

# Fișă 1

1 Încercuiește cuvintele corecte.

- Făt Frumos **I-a / la** luat pe cătelul Zmeu în coșulețul bicicletei.
- Ei **sau / s-au** dus să planteze copaci.
- Bicicleta **sa / s-a** avea un clopoțel.
- Nu știau dacă vor planta stejari **sau / s-au** brazi.
- Vânzătoarea de înghețată **ia / i-a** dat un cornet plin.
- Un coleg **ia / i-a** cu el o lopată mică.
- Bicicletele au **la / l-a** ghidon panglici colorate.
- Cătelul Zmeu **sa / s-a** bucurat să meargă cu ei.

2 Alege din listă substantivele potrivite pentru fiecare enunț.

palat  
Jack  
înima  
tărâm  
slujnică  
foame  
oră  
poartă  
fereastră  
fasole  
vrejul

Dimineața \_\_\_\_\_ deschise \_\_\_\_\_.  
  
 Boaba de \_\_\_\_\_ crescuse până la cer. Voia să vadă până unde ajunge planta. Urcă încet. \_\_\_\_\_ îi bătea tare. Pleca pe un \_\_\_\_\_ necunoscut.  
  
 Băiatul urcă pe \_\_\_\_\_ de fasole timp de o \_\_\_\_\_, până când dădu de un \_\_\_\_\_.  
  
 Bătu la \_\_\_\_\_. Ieși o \_\_\_\_\_. Jack îi spuse că este lihnit de \_\_\_\_\_.

*Fragment din „Jack și vrejul de fasole” după Joseph Jacobs*

## Fișă 2

- 1 Compune numerele date.

$$8\ 000 + 700 + 10 + 5 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$2\ 000 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5\ 000 + 30 + 2 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$6\ 000 + 600 + 60 + 6 = \boxed{\phantom{000}}$$

- 2 Compară numerele scriind semnele <;>;=.

$$7\ 989 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 10\ 000$$

$$10\ 000 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 9\ 993$$

$$5\ 620 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 5\ 620$$

$$4\ 016 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 4\ 061$$

$$2\ 705 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 1\ 705$$

$$5\ 678 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 5\ 677$$

- 3 Încercuiește numerele care sunt mai aproape de 5 000.

6 000                                    5 520  
                         4 780  
                         5 999                                    5 010  
                         4 589                                    5 435                                    5 001

- 4 Scrie cu cifre romane numerele de mai jos.

20 →

40 →

45 →

100 →

18 →

250 →

## Fișa 3

- 1 Încercuiește în text substantivele la numărul singular.

Excursioniștii aveau fiecare câte un rucsac greu. Papucii le erau plini de praf. În sticle nu mai aveau apă. Spre seară au găsit un loc adăpostit într-un luminiș plin de tufișuri, aproape de un pârâu. Au montat corturile pe iarba verde. Băieții au aprins un foc.

- 2 Scrie câte un substantiv propriu.

• Nume de țară

• Nume de oraș

• Nume de apă

• Nume de stradă

• Nume de băiat

• Nume de fată

- 3 Alcătuiește propoziții în care cuvintele de mai jos să aibă sensuri diferite.

război

război

bancă

bancă

## Fișă 4

- 1 Unește fiecare fracție cu desenul corespunzător.

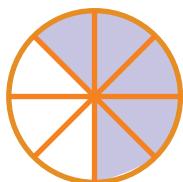
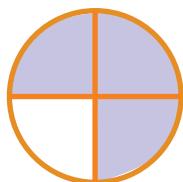
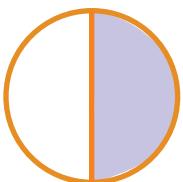
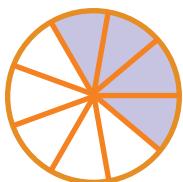
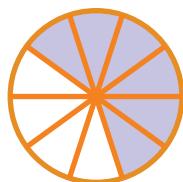
$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

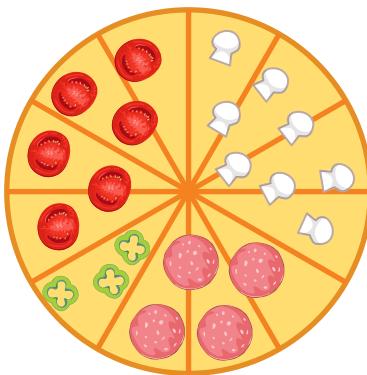
$\frac{5}{8}$

$\frac{6}{10}$

$\frac{4}{9}$



- 2 Privește desenul. Stabilește care propoziții sunt **adevărate (A)** și care sunt **false (F)**.



- Pizza este împărțită în 12 felii egale.
- Fracția corespunzătoare părților cu ardei verde este  $\frac{2}{10}$ .
- Fracția corespunzătoare părților cu salam este  $\frac{3}{12}$ .
- Părțile cu roșii,  $\frac{4}{12}$ , reprezintă un sfert din toată pizza.
- Părțile cu ciuperci,  $\frac{4}{12}$ , reprezintă jumătate din toată pizza.

- 3 Încercuiește răspunsul corect.

Vlad are în pușculiță 36 de lei. Cu o treime din sumă cumpără o carte, iar cu două treimi din rest cumpără o jucărie.

Câți bani îi rămân?

5 lei

8 lei

9 lei

# Fișă 5

Încercuiește răspunsul corect. Apoi scrie literele alese de tine pentru a afla răspunsul la ghicitoare.

**1. Un substantiv la numărul singular este... .**

O) copaci

P) copac

Q) colaci

**2. Alege numărul par.**

I) 3 098

Î) 3 099

J) 3 097

**3. Cristi este ... cu mine, este verișorul meu.**

L) verde

M) ne-am

N) neam

**4. Cel mai mare număr de 4 cifre diferite este ... .**

F) 9 999

G) 9 876

H) 9 888

**5. Alege substantivul nume de țară.**

U) Anglia

V) Carpați

W) Roma

**6.  $7\ 000 + 400 + 30 + 1$  formează numărul ... .**

R) 7 431

S) 7 430

Ş) 7 000

**7. Cuvântul cu sens asemănător pentru *calabalâc* este ... .**

A) ciudat

Ă) bagaj

Â) greu

**8. O *doime* dintr-un măr înseamnă ... .**

S) un sfert

Ş) o felie

T) o jumătate

**9. Noi ... jucat în parc de-a exploratorii.**

A) n-am

B) neam

C) ne-am

**Ce e alb cu negru și locuiește în Sahara?**

**UN**

1 2 3 4 5 2 3

6 7 8 7 9 2 8

**5**

## Fișa 6

- 1 Bifează adjectivele.

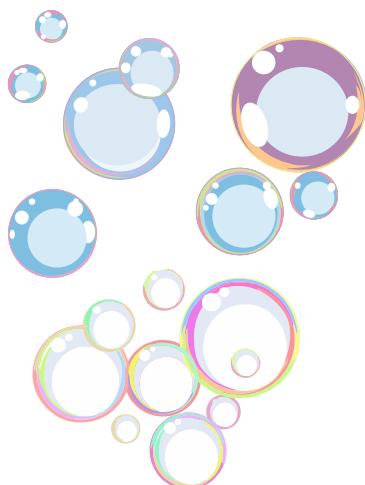
<input type="checkbox"/> curat	<input type="checkbox"/> înălțime	<input type="checkbox"/> floare	<input type="checkbox"/> luminos
<input type="checkbox"/> curăță	<input type="checkbox"/> înaltă	<input type="checkbox"/> vor înflori	<input type="checkbox"/> s-a luminat
<input type="checkbox"/> curătenie	<input type="checkbox"/> înaltă	<input type="checkbox"/> înflorată	<input type="checkbox"/> lumină

- 2 Unește fiecare adjecțiv cu imaginea pe care o descrie.



multicolore

curată  
șatenă  
plutitoare  
elegantă  
scundă  
zâmbitoare  
ușoare  
transparente  
veselă  
delicată



- 3 Bifează în tabel ce se potrivește fiecărui cuvânt.

cuvântul	substantiv	adjectiv	numărul singular	numărul plural
lumină	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
luminoase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
melodioasă	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
melodii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
colorat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
culoare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Fișă 7

## Adunarea și scăderea până la 10 000, fără și cu trecere peste ordin

- 1 Scrie rezultatele operațiilor.

$$\begin{array}{r} 4\ 567 \\ + 2\ 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 389 \\ + 4\ 410 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 243 \\ + 6\ 753 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 823 \\ + 6\ 144 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 672 \\ + 2\ 226 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 478 \\ + 3\ 743 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 563 \\ + 2\ 537 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 284 \\ + 1\ 749 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 367 \\ + 4\ 889 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 849 \\ + 2\ 196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 767 \\ - 2\ 323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 782 \\ - 3\ 671 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 464 \\ - 3\ 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 973 \\ - 7\ 833 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 168 \\ - 1\ 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 000 \\ - 5\ 457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 002 \\ - 2\ 383 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 030 \\ - 3\ 968 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 213 \\ - 1\ 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 406 \\ - 7\ 657 \\ \hline \end{array}$$

- 2 Rezolvă problemele.

Dacă adun la un număr 3 456, obțin suma 6 008.

Care este numărul?




Dacă dintr-un număr se scade 2 888, se obține rezultatul 3 666.

Care este numărul?




5 024 a fost micșorat cu un număr și s-a obținut răsturnatul său.

Cu ce număr a fost micșorat?

## **Fișă 8**

- 1** Încercuiește varianta corectă.



Valurile însipumate se spărgeau la țărm. Întinderea albastră se scufunda în culorile calde ale asfințitului.

**text literar / text informativ**

Valurile mării pot atinge în larg 7-8 metri înălțime. Principala cauză a formării lor este acțiunea vântului.

**text literar / text informativ**



Cireșul are nevoie de șapte ani pentru a deveni cel mai roditor pom din livadă. Pentru a se dezvolta, semințele de cireș au nevoie de vreme rece și zone umbroase.

**text literar / text informativ**

Cireșul se înveșmântase în haine înflorate. Puzderie de flori roze și gingeșe îi împodobeau bătrâna coroană.

**text literar / text informativ**

- 2** Completează textul de mai jos cu adjectivele potrivite din listă.

Floare \_\_\_\_\_, floare \_\_\_\_\_

Floare \_\_\_\_\_ de cireș

Tu pe crengile \_\_\_\_\_

În lumină strălucești.

Fructe \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Vei rodi cu bunătate

Coșurile \_\_\_\_\_

Vor fi \_\_\_\_\_, toate-toate!



**împletite**

**dulci**

**albă**

**plecate**

**roză**

**pline**

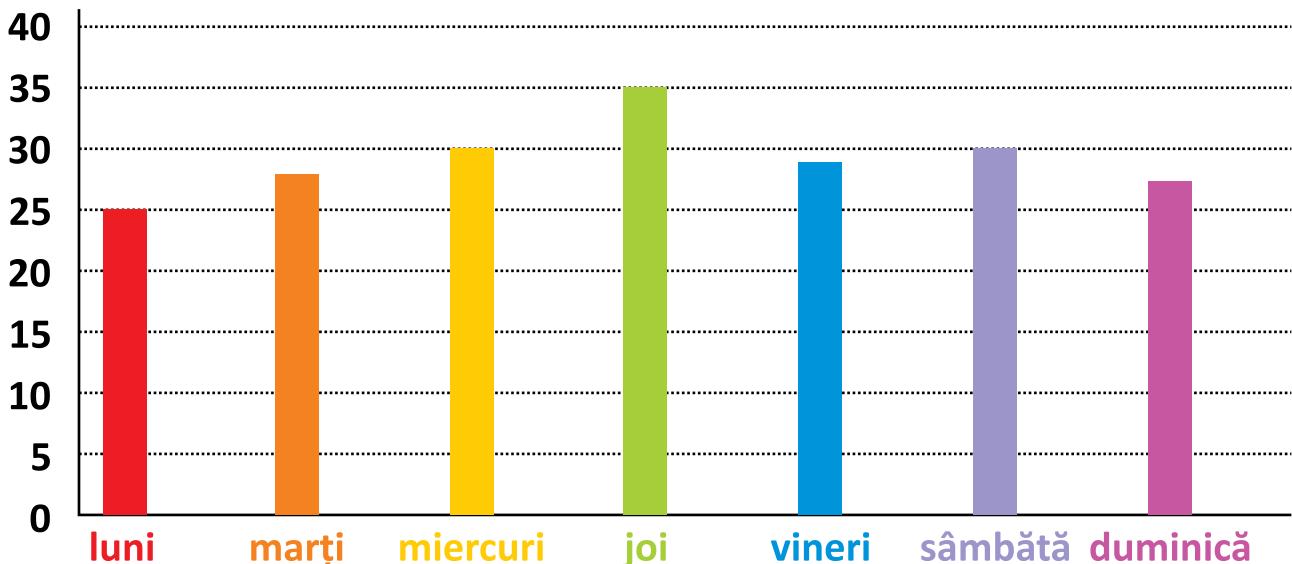
**mică**

**roșii**

**zemoase**

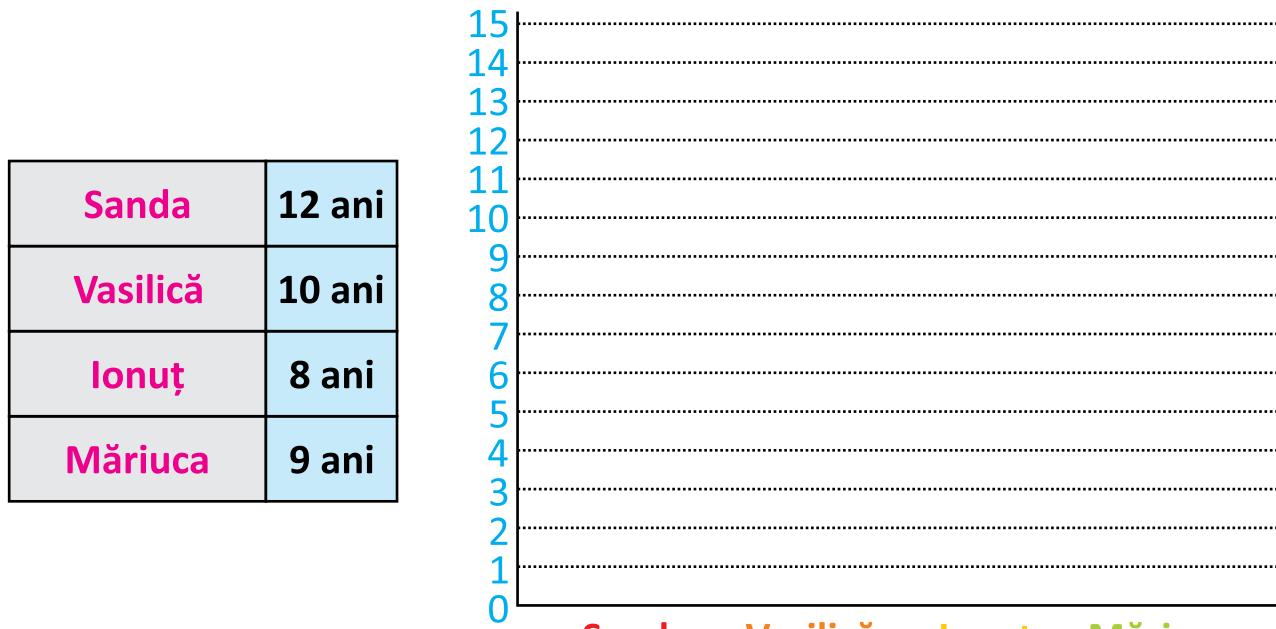
## Fișă 9

- 1 În graficul de mai jos sunt redate temperaturile înregistrate într-o tabără la mare. Notează enunțurile adevărate cu A, iar cele false cu F.



- Cea mai scăzută temperatură a fost înregistrată duminică.
- Marți s-au înregistrat 30 de grade.
- Joi a fost cea mai călduroasă zi din săptămână.
- Zilele în care temperatura a fost la fel au fost miercuri și sâmbătă.
- Diferența cea mai mare de temperatură a fost de  $10^{\circ}$  Celsius

- 2 Reprezintă în graficul de mai jos vîrstele celor patru prieteni.

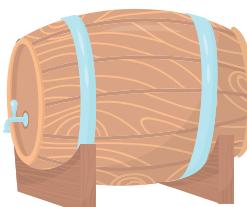


# Fișa 10

- 1 Încercuiește unitatea de măsură potrivită pentru capacitatea fiecărui vas.



litru



mililitru



litru

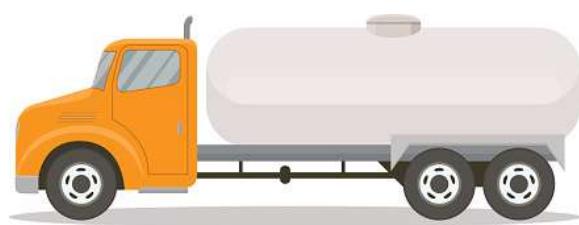
mililitru

decalitru

kilolitru



mililitru



litru

hectolitru

kilolitru

- 2 Subliniază răspunsul corect pentru fiecare problemă.

Perimetrul unui pătrat cu latura de 6 m este:

- a. 12 m; b. 24 m.



Latura unui pătrat care are perimetrul de 48 m este:

- a. 6 m; b. 12 m.

Perimetrul unui dreptunghi cu lățimea de 12 cm și cu lungimea de 14 cm este:

- a. 26 cm; b. 52 cm.



Un dreptunghi care are perimetrul de 8 m, poate avea următoarele dimensiuni:

- a. lățimea de 2 m și lățimea de 2 m;  
 b. lățimea de 1 m și lungimea de 3 m.

## **Fișă 11**

- 1** Citește textul, apoi bifează cuvântul-cheie și ideea principală pentru fiecare fragment marcat.

**A.** – Un englez adevărat nu glumește niciodată atunci când este vorba despre ceva atât de serios cum este un pariu, spuse domnul Phileas Fogg. Pariez cu oricine pe 20 000 de lire că voi face ocolul Pământului în 80 de zile sau, mai bine zis, în 1 920 de ore sau în 115 200 de minute. Acceptați?

– Acceptăm! au zis toți cei prezenți.

(după Jules Verne, Ocolul Pământului în 80 de zile)

**Cuvântul-cheie:**  Pariul

Echipa

**Ideea principală:**  Phileas Fogg adresează o întrebare.

Phileas Fogg face un pariu.

**B.** – În seara asta, zise domnul Fogg, trenul din Dover pleacă la ora 9 fără un sfert. Deci, adăugă el, consultându-și calendarul, dacă astăzi este miercuri, 2 octombrie, ar trebui să mă întorc la Londra, în acest salon de la Clubul Reformat, sămbătă, 21 decembrie, la ora 9 fără un sfert, seara.

(după Jules Verne, Ocolul Pământului în 80 de zile)

**Cuvântul-cheie:**  Agenda

Călătoria

**Ideea principală:**  Phileas Fogg își stabilește durata călătoriei.

Domnul Fogg își stabilește traseul călătoriei.

- 2** Unește cuvintele cu sens asemănător.

**complicat**

**comic**

**harnic**

**indiferent**

**cuminte**

**sumă**

**amuzant**

**nepăsător**

**dificil**

**ascultător**

**total**

**silitor**

## Fișa 12

1 Scrie **A** pentru enunțul adevărat și **F** pentru enunțul fals.

- În propoziția *Ele sunt colege de clasă.* există 1 pronume personal.
- În enunțul *Ea va merge în vacanță la bunici.* nu există niciun pronume personal.
- Pronumele **voi** arată mai multe persoane.
- În enunțul        *am mulți prieteni.* se potrivesc pronumele personal **Eu.**
- În enunțul *Vlad citește cartea despre Fram, un urs polar.* substantivul **Vlad** poate fi înlocuit cu pronumele personal **Ea.**
- Grupul de substantive *Marcela, Sofia și Corina* poate fi înlocuit cu pronumele personal **ele.**

2 În fiecare enunț, încercuiește cuvântul care poate avea mai multe sensuri. Scrie sensul pe care îl are cuvântul de fiecare dată.

- La grădina zoologică am văzut un leu.
- Creionul a costat 1 leu și 50 de bani.
- Am cumpărat un bloc de desen.
- Marian locuiește la bloc.
- Flavia a învățat să cânte la corn.
- Aș mâncă un corn cu gem.
- Mama a pus în mâncare un cățel de usturoi.
- Ioana a primit un cățel.
- Mi-am cumpărat role noi.
- Noi ne dăm cu bicicletele.
- Matei a mers în tabără la mare.
- Ura! A început vacanța mare!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3 Taie varianta greșită.

- Maria **i-a / ia** mere coapte din coș.
- În vacanța de vară **ne-am / neam** dus **I-a / la** mare.
- Copiii **s-au / sau** dus **I-a / la** cinema.
- Mama **i-a / ia** cumpărat fetiței o carte cu zâne.
- A venit **I-a / la** noi un **ne-am / neam** îndepărtat.
- Vlad **I-a / la** chemat **I-a / la** joacă pe prietenul său.
- Ilinca **s-a / sa** bucurat de vizita la bunica **s-a / sa**.
- Violeta **ne-a / nea** chemat **I-a / la** ziua **s-a / sa**.
- Corina **i-a / ia** scris Alinei o felicitare pentru reușita **s-a / sa**.
- Norii **s-au / sau** adunat pe cer, iar noi **ne-am / neam** adăpostit de teama ploii.

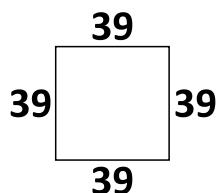
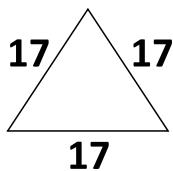
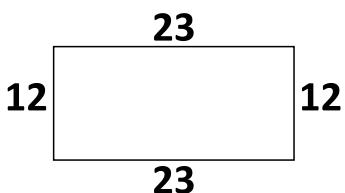
# Fișa 13

## Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000 Perimetru

1 Rezolvă înmulțirile.

$$\begin{array}{llll} 9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}} & 10 \times 81 = \underline{\hspace{2cm}} & 5 \times 111 = \underline{\hspace{2cm}} & 23 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}} & 12 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} & 303 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}} & 6 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} & 20 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}} & 21 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 43 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} & 16 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} & 8 \times 211 = \underline{\hspace{2cm}} & 12 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

2 Calculează perimetrul fiecărei figuri geometrice.



3 Se dău numerele: 28, 100 și 41. Află:

- suma celor 3 numere: \_\_\_\_\_
- produsul ultimelor 2 numere: \_\_\_\_\_
- cu cât este mai mare produsul primelor 2 numere față de diferența ultimelor 2 numere: \_\_\_\_\_
- numărul de 7 ori mai mare decât fiecare dintre cele 3 numere date: \_\_\_\_\_

4 Marin a observat că grădina bunicii are forma unui dreptunghi cu lungimea de 45 m, iar lățimea 26 m. Pentru a afla câți metri măsoară gardul care înconjoară grădina, Marian a calculat perimetru.



$$P = 45 \text{ m} + 26 \text{ m} + 45 \text{ m} + 26 \text{ m}$$

	45 m	



- Scrie și tu alte două variante de calcul (folosind înmulțirea și proprietățile acesteia) pentru a afla câți metri măsoară gardul.

--	--

## Fișa 14

- 1 Citește textul de mai jos, apoi bifează doar enunțurile adevărate.

Bicicleta este un vehicul rutier, cu două roți așezate în linie, una în spatele celeilalte, puse în mișcare de două pedale acționate cu picioarele.

A fost inventată în secolul al XIX-lea, în Europa. Acum sunt peste un miliard de biciclete în lume.

Se estimează că mersul pe bicicletă este de trei ori mai eficient decât mersul pe jos, iar viteza este de trei-patru ori mai mare.

- Este un text nonliterar.
- Este o poezie.
- Are scop informativ.
- Are personaje.
- Prezintă aspecte legate de un obiect.
- Prezintă un univers imaginat.
- Este alcătuit din strofe și versuri.
- Conține informații și date.

- 2 Scrie cuvinte cu sens opus pentru cuvintele date.

eficient → \_\_\_\_\_

merge → \_\_\_\_\_

spate → \_\_\_\_\_

mereu → \_\_\_\_\_

jos → \_\_\_\_\_

mare → \_\_\_\_\_

- 3 Încercuiește doar pronumele personale.

băiat	voi	Marta	ea	merge	la	atent
Sandu	noi	eu	acum	tu	ele	în
el	școală	vacanță	ei	ia	lui	bucurie

- 4 Completează e-mailul de mai jos.

To: \_\_\_\_\_

Subject: Invitație

Salut, \_\_\_\_\_!

Doresc să te \_\_\_\_\_ să mergem cu bicicletele \_\_\_\_\_.

Ce \_\_\_\_\_? Aștept \_\_\_\_\_ tău.

# Fișa 15

- 1** Scrie rezultatul împărțirilor.

$56 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ 
 $99 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ 
 $24 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ 
 $90 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$66 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ 
 $64 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ 
 $72 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ 
 $45 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ 
 $78 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ 
 $84 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ 
 $56 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ 
 $96 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ 
 $48 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ 
 $26 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

- 2** Mihail dorește să citească o carte de 96 de pagini în 4 zile. El și-a făcut următorul tabel cu numărul de pagini pe care dorește să îl citească în fiecare zi.

Ziua 1	Ziua 2	Ziua 3	Ziua 4
un sfert	o jumătate din numărul de pagini rămase	o treime din numărul de pagini rămase	restul de pagini

Scrie operația corespunzătoare fiecărei întrebări.

- Câte pagini va citi în prima zi? \_\_\_\_\_
- Câte pagini îi vor rămâne de citit după prima zi? \_\_\_\_\_
- Câte pagini va citi în a doua zi? \_\_\_\_\_
- Câte pagini îi vor rămâne de citit după primele două zile?  
\_\_\_\_\_
- Câte pagini va citi în a treia zi? \_\_\_\_\_
- Câte pagini va citi în ultima zi? \_\_\_\_\_

- 3** Numerotează în ordine crescătoare.

centigramul (cg)     gramul (g)     kilogramul (kg)

hectogramul (hg)     decagramul (dag)    **9** tona (t)

quintalul (q)    **1** miligramul (mg)     decigramul (dg)

## Fișă 16

Se dă fragmentul:

„Vremea se îndreptă ca prin minune – era cald și bine, nici măcar o adiere nu mai sufla. Nils Holgersson stătea pe un petic de iarbă cu gălbenele și se încălzea la soare, când, deodată, un corb veni în zbor și se lăsă pe răzorul cu flori. Era Bataki, pe care băiatul îl mai întâlnise în lunga lui călătorie. Corbul avea un aer serios, însă lui Nils i se păru, totuși, că vede o licărire ghidușă în ochii lui. Băiatul se gândi că pasarea venise să râdă de el și se hotărîsă nu plece urechea la ce avea corbul de zis.”

(fragment din Minunata călătorie a lui Nils Holgersson de Selma Lagerlof)

- 1 Bifează enunțurile care descriu cum era vremea în fragmentul de mai sus.

- Era cald și bine.
- Câte un nor răzleț trecea alene.
- Gerul era mușcător.
- Nici măcar o adiere de vânt nu mai sufla.
- Stropi reci de ploaie loveau ferestrele.
- Nils se încălzea la soare.

- 2 Subliniază verbele din fragmentul dat.  
 3 Selectează din fragmentul dat câte trei substantive și trei adjective și scrie-le în tabel.

Substantive	Adjective

- 4 Încercuiește substantivele proprii în fragmentul dat.

# Fișa 17

## Aflarea numărului necunoscut Adunarea și scăderea numerelor naturale

1 Află numărul necunoscut:

$$a + 3\ 567 = 7\ 000$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$V. \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b - 2\ 674 = 4\ 937$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$V. \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\ 308 - c = 2\ 849$$

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$V. \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Rezolvă.

Află suma numerelor 2 456 și 3 755.

Ai obținut .

Scade din sumă cel mai mic număr de patru cifre diferite.

Ai obținut .

Adună la rezultat un număr cu 2 399 mai mic decât 3 020.

Ai obținut .

Scade din numărul obținut un număr cu 1 956 mai mare decât 1 345.

Rezultatul este .

Micșorează numărul obținut cu 967.  
Rezultatul este .

## Fișă 18

- 1** Recitește, din caietul *În vacanță cu o bicicletă*, pagina 71, textul „Colț Alb” după Jack London. Bifează doar enunțurile care conțin informații corecte.

- Colț Alb era diferit de restul câinilor.
- Stăpânul îl trimite pe Colț Alb după ajutor.
- Copiii îl întâmpină pe Colț Alb cu teamă.
- Colț Alb îi conduce pe oameni la stăpânul său.



- 2** Unește cuvintele cu înțeles asemănător

blândețe •	• a scheuna
goană •	• a părăsi
a abandona •	• terasă
a scânci •	• vrednic
verandă •	• calm
destoinic •	• fugă

- 3** Alcătuiește propoziții cu sensurile diferite ale cuvântului **colț**.

**colț**


**colț**


**colț**


De exemplu: colț – dintre al animalelor (caninul), fiecare dintre vârfurile lungi și ascuțite ale greblei, vârful ierbii când încolțește, marginea (colțul gurii, colț de pâine), locul unde se reunesc pereteii, vârf ascuțit de stâncă, de gheăță.

## **Fișa 19**

- 1** Încercuiește verbele.

**lup, sălbăticie, stătea, era, adormise, pajiști, vinovat,**

**sări, bilet, el, rochia, reușea**

- 2** Subliniază verbele care sunt la numărul singular.

**sare, învăț, alergăm, cânti, scrie, desenați, găsește,**

**călătorea, visăm, zbor**

- 3** Scrie un scurt text în care să folosești verbele: *am plecat, am vizitat, vedeați, a cumpărat*. Dă textului un titlu potrivit.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Fișa 20

Completează, după caz, datele problemelor, desenul sau rezolvarea acestora.

- 1** Suma a două numere este \_\_\_\_\_. Află numerele, știind că al doilea este de 3 ori mai mare decât primul.

Desen:



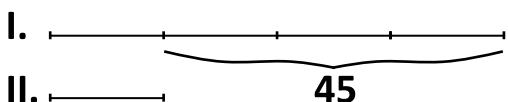
Rezolvare:

1.  $96 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$  (primul număr)
2. \_\_\_\_\_ (al doilea număr)

R: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

- 2** Diferența a două numere este 45. Care sunt numerele, dacă primul este de \_\_\_ ori mai mare decât al doilea?

Desen:



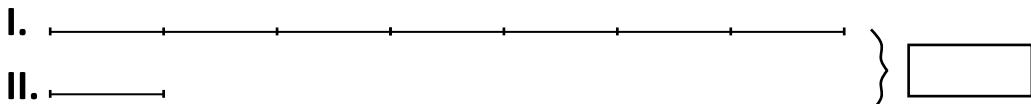
Rezolvare:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

- 3** Suma a două numere este 56, iar câtul lor este 7. Află numerele.

Desen:



Rezolvare:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_