: <C8KCT10CFn1d0v1qP0pD34H80q_Y-n8xT_Ped0iFRVt@M_+s@gmail.gmail.com>
Subject: Salutari din Grecia
To: diana.manualinfo@gmail.com
Cc: www.diana.manualinfo@gmail.com
  
```





## Operații cu mesaje electronice

### IMPORTANT

- Din filmulețul <https://infotlc.examenultau.ro/Q2p18101>, vei afla cum poți să răspunzi unui e-mail, să îl trimiți unei alte persoane (adică să-l redirectionezi), să-l ștergi, să-l marchezi ca necitit. Pentru securitatea ta, poți să blochezi expeditorul respectiv, să-l raportezi ca fiind o persoană care trimite mesaje spam (mesaje nedorite) sau mesaje de phishing (care încearcă să obțină ceva de la tine promițând anumite avantaje). Pentru confortul tău poți să tipărești mesajul sau poți să creezi un filtru care să marcheze mesajele care respectă unele dintre elementele comune cu acest e-mail.
- Gmail permite crearea de categorii și gruparea e-mail-urilor pe categorii în funcție de anumite criterii. Pentru gestionarea persoanelor cunoscute și a datelor acestora (e-mail, telefon) poți crea o **agendă (listă cu persoane de contact)**. Lista cu persoane de contact se sincronizează cu telefonul tău, dacă ai ales această opțiune pe telefon.



- Din contul tău de Gmail, ai posibilitatea de a iniția o discuție în timp real folosind aplicația Hangout, varianta web.

### EXERSEAZĂ!

- 1 Urmărește filmulețul de aici <https://infotlc.examenultau.ro/Q2p18102> pentru a învăța cum trimiți un e-mail.
- 2 Cere adresa de mail unui coleg și trimite-i un e-mail.
- 3 Cere unui coleg să-ți trimită un e-mail. Răspunde-i la e-mail și atașează un fișier. Poți vedea la adresa: <https://infotlc.examenultau.ro/Q2p18103> cum se face.
- 4 După ce urmărești filmulețul de aici <https://infotlc.examenultau.ro/Q2p18104>, creează o etichetă pentru mesajele primite de la un anumit expeditor.
- 5 Creează un filtru care să etichetese mesajele primite de la un expeditor cu eticheta anterior creată. Pentru realizarea filtrului, te poți inspira de aici: <https://infotlc.examenultau.ro/Q2p18105>.

- 6 Creează o etichetă de culoare roșie și un filtru pentru toate mesajele care conțin în subiect un anumit cuvânt.
- 7 Creează un filtru care să șteargă toate mesajele care au în subiect un anumit cuvânt.
- 8 Creează o etichetă care să fie aplicată mesajelor primite de la colegii de clasă cu ajutorul unui filtru sau mai multe.
- 9 Încercuiește acele afirmații care sunt adevărate:  
 a) Etichetele sunt utile, deoarece fac e-mail-ul mai colorat.  
 b) Etichetele sunt inutile, deoarece e-mail-urile sunt tot în căsuța poștală.  
 c) Filtrarele sunt inutile fără etichete.  
 d) Etichetele sunt utile, deoarece te ajută să organizezi mesajele.
- 10 Alege unul dintre mesajele primite și trimite-l mai departe unui coleg. Operația pe care tocmai ai executat-o se numește .....
- 11 Adaugă în agendă două persoane: o persoană nouă și una dintre cele ce ți-au trimis e-mail-uri.
- 12 Trimite un e-mail unui coleg aflat în agendă, completând adresa de e-mail folosind agenda.
- 13 Selectează mesajele care nu te mai interesează și șterge-le.
- 14 Deschide o conversație cu un coleg care este on-line, apăsând pe unul dintre semnele indicate de săgețile din imaginea aflată în partea dreaptă. Experimentați împreună ce puteți face cu această aplicație: conversație text în doi, conversație în grup (mai mult de 2 persoane), trimitere/primire de fișiere, conversație folosind audio/video, vizualizare istoric conversații, blocare utilizator.
- 15 Dacă dispui de un smartphone, testează aplicația Hangout, deschidând o conversație cu un coleg sau părinte.
- 16 Completează propoziția: Hangout este o aplicație de tip (IM) adică .....
- 17 Pentru fiecare dintre situațiile descrise mai jos, bifează care aplicație este cea potrivită.



Situație	e-mail	IM
Vrei să vorbești cu un coleg.		
Ai de transmis un mesaj scurt.		
Ai de transmis un mesaj amplu unei persoane.		
Trebuie să trimiți mai multe poze unui coleg.		

### IMPORTANT

- **Netichetă** este un cuvânt compus din cuvântul net (care desemnează în limba engleză o rețea de calculatoare) și cuvântul etichetă (aici cu sensul de reguli de comportare politicoasă între membrii unei societăți). Internetul este un mediu despre care putem spune că are o cultură proprie, iar neticheta este setul de reguli destinate unei comunicări civilizate în acest mediu. Regula de bază a netichetei este să fi politicos și civilizat. Atunci când trimiți un mesaj, comportă-te ca atunci când te-ai afla în fața persoanei sau persoanelor care vor primi mesajul.

#### Reguli pentru crearea unui profil virtual:

- Alege un nume de cont (pe e-mail, rețele sociale, forum, blog etc.) care să te reprezinte, dar să nu fi jenat să-l scrii/spui în niciun mediu.
- Fii conștient că acțiunile pe care le desfășori sub acel cont definesc utilizatorul contului. Dacă ai oferit date false cu speranța că poți face/spune orice sub protecția anonimatului, trebuie să știi că dacă cineva dorește cu adevărat să afle cine este în spatele unui cont, va afla. Există legi care pedepsesc comportamentul necivilizat online. De exemplu, Codul Penal pedepsește cu închisoare sau cu amendă hărțuirea. Hărțuire poate fi considerată efectuarea de apeluri telefonice sau trimiterea de mesaje prin mijloace de transmitere la distanță (rețele sociale, e-mail, mesagerie instant, SMS etc.) care prin frecvență sau conținut cauzează temere unei persoane.

#### Reguli generale de comunicare pe Internet:

- Scrie mesajele corect gramatical.
- **NU SCRIE MESAJE CU MAJUSCULE, E CA ȘI CUM AI ȚIPA LA CEL CU CARE DISCUȚI**
- Gândește-te bine înainte de a posta/trimițe poze cu tine sau cu prietenii tăi, la în considerare efectul publicării pozei: Internetul „nu uită” și unele imagini din trecut nu ai dor să apară la un moment nepotrivit. E ușor să pierzi controlul asupra informației (text, poză, materiale audio/video) postate pe Internet, fiind aproape imposibil să ștergi toate copiile existente.
- Evită să te cerți sau să jignești.



#### Reguli pentru scrierea unui e-mail:

- Începe cu un subiect relevant pentru cel care primește mesajul.
- Mesajul trebuie să înceapă cu o formă de salut. Salutul trebuie să fie potrivit pentru persoana care citește mesajul.
- Prezintă-te în câteva cuvinte, dacă destinatarul nu te cunoaște.
- Continuă cu mesajul propriu-zis, scris corect gramatical și concis.
- Dacă trebuie să trimiți atașament atunci încearcă, dacă este posibil, să fie cât mai mic. Atașamentele de dimensiuni mari le poți trimite folosind un serviciu specializat.

- Încheie mesajul cu un text de rămas bun și o semnătură.
- Dacă mesajul tău trebuie trimis unui număr mare de persoane ar fi bine ca adresele de e-mail să fie puse în câmpul Bcc (Blind carbon copy), astfel încât destinatarii să nu vadă adresele celorlalte persoane care au primit e-mail-ul.
- Dacă mesajul tău mai trebuie citit și de alte persoane care nu răspund mesajului, dar trebuie să-l cunoască, adresele acestora se vor pune în câmpul Cc (Carbon copy).



#### Reguli pentru rețelele sociale:

- Nu accepta prietenia persoanelor necunoscute. În lista de prieteni este bine să ai doar persoane pe care le cunoști în lumea reală.
- Nu dezvăluia prea multe informații din viața personală. Spre exemplu, imaginile din călătorie le poți posta când ajungi acasă, după ce ai selectat că pot fi văzute și de către alte persoane.
- Nu te manifesta online într-un fel în care nu ți-ai dori să se comporte cineva cu tine. Diferența dintre o glumă și hărțuire poate fi mai mică decât crezi.
- Dă dovadă de respect în postările și discuțiile pe care le porți.
- Nu posta ceva ce anumite persoane nu ar trebui să vadă.



#### Reguli pentru conversația online (chat):

- Dacă persoana cu care dorești să discuți are statusul „ocupat”, nu îl deranja.
- Salută la începutul discuției.
- Scrie mesaje scurte, clare, corecte gramatical.
- La finalul discuției, transmite un mesaj de rămas bun.

## EXERSEAZĂ!

- 1 Împreună cu un coleg comunicați pe Internet, respectând regulile netichetei. Conveniți la început că puteți să vă atrageți atenția unul altuia asupra greșelilor.
- 2 Caută pe Internet informații despre netichetă, despre comportamentul civilizat pe Internet.
- 3 Caută pe Internet informații despre „hărțuire online”. Extrage 5 idei despre ce acțiuni pot fi considerate a fi hărțuire și minim 5 idei despre ce trebuie să faci dacă ești hărțuit.
- 4 Tale din lista de mai jos acele atitudini care nu sunt conforme cu neticheta.
  - a) MESAJELE CĂTRE PERSOANELE ÎN VÂRSTĂ TREBUIE SCRISE CU LITERE MARI, PENTRU CA ACESTEA SĂ POATĂ CITI UȘOR.
  - b) Când trimiți un e-mail unei persoane oficiale, salutul nu este obligatoriu, deoarece salutul lungeste mesajul și persoana e ocupată.
  - c) Poți posta pe Internet orice fel de imagini cu oricine, în orice ipostază.
  - d) Mesajele tale trebuie să fie politicoase.

5. Incercuiește răspunsul care definește cel mai corect noțiunea de netichetă:

- a) Un program de acces al Internetului.
- b) Un site.
- c) Un set de reguli de comportament.
- d) Un set de reguli ce descriu Internetul.
- e) Lege dată de statele civilizate.

6. Scrie în tabelul de mai jos trei reguli ale netichetei care îți protejează intimitatea.

A.

B.

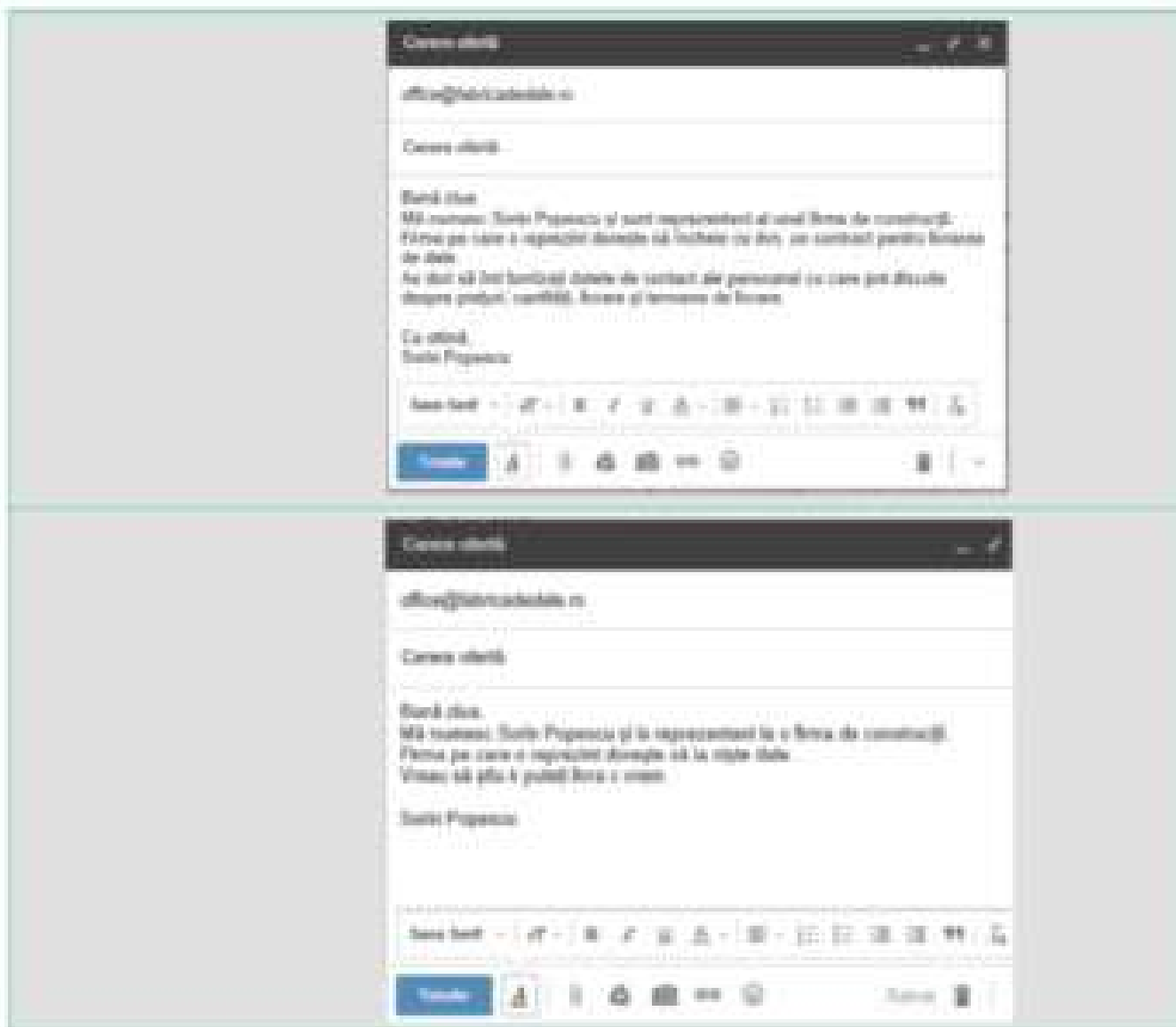
C.

7. Trebuie să trimiți o invitație de nuntă, pentru sora ta cea mare, unei liste cu 200 de adrese de e-mail, adrese ale unor persoane aflate în localități diferite. Cum procedezi? Incercuiește varianta/variantele pe care le vei aplica.

- a) Trimit câte un e-mail la fiecare persoană.
- b) Creez în agendă o listă cu persoane și trimit mesajul tuturor persoanelor din listă.
- c) Scriu un singur e-mail și pun lista de adrese în câmpul destinatari.
- d) Scriu un singur e-mail și pun lista de adrese în câmpul Bcc.
- e) Scriu un singur e-mail și pun lista de adrese în câmpul Cc.

8. Sorin Popescu, responsabil cu achizițiile la o firmă de construcții, dorește să încheie un contract pentru furnizarea dalelor necesare pavării unei piețe. El dorește să facă achiziția de la firma Fabrica de Dale. Pentru fiecare dintre e-mail-urile de mai jos, decide dacă este corect scris sau nu. Completează pe coloana din stânga greșelile observate.

Observații	Imagine e-mail
	



2 Deschide site-ul [www.youtube.com](https://www.youtube.com) și caută textul „sigur online”. Vizualizează 4 - 5 videoclipuri realizate în limba română și extrage 5 idei pe care le consideri ca fiind cele mai importante. Scrie-le mai jos.

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

3 De ce crezi că este necesar să închei o conversație prin mesagerie instant cu un salut? Încercuiește răspunsurile corecte de mai jos.

- a) Pentru a ști că s-a terminat conversația.
- b) Pentru că așa este politicos.
- c) Nu e necesar, poți închide direct programul când ai terminat.
- d) Pentru a avea ultimul cuvânt.

12. Ai scris un mesaj cuiva. Înainte de a trimite mesajul, îți pui întrebarea: *Î-ai spune în față ceea ce am scris în mesaj?*  
 Dacă răspunsul e da, atunci \_\_\_\_\_.  
 Dacă răspunsul e nu, atunci \_\_\_\_\_.

13. Ce ar trebui să faci, dacă ești agresat pe Internet? Ordonează corespunzător următorii pași.
- Vorbesc despre ceea ce mi se întâmplă cu un adult în care am încredere: un părinte, un profesor.
  - Dacă această persoană continuă să mă intimideze pe Internet, păstrez câte o copie a tuturor faptelor sale de intimidare către mine.
  - Reaționez, spunându-i persoanei care mă amenință să se oprească din intimidarea asupra mea.
  - Dacă cer ajutor unui adult și nu sunt ajutat, trebuie să povestesc altui adult despre ce mi se întâmplă.

14. Ce nu trebuie să faci când ești amenințat online?
- Sunt destul de mare ca să pot face față acestei situații.
  - Vorbesc cu un adult în care am încredere.
  - Și eu pot intimida, nu mi-e frică.
  - Cer persoanei care mă amenință să înceteze.

15. De care dintre următoarele reguli ale netichetei trebuie să ții cont, atunci când te joci online?
- Nu tripa.
  - Nu critica și nu exclude alți jucători.
  - Joacă-te jocuri pentru vârsta ta.
  - Respectul nu are ce căuta într-un joc online, altfel pierzi jocul încă de la început.
  - Adresează-te celorlalți jucători, așa cum ai vrea să ți se vorbească.
  - Fii cât mai dur în joc, vorbește amenințător cu ceilalți. În acest fel, te vei poziționa drept un jucător puternic, de care ceilalți le este teamă.

16. În ce condiții poți oferi în mediul online, informații sau secrete despre tine?
- unui prieten pe care-l cunosc și în care am încredere în viața reală;
  - unui prieten pe care l-am cunoscut online;
  - pe un site de încredere.

17. Completează următorul tabel cu asemănările și deosebirile dintre hărțuirea online și cea offline.

Caracteristici ale hărțuirii offline	
Asemănări	
Caracteristici ale hărțuirii online	



## Recapitulare

- 1 Completează tabelul de mai jos cu informații despre tine, scriind pe coloana din stânga trei date personale și pe coloana din dreapta trei date care nu sunt personale.

**Date personale**

**Date despre tine**

Date personale	Date despre tine

- 2 Caută pe Internet un top cu cei mai buni antivirusi din acest an. Citește la ce teste au fost supuși. Care test îți se pare că este cel mai important pentru tine? De ce?
- 3 Trimite un e-mail câtorva colegi de clasă, astfel încât să nu știe la cine a mai fost trimis e-mail-ul respectiv.
- 4 Care unu coleg să-ți trimită un e-mail și răspunde-i de pe calculator și, dacă ai posibilitatea, de pe smartphone. Cum a fost mai ușor să răspunzi? De ce totuși lumea folosește poșta electronică pe telefon? Care este avantajul?
- 5 Deschide o conversație folosind chat-ul din Gmail cu un coleg. Transmite o imagine și cere-i colegului tău să îți trimită și el una.
- 6 Încercuiește acele reguli care ar putea fi incluse în netichetă:  
a) Respectă ceilalți utilizatori.  
b) Trimite colegilor link-ul către cel mai nou film găsit de tine online.  
c) Glumește pe seama defectelor colegului cu care correspondeai online.  
d) Respectă persoanele de altă etnie, rasă sau care au alt mod de viață decât tine.
- 7 Realizează un desen cu tema „Vreau respect pe Internet”, apoi trimite colegilor un mail cu desenul realizat.
- 8 Deschide căsuța ta de e-mail și fă ordine în ea, astfel:  
a) Șterge toate mesajele care nu te mai interesează.  
b) Creează câteva etichete care să te ajute să găsești mai ușor mesajele primite.  
c) Golește coșul de gunoi.  
d) Parcurge cu atenție lista de mesaje care au fost marcate ca spam. Dacă găsești vreun mesaj care a fost pus acolo din greșeală, marchează-l că nu e spam.  
e) Șterge toate mesajele marcate ca spam.  
f) Deschide agenda și adaugă în ea acele persoane cu care correspondeai mai des.  
g) Completează toate datele (număr de telefon, școală).

## Evaluare

Din oficiu

(10 p)

1. Caută pe youtube textul „cum sa fi in siguranta pe internet” și vizionează 2 - 3 videoclipuri în limba română pe această temă. Scrie 5 reguli desprinse din videoclipuri, pentru a naviga în siguranță pe internet. (20 p)
2. Enumeră 5 funcționalități pe care trebuie să le aibă o suită de securitate. (20 p)
3. Incercuiește afirmațiile corecte de mai jos: (20 p)
  - a) Prin redirectionare, un e-mail primit este trimis unei alte persoane.
  - b) Etichetele pot fi folosite pentru a organiza mai ușor mesaje și persoane în agendă.
  - c) Un e-mail care este marcat ca spam nu poate fi șters.
  - d) Fiecare persoană care primește același e-mail, va vedea la cine a mai fost trimis e-mail-ul.
  - e) Un e-mail poate avea atașat un fișier.
  - f) Dacă căsuța de e-mail conține prea multe mesaje, atunci e imposibil să mai găsești un anumit mesaj.
  - g) Se poate trimite un e-mail la o listă de adrese fără ca destinatarii să vadă la cine a mai fost trimis mesajul.
4. Asociază termenii din stânga cu descrierea corectă de pe coloana din dreapta. (20 p)

a) virus	1) program care face și altceva decât e specificat
b) malware	2) se agață de un program și pornește odată cu acesta
c) vierme	3) descrie o familie de programe dăunătoare
d) cal troian	4) se răspândește într-o rețea fără intervenție umană
5. Completează punctele de suspensie, astfel încât următoarea propoziție să fie corectă:  
Neticheta cuprinde un \_\_\_\_\_ . (10 p)

Pentru a progresa	
Dacă nu ai răspuns corect la exercițiul sau problema numărul:	Recitește informațiile și rezolvă din nou exercițiile de la paginile:
1	12 - 13
2	15
3	17 - 18
4	15 - 16
5	19