

Fișă 1

1 Încercuiește cuvintele corecte.

- A fost **odată / o dată** un cățel pe nume Azorel.
- **Odată / O dată** pe lună Azorel trece prin piața mare.
- **Odată / O dată** a primit un os de la un măcelar.
- 3 iunie e **odată / o dată** importantă în calendar: e ziua lui!
- Ar vrea să găsească **odată / o dată** un prieten.



2 Completează cu forma potrivită a verbelor.



a veni
a intra
a căuta
a fi
a mâncă
a privi
a gusta
a mâncă
a se auzi

Un șoarece de la țară _____ în vizită la șoarecele de la oraș. Amândoi _____ în cămară.

mâncare. Tot felul de
mâncăruri _____ acolo. Șoarecele
de la oraș _____ cu lăcomie. Celălalt
șoarece, timid, _____ cu sfială.
– _____ și tu ceva!
– _____ mai târziu, a spus
șoarecele de la țară.
Deodată _____ un zgomot.

Fișă 2

- 1 Scrie cu cifre numerele.

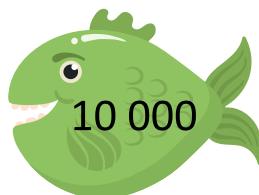
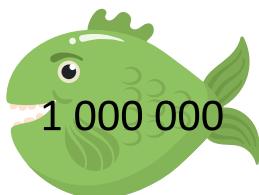
• cincisprezece mii șapte sute douăzeci și patru

• șase sute patru mii trei sute cincizeci și șapte

• trei sute nouăsprezece mii doi

• opt sute optzeci și opt de mii paisprezece

- 2 Încercuiește numărul mai mare din fiecare pereche.



- 3 Scrie următorul număr din fiecare sir.

360 440

360 442

360 444

45 679

45 678

45 677

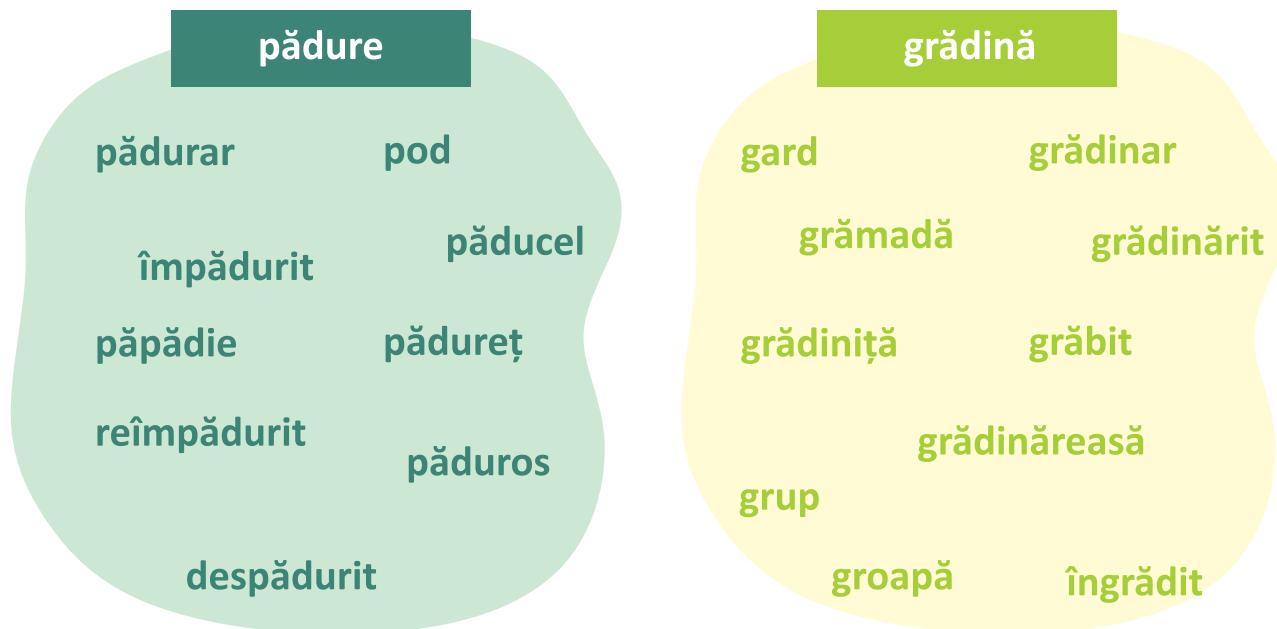
607 405

607 410

607 415

Fișă 3

- 1 Încercuiește cuvintele înrudite.



- 2 Selectează din text și scrie în tabel câte patru exemple pentru fiecare parte de vorbire.



Noi știm o poveste frumoasă despre prietenie.

Povestea spune că o furnică intră într-o apă mare să bea puțină apă rece. Însă apa o luă și o duse la vale. Aproape că se îneca.

O porumbiță albă o văzu. Aruncă în apă o ramură verde dintr-un copac.

Furnica se urcă pe ramură. Porumbița o scoase la mal. Ele au rămas prietene.

Într-o altă zi, un pădurar întinse un laț. El presără niște boabe galbene să ademenească păsările. Porumbița se apropiă să ciugulească boabe. Ea se prinse în laț. Furnica îl pișcă pe pădurar de picior. El dădu drumul porumbiței.

Substantive	Adjective	Verbe	Pronume

Fișă 4

- 1 Încercuiește numerele care se rotunjesc la 50 000.

45 000	50 001	50 300	42 000
46 700	59 000		
41 200		49 000	

- 2 Scrie numerele care îndeplinesc condițiile de mai jos.

• Este predecesorul numărului 89 000.

• Un număr par cuprins între 578 001 și 578 005.

• Are la sute de mii și la unități cifra 7.

• Este cel mai mare număr de cinci cifre diferite.

• Este un număr de forma $\overline{32abc}$, unde $a + b + c = 3$.

- 3 Scrie cu cifre arabe numerele de mai jos.

MDXLII

MCMLXXXIX

CXXXIV

CD

MML

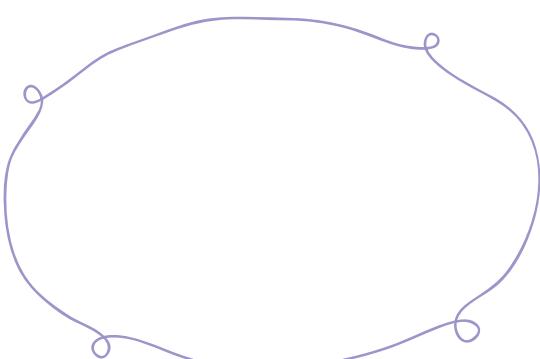
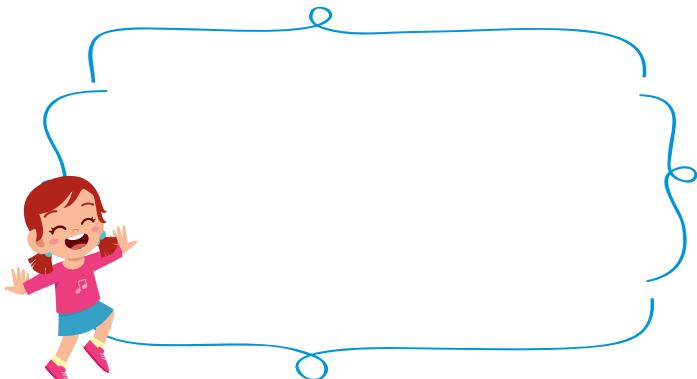
MDCLVII



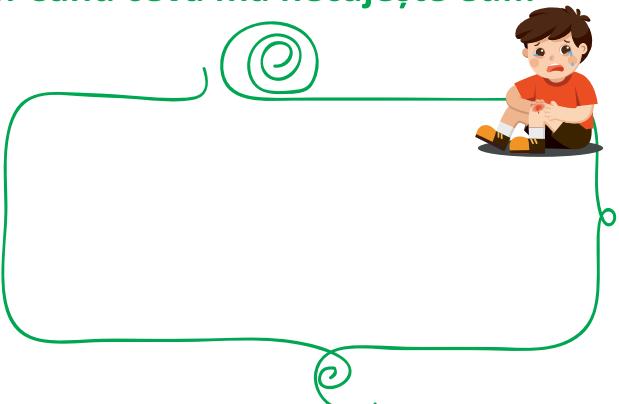
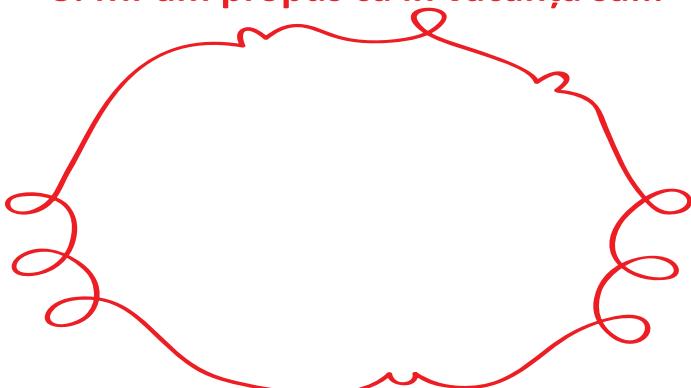
Fișă 5

1. Scrie despre tine și despre vacanța ta.

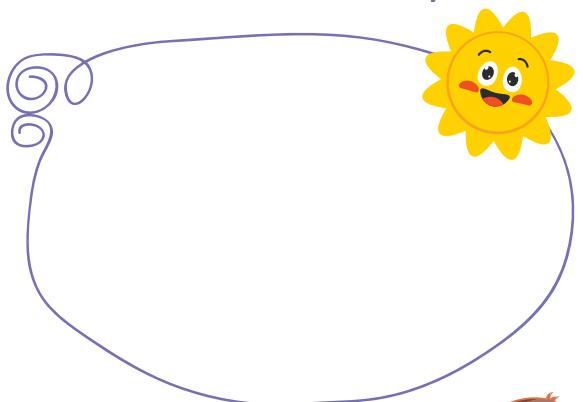
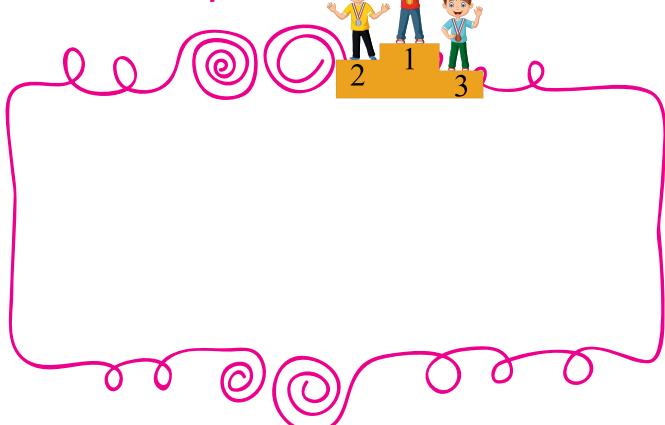
1. Eu sunt bucuros / bucuroasă când ... 2. Îmi place ca în vacanță să...



3. Mi-am propus ca în vacanță să... 4. Când ceva mă necăjește eu...



5. Am reușit să... 6. Trei lucruri bune în această vacanță sunt: ...



7. Aș vrea să încerc ceva nou:



8. Când mă plăcătesc, eu...



Fișă 6

- 1 Marchează cu X ideea principală a fragmentului dat.

Cum veni primăvara, morarul se duse la Hans cu un coș pentru flori. Se prefăcu și interesați de soarta lui. Băiatul se bucură și îi povestii morarului despre greutățile din timpul iernii: își vânduse nasturii de argint de la haina cea nouă, lanțul, pe urmă pipa cea mare și la urmă roaba, pentru a avea niște gologani cu care să-și cumpere pâine.

(Un prieten devotat, după Oscar Wilde)

Idea principală a fragmentului este:

- Morarul s-a dus la Hans cu un coș pentru flori.
- Băiatul i-a povestit morarului despre greutățile sale din timpul iernii.
- Băiatul și-a vândut lanțul.
- Hans și-a vândut nasturii de argint.

- 2 Numerotează întâmplările din fragmentul de la exercițiul anterior în ordinea în care s-au petrecut.

- La urmă, Hans și-a vândut roaba.
- La început, și-a vândut nasturii de argint.
- A venit primăvara.
- Pe urmă și-a vândut pipa cea mare.
- Morarul a venit la Hans cu un coș pentru flori.
- Băiatul a început să povestească despre greutățile din timpul iernii.

- 3 Scrie corect adjectivele din paranteză, realizând acordul în număr și gen cu substantivul.

Hans și-a vândut nasturii (argintiu) [] de la haina cea (nou) []. Pentru că iarna era (lung) [], și-a mai vândut pipa cea (mari) []. În cele din urmă și-a vândut pe câțiva gologani și roaba (vechi) [].

Fișă 7**Adunarea și scăderea până la 1 000 000, fără și cu trecere peste ordin
Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor**

- 1** Scrie rezultatele operațiilor.

$$\begin{array}{r} 144\ 667 + \\ 212\ 131 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324\ 204 + \\ 125\ 795 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568\ 123 + \\ 243\ 988 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 389\ 228 + \\ 267\ 886 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457\ 892 - \\ 235\ 361 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379\ 565 - \\ 177\ 555 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312\ 111 - \\ 124\ 345 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405\ 206 - \\ 297\ 468 \end{array}$$

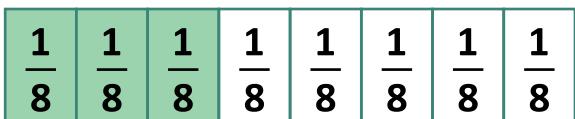
- 2** Suma a trei numere este 480 545. Suma primelor două numere este 192 577. Suma ultimelor două numere este 344 856. Care sunt numerele? Scrie rezolvarea.

1. Al treilea număr:

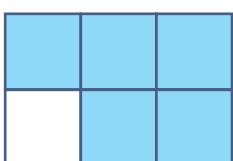
2. Primul număr:

3. Al doilea număr:

- 3** Observă atent imaginile și încercuiește operația corespunzătoare.



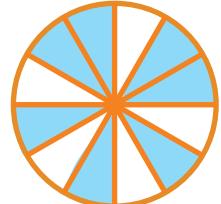
$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{8}{8}; \quad \frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{8}{8}$$



$$\frac{6}{6} - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}; \quad \frac{5}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$



$$\frac{1}{9} + \frac{8}{9} = \frac{9}{9}; \quad \frac{1}{8} + \frac{8}{8} = \frac{9}{8}$$



$$\frac{12}{7} - \frac{5}{7} = \frac{7}{7}; \quad \frac{12}{12} - \frac{5}{12} = \frac{7}{12}$$

Fișă 8

- 1 Caută în fragmentul de mai jos cuvintele care să respecte cerințele din tabel și scrie-le în tabel la locul potrivit.



Undeva, în Europa, într-o insulă retrasă din Irlanda, s-a născut o prietenie incredibilă între un delfin și un câine. Localnicii au observat în anul 2014 cum un delfin venea în fiecare dimineață la mal. Duggie, inteligentul înnotător marin, îl aștepta pe Ben, un labrador frumos, care locuia într-un hotel din apropiere, pentru a înota împreună.

Cerințe	Cuvântul
substantiv comun, număr singular, gen feminin	
adjectiv, număr singular, gen feminin	
verb, timp trecut, persoana a III-a, număr singular	
adjectiv, număr singular, gen masculin	
verb, timp trecut, persoana a III-a, număr plural	
substantiv comun, număr singular, gen masculin	
substantiv propriu, număr singular, gen masculin	
substantiv propriu, număr singular, gen feminin	

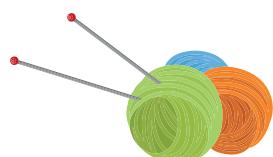
- 2 Alege înțelesul pe care îl are cuvântul colorat în fiecare propoziție.

Prietenul meu are o **fire** blândă.



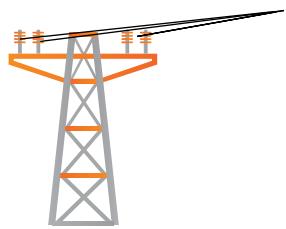
minte caracter

Din țesătura de lână s-au desprins câteva **fire**.



atе bucăți

Curentul electric este condus în locuințe prin **fire** izolate.



șnururi sârme

Bunica avea în păr **fire** alba ca neaua.



șuvițe grăunțe

Fișă 9

- 1 Scrie rezultatele transformărilor.

$3\ 000 \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$



$8\ 000 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kl}$

$17\ 000 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$

$15\ 000 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kl}$

$40\ 000 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$

$800 \text{ dal} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kl}$

$2 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$



$7 \text{ dal} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$

$60 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$

$70 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$

$345 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$

$700 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$

- 2 Încercuiește litera corespunzătoare rezolvării corecte.

Bunicul are un butoi cu capacitatea de 90 l. El umple cu apă butoiul, cu o găleată care are o capacitate de 5 l.

De câte ori va turna câte o găleată cu apă pentru a umple butoiul?

a. $90 \times 5 = 450$ (ori)

b. $90 : 5 = 18$ (ori)



Dintr-un recipient cu capacitatea de 500 de l, s-a folosit atât seara, cât și dimineață câte o cantitate de 150 de l pentru udarea zarzavaturilor din seră.

Câți l de apă au rămas în recipient?



a. $500 - 2 \times 150 = 200$ (l)

b. $500 - 150 = 350$ (l)

- 3 Rezolvă problema, efectuând transformările necesare.

Pentru a prepara un suc de fructe, un cofetar utilizează 5 000 ml de apă și 200 cl sirop de fructe. Câți l de suc va prepara?

Transformări:

Rezolvare

$5\ 000 \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$

$5\ 000 \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$	
$200 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$	

$200 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$

Fișa 10

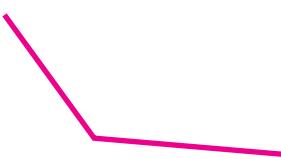
- 1 Ce fel de unghiuri observi în imagini? Încercuiește varianta corectă.



ascuțit
obtuz
drept



ascuțit
obtuz
drept

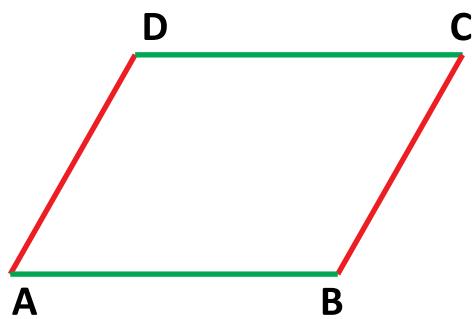


ascuțit
obtuz
drept



ascuțit
obtuz
drept

- 2 Observă figurile geometrice și taie răspunsurile greșite.



- Unghiul B este un unghi:
obtuz ascuțit drept
- Dreptele AB și DC sunt:
perpendiculare paralele
- Laturile egale sunt:
AD și DC AD și BC
- Figura geometrică este:
paralelogram romb

- 3 Bifează în tabel caracteristicile care se potrivesc figurilor geometrice.

Figura geometrică	Este patrulater.	Este paralelogram.	Are toate unghiiurile drepte.	Are toate laturile egale.

Fișă 11

- 1 Citește textul, apoi scrie **A** pentru enunțurile adevărate și **F** pentru cele false.

Zi de vară

de George Topârceanu

Liniște. Căldură. Soare.
Sălciiile plângătoare
Stau în aer, dormitând.
Un vițel în râu s-adapă
Și-o femeie, lângă apă,
Spală rufelete, cântând.

Și din vale abia vine
Murmur slab, ca de albine,
Somnoros și uniform:
Râul, strălucind în soare,
Ceartă sălciiile, care
Toată ziulica dorm.

- Textul *Zi de vară* de George Topârceanu este o poezie.
- Textul prezintă un cadru de natură, în miezul verii.
- Fiecare strofă are câte 5 versuri.
- Râul se află în centrul cadrului natural.
- Lungimea versurilor este aproximativ la fel (de 7 sau de 8 silabe).
- Cuvintele de la sfârșitul primelor două versuri din fiecare strofă rimează.
- Cuvintele de la sfârșitul ultimelor două versuri din fiecare strofă rimează.

- 2 Completează în mod corespunzător.

Cuvinte cu sens asemănător

toată

→

se adapă

→

strălucind

→

somnoros

→

căldură

→

Cuvinte cu sens opus

liniște

→

ziua

→

vine

→

slab

→

ceartă

→

Fișa 12

- 1** Completează strofele cu cuvintele care crezi că se potrivesc, astfel încât să rimeze.

A venit _____

A venit vacanța!

Cu trenul din Franța!

Mergem la _____.

Haideți! Vă provoc!

Și să știi că ține

Să veniți la _____.

Un an întreg de _____.

- 2** Asociază pronumele personale din coloana din stânga cu verbele corespunzătoare din coloana din dreapta.

EU •

- vom merge, am adormit, învățăm

TU •

- spune, s-a jucat, întreabă

EL/EA •

- citesc, scriu, voi călători

NOI •

- vei aştepta, întrebi, împachetezi

VOI •

- vor cumpăra, râd, vor fotografia

EI/ELE •

- veți juca, ați fost, vizitați

- 3** În fiecare enunț, subliniază cuvântul care are aceeași formă cu cea a pronumelui personal. Scrie un enunț în care acesta să fie nume personal.

• Mâine voi merge într-o excursie.

• Ana are o rochie nouă.

• Câteva mine de creion s-au rupt deoarece erau subțiri.

• – Ei, ei! Ce-ați facut? i-a certat mama pe copii.

- 4** Încercuiește formele pronumelui personal de politețe.

dumneata

noi

copiii

dumneai

lor

Măria Ta

ele

dumneavoastră

regină

eu

dumitale

Excelența Sa

dumnealui

ei

lui

mine

tine

dumnealor

Înălțimea Voastră

împărat

Fișa 13

Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000 Perimetru. Unități de măsură pentru masă

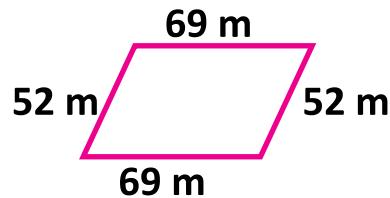
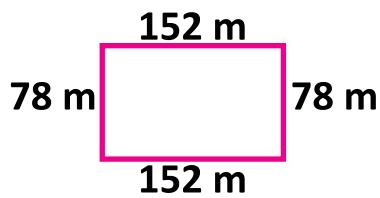
- 1 Unește în mod corespunzător.

50×100	200 000	10 t	99 000 hg
$49 \times 1\,000$	170 000	203 000 g	16 g
130×10	205 000	9 900 kg	200 g
$170 \times 1\,000$	5 000	16 000 mg	100 q
$205 \times 1\,000$	49 000	20 dag	3 900 mg
$20\,000 \times 10$	1 300	390 cg	203 kg

- 2 Verifică modul în care au fost rezolvate înmulțirile și bifează-le pe cele corecte.

$\begin{array}{r} 126 \\ \times 25 \\ \hline 630 \\ 252 \\ \hline 3150 \end{array}$	$\begin{array}{r} 214 \\ \times 28 \\ \hline 1712 \\ 428 \\ \hline 5992 \end{array}$	$\begin{array}{r} 407 \\ \times 99 \\ \hline 3663 \\ 3663 \\ \hline 40293 \end{array}$	$\begin{array}{r} 115 \\ \times 307 \\ \hline 805 \\ 345 \\ \hline 3535 \end{array}$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3 Unește fiecare figură geometrică cu operația corectă de calculare a perimetrului, apoi calculează-l.

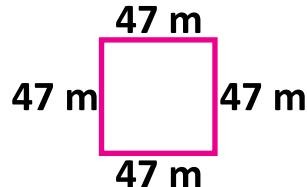
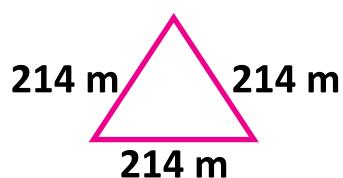


$$69 \text{ m} \times 2 + 52 \text{ m} \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$214 \text{ m} \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$47 \text{ m} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(152 \text{ m} + 78 \text{ m}) \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Fișa 14

- 1** Citește următorul fragment de text, apoi bifează răspunsurile corecte.

A fost odată ca niciodată ...

Era odată un împărat puternic și mare care avea trei fii. Și mai avea împăratul, pe lângă palatele sale, o grădină frumoasă, bogată de flori și meșteșugită nevoie mare! Așa grădină nu se mai văzuse până atunci, pe-acolo. În fundul grădinii avea și un măr care făcea mere de aur și, de când îl avea el, nu putuse să mănânce din pom mere coapte, căci, după ce le vedea înflorind, crescând și pârguindu-se, venea oarecine noaptea și le fura, tocmai când erau să se coacă. Toți paznicii din toată împăratia și cei mai aleși ostăși, pe care îi pusese împăratul ca să pândească, n-au putut să îi prindă pe hoți.

(după Petre Ispirescu, *Prâslea cel voinic și merele de aur*)

- Fragmentul reprezintă: începutul basmului. sfârșitul basmului.
- Locul unde se desfășoară acțiunea este:
 la oraș. în împăratia unui împărat mare și puternic.
- Acțiunea a avut loc:
 într-un timp îndepărtat, necunoscut. noaptea.
- Personajele care participă la acțiune sunt:
 împăratul și cei trei fii ai săi. Greuceanu.
- Cauza care determină acțiunea este faptul că:
 cineva a furat Soarele și Luna. cineva fura mereu merele de aur.

- 2** Taie varianta greșită.

- Cei trei fii ai împăratului aveau niște **c-ai / cai** năzdrăvani.
- Exercițiul avea un rezultat **nu-l / nul**.
- – Știi **c-ai / cai** citit basmul cu Prâslea cel voinic, a spus mama.
- Nimic **nu-l / nul** sperie pe Prâslea cel voinic în încercarea de a prinde hoțul.
- Hoțul **s-ar / sar** fi furișat în grădină ca să fure mere de aur.
- Împăratul **n-ar / nar** fi fost supărat, dacă ar fi reușit să mănânce mere de aur măcar o dată.

Fișa 15

Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000

- 1 Scrie rezultatul fiecărei împărțiri.

$15\ 000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$409\ 000 : 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 210 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58\ 000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20\ 000 : 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100\ 000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$506\ 000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 000\ 000 : 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

- 2 Bifează împărțirile efectuate corect.

$40\ 520 : 5 = 8\ 104$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \hline 5 \\ \overline{)5} \\ \overline{)0} \\ \overline{)2} \\ \overline{)0} \\ \overline{)2} \\ \hline \end{array}$$

$712\ 418 : 35 = 2\ 069$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \hline 35 \\ \overline{)71} \\ \overline{)21} \\ \overline{)0} \\ \overline{)18} \\ \overline{)15} \\ \hline 3 \end{array}$$

$241\ 428 : 24 = 10\ 059$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \hline 24 \\ \overline{)24} \\ \overline{)12} \\ \overline{)0} \\ \overline{)28} \\ \overline{)24} \\ \overline{)4} \\ \overline{)16} \\ \overline{)12} \\ \hline 2 \\ \overline{)28} \\ \overline{)24} \\ \hline 4 \\ \overline{)4} \\ \hline 0 \end{array}$$

- 3 Un fermier a predat dimineața unui depozit de legume 14 saci a câte 32 de kilograme de cartofi fiecare, iar după-măsă 12 de saci a câte 41 kilograme de cartofi fiecare. Întreaga cantitate de cartofi a fost ambalată în plase de câte 5 kilograme și pusă în vânzare. Dacă o plasă de cartofi se vinde cu 13 lei, află câți lei s-au încasat din vânzarea cartofilor.

Scrie operația potrivită pentru fiecare întrebare.

- Câte kilograme de cartofi a predat fermierul dimineață?
-

- Câte kilograme de cartofi a predat fermierul după-masa?
-

- Câte kilograme de cartofi au fost aduse în total?
-

- Câte plase de 5 kilograme fiecare au fost ambalate?
-

- Câți lei s-au încasat pe cartofi?
-

Fișa 16

- 1 Unește cuvintele cu înțeles asemănător.

căldare •	• urmă
melancolie •	• întinsă
povară •	• a crea
vastă •	• găleată
a făuri •	• nesiguranță
a ademeni •	• tristețe
dâră •	• a ispiti
șovăială •	• greutate

- 2 Taie forma greșită.

Tom s-a / sa apucat să văruiască gardul. S-ar / Sar fi dus și el l-a / la scăldat, dar era pedepsit. N-avea / navea încotro. Apare un prieten de-al / deal său. Tom reușește să-l / săl facă să vopsească o parte din gard. Acum nu mai / numai este singur.

- 3 Completează enunțurile cu semnele de punctuație potrivite.

Tom lasă-mă să văruiesc și eu nițel

Nu se poate, Ben Mătușa Polly ține mult la gardul acesta

Hai Tom, nu mai fi aşa lasă-mă și pe mine să încerc numai un pic

Eu nu te-ăș lăsa

(fragment din Aventurile lui Tom Sawyer, după Mark Twain)

Fișa 17

- 1 Mă gândesc la un număr. Dacă din numărul respectiv scazi 100, apoi înmulțești rezultatul cu 5, iar la noul rezultat adaugi 50, vei obține 150. La ce număr m-am gândit?

- 2 a) Suma a patru numere consecutive impare este 1 264. Care sunt cele patru numere? Bifează varianta corectă de răspuns:

- 313, 315, 317, 319**
- 312, 314, 316, 318**
- 311, 313, 315, 317**
- 313, 314, 315, 316**

b) Prețul a 4 caiete și 12 creioane este 24 de lei. Prețul a 4 caiete și 16 creioane de același fel este 28 lei.

Care este prețul unui caiet? Dar al unui creion?

Prin ce metodă se rezolvă problema? Bifează varianta corectă de răspuns:

- metoda mersului invers**
- metoda grafică**
- metoda comparației**

- 3 Rezolvă problema pe caiet, apoi bifează enunțurile adevărate:

Suma a trei numere este 784. Primul reprezintă o cincime din al doilea, iar al treilea este dublul celui de al doilea.

Care sunt numerele?

- Primul număr este 49.**
- Pentru a afla numerele, împarți suma la 3.**
- Al doilea număr este 245.**
- Al treilea număr este 98.**

Fișa 18

Se dă fragmentul:

Acuarelă era un pictor foarte bun. Umbila întotdeauna într-o bluză lungă, căreia îi zicea „halat”. Era de-ajuns să-l privești cum stă, gătit în halatul său și cu părul lung dat pe spate, în fața sevaletului cu paleta în mâna. Oricine își dădea seama că are în față sa un pictor adevărat.

Dacă a văzut că nimeni nu-i apreciază muzica, Habarnam se hotărî să se facă pictor. S-a dus la Acuarelă și i-a spus:

— Ascultă, Acuarelă, m-am hotărât să mă fac și eu pictor. Dă-mi niște vopsele și o pensulă.

(Nikolai Nosov, *Aventurile lui Habarnam și ale prietenilor săi*)

- 1 Selectează din text:

a) 2 adjective: _____, _____

b) 3 substantive comune: _____, _____,

c) 4 verbe: _____, _____, _____,

- 2 Alcătuiește câte un enunț cu fiecare dintre substantivele proprii din textul dat.

- 3 Analizează părțile de vorbire scrise cu litere îngroșate.

Fișa 19

- 1 Bifează propoziția în care substantivul „mama” este subiect.

Am fost cu mama la cumpărături.

Vine mama de la serviciu.

Pe mama o voi iubi mereu.

Merge la mama sa.

- 2 Subliniază predicatele din propozițiile de mai jos.

Noi cântăm în cor.

Nu voi gusta acest fel de mâncare.

Dă-mi și mie o felie de pâine!

Când ai venit din excursie?

- 3 Alcătuiește trei propoziții în care substantivul „prieten” să fie parte de propoziție care să răspundă, pe rând, la întrebările:

• *cine?*

• *a cui?*

• *de la cine?*

Fișa 20

- 1 Efectuează.

$$2 \text{ ani} + 34 \text{ de săptămâni} + 48 \text{ de ore} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zile}$$

$$5 \text{ secole} + 4 \text{ decenii} + 14 \text{ ani} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ani}$$

$$36 \text{ ore} + 5 \text{ zile} + 60 \text{ de secunde} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ minute}$$

$$1 \text{ mileniu} + 2 \text{ secole} + 50 \text{ ani} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ decenii}$$

- 2 În pușculită, Alina are 2 bancnote de 100 de lei, 9 bancnote de 50 de lei, 3 bancnote de 10 lei și 16 bancnote de 1 leu. Câtă lei i-ar mai trebui pentru a cumpăra o bicicletă care costă 935 lei?

- 3 Un microbuz pleacă la ora 18:25 și ajunge la destinație la ora 22:05. Cât durează cursa? Bifează varianta corectă.

- 3 ore și 30 de minute
 3 ore și 40 de minute
 2 ore și 45 de minute
 4 ore și 40 de minute

- 4 Bifează propozițiile adevărate.

- O monedă de 50 de eurocenți reprezintă $\frac{1}{2}$ din valoarea unei monede de 1 euro.
 Două monede de 10 de eurocenți reprezintă $\frac{2}{10}$ din valoarea unei monede de 1 euro.
 O monedă de 20 de eurocenți reprezintă $\frac{1}{5}$ din valoarea unei monede de 1 euro.
 4 monede de 5 eurocenți reprezintă $\frac{1}{4}$ din valoarea unei monede de 2 euro.